प्रकाशक---

कर्मभूमि-प्रकाशन-मन्दिर,

विश्वेशवरगंज, वाराणसी।

सुद्रक— **विश्वनाथ प्रसाद** श्रीप्राम मेस्स खुळानाला, वाराणसी ।

क्ष समर्पणम् क्ष

नन्दैकनन्दनं दिञ्यं मत्प्रवन्थस्य कारणम् । वन्देऽहं सुकलाविज्ञं गुरुन्तं वाजपेयिनम् ॥ येषां पूतपदारविन्दरजसा मच्चेतसो दर्पणः साहित्योदधिरत्नराशिप्रहणे जातः समर्थः शुचिः । तेपां दिञ्यकरारविन्दयुगले पुण्यं समीज्ञात्मकम् श्रीशुक्तस्य विचारचारुचरितं श्रद्धान्वितेनार्थते ॥

दो शब्द

डा. रामलाल सिंह द्वारा प्राणीत यह पुरतक उनके पी-एन० डी० प्रवन्ध का हीं किंचित् परिवर्तित स्वरूप है। एनके प्रकाशन से प्याचार्य शुक्स के समीदा-सिद्धान्तों का प्रथम बार सम्यक् ज्ञान प्राप्त हो सकेगा । इस विषय की ध्यवतक उपलब्ध पुरतके तथा निवन्ध क्यादि सर्वा नपूर्ण नहीं थे ख्रीर उनका विवेनन भी उतना शास्त्रीय श्रीर वस्तुमुखी नहीं था । इस दृष्टि से यह पुरतक श्रानार्य सुरख पर किये गये तात्विक स्रध्ययन का प्रतिनिधित्व करती है। टा. रामलाल छिह काशी-विश्वविद्यालय में श्राचार्य शुवल के छात्र रहे हैं श्रीर गुक-मुल से उपलब्ध ज्ञान के श्रिधकारी भी हैं। श्रितएव इस पुस्तक में शुक्ल जी की पास्त-विक समीचा व्हिष्ट का निरूपण हो सका है। प्रयन्ध-लेखन में समय समय पर े क्राचार्य विश्वनाथप्रसाद मिश्र के सुकाव भी प्राप्त होते रहे हैं; जिससे पुस्तक की ु प्रामाणिकता में वृद्धि हुई है । यद्यपि सम्पूर्ण प्रवन्ध गरे निरीक्तृण में प्रस्तुत किया गया है परनतु मैंने इस वात का ध्यान रखा है कि इसमें गेरे निजी विचार जो शुक्ल जी के विचारों से कुछ भी भिन्न हों, स्थान न पा सकें। पाश्चाल्य समीचा के तुत्तनात्मक त्राध्ययन में मैंने डा. रामलाल सिंह की एक खतन्त्र श्राध्याय प्रस्तुत करने की सम्मति दी थी, जिसे उन्होंने मनोयोगपूर्वक प्रस्तुत किया है। इस ग्रध्याय में इतनी विस्तृत सामग्री का उपयोग करना पड़ा है कि सम्पूर्ण निवन्ध में समरसता का ग्राना कठिन था। परन्तु ग्रागामी शोध-कर्ताग्रों के दिशा-निर्देश की दृष्टि से यह ब्रध्याय एक नवीन कार्य माना जायगा। टा. सिंह ने शुक्ल जी के नवीन उपस्करणों के स्रोतों की खोंज बड़े ग्रध्यवसाय से की है जिसके कारण शुक्ल जी की मनोवैज्ञानिक श्रीर दार्शनिक भृमिकाश्रों का नवीन परिचय प्राप्त हो सका है । इससे ज्ञान के चेत्र में नवीन श्रमिवृद्धि हुई है । ुत्र्यन्य त्रध्यायों में डा. सिंह ने प्राचीन साहित्य-शास्त्र का शुक्ल जी द्वारा किया ुंगया श्रमिनव प्रवर्तन व्यवस्थित हिए से उपस्थित किया है। ये सभी श्रध्याय प्रौढ़ विचारणा तथा विस्तृत अध्ययन के परिणाम हैं। डा. सिंह की लेखन-शैली सुसंबद्ध श्रीर प्रवन्धोपयुक्त है। हिन्दी-विभाग के श्रन्तर्गत किये गये इस कार्य की प्रशंसा में ग्राधिक कुछ कहना ग्रात्मप्रशंसा ही कही जायगी। इसलिए मैंने केवल ऐसे तथ्यों का निर्देश किया है, जिनसे पुस्तक की रूपरेखा पर श्रारंभिक प्रकाश-मात्र पड़ता है। पुस्तक के मूल्य श्रौर महत्व का निर्णय तो ्रसहृदय श्रीर सुधी पाठकों पर ही छोड़ा जाता है। मैं श्रपनी सम्पूर्ण शुभकाम-नार्थों के साथ इस पुस्तक को हिन्दी-संसार के सम्मुख रख रहा हूं।

नन्ददुलारे वाजपेयी,

अध्यच, सागर-विश्वविद्यालय, सागर, मध्यप्रदेश।

प्राक्थन

श्राचार्य पं० रामचन्द्र शुक्त के पूज्य चरणों में समीक्ता-सिद्धान्तों के अध्ययन का मुक्ते कुछ हो समय मिल पाया था कि वे कूर काल के कठोर प्रहारों द्वारा हिन्दी-साहित्य के दुर्भाग्य से श्रकाल काल-कवित हो गये। उनके श्राकिस्मक निधन से उस समय उनके विद्यार्थियों को ही नहीं समस्त हिन्दी-जगत को महान चोट पहुँची। उस मानसिक चोट के फलस्वहप उस समय मैंने उनके समीक्ता-सिद्धांतों के श्रनुशीलन का संकल्प किया था। किन्तु उस समय के उस संकल्प हपी बीज-भाव को श्रंकुरित होने का श्रवसर सागर में ही श्राकर मिला, जब कि श्राचार्य बाजपेयी जी ने मुक्ते उनके समीक्ता-सिद्धांतों के श्रनुशीलन पर प्रबन्ध लिखने का श्रादेश दिया। प्रस्तुत पुस्तक उसी प्रबन्ध के फलस्वहप तद्वत हुप में इस समय प्रकाशित हो रही है।

त्राचार्य शुक्ल के समीक्षा-सिद्धांतों का अनुशीलन करते हुए मुमे ऐसा विदित हुआ कि उनके समक्षा-सिद्धांतों की मूल धारा भारतीय साहित्य-चिंतन-धारा ही है, पाश्चात्य समीक्षा-सिद्धांतों की धारा तो उसमें स्नोत अथवा सहायक धारा के रूप में मिली है। इसलिए सर्वप्रथम उनके सिद्धांतों की मूल धारा को समभाने के लिए मैंने भारतीय सभीक्षा-सिद्धांतों का अध्ययन किया। तदनन्तर उनके सिद्धांतों की सहायक धारा को समभाने के लिए मुभे पाश्चात्य समीक्षा-सिद्धांतों का अध्ययन करना पड़ा। आचार्य जी के ऊपर हिन्दी-समीक्षा में विभिन्न विद्वानों के आजतक ज़ितने स्फुट निबन्ध तथा प्रन्थ निकले थे, उनका भी उपयोग मैंने उनके समीक्षा-सिद्धांतों को समभाने के लिए किया।

शुक्ल जो के समीक्तो-सिद्धांतों का अनुशीलन करते समय सैद्धांतिक समीक्ता-सम्बन्धी अनेक उल्पसनें, किनाइ याँ तथा शंकायें उत्पन्न हुईं, जिनके सुलभाने का पथ तथा प्रकाश यदि सुभे आचार्य वाजपेयी जी जैसे तत्वाभिनिवेशी समीक्तक एवं पथ-प्रदर्शक गुरु से न मिलता, तो कदाचित् में इस कार्य का सम्पादन इस रूप में न कर पाता।

श्रपने प्रयास की नवीनता प्रतिपादित करने के लिए श्रद्याविध शुक्ल जी पर जितनी श्रालोचनायें हुई हैं, उन सबका संचिप्त परिचय दे देना यहाँ श्रावश्यक प्रतीत होता है। उनके ऊपर श्रालोचनात्मक सामग्री संकलित-रूप में सर्वप्रथम साहित्य-संदेश के 'शुक्लांक' में मिलती है। इसमें उनके जीवन-परिचय के श्रितिरिक्त, उनके व्यक्तित्व के विभिन्न स्वरूपों—निबन्धकार, श्रालोचक, किव,

श्रमुवादक श्रादि पर विभिन्न लेखकों के निवन्ध मिलते हैं। इसमें संकलित श्राचार्य वाजपेयी जी का निवन्ध उनके महत्वपूर्ण समीन्ता-सिद्धान्तों तथा उनके ऐतिहासिक महत्व की श्रोर संकेत करता है, डा॰ नरेन्द्र का निवन्ध रिचर्ष से समीन्ता-सिद्धानों के साथ उनके समीन्ता-सिद्धान्तों के तुलनात्मक श्रध्ययन की संनेप में प्रस्तुत करता है तथा शेष निवन्धों की सामग्री परिचयात्मक कोटि की है।

श्री शिवनाथ जी की 'श्राचार्य रामचन्द्र शुक्त' पहली पुस्तक है, जो उनके न्यक्तित्व के सभी रूपों तथा कृतियों पर कुछ विस्तार से विचार करती है, किन्तु उसकी शैक्षी शोधात्मक नहीं है। इस पुस्तक में लेखक का प्रतिपाद्य विषय शुक्त जी का न्यक्तित्व तथा कृतित्व होने के कारण, उनके समीन्ता-सिद्धान्तों का धारावाहिक विवेचन नहीं हो सका है।

इस विषय पर 'श्रालोचक रामचन्द्र शुक्ल' श्रे॰ गुलावराय तथा विजयेन्द्र स्नातक द्वारा संपादित दूसरो पुस्तक है, जिसमें उनके जीवन-वृत्त, व्यवितत्व तथा कृतियों से सम्बन्धित विभिन्न लेखकों के स्फुट निवन्ध संकलित हैं। इसमें डा॰ नगेन्द्र, श्राचार्य वाजपेयी, श्रो॰ गुलावराय, तथा शिवनाथजी के निवन्ध उनके समीचा-सिद्धान्तों से सम्बन्ध रखते हैं; किन्तु इनमें उनके सभी श्रंगी तथा श्रंग समीचा-सिद्धान्तों का धारावाहिक विवेचन शोधात्मक शैली में नहीं है।

डा॰ रामविलास शर्मा की 'श्राचार्य रामचन्द्र शुक्ल और हिन्दी-श्रालीचना' शुक्ल जी पर तीसरी पुस्तक है, जिसमें लेखक ने उनके वौद्धिक, सामाजिक एवं वस्तुवादी पक्त को श्राग्रह के साथ उद्घाटित किया है। शर्मा जो के निवन्ध बहुव उनके मतवाद की पृष्टि में लिखे गये हैं, इसलिए वे साहित्य-शाह्योय समीका सिद्धान्तों की गहराई में नहीं उतरते, केवल उनके प्रगतिशील पक्त पर प्रकाश डालते हैं।

शुक्ल जी पर चीथी पुस्तक 'समीचक-प्रवर श्रीरामचन्द्र शुक्ल' है। इसन् श्री गिरिजादत्त शुक्ल 'गिरीश' ने उनके निवन्ध, किवता, श्रालोचना, इतिहास श्रादि सभी कृतियों पर विचार किया है। श्रालोचना-सम्यन्धी श्रंश में लेखक रेश्विक्ल की समीचा के मृल सिद्धान्त तथा सहायक सिद्धान्तों-दोनों पर विचार करने का प्रयत्न किया है, किन्तु श्रवुसंधानात्मक शैली के श्रभाव के कारण विवेच को वैज्ञानिक श्राधार नहीं मिल सका है।

श्रपने स्फुट निवन्धी तथा भूमिकाश्री द्वारा शुवल जी के व्यक्तित्व-वैशिष्ट्र निरूपित फरने वाले समीकको में श्रानार्य वाजपेथी, श्रानार्य ५० विश्वनाय प्रस्ट मिश्र, डा॰ जगलाथ शर्मा, डा॰ केगरीनारायण शुवल, डा॰ नभेन्ट, श्रो० सुला राय, पं० चन्द्रवली पार्यडेय, पं० कृष्णशंकर शुवल, डा० हजारी प्रसाद द्विवेदी, प्रो० विनयमोहन शर्मा श्रादि का नाम विशेष उल्लेखनीय है।

श्रद्याविध हमारे समी ज्ञक पर जितनी श्रालो चनायें प्राप्त हैं, उन सबके परि-शीलन से यह प्रगट होता है कि उनके सभी समी ज्ञा-सिद्धान्तों पर धारावाहिक हम में श्रभी तक किसी ने श्रनुशीलन नहीं किया था। श्रपने प्रबन्ध के महत्व तथा नवीनता पर में कुछ कहने के पूर्व यह वात सच्चे हृदय से स्वीकार करने में

रंचमात्र भी संकोच नहीं करता कि घ्राचार्य शुक्ल के समीन्ना-सिद्धान्तों का यनुशीलन-कार्य इतना व्यापक न्नेत्र रखता है कि इसके एक-एक ग्रंश पर स्वतन्त्र प्रवन्य तैयार हो सकता है। ऐसी स्थिति में घ्राचार्य शुक्ल जैसे युग-प्रवर्तक समीन्नक के सभी समीन्ना-सिद्धान्तों के सभी मर्म, सभी विशेषतायें तथा सभी

नवीनतार्थे मैंने हूँ ढ़ निकालों हैं—ऐसा कहना साहस मात्र है; फिर भी अपने प्रबन्ध की रूपरेखा, नवीनता आदि को स्पष्ट कर देना अपना कर्तव्य समभता हूँ। इस प्रबन्ध के पहले अध्याय 'विषय-प्रवेश' में शुक्ल जो के समीचा-सिद्धान्तों के वास्तविक मूल्य-निह्मण तथा महत्व-मापन के लिए हिन्दी-समीचा में उनके आगमन के पूर्व सैद्धान्तिक समोचा की मूल प्रवृत्तियों एवं उनकी गति-विधियों तथा स्थितियों

का संचिप्त निरूपण किया गया है।

रूसरे श्रध्याय में मैंने उनके समीक्ता-सिद्धान्तों की सामग्री के सम्यक् ज्ञान के लिए उनको सेद्धान्तिक एवं व्यावहारिक समीक्ता-कृतियों का सेद्धान्तिक दृष्टि से पर्यवेक्षण प्रस्तुत किया है।

श्री श्रीलोचना भी साहित्य की तरह जीवन से ही प्राण-प्रहण करती है। किसी

भी श्रालोचना भी साहित्य की तरह जावन से ही प्राण-प्रहेण करता है। किसा कि भी सच्चे समोत्तक में जीवन-सिद्धान्तों का निर्माण पहुंते होता है; तदनन्तर के उन्हीं के श्राधार पर उसके समीत्ता-सिद्धान्त निर्मित होते हैं। इस प्रकार किसी समीत्तक के समीत्ता-सिद्धान्तों के श्रमुशीलन के समय उसके जीवन-सिद्धान्तों का विवेचन श्राधार में श्रावण्यक है। इसीलिए इस प्रवन्ध के तीसरे श्राध्याय में

्ति विवेचन श्राधार-ह्प में श्रावश्यक है। इसीलिए इस प्रबन्ध के तीसरे श्रध्याय में सिंहिं श्रुक्त जी की कृतियों के श्राधार पर उनके जीवन-सिद्धान्तों का निरूपण किया गया हिंदी शुक्त जी के जीवन-सिद्धान्तों से सम्बन्धित सामग्री उनकी समीन्ना-कृतियों के विवेध श्रुक्त जो के जीवन-सिद्धान्तों से सम्बन्धित सामग्री उनकी समीन्ना-कृतियों के श्रिक्त उनके द्वारा श्रमुवादित पुस्तकों की भूमिकाश्रों में विखरी थी। उनके विवेध श्रमुवादित ग्रन्थों से जीवन सम्बन्धी उनकी रुचियों, प्रवृत्तियों एवं धारणाश्रों का

्षि श्रज्ञवादित श्रन्थों से जीवन सम्बन्धी उनकी रुचियों, प्रवृत्तियों एवं धारणाश्रों का ज्ञान होता था; उनकी कविताश्रों में प्रत्यक्त रूप से उनकी श्रान्तिरक भावनाश्रों श्रिश्प्रवं विचारों की भत्तक मिलती थी; इसिलए उनके जीवन-सिद्धान्तों के निरूपण में का श्रुउनकी भूमिकाश्रों, श्रुज्ञदित श्रन्थों एवं कविताश्रों का भी उपयोग किया गया है।

क्षरापुर प्रयास का निर्वास मिला पा, इसालए उनक जावन-सिद्धान्ता के निरूपिए मि _{वि}ष्र्यं कि कि अप्रिकाओं, श्रनुदित ग्रन्थों एवं किवताओं का भी उपयोग किया गया है। व गुर्वं उनकी रुचियों, प्रवृत्तियों तथा विचारों के स्पष्टीकरण में उनके जीवन की बहुत सी घटनार्ये तथा उनकी श्रनेक श्रादतें सहायक सिद्ध होती थीं, इसलिए यत्र-तत्र उनसे भी सहायता ली गई है। उनके जीवन की वहुत सी ज्ञातव्य वातें उनके पुत्र श्री गोकुलचन्द्र शुक्ल तथा पौत्र श्री ज्ञानेशदत्त शुक्क से प्राप्त हुई, एतदर्थ वे मेरे धन्यवाद के पात्र हैं।

नीये अध्याय में शुक्त जी के अंगी तथा अंग सिद्धान्तों का निह्पण, उनके विभिन्न निर्माणकारी तत्वों के विश्लेषण-सहित किया गया है। उनके सिद्धांतों की स्पष्टता, व्यापकता एवं अनन्यता की आमाणिकता के लिए मैंने उनके काव्य-दर्शन का विवेचन भी प्रस्तुत किया है।

पाँचवें श्रध्याय में शुक्त जो के समीन्ता-सिद्धांतों की विकास-प्रक्रिया, विकास-स्थितियों, विकास-सम्बन्धी विशेषतात्रों, विचार-पद्धति, प्रगतिशील प्रवृत्ति, सिद्धांत-निष्ठा, पूर्वीपर सम्बन्ध-निर्वोह तथा विकास-द्वारा किए हुए उनके निर्माण-कार्यो पर विचार किया गया है।

छठें श्रध्याय में मैंने उनके समीचा-सिद्धांतों के संस्कार, गन्तव्य विन्दु, चरम परिगाति, विकास-दिशाओं, वौद्धिक शक्ति, संकल्प-शक्ति तथा श्रादर्शवादी प्रवृत्तियों का निरूपण किया है।

सातवें अध्याय में उनके समीक्ता-सिद्धांतां के मूलाधार, उनमें निहित उनके विस्तृत अध्ययन, प्रवल साहित्य-चेतना, मीलिक चिन्तनशक्ति, स्वतन्त्र व्यक्तित्त तत्वाभिनिवेशी दृष्टि तथा मूल श्राहिशी शिवत की स्पष्टता के लिए उनके समीक्ता-सिद्धांतों के मूल स्रोतों पर विचार किया गया है।

श्राठवें श्रध्याय में उनके समीका-सिद्धांतों की विशेषताश्रों के सम्यक् स्पर्धा-करण, उनकी संभावित पूर्णता की श्रोर संकेत, उनकी सीमाश्रों के शान तथा विश्व-समीक्षकों में साहित्य-चिन्तक-हप में उनके स्थान-निहपण के लिए उनके सिद्धांतों की तुलना भारतीय तथा पाश्रात्य समीका के उन सिद्धांतों से की गई जिनसे वे प्रभावित हैं, जिनकी प्रशृत्तियाँ उनमें श्रधिकांश मात्रा में मिलती हैं, जिनके सिद्धांतों या तत्वों का उन्होंने श्रपनी सैद्धांतिक श्रथवा व्यावहारिक समीका में प्रयोग किया है, जिन मतों, सिद्धांतों तथा विचार-धाराश्रों के वे निकट पहुँचे हैं, श्रथवा जिन सिद्धांतों, मतों तथा प्रवृत्तियों का उन्होंने घोर समस्य मण्डन किया है।

नवें श्राप्याय में उनके समीचा-सिढांतों की मीलिक देन, निर्माण-कार्य, प्रभार प्रेरणा, संदेश, महत्व तथा शक्ति पर विचार किया गया है।

इस प्रयन्य की तैयार करने में नगय समय पर जो नामधे तथा मुकत

विषय-सूची

पहला अध्यायः

पृष्ठ—संख्या १—२⊏

विषय-प्रवेश:

समीत्ता-सिद्धांतों की सत्ता, शुक्लजी के श्रागमन के पूर्व सैद्धान्तिक समीत्ता की प्रमुख प्रवृत्तियाँ, परम्परावादी प्रवृत्ति, पुनरुत्यानवादी प्रवृत्ति, नवीनतावादी प्रवृत्ति, समन्वयवादी प्रवृत्ति ।

दूसरा अध्याय:

भाचार्य शुक्त की समीचा-ऋतियेाँ का पर्यवेच्या २६-१०६

्रसाहित्य, उपन्यास, श्रपनी भाषा पर विचार, गोस्वामी तुलसीदास, जायसी श्रन्थावली की भृमिका, सूरदास, भारतेन्द्व-साहित्य, हिन्दी-साहित्य का इतिहास, कान्य में रहस्थवाद, श्रभिभाषण या कान्य में श्रभिन्यंजनावाद, चिन्तामणि पहला भाग, चिन्तामणि दूसरा भाग, रस-मीमांसा।

त्तीसरा अध्यायः

समीचा-कृतियों के श्राधार पर जीवन-सिद्धांतों का निरूपण १०७-१७६

तात्पर्य-निर्णय के साधनों के ग्राधार पर उनके साध्य तथा साधन सिद्धान्तों का निर्णय, साध्य तथा साधन सिन्द्धातों के ग्रपनाने का कारण, लोकधर्म की परिभाषा, लोकधर्म का ग्रादर्श, लोकधर्म का स्वह्प, लोकधर्म के साधन, लोकधर्म के ग्रवथव, कर्म का स्वह्प, ज्ञान का स्वह्प, भिन्त का स्वह्प; शुक्लजी के ग्रांग-धर्म:—गृहधर्म, कुलधर्म, समाज-धर्म, देशधर्म। शुक्लजी के जीवन सम्बन्ध श्रव्य सिद्धान्त, शुक्लजी के जीवन-सिद्धान्तों के मूलाधार, शुक्लजी के श्रव्य सिद्धान्तों की प्ररेणा-भूमि तथा उनका ग्रधार।

चौथा अध्याय :

समीन्ना-कृतियों के श्राधार पर उनके समीन्ना-सिद्धान्तों का निरूपण १७७-२४६

श्रंगी सिद्धांत—रस सिद्धान्त:

रस-परिभाषा, रसावयव, स्थायोभाव, स्थायोभाव की विशेषतायें तथा उसके निर्माणकारो तत्व, भाव के निर्माणकारी तत्व, भाव का महत्व, स्थायो भाव की पूर्णता, भाव की दशायें, स्थायोभाव या रस के भेद, विभाव, हाव, अनुभाव, संचारीभाव। रसावस्था में रसावयवों का पारस्परिक सम्बन्ध; रस-प्रक्रिया—साधारणीकरण की परिभाषा, साधारणीकरण के तत्व, साधारणीकरण-प्रक्रिया की अवस्थायें, साधारणीकरण का स्वरूप। रस-व्याप्ति, रस-स्वरूप, रसानुभूति की विशेषतायें, रस की प्रकृति, रस का कार्य, काव्य में रस का स्थान, काव्य के अन्य तत्वों के साथ रस का सम्बन्ध।

समीचा सम्बन्धी श्रंग-सिद्धान्तः

श्रलंकार सिद्धांत, रीति-सिद्धांत, गुण-सिद्धांत, वकोक्ति-सिद्धांत, श्रांचित्य-सिद्धांत, शब्द-शक्ति या ध्वनि-सिद्धांत ।

काव्य दर्शनः—काव्य-परिभाषा, काव्य-लक्त्रण, काव्य-प्रयोजन, काव्यहेतु, काव्य-प्ररेणा, किन्कर्म, काव्य-प्रक्रिया, काव्य-तत्व, वएर्य-तत्व, कल्पना-तत्वं, सीन्दर्य तत्व, सदाचार का तत्व, छन्द तत्व, किन-दृष्टि, काव्य-कर्सोटो काव्यातमा, काव्यभेद, काव्यशित, काव्य-प्रधिकारी, किनता का कार्य, किनता का सम्बन्ध, किनता की श्रावश्यकता तथा महत्व, काव्य की व्यापकता, काव्य-स्वह्य, साहित्यं के विभिन्न ह्यः—नाटक, उपन्यास, कहानी, निबंध, गद्य-काव्य, समीक्ता।

पाँचवाँ अध्याय :

भाचार्य शुक्त के समीचा-सिद्धान्तों का विकास २४७-२६४

समीक्ता-रिद्धान्तों के विकास-काल का विभाजनः—श्रम्वेषण या साधना-काल, निर्माण-काल, विकास या संरक्षण-काल, साहित्य-नियंता काल ।

छठाँ अध्याय :

भाचार्य शुक्त के समीद्या-सिद्धान्तों के छादर्श २६४-३३४ समोद्या-सिद्धान्तों के छादशों के गंस्कार, यस्तुवादी छादशं, प्रान्धकाण वा श्रादर्श, लोक-धर्म का श्रादर्श, रसादर्श, सांस्कृतिक श्रादर्श, राण्ट्रीय श्रादर्श, हिन्दी-समीक्ता के पुनर्निर्माण का का श्रादर्श।

सातवाँ अध्याय:

ष्याचार्य शुक्त के समीचा-सिद्धान्तों के मूल स्रोत ३३४-३६२

प्रकृति-वर्णन-सम्बन्धी सिद्धान्त का स्रोत, रस-सिद्धान्त का स्रोत, भाव-तत्व का स्रोत, श्रसम्बद्ध भावों के रसवत् प्रह्ण तथा रस-विरोध-विचार का स्रोत, चक-पकाहट संचारो की उद्भावना का स्रोत, भाव-व्यवस्था तथा उसके वर्गांकरण का स्रोत, संचारी-निहपण का स्रोत, श्रजुभाव-निहपण का स्रोत, विभाव-निहपण का स्रोत, रसावस्था में रसावयवों की श्रखण्डता का स्रोत, रस-प्रक्रिया का स्रोत, व्यंजना-प्रक्रिया का स्रोत, रस-स्वहप का स्रोत, रस-कोटियों का स्रोत, रस-व्याप्ति का स्रोत, श्रवंकार-मत का स्रोत; रीति-मत का स्रोत; ग्रण-मत का स्रोत; श्विन-मत का स्रोत, श्रीचित्य-मत का स्रोत,

आठवाँ अध्याय :

ष्ट्राचार्य शुक्ल के समीचा-सिद्धान्तों का तुलनात्मक श्रध्ययन ३६३-४८४

खण्ड-अ:-

भारतीय समीचा-सिद्धान्तों से तुलना

रस-सिद्धांत से तुलना, श्रलंकार-सिद्धांत से तुलना, गुरा-सिद्धांत से तुलना, रीति-सिद्धांत से तुलना, ध्वनि-सिद्धांत से तुलना, वकोवित-सिद्धांत से तुलना, श्रीचित्य-सिद्धांत से तुलना, काव्य-दर्शन की तुलना।

खण्ड-व :-

पाश्चात्य समीचा-सिद्धान्तों से तुलना

प्राचीन काल के समीचा-सिद्धांतों से तुलना :—श्ररस्त : श्रनुकृति-सिद्धांत : रीतिवादी-सिद्धांत, डिद्धाच्ता-सिद्धांत, श्रध्यात्मवादी काव्य-सिद्धांत : मध्यकालीन समीचा-सिद्धांत : एडिसन का कल्पना-सिद्धांत, ड्राइडन, लेसिंग तथा सिद्धान्त विंकल मैन के श्राधुनिक युग :—स्वच्छन्दतावाद, कोचे का श्रभिव्यंजनावाद, कलावाद, टालस्टाय का श्रादर्शवाद, फायड का श्रन्तरचेतनावाद, मार्क्सवाद श्रीर श्राइ. ए. रिचर्ष्स का मनोवैज्ञानिक मूल्यवाद।

नवाँ अध्याय:

सैद्धान्तिक समीचा को घाचार्य शुक्त की देन ४८४-४१२

भारतीय समीचा-शास्त्र का पुनर्निर्माण, हिन्दी-समीचा की स्वतंत्र दृष्टि, पुष्ट तथा व्यापक सेद्धांतिक श्राधार, शोध-वृत्ति तथा साहित्य-हृपों की श्राभनव-प्रतिष्ठा, साहित्य-हृपों की श्राभनव-प्रतिष्ठा, साहित्य-हृपिहास-विधायक दृष्टिकोण, साहित्य-हृपों की श्राभनव-प्रतिष्ठा, साहित्य-हृपिहास-विधायक दृष्टिकोण, सांस्कृपिक पीठिका, सर्जनात्मक प्रेरणा, सुनिश्चित व्यापक जीवन-दर्शन, सामाजिक जीवन-मृत्यों की प्रतिष्ठा, लोक-मंगल तथा लोक-मर्यादा की साहित्यक मानों के हृप में प्रतिष्ठा, श्राधुनिक समीचा को प्रेरणा-शिक्तयों की सिलहिति, सद्धांतिक समीचा की मौलिकता, रस-सिद्धांत की व्यापकता रस-सिद्धांत की मौलिक सामग्री, मौलिक विवेचन-शृंली, श्रुगानुहृप नवीन व्याख्या, नवीन महत्व-प्रतिपादन, नवीन संबंध-स्थापन, नवीन संश्लेपण, नवीन वल, प्राचंन रस-विवेचन संबंधी श्रुटियों के दूरोकरण का प्रयत्न, श्रुक्लजी के श्रंग-सिद्धांतों की देन, प्राचीन काव्य-दर्शन का श्रमिनव-हृप, भारतीय तथा पश्चिमी ग्राह्यसिद्धांतों का समर्थन एवं श्रिगाह्य सिद्धांतों का निराकरण, समोचा का राष्ट्रीय श्रादर्श, हिन्दी-समीचा को विरव-समीचा की भूमिका पर, सांस्कृपिक श्रादर्श, प्रामाणिकता, प्रगादता, तथा घनता।

परिशिष्ट:--

संकेत-सूची

चपस्कारक प्रन्थों की नामानुक्रमणिका संस्कृत-ग्रंथ:--

वैदिक साहित्य, लीकिक साहित्य, काव्य-शास्त्र, दार्शनिक श्रीर श्रन्य प्रन्य,

हिन्दी ग्रंथ :-

मराठी-ग्रंथ :-

हिन्दी-पत्र-पत्रिकायें :--

आंग्ल-साहित्य-ग्रंथ :--

भ्यांग्ल-पत्र तथा पत्रिकार्यः -

पहला अध्याय

विषय-प्रवेश

समीचा-सिद्धान्तों की सत्ता-

वस्तुतः समीक् । सिद्धान्त साहित्य-सिद्धान्त से ही सम्वन्ध रखते हैं, क्यों कि रचनात्मक साहित्य ही उनकी सृष्टि के लिए मूल उपादान का काम करता है। इसीलिए समीका का ग्रान्तिम ध्येय साहित्य-रचना के सिद्धान्तों का विधान करना माना गया है। जिन साहित्य-सिद्धान्तों को दृष्टि में रखकर ग्रालोचक श्रालोचना करता है वे ही उसके समीक्ता-सिद्धान्त माने जाते हैं। सैद्धान्तिक समीक्ता में इन सिद्धान्तों का विशुद्ध रूप में विचार या विवेचन होता है; साहित्य की परिभाषा, लक्त्यण, प्रयोजन, हेतु, तत्व, तंत्र, प्रकृति, धर्म, नियम, सिद्धान्त, प्रक्रिया, कसौटी, महत्व, मूल्य, ग्रावश्यकता ग्रादि पर वौद्धिक दृष्टि से विचार किया जाता है, तथा समीक्तक सामान्य से विशेष की ग्रोर केवल उदाहरण रूप में जाता है। व्यावहारिक समीका में विशेष की उन्हीं के ग्राधार पर छानवीन की जाती है। इसमें समीक्तक विशेष से सामान्य की ग्रोर जाता है।

जिन सभ्य तथा सुशिच्तित देशों में साहित्य-समीक्ता के सिद्धान्तों की सहसों वर्षों की एक लम्बी परम्परा है, वहां सैद्धान्तिक समीक्ता अब एक ऐसी छोटी वस्तु या कृति नहीं है, जिसे कोई एक व्यक्ति अपनी निजी मान्यताओं से सीमित कर सके, अथवा अपनी निजी धारणाश्रों में केन्द्रित कर सके। ऐसे देशों में

१-नया साहित्यः नये प्रश्न, ए० १३४,

²⁻The ultimate aim of the criticism is to establish the principles of writings. Making of of Literature, Coleridge, P. 226.

२-आज, हिन्दी-साहित्य १९५६, ५३ जनवरी ५६५७, साहित्य-शास्त्र श्रीर समाली-चनाः पं० विश्वनाथ प्रसद्ध मिश्र ।

समर्थ समीच् की समीचा-दृष्टि के निर्माण में पूरी साहित्य-परम्परा का योग रहता है। परम्परा उसके विकास के लिए वृच्च के मूल के समान आवश्यक जीवन-रस देती रहती है। समर्थ आलोचक अपनी ऐतिहासिक चेतना द्वारा वर्तमान के साथ अतीत की सम्बद्धता को पहचान कर, परम्परा की प्रवहमानता के स्पन्दन को वर्तमान में परिलच्चित कर, अपने आलोचना-सिद्धान्तों के निर्माण में क्रमागत प्रतिनिधि साहित्यिक मान्यताओं एवं सिद्धान्तों के वर्तमानोपयोगी तत्वों तथा तत्कालीन परिस्थिति में प्रवहमान अतीत के स्त्रों से लाभ उठाता है, युग के अनुरूप उनकी छानवीन करता है, जीवन तथा साहित्य की प्रगति में सर्वधिक सहायक सिद्धान्तों का पुनर्निर्माण करता है, अपने युग की राष्ट्रीय आवश्यकताओं के अनुसार उनमें नवीन उद्घावना, नया संक्लेषण, नवीन तथ्यों पर बल एवं नया विक्लेषण लाता है तथा समय की मांग के अनुसार उनमें विस्तृत व्याति भरता है।

हिन्दी-समीचा में शुक्लजी का आगमन-

श्राचार्य शुक्ल ही हिन्दी के पहले समर्थ श्रालोचक हैं जिन्होंने श्रपनी सलग ऐतिहासिक चेतना, स्दम उद्घावन-शक्ति तथा तीव समोक्त्ण-दृष्टि के द्वारा परम्परा के वर्तमानकालीन प्रवहमान स्त्रों को ग्रह्ण कर, भारतीय काव्य-शास्त्र का युग की श्रावश्यकताश्रों तथा परिस्थितियों की मांगके श्रनुसार नवीन पदावली में वैज्ञानिक विवेचन किया, हिन्दी को सर्वप्रथम मौलिक काव्य-शास्त्र से परिचित कराया, श्रपने प्रतिपादित समीक्ता-सिद्धान्तों द्वारा हिन्दी समीक्ता को खतन्त्र व्यक्तित्व प्रदान किया तथा श्रपने सभी पूर्ववर्तों समीक्तों के श्रादशों का समाद्यार करके हिन्दी-समीक्ता के लिए सर्वग्राही तथा सर्व सामान्य श्रादशों का निर्माण किया। श्रतः उनके समीक्ता-सिद्धान्तों के मृल्य-निरूपण तथा महत्व-मापन के लिए हिन्दी-समीक्ता में उनके श्रागमन के पूर्व सेद्धान्तिक समीक्ता की प्रवृत्ति, गतिविधि तथा स्थित का ज्ञान श्रावश्यक है।

✓ श्राचार्य शुक्ल का श्रागमन हिन्दी-समीचा में हिवेदी-युग (१६०१ ते १६३० ई०) के श्रन्तिम चरण में हुश्रा। यद्यपि उनके रोद्धान्तिक समीचा-सम्बन्धी निवन्ध हिवेदी-युग के श्रारम्भ से ही प्रकाशित होते हुए दिखाई पर्ते हें, किन्तु वे श्रपनी समीचा के सम्पूर्ण वेभव तथा श्रपने समीचक-रूप के समझ गुणों को तुलसी, जायसी तथा सूर पर लिखी व्यावहारिक समीचा-हितयों एवं रस-मीमांसा के संद्धान्तिक समीचा-सम्बन्धी निवन्धों के माध्यम ते व्यक्त करते हुए

१-नया साहित्यः नये प्रश्न-द्वियेदी युग की समीचा-देन ए० ३२

सन् १६२३-२४ ई० के आसपास दिखाई पड़ते हैं। श्रतः शुक्लजी के आगमन के पूर्व का हिन्दी-समीद्या-काल द्विवेदी-युग का मध्य-काल निश्चित होता है। इसलिए उनके आगमन के पूर्व की समीद्या-प्रवृत्तियों का सम्बन्ध इसी काल से माना जायगा।

शुक्लजी के श्रागमन के पूर्व सैद्धान्तिक समीचा की प्रमुख प्रवृत्तियां-

द्विवेदी-युग के मध्य-काल में हिन्दी-समीचा की ४ प्रमुख प्रवृत्तियां दिखाई पड़ती हैं:—

१. परम्परावादी,

२. पुनरुत्थानवादी,

२. नवीनतावादी

ग्रौर ४. समन्वयवादी.

त्रतः ये ही प्रवृत्तियां शुक्लजो के त्रागमन के पूर्व की सैद्धान्तिक समीचा की प्रवृत्तियाँ मानी जायँगी ।

परम्परावादी प्रवृत्ति—

सैद्धान्तिक समीचा हिन्दी को संस्कृत की विरासत-रूप में मिली, इसीलिए उसकी प्रवृत्ति ग्रारम्भ से हो परम्परावादी कोटि को थी। हिन्दी-समीचा के प्रथम युग के रीतिकालीन ग्राचार्य सुनिश्चित जीवन-दर्शन, सांस्कृतिक दृष्टि, स्वात्म चिन्तन, तार्किक शक्ति एवं विश्लेषण-शैली के ग्रभाव में परम्परा में युग के ग्रनुसार परिष्कार, विकास तथा नवीनता लाना ता दूर रहा, उसका ठीक ग्रनुकरण भी नहीं कर सके। इसीलिए उस युग में संस्कृत-समीचा के सात सम्प्रदायों में से केवल तीन—ग्रलंकार, रस तथा ध्वनि-सम्प्रदायों के श्रनुकरण का प्रयत्न किया गया। रीति ग्रीर गुणवाद, काव्यांग-विवेचन वाली पुस्तकों में काव्य-तत्व के रूप में उठाकर रख दिये गये, ग्रीचित्यवाद काव्य-परिभाषा के भीतर कहीं कहीं चुपके से बैठा दिया गया तथा वक्रोक्तिवाद एक ग्रलंकार के भीतर केन्द्रित कर दिया गया।

रीतिकाल में त्रालंकार-निरुपण का कार्य सबसे श्रधिक हुत्रा किन्तु वैज्ञानिक दृष्टि के स्रमाव में केवल संस्कृत के लच्चण-ग्रन्थों के स्रलंकार-लच्चण पद्य-बद्ध हुए, स्रीर वे भी कहीं कहीं आमक स्रीर स्रपर्यात थे। कहीं कहीं उनके भेदोपभेदों का निरूपण स्रिधक हुस्रा, किन्तु उससे स्रलंकार की प्रकृति नष्ट हो गई तथा

१-देखिए; समीचा-कृतियों वाला श्रध्याय |

२-हिन्दी श्रालोचेना : उद्भव श्रीर विकास; डा० भगक्त स्वरूप मिश्र;

[.] પુરુ ૧૬૬, ૧૬૬, ૨૦**૪,** ૨– ,, વદી ,, ,, પુરુ ૧૬૬.

श्रलंकारवाद का सिद्धान्त श्रथवा श्रलंकार का वास्तविक स्वरूप, काव्य गत स्थान, मनोवैज्ञानिक श्राधार, सामाजिक मूल्य, सौन्दर्य-सम्बन्धी धारणा, भावात्मक प्रकृति, काव्य के विभिन्न तत्वों से सम्बन्ध श्रादिका विवेचन किसी श्राचार्य के द्वारा न हो सका। श्रलंकारवाद के प्रतिनिधि श्राचार्य केशव श्रलंकार-श्रलंकार्य के सेद-निरूपण में श्रसमर्थ हो गये, उसका वैज्ञानिक स्वरूप निरूपित करना तो दूर रहा।

रीतिकाल में रसके ऊपर चार प्रकार के प्रत्थ लिखे गये:-एक वे जो सभी रसों तथा रसांगों का निरूपण करते हैं, हूसरे वे जो अन्य रसों तथा रसांगों का चलता वर्णन करके शृंङ्गार रस तथा नायिका-भेद-निरूपण में ग्रपनी सम्पूर्ण शक्ति लगाते हैं, तीसरे वे जो ध्वनि-काव्य के एक रूप-रस-ध्वनि के रूप में ध्वनि का चलता विवेचन करके रस का विस्तृत विवेचन करते हैं, तथा चौथे वे जो विविध काव्यांगों अथवा काव्य-स्वरूपों का विवेचन रस की दृष्टि से करते हुए रस का विवेचन स्वतन्त्र रूप से कुछ विस्तृत रूप में करते हैं। किन्तु इन रीतिकालीन रसवादी विवेचन की धाराश्रो से रसवाद के सैद्धान्तिक-पक् का कोई सम्यक् चित्र उपस्थित नहीं होता; इनमें कोई सैद्धान्तिक नवीनता या स्दमता नहीं दिलाई पड़ती; अपने वाद की प्रतिष्ठा तथा समर्थन एवं पूर्वपक् के खरडन की शक्ति इन घारात्रों के त्राचायों में नहीं मिलती; इतने ग्रधिक श्राचार्यों के रहते हुए भी रस-प्रक्रिया सम्वन्धी वादों का विवेचन फर्हीं कर्दी वहुत ही स्थूल कोटि का दिखाई पड़ता है; रस के मनोवैज्ञानिक, दार्शनिक तथा सामाजिक खरूप का उद्घाटन तो कहीं मिलता ही नहीं है; रस-व्याप्ति को भी विवृत करने का प्रयत्न किसी ने नहीं किया है: इनमें केवल रस-सूत्र तथा रसांगों का विवेचन तथा रस-स्वरूप, रस-संख्या, रस-प्रधानता आदि का निरूपण परम्परागत ढंग एवं परिचयात्मक कोटि का है; शृङ्गार रस की प्रधानता के कारण ग्रन्य रखें का निरूपण रह-स्थिति तक नहीं पहुँच सका है; नायक-नायिका-का भेद-निरुपण जीवन की अनुभृति तथा निरीच्या के आधार पर न हांकर केवल सोत-अन्थों के अनुकरण के अवधार पर हुआ है; काव्य-दर्शन के अभाव में क्ताव्य-तत्वी के व्यक्तित्व-निरुवण में छोई नवीनता, गम्भीगता एवं उदासवा नहीं हैं; कान्य-वर्गीकरण एवं काव्य-पुरुष के रूपक ही सामगी उपभीव्य प्रत्यों के श्राधार पर है।

इसी प्रकार रीतिकाल के ध्वनिवादी छात्रामों दारा ध्वनिकी संदित उउएकी हुई है। छेडान्तिक दृष्टि से उनके ध्वनि-सम्बन्धी विवेचन में कोई नवीनता नहीं है, सम्पूर्ण सामग्री काध्य-प्रकाश छादि उपलीव्य ग्रन्थों के छाधार पर है। उपर्युक्त विषेचन से स्पष्ट हैं कि रीतिकालीन सेंद्रान्तिक समीद्या का सम्बन्ध देश के तत्कालीन सामाजिक, सांस्कृतिक तथा राष्ट्रीय जीवन से न होकर प्रायः समीद्यकों के ग्रहं की ग्राभिन्यक्ति से है, किन्तु उनके ग्रहं का स्वरूप भी संस्कार-हीन एवं श्रन्तह ष्टि-रहित था, इसलिए उनका संपूर्ण समीद्या-कार्य साहित्य तथा जीवन के विषय में कोई स्वस्थ दर्शन उपस्थित नहीं कर सका; उनके लद्याण्यन्थ ग्रालंकारों, रक्षों, नायकों, नायिकाग्रों, शब्द-शक्तियों की सूची-मात्र वन गये। इसी कारण रीतिकालीन ग्राचायों द्वारा हिन्दी-समीद्या के विकास में कोई विशेष सहायता नहीं मिली, केवल एक मोटे ढंग से संस्कृत-समीद्या के कुछ वादों की उद्धरणीं मात्र हो गई।

भारतेन्द्र-काल में परम्परा का ग्रर्थ रीतिकाल के समान ग्रनुकरण या श्रविक्ल श्रनुवाद नहीं लिया गया । पूर्व एवं पश्चिम के सम्पर्क, पुनरुत्थानवादी श्रान्दोलन, राष्ट्रीय चेतना, नई शिचा, नये वैज्ञानिक श्राविष्कार; मनोविज्ञान, मानव-विज्ञान, समाज-शास्त्र ग्रादि नवीन विषयों के प्रचार, ग्रंग्रेजी-विद्वानों द्वारा रचित त्रालोचनात्मक ग्रन्थों के श्रनुवाद श्रादि से इस युग की स्थिति में परिवर्तन हुन्ना, परम्परा को युग के त्रानुसार विकसित करने की तत्परता लेखकों में ग्राई; रीतिकालीन परम्परावादी प्रवृत्तियां जो रीतिकाल में प्राय: ग्रहं-प्रदर्शन के फल स्वरूप उत्पन्न हुई थीं, वे इस काल में राजनीतिक, धार्मिक तथा सामाजिक चेतना के फलस्वरूप उद्भृत हुई । परम्परावादी प्रवृत्ति के अनुसार इस युग में ब्रलंकार, रस-निरुपण, नायिका-भेद, छन्द-शास्त्र तथा काव्यांग-विवेचन पर प्रन्थ लिखे गये। परम्परावादी पद्धति के त्रानुसार उपर्युक्त विषयों पर लिखे हुए यन्थों तथा रीतिकालीन तत्सम्बन्धी यन्थों में विषय-सामग्री एक होने पर भी, तार्किक शैली, विवेचनात्मक पद्धति तथा कई उपजीव्य प्रन्थों का आधार लोने के कारण इन ग्रन्थों के विवेचन में मौलिकता त्रा गई है। उनमें भारतीय त्रलकांर-शास्त्र के त्राधुनिक निरुपण का पूर्वीभास मिलता है, इनमें रीतिकालीन परम्परा का विकसित रूप दिखाई पड़ता है, इनमें विश्लेषण की मात्रा बढ़ती जारही है, रीतिकालीन अस्पष्टता, अपूर्णता क्रमशः दूर होती जा रही है।

यहां यह स्मरण रखना चाहिए कि भारतेन्दु काल में उक्त परम्परावादी प्रवृत्ति से भिन्न प्रकार के सँद्धान्तिक समीद्धा-सम्बन्धा प्रन्थ भी तत्कालीन साहित्य तथा समाज की नाड़ी परखकर लिखे गये, जनसमूह

१-हिन्दी आलोचेना : उद्भव और विकास ए० २४२-२४३

२-हिन्दी-काव्य-शास्त्र का इतिहास, मगीरथ मिश्र, पृ० १८०

के हृदय-विकास का प्रतिविम्न माना गया; शाहित्य विकासशील रूप में देला गया; रस, रीति, गुण, अलंकार में नई चेतना भरी गई; रस की सत्ता किसी छुन्द के भीतर निरूपित न करके मानव-संवेदना के भीतर मानी गई; नायक-नायिका के भेदों का निरूपण उपजीव्य-ग्रन्थों के अविकल अनुवाद के आधार पर न होंकर तत्कालीन जीवन की परिस्थितियों के भीतर पाये जाने वाले नर-नारियों के आधार पर हुआ ; काव्य-कला का सौष्ठव लच्चणप्रन्थों के नियमों के पालन में न मानकर अनभूति की गहराई में माना गया तथा प्राचीन सिद्धान्तों का युगानुसार पुनक्त्थान किया गया।

द्विवेदी-युग में हिन्दी-साहित्य विदेशी एवं नवीन विचार-धाराश्रों से फिर टकराया। श्रतः श्रपनी साहित्यक परम्परा की रक्षा तथा ज्ञान के लिए हिन्दी के विद्वान साहित्य के परम्परावादी सिद्धान्तों के श्रनुशीलन की श्रोर प्रवृत्त हुए। इस प्रवृत्ति के फलस्वरूप समीक्षा के परम्परावादी सिद्धान्तों के अपर श्रन्थ तथा निवन्ध लिखे गये तथा साथ ही परम्परावादी सिद्धान्तों के श्राधार पर कवियों तथा कृतियों की समीक्षा भी हुई ।

द्विवेदी-काल में परम्परावादी पद्धति से श्रालंकार, रस तथा ध्विन तीनों प्रमुख सिद्धान्तों पर अन्थ तथा निवन्ध लिखे गये, जिनमें निम्नांकित अन्थ विशेष उल्लेखनीय हैं:—

श्रलंकार सम्बन्धी अन्थों में कन्हैयालाल पोद्दार का 'श्रलंकार-प्रकाश' लाला भगवानदीन का 'श्रलंकार मंज्या', जगन्नाथ प्रसाद 'भानु' का 'हिन्दी-काच्यालंकार' श्रादि विशेष महत्वपूर्ण अन्थ हैं। रस-सम्बन्धी अन्थों में बाब्राम वित्यारिया का 'नव रस', गुलावराय का 'नव रस', लगन्नाथ प्रसाद 'भानु' का 'रस-रत्नाकर', कन्हेयालाल पोद्दार की 'रस-मंजरी', कृष्णविहारी मिश्र का 'नव रस तरंग श्रादि प्रतिनिधि अन्थ हैं। सीताराम शास्त्री का 'साहित्य-सिद्धान्त' नामक अन्थ ध्वनि-सिद्धान्त के श्राधार पर लिखा गया है। कर्न्ह्यालाल पोद्दार के 'काव्य-कल्पहुम' में ध्वनि का विस्तृत विवेचन है। मन्मट का श्रनुकरण करने के कारण इनमें ध्वनि-सिद्धान्त के प्रति विशेष श्रास्था दिखाई पहती है। काव्य-शास्त्र पर लिखी हुई पुस्तकें प्रायः रस-सिद्धान्त के श्राधार पर लिखी

५- 'साहित्य जन-समृह के ट्राय का विशास है,' ले॰ वालहम्य भट्ट

२-इन्द्रो-साहित्य बीसबी रागाय्द्री ए० ५७

३-धालीचना दिरोपांक, अन्दूबर १९५१-दिन्दी में रस-सीमोक्षा पं० विधनाय प्रभाव

गई हैं। इनमें जगन्नाथ प्रसाद 'भानु' का 'काव्य-प्रभाकर', जगन्नाथदास विशा-रद का 'कवि-कर्तव्य' कालूराम की 'काव्य-भूमिका' तथा पोद्दार जी का 'काव्य-कल्पद्रम' विशेष उल्लेखनीयहें।

यद्यपि द्विवेदीजी का व्यक्तित्व मूलतः पुनरत्थानवादी कोटि का है, किन्तु उनके कई सैद्धान्तिक निवन्ध तथा व्यावहारिक समीचायें मूलतः परम्परावादी सिद्धान्तों के ग्राधार पर लिखी गई हैं। सैद्धान्तिक निवन्धों में 'नाट्य-शास्त्र', 'किव-शिचा', 'किव वनने के सापेच्य साधन', 'किव-कर्तव्य' ग्रादि संस्कृत-साहित्य के पुराने सिद्धान्तों के ग्राधार पर लिखे गये हैं। इनमें काव्य-हेतु, काव्य-प्रयोजन, किव वनने के साधन, किव-कर्तव्य, किव-शिचा तथा काव्य-कसौटी विषयक धारणायें प्रायः संस्कृत-समीचा के सैद्धान्तिक ग्रन्थों से ज्यों की त्यों ली गई हैं।

द्विवेदी जी की संस्कृत-किवयों पर लिखी हुई व्यावहारिक समीचायें संस्कृत-समीचा के पुराने सिद्धान्तों—रस, अलंकार, गुण, औचित्य, प्रकृति-वर्णन, प्रवन्ध-कौशल आदि के आधार पर लिखी गई हैं। इनमें भाषा और व्याकरण सम्बन्धी दोष प्रायः च्रेमेन्द्र के औचित्य-सिद्धान्त के आधार पर वताये गये हैं। इस प्रकार की व्यावहारिक समीचाओं में 'कालिदास की निरंकुशता', 'हिन्दी-कालिदास की आलोचना', 'नेषध चरित-चर्ची' तथा 'विक्रमांक देव-चरित चर्ची' विशेष उल्लेखनीय हैं।

दिवेदी-युगीन प्रसिद्ध समीचलों में मिश्रवन्धुत्रों, पद्मसिंह शर्मा, कृष्णविहारी मिश्र तथा लाला भगवानदीन के नाम विशेष उल्लेखनीय हैं। मिश्र
वन्धुत्रों को त्रारम्भिक समीचा पुराने सिद्धान्तों के त्राधार पर लिखी गई
है। उदाहरणार्थ, 'हम्मीरहट' की त्रालोचना 'रस-निरूपण, त्रलंकार-प्रयोग
गुण-वर्णन तथा दोष-वर्णन की दृष्टि से की गई है। उनकी 'नवरत्न'-समीचा में
देशकाल के उपादानों का संग्रह हुत्रा, बहुत सी रूढ़ियों का त्याग हुत्रा, किवयों
की जीवनियों का उपयोग हुत्रा, कहीं कहीं पूर्वी एवं पश्चिमी किवयों की तुलना
का भी प्रयत्न किया गया; किन्तु इन तथ्यों का उपयोग करते हुये भी मिश्रवन्धु
रीतिकाव्य का मोह त्याग नहीं सके, किवयों की वैयक्तिक जीवनो तथा सामाजिक
पृष्ठभूमि के त्रमुशीलन की गहराइयों में वे नहीं उतर सके, काव्य के भाव-पच्च
के सीन्दर्य को उसकी कोरी कलात्मकता से पृथक करके देख नहीं सके। उन्होंने
'नवरत्न' की तुलनात्मक तथा निर्ण्यात्मक समीचा-पद्धित में किंचित् हेरफेर के
साथ साहित्य के रीतिकालीन प्रतिमानों का ही प्रयोग किया है। रस, त्रलंकार,
रीति, गुण त्रादि पुराने सिद्धान्तों के त्राधार पर हिन्दी के प्रसिद्ध नव

१-सरस्वती, सितम्बर १६००; हम्मीर इठ

कवियों के गुण-दोषों का निरूपण करते हुए उन्होंने उनके सम्बन्ध में निर्णयात्मक सम्मति देने का प्रयास किया है।

मिश्र वन्धुत्रों ने 'मिश्र-वन्धु-विनोद' की रचना द्वारा हिन्दी-साहित्य के इतिहास की नींव डाली। इसके पहले तासी, शिवसिंह सेंगर श्रीर ग्रियर्सन ने हिन्दी-साहित्य के इतिहास सम्बन्धी ग्रन्थ लिखे थे, किन्तु वे बहुत ही संक्तित तथा साधारण कोटि के थे। 'मिश्र-वन्धु-विनोद' में मिश्र-वन्धुत्रों की प्रमुख विशेषता सम्पूर्ण हिन्दी-साहित्य के समग्र श्रध्ययन को एकत्र उपस्थित करने में है। 'मिश्र-वन्धु-विनोद' तथा श्रन्य उपर्युक्त इतिहास-ग्रन्थों में इतिहास-लिखने की कोई सुसंगिटत, व्यवस्थित एवं वैज्ञानिक पद्धित दिखाई नहीं पड़ती। इतिहास-लेखकों के व्यक्तित्व में इतिहासकार एवं श्रालोचक-व्यक्तित्व का समन्वय न होने के कारण उनके ग्रन्थों में साहित्य-इतिहास-विधायक दृष्टिकोण का निर्माण नहीं हो सका है, शैली श्रधिकांश मात्रा में विवरणात्मक है, काव्यधाराश्रों का कोई सुन्दर वर्गी-करण या निरूपण नहीं है, साहित्य-शाखाश्रों पर कोई नवीन उद्भावना नहीं है, जातीय जीवन की संस्कृतिक, दार्शनिक एवं राष्ट्रीय पीठिकाश्रों का सुन्दर चित्रण नहीं है तथा श्राधुनिक युगके निरूपण में सर्जनात्मक सुक्तावों का श्रमाव है।

द्विवेदी-युग की तुलनात्मक समीनाश्चों में भी परम्परावादी विद्वान्तों की भलक मिलती है। तुलनात्मक पद्धति का प्रवर्तन पद्मिसिंह शर्मा की विहारी-समीन्ता से श्चारम्भ हुत्या, जिसमें उन्होंने तुलनात्मक पद्धति द्वारा परम्परावादी तिद्धान्तों की कसौटी पर कसकर विहारी को शृङ्कार रस का सब्धेष्ठ किंव सिद्ध किया है। इस समीन्ता में वक्तोक्ति तथा ध्विन-सिद्धान्त के श्चाधार पर विहारी के दोष्टे उद्भम काव्य के भीतर परिणाण्त किये गये हैं। इस दृष्टि से शर्मा जी ध्विन-सिद्धान्त के श्चनुपायी प्रतांत होते हैं। ध्विन-सिद्धान्त को श्चपनाकर भी उनकी दृष्टि काव्यानुभृति की तह में शुस नहीं सकी; भाषा-सोन्द्य, पद-कौशल, खांक-समत्वार, निश्य-कौशल में ही वंथी रही। इसीलिए ये श्चपनी समीन्ता में श्चनुभृति की श्चपना काव्य-कारीगरी पर श्विक मुख होते हुए दिखाई पहते हैं।

शर्मा जी के समय में साहित्यक निर्माण में रचना-फीशल की कमी थी, कदानित् इसीलिए उन्होंने खपनी समीचा का खाधार काव्य-धीशल बनाया, जो समिवक साहित्यक रिश्ति के सुधार में भी एक सीमा तक महायक खिद्र हुखा । वे किशी कृति की समीचा किमी दूसरे युग के काव्य-निद्धान्तों से करना खनुनित समनते थे , इसीलिए उन्होंने रीतियुग के निद्धान्तों के खाधार पर विहासी से समीचा की। शर्मा भी की सीसमीचा में महद्वयता एवं मनाई का गुण खदितीन १-फर्शनक कृदित, कार्य मं समोची ए-२७३

५-विदासी सनसर्वे, पदम सिंह रामां ४-२२७-१८

मात्रा में वर्तमान था। जो कवि उनको जितना अधिक आनन्द विभोर कर देता था उसको वे उतना अधिक अष्ठ मानते थे। इसीलिए इनकी समीचा में अमाववादी समीचा के तत्व सर्वाधिक मात्रामें मिलते हैं। किन्तु अपने प्रभाव को व्यक्त करने के लिए इन्होंने शास्त्रीय सिद्धान्तों का आधार लेते हुए शास्त्रीय पदावली का प्रयोग किया है।

पद्मसिंह शर्मा की समीक्षा काव्य-शरीर का आग्रह करके चली, विहारी को आदर्श बनाकर आगे बढ़ी, मुक्तक काव्य के प्रतिमानों को अपनाकर आगे चली, इसीलिए उनके संस्कार रीतिवाद से ही परिचालित हुए, इसी कारण वे भामह तथा दण्डी के वक्षोक्ति-सिद्धान्त से अधिक प्रभावित हुए। फलत: उनके सुधार का विषय काव्यात्मा नहीं काव्य-शरीर बना। इन्हीं उपर्युक्त कारणों से नवीन काव्य की गति-विधि पर उनकी सम्मति का विशेष मृल्य नहीं हुआ।

पद्मसिंह शर्मा ने अनेक भाषाओं श्रीर अनेक समयों के समानधर्मा किवयों की तुलना से जो एक नवीन साहित्यिक मार्ग उद्घाटित किया, यदि उस पर आगे वहकर हिन्दी की तुलनात्मक समीचा अपने उच्चतर उद्देश्य को पहचानने में समर्थ होती तो हिन्दी में विभिन्न साहित्यिक परम्पराओं, कृतियों एवं किवयों के साहित्यिक अध्ययन की एक सुन्दर और प्रशस्त तुलनात्मक समीचा-प्रणाली चल निकलती; परन्तु उक्त समीचा-प्रणाली के विकास के लिए हिन्दी में उस समय सुविधा न मिल सकी। शर्मा जी की सुभाई तुलनात्मक पद्धित को उनके समकालीन तथा परवर्ती समीचलों ने कमशाः व्यापक न बनाकर उसे धीरे धीरे संकीर्ण कर दिया। उनकी दृष्टि विभिन्न भाषाओं और समयों के किवयों और उनकी कृतियों की सापेचिक विशेषताओं की और तुलनात्मक पद्धित में नजाकर देव और विहारी की कृतियों की और ही अधिक मुकने लगी। श्रीकृष्ण विहारी की 'देव और विहारी' तथा लाला भगवानदीन की 'विहारी और देव' पुस्तकें इसका उदाहरण हैं। इन तुलनाओं में समीच्कों का ध्यान किवयों की मनोभावना, अन्तर्द हि, अनुभृति पच्च, उनके काव्य की सामाजिक भूमि आदि पर नहीं गया, वे केवल काव्य के चमत्कार-पच्च और उक्ति-कौशल की ही खोज करते रहे।

शर्मा जी की पुस्तक के उत्तर में पं॰ कृष्णदेव विहारी मिश्र ने 'देव श्रीर विहारी' नामक पुस्तक लिखी। इसमें भाव, विषयं तथा शैलीगत साम्य के श्रभाव में तुलना के लिए तुलना की गई है। साहित्यिक परम्परा की ध्यान न रखकर देव की तुलना उक्त पुस्तक में कवीर, जायसी सूर तथा तुलसी से की गई है। इसी प्रकार मितराम-श्रन्थावली की मूमिका में मितराम

१-देव और बिहारी : श्रीकृष्णविहारी मिश्र, ए० ७८, ३९७ |

की तुलना स्र, तुलसी, तोष, रघुनाथ, कालिदास, रवीन्द्र, रोक्सपीयर, त्रादि से की गई है। लेखक की दृष्टि में कान्य-उत्तमता की कसीटी गुणाधिक्य, त्रालंकार-वाहुल्य, रस-परिपाक एवं भाव-चमत्कार है, किन्तु उसने स्वयं रस-परिपाक एवं भाव-चमत्कार का विवेचन बहुत कम किया है। उसमें कान्यांगों के निर्देश की प्रचृत्ति त्राधिक है, यत्र-तत्र स्फुट छन्दों की व्याख्या, नायिका, रस, त्रालंकार,गुण, भाषा त्रादि दृष्टियों से वहुत ही स्थूल ढंग से की गई हैं। पद्मसिंह के समान ही इनमें भी विश्लेपण-वृत्ति की त्रापेचा भावकता की प्रधानता है। इन्होंने तुलना-पद्धित में देव एवं विहारी की समता तथा विषमता दोनों पर विचार किया है। किन्तु शर्मा जो प्रायः समता को ही त्रापना कर चलते थे। इनकी तुलनात्मक समीचा में वस्तु-तत्व का विवेचन शर्मा जी की तुलनात्मक समीचा की त्रापेचा त्राधिक है, जीवन सम्बन्धी धारणा तथा युग-तत्व का भी यत्र-तत्र संकेत है। किन्तु किव की विचार-धारा की स्पष्टता के लिए जिस विश्लेपणात्मक समीचा में दिखाई पड़ता है।

विहारी तथा देव के वादिववाद की तीसरी तथा श्रन्तिम पुस्तक 'दीन' छूत 'विहारी श्रीर देव' है। यह पुस्तक प्रधानतः मिश्र-वन्धुश्रों की विहारी विषयक कह स्रालोचना के प्रत्युक्तर में लिखी गई है। जो दोप विहारी की कविता में मिश्र-वन्धुश्रों हारा वताये गये हैं, वे ही दोप 'दीन' जी ने देव की कविता में निकाले हैं। दीन जी ने मिश्र-वन्धुश्रों की हुटि वताकर उनके क्षरा विहारी पर लगाये हुए दोपों का निराकरण भी किया है। इस प्रकार दीन जी की तुलनात्मक समीजा में भी पूर्वप्रह का तत्व समाहित हो गया है। दीन जी की एस पुस्तक हारा सबसे वहा काम यह हुश्रा कि विहारी तथा देव का भगणा सदा के लिए शान्त हो गया। उनकी तुलनात्मक समीजा में विषय या भाव की श्रपेचा काव्यक कला-पज्जक विवेचन श्रपिक है। यह विवेचन श्रलंगरवाद के खिदान्त के श्राधार पर श्रपिकांश मात्रा में प्रस्तुत किया गया है। दीन जी श्रलंकारवाद के समर्थन में मामह, दस्ही एसं केशव के श्रतुयायी प्रतीत होते हैं।

परम्परावादी प्रवृत्ति के श्रभाव तथा दोप-

इस प्रवृत्ति को केंद्रान्तिक समीता में शानंकार, रस, प्रांति तथा नकोंकि का बहुत ही क्षत्य का प्रदण किया गया है। सुदत हिंह के शानाय में इन प्राचीन क्षित्रान्ते में निहित मुदन तथ्यों को शानायंक्षण पतनान नहीं मके हैं। सारक्ष्य की

५-देश और विकासी,एक वेश्वर

२-वहीं--१० १२४, १२७_.

के अभावमें इन सिद्धान्तों का सार्वभौम तथा सार्वकालिक रूप कोई आचार्य प्रस्तुत नहीं कर सका है। इस प्रवृत्ति के आचायों में रस, अलंकार तथा ध्वनि-सिद्धान्तों के सूच्म सैद्धान्तिक तत्वों के विवेचन की प्रवृत्ति वहुत कम, किन्तु उनके लच्या, भेदोपमेद, वर्गीकरण तथा उदाहरण-निरूपण की प्रवृत्ति अधिक है। इसलिए साहित्य-दर्शन में इन सिद्धान्तों की वास्तविक स्थिति को निरूपित करने में कोई त्र्याचार्य समर्थ नहीं हो सका। इस युग के परम्परावादी त्र्याचार्य साहित्य तथा जीवन के गम्भीर घनिष्ठ सम्त्रन्ध-स्थापन में त्रासमर्थ होने के कारण काव्य-तत्वों की व्याख्या मनोवैज्ञानिक, दार्शनिक, सांस्कृतिक तथा सामाजिक भूमि पर नहीं कर सके। इसलिए उनके विवेचन में कोई नवीन स्फ़्तिं, नवीन दिष्ठ ग्रथवा नवीन चेतना नहीं मिलती । इस प्रवृत्ति के ग्राचार्य सुनिश्चित जीवन-दर्शन के ग्रभाव में साहित्य-सिद्धान्तों कों त्रपनी जीवन सचाई के साथ प्रहण नहीं कर सके, ग्रहीत सामग्री के ऊपर ग्रपने व्यक्तित्व की छाप नहीं लगा सके, विभिन्न रिद्धान्तों में कोई समन्वय स्थापित नहीं कर सके तथा साहित्य का जीवन सम्बन्धी उदात्त तथा गम्भीर मूल्य निरूपित नहीं कर सके, एवं ग्रपनी साहित्य-मीमांसा को जीवन-मीमांसा के साथ प्रस्तुत नहीं कर सके, काव्य-शास्त्र सम्बन्धी ग्रन्थों में विवेच्य सामग्री दूसरे ग्रन्थों से लीगई है, नूतन उद्घावना का प्रायः ग्रमाव सा ही है, कहीं कहीं इनका विवेचन ग्रौर निर्णय ग्रवैज्ञानिक भी हो गया है । काव्य-शास्त्र के सभी त्रावश्यक विषयों को प्रहरण करने पर भी इस प्रवृत्ति के त्र्याचार्यों में साहित्य की सर्वांगीए। व्याख्या एवं मूल्यांकन करने वाली दृष्टिका ग्रामाव है।

परम्परावादी समीच् क व्यावहारिक समीचा श्रों में प्रायः यही वताकर रह जाते हैं कि श्रमुक प्रसंग में यह रस, यह श्रलंकार, यह गुण, यह रीति, यह छन्द है, किन्तु उस प्रसंग की श्रीमव्यंजना कितनी शक्तिपूर्ण है, कितनी जीवन-प्रेरक है; उसमें जीवन की कितनी व्यापकता तथा महानता भरी है, उसका प्रमुख भाव किस महान तथ्य के साथ समन्वित होकर कौन सा जीवनादर्श प्रस्तुत कर रहा है—यह बताने में श्रममर्थ हो जाते हैं। इन समीच्कों की समीचायें सम्पूर्ण किव-कर्म को श्रपनाकर नहीं चली हैं। इनमें साहित्य-संबंधित जीवन के श्रन्य विषयों का विवेचन बहुत कम है। इनमें नीतिवादी तथा समाजवादी तत्व कहीं कहीं प्रगट हुए हैं, पर उन्हें व्यवस्थित जीवन-दर्शन नहीं मिल सका है। इस प्रवृत्ति की व्यावहारिक समीचा श्रों में पुराने बंधे वंधाये स्थूल नियमों के श्राधार पर काव्य के गुण-दोषों का स्थूल निरूपण-श्रधिक है, तथा इसी पद्धित पर निर्णयात्मक एवं प्रभावात्मक शैलियों का श्रवलम्बन लैकर किवयों का श्रेणी-निरूपण हुश्रा है, जिसमें श्रालोचक की रुचियों का

१-काव्य-प्रभाकर : जगन्नाथ प्रसाद 'भानु' ए० २०३

दिग्दर्शन ग्रधिक तथा कवियों ग्रथवा ऋतियों का न्यायोचित मूल्यांकन कम हुआ है। कवियों को छोटा-बड़ा सिद्ध करने वाली इनकी आलोचनार्ये तटस्थता एवं सहदयता से रहित हैं, श्रतएव वे विशुद्ध समीचा में स्थान नहीं पा सकतीं, इन्हें तुलनात्मक समालीचना भी नहीं कह सकते। वस्तत: तुलनात्मक श्रालोचना का उद्श्य होता है-श्रालोच्य कवि की समानधर्मा कवि से तुलना करके उसका सम्यक श्रध्ययन, परीक्ष करते हुए साम्य एवं वैपम्य के श्राधार पर उत्की विशेषतात्रों का स्पष्टीकरण, उसके काव्य-सीन्दर्य तथा काव्य-मल्य का सापैचिक मूल्यांकन । किन्तु इस युग की तुलनात्मक समीचा लिखने वाले स्मीक्क अपनी रीभ-वृभ तथा खीज की प्रतिद्वन्द्रिता में पड़कर तुलनात्मक समीना के उपर्यं क उद्देश से च्युत हो गये हैं। गर्मीर शास्त्रीय ग्रध्ययन श्रीर काव्य के निरन्तर श्रनुशीलन से रुचि-संस्कार हो जाने के बाद श्रालीचक के निर्णय में शास्त्रीय गम्भीरता छोर सर्वमान्यता छा जाती है, उसका हृदय वह क्सीटी हो जाता है, जिसका निर्णय सबको मानना ही पड़ता है। कहने की श्रावश्यवता नहीं कि इस प्रवृत्ति के हिन्दी-श्रालीचकों का निर्णय इस कोटि की नहीं पहुंच नका था। अतएव वे श्रपनी व्यावहारिक समीचाओं द्वारा हिन्दी-श्रालोचना के विकास की उचित दिशा में नहीं ले जा सके।

पुनरुत्थानवादी प्रवृत्ति—

नारतेन्द्र इरिश्चन्द्र ग्राहित्य को हमारे जीवन के साथ लगाने के कारण, पुराने भाव श्रीर श्रादशों को लेकर नये श्रादशें निर्मित करने के कारण, काहित्य को विद्यान-शील रूप में देखने के कारण साहित्य के प्राचीन निद्यानों का युग के श्रानुक्तर पुनक्त्यान चाहते थे । वालकृत्या भट्ट के पत्र 'हिन्दी-प्रदीप' का उटे स्य ग्री पुनक्त्यानवादी था । इस प्रवृत्ति के उदाहरण उनके श्रानंक सार्वित्यक विद्यान्थों में मी मिलते हैं । 'श्रीमधन जी' भी भारतेन्द्र की शीली पर सार्वित्य के विद्यान का ध्यापन बोद्धनीय समभति हैं । उन्होंने रस, प्रसंकार, ग्रुण देनी प्रानित्यं का के विद्यान पर श्रापन वीद्यान समभति हैं । उन्होंने रस, प्रसंकार, ग्रुण देनी प्रानित्यं का के विद्यान पर श्रीमानवादी में विचार किया है । प्रमुख्यान गरी

२-भ रथेन्द्र में, सिवन्य, टा० वेतारीनारायदा शुक्त, ५० २० (ध महत्वन)

^{- -}शास्त्र करात कीशाचि शिष्य दियादि एकार्म, उत्तम वश्यम विषय देश भाषा मध्यकः । देश-शास शिवमानुसार मारगपम्यसम्, शत्र विधि निश्च छटेश्य रोप सी बूटन कार्म ॥

२-एमावाचा, मादिमा जमनम्ह में, शूद्रय का विकास है, धार्टि---भारतिकाधमार्थ ५ वस माथ, में 6 भगेषाय को उमरात, १

धन्देवस्य भवेष्त्र, द्वितिम मान्। पुरु भर्ष-सर्वाय नाम्दी माषा ह

समीत्ता-प्रवृत्ति की भलक उनके सैद्धान्तिक समीत्ता तथा व्यावहारिक समीत्ता सन्बन्धी निबन्धों में भी मिलती है। भारतेन्द्र तथा उनके सहयोगियों का पुनरुत्थानवादी प्रयास शैशवकालीन प्रयास था। इन लोगों ने अपने समीत्तात्मक निबन्धों में समीत्ता के पुनरुत्थान का कार्य प्रारन्भ करके उसके निर्माण का स्त्र द्विवेदी जी के हाथ में सौंप दिया।

पुनरुत्थानवादी समीक् की प्रवृत्ति द्विवेदी जी के सैद्धान्तिक तथा व्यावहा-रिक समीक् सम्बन्धी लेखों में सर्वाधिक मात्रा में मिलती है। इसके अतिरिक्त चन्द्रघर शर्मी गुलेरी, माधवप्रसाद मिश्र तथा गोविन्द नारायण गुप्त के कतिपय लेखों में इस प्रवृत्ति की भलक दिखाई पड़ती है। अतः पुनरुत्थानवादी प्रवृत्ति के लिए द्विवेदीजी की समीक्षा का उदाहरण दिया जायगा।

द्विवेदी जी का सम्पूर्ण लेखन-कार्य भारतीयता का गौरव-गान करता है, राष्ट्रीय श्रेष्ठता का प्रतिपादन करता है, उत्कर्ष की स्मृतियों एवं विभितयों से परिचय कराता हैं, तथा अतीत की पृष्ठभूमि पर नवीनता का आहुवान करता है। उनके साहित्य-विवेक के साथ सामयिक उपयोग की भावना सदा लगी रहती थी, इसीलिए उन्होंने रस, रीति, गुण, श्रलंकार श्रादि प्राचीन सिद्धान्तों को युगानुसार श्रर्थ की नई भूमियां प्रदान कीं । उन्होंने युगकी सामा-जिक त्रावश्यकतात्रों के त्रानुरूप साहित्य-निर्माण की प्रेरणा दी त्रीर त्रपनी समीचा में उन्हीं कृतियों को महत्व दिया जो सामाजिक उत्थान तथा राष्ट्रीय विकास की भावनात्रों से त्रोतप्रोत थीं। त्राधुनिक कवियों में वे भारतेन्द्र तथा मेथिलीशरण के बड़े प्रशंसक थे। इसका कारण यही है कि इन दोनों कवियों में उस युग की पुनरुत्थानवादी राष्ट्रीय प्रवृत्तियां सर्वोधिक मात्रा में मिलती थीं। प्राचीन संस्कृत तथा हिन्दी-कवियों के अध्ययन के आधार पर द्विवेदीजी ने ऐसा काव्यादर्श तैयार किया जिसमें संस्कृत के कालिदास श्रीर भवभति जैसे कवि, सूर श्रीर तुलसी जैसे भावनाशील रचियता श्रीर भारतेन्दु तथा गुप्तजी जैसे श्रिभनव देश-प्रेमी कलाकार समान रुप से प्रिप्तिष्ठित थे। इस प्रकार हिन्दी में वे सात्विक साहित्यिक त्रादर्शवाद के प्रतिष्ठापक माने जाते हैं, जिसका पल्लवित रूप त्रागे चलकर प्रेमचन्द ग्रीर शुक्लजी में दिखाई पड़ा। ग्रादर्शवाद के ग्राग्रह के कारण द्विवेदीजी द्वारा प्रतिपादित सिद्धान्तों में नीति, सुरुचि एवं सुधार की प्रधानता हो गई है। उन्होंने सुरुचि द्वारा अपनी आलोचनाओं में जिस

१-प्रेमघन सर्वस्व, द्वितीय भाग, प० २८ से ३६-दृश्य रूपक वा नाटक, तथा संयोगिता स्वयंवर श्रीर उसकी आलोचना, प० ४२४ |

२-नया शाहित्य: नये प्रश्न, १० ३९ |

श्रादर्शवादी एवं नीतिवादी प्रवृत्ति की जड़ जमाई, वही श्रागे. शुक्लजी तक विकसित होती रही श्रीर परवर्ता काल के श्रन्य लेखक तथा श्रालोचक भी उसकी उपेन्ना नहीं कर सके हैं ।

संस्कृत के प्राचीन कवियों, लेखकों एवं यन्थों पर श्रालोचना लिखने में उनका एक प्रमुख उद्देश्य साहित्यिक एवं सांस्कृतिक चेतना का पुनरूत्थान करना था। वे 'सरस्वती' के श्रंकों में प्रायः किसी न किसी प्राचीन संस्कृत या हिन्दी कवि की साहित्यिक विशेषतात्रों पर प्रकाश डालते रहते थे। वे संस्कृत-प्रन्थों की श्रालोचना श्रलंकार, रस, रीति, प्रवन्धीचित्य श्रादि पुराने सिद्धान्तों की दृष्टि से करते थे; इसकी प्रेरणा उन्हें पाचीन अलंकारिकों तथा आलोचकों से मिली थी। इन त्रालोचकों की मुख्य विशेषता यह है कि ये कवियों के जीवन की कतिपय मुख्य घटनात्रों का उल्लेख करते हुए उनकी कृतियों की चर्ची करते थे, उनके काव्य-गुणों तथा दोषों का विवेचन सोदाहरण करते थे। उक्त प्रकार की त्रालोचनात्रों के गुण-निरुपण में त्रालोचक का सर्जनात्मक संदेश भांक रहा है एवं दोष-निरूपण में शास्त्रीयता, सहृदयता एवं सुरुचि प्रतिविम्बित हो रही है। द्विवेदीजी ने प्राचीन संस्कृति के मूलभूत तत्वों के पुनरुत्थान तथा अपने काव्या-दर्श एवं काव्य-कसौटी के निर्माण के लिए संस्कृत के प्राचीन कवियों का अध्ययन किया। उनके द्वारा गृहीत समीचा-सिद्धान्त-रस, अलंकार, गुर्ण आदि जिनका उल्लेख स्फुट रुप से उनके निबन्धों में विश्वा एकत्र रूप से उनकी कविता : में मिलता है, उनके संस्कृत-ग्रन्थों के ग्रध्वयन से ही प्राप्त हुए थे।

द्विवेदी जी हिन्दी के युग-प्रवर्तक त्रालोचक थे। वे सब चेत्रों में नवीनता के समर्थक थे। वस्तुतः हिन्दी में नवीन प्रकार की सैद्धान्तिक समालोचना का त्रारम्भ द्विवेदीजी से ही होता है। वे प्राचीन सिद्धान्तों को नवीन युग की उपयोगिता की कसौटी पर कस लेने के पश्चात् ही ग्रहण करते थे। उस समय काव्य के सर्वतोमुखी विकास के लिए रीतिकालीन काव्य-धारा का विरोध त्रावश्यक था। इसलिए उन्होंने समस्यापूर्ति, नायिका-भेद, त्रालंकार-निरुपण-कुत्सित शृक्षार, राजात्रों की भूठी प्रशंसा त्रादि पर लिखने वालों का घोर विरोध किया श्राप्त त्रापने त्रादर्शवाद द्वारा उन्होंने साहित्यगत तत्कालीन सभी रुढ़िवादी धारणात्रों एवं श्रन्धविश्वासों का उच्छेदन करके साहित्य में सांस्कृतिक एवं नैतिक उद्देश

१-एन्द्रो आलोचना : उज्जव सीर विकास, ए० २७३।

२—रसः इ-रन्जन— कवि भीर कविता, कवि-वर्तच्य, कवि वनने के सापेद्य साधन-

३—ए। कविते १

४—रसदा-रन्जन-पृ० ४४

की प्रतिष्ठा की, साहित्य एवं जीवन की दूरी को मिटाकर उसमें प्रविच्छिन्न सम्बन्ध स्थापित किया, रीतिकालिन संकुचित रस-धारणा को व्यापक बनाकर उसे सामा-जिक भूमि पर प्रतिष्ठित किया, काव्य के कलात्मक साधनों को उसके प्रभाववर्धक तत्वोंके रूप में स्वीकार किया, काव्य के कृत्रिम पद्मको दूर करने के लिए अनुभूति की मार्मिकता पर सबसे ग्रिधिक बल दिया, वर्ण्य-विषय को व्यापक बनाकर साहित्य की व्याप्ति को विस्तृत किया तथा समीद्मा को सत्योद्धाटन के रूप में स्वीकार किया?

द्विवेदी जी ने किसी विशिष्ट समीन्ना सिद्धान्त का निरुपण जमकर नहीं किया है, किन्तु इनके निवन्धों में विखरे विचारों से इनकी सिद्धान्त विषयक धारणात्रों का ज्ञान हो जाता है। वे रस को कविता का प्राण मानते हैं 3, किवता के लन्न्ण-निरूपण में ग्रमिव्यक्ति के ग्रसाधारण ढंग पर वल देते हैं ४। ग्राथीत् रस के साथ वे चमत्कार के भी पन्न्पाती हैं। वर्णन-पन्न में वे कल्पना की सून्म शक्ति देखना चाहते हैं 4, मान्ना की स्वामाविकता एवं शुद्धता के समर्थक हैं 4, ग्रलंकार के स्वामाविक प्रयोग को पसंद करते हैं 9, कवि के लिए कविता विषयक गुण-दोन्नों का ज्ञान ग्रावश्यक समक्तते हैं 4, उसे ईश्वर के प्रतिनिधि एवं लोक-मङ्गल-विधायक रूप में देखना चाहते हैं 4, उसके प्रतिमा-स्वातन्त्र्य का स्वागत करते हैं 1, काव्य हेतुग्रों में मम्मट के मत के समर्थक हैं 1, काव्य परवर्तन पर बल देते हैं 1, काव्य हेतुग्रों में मम्मट के मत के समर्थक हैं 1, काव्य परवर्तन पर बल देते हैं 1, काव्य हेतुग्रों में मम्मट के मत के समर्थक हैं 1, काव्य में व्यवस्था, शुद्धता, सुरुचि, नीति एवं मर्यादा की प्रतिष्ठा चाहते हैं 1, तथा कविता की परिभाषा ग्रंतरंग तन्त्रों के ग्राधार पर करते हैं 1, तथा किवता की परिभाषा ग्रंतरंग तन्त्रों के ग्राधार पर करते हैं 1, तथा

:	१—रसज्ञ–रन्जन- पृ० ४२–			२—समालोचाना का सत्कार-			
:	३— रसग्र-	-रजन	पृ० १७	४— रसश-	-रञ्जन	प्रु, ४७	
	y	वही	पृ० ४७, ४≍	ē —	वही	पृ० ४६	
,	9 —	वही	पृ० १७	6-	वहीं .	વૃ ૦ રૂ ફ	
	۹	वहो	पृ ० २ ३	१०—	वही	पृ० ४५	
१	१	वही	पृ ० १९,२०, ४५	१२ —	वही	पृ० ५०	
2	₹—	वही	पृ ० २३ ,२६,३९	१४—	वही	पृ ्रह ्से ३७.तक	
,	१५	ब ही	[!] वृ ० प ८				

उपर्युक्त सिद्धान्तों को देखने से विदित होता है कि उनका सम्बन्ध प्राचीन भारतीय समीचा से ही है, इससे स्पष्ट है कि द्विवेदी जी के मान्य सिद्धान्त संस्कृत समीचा से लिए गये हैं, किन्तु उन्होंने किसी विशिष्ट सिद्धान्त का विस्तार से प्रतिपादन करते हुए उसका पुनर्निर्माण नहीं किया है, केवल कियों का मार्ग-प्रदर्शन करने के लिए, उन्हें कुछ मान्य सिद्धान्तों एवं तथ्यों का त्रादेश दिया है। इसीलिए इनके निवन्धों की शेली प्रायः विवेचनात्मक न होकर उपदेशात्मक हो गई है। इन निवन्धों से किव-कर्म एवं किवता की प्रकृति का वोध तो हो जाता है, पर किसी सिद्धान्त विशेष का स्पष्ट ज्ञान नहीं होता। इस तरह स्पष्ट है कि द्विवेदी जी ने अपनी समीचाओं द्वारा लेखकों के निर्माण का कार्य अधिक किया है, सिद्धान्त-निर्माण का कार्य कम।

त्र्याचार्य द्विवेदी का प्रधान साहित्यिक कार्य समीन्ना-सिद्धान्तों के अनुसंधान तथा नव निर्माण का नहीं था, हिन्दी के नवीन साहित्य-शास्त्र के निर्माण का भी नहीं था, यह तो अन्य विद्वानों का उत्तरदायित्व था। उनका प्रधान कार्य तो संस्कृत साहित्य तथा भारतीय संस्कृति के पुनरुत्थान से नीति, सुरुचि, औदात्य एवं सुधार की भावना लेकर प्राचीन भारत के गौरव की रन्ना करते हुए युग विशेष के प्रवर्तन हेत, भिन्त-भिन्न साहित्यिक आन्दोलनों को उत्पन्न कर जनता में नवजागरण का वंदेश भरना था, उसे नवीन जीवन-प्रवाह में डाल देना था। इस प्रकार उनकी प्रयोगात्मकतथा सेद्धान्तिक आलोचनाओं की अपेन्ना उनके द्वारा किये गये साहित्यक आन्दोलन अधिक महत्वपूर्ण हैं। इन आन्दोलनों का युगान्तरकारी प्रभाव हिन्दो-साहित्य पर पड़ा है। हिन्दी साहित्य पर इतना अधिक प्रभाव किसी एक व्यक्ति का नहीं पड़ा। द्विवेदी जी की आलोचना का सबसे महत्वपूर्ण अंश यही है। तात्पर्य यह कि उनका महत्व साहित्य-संरहाक तथा साहित्य-नियन्ता के रूप में समीद्वाा का अश्वृत होने के कारण अधिक है, पर विशुद्ध साहित्य-चिन्तक के रूप में कम।

द्विदेदों जी के समीक्षा-विषयक उपर्यु क कार्यों से वह विदित है कि हिन्दी समीक्षा की पुनरूत्थानवादी प्रवृत्ति की नृल देन—समीक्षा में राष्ट्रीय एवं मुशारवादी प्रवृत्ति को जन्म देने में है, सामयिक उपयोगिता की भावना को तीय करने में है, रीतिवादी प्रवृत्ति का विरोध कर समीक्षा में नीति, सुरुचि, एवं श्रीदात्य की प्रतिश करने में है, स्थूल गुरु-दोष निरूपण वाली समीक्षा पर्दात के विकास करने में है, तुलनात्मक, ऐतिहासिक, शास्त्रीय एवं स्वच्छन्दता- वादी समीक्षा के बीज को वपन करने में है, पुस्तकों की परिचयात्मक समीक्षा के निर्वाद न करके लेखकों को किय कर्म सम्बन्धी विधायक सन्देश देने में है,

हिन्दी में पुस्तकाकार रूप में व्यावहारिक सभालोचना को जन्म देने में है, काव्य-सिद्धान्तों के व्यापक आधार की दिशा-संकेत करने में है, नवीन शैली में काव्यांगों को प्रस्तुत करने में है, काव्य के वर्ण्य तथा शैली में आमूल परिवर्तन करने वाले सिद्धान्तों को आन्दोलन-रूप में परिस्त करने में है, तथा भाषा-चेत्र में व्यवस्था एवं सुधार लाने में है।

पुनरुत्थानवादी प्रवृत्ति के अभाव तथा दोप:-

इस युग की पुनरुत्थानवादी समीचा से लेखकों का मार्ग-निर्देशन तो हुआ, किन्तु सैद्धान्तिक निरूपण, सामान्य परिचय से आगे नहीं वढ़ सका। इस प्रवृत्ति के सैद्धान्तिक समालोचना सन्वन्धी निदन्ध पाठकों की ज्ञान-वृद्धि अथवा किन्कर्म-निर्देशन में तो समर्थ हैं, किन्तु किसी विशिष्ट सिद्धान्त के तात्विक विश्लेषण में असमर्थ दिखाई पड़ते हैं। सिद्धान्त-प्रतिपादन सम्वन्धी अन्थों में पूर्व पच्च के खण्डन तथा अपने मत के प्रतिपादन में जैसी तार्किकता, परिभाषा-निरूपण तथा लच्च-कथन में जैसी प्रौढ़ता, विश्लेषण में जैसी विशादता एवं उसके आधार परक तथ्य पर पहुँचने की जैसी चमता अपेचित होती है, वैसी तार्किकता, प्रौढ़ता, एवं प्रशस्तता पुनरुत्थानवादी लेखक अपनी सैद्धान्तिक समीचाओं में नहीं ला सके। इस युग की आलोचना सन्वन्धी धारणाओं में समया-नुकुलता एवं समीचीनता के तत्व वर्तमान हैं, किन्तु उनमें प्रौढ़ता एवं गम्भीरता की कमी है।

व्यावहारिक श्रालोचना के त्तेत्र में श्रालोचकों की दृष्टि साहित्य-निर्मीण की श्रोर श्रिषक केन्द्रित रही, इसलिए उनमें सिद्धान्तों का प्रयोग सफलता पृर्वक नहीं हो सका। द्विवेदीजी जैसे समीचकों की दृष्टि भाषा एवं व्याकरण सम्बन्धी श्राद्धियों के निराकरण तथा वर्ण्य एवं शैली-परिवर्तन संबंधी श्रान्दोलनों की श्रोर श्रिषक लगी रही, इसलिए वे व्यावहारिक समीचा में भाव एवं विचार-पच का विश्लेषण सांगोपांग रूप से नहीं कर सके।

इस धारा के समीच्कों के पास स्वानुभृत-सिद्धान्तों ग्रथवा सेद्धान्तिक मौलिक उद्भावनात्रों की कमी थी, इसलिए वे ग्रपना कोई निजी सिद्धान्त नहीं बना सके। इन समीच्कों ने नीति, ग्रादर्श एवं सुरुचि के माध्यम से जीवनतत्वों एवं मूल्यों को ग्रपनी सेद्धान्तिक एवं व्यावहारिक समीचात्रों में प्रतिष्ठित करने का प्रयत्न किया, किन्तु सुनिश्चित जीवन-दर्शन के ग्रमाव में उसे वे व्यापक ग्रन्तह ष्टि नहीं दे सके। पुनरुत्थानवादी ग्राचायों ने पुराने सिद्धान्तों के पुनरुत्थान के प्रयत्न में उनमें युगानुरुप नवीन ग्रर्थ तो प्रतिष्ठित किया, किन्तु वे उसका प्रशस्त विवेचन नहीं कर सके, उसमें कोई महत्वपूर्ण मौलिक उद्धावना

नहीं ला सके, उनमें कोई नवीन संश्लेषण, नवीन संबन्ध-स्थापन नहीं ला सके, उनके भीतर निहित विभिन्न तत्वों का प्रथक्करण नहीं कर सके तथा उनकी त्रृटियो अथवा कमियों को परिलिच्चित नहीं करा सके।

भारतेन्दु-काल में पाश्चात्य शिचा, पाश्चात्य साहित्य एवं ऋंग्रेजों की

व्यावसायिक सम्यता के सम्पर्क, विज्ञान के प्रसार तथा नवीन उद्योग-धंधों की वृद्धि त्र्यादि ने भारत में नवीन बौद्धिक जागतिं लादी त्र्यौर भारतवासियों को

नवीनतावादी प्रवृत्तिः---

समाज-सुधार तथा देश की सर्वतोमुखी उन्नति के लिए प्रेरित किया, वे ग्रपने जीवन तथा साहित्य पर नवीन दृष्टि से विचार करने लगे । पश्चिमी साहित्य तथा समाज की उन्नति के समानान्तर ग्रापने समाज तथा साहित्य को ले जाने की वेगवती महत्वाकांचा के फलस्वरुप हिन्दी के श्रभाव को दूर करने के लिए हिन्दी के लेखक उन साहित्य-रुपों की रचना में लीन हो गये जो हिन्दी-साहित्य में नहीं थे । फलतः हिन्दी में नये प्रकार के काव्य, नाटक, उपन्यास, कहानियाँ, निवन्ध तथा त्र्यालोचना लिखने के प्रयत्न हुए। उन साहित्य-रूपों में प्रतिष्ठितं तंत्र नये प्रकार के थे: इनमें निरूपित जीवन के चित्र तथा मूल्य भी कुछ परिवर्तित कोटि के थे। अतः इन-साहित्य-रूपों के विवेचन के लिए नये प्रतिमानों की त्रावश्यकता हुई। काव्य की समीचा तो कुछ दूरी तक रस, अलं-कार, रीति त्रादि पुराने सिद्धान्तों से हो सकती थी, किन्तु नये साहित्य-रुपों के परीच्या में वे पुराने सिद्धान्त ग्रशक्त सिद्ध हो रहे थे। नये प्रगीत, नये उप-न्यास, नई कहानियाँ, नये निवन्ध, नई व्यावहारिक त्रालोचना त्रादि साहित्य-रूप परिचम से आये थे। अतः इनके परीक्त के लिए पश्चिमी सिद्धान्तों को त्र्यपनाना त्र्यावश्यक होगया। इस प्रकार भारतेन्दु-काल में हिन्दी-स्रालोचना को जो नवीन स्वरूप प्राप्त हुन्ना, उसकी प्रेरणा पश्चिम से मिली । हिन्दी-साहित्य

Walidas Part and Rollings Dollary - Cirican 191.

पर श्रंग्रेज विद्वानों द्वारा लिखित श्रालोचनात्मक ग्रन्थों के हिन्दी-मिनीचा के तत्कालीन विकास में प्रत्यक्त सहयोग मिला। उन्होंने कथानक, चरित्र-नित्रण, जीवन-दर्शन, धार्मिक मान्यता, भाषा-शेली श्रादि विभिन्न दृष्टियों से तुलसी के काब्य-सीष्टव पर विचार किया। तुलसी का साहित्यिक महत्व सर्वे प्रथम टा॰

त्रियर्सन की उक्त प्रकार की ग्रालोचना द्वारा विस्तृत रूप में भारतीयों को जात अ-न्नाधुनिक दिन्दी-साहित्यः १८५०-३९००६०:-लन्नासःगर व, प्लेय ए०६४,८५,८६ ।
२- - वहां - ए० ९५, ९६,

^{3,} Ramayan of Tulsidas, F. S. Grivse, 1897.

हुआ। इसके पहले भारतीयों के बीच तुलसीकृत 'मानस' का आदर एक धार्मिक अन्य के रूप में था। इन अंभेज समीक्षों की आलोचना-रोली में युग-तत्व, समाज-तत्व एवं तुलनात्मक समीक्षा-पद्धति के तत्व भी उपलब्ध होते हैं। इनकी समीक्षा द्वारा जो अन्तिदृष्टि हिन्दी-समीक्षों को मिली उससे उनकी आँखें खुल गईं।

उपर्युक्त कोटि की नवीन दृष्टि उत्पन्न होने के कारण भारतेन्द्रकाल में नवीनतावादी सिद्धान्तों के स्राधार पर कुछ सेद्धान्तिक समीचा-सम्बन्धी निवन्ध, कुछ श्रनुवाद तथा कुछ व्यावहारिक सभी चार्चे लिखी गई । निवन्घों में गंगा-प्रसाद ग्राग्निहोत्री द्वारा लिखित 'समालोचना' नामक निवन्य सन् १८६ ई० में नागरी प्रचारिगी पत्रिका में प्रकाशित हुआ। यही नियन्ध वाद में पुस्तका-कार रूप में छुपा। अनुवादों में पोप के Essays on Criticism का पद्मबद्ध त्र्यनुवाद रत्नाकरजी द्वारा 'समालोचनादर्श' नाम से सन् १८६७ ई० में नागरी प्रचारिणी पत्रिका में प्रकाशित हुआ। गुण-दोप-विवेचन-प्रणाली से मिन्न नवीन दृष्टि से समालोचना-सिद्धान्तों का प्रतिपादन करने वाली प्रथा का स्त्रपात नंगा प्रसाद श्राग्नहोत्री कृत 'समालोचना' नामक पुस्तक से ही होता है। रत्ना-करनी ने अपने उक्त अनुवाद द्वारा पश्चिमी समीका के प्रसिद्ध अभिनव परम्परा-वादी समीचक पोप के समीचा-सिद्धान्तों से हिन्दी-समीचकों का परिचय कराया। त्रालोचना सम्बन्धी उक्त दोनों रचनाय्रों को तत्कालीन साहित्यिक चेतना का द्योतक इस द्रार्थ में समभा जा सकता है कि नवीन समीत्ता-सम्बन्धी कार्य की त्रावरयकता का त्रानुभव पूर्वापेचा त्राधिक सतर्कता से किया जाने लगा था, ग्रौर यह भी कि ग्रालोचना के चेत्र में नवीन प्रणाली की स्थापना ग्रावस्यक है। पर इस चेतना का प्रतिफलन द्विचेदी-काल में, सन् १६०० के बाद ही दिखाई पड़ा ।

इस प्रवृत्तिकी व्यावहारिक समीन्। श्रों में 'प्रेमघन' द्वारा लिखित 'वंग-विजेता' तथा 'संयोगिता-स्वयंवर' की श्रालोचना एवं वालकृष्ण भट्ट द्वारा लिखित 'सच्ची समालोचना' श्रोर 'संयोगिता स्वयंवर' की श्रालोचना विशेष उल्लेखनीय हैं।

नाटक तथा उपन्यास पर लिखो 'प्रेमघन' तथा वालकृष्ण भट्ट की सभी व्यावहारिक समीन्तायें नवीनतावादी सिद्धान्तों से प्रेरित होकर लिखी गइ हैं। भट्टजी ने 'संयोगिता स्वयंवर' की खालोचना भाषा, कथानक, कथनोपकथन, चित्र-चित्रण छादि हिएयों से की है । 'वंग-विजेता' की समीन्ता में 'प्रेमघनजी' ने चरित्र, कथानक छादि उपन्यास के नवीन तत्वों की हिए से सभी

१-हिन्दी-प्रदोप, सन् १८८६ ई० |

परिच्छेदों की व्याख्या की है। नाटक की समीचा में पूर्वी एवं पश्चिमी सिद्धान्तों के समन्वय का आधार तो कुछ दूर तक माना जा सकता है, किन्तु उपन्यास की समीचा तो पश्चिमी सिद्धान्तों के आधार पर ही लिखी गई है; क्योंकि आधुनिक हिन्दी-उपन्यास का शिल्प-विधान पश्चिम के उपन्यासों के ही आधार पर निर्मित हुआ है। 'मट्ट' जी और 'प्रेमधनजी' के बाद उस काल में तथा आगे भी इस प्रकार की समालोचनायें बरावर पत्र-पत्रिकाओं में निकलती रहीं।

उपर्युक्त कोटि की नवीनतावादी समीकाश्रों में गुण-दोष निदर्शन की प्रवृत्त श्रिष्ठिक है। उनमें कुछ श्रनावश्यक विस्तार एवं टीलापन दिखाई पड़ता है। इस प्रकार की समीकाश्रों में हिन्दी-समीक्षों का पश्चिमी समीका-सम्बन्धी ज्ञान संदिग्ध कोटि का दृष्टिगोचर होता है। श्रतः उनकी समीका सतह भेदकर कृति के मर्म तक पहुँचने में श्रसमर्थ दिखाई पड़ती है। उनके प्रतिपादन एवं बिवेचन में तार्किकता, गम्भीरता, एवं प्रौढ़ता की कमी है।

द्विवेदी-युग में विज्ञान एक विशिष्ट वर्ग से सामान्य जनता में फैल गया। कई वैज्ञानिक आविष्कारों से विचार एवं ज्ञान के जगत में क्रान्ति हुई। क्रतिपय नये वैज्ञानिक आविष्कारों के कारण ज्ञान राष्ट्र की सीमाओं से मर्यीदित न रह सका। प्रत्येक वैज्ञानिक आविष्कार के साथ नवीनता की शक्ति को वेग मिला। राष्ट्रीय विचार के लेखक अपनी राष्ट्रीयता में प्रगति-तत्व तथा अपनी संस्कृति में पूर्णता लाने के लिए नवीनतावादी प्रवृत्तियों का स्वागत कर रहे थे। अंग्रेजी शिचा के अधिकाधिक प्रचार, मनोविज्ञान, मानव-विज्ञान, समाजशास्त्र आदि नवीन विषयों के प्रसार से भी नवीन विचारों के फैलने में पर्याप्त वेग मिला। अग्रेजी विद्वानों द्वारा लिखित आलोचनात्मक प्रन्थों के अनुवाद मावानुवाद तथा छायानुवाद से नवीनतावादी प्रवृत्तियों को प्रत्यच्च रूप से सह-योग मिला । साहित्य की नवीन शाखाओं का नवोन्मेप भी द्विवेदी—काल में भारतेन्द्र—काल की अपेचाष्ट्रत अधिक हुवा। फलतः उनकी व्याख्या तथा मृत्यांकन करने वाले समीच्क भी हिन्दा में अधिक संख्या में आये।

भारतेन्दु हरिस्चन्द्र विशुद्ध साहित्य की विविध शासाओं के श्रातिरिक्त लोकोपयोगी श्रान्य नवीन वाङ्मयों की श्रोर केवल प्रवृत्त होकर ही रह गये के उन्होंने केवल मार्ग-प्रदर्शन का कार्य किया था; सब प्रकार के विषयों का समा-वेश वे उस समय हिन्दी में न कर सके। किन्तु द्विवेदीजी ने विन्दी को स्म

५-प्रेमपन सर्दस्य; दिलीय माग ए० ४४६ से ४४५ तक ।

२-भाउनिक दिन्दी-साहित्य का विकासः १६००--१९२५ ई०: सा० हाहिन्य सङ्घ नुसाय संस्थान, ए० ११, १२, १४

प्रकार के नवीन विषयों की ब्रोर उन्मुख करके उसकी समृद्धि तथा विकास का मार्ग खोल दिया। ब्रंग्रेजी जैसी सम्पन्न भाषा में जितने नवीन विषयों पर विचार किया गया था, उन्हें हिन्दी में प्रस्तुत करने का प्रयत्न इन्होंने ब्रिधिक किया जिससे हिन्दी जानने वाले भी सब प्रकार के नवीन विषयों से परिचित हो सके । इस प्रयत्न के परिणाम स्वरूप ब्रालोचना के चेत्र में नवीनताबादी प्रवृत्तियों का जन्म द्विवेदी—युग में हुब्रा।

दिवेदी—युग में नवीनतावादी सिद्धान्त को अपनाकर चलने वाली समोचा का विकास मुख्यतः तीन सरिणयों में दिखाई पड़ता है:—प्रथम सरिण में पश्चिम के साहित्य—रूपों के अनुकरण के आधार पर रचित हिन्दी के नवीन साहित्य-रूपों—कहानी, निवन्ध, उपन्यास आदि की सैद्धान्तिक तथा व्याव-हारिक समीचायें आती हैं। द्वितीय सरिण में पश्चिम के आलोचनात्मक अन्थों, निवन्धों, सिद्धान्तों या विचारों के छायानुवाद या भावानुवाद के आधार पर रचित निवन्ध या अन्थ आते हैं। तृतीय सरिण में नवीन सिद्धान्तों के आधार पर की गई आधुनिक काव्य की समीचायें आती हैं।

नवीनतावादी सिद्धान्तों की प्रथम सरिए के अनुसार लिखने वाले लेखकों में वाव् क्यामसुन्दरदास, श्यामसुन्दर जोशो आदि का नाम विशेष उल्लेख-नीय है। बाव् साहव के 'साहित्यालोचन' में कहानी, निवन्ध तथा उपन्यास का विवेचन अंग्रेज समीच्क हडसन तथा वर्सफोल्ड के आधार पर है। क्यामसुन्दर जोशी का 'हिन्दी के उपन्यास' नामक वृहद् निवन्ध इसी श्रेणी के भीतर स्थान पायेगा, क्योंकि इस निवन्ध में हिन्दी के उपन्यासों की समीच्चा पश्चिमी उपन्यासों के तंत्रों के आधार पर की गई है, वाण्मट छुत 'कादम्बरी' के लच्णों के आधार पर नहीं।

नवीनतावादी सिद्धान्तों की द्वितीय सरिए को अपनाकर चलने वाले लेखकों में नाथूराम 'शंकर' शर्मा, बाबू श्यामसुन्दरदास, गोपालराम गहमरी आदि के नाम उल्लेखनीय हैं। नाथूराम 'शंकर' शर्मा की 'समालोचक' नामक कविता में आनंति द्वारा निरूपित समालोचक के लक्षणों का भावानुवाद मिलता है। उदाहरणार्थ, उनकी कविता का कुछ अंश यहाँ दिया जाता है:—

'जिनके द्वारा शंकर संसार न होगा, जिनके द्वारा सद्धमें प्रचार न होगाः

१-वाड्मथ विमर्श, पिएडत विश्वनाथप्रसाद मिश्र, पृ० २६ .

२-सरस्वती, १९१७ सितंबर।

जिनके द्वारा लौकिक न्यवहार न होगा, जिनके द्वारा परलोक-सुधार न होगा; ऐसे अन्थों पर रोप जिसे आता है, वह वीर समालोचक पदवी पाता है?।

१६०३-१६०४ ई० के 'समालोचक' में प्रकाशित गोपालराम गहमरी का 'जातीय साहित्यालोचन की आवश्यकता' नामक निवन्ध भी इसी सरिए के भीतर स्थान पायेगा, क्योंकि वह मौलिक निबन्ध नहीं है, लेखक ने स्वयं उसे अनूदित कहा है। वाबू श्यामसुन्दर दास के 'साहित्यालोचन' नामक अन्थ में 'जातीय साहित्य,' 'साहित्यकार का व्यक्तित्व' तथा 'साहित्य की आलोचना' सम्बन्धी कई अंश 'हडसन', 'मोल्टन', 'आनील्ड' तथा 'वर्सफोल्ड' की सामग्री के भावानुवाद के आधार पर लिखे गये हैं।

नवीनतावादी सिद्धान्तों भी तृतीय सरिए के अनुसार लिखने वाले लेखकी में वदरीनाथ भट्ट का नाम विशेष उल्लेखनीय है। उदाहरएार्थ, उनके निम्नां कित निवन्ध अवलोकनीय हैं:—

१. श्राधुनिक हिन्दी-काव्य पर दोषारोपण. सरस्वती, १९१४ मई.

२. हमारे किव और समालोचक. — सरस्वती, १९१५ मई.

३. आजकल की कविता पर कुछ निवेदन. सरस्वती, १९१६ जुलाई.

प्रमाणार्थ इन निवन्धों में से एक एक उदाहरण दिये जाते हैं:--

'नया जमाना आ गया। नई वातें पैदा हो गई'। ऐसी बातें जिनको हमारे बाप दादों ने स्वप्न में भी न देखा था। नये भाव जागृत हुए, नये हौसले पैदा हो गये, नई स्फूर्तिका उदय होने लगा, नया चमत्कार दिखाई देने लगा। श्रव तेली के बैल की तरह पुरानी लकीर पीटने से काम न चलेगा ।'

'पुरानी श्रोर मैली तराज् में नया गुड़ तौलना ठीक नहीं। नई चमकीली तराज् में पुरानी चीकट तौलना भी श्रनुचित हैं ।

'कुछ मान्य लेखकों में एक श्रीर ही वीमारी पैदा हो गई है, वह यह कि ये लोग व्याकरण की तरह काव्य-शास्त्र को भी ऐसे कड़े नियमों से जकड़ देना चाहते हैं कि वस मामला टस से मस न हो सके। रचना सभी दृष्टि से निर्दोप तथा भावमयी होना चाहिए, परन्तु रचना करते समय कवि के हृदय की

१-सरस्वती; १९०६ अगस्त ।

२-सरस्वती-१६१४ मर्र,-माग १५-संग्या ५-५० २६७।

२-सरस्वती-१९१५ मई-भाग १६-संख्या -५५० २६४।

प्रकुल्लता को न पहचान कर उसके भावों को उत्तटा सीधा समक्त या समकाकर-इसकी आवश्यकता थी, और इसकी न थी धादि आज्ञायें देना सहद्यता का परिचायक नहीं ।

इस धारा के समीच्कों की सबसे बड़ी देन यह है कि इन लोगों ने नवीन साहित्य-रूपों, जीवन के नवीन विचारों तथा मृत्यों को प्रोत्साहित करके हिन्दी-साहित्य तथा उसकी समीच् के विकास को ग्रागे बढ़ाया एवं उसके भाण्डार को समृद्ध किया।

नवीनतावादी प्रवृत्ति के अभाव तथा दोपः—

पश्चिम के विशुद्ध अनुकरण के आधार पर इस प्रवृत्ति के समीचकों द्वारा लिखा हुन्रा निवन्ध, कहानी, उपन्यास, एकांकी, नाटक, साहित्य-समालोचना श्रादि नवीन साहित्य-रूपों का विवेचन सभी सकों की प्रवल साहित्य-चेतना के श्रभाव में हिन्दी-समीचा की स्वतन्त्र प्रकृति तथा स्वतन्त्र व्यक्तित्व के श्रनुकृल नहीं हो सका । इसलिए वह अधिकांश मात्रा में पश्चिमी समीचा की तत्सम्बन्धी सामग्री की प्रतिलिपि प्रतीत होता है। स्वतन्त्र चिन्तन के श्रभाव में इस धारा के त्रिधिकांश समीच्क पश्चिम की समीच् । संवन्धी सामग्री को पचाकर निजी वस्तु वनाने में ग्रसमर्थ हो गये। इसलिए उसमें कोई महत्वपूर्ण उद्भावना भी नहीं कर सके। इस प्रवृत्ति के समीज्क तत्वाभिनिवेशिता के ग्रभाव में पाश्चात्य समीचा के पोषक तत्वों को न तो भारतीय समीचा में संक्लिप्ट कर सके, श्रोर न पश्चिम के साहित्य-सम्बन्धी विभिन्न सिद्धान्तों को ग्रापने सिद्धान्तों के श्रनुकृल बना सके, श्रीर न दोनों के सम्मिलन के विन्दु को पहचान सके। इन समीचकों में विस्तृत ग्रध्ययन एवं स्दम दृष्टि की कमी थी; इसलिए वे, भारतीय साहित्य-शास्त्र में किस पत् का श्रभाव है, वह पाश्चात्य साहित्य-शास्त्र में कहाँ तथा किस रुप में मिलता है, उसका समावेश भारतीय साहित्य-शास्त्र में किस प्रकार हो सकता है, श्रादि गम्भीर प्रश्नों पर विचार नहीं कर सके। व्यापक गहन चिन्तन के ग्रभाव में इन समीचकों में भारतीय सिद्धान्तों को पाश्चात्य ग्रनुसंधानों के तथा पाश्चात्य सिद्धान्तों को भारतीय मान्यतात्रों के त्रालोक में रखकर सत्य वस्तु के निर्णय की प्रवृत्ति कम दिखाई पड़ती है।

समन्वयवादी प्रवृत्तिः---

भारतेन्दु-काल में भारतवर्ष में पूर्वी तथा पश्चिमी संस्कृतियों में समन्वय श्वारम्भ होने के कारण उसकी स्रिमिव्यक्ति साहित्य में भी होने लगी। फलत:

१-सरस्वती-१९१६ जुलाई-माग १७-संख्या १३-५० १६३।

उस युग की समीचा में भी उसका समाविष्ट होना स्वाभाविक था। उस युग के प्रतिनिधि समीचकों भारतेन्दु हरिश्चन्द्र, बालकृष्ण भट्ट तथा वदरी-नारायण उपाध्याय 'प्रेमघन' की समीचात्रों में इस प्रवृत्ति की स्पष्ट भलक मिलती है। भारतेन्दु जी समन्वयात्मक वुद्धि लेकर नाट्य- च्रेत्र में ग्रवतरित हए। उन्होंने अपने 'नाटक' नामक निवन्ध में यह स्पष्ट कहा है कि भारतीय रस-पद्धति के साथ विदेशी चरित्र-वैशिष्ट्य वाली पद्धति का समन्वय होना चाहिए । भट्टजी के कतिपय समीचा-सम्बन्धी निवन्धों में समन्वयवादी प्रवृत्ति की भलक मिलती है। उन्होंने 'शब्द की त्राकर्षण शक्ति' नामक निवन्ध में संस्कृत और फारसी से 'त्रानोमेटोपोइत्रा' के उदाहरण दिये हैं। 'साहित्य जन-समूह के हृदय का विकास है' नामक निवन्ध में उन्होंने भारतीय श्रीर योरोपीय साहित्य की तुलना की है, विक्रमादित्य श्रीर कालिदास के युग की तुलना श्रागस्टन युग से की है। 'संयोगिता-स्वयंत्रर' नाटक की श्रालोचना उन्होंने पूर्वी तथा पश्चिमी दोनों नाट्य-तत्वों के आधार पर की है। वदरीनारायण चौधरी 'प्रेमघन' ने 'संयोगिता-स्वयंवर' के प्रत्येक श्रंग की श्रालोचना रस, भाषा, कथनोपकथन, कथानक, चरित्र-चित्रण, नाट्य-प्रवन्ध ग्रादि दृष्टियों से की है। इस ब्रालोचना में चरित्र-चित्रण का तत्व निश्चय ही पश्चिमी नाट्य-तत्व है। एक स्थान पर ग्रपनी ग्रालोचना में उन्होंने 'मरचेन्ट ग्राफ वेनिस' से इसकी तुलना की है?।

इस युग में समीक्षा की समन्वयवादी प्रवृत्ति की दिशा में आलोचनात्मक कार्य वहुत कम हुआ। इसको वैज्ञानिक एवं व्यवस्थित रूप प्रदान कर इंसमें संश्लिष्टता की स्थापना कोई समीक्षक नहीं कर सका। इसीलिए दोनों प्रकार के सिद्धान्त इन आचार्यों की समीक्षाओं में पृथक् पृथक् रूपमें मिलते हैं। इसका कारण यह है कि उनकी साहित्यिक चेतना इतनी प्रवल नहीं थी कि वे इन सिद्धान्तों को पन्चाकर आत्मसात करलें तथा उसे अपनी अनुभूति का अंग वना सकें।

प्रत्येक चेतना सम्पन्न समाज में नई रचना के छाते ही पूर्ववर्ता परम्परा के साथ उसके सम्बन्ध, उसके परस्पर छनुपात, उसके सापेद्य मृल्य तथा महत्व का छंकन फिर से छारम्भ हो जाता है। इसके फलस्वरूप पुरातन तथा नृतन में एक नया सामंजस्य स्थापित करने का प्रयत्न किया जाता है। इस फिया द्वारा दोनें। परस्पर एक दूसरे के योग पर घटित होते हैं, एक मृत्र में छान्द

र-मारतेन्द्र-नाटकायली, दिशीय भाग, परिशिष्ट, 'नाटम, निवन्ध, पृ० ४४१.

२-प्रेमधन सर्वस्न,दिताय भाग,संयोगिता-स्ययंवर श्रीर उसकी श्रालोचना १०४२३से४४५

होते हैं। फलस्वरूप परम्परा के साथ नई रचना एवं नवीन प्रवृत्तियों का सम्त्रन्य स्थापित किया जाता है। जब तक ऐसा नहीं होता, तब तक नवीनता का साहित्य के चेत्र में कोई महत्व नहीं होता; क्योंकि वह एक असम्बद्ध खंडित इकाई के रूप में दिखाई पड़ने लगती है। कहने की आवश्यकता नहीं कि उपर्युक्त कोटि की मनोवैज्ञानिक चेतना के कारण ही दिवेदी-काल में शिक्ता, साहित्य, समीचा आदि सभी चेत्रों में समन्वयवादी प्रवृत्ति का प्रवेश हुआ।

समन्वयवादी प्रवृत्ति की भलक वाव् श्यामसुन्दरदास के 'साहित्यालोचन', चख्शी जी के 'विश्व-साहित्य', छुन्तूलाल द्विवेदी के 'कालिदास श्रीर शेक्स-पीयर' नामक ग्रन्थों में सुख्य रूप से मिलती है। स्फुट रूप से द्विवेदीजी के सैद्धान्तिक निवन्धों में भी समन्वयवादी प्रवृत्ति का प्रभाव दिखाई पहता है। उस युग की कुछ श्रनुवादित कृतियों में भी इस प्रवृत्ति की भलक मिलती है, जैसे, रामदिहन मिश्र की 'साहित्य,-मीमांसा' तथा रूपनारायण पाण्डेय की 'कालिदास श्रीर भवभृति' नामक श्रनुवादित कृतियों में।

'साहित्यालोचन' में नाटक की सेद्वान्तिक ग्रालोचना पश्चिमी एवं पूर्वी दोनों नाट्य-सिद्वान्तों के ग्राधार पर की गई है। कला के भीतर कविता का ग्रान्तर्भीय पश्चिमी सिद्धान्त के ग्रान्धार इस ग्रन्थ में किया गया है। कल्पना, ग्रानुभूति एवं चिन्तन का विवेचन पश्चिमी समीच्चा-सिद्धान्तों के ग्राधार पर तथा रस, ग्रालंकार, रीति, गुण, ध्विन ग्रादि तत्वों का विश्लेषण भारतीय समीच्चा-सिद्धान्तों के ग्राधार पर है। इस पुस्तक में साहित्य की ग्रालोचना का विवेचन भारतीय तथा पश्चिमी दोनों दृष्टियों से करते हुए लेखक ने ग्रन्त में दोनों पद्धतियों के समन्वय का प्रयत्न किया है?।

वस्शी जीने 'विदव-साहित्य' के प्रायः सभी निवन्धों में साहित्य के मूल, साहित्य-विकास की प्रिक्रिया, साहित्य की ग्राभेद-दृष्टि, कान्य-तत्व, नाट्य-तत्व, कान्यानन्द, विदव-भाषा, साहित्य ग्रीर धर्म ग्रादि विभिन्न साहित्यिक प्रदनां पर भारतीय तथा पश्चिमी दोनों दृष्टियों से विचार करते हुए ग्रपनी समीजा- 'पद्धति में समन्वयवादी प्रवृत्ति को प्रतिविभिन्नत किया है।

छुन्त्लाल द्विवेदी ने अपनी 'कालिदास श्रीर शेक्सपीयर' नामक समीचा-कृति में दोनों कलाकारों के चरित्र-चित्रण, प्रकृति-चित्रण, कवित्व, नाटकत्व, उपदेश श्रादि तत्वों पर भारतीय तथा पांश्चात्य समीचा-पद्धतियों के सिद्धान्तों की दृष्टि से विचार करते हुए दोनों में समन्वय का प्रयत्न किया है, पर उनके

१. साहित्यालोचन, सातवीं श्रावृत्ति, पृ० ३७०

समन्वय का ढंग बहुत कुछ स्थूल तथा वहिरंग कोटि का है; उसमें शास्त्रीय गम्भीरता का त्रमाव है।

सम्बन्धी निवन्धों में कई स्थानों पर दोनों समीचा-पद्धतियों के सिद्धान्तों की

दृष्ठि से काव्य की समस्यात्रों पर विचार किया गया है। जैसे, रस के प्रसंग

द्विवेदी जी के 'रसज्ञ-रंजन' नामक निबन्ध-संग्रह में कवि तथा काव्य-

में अनुभूति का बिवेचन है, जो पिक्चिमी काब्य-तत्व है। प्रतिभा के प्रसंग में पिक्चिमी काब्य-तत्व कल्पना का समावेश है; किवता के गुणों के विवरण के प्रसंग में मिल्टन द्वारा निरूपित किवता के तीन गुणों—सादगी, असिलयत तथा जोश का विवेचन है, इन्हीं तीनों गुणों के विवेचन के प्रसंग में काब्य में स्वाभाविकता, भावों के वास्तिवक आधार तथा प्रभविष्णुता की रक्षा का संकेत स्त्रात्मक ढंग से मिलता है। द्विवेदीजी के किवता सम्बन्धी भाषा के विचार वर्डसवर्थ के भाषा-सिद्धान्त से साम्य रखते हैं।

पं० रामदिहन मिश्र ने पूर्णचन्द्र वस की प्रसिद्ध पुस्तक 'साहित्य-चिन्ता' का छायानुवाद 'साहित्य-मीमांसा' के नाम से किया है। इसमें विद्वान लेखक ने कहीं कहां अपनी आरेर से कुछ जोड़ देने, मूल अन्य के कुछ भाग को छोड़ देने अथवा आवश्यकतानुसार साधारण परिवर्तन कर देने की स्वतन्त्रता ले ली है। इसमें पूर्वा एवं पिक्षिमी समीचा-सिद्धान्तों का समन्वय तुलनात्मक

श्रध्ययन के पश्चात् किया गया है। इस समन्वय में भी लेखक भारतीय-समीचा-सिद्धान्तों की प्रौढ़ता पूर्ण विवेक तथा तर्क के साथ पाश्चात्य सिद्धान्तों की तुलना में स्थापित करता है। उन्होंने यह भी संकेत किया है कि भारतीय साहित्यिक श्रादर्श को पाश्चात्य समीचक श्रोर साहित्यकार भी मानने के लिए तैयार हैं। उन्होंने नाटक के विवेचन के प्रसंग में यह वतलाया है कि भारतीय नाट्य-सिद्धान्त की दृष्टि से युद्ध, हत्या श्रादि जो कार्य-व्यापार रंगमंच-पर विजत हैं, वे पश्चिमी समीचकों की दृष्टि में भी सुरुचि के विरुद्ध माने जाते हैं । स्पनारायण पाएडेय ने द्विजेन्द्रलाल राय की प्रसिद्ध समीचा-कृति 'कालि-दास श्रीर भवभृति' का श्रनुवाद किया है। इस समीचा-कृति में पाश्चात्य एवं

दास श्रार मवमूति की श्रिनुवाद किया है। इस समाधा-कृति में पारचात एन भारतीय नाट्य-सिद्धान्तों की दृष्टि से 'श्रिमिज्ञान शाक्रुन्तल' तथा 'उत्तररामचिरत' के श्राधार पर दोनों नाटककारों का श्रध्ययन किया गया है। प्रस्तुत पुस्तक के लेखक ने दोनों देशों के नाट्य-सिद्धान्तों का विश्लेषण करते हुए उन्हें श्रपनी

१-देखिए 'कवि श्रोर कविता' सम्बन्धी निमन्ध-

२-साहित्य मीमांसा ५० ४४-४९

त्रालोचना का मानदण्ड वनाया है। हिन्दी-साहित्य की श्रमिवृद्धि में श्रच्छे श्रमुवादों ने भी पर्याप्त योग दिया है, इसलिये इन श्रनुवादित ग्रन्थों का भी उल्लेख समीचा-प्रवृत्तियों के प्रसंग में किया गया है।

समन्वयवादी समीन्।-प्रवृत्ति की सबसे बड़ी देन हिन्दी समीन्। को यही हैं कि उसने ज्ञालोचकों के दृष्टिकीण को बहुत व्यापक किया तथा साहित्य की अभेद प्रकृति को पहचानने में उन्हें समर्थ बनाया।

समन्वयवादी प्रष्टति के दोप तथा श्रभाव:-

इस प्रवृत्ति के समीक्कों ने दोनों काव्य-शास्त्रों का श्रभ्ययन किया, उनके िखान्तों को यथाशक्ति बुद्धि से ग्रहण भी किया, किन्तु प्रयत्त साहित्य-चेतना तथा मुनिश्चित जीवन-दर्शन के श्रभाव में वे उन्हें श्रपने व्यक्तित्व के साँचे में ढाल नहीं सके, उस पर श्रपनी श्रमुति का रंग चढ़ा नहीं सके; इसलिए उनकी स्मीक्ताश्रों में भारतीय तथा पाश्चात्य समीक्ता-सिद्धान्तों का समन्वय टोक तरह से नहीं हुश्रा, वे एक दूसरे से शुले-मिले नहीं, दोनों का श्रस्तित्व प्रथक् प्रथक् बना रहा। फलत: उनकी सेद्धान्तिक तथा व्यावहारिक दोनों प्रकार की समीक्ताश्रों में दोनों देशों के सिद्धान्त समानान्तर चलते हुए दिखाई पड़ते हैं, परस्पर संश्लिष्ट होकर नहीं।

जिस समय हिन्दी-समीना में उक्त चारों प्रकार की समीना-प्रवृत्तियां अपने उपर्यु क गुणों तथा दोपों सहित प्रचलित थीं, उसी समय आचार्य पं० रामचन्द्र शुक्लका आगमन हिन्दी-समीना-नेत्र में एक सुनिश्चित समीना-दर्शन को लेकर हुआ।

दूसरा अध्याय

आचार्य शुक्ल की समीचा-ऋतियों का पर्यवेचाण

किसी भी साहित्य-समीद्धक के सिद्धान्तों का ज्ञान उसकी समीद्धा-कृतियों द्वारा ही होंता है। साहित्य-समीद्धा के दो पहलू-सिद्धान्त एवं व्यवहार के अनुसार साहित्य-समीद्धक की समीद्धा-कृतियां दो प्रकार की होती हैं:—सैद्धान्तिक तथा व्यावहारिक। सैद्धान्तिक समीद्धा में साहित्य के सिद्धान्तों का विशुद्ध रूप में विचार या विवेचन होता है तथा समीद्धक सामान्य से विशेष की अोर केवल उदाहरण-रूप में जाता है। व्यावहारिक सगीद्धा में विशेष की उन्हीं के आधार पर छान-बीन की जाती है। इसमें समीद्धक विशेष से सामान्य की छोर जाता है। साहित्य के विभिन्न सिद्धान्तों, वादों अथवा मतों में जीवन तथा कला दोनों के मूल्य समाये रहते हैं। अतः समीद्धा-सिद्धान्तों की सम्यक् पहचान तथा वैज्ञानिक निर्माण के लिए समीद्धक में जीवन तथा कला-सम्बन्धी दोनों प्रकार की मूल्य-दृष्टि की सच्ची कसौटी उसकी सैद्धान्तिक तथा व्यावहारिक समीद्धा-कृतियों से ही प्राप्त हो सकती है, जिसके आधार पर वह साहित्य के विशिष्ट मतों, सिद्धान्तों तथा विशिष्ट कियों की जीवन-दृष्ट एवं कला-दृष्टि की परीद्धा करता है।

जब हम साहित्यिक श्रालोचना की बात करते हैं तब हम सिद्धान्त कों व्यवहार से बिल्कुल श्रलग नहीं कर सकते। वस्तुतः समीचा-सिद्धान्तों की सचाई, उनका सम्यक् सम्बन्ध-निर्वाह, उनकी व्यवहारोपयोगिता तथा उनकीं सच्ची प्रामाणिकता का ज्ञान व्यावहारिक समीचा-कृतियां ही उपस्थित करती हैं। इन्हीं उपर्कुक्त कारणों से श्राचार्य शुक्ल के समीचा-सिद्धान्तों की सामग्री के

^{1.} Criticism discloses the laws and facts of art and life as those final realities are revealed through literature. Significance of Modern Criticism. Mabic-

^{2.} For if a well grounded theory of value is a necessity for criticism, it is no less true that an understanding of what happens in the arts is needed for the theory.—Principles of Literary Criticism. I. A. Richard. P. 37.

सम्यक् बोध के लिए उनकी सैद्धान्तिक तथा व्यावहारिक दोनों-प्रकार की समीचा-कृतियों का पर्यवेच्ण, उनके प्रकाशन-क्रम के अनुसार प्रस्तुत किया जा रहा है।

साहित्यः—

प्रकाशन-केंल-१६०४ ई०, सरस्वती, मई-जून, भा० ५, सं०, ५, ६।

इस निबन्ध की गराना शक्ल जी की आरम्भिक काल की सर्वाधिक महत्वपूर्ण रचनात्रों के भीतर की जाती है, क्योंकि इसमें इनके प्रायः सभी अमुख समीन्ता-सिद्धान्तों के बीज अन्तर्निहित दिखाई पड़ते हैं। सरस्वती-पत्रिका की पाद-टिप्पणी से यह विदित होता है कि यह निबन्ध न्यूमन के 'लिट्रेचर' नामक निबन्ध के आधार पर लिखा गया है । इससे यह स्पष्ट है कि आरम्भ से ही शुक्ल जी भारतीय तथा योरोपीय समीन्ता-सिद्धान्तों तथा पद्धतियों के समन्वय का प्रयत्न करते हैं। इसमें साहित्य की परिभाषा, धर्म, लच्चण, व्याति, विज्ञान आदि से उसके सम्बन्ध तथा उसके विभिन्न निर्माणकारी तत्वों पर सूत्रात्मक ढंग से विचार किया गया है । शुक्लजी की दृष्टि में साहित्य को अन्य विषयों से अलग करने वाला तत्व साहित्यकार का व्यक्तित्व है । व्यक्तित्व के निर्माणकारी तत्व उनकी दृष्टि में तीन हैं:— १. प्रतिमा, २. व्युत्पत्ति श्रीर ३. श्रभ्यास^४। उन्होंने इस निवन्ध में प्रसंग रूप से कवियों के गुण, धर्म तथा विशेषताश्रों का भी संदोप में उल्लेख किया है । इसमें उनके साध्य समीन्ता-सिद्धान्त-रस-सिद्धान्त का समर्थन, उसके ऊपर सर्वीधिक वल वर्षा त्र्यलंकारवाद, रीतिवाद एवं बक्रोक्तिवाद त्र्यादि के खरडन का वीज स्वध्ट रूप से दिखाई पड़ता है । रस के वस्तु-पत्त से सम्बन्ध रखने वाले उसके श्रन्य सहयोगी सिद्धान्तों--उदात्तता, शाश्वतता, मानवता, लोक मंगल तथा कल्पना-सिद्धान्त की भालक इसमें दिखाई पड़ती है । रसके कला पत्त से सम्बन्ध रखने वाले अनुभृति एवं कला के समन्वय-सिद्धान्त का स्त्रात्मक संकेत

सरस्वती. १९०४, भाग ५, सं ० ६ पृ० १९२-3--হ্— वटी सं० ४, पु० १५४-३५७-३---वही — पृ० १५४, १५५-वही स॰ ६, ए० १८९-**8**---वटी 4---स० ५, ७० १४६, १५७, स० ६, १० १८९-१९२-£___ वही स० ६, ए० ३१६, १९२-दही त्तर प, पुरु १५४, ६५६; त्तर ह, पुरु १९०-पदा ۷--स्व ४, ५० १५४-१५६, स्व ६, ५० १८९ १९२

भी इसमें मिलता है। इस निबन्ध में शुक्लजी साहित्य की स्वतन्त्र सत्ता, प्रकृति, महत्ता, उदात्तता, व्यापकता तथा स्वरूप पर स्त्रात्मक ढंग से प्रकाश डालते हुए उसके भाव तथा कला दोनों पत्तों पर यथोचित् बल देते हैं। इससे यह निष्कर्ष निकलता है कि वे प्रारम्भ से ही साहित्य विषयक सर्वोङ्गपूर्ण तथा सन्तुलित दृष्ट लेकर समीचा-चेत्र में अवतरित हुए।

उपन्यासः—

प्रकाशन-काल, १६१० ई०, ना॰ प्र० प०, जुलाई-अंक.

यह शुक्ल जी का विशुद्ध मौलिक साहित्यिक निवन्ध है। इसमें सूत्रात्मक दंग से उपन्यास के आधार, कार्य, लाभ, सत्य तथा कसौटी पर लेखक के विचार मिलते हैं। लेखक की दृष्टि में उपन्यास का आधार—वास्तविक जीवन; उसका मुख्य कार्य—वस्तु-चित्रण, मानव-अन्तःकरण के सौन्दर्य की भलक दिखाकर पाठकों का नयनोन्मीलन करना, सदाचार का स्वामाविक सौन्दर्य दिखाना; उपन्यास से लाभ—समाज-कल्याण की सिद्धि; उपन्यास का सत्य—मानव-जीवन की अनुरूपता; उसकी कसौटी—तत्कालीन सामाजिक स्थिति की अनुकूलता आदि है। इस प्रकार इस निवन्ध में शुक्लजी की आलोचना के प्रमुख सूत्र—नीति सिद्धान्त, लोक-मंगल-सिद्धान्त तथा वस्तुवादी सिद्धान्त अभिव्यक्त हुए हैं। इसमें ऐतिहासिक उपन्यास तथा विशुद्ध इतिहास के तथ्यों का अन्तर लेखक ने स्पष्ट रूप से आंकित किया है। इसके पश्चात् उसने सामाजिक उपन्यास की विशेषताओं पर स्त्रात्मक ढंग से विचार किया है। अन्त में इस निवन्ध में ऐतिहासिक उपन्यासकार की योग्यता तथा विशेषताओं का संनेप में उल्लेख किया गया है।

श्रपनी भाषा पर विचार:—

यह निबन्ध सर्वप्रथम सन् १६०७ ई० में आनन्द-कादंबिनी [च्येष्ठ अप्रहायण] में प्रकाशित हुआ । आगे चलकर यही निबन्ध अपने परिवर्धित रूप
में 'भाषा की शक्ति' शीर्षक से नागरी-प्रचारिणी-पत्रिका में सन् १६१२ ई०
में प्रकाशित हुआ । इसमें सर्वप्रथम भाषा के सैद्धान्तिक एवं व्यावहारिक पत्नों पर संत्तेप में विचार किया गया है । सैद्धान्तिक पत्न में भाषा के उद्देश,
प्रयोजन, महत्व, बोधन-शक्ति, सम्यता और संस्कृति से सम्बन्ध आदि पर
संत्तेप में प्रकाश डाला गया है । 'भाषा-स्वरूप' के प्रसंग में लेखक ने राष्ट्रभाषा के महत्व तथा सम्बन्ध पर संत्तेप में विचार किया है । व्यावहारिक पत्न में
लेखक ने हिन्दी-भाषा की शब्द-योजना तथा शब्द-विस्तार पर अपने विचार

(२२)

व्यक्त किये हैं। त्रागे इसी प्रस्ता में उन्होंने हिन्दी-भाषा की तत्कालीन सम-स्यात्रों पर विचार करते हुए उसके शब्द-विस्तार एवं नवीन शब्द-योजना की श्रावश्यकता पर श्रपनी सम्मति प्रगट की है तथा हिन्दी-भाषा में पचे हुए दुसरी भाषात्र्यों के शब्दों को हिन्दी से निष्कासित करने वाले रूढ़िवादियों का विरोध किया है। इस निवंध में शुक्लजी की स्वतन्त्र चिन्तन-शक्ति का प्रमाण मिलता है, विशेपतः उस स्थल पर जहां उन्होंने यह बतलाया है कि वह किन किन भाषात्रों से किस-किस प्रकार के शब्दों को पचाने में समर्थ हो सकती है। इस दिशा में वे भारतेन्दु बाबू की भाषा कों प्रमाण मानते हैं श्रीर उसके शब्द-विस्तार की प्रशंसा करते हैं। शुक्लजी ने शब्द-योजना पर विचार करते हुए शब्दों के क्रम, चुनाव, संशोधन एवं उनकी शक्ति पर अपना मतः व्यक्त किया है। यहां वे नबीन प्रतीकों तथा नूतन उपमात्रों के प्रयोग पर बल देते हुए दिखाई पड़ते हैं। इसके पश्चात् उन्होंने शब्दालंकार एवं अर्थालंकार की प्रयोग-विधि वतालाई है श्रीर उस स्थल पर स्पष्ट रूप से उन्होंने श्रलंकार-वादियों का खण्डन किया है, जो कविता में प्रयत्न-पूर्वक श्रलंकार लादने का श्रादेश देते हैं। शुक्लजी भावों की स्वच्छता तथा वर्णन की उपयुक्तता की त्र्रालंकार-प्रयोग का मान-दगड मानते हैं। वे कविता में त्र्रालंकार को श्रधिक से श्रिधिक साधन मानने को तैयार हैं। इस प्रसंग में शुक्लजी ने शब्दालंकार, श्रीर उसमें भी श्रनुपास तथा यमक एवं श्रर्थालंकार में उपमा के सिद्धान्त, प्रयो-जन तथा महत्व पर विशेष रूप से मनोवैज्ञानिक ढंग से विचार किया है। इस निवन्ध में शुक्लजी जहां त्रालंकार-प्रयोग का कारण भाव तथा सतोगुण की मनोहारिगा छटा दिखाना बताते हैं, वहाँ रस-सिद्धान्त का संकेत मिलता है: जहाँ नाद-वैलक्ष्य, कृत्रिम अनुप्रास-योजना तथा शब्दाडम्बर का विरोध करते हैं, वहाँ रीतिवाद के विरोध का स्वर सुनाई पड़ता है। शुक्लजी का काव्य विषयक उपयोगितावाद का सिद्धान्त भी उस स्थल पर स्पष्ट रूप में व्यंजित दिखाई पड़ता है, जहाँ वे भाषागत विशिष्ट शब्द-योजना के कारण कविता को किसी काम में अग्रसर कराने वाली मानते हैं। उक्त सिद्धान्तों के अतिरिक्त इस निवन्ध में प्रकृति के प्रति उनके रागात्मक प्रेम का परिचय भी मिलता है।

गोस्वामी तुलसीदासः—

रचनाकाल–सं १६८० वि० तदनुसार १६२२ ई०

यह पुस्तक पहले तुलसी-अन्थावली की भूमिका-रूपमें लिखी गई थी। वाद में इस स्वतन्त्र पुस्तक का रूप दिया गया। इसके प्रथम संस्करण में गोस्त्रामी तुलसीदासनी का जीवन-चरित भी समिलित था, पर पुस्तक की विशुद्ध श्रालोचनात्मक स्वरूप देने के लिए श्रालोचक ने इसके द्वितोय संस्करण में जीवन खराड को निकाल दिया। समीच्क के ही शब्दों में इस पुस्तक का उद्देश्य है-भारवामी जी के महत्व के साचारकार श्रीर उनकी विशेषताश्रों के प्रदर्शन की लघु प्रयतन ११। सम्पूर्ण कवि-कर्म में जो बातें मिलती हैं, ऋलोचक ने उनका वर्गीकरण करके उनकी व्याख्या उपस्थित की है। इसलिए तुलसी के प्रायः समी ग्रन्थों के उदाहरण इसमें मिलते हैं। प्रत्येक निवन्ध में उस विषय की तुलसी की मान्य विशेषतार्थे प्रगट की गई हैं। तुलसी की 'भक्ति-पद्धति' में लेखक ने यह दिखाने का प्रयत्न किया है कि उनकी भक्ति प्राचीन भारतीय भक्ति-परम्परा से संबन्धित है, वह हिन्दू जनता की युग-चेतना की उपज है, उसमें सामाजिक जीवन की पूर्ण स्वीकृति हैं, उसमें भगवान कि लोक व्यापार व्यापी शील, शकि, सौन्दर्य-युक्त मंगलमय रूप की प्रतिष्ठा है; उसमें सद्चार, भक्ति का आवश्यक त्रंग है, उसमें व्यक्ति-कल्याण-तथा-लोक-कल्याण दोनों का स्मन्वय है, इसमें किसी गिरी जाति को उठाकर खड़ाकर देने की अपूर्व शक्ति हैं) इसमें पारमार्थिक ज्ञान, त्रालीविक सिद्धि तथा रहस्य दर्शन का दावा नहीं है। यह भक्ति सदके लिए सलभ है। भक्ति-विवेचन में शुक्त जी ने तुलनात्मक पद्धति का अवलग्बन लेकर तुलसो की भक्ति-पद्धति को तुलना यहूदी, ईसाई तथा इस्लामी भक्ति-पद्धति से करके उसकी विशेषता हों। को स्पष्ट करते हुए उसे ह्यान्य भक्ति-पद्धतियों से श्रेष्ठ : सिद्ध किया है।

'भक्ति श्रीर स्वभाव' नामक प्रकरण में शुक्क जी ने श्रन्तः साद्य के श्राधार पर तुलसी की प्रकृति श्रीर स्वभाव का विवेचन किया है। साथ ही सूर की प्रकृति से यत्र-तत्र : तुलसी की प्रकृति की तुलना भी की है। इस प्रकार रचना-कार की व्यक्तिगत मानसिक स्थिति का उसमें उल्लेख किया गया है। 'लोक-धूर्म' एवं 'मानस की धर्म-भूमि' नामक प्रकरणों में तुलसी के धार्मिक मत पर प्रकाश डाला गया है, उनके श्रंगी धर्म तथा श्रंग धर्मों की व्याख्या की गई है। इन श्रवसरो पर शुक्क जी ने लोक-धर्म तथा उसके श्रंगधर्मों पर श्रपना श्रंभमत भी प्रगट किया है, जिससे उनकी सामाजिक-नीति तथा सामाजिक सिद्धान्त का पता चलता है। शुक्क जी के वैदिक विचारों में वैदिक हिन्दू समाज-पद्धति एवं श्रादर्शवाद का प्रधान स्थान है। उसे उन्होंने सावदेशिक व्यवस्था का रूप देने का प्रयत्न किया है। वर्णाश्रम-धर्म से शुक्क जी का श्राशय हिन्दू-धर्म की समाज-व्यवस्था से ही नहीं वरन ऐसे विश्व-व्यापी समाज-संगठन से है जिसमें कर्तव्यों तथा श्राधकारों के समीकरण की चेष्टा हो। 'धर्म श्रीर जातीयता का समन्वय'

१-गोस्वामी तुलसीदास, सन्शोधित सन्स्करण का वक्तव्य-

था 'मंगलाशा' नामक प्रकरणों में शुक्त जी ने बताया है कि दुलसी-साहित्य में ह्न्द्र-धर्म एवं जातीयता का तत्व समन्वित रूप में मिलता है, इसलिए वह भार-विय संस्कृति की रक्षा में अन्य कवियों के सा हत्य की अपेक्षाकृत अधिक मात्रा रें समर्थ हम्रा है। इस प्रकार उन्होंने उलसी को भारतीय संस्कृति का रचक गोषित किया है। इससे यह भी विदित होता है कि आलोचक के मन में भार-तीय संस्कृति के प्रति गर्व तथा सची निष्ठा है। उनके मत से इलसी-साहित्य पारकों में मंगलाशा के भाव भरने की शक्ति रखता है। वलवी की 'काव्य-पद्धति' से लेकर श्रंतिम प्रकरण 'हिन्दी साहित्य में गोस्वामी जी का स्थान' पर्यन्त प्राय: सर्वत्र तुलसी के काव्य-सौध्व का उद्घाटन किया गया है; उनकी कविता की मानसिक भूमियों, सामाजिक श्रीधारों, कलात्मक उत्कर्षों का स्पष्टीकरण किया गया है; उनकी कविता में निहित युग चेतना तथा युग-तत्वों का सूत्रवत् संकेत किया गया है । 'तुलसी की कान्य-पद्धति' नामक प्रकृरण में शुक्ल जी ने यह वताया है कि तुलती की रुचि काव्य के अतिरंदित अथवा प्रगीत-खरूप की ओर नहीं थी; श्रीर न कुत्हलोत्पादन, श्रीर न मनोरंजन ही उनका उद्देश था। उनकी दृष्टि वास्त्विक जीवन-द्शास्त्रों के मार्मिक पन्नों के उद्घाटन की स्रोर्थी, काल्पनिक वैचित्र्य-विधान की ख्रोर नहीं। इसी प्रकरण में शुक्ल जी ने यह भी दिखलाया हैं कि गोस्हामी जी ने किस प्रकार विभिन्न घटनात्रों का चतुराई से उपयोग करके, कहीं कहीं उनके परम्परागत क्रम में परिवर्तन करके तथा कहीं क्या के मार्मिक स्थलों का मार्मिक चित्रण करके काव्य की रसात्मकता बढ़ाई है। 'वुलसीदास की भावुकता' नामक प्रकरण में कवि की ऋखिल जीवन-व्यापिनी भावुकता, कथा के मार्मिक स्थलों की पहिचानशक्ति, अन्तः प्रकृति की निरीच्ण एवं चित्रण-शक्ति, कर्म-सौन्दर्य सम्बन्धी ऋभिन्यक्तियों, कथा-संविधान में निहित प्रदन्ध-पदुता, तथा मर्मरपशीं चित्रण में निहित व्यापार-शोधन-कला का निरूपण किया गया है। शुक्ल जी भावों को उनके आधार से अलग करके नहीं देखते, इसलिए वे तुलसी के विविध भावों की व्यंजना के निरूपण के समय उनमें निहित मानव-जीवन का चित्रग् तथा उनकी सामाजिक पृष्टभृमि का उल्लेख करते चलते हैं तथा साथ ही यह भी बताते चलते हैं कि वे भाव किन परिस्थितियों की प्रतिक्रिया-स्वरूप उत्पन्न हुए तथा सामाजिक जीवन पर उनका क्या प्रभाव पड़ा। शुक्ल जी अपने स्वामादिक गाम्भीर्य तथा श्रीदात्य के कारण तुलसी-साहित्य के मार्मिक प्रसंगों में रम से गये हैं। इन स्थलों पर उनकी समीचा में प्रभाववादी समीचा का पट मिलता है।

१-गोस्वामी तुलसीदास, श्राचाये शुक्ल, ए० ७६ |

'शील निरूपण श्रीर चिरत्र-चित्रण' प्रकरण में श्रादर्श श्रीर सामान्य वर्गगत तथा वैयक्तिक पात्रों के चिरत्र-चित्रण में निहित तुलसीदास की मनोवै- ज्ञानिक शील-निरूपण की कला का स्पष्टीकरण किया गया है। शुक्ल जी ने पात्रों का शील-निरूपण उनके मनोविकारों की जीवन-व्यापी व्यंजना के साथ किया है। वे शील-दशा को भाव की एक दशा विशेष कहकर श्रीर-भाव-दशा को चिरत्र-चित्रण का श्राधार मानकर चिरत्र-चित्रण को प्रकारान्तर से रस-सीमा के भीतर ले लेते हैं। इनकी दृष्टि में श्रालम्बन का स्वरूप संधिटत करने में उपादान रूप होकर शील-दशा रसोत्पत्ति में पूरा योग देती है।

शुक्ल जी ने 'दाह्य-दृदय-चित्रण्' में तुलसी के संदिलण्ट प्रकृति चित्रण्, सूचम प्रकृति-निरीक्तण तथा उनकी दृश्य-वर्णन-शक्ति की प्रशंसा की हैं: किन्तु उनके प्रकृति-चित्रण की प्रणाली से उन्हें सर्वत्र संतोष नहीं है। क्योंकि उनकी दृष्टि में तुलसी ने मानस में प्रकृति-चित्रण के बहुत से ग्रवसरों का ठीक उपयोग नहीं किया है, जैसे 'ऋष्यम्क पर्वत नियराई' में 'ग्रागे चले बहुरि रधुराई' वाली पिनत शुक्ल की को विशेष नीरस लगती है। समूचे प्रबंध की सरस्ता के ही कारण उन्होंने ऐसी नीरसता को चम्य समका है। शुक्ल जी ने अलंकारों के विधान में अपने पूर्ववर्ती समीच्कों के समान अलंकारों के नाम न गिनाकर उन्हें वस्तु, भाव तथा विचार के उत्कर्ष वढ़ाने एवं वस्तु, गुगा तथा किया के तीब्र श्रनुभव कराने के रूप में विवेचित किया है। 'उक्ति-वैचित्र्य' नामक प्रकरण में यह दिखाया गया हैं कि उक्ति-वैचिच्य सम्बन्धी उक्तियां तुलसी-साहित्य में भरी पड़ी हैं, किन्तु उनमें वेपर की उड़ान कहीं नहीं हैं। वे सर्वत्र विषय को मार्मिक तथा प्रभावशाली बनाती हैं। 'भाषा पर ग्रिधकार' प्रकरण में उन्होंने भाषा पर तुलसी के ग्रसाधारण ग्रिधकार को सिद्ध किया है। उनकी भाषा के गठन में निहित अनेक वोलियों के तत्व के अध्ययनार्थ उन्होंने अनेक मूल्यवान सुभाव दिये हैं। शुक्ल जी गोस्वामी जी से इस कारण विशेष प्रसन्न हैं कि उन्होंने वाक्यों की सफाई ग्रीर वाक्य-रचना की निर्दोषता का ध्यान रखा है, वावयों में शैथिल्य नहीं छाने दिया है तथा यत्र तत्र मुहावरों का सुन्दर प्रयोग किया है।

शुवल जी ने तुलसी-साहित्य में ऐसे दोष दिखाये हैं जो कलात्मक सौन्दर्य में बाधक हैं। कवि पर धर्मोंपदेष्टा ग्रौर नीतिकार का हावी होना शुक्ल जी को पसंद नहीं है । शुद्ध काव्य की दृष्टि से देखने पर उनके बहुत से प्रसंग श्रौर वर्णन उन्हें खटकते हैं, जैसे, पातिब्रत ग्रौर मित्रधर्म के उपदेश। इस कृति में

१-गोस्वामी तुलसीदास ए० ७२

'कुछ खटकने वाली वातें' नामक संचिप्त परिच्छेद को देखकर ऐसा प्रतीत होता है कि दोष-निरूपण में उनका मन नहीं लगा है। उनका मन तुलसी के समर्थन में ही अधिक रमा है। मनोवैज्ञानिक दृष्टि से देखने पर यह वात स्वाभा-विक प्रतीत होती है क्योंकि तुज्ञधी उनके सर्वाधिक प्रिय कवि थे किन्तु समीचा-विज्ञान की दृष्टि से यह एक दोष ही माना जायगा, क्योंकि इससे समीचा में निस्संगता का ग्रभाव हो जाता है। तुलसी-साहित्य की जीवन तथा काव्य सम्बन्धी विशेषतात्रों के निरूपण के पश्चात् ग्रांतिम प्रकरण में शुक्ल जी ने हिन्दी-साहित्य में गोस्वामी तुलसीदास का सर्वोच्च स्थान निरूपित किया है। इस प्रकरण में उनकी समीचा में निर्णयात्मक समीचा-प्रणाली का पुट मिलता है। उपयुक्त विवेचन से स्पष्ट है कि तुल्सी शुक्ल जी के आदर्श किव हैं। वे अपने काव्य तथा जीवन सम्बन्धी विचारों तथा आदशों की सवीधिक अभिव्यक्ति तुलसी-साहित्य में पाते हैं। इसीलिए इस व्यावहारिक समीना-कृति में कवि के समर्थन की प्रणाली सर्वीधिक मात्रा में दिखाई पहती है, त्रीर इसी कारण उनकी व्यक्तिगत रुचियां भी इसमें यानेक स्थलों पर उभरी हुई दिखाई पड़ती हैं। तुल्ही की समीचा में शुक्ल जी की महत्ता इस बात में स्वीधिक है कि उन्होंने इस व्यावहारिक समीचा को लिखते समय काव्य-कला का आधार वास्तविक जीवन को माना; अपने युग की सांस्कृतिक चेतना के अनुरूप साहित्य-मल्यांकन के सिद्धाःतों को अपनाया; रस, अलंकार आदि को रीतिकालीन लक्त्रण ग्रन्थों वाले निःशक्त तथा निर्जीव रूपों में न त्रपना कर उन्हें उच्चतर जीवन-सौन्दर्य के पर्याय रूप में ग्रह्ण किया; रामचरित मानस को जीवन-गाया के रूप में देखते हुए उसमें निहित जीवन की वास्तविक दशास्त्रों का मूल्यांकन स्त्रपने युग की सामाजिक त्र्यावश्यकतात्रों के त्रानुसार किया; तुलसी की त्र्याध्यात्मिक तथा साम्प्रदायिक भूमिकात्रों को छोड़कर उनके साहित्य में देश के नये सामा-जिक विकास सन्बन्धी तत्वों तथा प्रगतिशील सामयिक आदशों को दूं ढ़ने का प्रयत्न किया: तुलसी के प्रेम का लोकवादी स्वरूप पहिचान कर कर्मचेत्र से उसका सम्बन्ध बताथा श्रीर उसे रीतिकालीन किदयों के व्यक्तिवादी प्रेम से मिन्न कहा तथा तुलसी की सर्वाधिक प्रशंक्षा उन्होंने जनता के गले का वन्ठहार वनने के कारण तथा जन-जीवन पर सर्वाधिक प्रभाव डालने के कारण किया। इस ब्यावहारिक समीचा-कृति की एक प्रमुख विशेषता यह है कि इसमें त्र्यालोचक की भावना की सचाई सर्वीधिक मात्रा में वर्तमान है, इसीलिए इसमें शुक्ल जी की आलोचना के मूल स्त्र, मूल आदर्श तथा मूल प्रेरणायें अभिव्यक्त हुई हैं। इस समीचा-कृति में विषय के सवींगीण विक्लेषण के साथ साथ साहित्य तथा जीवन संम्वन्धी निष्कंषीं का ग्रानयन युक्तियुक्त ढंग से हुन्ना है। इसलिए यह

कृति साहित्यानुशीलन की वैज्ञानिक प्रणाली का पथ-प्रदर्शन कर सकती है। शुक्ल जी के पूर्व हिन्दी समीचा-में किसी कवि का ऐसा गम्भीर, सर्वोङ्गपूर्ण तथा तार्किक विवेचन नहीं हुन्रा था। विवेचना की ऐसी विलत्त्रण शक्ति शुक्ल जी के किसी पूर्ववर्ती समीक्तक में नहीं दिखलाई पड़ती । इस व्यावहारिक समीक्ता-कृति में साहित्यिकता तथा शोधवृत्ति दोनों का समन्वय मिलता है। ये दोनों वृत्तियां शुक्ल जी के किसी पूर्ववर्ती समीचक में एकत्र नहीं मिलतीं। शुक्ल जी के पूर्व हिन्दी-समीचा लच्चण-ग्रन्थों में गिनाये रसों, ग्रलंकारों, रीतियों, छन्दों, काव्य-रूपों आदि के आधार पर बहुत ही स्थूल तथा बहिरंग कोटि की होती थी। शुक्ल जी ने उसे लुच्चगों प्रन्थों की यन्त्रगतिक परम्परा से बाहर निकाल कर साहित्य सम-अता तथा जीवन-समयता की दृष्टि से तुलसी के काव्य-सीन्दर्य का मूल्यांकन करके हिन्दी-समीचा को श्रंतरंग कोटि का बनाने का प्रयत्न किया। हिन्दी-समीचा में रचना तथा रचनाकार की मानसिक स्थितियों का निरूपण, उनके लोकवादी स्वरूप का चित्रण, उस देश की तत्कालीन सामाजिक पृष्ठभूमि में रखकर उनके गुंगों का विश्लेषग, जनता के ऊपर पड़े हुए उनके प्रभावों का आकलन तथा कृतियों में निहित युग-चेतना का संकेत पहली-वार शुक्ल जीं की इस समीचा के द्वारा हुआ। इसके पूर्व के हिन्दी-स्मी स्तक बंधे बंधाये पुराने सिद्धान्तों के आधार पर गुण-दोष निरूपण की स्थूल विवरणात्मक शैली अथवा कवियों के श्रेणी-निरू-पण की स्थल निर्णयात्मक शैली अथवा अपनी रुचि के अनुसार किसी कवि को घटकर या बढ़कर सिद्ध करने के लिए तुलना-प्रणाली ऋथवा ऋपने ऊपर पड़े हुए किसी कवि के प्रभाव के चित्रण के लिए प्रभावात्मक शैली का प्रयोग अपनी व्यावहारिक समीचा में करते थे। शुक्ल जी ने हिन्दी-समीचा में पहली बार त्र्यपनी प्रथम व्यावहःरिक समीचा-पुस्तक में सभी समीचा-शैलियों का वैज्ञानिक प्रयोग समन्दित हंग से किया।

जायसी-ग्रन्थावली की, भूमिका

रचनाकाल-सं० १६८१ वि० तदनुसार सन् १६२४ ई०

शुक्ल जी ने पद्मावत, श्रखरावट श्रोर श्राखिरीकलाम का सम्पादन करते हुए हस विशाल भूमिका को लिखा था। इस भूमिका को लिखने वे लिए कतिपय बाह्य एवं प्रासंगिक कारणों—जैसे, नागरी प्रचारिणी सभा की फरमायश ,

१-एक बार शुक्ल जी ने बातचीत के सिलसिले में तुलसी अन्यावली, जायसी अन्यावली, इतिहास आदि को समा का फर्मायशी काम तथा निवन्धों की अपनी रुचि का स्वतंत्र काम वतलाया था।

विश्व-विद्यालय में श्रध्यापन की श्रावश्यकता श्रादि के होते, हुए भी उनकी मानसिक रुचियों का विशेष भाग है; जैसे, शुक्ल जी का मुकाव काव्य-रूपों में प्रबन्ध काव्य की श्रोर सर्वीधिक था, इसलिए जायसी के प्रबन्ध काव्य-पद्मावत ने उन्हें लिखने के लिए प्रेरित किया। रहस्यवाद का अपेचाकृत स्वस्थ तथा भारतीय रूप उन्हें जायसी में मिला, इसलिए उन्होंने अपनी आलोचना के लिए जायसी को चुना । पद्मावत की कहानी में हिन्द-श्रादशों की छाप उन्हें मिली। राष्ट्र कल्याण की दृष्टि से शुक्ल जी हिन्दू-मुस्लिम एकता का समर्थन करते थे। इस एकता की त्रामिव्यक्ति उन्हें पट्मावत में मिली। शुक्ल जी के सच्चे मक्त को यह जगत प्रिय होता है। रहस्यवादी भक्त एवं कवि होते हुए भी जायसी का दृष्टिकोण इस जीवन को स्वीकार करने का है। शुक्ली जी के अनुसार सूफी मत की भिक्त का स्वरूप प्रायः वहीं है जो हमारे यहां की भिक्त का था। प्रेम का मर्यादित लोक-पच उन्हें पद्मावत में दिखाई दियां। वे जायसी को इस बात के लिए बधाई देते हैं कि उनकी प्रेम-गाथा पारिवारिक और सामाजिक जीवन से विछिन्न होने से बच गई है। शुक्लजी सिद्धान्ततः रसवादी थे। पद्मावत में उन्हें भाव-व्यंजना दरवारी कवियों से भिन्न कोटि की जीवन की उपयुक्त परिस्थितियों के बीच तथा मानवजीवन की सामान्य दशात्रों के त्रंतर्गत मिली।

लेखक के ही शब्दों में इस भूमिका उद्देश्य किव की विशेषतात्रों का त्रान्वेषण तथा उसके गुण-दोषों के विवेचन का प्रयत्न है । इस उद्देश्य की सिद्धि के लिए जायमी की काव्य-रचना में प्रयुक्त भिन्न भिन्न तत्वों, सिद्धान्तों तथा काव्य-विभू तथों का उद्घाटन बड़ी सहृदयता के साथ किया गया है तथा तत्कं भी सभी प्रकरणों में इनके दोषों का उल्लेख काव्य मर्मज्ञता के साथ किया गया है। भूमिका के प्रथम दो पृष्ठों में तत्कालीन ऐतिहासिक परिस्थितियों का स्त्रवत् निरूपण करके किव पर उनका प्रभाव दिखाया गया है। इस स्थल पर उनकी समीचा-शैली में ऐतिहासिक समीचा-शैली का पुट दिखाई पड़ता है। प्रमगाथा की परभरा में प्रममार्गी किवयों की साहित्यक परम्परा तथा उनकी प्रमुख साहित्यक विशेषतात्रों का स्त्रवत् उल्लेख करके जायसी की मुख्य विशेषतात्रों का स्त्रवत् उल्लेख करके जायसी की मुख्य विशेषतात्रों का स्वरूप निर्देष्ट किया गया है। इस प्रकरण में शुक्ल जी की मानवतावादी समीचा का पुट उस स्थल पर स्पष्ट रूप से दिखाई पड़ता है जहां वे कुतवन, जायसी न्ना पुट उस स्थल पर स्पष्ट रूप से दिखाई पढ़ता है कहां वे कुतवन, जायसी न्ना दो दे प्रमार्गी किवयों की प्रशंसा इसलिए करते हैं कि उन लोगों ने मुस्लमान होते हुए भी न्नपनी प्रेम-गाथान्नों द्वारा न्नपने मनुष्य होने का

१-ज.यसी-प्रन्थावली का वक्तव्यः श्राचार्य शुक्ल, र थम संस्कर्गा पृ० ७

परिचय दिया । शुक्ल जी का मत है कि इसी मनुष्यत्व को ऊपर करने से हिन्दूपन, मसलमानपन, ईसाईपन ऋादि के उस स्वरूप का प्रतिरोध होता है जी विरोध की स्रोर ले जाता है। 'जायसी का जीवन-वृत्त' प्रकरण में ऋंतर्शाद्य तथा वहिसीद्य के ऋाधार पर संत्रेप में जायसी का जीवन दिया गया है जिसमें चरित-मूलक समीचा का स्थान स्थान पर प्रयोग हुआ है ख्रीर उन स्थलों पर कवि-व्यक्तित्व के निर्माणकारी तत्वों द्वारा उनके कान्य का मूल स्रोत एवं त्राघार स्पष्ट किया गया है। 'पद्मावत की कथा' नामक प्रकरण में पद्भावत की कथा-वस्तु का स्पष्टीकरण किया गया है। इस स्थल पर त्र्यालोचक का उद्देश्य उसे पद्मावत के पाठकों को बोध-गम्य वनाना है। इससे विदित होता है कि शुक्ल जी पाठकों के प्रति ऋपने दायित्व-सम्पादन में कितने सजग हैं। 'ऐतिहासिक आधार' प्रकरण में पद्मावत की कथा तथा पात्रों का ऐतिहासिक त्राधार प्रामाणिक ढंग से स्पष्ट किया गया है त्रीर स्पष्ट रूप से अलग अलग यह बताया गया है कि कथा कहां तक इतिहास पर त्राश्रित है, श्रीर कहां तक लोक-कथाश्रों पर, तथा कहां कहां कवि ने श्रपनी निजी कल्पना का प्रयोग किया है। इस प्रकार इस प्रकरण में किव की कल्पना के मूल सीतों को खोजने का प्रयत्न किया गया है। इस प्रकरण में शुक्ल जी रेकी सूदम शोध-वृत्ति का परिचय हमें मिलता है। पदमावत की प्रेम-पद्धित में भारतीय साहित्य में ऋंकित दाम्पत्य प्रेम की विविध प्रणालियों को बताकर उसमें जायसी की प्रेम-पद्धति का स्वरूप निर्दिष्ट किया गया है। इस प्रसंग में शुक्ल जी ने बतलाया है कि पद्मावत की प्रेम-पद्धति में भावात्मक एवं व्याव-हारात्मक दोनों शैलियों का मेल है पर है वह प्रेम-गाथा ही, पूर्ण जीवन गाथा नहीं। इसमें दाम्पत्य प्रेम की ही प्रधानता है पर वह लोक-पच शून्य नहीं है। क्योंकि उसका विकास लोक-जीवन के बीच भी दिखाया गया है बिल्कुल एकान्त में ही नहीं। दाम्पत्य प्रेमके अतिरिक्त इसमें पारिवारिक और सामाजिक जीवन की कई वृत्तियां आई हैं। शुक्ल जी के अनुसार जायसी के प्रेम-वर्णन में मानसिक पच की प्रवानता है, शारोरिक पच गौण है। जायसी के प्रेम-निरू-पण में शुक्ल जी ने तुलना-पद्धति का यथोचित उपयोग किया है। उनकी साहि-त्यिक श्रनुसंघान की प्रवृत्ति भी इसमें सूद्दम रूप में दिखाई पड़ती है। इस प्रकरण में भी वे जायसी का दोष वताना नहीं भूले हैं, जैसे, उनके प्रेम-वर्णन की श्रक्षामाविकता जो लौकिक प्रेम श्रीर ईश्वर-प्रेम दोनों को एक साथ व्यंजित करने से उत्पन्न हुई है।

वियोग पक्त में शुक्ल जी ने विवेचनात्मक समीक्ता-प्रणाली तथा रस-सिंद्धानते का अवंलम्बन लेकर जायसी के विरद्द वर्णन की विशेषताश्री का उद्घाटन कियां है। रेस-सिद्धान्त के प्रयोग में परम्परागत शास्त्रीय प्रणाली की श्रपेचाकृत मनोवैज्ञानिक प्रणाली का अधिक अवलम्बन लिया गया है श्रीर बतलाया गया है कि जायसी का विरह-वर्णन श्रत्युक्ति पूर्ण होने पर भी गुम्भीर तथा संवेदनात्मक है, उसमें विरह के सभी श्रंगों का वर्णन भावात्मक कोटिका मिलता है। विहारी की ठुलना में जाय ी के ऊहात्मक विरह वर्णन की प्रशंसा की गई है, अंत में निर्णयात्मक प्रणाली का अवलम्बन लेकर शुक्त जो ने नागमती के विरइ-वर्णन को हिन्दी-साहित्य में श्रिद्वितीय स्थान दिया है। जायसी के विरद्द-वर्णन को श्रद्वितीय मानते हुए भी शुक्त जी उसका दीष वताना नहीं भूलें हैं। इससे यह विदित होता है कि जायसी की प्रशंसा के स्थलों में भी उनकी दृष्टि संतुलित है। जायसी के संभोग-श्राह का विवेचन शुक्ल जी ने भारतीय समीचा-दृष्टि से किया है, इसीलए भारतीय प्रकृति के अनुसार वे जायसी के संयोग-वर्णन की नाना वृत्तियों तथा उनके भावात्मक स्वरूप का विवेचन करते हैं। इस प्रसंग में उन्होंने जायसी के संयोग वर्णन की अश्लीलता का विवेचन भी भारतीय दृष्टि से ही किया है। ईश्वरी-। न्मुख प्रेम में शुक्त जी ने वतलाया है कि जायसी का ब्राध्यात्मिक प्रेम भारतीय कोटि का है। क्या संयोग, क्या वियोग दोनों में कवि, प्रेम के उस ग्राध्यात्मिक स्वरूप का आभास देने लगता है जिसकी छाया-सदृश जगत के समात व्यापार प्रतीत होते हैं। गुक्ल जी के मतानुसार जायसी का प्रेम ग्रपने परमोत्कर्ष के कारण सदा लौकिक पच्च से अलौकिक पचा की आरे संकेत करता है। जायसी के लौकिक प्रेम के व्यंग्यार्थ के स्पष्टीकरण के लिए शुक्ल जी ने ध्वनि सिद्धान्त का प्रयोग किया है। प्रेम-तत्व में जाय्सी के प्रेम-स्वरूप का उद्घाटन किया गया है जो शुक्ल जी की दृष्टि में अधिकांश मात्रा में लौकिक है। उनके मत में जायसी वस्तुत: प्रेम श्रीर शृंगार के किव हैं। उनके प्रेम-वर्णन का श्राधार की जन-संस्कृति हैं। शुक्ल जी ने तुलना-पद्धति का अवलम्बन लेकर जायसी के प्रेम की तुलना रीतिक।लीन कवियों के प्रेम से करते हुए उसे उनकी ऐकान्तिक प्रेम-परम्परा से भिन्न वताया है। शुक्ल जी के अनुसार जायसी ने अलौकिक प्रेम का भी वर्णन किया है लेकिन उनकी महत्ता का कारण प्रेम भिकी <u>लौकिकता है</u> अलौकिकता नहीं।

पद्मावत की सभीचा में शुक्ल जी की अन्य व्यावहारिक स्मीचा-कृतियों की अपेचा पाश्चात्य एवं प्राच्य समीचा पद्धतियों का समन्वय अधिक मात्रा में हुआ है। दोनों पद्धतियों के समन्वय में उनका दृष्टिकोण अभिनव परम्परावादी

कोटि का दिखाई पड़ता है। ग्रिभिनवपरम्परावादी ग्रंग्रेन-समीक्क एडिसन ने मिल्टन के 'पैराडाइन लास्ट' की छालोचना कथा, चरित्र-चित्रण, भाव तथा भाषा इन चार सिद्धान्तों के ग्राधार पर की है। गुक्ल जी ने भी पद्मावत् की श्रालोचना के लिए उक्त चारों सिद्धान्तों का प्रयोग प्रवन्ध-कल्पना, सुम्बन्ध-निर्वाह, स्व<u>भाव-चित्र</u>ण, भाव-व्यंजना, श्रलंकार, भाषा श्रादि के विवेचन में किया है। इन सिद्धान्सों के प्रयोग में भारतीय तथा योरोपीय दोनों समीचा-पद्धतियों की सामग्री का उपयोग किया गया है। जैसे, कार्य, कार्यान्वय, कल्पना-तत्व एवं कथावस्तु के ब्रादि, मध्य तथा ब्रान्त के विवेचन में पश्चिमी समीचा-सामग्री का उपयोग हुन्ना है बुद्ध प्रकरणों में दोनों समीद्धा-पढ़ तियों का समन्वित प्रयोग हुन्ना है, जैसे, त्रलंकार, सम्बन्ध-निर्वाह न्नादि के विवेचन में। शुक्ल जी ने पर्मावत की कथा-वस्तु के गठन की इसलिए प्रशंसा की है कि उसमें घटनाश्रों को श्रादर्श परिणाम पर पहुंचाने का लच्य कीव का नहीं है । उनका तर्क यह है कि यदि कवि का यह लघ्य होता तो वह रावव-चेतन का दुरा परिणाम दिखाये विना ग्रन्थ न समाप्त करता। राधव चेतन का दुरा परिणाम न दिखाकर संसार की गति जैसी दिखाई पड़ती है वैसी ही उन्होंने उसकी रखी है। इससे स्पष्ट है कि शुक्ल जी कथा-वस्तु के कलाव्मक निर्वाह को भी यथार्थवाद के ब्राधार पर परखते हैं; उसके धौन्दर्य के लिए स्वामाविकता को कसौटी मानते हैं। जायसी के वस्तु-वर्णन की परीचा शुक्ल जी ने संस्कृत साहित्य तथा भाषा-साहित्य के सिद्धान्तों के ज्ञाधार पर की है स्त्रीर वतलाया है कि जायसी ने ग्राधिक मात्रा में भाषा-कवियों की पद्धति पर ही वस्तु-वर्णन किया है पर वे वर्णन उपयुक्त घटना-चकों के बीच उपयुक्त स्थलों पर ही हुए हैं। इस प्रकार की समीचा से यह विदित होता है कि शुक्ल जी हिन्दी-समीचा का निर्माण केवल अंग्रेजी अथवा संस्कृत-साहित्य के आधार पर ही नहीं वरन् भाषा-साहित्य के आधार पर भी कर रहे थे। इस प्रकरण में भी जायसी का दोष दिखाना शुक्ल जी नहीं भूले हैं, जैसे, जायसी में वर्णन की नई पद्धति की उद्भावना-शक्ति नहीं थी । व्यंजनों; पकवानों ब्रादि के वर्णन में नाम परिगणन-शैली का प्रयोग श्रधिक किया गया है जो जी को ऊवाने वाली हैं। प्राकृतिक दृश्यों के साथ जायसी के हृदय का वैसा मेल नहीं है जैसा संस्कृत-साहित्य के क्वियों का था। 'पात्र द्वारा भाव-व्यंजना'-प्रकरण में जायमी के भाव-व्यंजना नी परीचा शुक्ल जी ने उनके काव्य के भीतर श्रिमव्यक्त रसों, भावों तथा उनके श्रंग उपांगों के केवल नामोल्लेख द्वारा न करके भाव-विस्तार; भावोत्कर्ष तथा अंतः प्रकृति-निरी च्ला भी सूचम शवित के आधार पर की है। तुलना-पद्धति

१-ज.वसी अथावली की भूमिकाः श्राचायं शुक्ल- पृ० ६६.

के उपयोग द्वारा इस प्रकरण में भी जायसी के गुणों तथा दोवों दोनों का उल्लेख किया गया है। शुक्ल जी ने जायसी के श्रंलकारों का विवेचन करके यह बताया है कि उनके द्वारा प्रयुक्त ब्रालंकार उनकी कविता के भाव-सौन्दर्य-सम्बर्धन, भावोत्तेजन, भाव-पुष्टि, अनुभूति-तीवता, भाव अथवा विचार-बोध, कल्पना-विस्तार तथा रसानुकूलता में कहां तक सहायक हैं। इस प्रसंग में शुक्ल जी ने जायसी की कविता में आये हुए अग्रेजी साहित्य के कतिपय अलकारों के सौन्दर्य को भी दिखाने का प्रयत्न किया है । यहां भारतीय तथा योरोपीय समीचा के समन्वय का सुन्दर प्रयत्न दिखाई पड़ता है। शुक्ल जी ने जायसी के स्वभाव चित्रण में व्यक्ति श्रौर वर्ग की बात उठाकर उसी यथार्थ की मांग की है जिसे अनेक दूसरे आलोचक व्यक्ति (इंडिविजुअल) और वर्ग (टाइप) की एकता कहते हैं। शुक्ल जी ने पद्मावत के पात्रों के विवेचन में इसी वैज्ञानिक दृष्टिकोण से काम लिया है। जायसी द्वारा रतनसेन के चरित्र-चित्रण का विश्लेषण करते हुए उन्होंने उसके जातिगत स्वभाव श्रीर प्रेमी के व्यापक रूप दोनों की छान-वीन की है। उसे एक अादर्श प्रेमी और राजपूत योदा के रूप में देखा है। इसी तरह पद्मावती के चरित्रांकण में उसकी व्यक्तिगत दूरदर्शिता और बुद्धिमत्ता तथा उसके स्त्री-सुलभ प्रेमगर्व ऋौर सपत्नी के प्रति ईध्यी का उत्लेख किया गया है। 'मत श्रौर सिद्धान्त' प्रकरण में श्रारम्भ में रचनाकार की मानिषक वृत्ति का निरूपण किया गया है, तदनन्तर सूफी मत का ऐतिहासिक विकास देकर जायसी के सूफी मत का विवेचन किया गया है । स्पष्टता के लिए यत्र तत्र तुलना-पद्धित का भी अवलम्बन लिया गया है। अन्त में उनके अन्य मतों; जैसे, सृष्टि-विकास, सामाजिक विचार त्रादि का विवेचन किया गया है। इक्ज जी ने जायसी के काव्य-सौन्दर्य को उद्घाटित करने के साथ-साथ उनके भूगोल, ज्योतिष, इतिहास तथा उनकी अन्य जानकारियों का विवेचन करके समीचा के व्यापक स्वरूप 'त्रान्तर्भाष्यं समीचा त्रवान्तरार्थं विच्छेदश्चसा' को हिन्दी में प्रथम बार अवतरित किया।

'जायसी वा रहस्यवाद' प्रकरण में शुक्ल जी के गहन दार्शनिक अध्ययन, गम्भीर बौद्धिक चिन्तन तथा बहुत ही व्यापक तुलनात्मक समीचा-पद्धतिके प्रयोग का प्रमाण मिलता है जहां वे रहस्यवाद की परिभाषा, स्वरूप तथा भेद वताकर एशिया तथा योरोप के विभिन्न दर्शनों में रहस्यवाद का स्वरूप, प्रकार तथा श्रेणियां तुलनात्मक ढंग से बताते हुए अन्त में जायसी के रहस्यवाद की विशेष-

१-जायसी ग्रन्थावली की भूमिका ए० ११५. ११६.

२-कान्य-मीमांसा, राजशेखर-दितीयोऽध्यायः ए० २० मधुस्दनी-विष्टति सहित'.

तायें निरूपित करते है तथा हिन्दी एवं ग्रंग्रेजी के रहस्यवादी कवियों के रहस्य-वाद की तुलना करते हुए यह निष्कर्ष निकालते हैं कि जायसी का रहस्यवाद वहुत ही स्वाभाविक ढंग का है श्रीर वह भारतीय रहस्यवाद के निकट है। उनकी दृष्टि में हिन्दी कवियों में यदि कहीं रमणीय श्रीर सुन्दर रहस्यवाद है तो जायसी में जिनकी भावुकता बहुत ही उच्च कोटि की थी। इस प्रकार की सम्मतियों में शुक्ल जी की समीचा में निर्शयात्मक समीचा का पुट दिखाई पड़ता है। इनल जी ने जायसी की भाषा का विवेचन भाषा शास्त्री तथा समी-च्तक दोनों के समान किया है। यदि जायसी की अवधी की विशेषताओं के विवेचन में उनका भाषाशास्त्री रूप दिखाई पड़ता है तो उनकी भाषा के कलात्मक तत्वों के उद्घाटन में उनका समीच्क-स्वरूप। इनका मत है कि भाषा-सौन्दर्य की विविधता में जायसी तुलसी से पीछे हैं किन्तु फुटकरिये किवयों की भाषा से उनकी भाषा अधिक स्वच्छ और व्यवस्थित है। विशुद्ध अवधी का जैसा मिटास पर्मावत में मिलता है वैसा अन्यत्र दुर्लभ है। इस प्रकरण में भी वे जायसी की भाषा सम्बन्धी त्रुटियों को वतलःना नहीं भूले हैं। संचित्त समीचा प्रकरण में सम्पूर्ण विवेचन के आधार पर नायसी के गुणों तथा दोषों का सूत्र रूप में उल्लेख किया गया है। सबसे ख्रांत में निर्दिष्ट विवेचन के परचात् हिन्दी साहित्य में नायसी तथा उनके पद्मावत का स्थान निरूपित किया गया है।

उपर्युक्त विवेचन से शुवल जी की समीचा के विषय में निग्नांकित निष्कर्ष निकलते हैं:—

जायसी ग्रन्थावली की भूमिका में शुक्ल जी की समीचा मूलत: रसवादी को टि की है। शुक्ल जी ने जायसी में जिन गुणों तथा दोषों का निरूपण किया है, वे प्रायः रस पद्धित के गुण तथा दोष हैं—जैसे, गुणों में—मर्मरपर्शी भावत्यंजना, प्रेम की श्रत्यन्त व्यापक श्रीर गूढ़ भावना का वर्णन, विशुद्ध प्रेम मार्ग का विस्तृत प्रत्यचीकरण, मनुष्य की सामान्य जीवन-दशाश्रों का चित्रण, हिन्दू श्रीर मुसल्सान दोनों के प्रत्यच्च जीवन की एकता से सम्बन्ध रखने वाले हश्यों का निरूपण; जैसे, दोषों में—स्वशव्दवाच्याव दोष, श्रनुचितार्थत्व, श्ररोचक प्रसंगों का समावेश, पदमावती के समागम की कुछ, पंक्तियों का श्रश्तील होना, पदमावती श्रीर रतनसेन का नीरस वार्तालाप, कोरा चमत्कार तथा सकुमारता दिखाने के लिए श्रस्वामाविक श्रत्युक्तियां। इस समीचा-कृति में शुक्ल जी ने रस की सीमा के भीतर ऐतिहासिक प्रवृत्ति, युग-चेतना, सांस्कृतिक तत्व, शील-दशा, तथा दार्शनिक तथ्य को सन्निहित कर रस की वस्तु-भूमि

को विस्तृत करने का प्रयत्न किया है। इस भूमिका में शुक्ल की ने संस्कृत तथा भाषा-साहित्य के सिद्धान्तों की ही नहीं वरन् ग्रांग्रेजी, ग्रीक तथा फारसी साहित्य के सिद्धान्तों को जायसी-साहित्य की समीचा में प्रयुक्त करके; फारसी, अंग्रेजी, ग्ररबी, उदू, संस्कृत तथा हिन्दी कवियों से जायसी की तुलना करके तथा एशिया एवं योरोप के विभिन्न दार्शनिक मतों से जायसी के दर्शन एवं मत की तुलना करके हिन्दी-साहित्य को विश्व-साहित्य की भूमिका पर प्रतिध्ति करने का प्रयस्न किया है। इस भृमिका में ऐतिहासिक, सांस्कृतिक, दार्शनिक तथा साहि-त्यिक पत्तों का अपूर्व संगम उपस्थित हुआ है। इसके पूर्व साहित्य तथा जीवन के इतने ऋधिक पत्तों का विवेचन हिन्दी के किसी समी तक ने नहीं किया था। इस भूमिका के प्रत्येक प्रकरण में जायसो के विविध गुणों के उद्घाटन के साथ उनके दोषों का भी उल्लेख हुआ है। इससे शुक्ल जी की यह समोचा-कृति, उनकी पूर्व कृतियों से भी अधिक संतुलित ढंग की हुई है। इस समीचा कृति में तुलनात्मक समीचा-पद्धति का जैसा व्यापक रूप दिखाई पड़ता है वैसा शुक्ल जी के किसी पूर्ववर्ती या परवर्ती समीच्क की कृति में नहीं दिखाई पड़ता। कहीं श्रंग्रेजी क्वि श्रीर दार्शनिक, कहीं यूनानी श्रालोचक श्रीर विचारक, कहीं संस्कृत-कवि तथा-दार्शनिक, कहीं हिन्दी-कवि तथा विचारक, कहीं जर्मन-दार्शनिक अवि के विचारों से जायसी की तुलना की गई है। इस तुलना-पद्धति का प्रयोग शुक्ल जी ने प्रत्येक प्रकरण में किया है। इस भूमिका से शुक्ल की के संस्कृत तथा श्रंप्रेजी साहित्य-शास्त्र, एशिया तथा योरोप के प्रसिद्ध दार्शनिक मतों तथा त्रंग्रेजी, फारसी, उद्धे प्वं माषा-साहित्य के पाचनशील अध्ययन का सम्यक् रूप से परिचय मिलता है। उनके विचारों, निष्कर्षों तथा मतों से उनके गंभीर श्रात्मविश्वास, सिद्धान्त-निष्ठा; शोधवृत्ति, उदार दृष्टिकोण का प्रमाण मिलता है। उनकी ऐसी त्रालोचन।त्रों को पढ़ने से मस्तिष्क ही सिकय नहीं होता वरन् हृदय भी विस्तृत होता है। शुक्ल जी ने हिन्दू-मुसलिम एकता में योग देने वाले, मनुष्य मनुष्य को एक सिद्ध करने वाले जायसी त्रादि प्रेम-मार्गा कवियों की प्रशंसा की है; इससे यह विदित होता है कि शुक्ल जी श्रापने समय के कितने उदार, प्रगतिश्रील राष्ट्रीय विचारक थे। अंग्रेय राघव ग्राहि ग्रालोचक शुक्ल जी को बाह्य एवादी कहते हैं; उनके इस विचार के खरडन के लिए एक ही भूमिका पर्याप्त है जिसमें उन्होंने जायसी को व्यापक मानवता का कवि कहा है; उनकी हिन्दू-मुसलिम एकता को बढ़ाने व'ली राष्ट्रीय भावना की मुक्त कंट से प्रशंसा की है। इस भूमिका से विदित होता है कि शुक्ल जी का दृष्टिकोग एक

१—आलो बना, इतिहास विशेषाङ्क १६ ५३ ए० २०९.

बुद्धिवादी विचारक का है। वे रहस्यवादियों के लग्वे चौड़े दावों पर विश्वास नहीं करते जहां वे लौकिक ज्ञान को चुद्र बताकर श्रपने को पहुंचा हुश्रा घोषित करते हैं। शुवल जी बुद्धिकी पहुंच से परे उस परोच्न प्रेम श्रीर ज्ञान के साच्चा-त्कार पर विश्वास नहीं करते।

उपर्युक्त गुणों के श्रितिरिक्त इस समीचा-कृति में दो एक खटकने वाली वार्ते भी पाई जाती हैं:—जैसे, कई प्रकरणों का श्रनुक्रम उपयुक्त कोटि का नहीं है। जायसी का जीवन-वृत प्रकरण सबसे श्रारम्भ में होना चाहिए। इसके परचात् प्रेम-गाथा की परम्परा नामक प्रकरण श्राना चाहिए था। 'प्रेम गाथा की परम्परा,' 'पर्मावत की प्रेम पद्धित' तथा' 'प्रेमतत्व' की सामग्री यदि एक ही प्रकरण में रखी जाती तो श्रिषक उपयुक्त प्रतीत होता। 'श्रलंकार-प्रकरण' को 'जायसी की भाषा' नामक प्रकरण के श्रास पास रखना चाहिए था। स्वभाव-चित्रण के पृवं उसका स्थान कुछ टीक नहीं प्रतीत होता। इस समीचा-कृति में भी शुक्ल जी की रुचियां यत्र तब उमरी हुई प्रतीत होती हैं; जैसे, प्रवन्ध काव्य के प्रति विशेष श्रासक्त; जायसी को लोक-सम्मत श्रादर्श का श्रनुयाबी तथा कबीर को व्यक्ति पत्त ही तक दिश रखने वाला साधक कहना । जायसी की लंलना में कबीर को केवल व्यक्तिक रुचि तक सीमित रहने वाला साधक कहना निश्चय ही उनकी वैयक्तिक रुचि तथा मत का घोतक है। 'संचित्र समीचा' प्रकरण को श्रन्त में रखने से समीचा में पुनरुक्ति दोष श्रा गया है।

जायसी की समीचा में शुक्ल जी की महत्ता इस बात में सर्वाधिक है कि उन्होंने जनपदीय भाषा में रचना करने वाले किव जायसी को हिन्दी-साहित्य के इतिहास में सम्मिलित कर उसके चितिज को व्यापक किया। दूसरे उनकी उत्थान मूलक लोकादर्शवादी राष्ट्रीय विचार धारा ने उनकी समीचा का साथ इस कृति में भी नहीं छोड़ा। समीचा विषयक सबसे महत्वपूर्ण बात उन्होंने इस समीचा कृतिमें यह बतलाई कि समीचा का निर्माण संस्कृत तथा ग्रंग्रेजी साहित्य-शास्त्र के ग्राधार पर ही नहीं वरन भाषा-साहित्य में पाये जाने वाले समीचा-सिद्धान्तों के ग्राघार पर भी होना चाहिए। इस धारणा से शुक्लजी ने ग्रालोचना की परिध को ग्रपने पूर्ववर्ती समीचकों से बहुत ही विस्तृत कर दिया जो हिन्दी समीचा का भवन संस्कृत या ग्रंग्रेजी ग्रथवा दोनों की समन्वित पृष्ठभूमि पर ही निर्मित करना चाहते थे।

१--जायसी-यव्थावली की भूमिकाः श्राचार्य शुक्ल-70 ८४

—सुरदास—

सम्पादक—पं० विश्वनाथ प्रसाद मिश्र

प्रकाशनकाल-:वसन्त पंचमी २००० वि० तदनुसार १६४३ ई०.

यह पुस्तक पहले 'भ्रमर-गीत सार' की भूमिका-रूप में सं॰ १६८२ वि॰ तदनुसार १६२५ ई॰ में लिखी गई थी। यही भूमिका सर्व प्रथम द्यों की त्यों निबन्ध-रूप में 'महाकवि स्रदास' के नाम से नागरी प्रचारिणी पत्रिका, सप्तम् भाग में प्रकाशित हुई थी। भूमिका के अन्त में शुक्ल जी ने स्पष्ट लिखा है

कि यहां सूर के सम्बन्ध में कुछ विचार संत्तेष में प्रकट किये गये हैं। आशा है विस्तृत आलोचना का अवसर कभी मिलेगा। इस विस्तृत आलोचना के लिखने में शुक्ल जी ने हाथ भी लगा दिया था। 'मिक्त का विकास' और 'श्री

बल्लभाचार्यं शिर्षंक दो अध्याय लिख भी डाले थे । पर क्रूर काल के आक-मण के कारण वे सूर की वृहत् समीचा को पूर्ण करने में समर्थन न हो सके।

'सूरदास जी का जीवनवृत्त' नामक प्रकरण की सामग्री तथा वल्लभाचार्य जीं के सम्बन्ध की कुछ श्रौर बातें 'हिन्दी साहित्य का इतिहास' के प्रविधित संस्करण से लेकर प्रस्तुत की गई हैं । 'काव्य में लोक-मंगल' निबन्ध जो इसका श्रंग रूप था पर श्रस्थानस्थ हो जाने के कारण सूरदास के प्रथम संस्करण में जुड़ने से रह गया था, वह इस पुस्तक के दूसरे संस्करण में जोड़ दिया गया है । सूरदास की काव्यसमीचा सम्बन्धी सामग्री इसमें वही है जो पहले नागरी-प्रचारिणी-पत्रिका में निबन्ध-रूप में तथा बाद में 'भ्रमर-गीत-सार' की भूमिका के रूप में मुद्रित हुई थी।

परिशिष्ट की सामग्री सूरदास पर वृहत् रूप में शुक्ल जी द्वारा लिखी जाने वाली पुस्तक की योजना का कच्चा रूप है।

'भिवत का विकास' प्रकरण में शुक्ल जी ने भारतीय भिवत मींग का ऐतिहासिक विकास तथा स्वरूप दिखाते हुए प्राचीन धर्म श्रीर दर्शन का एक वैज्ञानिक दृष्टिकोण उपस्थित किया है। प्रसंगानुसार तुलनात्मक पद्धित का श्रवलम्बन लेकर पश्चिम के रहस्यवादी भिवत-मार्ग से भारतीय भिवत-मार्ग का पार्थक्य स्पष्ट किया गया है। शुक्लजी ने इस प्रकरण में धर्म, ईश्वर तथा भिक्त

१--- अमर-गीत-सार-की भूमिका ए० ७६.

२-स्रदास वक्त य, प्रथम संरक्षरण ए० ४.

३ — वही ५० ४

४—सरदासः वक्तन्य, द्वितीय संस्करण पृ० १.

सम्बन्धी धारणात्रों को समकाने के लिए वैज्ञानिक विकासवादी पद्धित को '
श्रपनाकर उन्हें विकासमान घारणा के रूप में सिद्ध किया है श्रोर भारतीय
जीवन में उन धारणाश्रों का ऐतिहासिक विकास दिखाया है। इस स्थल पर
उनकी धर्म, ईश्वर तथा भिक्त सम्बन्धी निजी धारणायें मिलती है, जो उनके
प्रमुख जीवन सिद्धान्त लोक-धर्म के श्रमुकूल हैं। यद्यपि यह निबन्ध उनकी स्र
सम्बन्धी श्रालोचना के साथ छुपा है फिर भी तुलसी, कबीर श्राद्धि श्रन्य भिक्तमार्गी किवयों के श्रध्ययन के लिए वह समान रूप से उपयोगी है। इस प्रकरण
में शुक्ल जी की वैज्ञानिक दार्शनिक शोध-वृत्ति, गहन दार्शनिक श्रध्ययन तथा
चिन्तन; उनकी समीद्या में प्रयुक्त तुलनात्मक एवं विवेचनात्मक प्रणाली का
सम्यक् परिचय मिलता है तथा साथ ही भारतीय दर्शन एवं संस्कृति के प्रति
उनकी सच्ची श्रास्था का ज्ञान होता है। इस निबन्ध में श्रादि से श्रन्त तक
उनका दृष्टिकोश— रहेव एक बुद्धिवादी समाज-शास्त्री का है न कि एक
रहस्यवादी श्रीर कल्पनावादी दार्शनिक का।

श्री बल्लभाचार्य प्रकरण में बल्लभाचार्य का जीवन-वृत्त तथा उनके दार्श-निक सिद्धान्तों का संचित्त परिचय दिया गया है क्रीर बताया गया है कि उनत श्राचार्य का सामान्य प्रयत्न शंकराचार्य के मायावाद श्रर्थात् जगत के मिथ्यात्व का प्रतिषेध था जिसके भीतर उपासना श्रविद्या या भ्रान्ति घोषित की गई थी। इन दो निबन्धों द्वारा शुक्ल जी ने सूरदास के काव्य की दार्शनिक तथा सांस्कृतिक पृष्ठभूमि का निरूपण किया है।

तृतीय प्रकरण में अन्तर्शस्य तथा विह्सीस्य के आधार पर स्रदास जी का जीवन-वृत्त तथा उनकी कृतियों का रचना-काल दिया गया है। इसके परचात् स्रदास जी के जीवन-वृत्त सम्बन्धी कितपय ऐतिहासिक मतों का तार्किक खरडन किया गया है। तदनंतर उनकी काव्य-परम्परा तथा भिवत-परम्परा का संत्तेप में उल्लेख करके उनके काव्य का मूल स्रोत दिया गया है। अन्त में तुलनात्मक तथा निर्णयात्मक पद्धति का अवलम्बन लेकर कृष्णोपासक कवियों में उनका स्थान सर्वश्रेष्ठ तथा हिन्दी-साहित्य में तुलसी के परचात् द्वितीय निरूपित किया गया है।

'काव्य में लोक मंगल' निबन्ध में काव्य में लोक मंगल की साधनावस्था तथा सिद्धावस्था का निरूपण किया गया है। इसमें सर्व प्रथम यह बताया गया है कि काव्य ब्रह्म के आनन्द-स्वरूप को लेकर चलता है। उसमें आनन्द की अभिव्यक्ति की दो अवस्थायें होती हैं—साधनावस्था तथा सिद्धावस्था । साधना-

१ -- स्रदास:-न्नाचार्य शुक्त-ए० १३३.

वस्था का सम्बन्ध जीवन के प्रयत्न पत्त से होता है तथा सिद्धावस्था का सम्बन्ध उपभोग पत्त से । इस दृष्टि से शुक्ल जी ने काव्य का वर्गीकरण दो श्रेणियों में किया है ।

१-ग्रानन्द की साधनावस्था या प्रयत्न पच् को लेकर चलने वाले काव्य।

२-ग्रानन्द की सिद्धावस्था या उपभोग पत्त को लेकर चलने वाले काव्य १ ।

श्रानन्द की साधनावस्था वाले काव्यों को शुक्ल जी ने शक्ति काव्य कहा है। उनके अनुसार प्रवन्ध काव्य इसी के अन्तर्गत त्याते हैं। तदनन्तर उन्होंने आनन्द की साधनावस्था तथा सिद्धावस्था के अन्तर्गत त्याने वाले काव्यों की सूची गिनाई है । इसके पश्चात् इनकी विशेषतात्र्यों का निरूपण करते हुए उन्होंने यह बताया है कि सौन्दर्य या मंगल का पूर्ण विकास साधनावस्था वाले काव्यों में ही होता है । इन काव्यों का बीज भाव करणा रहता है । इसके अतिरिक्त इस प्रकार के काव्यों में जीवन के अन्य भाव गै.ण रूप में आते हैं । इसी प्रकार सिद्धावस्था के अन्तर्गत आने वाले काव्यों का वीज भाव, गौण भाव, उनकी विभावादिक योजना-पद्धति, उनकी अभिव्यक्ति का दंग, जीवन पर उनके प्रभाव आदि का विवेचन किया गया है । इस प्रकार इस निवन्ध द्वारा शुक्लजी ने स्रदास के काव्य-विवेचन के लिए साहित्यंक पृष्टभूमि निर्मित की है ।

'श्रालोचना' प्रकरण के श्रारम्भ में ज्ञुक्ल जी ने स्रदास जी के युग की सामाजिक, धार्मिक तथा राजनीतिक परिस्थितियों का स्त्रात्मक ढंग से उल्लेख करके उनका प्रभाव तत्कालीन हिन्दी कान्य श्र्यात् भिक्त-कान्य पर बताया है। इस स्थल पर ऐतिहासिक समीचा का तत्व शुक्ल जी की समीचा में मिलता है। इसके पश्चात् स्र श्रादि कृष्ण-भक्त किवयों के गीतों की परम्परा स्पष्ट करते हुए उनका मूल लोक-गीतों में) दिखाने का प्रयत्न किया गया है। तदनन्तर कृष्णोपासक किवयों को भिक्त का स्वरूप संचेप में बताकर उसका प्रभाव तत्कालीन जन-जीवन पर बताया गया हैं। इसके पश्चात् शुक्ल जी स्र के कान्य-पच्च की विशेषताशों का उद्घाटन करते हैं। इसके लिए उन्होंने पहले सामान्य रूपसे स्र की रचना की समीचा विभाव तथा भाव दृष्टि से करके किव की उन विशेषताशों का निरुप्ण किया है जिनके कारण उनका स्थान हिन्दी साहित्य में इतना ऊँचा है। यहाँ यह समरण रखना चाहिए कि श्रालोचक ने तुल्ना-पद्धित का श्रवलम्बन लेते हुए वतलाया है कि स्र की वृत्ति तुलसों के समान लोक-धर्म के प्रसंगों के

१—सरदास, आचार्य शुक्ल, ए० १३५

२— वही पृ० १३६

वर्णन में लीन नहीं हुई है। उनमें वर्ण्य की परिमिति है। उनकी रचना जीवन की अनेक रूपता की ओर नहीं गई है। उन्का प्रेम-पन्न ऐकान्तिक है। शक्ति, शील और सौन्दर्य, भगवान की इन तीन विभृतियों में से सूर ने केवल सौन्दर्य तक ही अपने को सीमित रखा है। इस प्रकार इस अवसर पर शुक्ल जी ने स्र का चेत्र तुलसो की तुलना में सीमित कोटि का सिद्ध किया है, किन्तु उनका चेत्र सीमित दिखलाकर उनकी हीनता नहीं वतलाई है वरन् सब्चे सहदय समालोचक की भाँति उनकी परिमिति के कारण वतलाये हैं। जैसे, सर के गीत-काट्य का स्वरूप प्रवन्ध की तुलना में सीमित होना; गीत काव्य का माधुर्य-प्रधान होना तथा उस भावना के श्रातुकूल कवि द्वारा जीवन की वालवृत्ति एवं यौवन-वृत्ति का ही चुना जाना । उस परिमित चेत्र के भीतर शुक्ल जी की हिए में उनकी पहुँच हिन्दी के अन्य किवयों की अपेचा हत अधिक हैं। उन्होंने उदाहरण द्वारा यह विवेचन करते हुए सिद्ध किया है कि वृष्सल्य श्रीर शृङ्कार के चेत्रों का जितना ग्रधिक उद्घाटन एर ने ग्रपनी बंद ग्रांखों से किया उतना श्रीर विसी कवि ने नहीं। शृङ्गार के संयोग श्रीर वियोग का इतना प्रचुर विस्तार त्रौर किसी कवि में नहीं मिलता; प्रेम नाम की मनोवृत्ति का जैंग विस्तृत त्रौर पूर्ण परिज्ञान सूर को था वैसा त्रौर किसी कवि को नहीं। वियोग की जितनी अन्तुर्द्शायें हो सकती हैं, जितने ढंगों से उन दशाओं का साहित्य में वूर्णन हुआ है और सामान्यतः हो सकता है, वे सब उसके भीतर मौजूद हैं। इन्हीं उपयुक्त विशेषतात्रों के कारण शुक्त जी हिन्दी साहित्य में सूर का द्वितीय स्थान निरूपित करते हैं। इससे स्पष्ट है कि वे तुलसी को ग्रापना सर्वप्रिय तथा श्रादर्श किन मानते हुए भी न तो उनके श्रन्ध भक्त वने श्रीर न स्र के मूल्यां-कन में अनुदार हुए। यह दूसरी वात है कि सूर-साहित्य की सम्पूर्ण विशेषताओं का सूदम विवेचन वे भूमिका की ग्रालोचना में नहीं कर सके। इसका मुख्य कारण यह है कि इस ग्रालोचना को लिखते समय उनकी दृष्टि भ्रमर-गीत-सार की काव्य सम्बन्धी विशेषताओं की ग्रोर ही ग्रधिक केन्द्रित थी। शुक्ल जी स्रदास को मुख्यतः शृङ्गार ग्रीर वात्सल्य का कवि मानते हैं,

शुक्ल जी स्रदास को मुख्यतः शृङ्गार ग्रौर वात्सल्य का किव मानते हैं, इसिलए भाव तथा विभाव के विवेचन में उक्त दोनों रसों की ही सामग्री का विवेचन करते हैं। ग्रन्य रसों में से केवल भयानक रस का उदाहरण देकर वे सन्तोष कर लेते हैं तथा शेष रसों के विवेचन को छोड़ देते हैं। स्र के मार्मिक स्थलों के विवेचन के ग्रवसर पर भी शुक्ल जी केवल शृङ्गार तथा वात्सल्य के ही मार्मिक स्थलों का सोदाहरण विवेचन करते हैं। इससे यह निष्कर्ष निकलता है कि इस ग्रालोचना में शुक्ल जी की दृष्टि स्र की प्रमुख काव्य-विशेषता शों के उद्घाटन की ग्रोर ही है।

शुक्ल जी विभाव श्रीर भाव-पद्म की परस्परानुकूलता कवि-कर्म के साफल्य की कसीटी मानते हैं। इस दृष्टि से उन्हें सूर में विभाव-पद्म का वर्णन भाव-पद्म के श्रमुकूल दिखाई पड़ता है। इस श्रवसर पर शुक्ल जी ने सूर के विभाव-पद्म का दोष वड़ी ही सदृदयता से निरूपित किया है। जैसे, उन्होंने विभाव-पद्म के विवेचन के श्रवसर पर यह स्पष्ट बताया है कि वर्ण्य की परिमित्त के कारण वस्तु-विन्यास का जो संकोच सूर की रचना में दिखाई पड़ता है उसकी बहुत कुछ कसर श्रलंकार-रूप में लाए हुए पदार्थों के प्राचुर्य द्वारा पूरी हो गई है।

सूर के प्रेम का विश्लेषण करते हुए शुक्ल जी ने उसमें रूप-लिप्सा और साहचर्य दोनों का योग वतलाया है। जो वचपन के साथी हैं वे आगे चलकर प्राय: यौवन के भी सच्चे साथी वन जाते हैं। इसिलए शुक्ल जी गोपियों के साहचर्य-जन्य सहज, क्रिमक तथा निश्छल प्रेम पर मुग्ध हैं। शक्ति, शील तथा सौन्दर्य को आलोचना का मानदण्ड मानने वाला आलोचक यहां केवल सौन्दर्य पच्च पर मुग्ध है। इन्ण की वाल-लीलाओं से लेकर वर्धमान आयुके साथ विकसित प्रेम में उसे ऐसी स्वाभाविकता, कोमलता तथा सुन्दरता दीख पड़ी कि वह प्रशंसा किये विना नहीं रह सका। इसिलए उसने अमरगीत-सार के भाव को मनोयोग पूर्वक स्पष्ट किया है। इससे यह विदित होता है कि शुक्ल जी की इस समीचा में सहदयता का सिद्धान्त वर्तमान है।

शुक्ल जी ने सूर-साहित्य की भाव-पद्म सम्बन्धी विशेषतात्रों के निरूपण के पश्चात् उनके काव्य के कला-पद्म सम्बन्धी विभिन्न तत्वों—शैली, नाद-सौन्दर्य, छन्द, त्रालंकार, भाषा, वाग्वैदग्ध त्रादि की विशेषतात्रों का उद्घाटन करते हुए उनकी काव्य-निपुणता की प्रशंसा की है त्रीर यह वतलाया है कि सूर में तुलसी तथा विहारी के समान हृदय तथा कला पद्म सम है। बीच वीच में प्रसंगानुसार जायसी, कवीर, तुलसी, केशव, विद्यापित त्रादि से सूर की तुलना करके त्रालोचक ने सूर की काव्य सम्बन्धी विशेषतात्रों को स्पष्ट करने का प्रयत्न किया है।

स्रदास की भाव तथा कला सम्बन्धी विशेषताओं तथा उनके दोषों के निरूपण के पश्चात् शुक्ल जी ने उनकी सम्पूर्ण रचना के प्रति अपना मत स्थिर किया है और किव के प्रमुख गुण-दोषों का स्त्रवत् उल्लेख किया है। तदनन्तर जुलनात्मक समीचा-प्रणाली का अवलम्बन लेकर सूर और तुलसी के रचना-सीन्दर्थ का अन्तर स्पष्ट किया गया है। इस प्रसंग में शुक्ल जी ने दोनों कियं की उपासना-पद्धतियों का अन्तर स्पष्ट करते हुए उनके अन्तर का प्रभाव में उनकी रचनाओं पर दिखलाने का प्रयत्न किया है। शुक्ल जी ने जीवन कं

श्रनेकरूपता श्रीर श्रनेक जीवन-दशाश्री को चित्रित करने के कारण तथा लोक-धर्म एवं प्रवन्ध काव्य के स्वरूप को श्रपनाने के कारण तुलसी को सर् से श्रेष्ठ कवि सिद्ध किया है।

सूर की काव्य सम्बन्धी विशेषताश्रों पर स्थूल दृष्ठि से विचार करने के पश्चात् शुक्ल जी ने भ्रमरगीत-सार के भाव तथा कला-पच्च सम्बन्धी विशेषताश्रों का निरूपण संदोप में किया है। परिशिष्ट से शुक्ल जी की स्रदास की श्रालो-चना सम्बन्धी पूरी विचार सरिण का ज्ञान होता है।

उपर्युक्त विवेचन से शुक्ल जी की समीचा के विषय में निम्नांकित निष्कर्ष निकलते हैं:—

इस कृति के विवेचन में भी रस-सिद्धान्त का ही व्यापक रूप ग्रहण किया गया है। गुक्ल जी ने सूर-काव्य के जिन-गुणों तथा दोपों का निरूपण किया है उनका सम्बन्ध प्रायः रस-सिद्धान्त से है; जैसे, गुणों में — स्र की कृतियों में विभाव एवं भाव का सामंजस्य है; भाव-प्रेरित कल्पना का श्राधिक्य है; भाव-प्रेरित वक्रता द्वारा प्रेम-प्रस्त न जाने क्रितनी अन्तर्वृत्तियों का उद्घाटन है; कवि शृंगार एवं वात्सल्य का कोना-कोना भांक त्राया है; कवि द्वारा वर्णित गोपियों का प्रेम स्वाभाविक तथा निश्छल है। जैसे, दोपों में -- सूर में जीवन की अनेक-रूपता का स्रभाव है; उनका प्रेम ऐकान्तिक कोटि का है; लोकधर्म सम्बन्धी प्रसंगों के वर्णन में उनका मन नहीं रमा है। रस के ग्रंग सिद्धान्तों— ग्रलंकार, वक्रोनित तथा ध्वनि की दृष्टि से भी इस कृति में सूर-साहित्य के गुण-दोष का यत्र तत्र विवेचन किया गया है। ग्रन्य व्यावहारिक समीचा-कृतियों के समान इसमें भी त्रालोचक की दृष्टि कवि के गुर्ग-दोष दोनों पत्तों के निरूपण की त्रोर है; प्रायः सभी समीचा-शैलियों का समन्वय है; ब्रालोचक की भावना में सचाई वर्तमान है; कवि की जीवन तथा साहित्य सम्बन्धी विशेषतात्रों को सहृदयता से देखने का प्रयत्न किया गया है; साहित्य तथा जीवन विषयक निष्कर्षों का श्रानयन युक्तियुक्त ढंग से है । श्रन्य कृतियों के समान इस कृति को भी श्रालो-चक ने देश की तत्कालीन सामाजिक पृष्ठभूमि में रख कर उसके गुण-दोर्घों को संदोप में निरूपित करने का प्रयत्न किया है, जनता के ऊपर पड़े हुए उसके प्रभाव को संदोप में ज्ञाकलन करने का प्रयास किया है।

इस व्यावहारिक समीन्ना-कृति की सर्वाधिक महत्ता स्र-साहित्य की दार्शनिक सांस्कृतिक, तथा साहित्यिक पूर्व पीठिका को स्पष्ट करने में है; उसकी काव्यात्मक परम्परा को लोक-गीतों से जोड़ने में है; समीन्ना के शाश्वत आदर्श, विभाव तथा भाव के सामंजस्य-प्रहर्ण में है तथा तुलसी को सर्वप्रिय एवं आदर्श किव मानते हुए भी सूरके मूल्यांकन में उदार वनने में है। उपर्युक्त विवेचन से यह विदित होता है कि इस कृति में शुक्लजी की समीद्धा-हिष्ट विशद कोटि की है।

उपर्युक्त विशेषतात्रों के त्रितिरक्त इस व्यावहारिक समीन्ना-कृति में कुछ खटकने वाली वातें भी हैं:—जैसे, साहित्यिक त्रालोचना वाले प्रकरण में विषय-बद्ध अध्याय नहीं है। इसीकारण स्र की स्ट्म साहित्यिक विशेषतात्रों का विशद विश्लेषण इसमें नहीं हो स्का है। त्रालोचक ने त्रपनी साहित्यिक समालोचना के त्रान्तर्गत स्वयं यह स्वीकार किया है कि उसने स्र की विशेष-तात्रों पर स्थूल रूप से विचार किया है। इस कृति की साहित्यिक श्रालोचना अमरगीत-सार की भूमिका-रूप में तैयार की गई थी; इसलिए उसको लिखते समय त्रालोचक का ध्यान अमरगीत-सार की त्रोर त्रीधक केन्द्रित रहा। इसी कारण उसे स्र का कान्य-नेत्र त्रावश्यकता से त्राधिक सीमित दिखाई दिया है। स्र के साथ सहदयता रखते हुए भी त्रालोचक की दृष्ट त्रपने व्यक्तिगत त्रादशों त्रीर किखारों की छाया से मुक्त नहीं हो सकी। इसीलिए वह प्रवन्ध कान्य के गुणों के समन्त स्र के गीत कान्य के उत्कर्ष तथा गुणों का मूल्यांकन निर्मन्त दृष्टि से नहीं कर सका। इसी कारण इस कान्य-विवेचन में भी त्रालोचक की व्यक्तिगत रुचियां उभरी हुई दिखाई पड़ती हैं।

भारतेन्दु-साहित्य-

प्रकाशन-काल-पौष-पूर्णिमा स० १६ ५ वि० तदनुसार १६२ ई०

यह संकलन प्रन्थ है। इसमें भारतेन्दु के बिभिन्न नाटकों से कितपय ग्रंश ग्रीर अन्त में छः निबन्ध एकत्र कर दिये गये हैं। प्रन्थ के ग्रारम्भ में महत्वपूर्ण भूमिका है। इस भूमिका की ग्रालोचनात्मक सामग्री लगभग वहीं है जो पहले उनके द्वारा भारतेन्दु पर लिखे गये दो विवेचनात्मक निबन्धों में प्रस्तुत की गई थी। शुक्ल जी के ये दोनों निवन्ध कुमशः नागरी प्रचारिणी पत्रिका, भाग १४, संख्या १०, सन् १६०६ ई० तथा भाग १५, संख्या १०, सन् १६१० ई० में प्रकाशित हुए थे। इन दोनों का सम्मिलित रूप चिन्तामिण प्रथम भाग में उपलब्ध है। शुक्ल जी के इतिहास में उपलब्ध भारतेन्दु सम्बन्धी सामग्री भी उक्त निबन्धों का ही कुछ परिवर्तित तथा परिवर्धित रूप है। दलसी, नायसी तथा सूर पर लिखी गई भूमिकान्नों की भांति यह भूमिका भी अत्यन्त महत्वपूर्ण है; यद्यपि उतनी विशद नहीं है। वस्तुतः भारतेन्दु पर लिखी गई यह पहली विद्यत्तापूर्ण विवेचना है, जिसका न्नागे न्नाने वाले न्नालोचकों ने पूर्ण उपयोग किया है।

भूमिका के श्रारम्भ में संत्तेष में भारतेन्दु हरिश्चन्द्र का जीवन-वृत्त दिया गया है। तदनन्तर हिन्दी के विविध त्तेत्रों में की गई उनकी विविध सेवाश्रों का उल्लेख करते हुए लेखक ने हिन्दी-साहित्य में उनकी साहित्यिक महत्ता तथा प्रभाव का संत्तिप्त निरूपण किया है। इसके उपरान्त लेखक भारतेन्द्र की भाषा सम्बन्धी विशेषताश्रों का संत्तेष में उल्लेख करके यह बताता है कि उन्होंने हिन्दी भाषा की रूप-प्रतिष्ठा की। श्रालोचक की दृष्टि में यद्यपि यह संग्रह भारतेन्द्र के भाषा-सोष्ठव को दिखाने की दृष्टि से किया गया है किन्तु इस भूमिका में उसने लेखक की भाषा सम्बन्धी विशेषताश्रों के निरूपण के श्रातिरिक्त उसकी प्रमुख साहित्यक विशेषताश्रों का संन्तिप्त विवेचन भी किया है। श्रतः इस भूमिका से शुक्त जी की भारतेन्द्र सम्बन्धी कुछ साहित्यक स्थापनायें भी उपलब्ध होती हैं—

भारतेन्दु हरिश्चन्द्र ने हमारे जीवन के साथ हमारे साहित्य को फिर से लगा दिया। उन्होंने श्रपने युग के नये विचारों का मेल देश के साहित्य से करा दिया।

प्राचीन और नवीन का सुन्दर सामंजस्य भारतेन्दु की कला का विशेष माधुर्य है। इस कलाकार में वड़ा भारी गुण यह था कि इसने नये और पुराने विचारों को अपनी रचनाओं में इस सफाई से मिलाया कि कहीं से जोड़ मालूम न हुआ। पुराने भावों और आदर्शों को लेकर इन्होंने ये आदर्श खड़े किये। सिहत्य के एक नवीन युग के आदि प्रवर्तक के रूप में खड़े होकर उन्होंने यह भी प्रदर्शित किया कि नए-नए या वाहरी भावों को पचाकर इस ढंग से मिलाना चाहिए कि वे अपने ही साहित्य के विकसित अंग से लगें। प्राचीन और नवीन के उस संधिकाल में जैसी शीतल और मृदुल कला का संचार अपेचित था वैसी ही शीतल और मृदुल कला के साथ भारतेन्द्र का उदय हुआ, इसमें संदेह नहीं ।

कविता की नवीन धारा के बीच भारतेन्द्र की वाणी का सबसे ऊँचा स्वर देशभित का था। नीलदेवी, भारतदुर्दशा त्र्यादि नाटकों के भीतर त्र्याई हुई किवतात्रों में देश-दशा की जो मार्मिक व्यंजना है, वह तो है ही; वहुत सी स्वतन्त्र किवताएँ भी उन्होंने लिखीं, जिनमें कहीं देश की त्र्यतीत गौरव गाथा का गर्व, कहीं वर्तमान श्रधोगित की चोभ भरी वेदना, कहीं

१--भारतेन्दु-साहित्य, भूभिकाः

पृ० १२.

२—चिन्तामणि, पहला भाग

पृ० २६३.

३-मारतेन्दु-साहित्यःभूमिका

पृ० १३.

भविष्य की भावना से जगी हुई चिन्ता इत्यादि श्रनेक पुनीत भावों का संचार पाया जाता है ।

शुक्ल जी के अनुसार भारतेन्दु में विशुद्ध प्राकृतिक वर्णनों का अभाव है। वे प्रकृति के उपासक नहीं थे। वे अपने भाव दस तरह के आदिमियों के साथ उठ बैठ कर प्राप्त करते थे। इसी से मनुष्यों की भीतरी-बाहरी वृत्तियां अंकित करने में ही वे तत्पर रहे हैं। प्रकृति-वर्णन में उन्होंने मनुष्य की कृति की ही और अधिक रुचि दिखाई है। जैसे, सत्य हरिश्चन्द्र के गंगा-वर्णन में। चंद्रावली नाटिका में एक जगह यसुना के तट का वर्णन आया है पर उसमें उपमाओं, उत्प्रेत्ताओं आदि की भरमार इस बात को स्वित करती है कि किव का मन प्रस्तुत प्राकृतिक वस्तुओं में रमता नहीं था।

भारतेन्दु जी ने हिन्दी-काव्य को केवल नये-नये विषयों की त्रोर ही उन्मुख किया, उसके भीतर किसी नवीन विधान या प्रणाली का सूत्रपात नहीं किया। गद्य को जिस परिमाण में भारतेन्दु जी ने नए-नए विषयों त्रीर माँगों की नोर लगाया उस परिमाण में पद्य को नहीं। उनकी किवतात्रों के संग्रह के तिर त्राधुनिकता कम ही मिलेगी । शुक्ल जी के त्रानुसार भारतेन्दु ने पनी रचनात्रों द्वारा हिन्दी भाषा के स्वतन्त्र रूप को प्रतिष्ठित कर उसकी वतन्त्र सत्ता को प्रमाणित किया। शुक्ल जी के त्रानुसार नाटकीय गद्य तथा नेवन्घों की भाषा में भारतेन्दु की सफलता भाषा पर उनके विस्तृत त्राधिकार को स्वित करती है। उन्होंने शब्दों की काट-छांट तथा वाक्य-विन्यास की उचित व्यवस्था द्वारा हिन्दी भाषा का संस्कार किया। उन्होंने त्रपनी किवतात्रों में चलती ब्रजभाषा का व्यवहार करके काव्य-भाषा में सफाई ला दी।

भारतेन्दु सम्बन्धी शुक्ल जी की उक्त स्थापनात्रों से उनकी समीचा-धारणा के सम्बन्ध में निम्नांकित निष्कर्ष निकलते हैं:—

शुक्त जी की समीचा में जीवन श्रीर साहित्य का श्रविच्छेद्य सम्बन्ध है। इसिलए वे भारतेन्द्र-साहित्य में युग-जीवन की समस्याश्रों की मर्यादित श्रिभ-त्यक्ति देखकर किव की प्रशंसा करते हैं।

श्राचार्य शुक्ल श्रपनी समीचा में प्राचीन तथा नवीन, भारतीय तथा योरोपीय समीचा-शैलियों के समन्वय का प्रयत्न करते हैं। वे श्रपनी समीचा में नए नए या बाहरी विचारों को पचाकर इस हंग से मिलाना चाहते हैं कि

१--विन्तामिख, पहला भाग

२-- वही

२—हिन्दी-साहित्य का र्रा हास

पृ**० २६**२.

पृ० २६**६, २६**८, २७०.

पु० ६५७, ६५८ के श्राधार पर।

वे अपने ही साहित्य के विकसित अंग से लगें। इस कारण वे भारतेन्दु-साहित्य में इस विशेषता को देखकर उसकी सराहना मुक्त कंठ से करते हैं।

इसल जी की समीला की सबसे बड़ी विशेषता उसकी राष्ट्रीय प्रकृति है। इसीलिए वे अपनी इस व्यावहारिक समीला में भारतीय समीला के अङ्गी सिद्धान्त, रस सिद्धान्त का मुख्य रूप से आश्रय लेते हैं, रस-परिपाक में ही काव्य का मुख्य सौहव मानते हैं, रस और उसके अंग-प्रत्यंगों को अपनी विवेचना का मुख्य आधार बनाते हुए दिखाई पड़ते हैं। अलंकार-सौन्दर्य, रीति-तत्व आदि की उपेला न करते हुए उन्हें अपनी समीला में गौण स्थान देते हैं, औ चित्य-विवेचना में भारतीय समाज तथा संस्कृति को ही मानदर्यड-रूप में स्वीकार करते हैं, वस्तु-व्यंजना तथा चरित्र-चित्रण के विवेचन में भारतीय आदर्श को प्रधान स्थान देते हैं तथा भारतेन्दु की कविता तथा नाटकों में अपन्यक्त राष्ट्रीय विचारधारा, स्वाधीनता की पुकार, जातीय एकता, सामाजिक सजीवता तथा देश-भिक्त के स्वर की प्रशंसा करते हैं।

इस व्यावहारिक समीन्ना में उनका प्रकृति-वर्णन सम्बन्धी सिद्धान्त भी स्त्रिम्ब्यक्त हुस्रा है जो काव्य में प्रकृति के स्त्रालम्बन-रूप-चित्रण को सर्विधिक महत्व देता है। शुक्ल जी स्त्रपनी समीन्ना में सर्वीगीणता के सिद्धान्त को स्त्रपनाकर चलते हैं। इसलिए वे केवल परम्परागत सिद्धान्तों के स्त्राधार पर केवल स्थूल गुण-दोष-निरूपण की पद्धित को स्त्रपनाकर नहीं चलते। विवेचन-चेत्र संकुचित होने पर भी वे विषय-निरूपण इस प्रकार करते हैं कि किव की स्नात्मा का दर्शन भली भांति हो जाय तथा साथ ही उसके स्त्रवान्तर विषयों की चर्ची भी हो जाय। इस छोटे से निवन्ध में भी स्नालोचक ने भारतेन्द्र के किसी स्नाइ को छोड़ा नहीं है। यह दूसरी वात है कि उनका उल्लेख स्त्रवत् हुस्ना है।

इनकी समीन्ना-पद्धित में विवेचनात्मक पद्धित का ही प्राधान्य है किन्तु आव-दयकतानुसार प्रभावामत्क, निर्णय त्मक तथा तुलनात्मक शैलियों का भी उपयोग दिखाई पड़ता है। ऐतिहासिक समीन्ना-पद्धिक उपयोग युग की पृष्ठभूमि स्पष्ट करने के लिए प्रत्येक व्यावहारिक समीन्ना-कृति में दिखाई पड़ता है।

शुक्त जी की आलोचना के अन्तर्गत उनकी व्यक्तिगत रुचि-अरुचि का भी दर्शन हो जाता है। जैसे, इस निवन्ध में उनकी काव्य-प्रियता सम्बन्धी रुचि तथा प्रकृति-वर्णन को आलम्बन-रूप में एखने की प्रवृत्ति का दर्शन होता है। इसी लिए भारतेन्द्र की विशेषताओं का उल्लेख करते समय उनकी दृष्टि उनकी कवि-ताओं पर ही विशेष रूप से जमी रही तथा उनकी कविता के दोषों तथा अभावों की चर्चा करते समय विशुद्ध प्राकृतिक वर्णनों के अभाव-उल्लेख की आरे।

हिन्दी-साहित्य का इतिहास

प्रकाशन-काल-श्राषाढ़ कृष्ण ५; १६८६ वि० तदनुसार १६२६ ई०

इतिहास के प्रथम संस्करण के वक्तव्य के अन्तर्गत आई हुई शुक्ल जी की उक्ति से यह विदित है कि उन्होंने इतिहास की रचना सर्वप्रथम १६२४-२५ के लगभग संचित्र नोट-रूप में विश्वविद्यालयों में हिन्दी पढने वाले छात्रों के उपयोग की दृष्टि से की थी। इसी नोट का अधिकांश भाग कुछ परिवर्धित रूप में सं० १६८५ तदनुसार १६२८ ई० की नागरी-प्रचारिणी-पत्रिका में क्रमशः तीन निबन्धों में--'हिन्दी साहित्य का वीरगाथा काल' तथा 'हिन्दी-साहित्य का पूर्व मध्यकालः' दो भागों में प्रकाशित हुआ था। इसके अनन्तर विद्यार्थियों के उपयोग के लिये तैयार किया हुआ संचिप्त नोट ही अपने विस्तृत तथा संशोधित रूप में 'हिन्दी-साहित्य का विकास' शीर्षक से सन् १६२६ ई० की जनवरी में हिन्दी-शब्दसागर की भूमिका में छुपा। यह त्रालग पुस्तकाकार रूप में सर्व प्रथम १६२६ जुलाई में प्रकाशित हुन्ना। इस त्रालग पुस्तकाकार संस्करण में बहुत सी वातें बढ़ायी गई हैं-विशेषतः त्र्यादि श्रौर श्रन्त में । किन्तु मूल साहित्य-सिद्धान्तों के प्रयोग की दृष्टि से कोई विशेष परिवर्तन नहीं हुन्रा। शुक्त जी ने हिन्दी-साहित्य के इतिहास की सामग्री का विभाजन तथा उसके युगों का नाम-करण तिथियों, राजात्रों, लेखकों तथा साहित्य-शाखात्रों के आधारपर-न करके उस युग की प्रमुख लोक-प्रवृत्तियों तथा साहित्य-रचना की प्रमुख धारात्रों एवं विशेषतास्त्रों के स्राधार पर किया है तथा ग्रन्थों की प्रसिद्धि को लोक-प्रवृत्ति की प्रतिष्वनि माना है । काल-विभाजन के इस सिद्धान्त का उल्लेख उन्होंने वक्तव्य के त्रारम्भ में स्पष्ट रूप से कर दिया है 31

शुक्ल जी ने आदिकाल की मुख्य काव्य—धारा वीरगाथा काव्य तथा उस युगकी जनता की मुख्य प्रवृत्ति वीरता मानी है, इसलिए उन्होंने उसे वीरगाथा काल कहा है । हिन्दी—साहित्य के पूर्व मध्य काल में जनता में भक्ति-भावना की प्रधानता थी, हिन्दू जनता की चित्त—वृत्तियां भगवान् की शक्ति और करूणा की खोर श्रधिक लगीं थीं । उस काल की मुख्य काव्यधारा भक्ति सम्बन्धी

३—हिन्दी	-साहित्य का	 इतिहास	पु० २.
₹—	वही	—वक्त य	पृ० ३.
3 —	वदी	 ,,	વ• ર.
8	वधी	٠,,	ए० ३-४. श्रोर इतिहास—-ए० ८ -३३.
4	वही	,,	पृ० ६⊏

कान्यों की थी; प्राय: भिनत से प्रेरित होकर उस युग के हिन्दी-किन्यों ने अपने-अपने कान्यों की रचना की, इसिलए आचार्य शुक्ल उस युग को भिनत-काल की संज्ञा देते हैं। कहने की आनश्यकता नहीं कि उनके काल-विभाजन के सिद्धान्त के अनुसार ये दोनों नाम युक्तियुक्त तथा सुसंगत कोटि के लगते हैं।

रीतिकाल के नामकरण की सार्थकता इस तथ्य में निहित है कि उसके घेरे के भीतर श्राने वाले किवयों की एक वड़ी संख्या ने श्राचार्यत्व का श्रावरण श्रोड़कर रीतिवद्ध किवता की। इन रीतिवद्ध किवयों के श्रितिरक्त उस काल के श्रन्य रीतिमुक्त किव संख्या में थोड़े थे। इसिलए वर्णन-पद्धित की दृष्टि से शुक्ल जी ने उत्तरमध्यकाल का नामकरण रीतिकाल किया है। वीरगाथाकाल एवं भिक्तकाल का नामकरण जिस सिद्धान्त पर हुश्रा है उससे विशेष-सुसंगित शृंगारकाल नाम की ही बैठती है। इसी कारण पं० विश्वनाथ प्रसाद मिश्र इसे शृंगारकाल कहना ही श्रिषक उचित समक्रते हैं। शृंगारकाल नाम देने से उस युग के समाज तथा साहित्यकार दोनों की प्रवृत्ति का ज्ञान हो जाता है। रीति-ग्रन्थों में जो विवेचना हुई है श्रीर जितने उदाहरण प्रस्तुत किये गये हैं प्रायः उन सभी का लच्य शृंगार ही है। इसके श्रितिरक्त रीति-काल के श्रंतर्गत जो रीतिमुक्त किव हुए हैं वे भी प्रेम ही को लेकर चले हैं। इसिलए शुक्ल जी के सिद्धान्तानुसार इस काल को शृंगारकाल कहना विशेष सुसंगत प्रतीत होता है। कदाचित इसीलिए शुक्ल जी ने स्पष्ट कह दिया है कि यिद इस काल को कोई शृंगारकाल कहे तो उन्हें कोई श्रापत्ति नहीं।

वर्तमान युग को शुक्ल जी ने गद्य-युग इसलिए कहा है कि उसमें गद्य का प्राधान्य रहा है। गद्य-साहित्य के विभिन्न रूप-निवन्ध, कहानी, उपन्यास, नाटक, आलोचना आदि इस काल में विकसित रूप में तथा प्रचुर मात्रा में हिन्दी-साहित्य में ही नहीं वरन् भास्तीय-अभारतीय सभी साहित्यों में उपलब्ध होते हैं। इसलिए उन्होंने आधुनिक काल में गद्य के आविभीव तथा विकास को उस युग की हिन्दी की प्रधान साहित्यक घटना मानकर शैली के आधार पर उस युग को गद्यकाल के नाम से अभिहित किया³।

किन्तु आधुनिक काल को केवल गद्यकाल कहने से उसका सम्पूर्ण रूप शैली की दृष्टि से भी स्पष्ट नहीं होता क्योंकि आधुनिक काल में पद्य की रचना

१---वाङ्मय-विमर्श-विश्वनाथ प्रसाद मिश्र---पृ० २८७.

२—हिन्दी-साहित्य का इतिहास —-१० २६८.-

३— वही — ' — पृ० ७

भी पर्याप्त मात्रा में हुई श्रीर वह कम महत्वपूर्ण कोटि की नहीं है। इंसीलिए श्राधिनक काल के एक तत्वाभिनिवेशी साहित्य-मीमांसक ने गद्य तथा पद्य सभी प्रकार की रचनात्रों में प्रेम की प्रधानता देखकर श्राधिनक काल को प्रेम काल

प्रकार का रचनात्रा म प्रम का प्रधानता दखकर आधानक काल का प्रम काल के नाम से अभिहित किया है। यह दूसरी बात है कि वे प्रेम को बहुत ही व्यापक अर्थ में ग्रहण करते हैं। यहां यह कह देना आवश्यक है कि वीरगाथा काल तथा भक्तिकाल के नामकरण में शुक्ल जी ने वर्ण्य की ओर अधिक

काल तथा भक्तिकाल के नामकरण में शुक्ल जी ने वर्ण्य की स्रोर स्रिधिक ध्यान दिया है एवं रीतिकाल तथा गद्यकाल के नामकरण में वर्णन-शैली की स्रोर। किन्तु वे विषय के महत्व को काल-विभाजन के मुख्याधार में कहीं स्रस्वी-

कार नहीं करते इसीलिए रीतिकाल का विकल्प शृंगारकाल उन्हें मान्य है। यहाँ यह स्मरण रखना आवश्यक है कि शुक्ल जी ने काल-विभाजन में जहाँ किसी विशेष ढंग की रचनाओं की प्रचुरता को मुख्याधार बनाया है वहाँ उन्होंने अनके उद्भव का मूल स्रोत जनता की चित्तवृत्तियों में दिखाकर अपने काल-

विभाजन के मुख्य सिद्धान्त लोक-प्रवृत्ति के निर्वाह का पूर्ण प्रयत्न किया है।

श्राचार्य शुक्ल को काल-विभाजन के सिद्धान्त की मूल प्रेरणा श्रियर्धन के इतिहास से मिली किन्तु उनकी मौलिकता इस बात में है कि उन्होंने उस प्रेरणा को श्रात्मसात् कर श्रपने सिद्धान्त के श्रनुरूप बना लिया। प्रत्येक काल श्रथवा काल-खण्ड की विभिन्न परिस्थितियों का चित्रण तथा तत्प्रसूत साहित्य की धाराश्रों तथा सामान्य विशेषताश्रों का निरूपण तथा कवियों की विशेषताश्रों श्रीर उनके व्यक्तित्व का मूल्यांकन श्रपने ढंग से श्रपने सिद्धान्तों के श्रनुसार किया। श्रतः इस कृति के विवेचन में हमें श्रपने प्रबन्ध के विषय की दृष्टि से शुक्ल जी के उन सिद्धान्तों के उल्लेख की श्रोर ही श्रपनी दृष्टि केन्द्रित करनी है, जिनके श्राधार पर उन्होंने श्रपने इतिहास का निर्माण किया, उसमें

नाना प्रकार की साहित्यिक स्थापनायें कीं; जिनके सहारे उन्होंने अपने इतिहास के विभिन्न युगों एवं किवयों तथा लेखकों का विश्लेषण एवं मूल्यांकन किया तथा जिनके कारण इसमें नाना प्रकार की विशेषताओं का समावेश हुआ; जिससे यह इतिहास अद्याविध लिखे हुए हिन्दी-साहित्य के इतिहासों में सर्वश्रेष्ठ माना जाता है ।

े शुक्ल जी के इतिहास-लेखन की प्रणाली उनके जीवन, जगत तथा साहित्य सन्बन्धी सिद्धान्तों से निर्मित हुई है, ऋती उनके इतिहास के निर्माण में

१--वाङ्मय-विमर्श-विश्वनाथ प्रसाद मिश्र ए० ३०८.

२--- 'श्राज' काशी विशेषांक-१७ फरवरी १९५७.-महान श्रालोचक श्राचार्य रामचन्द्र शुक्ल-पं० विश्वनाथ प्रसाद मिश्र. ए० १४.

सहायक सिद्धान्तों का उल्लेख उपयुक्त तीन प्रमुख सिद्धान्तों के त्राधार पर

) -शुर्वल नी के नीवन का साधन सिद्धान्त लोक-धर्म तथा साध्य-सिद्धान्त-लोक मंगल है। स्रतः उन्होंने लोक-मंगल की कसीटी पर स्रपने इतिहास में हिन्दी . साहित्य की प्रवृत्तियों तथा कवियों को परखा है, सच्चे कवि की कसौटी लोक-धर्म की पहचान मानी है, लोक-धर्म के प्रमुख तत्व लोक-प्रवृत्तियों के आधार पर काल-विभाजन किया है, युग विशेष की विशिष्ट साहित्य-धारात्रों, सामान्य साहित्य-लच्नणों तथा कवियों की सामान्य विशेषतात्रों का स्रोत लोक-चेतना के भीतर दिखाने का प्रयत्न किया है। लोक-धर्म श्रथवा लोक-मङ्गल के विरुद्ध पड़ने वाले पूर्व तथा पश्चिम के विविध साहित्य-वादों-रीतिवाद, ऋलंकारवाद, क्लावाद, रहस्यवाद, छायावाद, हालावाद, स्वप्नवाद, अन्तश्चेतनावाद, प्रतीक-वाद, अभिन्यंजनावाद, व्यक्तिवैचित्र्यवाद आदि का अपने इतिहास में शुक्लजी ने यथा प्रसंग खंडन किया है । लोक-मङ्गल को साध्य-रूप में श्रपनाने के कारण ही शुक्ल जी ने हिन्द्-मुसलमान, ऊँच-नीच सभी जातियों के कल्याण के मार्ग को निकालने वाले भक्त कवियों के युग को हिन्दी का सर्ब-श्रेष्ठ युग कहा है : लोक-धर्म को सर्वाधिक व्याप्ति के साथ सर्वाधिक सुन्दर रूप में निरूपित करने वाले किव तुलसी को हिन्दी का सर्वश्रेष्ठ किव घोषित किया है ; इतिहास के समाजोन्मुख तथा समाज-पराङ्मुख युगों का प्रभाव बलपूर्वक स्पष्ट किया है; देश की तत्कालीन समस्यात्रों को भुलाकर शाश्वत साहित्य रचने वाले कवियों की निरदा की है एवं साहित्य को सामाजिक शक्ति तथा समाज के विकास में योग देने वाली वस्तु के रूप में ग्रहण किया है तथा साहित्य के विविध स्वरूपों के निरूपण में लोक-धर्म तथा लोक-प्रवृत्तियों की अनुरूपता का ध्यान रखा है। जैसे, निबन्ध, उपन्यास ब्रादि के निरूपण में । साहित्य-स्वरूपों की श्रेष्ठता का प्रतिपादन लोक-धर्म के चित्रण के सामर्थ्य तथा व्याप्ति के ब्राधार पर किया है। जैसे, लोक-धर्म के चित्रण की ब्याप्ति तथा सामर्थ्य श्रिधिक रखने के कारण उन्होंने प्रवन्ध काव्य को श्रन्य साहित्य-रूपों से श्रेष्ठ माना है । इतिहास में लोक-मङ्गल पर सदैव दृष्टि रखने के

१ – ।हन्द	। साह्त्य का शतह	स्त-रातिकाल तथा श्राधानक काल
₹	वहों ं	पृ ० २१६, २२१, २५८.
3 —	वही	प ० १४८, १ १५.
8	वही	प ० ५५९, ५९३, ५९४.
. *-	वही	पृ ० २७५.

कारण शुक्ल जी साहित्य के प्राणवान, प्रगतिशील तथा चेतनावर्द्धक तत्वों के निराकरण में सजग हैं तथा युग विशेष की साहित्य-धारात्रों तथा कवियों की सामाजिक महत्ता एवं सांस्कृतिक संदेश के उद्घाटन में समर्थ।

समन्वयवादी होने के कारण शुक्ल जी ने अपने हितहास में जान, उपा-उना और कर्म इन तीनों के समन्वय में मनुष्य के व्यक्तित्व-विकास का दर्शन कया है १ तथा उसी साहित्य को श्रेष्ठ माना है जिसमें इस समन्वय-भावना को यक्त करने का प्रयत्न किया गया हो । इसी प्रकार उन्होंने अपनी समीद्धा-शैली में आवश्यकतानुसार कियों, लेखकों तथा काब्यधाराओं की आलोचना करते समय प्राचीन तथा नवीन, प्राच्य तथा प्रतीच्य दोनों प्रकार के सिद्धान्तों के समन्वय का प्रयत्न किया है ।

ही जीवन में सर्जना का सिद्धान्त अपनाने के कारण शुक्ल जी किसी जाति के साहित्य का इतिहास कियों के इतिवृत्तात्मक संग्रह, उनकी कृतियों के निर्देश, उनकी तिथियों एवं घटनाओं के स्थूल उल्लेख अथवा शोध में ही न मानकर उनके निर्माण में निहित अनुभृतियों, प्रवृत्तियों, आदशों, परम्पराओं के विश्लेषण में अधिक मानते हैं जिनसे भावी पीड़ी भी जीवन-सम्बल की शिक्त संचित कर सके । इतिहास लिखते समय सर्जना का सिद्धान्त अपनाने के कारण ही उन्होंने कियों एवं लेखकों की दुर्बलताओं को प्रकाश में लाने का प्रयत्न कर उनके दूरीकरण का सुभाव भी उपस्थित किया है; साहित्य के किसी विशिष्ट चेत्र के भीतर क्या कार्य हो सकता है, इसका भी निर्देश, किया है । अपने इतिहास द्वारा सर्जनात्मक संदेश देने के कारण ही सबल एवं दुर्बल सफल एवं असफल साहित्य के भेद को बलपूर्वक स्पष्ट किया है तथा आरम्भ से लेकर अन्त तक इतिहास में यही दिखाना चाहा है कि किस युग अथवा कि के साहित्य में अकर्मण्य मनुष्य को कर्मण्य बनाने की कितनी शक्ति है । इस प्रकार शक्त जी का इतिहास कर्म के आग्रह का सर्जनात्मक संदेश देता है ।

शुक्ल की में जातीय तथा सांस्कृतिक सम्मान की भावना बहुत अधिक थी । इसीलिए उन्होंने अपने इतिहास को जातीय सम्मान के अनुकूल बनाने

 9—हिन्दो-साहित्य का इतिहास—
 पृ० ७६९.

 २—
 वहीं
 पृ० १८.

 ३—
 वहीं
 पृ० ५९१, ६०९, ६४१.

 ४—
 वहीं
 पृ० १९२, ६०१, ६०६, ७३२.

६--- साहित्य-संदेश-शुक्लांक-अप्रैल-मई १९४१ ई०-सःहित्य की परिभाषा. आचार्य शुक्ल

का प्रयत्न किया है, जातीय जीवन की संस्कृतिक पीठिका को कहीं श्रोभल नहीं होने दिया है। जातीय तथा सांस्कृतिक सम्मान की भावना का ठीक विकास किसी जाति श्रथवा व्यक्ति में तय होता है जब एक श्रोर वह श्रपने रूढ़िवाद का विरोध करे, दूसरी श्रोर श्रपने स्वतंत्र श्रास्तित्व की रज्ञा में समर्थ हो, श्रोर तीसरी श्रोर उसकी भावना राष्ट्रीयता तथा श्रन्तर्राष्ट्रीयता से जुड़ी हो?। श्रवल जी के इतिहास में उनत तीनों वातें पाई जाती हैं। एक श्रोर उन्होंने दरवारी कृत्य परम्परा, श्रुलंकारदाद, रीतिवाद की जर्जर रूढ़ियों का खंडन किया है, इसरी श्रोर हर बात में श्रन्धे बनकर सूरोप की नकल करने का विरोध किशा है तथा उनके रूपों को लेकर रूपवान बनने के बदले श्रपने साहत्य के स्वतन्त्र स्वरूप की रज्ञा पर वल दिया है । जातीय सम्मान की भावना से श्रनुप्राणित होने के कारण शुक्लजी का इतिहास पाटकों में जातीय रपन्दन, जातीय जागरण की प्रेरणा तथा संस्कृतिक सम्मान की भावना हमाने में समर्थ है।

शुक्त जी राष्ट्रीय विचारधारा के छालोचक थे। इसीलिए उन्होंने छपने इतिहास में सर्वत्र राष्ट्र की स्वतन्त्रता-प्राप्ति में सहायक विचारों एवं धारण्एछों की उपयोगिता का वल पूर्वक विवेचन किया है; स्वल एवं निर्वल, राष्ट्रीय एवं छराष्ट्रीयसाहित्य का छांतर यथाप्रसंग वल पूर्वक स्पष्ट किया है; प्रगतिशील राष्ट्रीय साहित्य का राष्ट्रीय साहित्य परम्पराद्यों तथा राष्ट्रीय कवियों का समर्थन किया है; प्रगति-विरोधी धाराछों का सर्वत्र खण्डन किया है, राष्ट्र के स्वाधीनता-संग्राम को छंतर्राष्ट्रीय सिद्ध करने का प्रयत्न किया है दश स्वतन्त्रता के उन्मत्त उपासक कवियों का गुण-गान किया है दश की तत्कालीन समस्याछों के सुलक्षाय में योग देनेवाले कवियों एवं लेखकों की छाशंसा की है देशी भाषा एवं देशी शिक्ता का सदेव समर्थन किया है देश-प्रेम के विना मानवतावाद को

अचार्य रामचन्द्र शुक्त श्रीर हिन्दी श्रालोचना—डा० रामविलास शर्मा ए० २१५.						
₹	वही	पृ०२१५.				
३—हिन्दी-साहित्य का इतिहास—रीतिकाल.						
8	वही	पृ० ६४०, ६४१.				
ч	वही	पृ० ५९३. 🧹				
ξ — .	व ही	ए० ७१९. 🎤				
<u></u> ى	वही	go ६ १८. 🕠				
6	वही	ए० ६५५;, ६५६, ६५७, ६८७ ६८८,				
९	वही	^{પુ} ૦ પર્ પ, પર્ ૮.				

भूठा कहा है ; तथा आधुनिक गद्य के विकास को श्रंग्रेजों की कृपा का फल न मानकर उस युग के सामाजिक विकास का परिणाम माना है एवं साहित्य के प्रत्येक स्वरूप को राष्ट्रीय परम्परा तथा प्रकृति के अनुकूल बनाने का प्रादेश दिया है ।

जीवन तथा साहित्य में सम्पूर्णता के सिद्धान्त को अपनाने के कारण गुक्ल जी अपने साहित्य के इतिहास में प्रत्येक युग की प्रमुख तथा गौरण सभी प्रकार की साहित्य-धाराओं, उसकी सभी प्रवृत्तियों, उसके सभी उल्लेखनीय अिक्यों आदि के विषय में ऐसी मुस्पष्ट रोचक विवेचना उपस्थित करते हैं जिससे हिन्दी साहित्य की रूप-रेखा तथा उसका विकास स्पष्ट हो जाता है। इतिहास की सार्थकता इस बात में है कि वह साहित्य में प्रचिलत प्रत्येक धारा तथा परम्परा को स्पष्ट करता चले। शुक्ल जी का इतिहास पढ़ने से यह विदित होता है कि उनकी दृष्ट इस परमावश्यक इतिहास-लेखन-प्रणाली की ओर सर्वत्र सजग है। उन्होंने अपने इतिहास में प्रत्येक युग की साहित्यक धारा का उद्गम सामान्य परिचय में विवृत किया है। साहित्य-परम्परा का विकास दिखाने के लिए उन्होंने कवियों का संचित्र आलोचनात्मक परिचय दिया है; उसके स्वरूप की स्पष्टता के लिए उन्होंने यथा स्थान साहित्य, दर्शन आदि के के सिद्धान्त-पन्त की विवेचना की है।

निर्मीकता का सिद्धान्त जीवन में अपनाने के कारण शुक्ल जी पर किसी किव, लेखक, साहित्य-सेवी अथवा आलोचक के व्यक्तित्व का आतंक नहीं है; किसी किव, लेखक अथवा आलोचक का व्यक्तित्व अपने युग में चाहे कितना ही प्रभावशाली क्यों न रहा हो, उन्हें उसके विषय में अपने इतिहास में जो कुछ कहना था उसको कहने में उन्होंने संकोच या भय का अनुभव कहीं नेहीं किया है ।

जगत के प्रति शुक्ल जी का दृष्टिकोण वस्तुवादी तथा विकासवादी ढंग का है । विकासवादी कोटि का वस्तुवादी दृष्टिकोण रखने के कारण वे साहित्य के इतिहास की किसी घटना, किसी कवि की विशेषता, किसी साहित्यिक धारा

१—हिन्दी-साहित्य का इतिहास— पृ० ४९५, ४९६. २— वही पृ० ४५०. / १— वही पृ० ५६०, ५९०.

थ---कवीर, केशव, टालरटाय, रवीन्द्र, क्रोचे, बैंडले, श्यामसुम्दरदास, प्रसाद

श्रादि. के विषय में । ५—विन्तामणि पहला भाग

तथा किसी युग के सामान्य श्रथवा विशिष्ट लच्नणों को कारणहीन, श्राकिस्मक, श्रसम्बद्ध, स्वयंभूत श्रथवा श्रदृष्टिनिर्मित नहीं मानते, प्रत्युत उसे जीवन की विविध परिस्थितियों की किया-प्रतिक्रिया, धात-प्रतिधात की उपज मानते हैं। वे सामाजिक जीवन की विविध परिस्थितियों को युग विशेष की साहित्यिक धाराश्रों, विचारों, धारणाश्रों का उद्भावक मानने के कारण इतिहास की गति-विधि की नियमन शिवत को सामाजिक जीवन की विविध परिस्थितियों में देखते हैं; काव्य-कला के सम्यन्ध-स्त्रों को सामाजिक जीवन में ढूंढ़ते हैं। इस प्रकार वे इतिहास का श्रध्ययन सामाजिक जीवन-सत्य जानने के रूप में तथा उसके विकासशील नियमों के उद्घाटित करने के रूप में करते हैं। इसी कारण उन्होंने श्रपने इतिहास में किसी युग के निर्माण में किसी व्यक्ति को प्रहत्व नहीं दिया; किसी व्यक्ति को किसी युग का इतिहास-निर्माता नहीं माना, चाहे वह कितना ही वड़ा सम्राट क्यों न रहा हो; किसी महान् प्रतिभा को इतिहास की संचा-लिका शिक्त नहीं कहा श्रीर इसी कारण विसी काल श्रथवा काल-खण्ड का नामकरण किसी सम्राट, सुधारक श्रथवा लेखक के नाम पर नहीं किया।

जगत के प्रति वस्तुवादी सिद्धान्त रखने के कारण गुक्ल जी की दृष्टि इतिहास लिखते समय केवल तथ्यपरक व्योरों के ही अन्वेपण में कम रमती है। वे इतिहास को केवल किवयों तथा लेखकों की वैयक्तिक जीवनी, घटनाओं, तिथियों, कृतियों आदि के शोध-रूप में ही नहीं देखते; वे हिन्दी साहित्य को उसके पूर्ववर्ती साहित्य तथा दर्शन से अलग एक विच्छित्र तथा असम्बद्ध इकाई के रूप में नहीं परखते वरन उसे उसके पूर्ववर्ती साहित्य तथा दर्शन की परम्पराश्चों से सुसम्बद्ध करके देखते, हैं; उसे जातीय जीवन की पूर्ववर्ती संस्कृतियों के जुत्थान-पतन एवं विकास-हास के प्रतिविम्त रूप में मानते हैं। उपर्युक्त विवेचन से यह स्पष्ट है कि वस्तुवादी सिद्धान्त अपनाने के कारण ही गुक्ल जी अपने इतिहास में जातीय जीवन की सांस्कृतिक विरासत के संरच्छण, विश्लेषण तथा सुल्यांकन में समर्थ हुए हैं तथा उसकी अन्य रे ति सामग्री को सुक्यवस्थित एवं सुसम्बद्ध रूप देने में अन्य इतिहासकारों की अपेचा श्रिधक सफल।

विकासवादी होने के कारण शुक्ल जी वस्तुश्रों को गतिशील एवं विकासमान दृष्टि से देखते हैं । इसीलिए उन्होंने हिन्दी-साहित्य के इतिहास को सतत प्रवहमान धारा के रूप में देखा है तथा विकास कम में पतनशील एवं प्रगतिशील तत्वों के निराकरण का प्रयन्त किया है ।

१-हिन्दी-साहिःय का इति०- ए० १. तथा विश्वप्रपंच की भूमिका-ए० ९१

शुक्ल जी की दृष्टि में प्रत्येक देश का साहित्य वहाँ की जनता की चित्तवृत्ति का संचित प्रतिविम्य होता है, तब यह निश्चित है कि जनता की चित्तवृत्ति के परिवर्तन के साथ-साथ साहित्य के स्वरूप में भी परिवर्तन होता चला जाता है। श्रादि से श्रंत तक इन्हीं चित्तवृत्तियों की परम्परा को परखते हुए साहित्य-परम्परा के साथ उनका सामंजस्य दिखाना ही साहित्य का इतिहास कहलाता है। जनता की चित्तवृत्ति बहुत कुछ राजनीतिक, सामाजिक, सम्प्रदािक तथा धार्मिक परिस्थिति के श्रनुसार होती है। श्रतः कारण-स्वरूप इन परिस्थितियों का किञ्चित् दिग्दर्शन भी साथ ही साथ श्रावश्यक होता है। कहने की श्रावश्यकता नहीं कि श्रुवन जी ने साहित्य-इतिहास की लेखन-प्रणाली सम्बन्धी श्रुपनी उपर्यु के धारणा के श्रनुसार श्रुपने इतिहास का प्रण्यन करके हिन्दी साहित्य के इतिहास का ही नहीं वरन् साहित्य-इतिहास विधायक सामान्य दृष्टि-कोण का भी निर्माण किया है। इस प्रकार का ऐतिहासिक दृष्टिकोण रखने के कारण उनका इतिहास एक श्रोर जातीय जीवन के सारे उत्थान-पत न तथा विकास-हास का साची बन गया है तो दूसरी श्रोर हिन्दी साहित्य के विकास की कथा।

शुक्ल जी ने हिन्दी साहित्य को उसकी प्राप्त मूल परम्परा की कसौटी पर परखने का प्रयत्न किया है क्योंकि वे साहित्य में परम्परा का महत्व बहुत मूल्य-वान कोटि का मानते थे। उनकी ऐतिहासिक चेतना ऋतीत तथा वर्तमान की एकसूत्रता तथा उनके अनवरत स्पन्दन शील विकास में दिश्वास करती थी। उनका विचार था कि कोई भी कला-वस्तु चाहे कितनी ही नई क्यों न हो वह अपने श्राप श्रकस्भात् श्रथवा एकाकी रूप में घटित नहीं होती। वह श्रपनी पूर्ववर्ती परम्परात्रों के वर्तमानकालीन सजीव रूप के साथ घटित होती है। इसीलिए वे प्रत्येक नई रचना, प्रत्येक नये युग, प्रत्येक नई विचारधारा का सम्बन्ध उसकी पूर्ववर्ती परम्परा के प्राणवान रूप के साथ स्थापित करते हैं; उसकी तुलना में उसका सापेन्य मूल्य तथक्तिन्हत्व त्र्यांकते हैं। परन्परा के साथ वर्तमान का सम्बन्ध-स्थापन ही अथवा उसकी कसौटी पर नवीन वस्तु का मूल्यांकन ही महत्वपूर्ण नहीं है, वरन् महत्व इस बात को दिखाने में है कि परम्परा की गतियुक्त प्रवहमानता कितने सजीव रूप में वर्तमान के माध्यम से व्यक्त हो रही है। कहनें की आवश्यकता नहीं कि शुक्ल जी ने हिन्दी की उस मूल परम्परा को वर्तमान ही में सजीव सिद्ध करने का प्रयत्न नहीं किया वरन् उसकी निरन्तर प्रवहमानता को भी सिद्ध किया।

९--हिन्दी-साहित्य का इतिहास-

साहित्य को साहित्य की ही परम्परा में प्रधान रूप से परखने के कारण शुक्ल जी ने साहित्येतर होत्रों के वाद-विवाद के छारोप से छापनी साहित्यिक छालोचना को विकृत नहीं होने दिया । छालुनिक युग में राजनीनि, मनोविश्वान, दर्शन, समाज-शान्त छादि साहित्येतर विपयों के पूर्वग्रहों से उद्भृत विभिन्न बादों के वितण्डावादों से छपनी साहित्यक धारणा को कभी कलुपित नहीं होने दिया। छानार्य विश्वनाय प्रताद मिश्र के शब्दों में उन्होंने साहित्य की सिद्ध के लिए ही दर्शन, मनोविज्ञान, राजनीति छादि का सहारा लिया, उनके किसी विशिष्ट वाद से छाभिभृत होकर नहीं । इस प्रकार भारतीय चिन्तन-धारा ही उनके इतिहास में उनकी साहित्यक छालोचना की मृल धारा है, पश्चात्य साहित्य-धारा उत्तमें स्रोत के रूप में मिली है ।

इतिहास के वक्तव्य में श्रंदित शुक्त जी की उक्ति से यह विदित होता है कि इतिहारुगत उनकी श्रालोचना मुख्यतः रस-शिखान्त पर श्राधारित है । इतिहास में कवियों श्रथवा कृतियों की श्रालोचना करते रमय यत्र तत्र यथा-प्रसंग उनके हारा उठाये गये प्रदनों तथा उनके दिये हुए उत्तरों से भी यही िख होता है कि उनकी ब्रालोचना मुख्यतः भारतीय समीचा-सिद्धान्तों पर त्राश्रित है। जुरे. यह रचना सुकि है या कान्य, ? यदि कान्य है तो मुक्त है या प्रवन्ध ? यदि मुक्तक है तो उसमें रस के मधुर छीटे उड़े हैं या नहीं ? यदि प्रवन्ध है तो कथा की घारा हुटी हैं या नहीं ? किव मार्भिक स्थलों को पहचानने में समर्थ हुन्ना है या नहीं १ बाह्य दृश्य-वर्णन श्रीर स्वभाव-चित्रण स्वाभाविक है या नहीं १ रह और अलंकारों का निवीह कुशलता से हुआ है या |नहीं ? छन्द का चुन।व उपयुक्त है या नहीं ? उसमें कहां तक नाद-सौन्दर्य है ? भाषा प्रोढ़ ग्रौर प्रसंगानुकृल है या नहीं ? कवि कहां तक राजनीतिक, धार्मिक एवं साम।जिक परिस्थितियों से प्रभावित है या उसने इन परिस्थितियों को कहां तक प्रभावित किया है १ कवि ने श्रपनी सामग्री कहां से ली है श्रीर कहां तक उरामें मौलिकता है । जनता के हृद्य में किय ने कहां तक घर किया है । एक प्रसिद्ध कवि दूसरे प्रसिद्ध कवि के सामने साहित्यिक दृष्टि से कितना हल्का एवं भारी है ?

१—'श्राज', काशी विशेषांक-१७ फरवरी १९५७. महान श्रालोचक रामचन्द्र शुक्ल-श्रा० वि० प्र० मिश्र.—ए० १४.

२-३ वही.

४—हिन्दी-साहित्य का इतिहास—म्रा**० शु**क्ल-वक्तन्य—ए० ७.

प- वही पृ० १४८-१६४, २३३-२३६, २७४-२८०, ३६९-३७४ |

जहां तक श्राधिनिक कवितात्रों का सम्बन्ध है वहां उन्होंने यह मी दिखाया है कि इन पर पश्चिम का कितना प्रभाव है, काव्य के विश्लेषण में किव की अन्त-वृत्ति का दिग्दर्शन अधिक कराया गया है।

📈 ग्रुक्ल जी का इतिहास हिन्दी के अन्य पूर्ववर्ती इतिहासकारो-शिवसिंह, श्रियसन, मिश्रवन्धु आदि के इतिहासों के समान विवरणात्मक, इतिवृत्तात्मक श्रथवा सूचनात्मक न होकर साहित्यिक श्रिधिक है । इसका मूल कारण यह है कि रसवादी होने के कारण उनका मन कवियों के इतिवृत्तात्मक विवरण, संग्रह, स्चना श्रादि में उतना नहीं रमा जितना उनकी श्रनुभृति, श्रन्तेदृष्टि, जीवन-संदेश, साहित्यिक महत्व, साहित्यिक सामर्थ्य, भाषा-शैली ब्रादि के निरूपण में लगा । यद्यपि शुक्ल जी की मान्यता यह है कि साहित्य के इतिहास-ग्रन्थ में किसी कवि अथवा लेखक की पूरी क्या अधूरी आलोचना भी नहीं आ सकती । इस धारणा की सीमा के भीतर रहकर इतिहास लिखते हुए उन्होंने कवियों तथा लेखकों के विषय में जो संदिस विचार प्रकट किये हैं वे ऐसी प्रौढ कोटि की त्रालोचना संचित्त में पाठकों के समच रखते हैं कि वैसी प्रौढ़ तथा मौलिक कोटि की त्रालोचना हिन्दी के किसी त्रान्य इतिहास-ग्रन्थ में साधारणतः नहीं मिलती। एक त्राधुनिक साहित्य-मीमांसक की दृष्टि में शुक्ल जी ने त्रपने इति-हास में जो स्थापनायें की हैं अथवा जो आलोचना की है अथवा जो साहित्य सम्बन्धी विक्रलेषण कर दिया है वैसा त्राज के किसी इतिहास-ग्रन्थ में नहीं मिलता, न प्राचीन साहित्य के विवेचन में न नवीन साहित्य के विवेचन में ।

शुक्ल जी रस की विस्तृत व्याप्ति समभाने के कारण परिस्थितियों को विभाव के भीतर परिगणित करते थे और किसी भाव या विचार को उत्पन्न करने में विभाव को सर्वाधिक महत्व देते थे। इसीलिए उन्होंने किसी विशिष्ट युग की दिराजनीतिक, सामाजिक तथा धार्मिक परिस्थितियों का चित्रण उस काल की श्राहित्यिक प्रवृत्तियों, विशेषताओं तथा विचारधाराओं के उद्भावक रूप में किया है। लोक-प्रवृत्ति के आधार पर किये हुए उनके काल-विभाजन सम्बन्धी सिद्धान्त की संगति भी रस के भीतर बैठ जाती है; क्योंकि प्रवृत्ति स्थायी भाव के निर्माण-कारी तत्वों में एक प्रमुख तत्व है। रस-सिद्धान्त पर आस्था रखने के कारण ही शुक्क जी हिन्दी के निबन्ध, कहानी, उपन्यास, नाटक, प्रगीत, आलोचना आदि आधुनिक साहित्य-विधाओं का स्वरूप हिन्दी-परम्परा के अनुक्ल निरूपित करने

१—हि॰ सा॰ ना इति०-म्राचार्य शुक्ल-वक्तव्य ५० ७.

२—'आज', काशी विशेषांक-१७ फरवरी, १९५७. महान् भालीनक आचारं रामचन्द्र शुक्लपं-० वि• प्र०,सिश्रः

में सफ्त हुए । यदि उन्हें रस की व्यापक दृष्टि न मिली होती तो कदाचित् साहित्य की विभिन्न शाखात्रों की उद्भावनापूर्ण मीमांसा में, साहित्य-समीन्ना सम्बन्धी मौलिक स्थापनात्रों में, किवरों के साहित्यक विश्लेषण तथा मूल्यांकन में, हिन्दी-साहित्य की प्रगति तथा विकास के ऊपर कुप्रभाव डालने वाले स्वदेशी तथा विदेशी वादों के खरडन में, साहित्य एवं ग्रसाहित्य के मेद-निराक्तण में तथा साहित्य को सामाजिक शक्ति के रूप में ग्रहण करने में ग्रन्य इतिहासकारों की ग्रपेन्ना जो ग्रधिक सफलता उन्हें मिली वह न मिलती । प्राचीन किवयों तथा प्राचीन काव्य-धाराश्रों एवं काव्य-प्रवृत्तियों के विश्लेषण में ज्ञुक्ल जी ने प्राय: भारतीय समीन्ना-सिद्धान्तों का ग्राश्रय लिया है, किन्तु ग्राधु-निक काल में निवन्ध, कहानी, उपन्यास, नाटक, प्रगीत काव्य तथा ग्रालोचना के स्वरूप तथा विकास के विवेचन के ग्रवसर पर भारतीय समीन्ना-सिद्धान्तों के साथ-साथ पश्चिमी सिद्धान्तों का भी सहारा लिया है किन्तु उनका स्थान भारतीय समीन्ना-सिद्धान्तों को मूल धारा में स्रोत के समान है।

शुक्ल जी की धारणा में साहित्य की स्वतन्त्र सत्ता है । इसीलिए वे साहित्य के ऊपर अन्य वाङ्मयों तथा कलाओं का आतंक उचित नहीं समभते। हिन्दी-साहित्य का इतिहास लिखते समय भी उनकी दृष्टि इस सिद्धान्त पर थी। इसी कारण उन्होंने हिन्दी के अन्य साहित्य-इतिहासकारों के समान अपने इतिहास में साहित्य के अतिरिक्त अन्य लिलत तथा उपयोगी कलाओं का इतिहास नहीं प्रस्तुत किया; साहित्य को इन कलाओं के साथ रखकर नहीं देखा। वस्तुतः साहित्य के साथ अन्य कलाओं का इतिहास प्रस्तुत करने में इतिहास की सामग्री सुसंगठित न होकर विखरी-विखरी सी प्रतीत होती है। दूसरे, शुक्ल जी साहित्य को कला के भीतर परिगणित करना कभी उचित नहीं समभते थे । इसलिए उन्होंने हिन्दी-साहित्य के इतिहास में कलाओं का इतिहास नहीं प्रस्तुत किया।

शुक्ल नी हिन्दी-साहित्य की स्वतन्त्रत सत्ता में विश्वास रखते थे । इसिल्ए उन्होंने ग्रपने इतिहास के ग्राधिनक काल में हिन्दी-साहित्य की प्रगति को ग्रपनी संस्कृति की प्रवहमान परम्परा के ग्रानुकृल रखकर उसके स्वतन्त्र ग्रास्तित्व को सुरित्तित करने का प्रयत्न किया है। यूरोप के साहित्यिक वादों में

१-अभिभाषय, पृ०.२,३

२-नान् श्यामसुन्दर दास, हिन्दी भाषा श्रीर साहित्य

अभिभाषय, पृ० ३२०० ४ वही पृ० ११२

छिपे सत् सिद्धान्तों को ग्रहण करने के लिए तैयार रहने पर भी उन्होंने उनमें निहित उन प्रवृत्तियों, प्रभावों तथा विशेषतात्रों को ग्रंहण नहीं किया जो ग्रपनी संस्कृति की प्रवहमान परम्परा के विरुद्ध पड़ते थे। शुक्ल जी ग्रपने साहित्य की स्वतन्त्र सत्ता में विश्वास करने के कारण ही दूसरे देशों की ग्रालोचनात्मक दृष्टि से ग्रपने साहित्य को देखना घोर मानसिक दासता समक्तते थे। इस कारण उन्होंने ग्रपने इतिहास के ग्राधुनिक काल में भारतीय ग्रालोचनात्मक दृष्टि से दूसरे साहित्य के विविध वादों को मूल्यांकित करने का प्रयत्न किया है।

जीवन तथा साहित्य में लोक-धर्म को कसौटी मानने के कारण शुक्ल जी वित तथा प्रचलित जन-भाषा के हिमायती थे। इसीलिए उन्होंने भारतेन्दु माषा-ग्रादर्श की प्रशंसा की है जिन्होंने जन-समाज में प्रचलित भाषा का फिर उत्थान किया तथा रीतिकाल के किवयों की रूढ़िनद्ध भाषा की निन्दा की जो ग्रलंकारों के कृतिम प्रयोग के कारण जनता से दूर हो गई थी। उनके इतिहास की एक बहुत बड़ी विशेषता उनके भाषा संबंधी शोध-विवेचन एवं सिद्धान्त-निरूपण की है । ग्रादि काल एवं ग्राधुनिक काल में की गई उनकी भाषा सम्बन्धी खोज बहुत ही महत्वपूर्ण है। तुलसी, सूर, विद्यापित एवं हिन्दी गद्य की भाषा सम्बन्धी उनकी विवेचना बहुत ही विशद, स्वस्थ, स्पष्ट एवं प्रामाणिक कोटि की है।

भानते हैं। इतिहास सम्बन्धी उनकी अनुदित कृतियों विश्वास का प्राण्यावल्य मानते हैं। इतिहास सम्बन्धी उनकी अनुदित कृतियों विश्वास समाजिक इतिहास में स्वीधिक मात्रा में रमती थी। अतित के खंडहरों, हस्यों, तथा रमृतियों में वे स्वतन्त्र रस उत्पन्न करने की समता मानते थे। इससे यह निष्कर्ष निकलता है कि इतिहास के सामाजिक पत्त से उनका रागात्मक सम्बन्ध स्थापित हो गया था। शशांक उपन्यास का अनुवाद करते हुए मूल में परिवर्तन करते समय उनकी दृष्टि शशांक कालीन भारतीय इतिहास की रीति-नीति के वर्णन पर अधिक है । हिन्दी-साहित्य के इतिहास द्वारा भी उनके विषय में यही

१—हिन्दी साहित्य का इतिहास पृ० ७, ८, ३१, ३२.

२-प्राचीन पारस का इतिहास, मेगरथनीज का भारतवर्षीय विवरण |

२—चिन्तामिण, पहला भाग, पृ० ३५१ से ३५७

अ--राशांक, भूमिका, ए० १५; १६-१७ तथा श्रनुदित उपन्यास के ए० ३०७, ३००

ात स्पष्टतः कही जा सकती है। यदि श्राचार्य शुक्ल है हिन्दी-साहित्य की वेशेष रुचि न रखते तो इतिहास के प्रमुख लद्य—विभिन्न युर्न श्रपने समय मित्रों के निर्धारण में सफल न होते; उनकी विशेषताश्रों के ति के मार्ग-को सामाजिक जीवन में हुं ढ़ने की श्रोर श्रयसर न होते तथा न तथा प्रवृत्ति के श्राधार पर हिन्दी-साहित्य के इतिहास का काल-विभाजन करें। मिर्मर्थ न होते।

्र र्भाहित्य का इतिहास विशुद्ध इतिहास से घनिष्ठ सम्बन्ध स्थापित किये विना सफल नहीं हो सकता। वह विशुद्ध इतिहास से अपना सम्बन्ध तिथियों, घटनात्रों तथा शासकों के माध्यम से उतना नहीं स्थापित करता जितना सामाजिक जीवन के माध्यम से स्थापित करता है। शुक्ल जी भी साहित्य के इतिहास का सम्बन्ध विशुद्ध इतिहास से तथ्यपरक व्योरों द्वारा उतना नहीं स्थापित करते जितना सामाजिक इतिहास द्वारा। वे साहित्य के इतिहास को अर्थीत् किसी युग की साहित्यिक धाराओं, प्रवृत्तियां, तथा विशेषतात्रों को सामाजिक इतिहास अर्थात् विभिन्न सामाजिक परिस्थितियों एवं प्रवृत्तियों की उपज मानते हैं। ग्रथीत् साम्राजिक इतिहास को साहित्य के इतिहास का उद्भावक सम्भते हैं। उनकी दृष्टि में साहित्य जनता की चित्तवृत्तियों का संचित प्रतिविध्य है। जनता की चित्तवृत्तियां वहुत कुछ राज-नीतिक, सामाजिक तथा धार्मिक परिश्वितयों के अनुसार होती हैं। अतः ये सामाजिक परिस्थितियां साहित्य-इतिहास के कारण रूप में वर्णित होती हैं। इस प्रकार सामाजिक इतिहास साहित्य के इतिहास का कारण वनकर उसमें अपना विशिष्ट स्थान निरूपित कर लेता है। कहने की आवश्यकता नहीं कि सामाजिक इतिहास को इस रूप में अपनाने के कारण शुक्ल जी अपने इतिहास को तार्किक, सुसंगठित एवं सुशु खिलित रूप में निर्मित करने में सफल हुए हैं।

शुक्ल जी की सैद्धान्तिक प्रवृत्ति को एक शब्द में हम श्रमिनवपरम्परा-वादी श्रथवा पुनक्त्थानवादी कह सकते हैं। इतिहास-प्रण्यन में इस प्रवृत्ति का विशेष योग दिखाई पड़ता है। इसीलिए उन्होंने पुराने किवयों के संदेश, साहित्यक महत्व तथा साहित्य की पुरानी परम्पराञ्चों के श्रमिनव उत्थान पर वल दिया है। पुनक्त्थानवादी दृष्टि रखने के कारण शुक्ल जी ने इतिहास में संस्कृत साहित्य के प्रमुख प्राचीन साहित्य-सिद्धान्त—रस-सिद्धान्त का शुग के श्रमुसार पुनक्त्थान करके उसी की क्सौटी पर प्राचीन तथा नवीन किवयों को परखने का प्रयत्न किया है, विदेशी साहित्य-सिद्धान्तों की तुलना में इसे श्रधिक गौरवशाली .सिद्ध किया है, एवं किवयों तथा लेखकों के व्यक्तित्व के सहारे छिपे सत् सिद्धान्तो गित के तत्कालीन ऐतिहासिक कार्य-कलाप एवं मीरवपूर्ण निहित उन प्रत्न दिखाने का प्रयास किया है। सैद्धान्तिक दृष्टि से पुनक्त्थानवादी संस्कृति की एखने के कारण ही शुक्ल जी ने युग विशेष के साहित्य-निर्माण के स्वतन्त्य में निहित दर्शन की मीमांसा करके अन्ततोगत्वा उसकी जीवनी-शिक्त ने रहस्यों की अधिनक उपयोगिता का उद्धाटन किया है तथा राष्ट्रीय इतिहास लेखक के रूप में उन्होंने हिन्दी-साहित्य के इतिहास की पुरानी काव्य-धाराओं, विशेषताओं, लच्चणों, घटनाओं तथा अनुभूतियों से उठते हुए युगोपयोगी पुर्नजागरण के संदेशों को निरूपित करने का प्रयत्न किया है।

ब्रुक्ल जी के इतिहास में उनके समीचा सम्बन्धी सिद्धान्तों तथा तज्जन्य विशेषतात्रों को देखने के पश्चात् उनके आधार पर उनके इतिहास के साहित्यक महत्व पर विचार करना चाहिए। व्यापक सिद्धान्त अपनाने के कारण उनकी दृष्टि भाषा आदि के विषय में भी बहुत व्यापक कोट की रही है। इस व्यापक दृष्टि को अपनाने के कारण ही उन्होंने हिन्दी-साहित्य के इतिहास का तात्पर्य उन सभी बोलियों के प्रतिनिधि साहित्यकारों, साहित्यिक कृतियों, साहित्यक धाराओं के कमबद्ध इतिहास से लिया जिनकी समृष्ट को हम हिन्दी की संज्ञा देते हैं। इतिहास लिखते समय उन्होंने हिन्दी शब्द का प्रयोग इतने व्यापक अर्थ में किया है कि उसके अंतर्गत पुरानी हिन्दी, राजस्थानी, अजभाषा, अबधी, मैथिली, खड़ीबोली सबका सिन्नवेश हो जाता है। केवल साहित्यकता की सुरच्चा के लिए उन्होंने किसी काल विशेष में उसी विशिष्ट बोली के किवयों एवं कृतियों के इतिहास का सिन्नवेश किया है जो उस काल में साहित्यक रचना में सबसे आगे रही अथवा जिसमें प्रसिद्ध साहित्यक किव उत्पन्न हुए। इस व्यापक दृष्टि की रच्चा करते समय उन्होंने लोक-साहित्य तथा विश्रुद्ध साहित्य के अंतर का ध्यान सदैव रखा है।

लोक-धर्म एवं रस-सिद्धान्त को समीन्नादर्श-रूप में ग्रहण करने के कारण शुक्ल जी के इतिहास में संकीर्णता नहीं त्राने पाई, उसका निर्माण मानवतावादी पृष्ठभूमि पर हुत्रा।

इतिहास में समीचा की एक सर्वमान्य कसोटी श्रपनाने से उनके साहि-त्यिक तथा सांस्कृतिक संदेश सुसंगठित होकर एक समन्वित प्रभाव पाठकों के अपर डालने में समर्थ होते हैं।

रस की व्यापक दृष्टि श्रपनाने के कारण तथा उसके प्रति भनन्य रहने के कारण गुक्ल जी को भपने इतिहास में साहित्यिक तथा श्रसाहित्यिक कृतियों के निरा-करण में जितनी सफलता मिली है उतनी श्रन्य इतिहासकारों को नहीं मिली। भारतीय समीक्षा की रस-दृष्टि श्रपनाने के कारण वे हिन्दी-साहित्य की श्रमूल्य निधियों, विभूतियों के संरक्षण में ही समर्थ नहीं हुए वरन् श्रपने समय की साहित्यक रुभानों, उलभनों, समस्याश्रों तथा प्रश्नों को रस-पद्धित के मार्ग-प्रदर्शन में हल करते हुए उनकी श्राधुनिक गित-विधि के पथ-प्रदर्शन तथा नियंत्रण में भी सफल हुए। इस प्रकार शुक्ल जी ने श्रपने इतिहास द्वारा श्री-साहित्य तथा भाषा की प्रकृति तथा सम्पत्ति को पहचानना सिखाया तथा

रक्ता एवं विकास का मार्ग दताया।

तिहास लिखते रामय जीवन-चेत्र में लोक-धर्म को तथा साहित्य-चेत्र सिद्धान्त को अपनाने के कारण उनकी राष्ट्रीय एवं सांस्कृतिक दृष्टि वियापक कोटि की हो गई है।

द्रान्तिक दृष्टि से इस ग्रन्थ की महत्ता इस वात में है कि इसमें लेखक , स्त प्रमुख साहित्यिक, दार्शनिक तथा सांस्कृतिक विचारधारात्रों की मिलती है।

तेहास-लेखन में भारतीय समीक्षा के प्रमुख सिद्धान्त-रस-सिद्धान्त के प्रति
अनन्य रहने के कारण, युग के अनुसार उसके पुनरुत्थान का स्वरूप यताने
कारण, उसकी व्याप्ति के भीतर सांस्कृतिक, दार्शनिक तथा मनोवैज्ञानिक तत्वों
को सिन्निहित करने के कारण शुक्ल जी के इतिहास का संदेश राष्ट्रीय होते हुए
भी सम्पूर्ण मानवता के शनुकृत सिद्ध हुआ है। शुक्ल जी के इतिहास का
बीवन-सम्बन्धी संदेश यही है कि इस देश के साहित्यकार प्रस्तुत परिस्थितियों
में देश अथवा समाज से उदासीन अथवा निर्मेक्ष न रहकर जीवन तथा जगत्
से रागात्मक सम्बन्ध स्थापित करते हुए अपनी वैयक्तिक साधना का लोक-साधना
के साथ सामंजस्य स्थापित करके देश तथा विश्व के नवनिर्माण में योग दें।
कौन कह सकता है कि शुक्ल जी के इतिहास के उपर्युक्त संदेश में राष्ट्रीयता के
साथ मानवता का तत्व संदिल्ल नहीं है।

स्काट जेम्स की दृष्टि में इतिहास और श्रालोचना दो भिन्न वस्तुयें हैं। श्रतः इतिहासकार एवं श्रालोचक का कार्य प्रायः भिन्न कोटि का होता हैं। साहित्य के इतिहासकार का कार्य संकलन, परीच्रण, टिप्पण, संपादन, शोधन श्रादि का होता है। इस कार्य में उसे निम्न कोटि की कृतियों का भी संकलन, सम्पादन तथा परीच्रण करना पड़ता है; किन्तु तत्वाभिनिवेशी तथा विवेकी श्रालोचक में निम्नश्रेणी की श्रन्थराशि की परीच्रा या विवेचना की न तो वृत्ति होती है श्रीर न वह उसके लिए श्रम ही करता है। इसी कारण साहित्य के श्रेष्ट इतिहास-

¹⁻The Making of Literature: R. A. Scott James, 24, 25. P.

कार तथा श्रेष्ठ आलोचक के व्यक्तित्वों का सम्मिलन किसी किसी व्यक्ति में श्रपवाद रूपमें यदा कदा ही देखने को मिलता है। कहने की श्रावश्यकता नहीं कि शुक्ल जी इस अपवाद के उदाहरण थे। उन्हें ऐतिहासिक एवं आलोचक दोनों प्रकार की दृष्टियां प्राप्त थीं। इसीलिए वे अपने इतिहास-लेखन में शोध-वृत्ति एवं त्रालोचक-वृत्ति का समन्वय उपस्थित करने में समर्थ हुए तथा साहित्य के श्रेष्ठ इतिहासकार के साथ साथ श्रेष्ठ समालीचक वनने में सफल। शुक्ल जी के इतिहास का सर्वीधिक महत्व शोध-वृत्ति एवं घालोचनः-वृत्ति के लमःवय हारा साहित्य के इतिहास के अध्ययन की एक व्यवस्थित पद्धति निश्चित करने में है। उनके इतिहास की सफलता एवं श्रेष्टता का सबसे वड़ा प्रमाण यह है कि उनके द्वारा स्थापित हिन्दी-साहित्य के इतिहास-लेखन की व्यवस्था ही मविष्य के हिन्दी-साहित्य के इतिहास-लेखकों में प्रचलित हुई । उनके द्वारा स्थापित काल-विभाजन का सिद्धान्त प्रायः सर्वमान्य सा हो गया है। केवल इतिहास के अन्तर्गत उनके द्वारा की गई कवियों की व्यावहारिक आलोचना, साहित्य-रूपों की विवेचना; श्राधुनिक विभिन्न वादों की समीचा तथा यथा प्रसंग उनके द्वारा किये गये भारतीय एवं पश्चिमी समीचा-सिद्धान्तों के विश्लेषण के बल पर उन्हें श्रेष्ठ श्राली-चक का पद मिल सकता है। इतिहासगत उनकी व्यावहारिक तथा सैद्धान्तिक श्रालोचना के श्राधार पर यह कहा जा सकता है कि उन्हें भारतीय समीचा की त्र्यात्मा का सच्चा दर्शन प्राप्त हुत्र्या था; इसीलिए वे भारतीयता तथा भारतीय समीचा की आत्मा का सन्चा दर्शन अपने इतिहास के पाठकों को हिन्दी कवियों वृथा लेखकों की त्रालोचना के माध्यम से कराने में समर्थ हुए।

किसी भी साहित्य के इतिहासकार को इतिहास-प्रण्यन में सच्ची सफलता प्राप्त करने के लिए केवल ऐतिहासिक एवं आलोचक-दृष्टि ही पर्याप्त नहीं होती वरन् उसके लिए राष्ट्रीय दृष्टि भी आवश्यक ही नहीं अनिवार्य होती है। उपर्धुक्त विवेचित तथ्यों से यह बात स्पष्ट है कि इतिहास लिखते समय शुक्ल जी के पास ऐतिहासिक एवं आलोचक-दृष्टि के साथ-साथ राष्ट्रीय दृष्टि भी वर्तमान थी। इसीलिए हिन्दी-साहित्य के इतिहास-लेखन में उन्हें उत्कृष्ट कोटि की सफलता मिली।

उपर्युक्त विवेचन से यह स्पष्ट है कि ग्रुक्ल जी का इतिहास अभी तक के हिन्दी-साहित्य के इतिहासों में सर्वश्रेष्ट है, किन्तु इसका तात्पर्य यह कदापि नहीं कि उसमें किसी प्रकार का अभाव या दोष नहीं है।

साहित्य के इतिहास-प्रणयन में सच्ची कपलता तभी मिल सकती है जय इतिहासकार भाहित्य का इतिहास दिग्दर्शन कराने के अवसर पर तत्कालीन मानव जीवन के समस्त विभावों को स्पष्ट करके दोने के अन्योन्य संबंध को स्थापित कर दे। अक्ल ने हिन्दी-साहित्य के एतिहास के विभिन्न युगों की विशेषतात्रों को तत्कालीन मानव-जीवन की सामाजिक, धार्मिक, धार्मिक परिधितियों की उपन बताकर दोनों में कारण-कार्य-सम्बन्ध हारा अन्योन्याधित सम्बन्ध स्थापित किया है तथा कारण रूप में तत्कालीन मानव-जीवन के उक्त विभागों की विशेषतात्रों को स्पष्ट करने का अवस्त किया है किन्छ उप अवसर पर उन्होंने न तो आर्थिक जीवन की पांस्थितियों तथा विशेषतात्रों की विवृत किया है और न उन युग के साहित्य-निर्मीण के अपर उन पार्यक्षतात्रों को विवृत किया है और न उन युग के साहित्य-निर्मीण के अपर उन पार्यक्षतात्रों क्या विशेषतात्रों के प्रभाव को स्पष्ट करने का अवस्त किया है। इस तथ्य की उपेना साहित्य-निर्मीण तथा नाहित्य-पार्यक्त में आर्थिक पांस्थिति, अर्थनीति तथा उत्पादन-व्यवस्था को महत्व देने वाले आधुनिक आलोचकों को ग्वटकती है।

साहित्य-रूपों में शुक्तजी को नर्राधिक प्रिय किया थी। इनित्र इतिहास में कियों के विवेचन में उनका मन द्यधिक रमा है। उनके सेट्रान्तिक विवेचन का द्याधार भी किवता ही है। काव्य से सम्यन्धित रस-सिद्यान्त को उन्होंने द्यपने इतिहास में द्यंगी सिद्धान्त के रूप में जहण किया है। काव्य के रूपों तथा तत्वों का विवेचन उन्होंने यथा प्रनंग इतिहास में द्यपेनाकृत द्यान्य गाहित्यरूपों के द्याधक विस्तार से किया है। साहित्य के द्यान्य रूप-जेसे, नाटक, उपन्यास, कहानी, निवन्ध, द्यालोचना स्राह्म का उन्होंने सिहायलोकन ही किया है।

शुक्ल जी ने इतिहास में श्रपने पूर्व निरूपित सिद्धान्तों के श्राधार पर प्राधेक किय को परखना चाहा है, जिससे उनकी समीना तथा विश्लेषण सर्वत्र वस्तुन्मुखी नहीं हो सका है। वहुत से किवयों की प्रवृत्ति तथा परिस्थिति के साथ सहानुभृति रखकर उनके काव्य की परख नहीं की गई है । पूर्व्यह का सर्वथा परित्थाग शुक्ल जी श्रपने इतिहास में नहीं कर पाये हैं। इसका सबसे कठोर दण्ड क्वीर, केशव तथा श्राधुनिक काल के छायावादी किवयों की सहना पड़ा है ।

कहीं कहीं पर किसी कवि के विषय में उनके द्वारा द्यांतरंजित धारणा भी व्यक्त हो गई है। उदाहणार्थ, घनानंद की भाषा के विषय में उनके ये वाक्य— 'इनकी सी विशुद्ध, स्रस छोर शक्तिशालिनी ब्रजभाषा लिखने में छोर कोई

१-श्राचार्य रामचन्द्र शुक्त श्रीर हिन्दी श्रालीचना-डा० रामविलास शर्मा, ए० २२१.

२-म्राधुनिक साहित्य-म्राचार्यं नंददुलारे वाजपेयी, ए० २६६.

३-वीया-मई १९५७. हिन्दी-साहित्य में इतिहास का दृष्टिकीयाः प्रो०श्रानन्दन र यण शम !

७४)

किव समर्थ नहीं हुआ। भाषा पर जैसा अचूक अधिकार इनका था वैसा श्रौर किसी किव का नहीं ', विचारणीय हैं; क्योंकि धनानंद की भाषा को सर एवं वुलसी जैसे सिद्धहस्त किवयों की काव्य-भाषा से उत्कृष्ट बताना तथा ब्रजभाषा पर उनके अधिकार को उक्त दोनों किवयों से अधिक मानना किसी अंश तक श्रिति रिखत कथन ही कहा जायगा ।

वर्तमान युग में भारतेन्द्र हरिश्चन्द्र तथा उनके समसामयिक साहित्यकारों की चर्चा जितने सुन्दर तथा विस्तृत रूप से की गई है उतने सुन्दर तथा विस्तृत रूप में दिवेदी-युग का विवेचन नहीं हुन्ना है।

काच्य में रहस्यवाद

प्रकाशन-काल-विजयादशमी सं० १६८६, तदनुसार सन् १६२६ ई०।

इस पुस्तक के वक्तव्य से विदित है कि शुक्ल जी ने इसकी रचना तत्कालीन युग में रहस्यवाद या छायावाद सम्बन्धी हिन्दी-कविता के विषय में फैले हुए श्रज्ञान तथा भ्रांति के निवारण के लिए की । इस विस्तृत निवन्धं में शुक्ल जी ने श्रपने साहित्यक, मनोवैज्ञानिक, दार्शनिक तथा धार्मिक सिद्धान्तों से यह सिद्ध करने का प्रयत्न किया है कि तत्कालीन हिन्दी-काव्य में प्रचलित रहस्यवाद श्रयवा छायावाद सम्बन्धी कवितायें काव्य के सामान्य स्वरूप को व्यक्त नहीं कर सकतीं । वे हिन्दी-काव्य की एक शाखा के रूप में चल सकती हैं किन्तु हिन्दी- काव्य की एक शाखा के रूप में चल सकती हैं किन्तु हिन्दी- काव्य की एक शाखा के रूप में चलने के लिए यह श्रावश्यक है कि वे विशिष्ट बाद-श्रस्त होकर न चलें, स्वामाविक रहस्य-मावना का श्राक्षय लेकर चलें।

शुक्लजी ने श्रपने विविध साहित्य-सिद्धान्तों-रस, श्रलंकार, रीति ६, वक्रोक्ति १, श्रोचित्य ८, श्रिमिव्यक्ति-सिद्धान्त ९, जीवन एवं साहित्य की श्रविच्छिन्नता का सिद्धान्त १०,प्रतत्वकाव्यरूप-सम्बन्धी सिद्धान्त ६०, विविध काव्य-तत्वों, सूद्दम सत्य १२

इ---हिन्दी-साहित्य का इतिहास-श्राचार्य शुक्ल, पृ० ३६६, ३७१.श्र-श्राधिनिक साहित्य--श्राचार्य वालपेयी, पृ० २६९.

३—कात्य में रहस्यवाद ए० १४४. ४— वही ए०२,५७,५६,६०,८२. ५- वही ए० १४५. ६— वही ए० १४६.

७-- वहीं पृ० ७१, ७२. ८-- वही पृ० ७४.

[्]र पहा पुरुष, रठ— वहा पुरु ८, ८१

११-- वही पु० ६२. १२-- वही पु०१३२.

गत्यात्मक सौन्दर्य , गत्यात्मक मंगल , शील-निरूपण , कल्पना , प्रतीक विधान , प्रकृति-वर्णन , संशिलष्ट वर्णन लोक-मंगल की साधनावस्था , छंद-विधान , भाषा की प्रकृति । विविध काव्य-विशेषता ह्यों — भावना की सचाई । विधान , भाषा की प्रकृति । विविध काव्य-विशेषता ह्यों — भावना की सचाई । विधान की स्वाभाविकता । सम्पीयता । विष्णुता । प्रकृत की विविध विशेषता ह्यों — मार्मिक स्थलों की पहचान । भाष्ट्रकृत भाष्ट्रकृत । भाष्ट्रकृत की विविध विशेषता ह्यों — मार्मिक स्थलों की पहचान । भाष्ट्रकृत । भाष्ट्रकृत । भाष्ट्रकृत काव्य-पिभाषा । प्रकृत काव्य-व्याप्ति । क्ष्यन्य-प्रयोजन । काव्य-सम्बन्ध , क्षाव्य-पच । प्रकृत काव्य-भूमि । अत्र का प्रकृत स्वरूप , काव्य-सम्बन्ध , क्षित्र कि विकास । प्रकृत काव्य-भूमि । स्वतन्त्र प्रगति, स्वतन्त्र विकास । स्वतन्त्र कि स्वतन्त्र प्रगति, स्वतन्त्र विकास । स्वतन्त्र की हिन्दी-काव्य की स्वतन्त्र प्रगति, स्वतन्त्र विकास । स्वतन्त्र की हिन्दी-काव्य की स्वतन्त्र प्रथवा छायावादी किवता हो से तत्कालीन हिन्दी-काव्य की स्वतन्त्र के सामान्य स्वरूप को प्रस्तुत करने में ह्यसभर्थ हैं ।

काव्य-सम्बन्धी अपने विविध मनोवैज्ञानिक सिद्धान्तों तथा धारणाश्रों—भाव-चक्र का लौकिक आधार तथा उसमें ज्ञानात्मक अवयवों का समावेश, २९ काव्य-प्रेरणा का आधार-इन्द्रियज ज्ञान, ३० कल्पना का लौकिक आधार, ३९ काव्य में मानव-अन्त:-प्रकृति की विविधता, ३२ प्रेम का आधार-गोचर या व्यक्त-

•			,			
	१काव्य	में रहस्यवाद	पृ० ३, ४६	₹	वही	पृ० ३०,
	₹	वही	पृ० १२७.	8	वही	पृ० ६६.
	Ł	वही	पृ० ८७.	ξ	वही	पृ० १७.
	·e	वही	पृ ० १२७, १३ २	5-	वही	पृ० १०.
	- .5	वही	पु० १३३.	१०	वही	पृ० १४१.
	११	वही	ए० ६८, १०३	१२	वही	पृ० २१, १०३,
	१३	व ही	५० ५७	38	वही	पृ ० १ ३४.
	१ ∤	वही	पृ० ५७.	१६	वही	पृ० ६७.
	30	वही	पृ० ८६.	25 —	वही	पृ० १.
	<i>*&</i>	वही	पृ० १४.	२०—	वही	पु ० १.
	२9	वही	ए० ७३,६०,१०४	. २२—	वही	૧૦ ૨.
	२ ३	वही	पृ ० ३७ .	२ ४—	वही	पृ ० १ ६,
	₹—	वही	पृ० ११.	२ ६	वही	go v e.
	२७	वही	पृ० ७०, १४८.	२८—	वही	पु ० १४ २, १४४.
	₹8	वही	पृ० ५८, ६१.	३०	वही	पृ० ७७, ११२.
	₹.9	बही .	ए० ६१,६५,६ ⊏.	३ २	वही	go 33, 880.
					_	

जगत् , प्रेम का उद्भावक-परिचय ग्रथवा साहचर्य तथा काव्य में रागातिम-का प्रकृति को स्पर्श-एवं प्रभावित करने की शक्ति के ग्राधार पर शुक्लजी ने यह सिद्ध करने का प्रयास किया है कि काव्यगत रहस्यवाद स्वाभाविक भावना की ग्रिभिव्यक्ति के रूप में ही काव्य की एक विशिष्ट शाखा का रूप धारण कर सकता है, किसी विदेशी काव्यगत वाद के ग्रानुकरण-रूप में नहीं ।

शुक्ल जी ने ग्रपने धार्मिक सिद्धान्त—सगुणोपासना, लोक-संग्रह तथा
मर्यादावाद एवं दार्शनिक सिद्धान्त—ग्रद्धेत-सिद्धान्त, ग्रिमिव्यक्ति सिद्धान्त,
समन्वयं सिद्धान्त : शक्ति, शील तथा सौन्दर्य का समन्वय एवं कर्म, ज्ञान
तथा मिक्त का समन्वयः, वस्तुवादी सिद्धान्त, लोक-धर्म सम्बन्धी सिद्धान्त '
तथा लोकिक जीवन की पूर्णता ' के सिद्धान्त के ग्राधार पर तत्कालीन हिन्दीकाव्य में प्रचलित रहस्यवाद तथा छायावाद की परीचा करके यह निष्कर्ष
निकाला है कि वह विशिष्ट वादग्रस्त रूप में काव्य के प्रकृत स्वरूप को उपस्थित
करने में ग्रसमर्थ है।

शुक्ल जी की उक्ति से यह विदित है कि उन्होंने यह सारा निवन्ध हिन्दी

की तत्कालीन छायावादी ग्रथवा रहस्यवादी किवताश्रों में पाई जाने वाली विलायती श्रन्धाधुन्ध नकल से घवड़ा कर ही लिखा है। उनकी उक्ति में प्राप्त 'घवरा कर' शब्द यह व्यक्त करने में समर्थ है कि इस कृति को लिखते समय उनकी मानसिक श्रवस्था कुछ जुब्ध कोटि की थी। श्रतः तत्कालीन छायावादी श्रथवा रहस्यवादी हिन्दी किवताश्रों पर उन्होंने जो दोष श्रथवा श्रारोप लगाये हैं उनमें से एकाध यदि कुछ दूर तक श्रितिंजत श्रथवा श्रसंतुलित कोटि के हों

तो कोई ग्राश्चर्यजनक ग्रथवा ग्रस्वामाविक बात नहीं। जैसे, उन्होंने ग्रपने युगमें हिन्दी में लिखी जानेवाली सभी छायादादी कविंताग्रों को कितनी विलायती चीजों का मुख्या है। शुक्ल जी की इस धारणा में निश्चय ही कुछ ग्रातिरंजना का समावेश है। इस मत को व्यक्त करते समय उनके दृष्टि पथ में न तो सभी छायावादी किव थे ग्रीर न सभी छायावादी काव्य-विशेषतायें ही थीं। १-२-क.व्य में रह यवाद ए० १०, ४३ - ३ वही ए० १७-११३

वही वही पृ० ५३. पृ० ४७. **&**— पृ० २, ४. वही पृ० ७४ **~**---वही დ---वही पृ० ११२ वही पृ० १०६,१११ · &---: पृ० २,१४,१४१. वही वही पृ० १२. 33--ξo---पृ० ५५. वही पृ० १४.१६ **१**२---**१३**— वही

48—

वही

पृ० १३८

इस त्र्यवसर पर छायावादियों पर वाद विशेष से बंध जाने का दोष लगाते हुए उन्होने स्वयं छ।यावाद को संकुचित वाद—रहस्यवाद के अर्थ में लिया है । क्योंकि उस युग की हिन्दी की सभी छायावादी कवितायें विलायती छायावादी अथवा रहस्यवादी कवितात्रों के अनुकरण-स्वरूप ही नहीं लिखीं गई थीं। सभी छायावादी कवि केवल अंग्रेजी रहस्यवादी कवियों का ही अनुकरण नहीं कर रहे थे। इन छायावादी कवियो की काव्य-शैलियों, श्रनुमृतिवों एवं कल्पनाश्रों में स्वच्छन्दतावादी धारा के अंग्रेजी कवियों—वर्डसवर्थ, रोली, कीटस ग्रादि की कवि-तात्रों की ग्रनुन्तियों, कल्पनात्रों एवं काव्य-शैलियों की बहुत कुछ समानतात्रों के उपलब्ध होने का कारण दोनों देशों के कवियों की सामानिक परिस्थितियो एवं यगादशों की समानता रहे। काव्य का प्रेरक तत्व अनुमृति है, उसकी अनुप-स्थिति में किसी देश में एक समय में इतनी ऋधिक कवितायें इतने ऋधिक कवियों द्वारा किसी एक विशिष्ट रेली में नहीं लिखीं जा सकतीं। उस युग की ग्रानेक छायावादी कवितायें³ युग की सामाजिक परिस्थितियों एवं लोक-प्रवृत्तियों के प्रभाव के फल-स्वरूप लिखी गई थीं; उनमें कवियों की निजी त्रानुभृतियाँ थीं जो युग-परिस्थितियों तथा प्रवृत्तियों के घात-प्रतिघात से उत्पन्न हुई थीं; उस युग के सामाजिक उपकरण उनकी कवितात्रों के प्रेरक तत्व थे । छायावादी कवियों ने भी प्रायः उन्हीं प्रेरणात्रों से परिचालित होकर बहुधा उन्हीं सामाजिक परिन स्थितियों में श्रपनी रचनायें की हैं जिनमें श्रन्य नन्यतर साहित्यिकों ने श्रपनी रचनार्ये की पा जहां तक इनकी रचनात्रों में भावों एवं कल्पनात्रों का प्रस्त है उनमें वैसी ही नवीनता, प्रत्ययता एवं परिष्कृति वर्तमान है जैसी इतर हिन्दी- -कवियों में पाई जाती है। जहां तक दार्शनिक विचारों का प्रश्न है छायावादी काव्य इस देश की दार्शनिक बुनियाद को स्वीकार करके चला है ग्रीर उसमें · उसी के त्रानुरूप शब्दों का संचय है । छायावादी काव्य में उस युग के प्रति विद्रोह, देश-स्वातंत्र्य, जीवन-निष्ठा एवं सजगता का भी स्वर है । छायावादी

१---काव्य मे रहरयकाद---पृ० १३६.

२—नया साहित्यः नये प्रश्त—त्राचार्य वाजपेयी — ए० १४६.

३—्छायानादी कवितायें —प्रलय की छाया (प्रसाद), तुलसीदास (निराला), अ दि

४—- त्रायुनिक साहित्य-त्राचार्य वाजपेयी — पृ० ३४४.

१— वही <u>— ५० ३४४.</u>

६— ्वही — ए० ३४४.

७— वही — पु० ३४३.

काव्य की उपर्यु क विशेषतात्रों के अमाणार्थ प्रसाद, पंत, निराला, महादेवी आदि छायावादी कवियों की कवितायें उपस्थित की जा सकती हैं। छायावादी काव्य तथा कवियों की उपर्यु क विशेषतात्रों के आधार पर शुक्लजी द्वारा छायावादी काव्य के ऊपर लगाया हुआ आरोप अथवा दोष ऐतिहासिक तथ्यस्थापन की दृष्टि से असमाधानकारक प्रतीत होता है। किन्तु जिस साहित्यिक दृष्टि से उन्होंने यह पुस्तक लिखी है, जिन सिद्धान्तों के प्रति उन्होंने इसमें अपनी आस्था तथा अनन्यता प्रगट की है, उनसे शुक्ल जी के असाधारण पांडित्य, स्वतन्त्र प्रतिमा, मौलिक चिन्तन तथा प्रभावशाली तार्किक विवेचन का प्रमाण मिलता है।

यहाँ यह स्मरण रखना चाहिए कि शुक्ल जी ने हिन्दी-साहित्य के संरच्य तथा नियंत्रणकर्ता के रूप में छायावाद अथवा रहस्यवाद को ही हिन्दी-किवता का प्रकृति रूप समभने वालों , वर्तमान युग की हिन्दी-किवता की सम्पूर्ण व्याप्ति को उसी के भीतर सीमित करने वालों , उसीके भीतर वर्तमान युग की आकांद्याओं की निहिति मानने वालों के अज्ञान के निवारणार्थ यह निवन्ध लिखा है। निवन्ध के अ्रंत में निष्कर्ष रूप में शुक्ल जी ने यह स्पष्ट कह दिया है कि वे हिन्दी-काव्य-चेत्र में रहस्यवाद की भी एक शाखा चलने के विरोधी कभी नहीं हैं हैं उनका कहना केवल यही है कि वह साम्प्रदायिक वाद अथवा विलायती काव्य के अनुकरण रूप में न चले , स्वाभाविक रहस्यभावना का आश्रय लेकर चले हैं; हिन्दी कविता केवल उसीके भीतर सीमित न की जाय; हिन्दी-किविता का विकास केवल रहस्यवाद के मार्ग पर न हो है; उसका हृदय, उसकी वाणी तथा उसकी दृष्टि भारतीय हो ।

छायावादी या रहस्यवादी किव जहाँ वाद विशेष से मुक्त होकर , अलो-किक कल्पना-लोक छोड़कर, ° स्वामाविक रहस्यभावना का आश्रय लेकर ° , वास्तविक जगत की छोर आते हैं; देश की समस्याओं पर ध्यान देते हैं, लोक-पन्न को समन्वित करके चलते हैं; ° वर्णन में गोचर एवं प्रत्यन्न को अपनाते

१--काव्य में रहरयवाद-वक्तव्य वही go 986. ₹---वही —वक्तव्य — वही 8:--দূত 382. **y**___ वही — দৃ**০ १**४२. **ξ---**वही 9ु 388. वहीं --- দৃ০ ৭৪ন. वही યુ• ૧૪૨. वही — দূ০ ৭৪২. **?**o----- 90 85,80,997,990 वही - go 982. 39---वही वही पृ० 12-

हैं , जाचिएक प्रयोगों में सावधानी रखते हैं; वंगला, श्रंग्रेजी श्रादि की श्रनुकरण-वृत्ति छोड़कर श्रपनी भाषा की स्वाभाविक शक्ति से काम लेते हैं 3, वहाँ शुक्ल जी उनकी प्रशंसा किये विना नहीं रहते। इससे स्पष्ट है कि शुक्ल जी ने रहस्यवाद श्रथवा छायावाद को श्रपने सिद्धान्त की कसौटी पर कसते हुए निष्कर्ष रूप में प्राप्त उसके मूल्यवान वस्तु को स्वीकार करके तथा उसके गुणों की प्रशंसा करके एक श्रोर गुण्-श्राहकता के सिद्धान्त का परिचय दिया है तो दूसरी श्रोर उसके दोषों का निरूपण करते हुए उनके निराकरण का उपाय बताकर श्रपनी चीर-नीर विवेकी प्रकृति का परिचय कराया है।

शुक्लजी ने वादग्रस्त अथवा विलायती अनुकरण पर चलने वाले अध्यात्म-वादी, अलोकोन्मुखी छायावाद अथवा रहस्यवाद का जो विरोध किया उसके पीछे भी उनकी दृढ़ सिद्धान्त-निष्ठा; जातीय काव्य-परम्परा, यथार्थ मानव जीवन तथा राष्ट्र के प्रति उनका प्रकुष्ठ प्रेम प्रतिविभ्वित होता है। वे वाल्मीकि, कालि-दास, भवभृति, तुलसी आदि कवियों द्वारा निर्मित भारतीय साहित्य की जातीय परम्परा को छायावाद के परोच्च चिन्तन, पलायनवाद, भाग्यवाद, निराशा-वाद, वेदनावाद, अटपटी एवं दुरूह शैली आदि से वचाना चाहते थे; वे इस लोक के यथार्थ मानव जीवन से रागात्मक सम्बन्ध रखने के कारण, लोकहितैषी मनोवृत्तिं को प्रधानता देने के कारण इससे दूर हटाने वाली या इसकी सम-स्यात्रों से विमुख करने वाली रहत्यवादी कवितात्रों को काव्य का प्रकृत रूप कहने से अस्वीकार करते थे। देश जब्र परतन्त्रता की बेड़ियों में कराह रहा हो; जनता लौकिक वस्तुत्रों के अभाव में तड़प रही हो तथा राष्ट्रीय स्नान्दोलन में भाग लेने वालों पर जब नाना प्रकार के ऋत्याचार हो रहे हों उस समय वहाँ के कवियों का चितिज के उस पार कांकना; लौकिक प्रण्यी का रूप-चित्रण अथवा प्रेम वर्णित कर असीम, अनन्त, अरूप आदि कुछ शब्दों को लगाकर उसे त्रालौकिक कहते हुए काव्य-जगत में त्राडम्बर एवं पाखण्ड फैलाना: राष्ट्र श्रथवा जनता को श्रालम्बन बनाने के बदले श्रसीम तथा श्रज्ञात प्रियतम को श्रालम्बन बनाकर श्रपनी कविता को परोच्च चिन्तन की श्रोर उन्मुख करना; न्याय के त्राग्रह के वदले वेदना के स्वर भरना; त्रादेश त्रीर उत्साह के बदले खिन्नता, त्रमभ्यता तथा त्रवसाद के गीत गाना उन्हें सहा नहीं।

^{&#}x27;१--कान्य में रहरयनाद नक्तव्य-ए० ४६.

२-- वहीं -- पृ० १४०

३-- वही -- ए० १४०

शुक्लजी ने अपने युग में छायावादी अथवा रहस्यवादी कविताओं के जिन प्रमुख दोषों पर त्याक्रमण किया वह राष्ट्र की परिस्थित देखते हुए उपयुक्त हो था, उसमें ग्रितिरंजना भले ही कहीं रही हो। शुक्ल जी द्वारा छायावाद के विरोध की चर्चा के प्रसंग में यह स्मरण रखना चाहिए कि उन्होंने छायावाद के अतिरिक्त उसकी अन्य पूर्ववर्ती हिन्दी काव्यधार। ओं का भी विरोध किया था। हैसे, उन्होंने चमाकारवादी रीतिकालीन काव्यधारा का घोर खण्डन किया है; उसकी पतनोनमुखी विचारधारा की भर्त्सना की है। इसी प्रकार उन्होंने द्विवेदी युग के उथले नैतिकवादी कवियों, गद्यात्मक निबन्ध-कोटि की इतिवृत्तात्मक कवितास्रों का विरोध किया है तथा हिवेदीकालीन देशमिक सम्बन्धी उन कवि-तात्रों की भी निन्दा की है जिनमें तत्कालीन विदेशी शासन-पद्धति के प्रति केवल ग्रसन्तोष व्यक्त किया जाता था त्र्यथवा केवल विदेशी शासकों से स्वतन्त्रता याचना की ग्रिभिव्यक्ति की जाती थी। कहने की त्रावस्यकता नहीं कि शुक्लजी द्वारा उपर्युक्त काव्यधारात्रों के विरोध में उनकी लोक-धर्म-साधन तथा राष्ट्रीय हित-चिन्तन की दृष्टि ही प्रमुख थी। ग्रातएव उनके द्वारा किये गये उपर्श्वक कोटि के विरोध, उनके त्रालोचकों को उन्हें राष्ट्रीय समीच्क, साहित्य-नियन्ता एवं साहित्य-संरत्त्क के पद पर ग्रासीन करने के लिए वाध्य करते हैं। 'कांव्य में रहस्यवाद' नामक पुस्तक की ज्यालोचना-पद्धति में एकांगिता नहीं है। क्योंकि उन्होंने उसकी परीचा ऋपने साहित्यिक, मनोवैज्ञानिक, धार्मिक तथा दार्शनिक सिंद्धान्तों के त्र्याधार पर की है। उसके वर्ण्य एवं वर्णन-प्रणाली, भाव एवं कला पच-दोनों प्रकार की विशेषता ऋंकी आलोचना की है; दोनों पत्तों के गुणों तथा दोषों का विवेचन किया है; साथ ही एक साहित्य-नेता के रूप में उन दोषों को दूर करने का मार्ग भी बताया है।

श्रभिभाषण या काव्य में अभिव्यंजनावादः--

प्रकाशन काल - सं० १६६२ तदनुसार सन् १६३५ ई०.

त्राचार्य शुक्ल ने यह त्रिमाषण चौबीसवें हिन्दी-साहित्य-सम्मेलन की साहित्य-परिषद् के सभापति-पद से इन्दौर में दिया था। पं० विश्वनाथ प्रसाद मिश्र जी के राव्दों में 'इसे भाषण का रूप कुछ वाक्यों ने त्रादि, मध्य ग्रौर त्रम्त में जुड़कर दिया है। यदि यह वाक्यावली हटा ली जाय तो यह वर्तमान हिन्दी साहित्य का सिंहावलोकन करने वाला निवन्ध ही दिखाई देगा। वस्तुतः साहित्य की ग्रन्य शास्त्रात्रों का ग्रवलोकन तो इसमें नाममात्र को है, कविंता ग्रौर काब्य-सेत्र में पैले श्रमिव्यंजनावाद की विस्तृत मीमांसा ही इसमें प्रमुख है ।'

९—चिन्तामणि, द्वितीय भाग—पृ० १. — दो बोल

तः 'प्राधान्येन व्यपदेशा भवन्ति' के नियभानुसार उन्होंने इस क्वित का नाम जव्य में अभिव्यंजनावाद' रखकर चिन्तामिण द्वितीय भाग में इसे संकलित क्या है। भाषण-वोधिनी पदावली छोटे अन्तरां तथा छोटे कोष्ठकों () में न्द कर दी गई है। जो अंश पादिटप्पणी में बड़े कोधकों [] से बिरे हैं वे नश्र जी के हैं।

में ढले हुए केवल छोटे से सम्प्रदाय का जीवन-चित्रण हिन्दी-उपन्यास में परंद नहीं है । उस समय हिन्दी उपन्यास-होत्र में उन्हें ऐतिहासिक उपन्यासे का त्रभाव खटका था। इस त्रभाव की पूर्ति के लिए उन्होंने उस समय प्रसाद जी को प्रेरित किया था?।

तत्कालीन हिन्दी-कहानी-चेत्र की गति-विधि पर शुक्त जी ने हर्ष प्रगट किया है। उन्हें योरोपीय छोटी कहानियों के ढंग पर लिखी हुई हिन्दी की छोटी कहानियाँ पसन्द हैं ।

हिन्दी में नये ढंग के गद्य कान्य का एक विशिष्ट स्थान मानते, हुए भी उसकी भरमार शुक्ल जी को पसन्द नहीं है, क्योंकि उनकी दृष्टि-में गद्य कान्य के आधिक्य से प्रकृत गद्य का विकास रक जायगा तथा भाषा की शक्ति की वृद्धि में वाधा पड़ेगी ।

हिन्दी-निबन्ध की गति-विधि पर विचार करते हुए शुंक्ल जी ने उसमें विचार-प्रवाह के बीच लेखक के व्यक्तिगत वाग्वैचित्र्य तथा उसके हृदय के भागों के योग पर वल दिया है ।

साहित्य के विविध रूपों की गति-विधि पर विचार करने के पश्चात् शुक्ल जी ने हिन्दी-भाषा की तत्कालीन गति-विधि पर भी संनेप में विचार किया है। भाषा पर विचार करते हुए उन्होंने लेखकों एवं कवियों को-हिन्दी-भाषा में अंग्रेजी पदों के अनुवाद लाने की प्रवृत्ति तथा व्याकरण की अशुद्धि की असाद-धानी की ओर सावधान किया है एवं हिन्दी भाषा के स्वतन्त्र स्वरूप के विकास की श्रोर उन्हें सजग किया है ।

चिन्तामिण, पहला यागः—प्रकाशनकाल १६३६ ई०

श्राचार्य शुक्ल के निवन्धों का संग्रह पहले 'विचार-वीथी' नाम से सन् १६३० ई० में निकला था; पीछे वही परिविधत तथा परिष्कृत होकर चिन्तामिण पहला भाग के रूप में प्रकाशित हुआ था। विचार-वीथी अथवा चिन्तामिण के मनोविकार सम्बन्धी निवन्ध सन् १६१२ से ,१६१८ तक नागरी प्रचारिणी पत्रिका में धारावाहिक रूप में 'मनोविकारों का विकास' शीर्षक से प्रकाशित हुए। इन मनोविकार सम्बन्धी निवन्धों में प्रथम निवन्ध 'भाव या मनोविकार' पर है; शेष में से सात—'उत्साह,' 'श्रद्धा-भक्ति' 'कृहगा', 'लोम-

५—झिभाषण ए० १०६. २ | ३— वही ए० १०७. ४— वही ए० १०७, १०८, ५— वही ए० १०६, ११०.

६— वही ं ए० ११०,१११ः

प्रीति,' 'घृणा,' 'भय? तथा 'क्रोध' का सम्बन्ध रस के मूल स्थायी भावों से है तथा अवशेष दो—'लज़्जा और ग्लानि' एवं ईप्यी' का सम्बन्ध संचारी भावों से हैं। चिन्तामणि के अन्य अवशेष निवन्धों में से तीन 'भारतेन्दु हरिक्षन्द्र,' 'तुलसी का भक्ति-मार्ग' तथा 'मानस की धर्म-भूमि' व्यावहारिक, समीत्ता से सम्बन्ध रखते हैं तथा शेष चार—'कविता क्या है,' 'काव्य में लोक मंगल की साधनावस्था,' 'साधारणीकरण और व्यक्ति वैचित्र्यवाद' एवं 'रसात्मक वोध के विविध रूप' का सम्बन्ध सैद्धान्तिक समीत्ता से है।

मनोर्बिकार सम्बन्धी निवन्धों में विषय का प्रसार मानस-शास्त्र की स्वीकृत गित-विधि तथा सीमा के अनुसार नहीं है, वरन तद्विषयक अध्ययन, अनुभृति तथा प्रेरणा के अनुसार है। भाव-सम्बन्धी जो कुछ भी मनोबेज्ञानिक सामग्री शुक्ल जी को अध्ययन से मिली उसका प्रयोग उन्होंने रस-व्याख्या की दृष्टि से भाव-निरूपण के सन्दर्भ में किया है। शुक्ल जी ने अपने अध्ययन में अपनी अनुभृति का मिणकांचन संयोग करके, साहित्य तथा जीवन की तत्कालीन समस्याओं को सुलभाने की प्रेरणा को निवन्धों का उत्तर बनाकर रस की शास्त्र-जड़ीभृत यंत्रगतिक व्याख्या को नव जीवन तथा नये आदशों से प्रदीप्त कर इन निवन्धों द्वारा रसस्वात्र का नद-निर्माण, पुनर्पतिष्ठा तथा स्थापना बहुत ही सुदृ मृमिका पर करने का प्रयत्न किया है। इन निवन्धों में साहित्य के मूल भावों का विवेचन साहित्य की दृष्टि से विशेषतः नव रस-विवेचन की दृष्टि से मनोविज्ञःन का सहारा लेकर लोकगत व्यावहारिक जीवन की पृष्ठभूमि पर किया गया है। दूसरे शब्दों में हम कह सकते हैं कि उन्होंने इन मनोविकार सम्बन्धी निवन्धों द्वारा आधुनिक मनोविज्ञान, अपनी निजी अनुभृति, तथा चिन्तनकी सहायता से रस की अधुनातन व्याख्या करने की चेष्टा की है।

इन निबन्धों को लिखते समय इनकी दृष्टि मूलतः साहित्य पर, गौणतः जीवन पर केन्द्रित रही, मानस शास्त्र के किसी सैद्धान्तिक ग्रथवा तथ्य सम्बन्धी श्रनुसंधान पर नहीं। इसीलिए इनमें न तो मानस शास्त्र के समान प्रयोगों द्वारा श्रथवा कोरे तथ्य-संग्रहों द्वारा मनोवैज्ञानिक सिद्धान्तों की चर्ची की गई है श्रीर न किसी मनोवैज्ञानिक सम्प्रदाय श्रथवा सिद्धान्त-विवेचना की पद्धति पर मनोविकार के श्रवान्तर रूपों का स्पष्टीकरण् । मनोविज्ञान की दृष्टि से किसी मनोविकार के जितने संभावित सेदोपमेद हो सकते हैं, उन सबका विवेचन किसी भी मनोविकार सम्बन्धी निबन्ध में नहीं है, बरन भाव या रस की दृष्टि से लोक-जीवन की विभिन्न परिस्थितियों में किसी मनोविकार के जितने प्रमुख भेद हो सकते हैं, केवल उन्हीं का विवेचन रस-सिद्धान्त की पद्धति पर जीवन तथा

साहित्य के उदाहरणों द्वारा किया गया है, जो यावहारिक जीवन के भीतर समान्य जनों को भी दिखाई दे सकते हैं। मानव जीवन के ये मूल भाव किस प्रकार समग्र जीवन व्यापिनी सत्ता रखते हैं, किस प्रकार त्रिकालवर्तिनी अशेष सृष्टिव्यापिनी अनुभृति अपने भीतर समाहित करते हैं, किस प्रकार व्यक्ति-जीवन तथा लोक-जीवन की संभी घटनाओं, चेष्टाओं तथा कियाओं के मूल स्रोत हैं, किस प्रकार शील के आदि संस्थापक हैं, किस प्रकार जीवनशक्ति के वेन्द्र-विन्दु हैं, किस प्रकार उसके भिन्न-भिन्न अवयव साहित्यादमा के निर्माणकर्ता हैं—वे किस प्रकार कीवन तथा साहित्य के अविच्छेद्य सम्बन्ध को स्थापित करते हैं) मूल रूप से इन्हीं उक्त बातों को दिखाने का प्रयत्न इन निवन्धों में किया गया है। प्रत्यक्त रूप से इन मनोविकारों का सम्बन्ध रस के प्रधान अवयवों—स्थायी तथा संचारी भावों से है।

हुन मनोवकारों के सामाजिक स्वरूप की व्याख्या इनका प्रतिपाद्य विषय है; इनके वैयक्तिक अथवा तद्भव स्वरूप तुलना के लिए लाये गये हैं। साहित्य तुआ जीवन में किसी भावका कीन सा स्वरूप उचित है, कीन सा अनुचित; कीन स्वरूप रस के भीतर आता है, कीन स्वरूप भाव, भावाभास अथवा रसा-भास के भीतर जाता है; किसी मनोविकार का कीन स्वरूप लोकमंगल की स्थापना में समर्थ है तथा कीन स्वरूप मानसिक रोग का रूप धारण कर लेता है, जीवन-सन्तुलन को चर जाता है, मनुख्यता को नष्ट कर देता है—आदि बातों की वलपूर्वक व्याख्या इन निवन्धों में की गई है। इन मनोविकार सम्बन्धी निवन्धों में स्थायी तथा संचारी भावों के सामाजिक स्वरूप की अशंसा, ध्यक्तिक स्वरूप की निवन्धों उत्पन्न करने वाले स्वरूप की कुत्सा इस बात को प्रमाणित करती है कि उन्होंने रस के सामाजिक आधार को बलपूर्वक स्पष्ट करने का प्रयत्न किया है। इन निवन्धों में रस के दार्शनिक सिद्धान्त—अद्वेत सिद्धान्त का उल्लेख प्रसंगानुसार अनेक स्थलों पर हुआ है। इस प्रकार शुवल जी के निवन्ध रस के मनो-वैश्वानिक, सामाजिक तथा दार्शनिक आधार को स्पष्ट करने में समर्थ हैं।

शुक्त जी की दृष्टि में सामान्य रूप से रस के अन्तर्गत वे सब प्रकार की उक्तियाँ, चेष्टायें, विचार, प्रवृत्तियाँ, मानसिक वेग आदि आते हैं जिनका सम्बन्ध मन के किसी विश्वात्मक भाव या भावात्मक वृत्ति से होता है । किसी

९—चिन्वामिख, पहला भत्त---पृ० 💌, १०५, ११०.

२—रस-भौमांसा —पृ• १६८,

मनोविकार पर विचार करते समय शुक्ल जी ने तत्सम्भूत उक्तियों, चेष्टात्रों, विचारों, प्रवृत्तियों, मानिसक वेगों, तद्भव भावों स्राद्धि रस के सभी स्रवयवों को स्पष्ट करने का प्रयत्न किया है। इससे यह बात सिद्ध होती है कि जीवन तथा साहित्य में रस की ध्याति स्पष्ट करना इन निवन्धों का एक मुख्य उद्देश्य जान पड़ता है।

भावों की गति-विधि पर विचार करते समय श्रनुभावों का तथा उनके कारगों पर विचार करते समय विभावों का भी इन निवन्धों में विवेचन हो गया है। इस प्रकार रस-सिद्धान्त की पूरी सामग्री शुक्ल जी के मनोविकार संबंधी निबन्धों में छिपी है। इन निबन्धों में भावों तथा रसों की ऐसी अवस्थाओं का उल्लेख मिलता है जो किसी पुराने शास्त्रीय यन्थ में उपलब्ध नहीं हैं। जैसे, रौद्र रस के विवेचन के प्रसंग में राजकोप, धर्मकोप, लोककोप का विवेचन । क्रोध के इतने सूद्दम भेदों का विवेचन शास्त्रीय ग्रन्थों में नहीं मिलता। चिढ़-चिड़ाहट को क्रोध का एक हलका रूप कहुना शुक्ल जी की मौलिक वस्त है । भावों की भाव दशा, स्थायी दशा, शीलदशा तथा उनके अन्य मेदोपभेदों का जैसा तुलनात्मक विवेचन इन निबन्धों में मिलता है वैसा संस्कृत श्रथवा हिन्दी के किसी शास्त्रीय यन्थ में नहीं मिलता। किसी भाव-विवेचन के प्रसंग में तज्जन्य प्रकृतिगत जिन-जिन मानसिक प्रवस्थाश्रों का उल्लेख शुक्ल जी ने किया है वे रस की बंधी लीक पीटने वाले हिन्दी या संस्कृत के अन्थों में नहीं मिलतीं। शुक्ल जी इन निवन्धों में भाव की उच्चता, सर्वत्र सामाजिक भूमि पर, श्रौचित्य तथा लोक-धर्म की कसोटी पर निरूपित करते हैं। इसलिए इन निबन्धों में मूल रूप से रस-सिद्धा त पर, गौण रूप से नीतिवाद, लोकधर्म, मानवतावाद, तथा उदात्तता के सिद्धान्तों पर प्रकाश पड़ता है। रस सम्बन्धी अनेक भ्रातियों, त्रुटियों एवं गुरियों के निराकरण का प्रयत्न शुक्लजी ने इन निबन्धों में किया है। जैसे, किसी भाव दशा या रस-स्थिति के समय उत्पन्न छोटे छोटे भाव संचारी कहलाते हैं, किन्तु ये ही भाव स्वतन्त्र रूप से उत्पन्न होने पर संचारी नहीं कहलाते । जैसे, शृङ्गार रस में रित-भाव के कारण उत्पन्न बीड़ा संचारी भाव है, परन्तु किसी बुरे काम के करने पर उत्पन्न बीड़ा स्वतन्त्र भाव है । सपत्नी के प्रति व्यंजित ईर्ष्या शृङ्गार के संचारी के अन्तर्गत आती है किन्तु किसी आदमी के ऐइवर्य की जलन से उत्पन्न होने वाली ईर्ष्या स्वतन्त्र भाव है। काव्य में प्रकृति-वर्णन उद्दीपन रूप में ही हो सकता है अथवा आलम्बन रूप में भी

१—चिन्तामिण, पहला म.ग-ए० १८८. २— बही ए० १९०.

३- वही पृ० ७०, ९३.

(55)

उसके लिए स्थान है ? शुक्ल जी ने काच्य में प्रकृति-वर्णन के आलम्बन रूप को

सैदान्तिक ढंग से प्रतिष्ठापित करने का प्रयत्न 'लोभ ऋौर प्रीति' नामक निवन्ध

में किया "है। रसों की प्रधानता के प्रश्न पर विचार करते हुए शुक्ल जी ने शृङ्गार को रस-राज सिद्ध किया है । रसों की संख्या के प्रश्न पर विचार करते

हुए वे नव से ऋधिक रसों की संख्या मानने के पच्चपाती नहीं जान पड़ते। भक्ति को स्वतन्त्र रस मानने की उनकी उक्ति 'श्रद्धा-भक्ति' नामक निवन्ध में मिलती है 3 । किन्तु वहाँ भक्ति शृङ्गार का ही एक भेद जान पड़ती है । क्योंकि

भक्ति का स्थायीभाव राग माना गया है। रस की व्याप्ति की समस्या पर विचार करते हुए उन्होने उसका विस्तार प्रत्यच् जीवन की अनुभृति तक कर दिया है। जीवन-प्रयत्नो^४, उक्तियों, पवं चेष्टात्रों में भी रस की त्रिभित्यक्ति की सामर्थ्य उन्होंने मानी है।

शुक्ल जी अपने इन निवन्धों में शास्त्रीय तथां शाश्वत कोटि के विषयों को लेकर भी अपने दुग की सामाजिक, राजनीतिक, आर्थिक, शैचिणिक, धार्मिक तथा साहित्यक सैंमस्यात्रों पर व्यंग्य रूप में त्रालोचना करना नहीं भूले हैं; साथ ही उनका सुकाव भी संकेत रूप में देते गये हैं। इससे उनके रस-सिद्धान्त

 🖟 विवेचनमें राष्ट्रीय तत्व समाहित हो गया है। प्रथम निवन्ध में स्थायीभाव के मूल में रहने वाले मनोविकार या भाव की परिभाषा; उत्पत्ति, स्वरूप, उपयोगिता, देन आदि पर संदोप में स्त्रात्मक दंग से विचार किया गया है। जीवन या साहित्य में भाव की महत्ता, व्यापकता,

उपयोगिता, कार्य, देन त्रादि पर प्रकाश डालने से, प्रकारान्तर से, रस की महत्ता, कार्य, व्यापकता, उपयोगिता, देन ब्रादि पर भी लेखक का विचार स्पष्ट हो जाता है।

स्थायी तथा संचारी माव सम्बन्धी प्रत्येक निबन्ध में उस भाव की परिभाषों, लच्या, साहित्य तथा जीवन में उसकी महत्ता, उपयोगिता तथा आवश्यकता, उत्पत्ति का भ्राधार, उसकी गति-विधि, क्रमिक-विकास, विशेषतायें, उसके निर्माण-कारी अवयव, प्रत्यच्च व्यावहारिक जीवन तथा साहित्य में पाये नाने वाले उसके

उचित-ग्रनुचित, उपयोगी-ग्रनुपयोगी, ग्रसली-नकली, स्वाभाविक, सांस्कृतिक

્ પૃ૦ ૪. ઼

१--चिन्तामणि, पहला भाग--पृ० १०४-१०७ तक.

३-- वही पु० ४४. २-- वही पृ० १२१ ४— वही पृ० ८, ९. ५- वही

पृ० ५. वही **§---**-

तथा प्रमुख-गौण मेदोपमेद उदाहरण सहित दिये गये हैं; तथा साथ ही संपृता के लिए व्याख्या के समय विरोधी तथा समानवर्ती भावों से उनकी तुलना भी की गई है। उचित-श्रनुचित कोटि के भावों के भले-चुरे प्रभावों का विवेचन भी किया गया है। श्रन्त में इन मनोभावों को स्वीधिक रूप में नियमन करने वाली वस्तु के रूप में साहित्य का उल्लेख है। शुक्ल जी इन निवन्धों में भावों के परिष्कार की भी वात करते हैं किन्तु वहां भी मानस-शास्त्री के समान उचित भौतिक परिस्थितयों के निर्माण द्वारा भाव-परिष्कार की वात नहीं करते वरन एक विशुद्ध साहित्यक के समान कविता द्वारा भावों के परिष्कार का पथ वताते हैं । जो मनोविकार या भाव दव गये हैं या दव रहे हैं, उनको जगाने का साधन भी वे सत्साहित्य ही मानते हैं । उपर्युक्त विवेचन से स्पष्ट है कि शुक्त जी के मनोविकार सम्बन्धी निवन्धों में उनके रस-सिद्धान्त संबंधी विचार वर्तमान हैं। रस के श्रवयव, रस के श्राधार, रस का कार्य, रस-च्याति, जीवन तथा साहित्य में रस की महत्ता एवं उपयोगिता, रस के जीवन-सम्बन्धी सिद्धान्त श्रादि पर उनके मौलिक विचार इन निवन्धों में भरे पड़े हैं।

शुक्ल जी मनोविकार सम्बन्धी निबन्धों द्वारा साहित्यशास्त्र को इतने कलारमक टंग से व्यावहारिक जीवन की सामग्री के माध्यम से व्यक्त करते हैं कि
इनके पाठकों को इन्हें पढ़ते रुमय साहित्यशास्त्र पढ़ने या समभने का रंचमात्र
अम प्रतीत नहीं होता । उन्हें इन निबन्धों को पढ़ते समय ऐसा प्रतीत होता है
कि मानो वे व्यावहारिक जीवन का एक उदात्त एवं व्यापक चित्र देख रहे हों।
वस्तुत: शुक्ल जी ने जीवन सामग्री से साहित्यशास्त्र को विवेचित कर जीवन तथा
साहित्य दोनों को एक कर दिया है। स्थायी तथा संचारी भावों की ऐसी जीवनसब्बन्धी साहित्यिक तथा सामाजिक व्याख्या शुक्ल जी के पूर्व हिन्दी अथवा
संस्कृत साहित्य के किसी शास्त्रीय ग्रन्थ में नहीं मिलती। संस्कृत-ग्रन्थों में तो
केवल संचारियों का नाम गिना दिया गया है। स्थायी भावों के निरूपण के
समय उनका स्वरूप-विवेचन प्रायः एक सा है। स्थायी भावों में से प्रत्येक के
लच्चा, भेदोपभेद, तुलना ख्रादि की सामग्री संस्कृत ग्रन्थों में नहीं मिलती।
भावों या मनोविकारां पर ब्राचार्य शुक्ल द्वारा इन निबन्धों का प्रस्तुत किया
जाना हिन्दी-साहित्य में एक ऐतिहासिक घटना है। शुक्ल जी के पूर्व हिन्दी के
निबन्धकारों ने मावों या मनोवेगों को अपने निबन्ध का विषय तो बनाया पर
वे इन पर मंनोविज्ञान का ब्राधार लेकर साहित्यक दृष्टि से विचार नहीं

कर सके। उदाहरणार्थ, श्री माधव प्रसाद मिश्र 'धृति श्रीर चुमा' नामक भावों को श्रपने निवन्ध का विषय बनाकर भी मनोवैज्ञानिक तथा साहित्यिक ढंग से उनका प्रतिपादन नहीं कर सके। उक्त दोनों भावों का उनका सम्पूर्ण विवेचन धर्मशास्त्रीय कोटि का है। भावों या मनोविकारों का प्रति-पादन श्राचार्य शुक्ल ने जिस रूप में किया उस रूप में इस विषय पर विचार कदाचित् ही किसी देश के साहित्य में मिले।

चिन्तामणि, पहला भाग में संग्रहीत शुक्ल जी के व्यावहारिक समीद्धा सम्बन्धी तीन निबन्धों-'भारतेन्दु हरिश्चन्द्र' 'तुलसी का भक्तिमार्ग' तथा 'मानस की धर्म भूमि' का विवेचन इसके पूर्व 'भारतेन्दु-साहित्य' तथा 'गोस्वामी तुलसीदास' नामक कृतियों के विवेचन के प्रसंग में हो चुका है अतः उनके सैद्धान्तिक समीद्धा सम्बन्धी चार निबन्धों में से प्रथम 'कविता क्या है' पर अब विचार किया जायगा।

कविता क्या है:—प्रकाशन-काल — सन् १९०८ ई०. यह निवन्ध पहले सन् १९०८ ई० में सरस्वती में छपा। फिर 'हिन्दी-

निवन्धमाला' भाग २ में १६२१ ई० में छुपा। तदनन्तर 'चिन्तामिण, पहला भाग' में सन् १६३६ ई० में संग्रहीत हुन्ना। इसमें शुक्लजी ने न्नपनी रस दृष्टि

मागा म सन् १९३९ इ० म सम्रहात हुआ। इसम शुक्लजा न आपना रस दाष्ट से कान्य-परिभाषा १, कान्य-लत्त्रण २, प्रयोजन ३, लत्त्य ४, कार्य ५, उपादान ६-

तत्व, काव्य^७-प्रक्रिया, काव्य^८-दृष्टि, काव्य^९-सौन्दर्य, काव्य-स्वरूप^{९०}, काव्य-श्रिधकारी^{९९}, कवि-कल्पना^{९२}, कवि-कर्म^{९३}, कविता की कसौटी^{९४}, कविता की शक्ति^{९४}, कविता का सम्बन्ध^{९६}, कविता की विशेषताश्रों^{९७}, कविता की श्रावश्यकता^{९८}, कविता के महत्व^{९९} श्रादि पर विचार किया है।

वही

वही पु० २१४. २३६, २३७. ४— वही पु० २०४,२२१.
 पु० १६६,२१६,२१७,२१९,२२२,२२६ ६—वही-२०७,२१४,२२०,२२१.

७— वही ए० २३६. ८— वही ए० १९९, २००, २१०,

११- वही ए० २५२. १२- वही ए० २१६; २२०.

१३- वही ए० २४२.-३ १४-- वही ए० २३४.

१५- वही ए० १३२. १६- वही ए० २२८.

१७- वही पु० २२१-९. १८- वही पु० २४३.

१६- वही . ५० २१६

१--- दिन्तामिं , पहला भाग ए० १९३.

इसके श्रतिरिक्त 'सभ्यता के श्रावरण श्रीर कविता' श्रनुशीर्षक में शुक्ल जी का वर्ण्य सम्बन्धी ' सिद्धान्त तथा विम्ब-ग्रहण का सिद्धान्त श्रीम्व्यक्त हुश्रा है। इसी प्रकार 'कविता श्रीर सृष्टि-प्रसार' में उनका प्रकृति-वर्णन सम्बन्धी सिद्धान्त, समन्वय सिद्धान्त', प्रवन्ध काव्य संबन्धी सिद्धान्त', प्रत्यन्त जीवन में रसानुभृति सम्बन्धी सिद्धान्त, संक्तिष्ट चित्रण का सिद्धान्त तथा साहचर्य ' सिद्धान्त व्यंजित हुश्रा है। 'मार्मिक तथ्य' श्रनुशीर्षक में उनका जीवन सम्बन्धी मर्यादा ' सिद्धान्त, समन्वय सिद्धान्त तथा उदात्तता ' का सिद्धान्त व्यक्त हुश्रा है। 'मनुष्यता की उच्च भूमि' नामक श्रनुशीर्षक में काव्य-प्रयोजन के श्रतिरिक्त उनका उदात्तता, लोकमंगल ' तथा मानवता' का सिद्धान्त निरूपित हुश्रा है। 'सौन्दर्य' श्रनुशीर्षक में उनका वस्तुवादी ' का सिद्धान्त तथा सौन्दर्य सम्बन्धी सिद्धान्त श्रमिव्यक्त हुश्रा है। 'चमत्कारवाद तथा श्रतंकार' श्रनुशीर्षक में उनका श्रतंकार' श्रनुशीर्षक में उनका श्रतंकार' श्रनुशीर्षक में उनका श्रतंकार' श्रनुशीर्षक में उनका श्रतंकार' सिद्धान्त तथा वक्रोक्ति ' सिद्धान्त निरूपित हुश्रा है। 'कविता की भाषा' पर विचार करते समय उनका रीति-सिद्धान्त ' परिपुष्ट हुश्रा है।

'कविता क्या है' निवन्ध में शुक्ल जी ने कविता के विषय में जो वातें कहीं हैं वे प्राय: सब की सब साहित्य के दूसरे रूपों या श्रगों पर लागू होती हैं। इस प्रकार उनका एक ही निवन्ध उनके सम्पूर्ण साहित्य-दर्शन को निरूपित करने में समर्थ है।

काच्य में लोक-मंगल की साधनावस्था:—

यह निवन्ध रस-मीमांसा में काव्य-विभाग के एक ऋंश रूप में संग्रहीत है। पं० विश्वनाथ प्रसाद मिश्र ने रस-मीमांसा के निवन्धों का रचना-काल १६२२ के पूर्व माना है १८। इससे यह निष्कर्ष निकलता है कि इस निवन्ध

१—चिन्त	ामिण, पहला माग	पृ०	380,395	२ —	वही	पृ ० १९ ८
₹—	वही	бo	२००	8	वही	७० ५,३३१ ०५
4	वही	વૃ૦	२००	६ −-	वही	पृ० १६६.
9	्वही	ãо	२०२	6-	वही	पु० २० ५.
3	वही	વૃ	२१२	30-	वही	યુ ૦ ₹૧૧ .
33-	. वही	वृ०	२१८	35-	वही	पु ः २१ ६.
9 3 -	· वही	वृक	૨ ₹%.	38 -	वही	पृ ० ३२ ८.
314-	वही	Ãо	२२६,२३७	38-	वही	पृ ० २३७,२३८.
70-	वही	હ •	२३८-२४६	16- E	स-मीमंहि	(:-प्रस्अवना-५० ४

(६२) 🤾

का रचना-काल १६२२ के पूर्व ही होना चाहिए। यह निवन्ध सन् १६३२ ई॰ में मालवीय कमेमोरेशन वालूम में प्रकाशित हुआ था तदनन्तर सन् १६३६ ई॰ में यह शुक्ल की द्वारा-चिन्तामिण (पहला भाग) में संग्रहीत हुआ। इसके पश्चात् यह सन् १६३६ ई॰ में आनन्द की सिद्धावस्था तथा माधुर्य पन्न के साथ सरदास नामक पुस्तक में काव्य में लोक-मंगल नाम से पं० विश्वनाथ प्रसाद जी मिश्र द्वारा संकलित हुआ। इस निवन्ध में काव्य में लोक-मंगल का सिद्धान्त मुख्य रूप से प्रतिपादित है। काव्य में लोक-मंगल के विधान की कौन कौन विधियाँ हैं ? उनमें कौन

हैं। काव्य में लोक-मंगल के विधान की कौन कौन विधियाँ हैं। उनमें कौन स्वांत्तम हैं। वह किस प्रकार के काव्यों में उचित रूप से प्रतिष्ठित हो सकती है। शिव या मंगल का सुन्दर से किस प्रकार का सम्बन्ध हैं शाकि-काव्य किसे कहते हैं । उसकी प्रमुख विशेषतायें कौन कौन सी हैं। ग्रादि प्रश्न इस निवन्ध में मुख्य रूप से विवेचित हैं; तथा प्रसंग रूप में गौण रूप से—पूर्ण किव कौन हैं। काव्य का सामान्य दार्शनिक शाधार क्या है। काव्य में कला की क्या ग्रावश्यकता है। काव्य का धर्म या नीति से किस प्रकार का सम्बन्ध है। उपदेश नामक प्रयोजन काव्य में वांछनीय है या नहीं। काव्य-कला का मूल प्रेरक के तत्व क्या है। इस निवन्ध में ग्रावश्यक जी ने काव्य में श्रापना उत्तर स्त्रात्मक रूप में पाते हैं। इस निवन्ध में ग्रावश्यक जी ने काव्य की परिपृष्टि के लिए वल पूर्वक यह बतलाया है कि काव्य या कला में श्रायतम के मंगल से है। इस निवन्ध की सामग्री का विस्तृत विवेचन सूरदास नामक प्रस्तक के विवेचन के श्रवसर पर हो चुका है, श्रतः पुनक्कि से बचने के लिए इसका प्रसंग यहीं समाप्त किया जाता है। साधारणीकरण और व्यक्ति वैचित्रयवाद:—

इस निवन्ध की सामग्री रस-मीमांसा में प्रस्तुत रूप-विधान शीर्षक के श्रंतर्गत पृष्ठ २०८ से २२४ तक विखरी हुई मिलती है। इसके कुछ श्रंश जैसे,

पृ० **३०६.**

... १९=, १ - वहीं पु० ६०१ - १८०, १२- वहीं

१—िवन्तामिण, पण्भाण पृष्ठ २६२. २— वही पृष्ठ २९५, ३०४.

३—े वही पृष्ठ २६३-४,३०४. ४— वही पृष्ठ २६७.

४—े वही पृष्ठ २६२,२६३. ६— वही पृष्ठ २६२. ३०१.

७—े वही पृष्ठ २६४. ६— वही पृष्ठ २६३.

साधारणीकरण की परिभाषा, उसकी उत्तम स्थित आदि रस-मीमांसा केट्ट, ह०, ह२, हह, ४१५ तथा ४१६ पृष्ठों पर भी यथा प्रसंग विवेचित हुए हैं। उपयु क निवन्ध की सामग्री ही नहीं पदावली भी प्रायः ज्यों की त्यों रस-मीमांसा के 'प्रस्तुत रूप-विधान' वाले अंश के उक्त पृष्ठों में मिलती है, केवल कहीं कहीं कितिपय प्रघट्टकों का क्रम परिवर्तित दिखाई पड़ता है। अतः रस-मीमांसा के सम्पादक के रचनाकाल सम्बन्धी मत के अनुसार इस निवन्ध का रचना-काल भी १९२२ ई० के पूर्व ही निश्चित होता है। सर्व प्रथम यह निवन्ध द्विवेदी-अभिनन्दन अन्य में सम्बत् १९६० वि० तदनुसार सन् १९३३ ई० में प्रकाशित हुआ। तदनन्तर सन् १९३६ ई० में शुक्ल जी द्वारा चिन्तामणि (पहला भाग) में संग्रहीत हुआ।

इस निवन्ध का सम्बन्ध मुख्यतः रस-प्रक्रिया से है । इसमें लेखक ने मुख्य रूप से रस-प्रक्रिया सम्बन्धी भारतीय मत-साधारणीकरण का समर्थन करते हुए उसके सैद्धान्तिक तथा व्यावहारिक पत्तको स्पष्ट करने का प्रयत्न किया है। साधा-रगीकरण के सैद्धान्तिक पच की स्पष्टता के लिए लेखक ने साधारणीकरण की परिभाषा , श्रमिप्राय , कारण , महत्व , उसके मुख्य तत्व , साधारणी करणविला में कवि, पाठक या श्रोता कीमन स्थिति व श्रादि को स्त्रात्मक ढंग से विवेचित करने का प्रयत्न किया है। व्यावहारिक पत्त को स्पष्ट करने के लिए शुक्ल जी ने काव्य में साधारणीकरण की विभिन्न अवस्थात्रों तथा स्वरूपों के विवेचन के साथ साथ उसकी अपवादीय अवस्थाओं तथा स्वरूपों की भी स्पष्ट किया है । पुराने श्राचार्यों ने प्रायः शृङ्गार तथा वीर को ही लेकर साधा-रणीकरण सिद्धान्त का प्रयोग किया था किन्तु शुक्ल जी ने इससे आगे बढकर श्रन्य रहों के साथ इसके प्रयोग की बिधि बताई है^द। प्राचीन श्राचार्यों ने साधारणीकरण सिद्धान्त का प्रयोग प्रायः प्रवन्ध काव्य तथा नाटक के ही प्रसंग में किया था; शुक्लजी ने इससे आगे बढ़कर अन्य आधुनिक भारतीय साहित्य-रूपों तथा योरोपीय काव्य-रूपों के साथ इसका प्योग करके इसे समीचा का एक सार्वभौम सिद्धान्त सिद्ध करने का अयुक्न कियां है की ए १८६० के असे १९४५ वर्ग

३-विन्तामणि, पृश्मा० पृश्हेरम, तुरु वही	ુષ્ઠ, ૨૧૨.
३ _{लेक हे ल्} वही क्षा पुरु ३०५, ३१३, ४ _{५८ हे ल्} वही	पुरु ३०४, ३२३-४.
४— वही १९८५ पुर ३१३ १८५५ ६ _{१८५} स्तान	पु ० ३१२-३ , <u>३०</u> ६.
७, वही पु०,३१४. म् वही	पु• ३०६,
६— वही ए० ३१४, ३१६, ३१७, ३१६.	The second

(सैद्धान्तिक रूप में शुक्ल जी ने मूलत: साधारणीकरण की पुरानी परम्परा का अनुसरण करते हुए युग के अनुकूल उसका विकास किया है। साधारणी-करण के सिद्धान्त के प्रतिपादन में उन्होंने श्रालम्बनत्व धर्म के साधारणीकरण पर विशेष वल देकर काव्य में लोक-धर्म की त्र्यावश्यकता एवं महत्ता विशेष रुप से प्रतिपादित की है। इस निबन्ध में गौग रूप से प्रसंग वश त्राचार्य शुक्त ने अनेक साहित्यक सिद्धान्तों, मतों तथा वादों पर अपना विचार स्त्रात्मक रूप में प्रगट किया है। जैसे, सन्चा किव कौन है १ रसदशा तथा भाव-दशा में क्या श्रंतर है श काव्य का मुख्य कार्य क्या है श काव्य का विषय विशेष होता है या सामान्य (साहित्य च्रेत्र में कोरी नवीनता, कोरी मौलिकता, व्यक्ति-वैचित्र्य-वाद तथा प्रभाववादी समीचा का उन्होंने खरडन किया है। साहित्य को समग्र रूप में देखने के कारण उन्होंने साहित्य या समीचा में चेत्र के वाद मात्र का विरोध किया है; साधारणीकरण-सिद्धान्त अपनाने के कारण शुक्ल जी ने भारतीय काव्य-दर्शन को योंरोपीय काव्य-दर्शन से श्रेष्ठ घोषित किया है। साधारणीकरण सिद्धान्त की विशेषता तथा महत्ता स्पष्ट करने के लिए निबन्ध के श्रन्त में ध्यक्ति-वैचित्र्यवाद से उसकी तुलना की गई है तथा रस-सिद्धान्त के श्राधार पर व्यक्तिवाद से सम्बन्ध रखने वाले सभी योरोपीय वादों का खण्डन

रसात्मक बोध के विविध रूपः—

किया गया है। 4

यह निवन्ध भी रस-मीमांसा में रसात्मक बोध नाम से संग्रहीत है। रस-भीमांसा के उक्त ग्रंश की सामग्री ही नहीं प्राय: पदावली भी चिन्तामिए के उक्त निवन्ध की सामग्री से मिलती जुलती है। दो एक प्रघट्टकों को छोड़कर रस-मीमांसा में ए० २५५ से २६६ तक की सामग्री ज्यों की त्यों है। निवन्ध के ग्रंत में लगभग डेढ़ पृष्ठों की सामग्री चिन्तामिए की सामग्री से ग्राधिक है। रस-मीमांसा के निवन्धों के रचनाकाल के श्रनुसार इस निवन्ध का रचनाकाल भी सन् १६२२ ई० के ग्रास पास ही निश्चित होता है।

१-चिन्तामिण, प० भाग-पृ० ३०८, ₹---वही पृ० ३०६. `३---पृ० ३०९, ३५०. ४---वही वही पृ० ३०६. `*****---वही ए० ३२०, ३२१, ३२२, ३२६, ३२७. ξ----ए० ३२२ं. वरी वृष्टी 9----पु० ३२४. वही ए० ३२३-३२८. **5**---

इस निवन्ध में शुक्ल जी रस की व्याप्ति तथा स्वरूप स्पष्ट करते हुए रस कों काव्य की सीमा से आगे ले जाकर प्रत्यच्च जीवन तक विस्तृत करते हैं। शुक्ल जी का कहना है कि किल्पत रूप-विधान द्वारा जागरित अनुभूति काव्य-शास्त्र के अध्यों में रसानुभूति के रूप में विवेचित की गई थी; किन्तु प्रत्यच्च या स्मरण् द्वारा जागरित वास्तविक अनुभूति भी विशेष दशाश्रों में रसानुभूति कोटि की होती है—रसात्मक बोध के इस तथ्य की ओर आचायों का ध्यान नहीं गया था। रसात्मक बोध के इन्हीं दो स्वरूपों—प्रत्यच्च रूप-विधान तथा स्मृत रूप-विधान की ओर पाटकों का ध्यान विशेष रूप से आकर्षित करते हुए शुक्त जी अपने रस-सिद्धान्त की व्याप्ति प्रत्यच्च जीवन तक ले जाकर रस द्वारा साहित्य तथा जीवन के एकीकरण् के सिद्धान्त पर वल देते हुए यह बताना चाहते हैं कि साहित्य शास्त्र का अध्ययन, विवेचन एवं अध्यापन जीवन से विच्छित्र करके यथार्थ कोटि का नहीं हो सकता अर्थात् जीवन की भूमिका पर ही साहित्य अथवा साहि त्यशास्त्र की वास्तविकता, समग्रता तथा पूर्णता का अध्ययन एवं विवेचन ठीक ढंग से हो सकता है। इस प्रकार इस निबन्ध का उहे श्य रस-स्वरूप तथा रस-व्याप्ति का स्पष्टीकरण् है।

इस निबन्ध में भी प्रसंग रूप से गौणरूपेण शुक्ल जी के साहित्य तथा जीवन सम्बन्धी कई सिद्धान्त, मत तथा विचार स्त्रात्मक ढंग से व्यक्त होते हैं। जैसे, जीवन का वस्तुवादी सिद्धान्त, विभाव के निमार्णकारी तत्व, रसानन्द का अर्थ सच्चे किव एवं सहृदय के लच्चण , रसानुभूति की विशेषतायें , सफल जीवन के लच्चण , अतीत के प्रति लेखक का विशेष प्रेम में रसानुभूति सहश अनुभूति मानने की धारणा तथा ब्रैडले के कला के लिए कला , एवं फ्रायड के 'स्वप्न सिद्धान्त १०' का खण्डन।

चिन्तामणि, दूसरा भागः—

प्रकाशन काल-सं० २००२वि० तदनुसार सन् १९४५ ई०, सम्पादक:— पं० विश्वनाथ प्रसाद मिश्र.

इस पुस्तक में शुक्ल जी के तीन निवन्ध—काव्य में प्राकृतिक दृश्य, काव्य में रहस्यवाद तथा काव्य में श्रिभिव्यंजनावाद संकलित किये गये हैं। काव्य में

९वि० प० भाव	पृ०⁻३२६.	₹	वही	पृ० ३६२.
३ वही	વૃ ૦ ३ ४ ર.	8	वही	पृ० इइ१.
४— वही	पृ० ३ <u>३</u> ६,३३ <i>६.</i>	ξ	वही	पृ ० ३६०.
७ वही	पृ० ३४२ से ३ ४४	5 —	वही	पृ० ३१५,
६— वही	पृ ० ३३ ४, ३३७		वही	ए० ३६३, ३६४,

(६८)

रस-मीमांसाः-

रचना-काल-सन् १६२२ ई० के आसपास।

प्रकाशन-काल-सं० २००६ वि० तदनुसार सन् १६४६ ई०।

सम्पादक — आचार्य विश्वनाथ प्रसाद मिश्र.

सम्पादक के मतानसार रस-मीमांसा के प्राय: सभी निवन्धों का रचना-काल सन् १६२२ ई० के ग्रास पास है। हस्तिलिखित सामग्री के केवल वुछ फटे तथा कुछ अधूरे अंशों की पूर्ति अखंडता स्थापित करने के लिए अन्यत्र से की गई है। ऋखंडता स्थापित करने वाली सामग्री के कतिपय ग्रंश रुन् १६२२ के पश्चात के हो सकते हैं। इस अन्थ के प्रकाशन के बहुत पूर्व ही मूल हस्तलेख के कई निबन्ध परिमार्जित एवं प्रवर्धित होकर अन्य अन्यों, पत्रों तथा पुस्तकों में छप चुके थे। अतः वे परिमार्जित एवं प्रवर्धित रूप में ही इस अन्थ में संकलित किये गये हैं जैसे, काव्य वाला ऋंश 'कविता क्या है,' नाम से स्वतन्त्र निवन्ध के रूप में सरस्वती में सन् १६०८ में प्रकाशित हुआ था; तदनन्तर हिन्दी-निबन्ध-माला भाग २ में सन् १६२१ में संकलित हुन्ना। फिर उसी रूप में शुक्ल जी द्वारा चिन्तामिण (पहला भाग) में संग्रहीत हुआ। 'काव्य के विभाग' वाले अंश का 'साधनावस्था' वाला भाग सन् १६३२ ई० में मालवीय कमेमोरेशन वालूम में प्रकाशित हुआ। तदनन्तर वही श्रंश सन् १६३६ में चिन्तामणि (पहला भाग) में शुक्ल जी द्वारा संग्रहीत हुन्ना। त्रापने सम्पूर्ण रूप में वह सन् १९४३ ई० में 'काव्य में लोक-भंगल' नाम से 'सूरदास' में संकलित हुन्ना। 'विभाव' वाला श्रंश काव्य में प्राकृतिक दृश्य नाम से सर्व प्रथम माधुरी में सन् १६२३ई० में प्रकाशित हुन्ना; तदनन्तर चिन्तामिण (दूसरा भाग) में सन् १६४५ ई० में पं विश्वनाथ प्रसादजी मिश्र द्वारा संकलित हुन्ना। रस-मीमांसा में संकलित इस निवन्ध के छादि तथा छांत में कुछ सामग्री वढ़ा दी गई है। रस छार्थीत् रसात्मकबोध वाला श्रंश 'रसात्मक वोध के विविध रूप' नाम से चिन्तामिश (पहला भाग) में सन् १९३९ में प्रकाशित हुआ था। रस-मीमांसा में संकलित इस निवन्ध में ऋंतिम दो पृथों में कुछ सामग्री वढा दी गई है।

इसी प्रकार 'प्रस्तुत रूप-विधान, वाले ग्रंश की पृ० ३०८ से ३२४ तक की सामग्री 'साचारणीकरण तथा व्यक्ति-वैचित्र्यवाद' निवन्ध में पहले छप चुकी थी। जिसका उल्लेख चिन्तामणि (पहला भाग) के विवेचन में उक्त निवन्ध के विक्लेपण के अवसर पर हो चुका है।

श्रव रस-मीमांसा के उन श्रंशों का विवेचन किया जायगा जो इसके पूर्व किसी श्रन्थ में विवेचित नहीं किये गये हैं।

काव्य का लच्चणः—

इस निवन्ध में शुक्ल जी ने मुख्य रुप से काव्य-लद्य तथा काव्य-लद्य का निरूपण करते हुए गौण रूप से यथा प्रसंग साधारणीकरण , पूर्ण रस का स्वरूप , किव का कार्य, काव्य-प्रमाव काव्यो दे स्व ; काव्य-हेतु, काव्या-नुभृति , किव-कल्पना , काव्यात्मा , तथा रस की सामाजिक भूमि । श्रादि पर भी श्रपने विचार स्त्रात्मक ढंग से व्यक्त किये हैं। शुक्ल जी काव्य का लद्य रस-संचार या लोक-धर्म मानने के कारण उन रीतिवादी काव्यों से सहा-नुभूति स्थापित करने में श्रासमर्थ हो गये हैं जिनका लद्य रस-निरुपण या लोक-कल्याण न होकर रीतिवादी परम्परा का श्रान्धानुसरण था व । इसलिये उन्हों ने रीति-श्रन्थों के कुप्रभाव को विस्तार से अ उद्घाटित किया है। काव्य-लद्यण में स्पष्टता लाने के लिये शुक्ल जी ने तुलना पद्धति का श्रावलम्बन लेकर स्कि श्रीर काव्य की विशेषताश्रों तथा लद्यणों का श्रान्तर विस्तार से स्पष्ट किया है ।

श्रपने विवेचन में परम्परावादी न होने के कारण ही शुक्ल जी नायक, नायिका, उद्दीपन, श्रलंकार, रस श्रादि के निर्दिष्ट भेदों से सहमत नहीं हैं। इनके विचार से इनकी संख्या श्रीर वढ़ सकती है। शुक्ल जी के मत से संस्कृत या हिन्दी के साहित्य-शास्त्र के ग्रन्थों में नायिकाश्रों के भेद मुख्यतः शृङ्कार की हिन्द से किये गये हैं, सर्व व्यापार व्यापी प्रकृति-भेद की हिन्द से नहीं। उनके विचार से हमारे यहाँ के नायक-नायिका भेद, चरित्र-चित्रण में सहायक नहीं हों सकते १६।

१—रस	द-मीमांसा	पृ० नन,६७.	₹—	वही	पृ० ९८, १०४.
₹—	वही	पृ ० ८६, ९०, ६ २.	8	वही	યુ ૦ <i>६</i> દ .
'	वही	पृ० ८६, ६०, १०३	६ 	वही	पु० १०१, १०४
<u></u> -	वही	पृ० ८६, ६०.	z —	वही	पु० ६६, १००_
-3	वही	पृ ० १०५.	₹ 0 —	वही	पृ० १०३,१०%
११	वर्हा	पु० १०५.	3 ?—	दही	५० ६ २. ,
१३—	वही	पु० ६४. ।	१४—	वही	पृ० ६४ से ६६
१५—	वही	पृ० १०१,१०२.	१६—	वही _	पु ० ६५, ६६

भाव:--

इस अध्याय में रस के प्रमुख अवयवों-स्थायी भाव , भाव , संचारी भाव वया अनुभाव की विशेताओं, निर्माणकारी तत्वों; तथा कार्यों कामनोवैज्ञा-निक विवेचन प्रस्तुत किया गया है। भाव के स्वरूप के भीतर खंग रूप में अनुभाव भी आ जाते हैं । इसलिये अनुभाव का विवेचन भाव-शीर्षक के भीतर किया गया है। शुक्ल जी का आव-निरूपण रस की दृष्टि से किया गया है, पर उसकी कसौटी त्राधुनिक मनोविज्ञान है। इस परिच्छेद में सर्द-प्रथम भाव की परिभाषा^६, लच्या, कार्य, महत्व^ह, सम्बन्ध १०, उत्पत्ति ११, विकास १२, भाव-संघटन १३, भाव-ब्यवस्था १४ तथा उसके निर्माणकारी तत्वों १५ पर विचार किया गया है। भावों की उत्पत्ति श्रौर विकास बताते समय विकासवाद का सहारा लिया गया है १६ । उस स्थल पर शुक्ल जी के विकासवादी सिद्धांत का परिचय मिलता है। तुलनात्मक पद्धति का अवलम्बन लेकर भाव, वासना तथा संवेदन का अन्तर भी वताया गया है १७। तदनन्तर भावों श्रथवा रसों की मुख्य रुख्या तथा वर्गीकरण पर मनोवैज्ञानिक ढंग से विचार किया गया है। इसके पश्चात् भाव की प्रमुख तीन दशात्रों—भाव-दशा, स्थायी-दशा तथा शील-दशा की पहचान, विशेष-तात्रों, लक्ष्णें तथा इनके प्रमुख अन्तर का स्इम विवेचन प्रत्येक प्रमुख भाव को लेकर उपस्थित किया गया है १८। काव्य में इन तीनों दशात्रों का उपयोग कहाँ, किस प्रकार होता है, किन-किन काव्य-रूपों में कौन-कौन भाव-दशायें प्रमुख रूप से आती हैं आदि का विवेचन सोदाहरण किया गया है ९९। भाव के विषय या आधार २०, आश्रय, आलम्बन और उद्दीपन.

युद्धी आ	व के ।व	ષય	पा श्रापार ,		जिल्ला अर उद्गानन
१—रस-	मीमांसा	र्वेo	१७२से१६७ तक	२ वही	पृ० १६१ से ५७१.
		бo	१६८ से २३८ तक	४ वही	पृ० १७३,२१६,२ ३ ३,२ ३ ४
x —	वही	र्वेo	२३०	६ वही	ए० १६४.
6 —	वही	५ ०	१६४,१६८,१६१	⊏— वही	पृ० १७०, १९६, २११.
£3	वही	વૃ૦	9६ 9.	१० वही	पृ० १६६.
99-1-92	वही	Ãо	१६ २	१३- वही	पृ० १७०.
£2—	वही	वृ०	१६३. १६⊏,	१५- वही	पृ० १६४.
१६	वही	Ãо	१६१.	१७ वही	पृ० १६२.
		TT 6	, ९=२ से ९=७	१२ वही	प० १६५ से १६०:

वर्षी

पूर १६५

उचके निर्माणकारी तत्वों तया उसकी विभिन्न दशायों के विवेचन से रख-व्याप्ति बहुत ही स्पष्ट हो गई है।

सावों का वगीकरणः—

भावों का वर्गाकरण श्रनुभृति की एष्टि हे सुलात्मक तथा हुखात्मक वर्गी में किया गया है । फिर नभी प्रदुल स्मायी भावीं के लचल, गति, प्रवृत्ति, इन्छा, संबल्प तथा आलम्बन तालिका-स्य में प्रस्तुत किये गये हिंदे । तदनन्तर सुखा-त्मक तथा हुत्यात्मक भाषी के ध्वलप तथा विशेषताधी का विवेचन किया गया हैं । कोई भाव नुलात्नक अथवा हुलात्मक अंगी में क्यों परिमग्ति किया गया है, उत्तरत उत्तर तार्किक तथा मनोवैजानिक हंग से दिया गया है । इसके परचात् प्रधान-प्रधान स्थापी भावी के सम्बन्ध में मुख्य मन्य मनोर्वशानिक वातं वही गई हैं । साहित्य के कीन कीन भाग मूल भाव है ? कीन-कीन तद्भव १ छादि पर मर्नाषेशानिक हंग से निचार किया गया है । सुक्त जी ने मनोवैज्ञानिकों की मूल तथा तद्भव भाव की व्यवस्था एवं उनके पारस्परिक सम्बन्ध से, भारतीय साहित्यिकों की रथायी तथा छंचारी की स्यवस्था तथा उनके पाररपरिक सम्बन्ध को श्रिभिक वैज्ञानिक पीपित किया है । इसके पश्चात श्रानन्द, ईप्यी, लजा तथा ग्लानि भाव स्थायी के भीतर क्यों नहीं श्राते एसका कारण बताया गया है^८। तदनन्तर मनोवंग्रानिक दन्न से मन के वेग छीर भाव का ब्रन्तर स्वष्ट किया गया है ? । प्रमुख स्थायी भावों के विवेचन के पश्चात संचारी भावों का विवेचन किया गया है 10 । भाव की थिशेपताछों की स्वष्टता के लिए पहले स्थायी और संचारी भाव का अन्तर वताया गया है १ %: फिर द्यातुभृति की दृष्टि से उंचारियों का वर्गीकरण्—मुखात्मक, दुखात्मक, उभयात्मक तथा उदासीन वर्गों में करके उन्हीं के भीतर सम्पूर्ण संचारियों का समावेश दिखाया गया है १२। इसके परचात् संचारी भाव के लक्त्ग, कार्य, विशेषता, खरूप तथा भेद पर मनोवैद्यानिक ढङ्ग से विचार किया गया

१—रस	-मीमांसा	पृ० १६१.	ર્	वदी	पृ० १६२,१६३.
ર્—	वहो	पृ० १६४ से १६८.	8 -	वदी	40 28s.
* —	वही	पृ० १६४ से १९८	६—	वदी	ए० १६७.
v —	वही	^{ष्टु} ० १ ९ च.	· 6	वही	पृ० १६७, १६⊏
3	वही	पृ० १९५.	40-	वही	पु० १६८, १६६.
\$? —	वही	पु० १६६.	१ १—	वदी	पृ० २००.

है । कोई भाव प्रधान क्यों माना गया तथा कोई संचारी क्यों कहा गया— इसका तर्क-सम्मत उत्तर दिया गया है । इसी प्रसंग में स्थायी तथा संचारी का स्रंगागि सम्बन्ध भी स्पष्ट किया गया है । कहने की स्रावश्यकता नहीं कि इस प्रसंग में शुक्ल जी का संचारियों का वर्गीकरण तथा उनका विवेचन वहुत ही मौलिक दक्ष का है।

भाव-विवेचन वाले अध्याय में शुक्ल जी ने प्रसङ्ग रूप से अन्य कई महत्व-पूर्ण वातें कही हैं। जैसे, रस-प्रतीति पानकरसन्याय से होती है । कोध का स्थायी भाव बैर है , शृङ्गार का राग । उन्होंने इस अध्याय में हिन्दी में भाव-निरूपण सम्बन्धी अन्थों के प्रणयन की दिशा का संकेत किया है और साथ हीं यह विश्वास प्रगट किया है कि भारतीय भाव-निरूपण सम्बन्धी कार्य पांत्रचात्यों से अधिक श्रेष्टतर दङ्ग का कर सकते हैं ।

असम्बद्ध भावों का रसवत् ग्रहणः—

इस परिच्छेद में शुक्ल जी ने भावोदय, १० भावशान्ति, ११, भावशवलता १२ तथा भावसन्ध १३ पर रस की मनोवैज्ञानिक दृष्टि से विचार किया है श्रीर उन्हें एक नया श्रस्तित्व प्रदान किया है। श्रीर साथ ही यह बताया है कि श्रोता या पाठक पर इनका प्रभाव रसतुल्य ही होता है १४ संस्कृत के श्राचायों ने इनके श्रपवादीय पन्नों को स्पष्ट नहीं किया था। शुक्ल जी ने उसे स्पष्ट कर दिया है। जैसे, बुद्धि या विवेक द्वारा निष्पन्न भावशान्ति काव्य के उतने काम की नहीं ११। भावोदय, भावशान्ति, भावशवलता तथा भावसन्धि का कारण कोई प्रवल भाव या वेग होना चाहिए, बुद्धि नहीं १६। इसके श्रतिरिक्त इस प्रसङ्घ में शुक्लजी ने यह भी बताया है कि इनका प्रयोग किस प्रकार की भावात्मक परिस्थितियों में किस प्रकार के पात्र के साथ उपयुक्त होता है।

· १ — -रस	मीमांसा	पृ ० २ ०१ से २ ०५	. २	वही	ए० २०३.
₹	वही	पृ० २१०.	8	वही	પૃ ૦ ૨૦६.
-	वही	पृ० २०७ से २३६	६	वही	पृ० १ <i>७</i> १.
<u> </u>	वही	पृ० १ <i>७</i> ५ .	د	वही	पृ० १७५.
٩	वही	<i>पु० १७</i> ३.	१०-	वही	पृ० २४३.
33-	वही	ए० २४१,२४२.	9 2-	वही	go २ ४३ .
35-	वही	ए० २४३.	48 -	वही	पृ० २३६, २४५.
१ Ұ-	वही	पृ० २४ २.	१६ं–	वद्दी	ए० २ ४२.

रसविरोध-विचार:--

रसविरोध-विचार में आश्रय , आलम्दन एवं श्रोता की दृष्टि से उत्पन्न होने वाले रस-विरोधों का विचार मनोवैज्ञानिक ढंग से किया गया है। इस प्रसंग में भी शुवल जी ने पुराने आचार्यों की रस-विरोध सम्बन्धी सामग्री को मनोविज्ञान की करोटी पर परखने का प्रयस्न किया है; पुरानी सामग्री में जहां कहीं कभी दोप या अभाव दिखाई पड़ा है—उसका संशोधन किया है। उन्होंने आलोचकों को रस-विरोध-विचार के सिद्धान्त को वौद्धिक ढंग से प्रयुक्त करने का आदेश दिया है। इसीलए उन्होंने स्पष्ट रूप से वताया है कि रसविरोध-विचार कहां ठीक है कहां नहीं ।

प्रस्तुत रूप-विधानः—

प्रस्तुत रूप-विधान पुराने ग्राचायों का विभावन पत्त ही है जिसके ग्रन्तर्गत ग्रालम्बन ग्रोर उद्दीपन दोनों ग्राते हैं । उद्दीपन र प्रकार के होते हैं – ग्रालगत ग्रोर ग्रालग्वन-वाहा। ग्रालम्बन-याहा कितपय उद्दीपनें का विचार विभाव के ग्रन्तर्गत किया गया है। इसीलिए शुक्त जी ने प्रस्तुत रूप-विधान का विचार सुख्यतः ग्रालम्बन की दृष्टि से किया है । इस विचार में ग्रालम्बन गत या ग्रालम्बन से वाहर, पर किसी न किसी प्रकार ग्रालम्बन से लगाव रखने वाली वस्तुग्रों का भी विवेचन किया गया है। शुक्त जी का ग्रालम्बन से ग्रामिप्राय केवल रस-ग्रन्थों में गिनाये ग्रालग्वनों से ही नहीं है, वरन् उन सब वस्तुग्रों तथा व्यापारों से है जिनके प्रति हमारे मन में किसी भाव का उदय होता है । इस प्रकार उन्होंने यह सिद्ध करने का प्रयत्न किया है कि काव्य का विषय सदा विशेष सानने के कारण ही वे काव्य का काम कल्पना में विम्व या मूर्त भावना उपस्थित करना मानते है , ग्रीर काव्य की शक्ति सामन्य तथ्य-कथन या सिद्धान्त-कथन के रूप में न मानकर वस्तुग्रों या व्यापारों के विम्व-ग्रहण करने में समभते हैं । शक्त जी का निजी विचार है कि विम्व-ग्रहण करने में समभते हैं । शक्त जी का निजी विचार है कि

१—रस	-मीमांसा	पु० २४२.	₹	वधी	पृ ० २५३ .	
₹—	वही	पृ० २४⊏.	8	वहीं.	पृ ० २ ४६.	
Ł	वही	ए० ३०१.	ξ	वही	पृ ० ३०२.	
9	वही	पु० २०२.	ξ	वही	५० ३० ६.	
<u>—3</u>	वही	पृ० ३१०.	90-	वही	पु० ३१०.	

जीवन के मूल एवं सामान्य स्वरूप से सम्बन्ध रखने वाले विषय ही मुख्य रूप से कान्योपयुक्त हैं । आधुनिक सम्यता द्वारा प्रस्तुत किये हुए नये पदार्थों, नई वस्तुओं या उनके वर्णनों में रसात्मक प्रभाव उत्पन्न करने की शक्ति अभी उतनी नहीं आई है जितनी पुराने विषयों में है । अतः वे आलम्बन-रूप में अभी काव्य के लिये उपयुक्त नहीं है । हाँ, गौग रूप में काव्य के भीतर उनका स्थान हो सकता है, पर वैसा ही जैसा, काव्य में सरस वाक्यों के भीतर नीरस वाक्यों का होता है । प्रस्तुत अध्याय के मुख्य विषय की दृष्टि से शुक्ल जी ने बतलाया है कि काव्य में किस प्रकार के प्रस्तुत रूप-विधान में सोधारणी-करण की क्षमता होती है । किस प्रकार के प्रस्तुत रूप-विधान में कौन सी रस-दशा उत्पन्न होती है ।

रसात्मक बोध की दृष्टि से प्रस्तुत रूप-विधान के मुख्य तत्व-वस्तु वर्णन, भाव व्यंजना तथा चरित्र-चित्रण पर उन्होंने विचार किया है, ग्रौर स्पष्ट रूप से वतलाया है कि किस किस प्रकार का वस्तु वर्णन, भाव-व्यंजना तथा चरित्र चित्रण किस किस प्रकार का रसात्मक बोध करायेगा। किस प्रकार के प्रस्तुत रूप-विधान में व्यक्ति-वैचित्र्य अथया शील-वैचित्र्य की दशा उत्पन्न होगी । । अन्त में वादके अनुसार लिखी जाने वाली कविता के प्रस्तुत रप-विधानों पर उन्होंने विचार किया है ऋौर वतलाया है कि वाद के वशीभृत होकर लिखी जाने वाली कविताओं में प्रस्तुत रूप-विधान का रूप कृतिम, अनुभूति रहित तथा संकुचित हो जाता है श्रौर इस प्रकार काव्य- होत्र में किसी वाद का प्रचार उसकी सारसत्ता को चर जाता है, कवि लोग कविता न लिख कर वाद लिखने लगते हैं। कविता की रुची कला किसी वाद में प्रगट नहीं होती: वह वाद विसुक होने पर प्रगट होती है । उदाहरण के लिए उन्होंने अन्त में बीसवीं सदी के प्रमुख साहित्यिक वादोतथा ज्ञान्दोलनी—प्रतीकवाद, व्यक्ति वैचित्र्यवाद, रहस्यवाद, कलावाद, मुक्कछुन्दवाद कल्पनावाद, श्राभिन्यंबनावाद, प्रकृतिवाद, मूर्तिमत्तावाद, संवेदनावाद, नवीन मयीदावाद श्रादि के श्रन्तर्गत किये जाने वाले प्रस्तुत रूप-विधानों पर संनेप में विचार किया है श्रीर वताया है कि वाद के वशीमृत होकर लिखी जाने वाली कविताओं के प्रस्तृत रूप-विधानों

१--रस-मीमांसा पृ० **३०**४, वही पृ० ३०५. 8---३- वहीं पृ० ३०४. पूर्व ३१४. वही पृ० ३९४ से ३१६ ३— वही ξ.... पृ० ३२१. वही ए० ३३३. पुरु इरह से इर्र वही नही

में किवता का रूप संकुचित एवं नकली हो जाता है । श्रध्याय के श्रन्त में निष्कर्ष-रूप में यह बताया गया है कि किवता या समीचा को वाद-जन्य भेद-भाव' का श्राधार छोड़कर श्रभेद भाव के श्राधार पर प्रतिष्ठत होना चाहिए, तब साहित्य का सत्स्वरूप खड़ा होगा। र

अप्रस्तुत रूप-विधानः—

इस अध्याय में काव्यगत अप्रस्तुत रूप-विधान के विविध वेशों, (अलंकार, प्रतीक तथा लाच् िण्क प्रयोग) प्रकारों, उद्देश्यों, दृष्टियों विशेषतात्रों, विधियों एवं व्यावहारिक समीचा की कसौटियों पर विचार किया गया है । काव्य में अप्रस्तुत रूप-विधान मुख्यतः अलंकारों, प्रतीकों एवं लाच् िण्क प्रयोगों के रूप में होता है; अतः काव्य में इनके प्रयोगों के आधार , लच्य, इनके वास्तविक स्वरूप , प्रयोग की विधियों , प्रयोगकालीन किव की मानसिक स्थितियों , इनके प्रयोगजन्य विविध लाभों तथा इनकी परीचा की विविध दृष्टियों का विवचन किया गया है १०। काव्य में अप्रस्तुत रूप-विधान सबसे अधिक मात्रा में अलंकार-रूप में रहता है; अतः अलंकारों के स्वरूप प्रकार, वर्गोंकरण के आधार आदि पर विस्तार से विचार किया गया है १०। उपमान और प्रतीक एक ही वस्तु नहीं हैं, अतः प्रतीकों के आधार, स्वरूप तथा प्रयोग-विधि पर भी स्त्रात्मक ढंग से विचार ब्यक्त किया गया है।

कान्य में सभी प्रकार के श्रप्रस्तुत, कल्पना-रूप में रहते हैं। श्रतः शुक्ल जी कान्य में विभ्वस्थापना को प्रधान वस्तु मानते हैं, श्रीर वहीं व्यावहारिक समीचा के रूप में कल्पना-परीचा की कसीटी भी निरूपित करते हैं १३। इस श्रथ्याय में शुक्लजी ने गौण रूप से प्रसंग रूप में काव्य-वर्ण्य, १४ काव्याधार, ११

५ —रस	-मोमांसा	पृ ० ३ ३ ३.	₹—	वही	प ०३ ३३,३३ ४.
` ३्—	वही	पु ० ३ ३,६,	<i>8</i> —	वही	ए० ३४०,३४४.
*	वही	पृ ० ३३६, ३५ २	ξ—	वही	पृ० २४०,३४६,३४६,३५०
v	वही	પૃ ૦ રૂષ્ટ્ર૧ ર્ ષ્ટર.	~ — .	वही	पृ ० ३४ ८.
<i>E</i> —	्वही	વૃ ૦ ૨૪૬. ં	१०-	वही	पृ० ३५०,३५ १,३५ ८.
११-	वही	पृ ० ३ ४८ से ३६२.	१२-	वही	पृ ० ३३१.३४०,३५६
\$3-,	वही	पृ० ३४१.	38-	⁻ वही	पृ० ३३६,३३८.
4 *-,	वही	पृ० ३३६.			

काव्य-लच्य , काव्य-शक्ति , काव्य-पत्त , रसानुभूति के मार्मिक तत्व त्या काव्यानुभूति के लाभों पर स्त्रात्मक ढङ्क से विचार किया है। शुक्ल जी के पूर्व हिन्दी के समीत्तक अलंकार की परिभाषा तथा नामावली से संतोष कर लेते थे, या बहुत अधिक हुआ तो एकाध अलंकार आविष्कृत कर देते थे; किन्तु अलंकार के प्राण-तत्व—कल्पना के विवेचन की ओर नहीं जाते थे। कहने की आवश्यकता नहीं कि शुक्ल जी ने अलंकार के प्राण-तत्व—कल्पना का विवेचन विस्तार से किया है।

शब्द-शक्तिः—

शुक्ल जी शब्द-शिक्त का विचार टिप्पिशियों में ही कर पाये थे। वे टिप्प-िश्यां भी अंग्रेजी में हैं। सम्पादक ने उन्हें हिन्दी में रूपान्तिरत कर दिया है। शब्द-शिक्त की टिप्पिशियों में व्यंजना-स्थापना सम्बन्धी तकों, हि स्होत्पित्त में व्यंजना-प्रक्रिया की निहिति की मान्यता विशा रस को असंलद्यक्रम व्यंग्य मानने वाली उक्ति देखकर यह निश्चित होता है कि शुक्ल जी ध्वनि-सिद्धान्त को अंग सिद्धान्त के रूप में मानते थे।

रस-मीमांसा के उपर्युक्त विवेचन से स्पष्ट है कि इसमें शुक्ल जी के श्रंगी सिद्धान्त—रस-सिद्धान्त का ही विवेचन नहीं है, वरन् काव्य-सामान्य के भी प्रायः सभी सिद्धान्त इसमें श्रा गये हैं, कदाचित् इसीलिए शुक्ल जी ने इसका नाम पहले 'काव्य-मीमांसा' रखा था। शुक्ल जी की काव्य-मीमांसा सम्बन्धी विचार धारा रसोन्मुखी है। इनकी समीचा का सैद्धान्तिक श्राधार भारतीय रसवाद ही है। कहने की श्रावश्यकता नहीं कि इस ग्रन्थ द्वारा शुक्ल जी के समीचा-सिद्धान्तों का सम्पूर्ण रूप से बोध हो सकता है।

१—रस	-मीमांसा	पृ० ३३६.	₹	वही	पृ० <i>३३७</i> .
₹	वही	पृ० ३३५.	8	वही	पृ० ३ <i>३७</i> .
ч	वही	वृ० ३३⊏,	ξ	वही	पु० ४६४ से४८०,
4	वही	<i>द० ४७४</i> ,	c-	वही	प्० ४७१,

तीसरा अध्याय

ञ्राचार्य शुक्ल के जीवन-सिद्धान्त

साध्य तथा साधन-सिद्धान्तों का निर्णयः—

मीमांसकों ने किसी ग्रन्थ के तात्पर्य-निर्ण्य के जो साधन वताये हैं वे किसी लेखक के मूल तात्पर्य-निर्णय में भी सहायक हो सकते हैं यदि वह कृतिकार इस कोटि का है कि उसकी कृतियों में बार-बार जीवन-सिद्धान्तों का परिवर्तन न होकर आदि से अंत तक एक ही प्रकार के जीवन-दर्शन का विकास हुआ है। कहने की आवश्यकता नहीं कि आचार्य शुक्ल की कृतियों में आदि से अंत तक एक ही प्रकार के जीवन-दर्शन का विकास हुआ है। अब हमें तात्पर्य-निर्ण्य के साधनों को अपनाकर उनकी कृतियों के आधार पर यह देखना चाहिए कि उनका मूल सिद्धान्त क्या है ? उसके साधन तथा सहायक सिद्धान्त कीन-कीन से हैं ?

इस रिद्धान्त के अनुसार सर्वप्रथम हमें यह देखना चाहिए कि शुझ जी ने अपनी प्रारम्भिक कृतियों में किस जीवन-सिद्धान्त को साध्य रूप में अपनाया है; उसको सिद्ध करने के लिए उन्होंने अपनी विकासकालीन अन्य कृतियों में स्थान-स्थान पर कैसा प्रयत्न किया है शिक्ष अप्यास-रूप में बार-बार उन्होंने किस सिद्धान्त शिक्षी चर्ची की है; उनके किस जीवन-रिद्धान्त में अपूर्वता अधिक मात्रा में दिखाई पड़ती है; उसकी पुष्टि-हेतु उपस्थित किये गये तकों तथा प्रतिपादन में नशीनता किस कोटि की है; उनके सिद्धान्तों का फल तत्कालीन अथवा उत्तरकालीन अन्य लेखकों पर तथा उनके जीवन पर किस प्रकार का दिखाई पड़ता है शिक्ष अपनित्त का स्पष्टीकरण होता है; कौन विषय प्रधान तथा होने अप्रधान दिखाई पड़ते हैं । उपनित्त में हमें यह देखना होगा कि उनकी प्रसंगान्तित आगन्तुक बातों—जैसे, दृष्टान्त, तुलना आदि से किस मूल सिद्धान्त का स्पष्टीकरण होता है; कौन विषय प्रधान तथा कौन अप्रधान दिखाई पड़ते हैं । उपनित्त में हमें यह देखना होगा कि किस विशेष बात को सिद्ध करने के लिए उनकी कृतियों में बाधक प्रमाणों का खंडन तथा साधक प्रमाणों का तर्कशास्त्रानुसार मंडन किया गया है तथा किस विरोधी पद्म का निराकरण किया गया है।

१—उपक्रमोपसंहारो श्रभ्यासोऽपूर्वताफलम् । श्रर्थनादोपपत्तौ च लिंगं तात्पर्यनिर्णये ॥

उपसंहार में यह विचार करना होगा कि इनकी सैद्धान्तिक कृतियों में जीवन का कौन सा सिद्धान्त निष्कर्ष रूप में वताया गया है तथा कौन सिद्धान्त व्यावहारिक समीद्धा-कृतियों के मूल मानदण्ड-रूप में दिग्दर्शित किया गया है।

शुक्त जी समीत्तक होने के साथ साथ कि भी हैं। किवता श्रों के भीतर उनकी श्रान्ति कि भावना श्रों एवं दृष्टियों के दर्शन होते हैं, उनके साहित्यक एवं जीवन-सम्बन्धी सिद्धान्तों की कुंजी उनकी किवता श्रों में भरी पड़ी है, श्रतएव उनके जीवन-सिद्धान्त के निर्णय एवं निरूपण के समय स्थान स्थान पर उनकी किवता श्रों के उद्धरण भी श्रावश्यकता नुसार मत-पृष्टि-हेतु दिये जायेंगे। शुक्त जी के श्रनुवादों में उनकी श्रालों चनात्मक प्रवृत्ति भी दिखाई पड़ती है; श्रतः जीवन-प्रवृत्ति के निर्णय के समय यत्र तत्र उनकी भी सहायता ली जायेगी।

विचारधारा की दृष्टि से शुक्ल जी की कृतियों को हम चार श्रेणियों में विभक्त कर सकते हैं। पहली श्रेणी में उनकी प्रारम्भिक रचनायें आती हैं, जिनका समय सन् १६०१ से १६११ तक है। इस काल को साधना-काल कह सकते हें। दूसरी श्रेणी में उनकी विकासकालीन रचनायें आती हैं, जिनका समय सन् १६११ से १६२२ तक है। तीसरी श्रेणी में हम उनकी प्रौढ़कालीन रचनाओं को लेते हैं, इनका समय सन् १६२२ से १६३० तक है। चतुर्थ श्रेणी में उनकी वे रचनायें आती हैं जिनमें वे साहित्य-नियन्ता एवं संरच्क के रूप में प्रगट होते हैं, इनका समय सन् १६३० से १६४१ तक है। कम के अनुसार हमें सर्वप्रथम उनकी प्रारम्भिक रचनाओं में उनके मूल जीवन-सिद्धान्त का निर्णय करना है।

प्रारम्भिक रचानात्रों के श्रंतर्गत 'साहित्य', 'उप-यास', 'भारतेन्दु-समीचा', 'भाषा की शक्ति' श्रादि मौलिक नियन्य, 'कल्पना का श्रानन्द', 'श्रादर्श जीवन', नामक श्रनुदित पुस्तकें, कुछ श्रनुदित नियन्ध श्रीर 'मनोहर छटा', 'भारत श्रीर इस त' 'देश द्रोही को दुतकार', तथा 'फूट', नामक कवितायें श्राती हैं। जीवन-सिद्धान्त के निर्णय के लिए इस काल की रचनाश्रो में 'साहित्य एवं 'उपन्यास' नामक नियन्ध, 'श्रादर्श जीवन' नामक पुस्तक तथा कविताश्रों में 'देश द्रोही को दुतकार' 'फूट', 'भारत श्रीर वसन्त' महत्वपूर्ण हैं। शुक्ल जी श्रपने प्रथम साहित्यक नियन्ध में साहित्य का प्रभाव'

१-एम लोगों को यए दृढ़ दिश्वास रखना चाहिए कि जितना हो हम इसमें (साहित्य में) 'चाहै जिस भाषा द्वारा हो, अधिकार प्राप्त करेंगे और इसके रसका आखादन करेंगे उतना ही एम दूसरों को लाभ पहुंचाने में समर्थ होंगे।—'साहित्य' सरस्वती, जून-१६०४, भाग प. संख्या ६, ए० १६२.

तथा प्रयोजन को लोक-मंगल निरुपित करते हैं। उपन्यास वाले निवन्ध में उपन्यास का लाभ समाज-कल्याए वोषित करते हैं, उनके अध्ययन से देव-जीवन प्राप्त करने की सम्भावना वताते हैं। सामाजिक उपन्यासों में पाठकों के की आंख खोलने की चमता सिद्ध करते हैं । आदर्श जीवन नामक पुस्तक की भूमिका यह प्रमाणित करती है कि आचार्य शुक्ल के भीतर भरी हुई लोक मंगल की भावना ने ही इस पुस्तक को अनूदित करने के लिये बाध्य किया। उनकी साहित्य-साधना-काल की प्रारम्भिक रचनायें — जैसे, 'फूट ' 'देश द्रोही को द्रुतकार' भारत और वसन्त दे देश-सेवा अथवा जाति-सेवा की भावना से

१—जब शब्दों को सारगिंत श्रीर उन्नत भावों को प्रगट करने के लिए, प्रयोग करना होता है. जब उन्हें सृष्टि के श्रंत तक स्थायी रखना श्रावश्यक होता है श्रीर जब उनके द्वारा भावी संतित का उपकार बांछित रहता है, तब उन्हें लिखना पड़ता है श्रर्थात साहित्य के रूप में ढालना पड़ता है।—'साहित्य', सरस्वती, भाग ५, पृ० १५४.

२—अतः अच्छे 'उपन्यासों' से भाषा की वहुत कुछ पूर्ति और समाज का वहुत कुछ कल्याण हो सकता है |—'उपन्यास', न,गरी प्रचारणी सभा पत्रिका, जून १६१०.

३—श्रीर सामाजिक उपन्यास कहीं उन सम्भावनाश्रों की सूत्रना देते हैं जिनसे यह मनुष्य-जीवन देव-जीवन श्रीर यह धराधाम स्वर्गधाम हो सकता है | —'उपन्यास' नागरी प्रचारिणी सभा-पत्रिका, जून १६१०.

४-कथा के मिस से मनुष्य जीवन के वीच भले और बुरे क्योंकी रिथति दिखाकर जितना ये लेखक आंख खोंल सकते हैं उतना अहंकार से भरे हुए नीतिके कोरे उपदेश देनेवाले नहीं |-वहीं

प—िकस प्रकार के आचरण से यनुष्य अपना जन्म सफल कर सकता है, किस रीति पर चलने से वह संसार में सुख और यश का भागी हो सकता है, यदि ऐसी वातों को जानना आवश्यक है तो ऐसी पुस्तक का पढ़ना भी आवश्यक है। हिन्दी में ऐसी पुस्तकें देखने की चाह अब लोगों को हो चली है। —आदर्श जीवन, वक्तन्य, पृ० १.

६—किन्तु श्राज वाइसं वर्ष तक कितने मोंके खाती, श्रन्यायी को लिजत करती न्याय छटा छहराती,

भ्रत्याया की लाज्जत पारता न्यान पूर्व प्रस्तान यह जातीय सभा हम सबकी समय ठेलती श्राई,

हाय फूट ! तेरे आनन वह भी आज समाई |-आनन्द कादन्विनी, सं०१६६४, पौप-म.घ,

७—रे रवार्थ-श्रंथ मितमन्द कुमार्गगामी; क्यों देश से विभुख हो सजता सलामी। कत्त व्ययस्य हलके कर को उठाता। दुर्भाग्य भार हत, भाल भले भुकाता।—श्रानन्द कादाग्विनी, सं० १६६४ ज्येष्ठ से श्रयहायण.

म-सिंह चुके जननी वहु यातना, वचन ना क्ष्यहू श्रव टारि हैं।

प्रया करें, पर श्रास किये बिना, श्रविस श्रापुहि श्राप उनारिहें।— वहीं सं० १६६३, ज्येष्ठ वैषाख।

ही प्रेरित होकर लिखी गई हैं, किसी व्यक्तिवादी वासना अथवा इच्छा की तृप्ति के लिये नहीं। कहने की आवश्यता नहीं कि उपर्युक्त सभी कविताओं का प्रभाव लोक-मंगल कोटि का ही दिखाई पड़ता है। उपर्युक्त विवेचन से यह स्पष्ट हो गया कि उनकी प्रारम्भिक कृतियों में लोक-मंगल साध्य रूप में तथा लोक-धर्म साधन-रूप में गृहीत हुआ है।

जीवन-सिद्धान्त-निर्णय की दृष्टि से शुक्ल जी की विकासकालीन कृतियों के अन्तर्गत उनके मनोविकार सम्बन्धी निबन्ध, रस-मीमांसा के अधिकांश निवन्ध, 'विश्व-प्रपंच' तथा 'बुढ-चरित' नामक अनूदित पुरतकें एवं 'अ्छूत की श्राह' नामक कविता महत्वपूर्ण स्थान रखती हैं। इन मनोविकार सम्बन्धी निवन्धों में साहित्य तथा जीवन की व्याख्या लोक-धर्म की विशद भूमिका पर की गई है १। इन निबन्धों में शुक्ल जी साहित्य द्वारा जीवन की सहज प्रवृत्तियों को परिष्ट्रत करने का पथ बताते हैं जिस पर चल कर वे सामाजिक कोटि की हो सकें तथा लोक-मंगल की स्थापना में योग दान कर सकें। इन निवन्धों द्वारा साहित्य तथा जीवन दोनों में मंगल की प्रतिष्ठा लोक-धर्म द्वारा ही सिद्ध की गई है। 'भाव या सनोविकार' नामक प्रथम निबन्ध में लेखक ने यह बताने का प्रयत्न किया है कि काव्य का सम्बन्ध सहज प्रवृत्तियों से नहीं है, जिनकी तृप्ति की साधना मनुष्य को लोक-धर्म से विमुख करती है। इसका सीधा सम्बन्ध सांरकृतिक प्रवृत्तियों तथा निवृत्तियों से है, जिनसे लोक धर्भ या लोक मंगल की स्थापना होती है । इसी प्रसंग में शुक्ल जी ने कात्र्य को योग कहा है 3 श्रीर इसकी साधना का उद्देश्य जगत का सच्चा प्रतिनिधि बनना बताया है, विश्व के साथ ऋपने जीवन का प्रकृत साकमंजस्य स्थापित करना घोषित किया है ४, अर्थात् दूसरे शब्दों में लोक-धर्म को अपनाने की ओर संकेत किया है। मनोविकारों के स्वरूप-विवेचन के समय उनके सामाजिक स्वरूप को सर्वश्रेष्ठ वताया है , जिनको अपनाने से साहित्य तथा समाज में व्यवस्थित, मर्यादित तथा लोक-मंगलकारी जीवन की प्रतिष्ठा हो सकती है। रस-मीमांसा के काव्य-विवेचन सम्बन्धी निबन्धों में काव्य की परिभाषा, लक्त्या, धर्म, उद्देश्य, विशेष-तायं, इनके प्रमुख जीवन-सिद्धान्त-लोक-धर्म एवं प्रमुख जीवनोद्देश्य-लोकधर्म मङ्गल के ग्राधार पर निरूपित की गई हैं। शुक्ल जी ऐसे सौनदर्य को स्वीकार

9—चिन्तार्माण, प्रथम भाग—मनोविकार सम्बन्धी निवन्ध । २— वहीं ए० ६. ३— वहीं ए० ७. ४— वहीं ए० ७

५- वही —मनोविषार सम्वन्धी निवन्ध।

६ —रस-मीमांत:—काव्य-विवेचन सम्बन्धी परिच्छेद.।

न्हीं करते जिसका प्रभाव नितान्त वैयक्तिक श्रथवा श्रशामाजिक हो । इनके सामान्य जीवन का व्यापक उद्देश्य—लोक-मंगल ही काव्य दोत्र में रस का रूप धारण कर लेता है । रस-मीमांसा में रस का सम्पूर्ण विवेचन लोक-धर्म की भूमिका पर प्रतिष्ठित है । बुद्ध-चरित का वक्तव्य यह स्पष्ट कर रहा है कि यह श्रन्दित-ग्रन्थ लोक-धर्म के प्रतीक गौतम बुद्ध को स्मर्ण कराने का लुद्ध प्रयत्न है ।

ग्रव हमें यह देखना है कि शुक्ल जी की कृतियों में ग्रभ्यास-रूप में वार वार कौन सिद्धान्त कहा गया है। काव्य के धर्म, लच्चण, उद्देश्य, परिभाषा तथा विशेषतात्रों के कथन के समय ; किवता तथा किवयों की उच्चता के मान-दण्ड के निरूपण के समय ; जीवन का उद्देश्य, धर्म, लच्चण, जागित तथा प्रगति का मानदण्ड बताते समय ; प्रकृति-दर्शन , समाज : यवस्था तथा देश-प्रेम सम्बन्धी धारणात्रों में; चात्र-धर्म; राज-धर्म, कुल-धर्म, ग्रहधर्म े ग्रादि के विवेचन में; मुक्तक तथा प्रगीत की ग्रपेचा प्रवन्ध काव्य के श्रेष्ठत्व के प्रति-पादन में १ हिन्दी साहित्य के इतिहास के काल-विभाजन के सिद्धान्त र में;

२-श्र-िसे धार्मिक शुभ या मंगल कहता है किन उसके सौन्दर्य-पत्त पर श्राप भी मुन्ध रहता है श्रीर दूसरों को भी मुन्ध करता है | जिसे धर्मज श्रपनी दृष्टिके श्रनुसार शुभ या मंगल समभता है उसीं को किन श्रपनी दृष्टि के श्रनुसार सुन्दर कहता है। वहीं ए० २२८,

२-व-लब-हृदय में हृदय के लीन होने की दशा का नाम रस दशा है। वही पृ० ३०६.

३--बुद्ध-वरित वक्तव्य--पृ० २.

४--- वही ,, ए० २१६, ३०८,

६— वही ,, पृ**० ६३, २४, २८, १**९१,

७- वहीं ,, ए०-२११,

८--गोरवामी तुलसीदास--पृ० २४, ९--विन्तामिण पहला भाग पृ० १०७,

१०- वही ए०-५८, २८२. २८३.

११--हिन्दी साहित्य का इतिहास पृ०-२७४,

१२— वहो वक्तत्य पृ०-१-२,

१--चिन्तामिथ पहला माग----गृ० २२८

त्रवांकारवाद, रीतिवाद, वक्रोक्तिवादी, त्रभिव्यंजनावाद, संवेदनावाद, प्रतीकवाद श्रादि के खण्डन में लोक-मंगल एवं लोक-धर्म का सिद्धान्त दिखाई पड़ता है।

अब हमें शुक्ल जी के सिद्धान्त की अपूर्वता पर विचार करना चाहिए। शुक्ल जी ने लोक-धर्म का सिद्धान्त भारतीय दर्शन से लिया है³। इसमें तत्कालीन भारतीय जागतिं की चेतना का तत्व भरकर , इसमें मानवता को ! समाहित करने वाला व्यावकता का तत्व प्रविष्ट कर"; इसके अन्तर्गत द्विवेदी-कालीन समीचा की परिगाति प्रगट कर, इसके द्वारा सभी देशों के श्रेष्ठ साहित्य की सम्पत्ति परखने का मानदण्ड निर्मित कर, इसमें अन्तश्चेतनावाद, रह्स्य-वाद, कला<u>वाद, स्यक्ति-वैचित्र्यवाद इ</u> स्त्रादि विभिन्न साहित्यिक संकुचित वादों के विरोध करने की विचारसामग्री भरकर उन्होंने इसे त्रापूर्व तथा नवीन बनाने का प्रयत्न किया है। शुक्ल जी के लोक-मंगल के सिद्धान्त में चरम सुख के साथ चरम धर्म का सामंजस्य उसकी बहुत वड़ी विशेषता है।

तात्पर्य-निर्णय में फल पर विचार करते समय यह देखना चाहिए कि शुक्ल जी के जीवन-सिद्धान्त का उनके वैयक्तिक जीवन तथा उनके अनुयायियों पर क्या फल पड़ा । ऋपने पिता के बार-वार कहने पर भी शुक्ल जी वकालत की परीचा उत्तीर्ण न कर सके, क्योंकि वे वकालत के पैसे को लोक-धर्म से विरत करने वाला मानते थे । उनका विचार था कि रुपया मिलने पर वकील किसी भी पच की स्रोर से बहस करने के लिये तैयार हो जाता है; उससे न्याय का समर्थन होगा या अन्याय का-इसकी चिन्ता वह नहीं करता। लोक-धर्म के प्रति सची निष्ठा रखने के कारण ही उन्होंने लोक-धर्म से च्युत करने वाली सरकारी नौकरियों को भी कभी पसन्द नहीं किया । वे जीवन भर श्रार्थिक-कष्ट सहते हुए लोक-धर्म-श्रनुगामिनी सहकुदुम्ब प्रणाली से दूर नहीं हटे १°। लोक-धर्म को अपने वैयक्तिक जीवन में सबसे अधिक महत्व देने के कारण ही वे

⁹⁻विन्तामणि पहला भाग ए० २३७, २४८, २४९

२--- श्रिममापर्या पृ० ३२, ३४, ६८, ३--- इसी श्रध्याय में श्रागे पृ० १५८, १३१,

थ—इसी अध्याय में आगे ए० १४२, १४३, १४४, ४—गोरवामी तुलसीदास ए० २४,

६—िन्तामिष पहला भाग ए० ३६४, ३२८, ३६५ ७— वही ए० २६४,

द—साहित्य सन्देश शुक्लांक आचार्य शुक्ल — एक भांकी—२० ३७३

ह—साहित्य संदेश शुक्लांक—जीवन परिचय —ङा० श्यामसुन्दर दास पृ० ३६८.

१०-न्नाचार्य के गोजल पुत्र पं० चन्द्र शुक्ल जी द्वारा प्राप्त जीवन सामग्री के श्रापार पर ।

स्वार्थसनी राजनीति से सदा दूर रहे । लोक-धर्म ग्रथवा लोक-मंगल की रत्ता के लिये ही वे खोटे सिक्कों को कभी दूसरों के हाथ नहीं जाने देते थे, स्वयं उन्हें दो टुकड़ों में काट कर व्यर्थ कर देते थे, जिससे घर वाले भी दूसरों को धोखा न दे सके । उनके ग्रनुयायी हिन्दी-समीचक जो उनके शिष्य भी रह चुके हैं, हिन्दी-समीचा में लोक-धर्म के पत्त का ही ग्रनुगमन करते हुए दिखाई पड़ते रहें हैं। उनमें पं० विश्वनाथ प्रसाद मिश्र, पं० नन्ददुलारे वाजपेयी डा० केसरी नारायण शुक्ल, पं० कृष्ण शंकर शुक्ल, पं० चन्द्रवली पाग्डेय, पं० रामकृष्ण शुक्ल 'शिलीमुख' ग्रादि का नाम विशेष उल्लेखनीय है।

सिद्धान्त-निर्णय का छठाँ श्रीर सातवां साधन है--श्रर्थवाद श्रीर उपपत्ति । अर्थवाद का तांत्पर्य है - आगन्तुक बातें, जो प्रसंगानुसार कही जाती हैं -जैसे, प्रतिपादन के प्रवाह में दृष्टान्त, उद्धरण, तुलना, युक्तिपोषक अन्य तत्व। अर्थवाद से यह स्पष्ट हो जाता है कि कौन विषय प्रस्तुत अथवा प्रधान है, कीन अप्रस्तुत अथवा अप्रधान । जैसे, मनोविकार सम्बन्धी निवन्धों में मनो-विकारों का सामाजिक स्वरूप स्पष्ट करना, उन निवन्धों का प्रस्तुत विषय है। तुलना-रूप में प्रस्तुत किये गए उनके वैयक्तिक स्वरूप ग्रप्रस्तुत ग्रथवा त्रागन्तुक विषय हैं। जैसे; सामाजिक को घ की स्पष्टता के लिए वैर का स्वरूप उस निबन्ध का अ।गन्तुक विषय है। शुक्त जी ने सनोविकारों के वैयक्तिक स्वरूप का सदैव खंडन किया है तथा उनके सामाजिक स्वरूप का समर्थन । शुक्ल जी शय: व्यंग्य एवं हास्य के स्थलों द्वारा ऋपने निबन्धों में विषयान्तरिता लाते हैं; उन स्थलों पर उन्होंने प्रायः लोक-धूर्म से विरत रहने वाले लोशियों, लम्प्टों, स्वार्थियों, श्रालसियों, कामचोरो, श्रीपकों, धर्मध्विजयों, पाखिन्डयों की निन्दा की है 3। लेखक अपने सनोविकार सम्बन्धी निबन्धों में विषय-विवेचन तक ही अपने को सीमित नहीं रखता वरन् अपनी रुचि-अरुचि, प्रवृत्ति-निवृत्ति की बातों को भी यत्र तत्र कहता चलता है। यथा स्थान भ्रपनी सर्विषय कविताओं, कवियों, व्यक्तियों का उदाहरण भी देते चलता है। जैसे, सच्चे कवियों की वाणी के उदाहरण-स्वरुप शुक्ल जी ने ऋपने प्रिय कवि ठाकुर का जो उदाहरण दिया है वह लोव-धर्म का मार्मिक स्वरुप उपस्थित करता है--

१—हिन्दी-विभाग के अध्यत्त-काल में भी शुक्ल जी ने विरविवालय की राजनीति में कभी भाग नहीं लिया |

२--- श्राचार्य के सुपुत्र पं० गी:कुलचन्द्र जी द्वारा प्राप्त जीवन-सामग्री के श्राधार पर।

३—चिन्तामिण, पहला भाग—'लोभ-प्रीति' पृ०—११६, ११७ 'उत्साह'-१२, १६, 'श्रद्धा-भक्ति'-३८, ३६, ४०, ४४, ४१ ४—चिन्तामिण, पहला भाग पृ० ७

'विधि के बनाये जीव जेते हैं जहाँ के तहाँ, खेलत-फिरत तिन्हें खेलन-फिरन देवः'

शुक्ल जो ने अपने निवन्धों में यत्र तत्र तत्कालीन जीवन की अनेक समस्याओं पर अपना विचार तथा उनका समाधान लोक-धर्म के आधार पर किया है। प्रस्तुत विषय से इनका प्रत्यच्च सम्बन्ध न होने के कारण इनकी गणना भी आगन्तुक विषयों के भीतर ही होगी। शुक्जजों के जीवन तथा साहित्य सम्बन्धी अन्य सिद्धान्तों के समर्थन के युक्तिपोपक तत्व प्रायः लोक धर्म अयवा लोक-संगल पर ही आधारित हैं; जैसे, उनके जीवन-सम्बन्धी सिद्धान्तों—वर्णीशमिन सिद्धान्त, सगुणोपासना, मर्यादा, आर्दशवाद, गृहधर्म, कुल-धर्म, समाज-धर्म, शिल-सिद्धांत आदि का समर्थन लोक-धर्म के ही तत्वों द्वारा किया गया है दे प्रमुख साहित्य-सिद्धांत रसवाद का समर्थन भी लोक-धर्म के ही आधार पर हुआ है दिस्यवाद, कलावाद, अलंकारवाद, रीतिवाद, क्क्रोक्तिवाद आदि के खरडन की अनेक युक्तियां लोक-धर्म पर आधारित हैं ।

उपपत्ति में साध्य सिद्धांत के वाधक पद्यों का खरडन तथा साधक पद्यों का मंडन देखा जाता है। जुक्ल जी लोक-धर्म के विरुद्ध पड़ने वाले व्यक्तिवैचित्र्य-वाद का खरडन करते हैं ; सीन्दर्य के वैयक्तिक अथवा असामाजिक स्वरूप की अस्वीकार करते हैं ; व्यक्तिवादी साहित्यिक धाराओं का विरोध करते हैं ; समाज-विरोधी मनोविकार के स्वरूपों को ब्याधि कहते हैं; लोक-धर्म-विरोधी पुरानी प्रथाओं, प्रवृत्तियों तथा परम्पराओं को तोड़ने की अनुमित देते हैं ; लोक-धर्म से विमुख करनेवाली नवीन मनोंवृत्तियों तथा नवींन सिद्धांतों का निषेध करते हैं ; कोरी भावुकता को प्रश्रय देने वाले अथवा उच्छ खलता को महत्व देने वाले निवन्ध-स्वरूप का खण्डन करते हैं । जुक्ल जी लोक-धर्म के साधक पद्यों के मंडन में सहायक, साहित्य के विभिन्न सिद्धांतों—रमणीयता,

रं-दसी श्रध्याय में श्रागे देखिये--ए॰ १३९, १३७, १३८, १३८.

२-समीचा-सिद्धांतो का निरूपण वाला घध्याय, देखिये--पृ० १७८.

३- { ग्रः-ग्रिभिमापग्-पृ० ३३, ३४, ३५, ३५, ३०, ३८. वः-रस-मीमांसा---२० ४०, ५९, ४०, ४९, ३७०.

४-चिन्तामिण, पहला भाग-ए० ३३२, ५- चि० प० भा० ए० २२८,

६- वही 'ए० **३२०,** ३२८.

७-प्रक्रिभाषण-- ५० हेर. ==-प्रक्रिभाषण ५०, १२.

९-एिन्दी-साहित्य का इतिहास १० ५१९,

उदात्तता, प्रेषणीयता, उपयोगिता, साधारणीकरण, श्रोचित्य श्रादि का सदा समर्थन करते हुए दिखाई पड़ते हैं ; धर्म, श्रद्धा, शिचा, शिष्टाचार, नियम, श्रादि का निरूपण लोक-धर्म के सावक रूप में करते हैं तथा वर्णी की श्रेष्टता भी लोक-धर्म के पालन पर सिद्ध करते हैं ।

उपसंहार में यह देखना पड़ता है कि लेखक के जीवन-सम्बन्धी विभिन्न निष्कर्ष उसके मुख्य सिद्धांतके अनुकूल हें या नहीं। कहने की आवश्यकता नहीं कि शुक्लजी के जीवन तथा साहित्य सम्बन्धी सभी निष्कर्ष उनके मुख्य सिद्धांत लोक मंगलके अनुकूल हें। प्रमाखार्थ कुछ निष्कर्ष नीचे दिये जाते हैं:—सबके अभ्यु-दय तथा निःश्रेयस-सिद्ध के रूप में धर्म की परिभाषार्थ; पर दुख-निवारण तथा जन-सुख-सम्बर्धन के रूपमें कमोंचता की क्सीटी ; लोक-मुख-स्थापन तथा जन-दुख-निवारण के रूप में जीवनोंद्देश्य का निरूपण्ड धर्मकी रसात्मक अनुभूति के रूपमें पेश-मिक की स्थापना ; अन्तःकरण की सभी शक्तियों के संस्कार-रूप में शिचा उद्देश्यका निरूपण्ड; मानव-जीवन के व्यवहार-पथमें आश्रय-प्राप्तिके निभित्त-उसकी अनुभूति से संबंध रखने वाले भावों के परम रूपमें ईश्वर की धारणा है; सौन्दर्य के अवान्तर रूपमें मंगलका कथन है; सामान्य धर्म के तत्वों—धृति,च्मा, दम, अस्तेय, इन्द्रिय-निग्रह आदि का लोक-सापेच रूप में मूल्यांकन है; श्रद्धा के भेदों में शील सम्बन्धिनी श्रद्धा को श्रेष्ठ मानने वाला मत है अनुकूल हैं।

अशेष सिंध के साथ रागात्मक संबंध की रत्ना तथा निर्वाह के साधन-रूप में किवता की परिभाषा १४; लोक-व्यवहार के साधक-रूप में काव्य-प्रयोजन का उल्लेख १५; लोकिक शिवत्व को काव्यादर्श मानने वाला इनका दृढ़ सिद्धान्त १६;

१-चिन्तामिण पहला भाग-पृ० ४७, २१६, २२२, ३१२. श्रमिभापण-पृ० ३६, ३७. गो० तुलसीदास पृ० ४४, ७५. २-- त्रिन्तामिएा, पहला भाग पृ० ६५. ३--- ि० पहला भाग पृ० ४८. वही पृ० २ ६५. वही पृ० ६३. ६— वही पृ० ६३. &___ **प्रमामांसा पृ० १५१**, ્ષુ૦ ફ वही ९--- श्रादर्श जीवन पृ०--- १८२ १०--चिन्तामिण, पहला भाग पृ० ५३, **५१**—चि० प० भा० पृ**०---२२**८ **१२**— वही ए०-६५ के आधार पर। १३- वही पु०- ३७ १४-- अभिभाषरा ५०-- ७०, - -१४-चि० प० भाग पृ०-२१६. १६--चि० प० भा० पृ० २९५: ३०६ के झाधार पर ।

लोक-जीवन के कोमल-कठोर, मधुर-तीच्ए परस्पर विरोधी भावों के सामंजस्य में काव्य-कला की पूरी रमणीयता मानने वाला इनका विचार ; लोक-हृदय के पहचान को कवि-कसौटी मानने वाला इनका मत , हृदय की मुक्तावस्था अथवा लोक-दशा के रूप में इनके द्वारा निरूपित रस की परिमाषा³, रस को श्रंगी सिद्धान्त मानने वाला इनका समीचात्मक निष्कर्ष ; भारतीय रस-सिद्धान्त में संसार भर के साहित्यों को जांचने की क्षमता से इनका विश्वास "; लोक-जीवन की प्रशस्त भूमि के भीतर इनके द्वारा निरूपित रस की व्याप्ति इ लोब-जीवन से अलग शाश्वत भाव-सत्ता वा खण्डनण; साहित्य की सामाजिक सार्थकता पर सर्वाधिक वल देने वाला इनका विचार ; काव्य-रूपों में प्रवन्ध काव्य को श्रेष्ठ कहने वाला इनका मत^९; देश की समस्यात्रों तथा सामाजिक प्रश्नों को भुला कर निर्लित भाव से शाश्वत साहित्य रचने के सिद्धान्तों का विरोध ?°; लोक-धर्म की कसीटी पर तुलसी को हिन्दी का सर्वश्रेष्ठ कवि कहने वाला १ तथा हिन्दू-मुसलमान, ऊंच-नीच सभीं जातियों के लिए लोक-कल्याण का मार्ग निकालने वाले भक्त कवियों के युग को हिन्दी का सर्वश्रेष्ठ युग मानने वाला इनका निर्णय १२; देश-भक्ति १३, जातीयता १४, तथा जनहित १५ के श्राधार पर निर्मित इनके समीचा सम्बन्धी दृष्ठिकोण इनके साध्य सिद्धान्त लोक-मंगल के त्रमुकूल हैं। उपयुक्त विवेचन में तालपर्य-निर्णय के साधनों के प्रयोग से यह वात स्पष्ट हो गई कि शुक्ल जी का प्रमुख लोक-मंगल है श्रीर उनका साधन है लोक-धर्म।

साध्य तथा साघन सिद्धान्तों के अपनाने का कारणः—

शुक्ल जी के लोक-मंगल तथा लोक-धर्म के दार्शनिक आधार तथा स्वरूप-विवेचन के पूर्व यह जान लोना उचित होगा कि शुक्लजी ने इन्हें अपनाथा क्यों ?

१३—अभिभाषण ए० द्वर, १०४. १४—साहित्य-संन्देश-शुक्लांक रून् १९४१. भ्रमेल-मर्थ, साहित्य की परिभाष ए० ३६२. ११—प्रिम, पण ए० १११. ११२.

१—िवन्तामिण, पहला भाग, पृ० २०१. २— वही पृ० २०८. ३— वही पृ० १६२, ३०६. ४—काव्य में रहरयवाद, पृ० १४१ ५—फ्रिभापण-पृ० ४३, ८४, ६३ के आधार पर, ६—रस-मीमांक:-पृ० २७३, ७—रस-मीमांसा पृ० १६३. ८—प्रिभापण पृ० ४०. ६—हिन्दी साहित्य का इतिहास पृ० २७४, गोरवामी तुलसीदास पृ०-६७. १०—रस-मीमांसा पृ० २४. ११—गोरवामी तुलसीदास पृ० १७४. १२—गोरवामी तुलसीदास पृ० ३, हिन्दी-साहित्य का इतिहास पृ० ७१.

श्राधुनिक मनोवैज्ञानिक १ किसी भी व्यक्ति द्वारा विशेष जीवन-सिद्धान्त के श्रपनाये जाने का कारण उसकी आनुवंशिक विशेषता तथा वातावरण में हूँ इते हैं। इस सिद्धान्त के श्रनुसार सर्व प्रथम शुक्ल जी की श्रानुवंशिक विशेषता पर विचार करना चाहिए। शुक्ल जी का जन्म ऐसे उदात्त ब्राह्मण-कुल में हुश्रा था जिनके पूर्वज किसी श्रन्थायी, श्रत्याचारी के श्रन्थाय, श्रत्याचार का श्राशुफल देने के लिए तुरत तत्पर रहते थे । इनके पितामह पं० शिवदत्त शुक्ल वड़ी ही उदात्त वृत्ति के व्यक्ति थे । इसीलिए वस्ती की रानी ने प्रसन्न होकर इनकी दादी को पितामह के मरने के पश्चात् वस्ती की रानी ने प्रसन्न होकर इनकी दादी को पितामह के मरने के पश्चात् वस्ती नगर से दो मील दूर श्रगोना नामक ब्राम में भरण-भोषण के लिए यथेष्ट भूमि दी थी, श्रीर वहीं उनके रहने के लिए श्रलग घर भी वनवा दिया था। इनकी दादी भी रामभक्त थीं। नित्य वड़ी सुन्दर रीति से वे तुलसी के भजन गातीं तथा पूजा-पाठ में निमग्न रहती थीं। इनके उदात्त चरित्र से वस्ती की रानी बहुत ही प्रसन्न होकर इन्हें श्रपनी कन्या के समान मानती थीं । इनकी दादी की मृत्यु जव ये नवीं कच्चा में थे, तव हुई थीं । इनके पिता भी हिन्दी-कविताके बड़े प्रेमी

1-Any characteristic of the individual is the product of heredity and environment,

Psychology (Heredity & Environmnt) Page 191

By Woodworth and Marquis-

Heredity plays an important part in the turn that character takes The environment influences the development of the individual in many different ways. Ibid. P. 158

२-वंश परम्परा का यह नियम है कि जो विशेषता किसी जीव में उत्पन्न हो जाती है वह पीढ़ी दर पीढ़ी चली जाती है श्रीर क्रमशः श्रिक स्पष्ट होती जाती है। विश्व पपंच, भूमिका ए० २७ ३-जिस परिस्थिति में जो जीव पड़ जाते हैं उसके श्रनुकूल उनके श्रंग श्रोर उनका स्वभाव क्रमशः होता जाता है। वही — ए० २७

४-साहित्य-संदेश-शुक्लांक , १६४१ श्रप्रैल मई, जीवन परिवय श्यामसुन्धरद स ।

- ५- वही त्राचार्य शुक्ल एक मांकी, केशवचन्द्र शुक्ल । 🕟
- ६--यहीं स्राचार्य शुक्त स्राश्विन-पूर्णिमा सं० १६४१ में पैदा हुए थे स्रीर ४ वर्ष की स्रवस्था तक इसी याम में रहे। वही, जीवन-परिचय-स्यामसुस्दरदास। ए० ३६७.
- . ७-जीवन-परिन्य-ऱ्यामसुन्दरदास पृ० ३६७.
 - म-प्ताहित्य-पन्देश जीवन-परिचय श्राचार्य श्वल, एक भांकी ए० ३७३.

थे। प्रायः रात को तुलसी का रामचरित मानस; भारतेन्दु के नाटक, केशव की रामचिन्द्रका बड़े ही चित्ताकर्षक ढंगसे पढ़ा करते थे । इनकी माता गाना के एक पुनीत मिश्र घराने की कत्या थीं। इनके बड़े पुत्र पं॰केशवचन्द्र शुक्ल का कहना है कि भक्तशिरोमिण तुलसीदास जी इसी गाना के मिश्र-कुल में उत्पन्न हुए थे । इनकी माताके तुलसीदास सम्बन्धी कुल-निर्णय के विवादास्त्र प्रश्नके निराकरण को यहां अप्रासंगिक समक्तर अपने प्रस्तुत विषय के हेतु इतना ही निष्कर्ष उचित है कि इनकी माताका जन्म उदात्त कुल में हुआ था और उनका चिरत्र भी उदात्त कोटि का था। इस प्रकार पितामह, पितामही, पिता तथा माता के उदात्त चरित्रका प्रभाव आनुवंशिक विशेषता तथा वातावरण सम्बन्धी दोनों तन्वों के रूपमें शुक्लजी के मस्तिष्क पर पड़ा होगा । इसी कारण शुक्ल जी के चिन्तक-स्वरूप की निर्माणावस्था के आरंभिक च्यों से ही तुलसीका सबसे अधिक प्रभाव उनके मस्तिष्क पर दिखाई पड़ता है । बाल्यकाल से ही तुलसी के लोक-मंगल तथा लोक-धर्म के सिद्धांतों ने उन्हें सबसे अधिक प्रभावित किया था। उपर्युक्त विवेचन से यह बात स्पष्ट हो गई कि शुक्ल जी की उदातत्ता तथा सत्वगुण की विशेषता बहुत मात्रा में आनुवंशिक विशेषता से प्राप्त हुई थी।

वातावरण के भीतर निरीच्चण, श्रध्ययन, श्रवण, व्यक्ति श्रथवा संस्था-सन्पर्क, व्यक्ति श्रथवा संस्था-प्रभाव, युग-परिस्थितिथों, प्रवृत्तियों श्रादि उन वाह्य तत्वोंका समावेश किया जाता है जो इन्द्रियज ज्ञान (Impressions) श्रथवा संवेदन उत्पन्न करने में समर्थ होते हैं । ये इन्द्रियज ज्ञान श्रथवा संवेदन ही वे मूल उपादान हैं जिनके पुनरुद्भावन, मिश्रण, समाहार, परिपाक श्रादि

१— वही — जीवन-परिचय, श्यामसुन्दरदास पृ० ३६७
 २— वही — श्राचार्य शुक्ल, एक मांकी पृ० ३७०
 3—A—The child receives a great many of his physical and

3—A—The child receives a great many of his physical and mental traits form his parents. :-Elements of Educational psychology, L. R. Shukla, P. 20

B—The child possesses a number of traits of the parents not necessarily because he inherits them from the parents but because he is brought up with them बही P. 21

४-साहित्य-संदेश,गुवर्तांक, श्रानार्य रामचन्द्र शक्त एक मांकी पं० केशवत्रन्द्रशुक्त ए० ३७०.

5—Environment covers all the out side factors that have act-

ed on him since birth, Psychology,-Woodworth & MarquisP. 153

से किसी व्यक्ति में जाति या सामान्य की भावना, विचार, तर्क, संकल्प, विकल्प ग्रादि की योजना होती है । वातावरण के तत्वों का विवेचन हमारे यहां व्युत्पत्ति के भीतर किया गया है । लोक-धर्म को जीवन-सिद्धान्त-रूप में ग्रप-नाने की प्रेरणा वातावरण के इन तत्वों से शुक्त जी को किस रूप में मिली— इस पर संज्ञित रूप से विचार करना चाहिए।

वातावरण के तत्वों में कम के अनुसार निरी च्या पर सर्व प्रथम विनार करना चाहिए। शुक्त जी के चिन्तक-स्वरूप के निर्माण-चर्णों में कांग्रेस जैसी लोक-धर्म-निष्ठ संस्था वन चुकी थी। शुक्त जी कांग्रेस की राष्ट्रीय भावना तथा लोक-हितैषणा से पर्याप्त मात्रा में प्रभावित थे। इसलिए स्रत-कांग्रेस में नेतात्रों की 'फ़ट' पर उन्होंने एक सुन्दर कविता की रचना की है । हमारे देश के लोक-हित सम्पादन में समर्थ बड़े बड़े नेता स्वामी दयानन्द, तिलक, गोखले, रानाडे, रामकृष्ण परमहंस, विवेकानन्द, स्वामी रामतीथी, मालवीय, सुभाप, गानधी, श्रारविन्द त्रादि का व्यक्तित्व शुक्त जी के दार्शनिक व्यक्तित्व के निर्माण-च्रणों में प्रभावशाली हो चुका था। इनमें से बहुतों को देखने एवं सुनने का श्रवसर भी उन्हें प्राप्त हुश्रा था। उपर्युक्त नेताश्रों की देश-भिक्त में मानव-जाति के ऐक्य यवं कल्याएं की भावना निहित थी। इनकी लोक-धर्म की चेतना को गान्यी जी के लोकवादी व्यक्तित्व ने बहुत ही प्रवल वनाया होगा । हमारे राष्ट्रीय च्रान्दोज्ञन में भी लोक-धर्म की भावना निहित थी, केवल संक्रचित राष्ट्र-प्रेम की नहीं । उस समय भारतीय जनता को सामाजिक दृष्टि संकुचित घेरे से निकल कर विस्तृत हो रही थी। वंग-भंग-विरोधी ग्रान्दोलन, ग्रसहयोग त्रान्दोलन, विश्व के प्रथम महायुद्ध से उत्पन्न जनता की पीड़ा, पराधीनता-जनित भारत की विपरणता एवं वेदना को देखने का ग्रवसर शुक्ल जी को श्रपनी प्रत्यक्त श्रांखों से मिला था । इन सबका सम्मिलित प्रभाव शुक्ल जी पर ही नहीं वरन् उस युग के सभी प्रमुख लेखकों के मस्तिष्क पर लोक-धर्म के ग्रहण की प्रेरणा दे रहा था। 'भारतेन्दु' हरिश्चन्द्र 'वदरीनारायण चौधरी 'प्रेमधन' पं० महाबीर प्रसाद द्विवेदी त्रादि द्वारा निर्मित उस युग की साहित्यिक परम्परा लोक-दृष्टि को ग्रपनाकर चल रही थी। इस परम्परा को केवल पढने

१—विश्व प्रपंच की भूमिका ए० ८६.

२—साहित्य-सन्देश, आलोचनांक-नवम्बर सन् १६४१. श्रालोचक की प्रतिभा डा० जगन्नथ शर्मा ए० १४२.

२-- 'फूट' त्रानंद काद निनी, मान, पौप सम्वत् १६६४ वि०.

एवं सुनने का ही अवसर शुक्ल जी को नहीं मिला वरन् उसके निर्माण-कर्ताओं से सम्पर्क प्राप्त करने का अवसर भी मिला । इस प्रकार शुक्ल जी के वातावरण सम्बन्धी निरीक्तण-तत्व ने भी उन्हें लोक-धर्म की ओर उन्मुख किया।

शुक्ल जी के ग्रध्ययन ने भी उन्हें लोक-धर्म की ग्रोर ही प्रेरित किया! उन्होंने भारतीय तथा पश्चिमी कवियों, लेखकों, ख्रालोचकों, दार्शनिकों एवं मनोवैज्ञानिकों का ऋध्ययन गम्भीर रूप में किया था; उन सवमें लोक-धर्म का संदेश निहितं था। संस्कृत वाङ्मय में वेद, उपनिषद, ब्राह्मण, पुराण, स्मृति, न्याय, वैशेषिक, मीमांसा, वेदान्त, सांख्य त्रादि दर्शन, साहित्य-प्रत्थों में रघुवंश कुमारसंभव, शाकुन्तल, उत्तररामचरित, शिशुपालवधम्, किरातार्जुनीयम्, हर्षचिरतः; हिन्दी अन्थों में रामचरित मानस, सूरसागरः पद्मावत, रामचन्द्रिका त्र्यादि सभी प्रतिनिधि ग्रन्थों का; श्रंग्रेजी लेखकों में-लाक, रूसो, कान्ट, शेलिंग, हीगेल, शोपेनहावर, पालसन, ह्यूम, मिल, हर्वर्ट स्पेन्सर, हैकल, शैन्ड, डारविन, स्माइल्स, वेकन, एडिशन, शेली, वर्डसवर्थ, कालिरज, कीट्स, ब्राउ-निंग, टेनीसन, न्यूमन, रिस्तन. आर्नोल्ड, टालस्टायर, सेन्टवरी, एवरकाम्बे, वर्सफोल्ड, मोल्टन, रिचर्डस ग्रादि का ग्रध्ययन इन्होंने किया था। संस्कृत समी-च्तकों में उन्होंने भरत मुनि, भामह, दंडी, रूद्रट, त्रानन्दवर्धन, भट्टनायक, भट्टतौत, राजशेखर, मुकुलभट्ट, अभिनव गुप्त, कुन्तक, धनंजय और धनिक, महिम भट्ट, भोजराज, च्रेमेन्द्र, मम्मट, वाग्भट्ट, जयदेव, भानुदत्त, विश्वनाथ, जगन्नाथ, त्रादि का सूद्म ग्रध्ययन किया था³। कहने की ग्रावश्यकता नहीं कि इनकी उक्त सम्पूर्ण श्रध्ययन-सामग्री लोक-धर्म के ही श्रनुक्ल पड़ने वाली थी; कोई भी कृति ग्रथवा कृतिकार व्यक्तिःवैचित्र्य की ग्रोर प्रेरित करने वाला नहीं था।

श्रवण-तत्व ने भी उन्हें लोक-धर्म की ग्रोर हो उन्मुख किया। वचपन में दादी से तुलसी, सूर, मीरा, केशवः किशोरावस्था में पिता से रात को राम-चिरतमानस चित्ताकर्पक स्वर में सुनने का सुग्रवसर तथा मिजीपुर में पं० विन्ध्ये- श्वरी प्रसाद से भवभृति, कालिदास, वाल्मीिक के श्लोकों को रमणीय हंग से

५-'प्रेमवन' तथा दिवेदीजी से सम्पर्क प्राप्त करनेका श्रवसर शुक्लजी को कई वार मिला था। २-डपर्यु क्त श्रन्थों एवं लेखकों की स्त्री शुक्ल जी के श्रन्थों में श्राये उद्धरणों, पाद-टिप्पणियों तथा श्रन्त में दी गई श्रनुक्रमणिका के श्राधार पर तैयार की गई है।

३—उपर्युक्त आवार्यों का खरटन अथवा मरटन शुक्ल जी ने अपने समीक्षां संबन्धी अन्धों तथा इतिहास में किया हैं।

सुनने का ग्रवसर इन्हें मिला था । इस प्रकार अवण-तत्व द्वारा भी उनकी मन की प्रवृत्तियों का विकास लोक-धर्म की ही त्रोर हुग्रा।

श्रव वातावरण संस्वन्धी सम्पर्क एवं प्रभाव-तत्वां परविचार करना चाहिए। शुक्लजी का हाई स्कल का शिच्एण मिजीपुर के लन्दन मिशन स्कूल में हुन्रार जिसमें विदेशी संस्कृति, सभ्यता एवं किरिचयन धर्म के प्रचार का वातावरण इन्हें मिला। इस विद्यालय के वातावरण की प्रतिक्रिया के फलस्वरूप शुक्ल जी में ग्रपने धर्म, संस्कृति एवं सभ्यता के प्रति ग्रगाध ग्रास्था-उत्वन्न हुई। इस च्चास्था के फलस्वरूप उन्होंने भारतीय साहित्य, संस्कृति तथा दर्शन का गहन ग्रध्ययन किया, इनमें से प्रत्येक के श्रध्ययन से इन्हें लोक-धर्म का तत्व मिला I नागरी प्रचारिशी सभा एवं काशी-विश्वविद्यालय में कार्य करने का अवसर उन्हें वहुत दिनों तक मिला 3। कहने की ग्रावश्यकता नहीं कि ये दोनों संस्थायें लोक-धर्म की ही प्रेरणा देने वाली थीं। कांग्रेस का सम्पर्क सिक्षय रूप में तो उन्हें नहीं मिला किन्तु कांग्रेस-सम्बन्धी समा-समितियों में भाषण सुनने का अवसर उन्हें श्रवस्य मिला होगा श्रन्यथा कांग्रेस से प्रभावित होकर वे कविता न लिखते । व्यक्ति-सम्पर्क में उन्हें, सबसे श्रिधक लोक-चेतना वाले मालवीय जी का सम्पर्क मिला' । साहित्यिकों में सबसे अधिक सम्पर्क बदरीनारायण चौधरी 'प्रेमधन', प्रेमचन्द, वावृ श्यामसुन्दरदास, 'हरिग्रीध' लाला भगवानदीन, प्रसाद ग्रादि का मिला। कहने की ग्रवश्यकता नहीं कि उक्त सभी साहित्यिक लोक-धर्म की चेतना से समन्वित थे। इस प्रकार सम्पर्क एवं प्रभाव-तत्व भी शुक्लजी में लोक-धर्म की भावना को पुष्ट करने में समर्थ हुए।

त्रव युग की परिस्थितियों, प्रवृत्तियों पर विचार करना च हिए। परिस्थिन तियों में राजनीतिक दृष्टि से उस समय हमारे देश की सबसे प्रधान परिस्थिति पराधीनता की थी। स्वतन्त्रता के ग्राथाय में हमारी शिचा, संस्कृति, धर्म, साहित्य एवं भाषा पर ग्रावरण डाले जा रहे थे। भारतवासियों में हीनता की भावना उत्पन्न की जा रही थी। लोगों को स्वार्थी बनाने की परिस्थिति उत्पन्न की जा रही थी। विदेशी शासक भारतीय जनता पर नाना प्रकार के ग्रारयान

१--साहित्यिक-सदेश-शुक्लांक, रुन् १६४१, अत्रैल-मई,जीवन-परिचय, स्यामसुन्दरदास,

२ - समीत्तक-प्रवर श्रीरामचन्द्र शुक्ल-गिरिजादत्त शुक्ल 'गिरीश' ए० २.

३—ना० प्र० त० में हिन्दी-विश्व कोप के सहायक सम्पादक के रूप में १६०८ से १६४९, का० वि० वि० में हिन्दी-विभाग के अध्यापक तथा अध्यत्त रूप में।

४--'फूट'-सूरत कांग्रेस की फूट पर--श्रानन्दकादिननी सं० १६६४ पीप-माघ।

५-- शुक्लजी के वि० वि० के अध्ययन-काल में प्रायः मालवीय जी वि० वि० के कुलगुरु थे।

चार कर रहे थे । इस प्रकार उस युग की परम आवश्यकता स्वतन्त्रता थी, श्रीर देश को स्वतन्त्र करने के लिए स्वार्थ-त्यागियों अर्थात् लोक-धर्म की दृष्टि रखने वालों की आवश्यता थी। युग की इस सामाजिक, राजनीतिक आवश्यकता का प्रभाव आलोचक शुक्लजी पर पड़ा और इससे प्रेरित होकर उन्होंने अंग्रेजी में 'What has India to do'. नामक निवन्ध भी लिखा। १६ वीं शदी का अंतिम चरण जिसमें शुक्ल जी का शैशव एवं किशोर-जीवन निर्मित हुआ, सुधार का युग कहा जाता है । सचा सुधार सदेव लोक-दृष्टि को अपनाकर किया जाता है । इस प्रकार सुधार का युग भी लोक-प्रेरणा देने में ही समर्थ था। कहने की आवश्यकता नहीं कि शुक्ल जी अनेक दृष्टियों से और अधिक मात्रा में सुधारवादी ही थे, क्रान्तिकारी नहीं। अतएव उनके सुधारवादी दृष्टिकोण से भी उनमें लोक-धर्म की भावना का उत्पन्न होना हीं स्वामाविक था।

संस्कृतिक दृष्टि से शुक्ल जी का युग भारतवर्ष के लिए सांस्कृतिक पुनर्व्यान का युग कहा जाता है। इस दृष्टि से इस युग की प्रमुख विशेषता प्राचीन श्रादशों एवं सिद्धान्तों की पुनर्थापना थी। वे प्राचीन श्रादर्श निश्चय ही लोक-धर्म समन्वित थे। उस युग के प्रमुख लेखक भारत के स्विधिम श्रातीत के उदात्त श्रादशों एवं धारणाश्रों का पुनर्निर्माण कर रहे थे। इस प्रकार लोकधर्मी व्यक्ति के निर्माण की ध्विन शुक्ल-युग के श्राणु श्राणु से प्रादु-भूत हो रही थी। युग की पुकार का प्रभाव शुक्ल जी ऐसे गम्भीर लेखक पर विना पड़े नहीं रह सकता था। इस प्रकार युग की परिस्थितियों एवं प्रवृत्वियों ने भी लोक-धर्म की ही दृष्टि शुक्ल जी को प्रदान की।

ऊपर यह सिद्ध किया जा चुका है कि शुक्ल जी का साध्य-सिद्धान्त लोक-मंगल तथा उसका साधन लोक-धर्म है। क्रम के ब्रानुसार सर्वप्रथम लोक-मङ्गल के स्वरूप पर विचार करना चाहिए। शुक्ल जी के लोक-मङ्गल-सिद्धा त का ब्राधार भारतवर्ष का वह पुराना सिद्धान्त है जिसमें सारी वसुधा, कुटुम्ब तथा

¹⁻An Advanced history of India,

Modern Iindia Part III. R.C. Majumdar P. 867.868.

^{2—}Ibid P. 882.

३—संस्कृति के चार श्रत्यायः दिनकर ए. ४६१, ४६२

^{4—}An Advanced history of India, pt. 3, p. 883.

तीनों भुवन स्वदेश माना जाता था; जिसमें सबके सुखी, निरोग, दुखरहित एवं विकसित होने की कामना की जाती थी का। शुक्लजी ने इस पुराने सिद्धान्त को श्रपने युग के श्रनुरूप बना कर उसे श्रादर्श एवं यथार्थ के सामंजस्य की भूमिका पर प्रतिष्ठित करने का प्रयत्न किया है। शुक्लजी इसी लोक को सत्य मानते हैं। इसलिए इसी लोक के मंगल को जीवन का साध्य मानते हैं । शुक्ल जी की दृष्टि में लोक-मंगल का ऋर्थ इसी लोक का सुख-विधान है जिसमें व्यक्ति श्रपनी ही रचा, सुख तथा कल्याण से तृष्ति नहीं पाता वरन् परिवार, समाज, देश, विश्व--सवकी रक्ता तथा कल्याण से तृति चाहता है³, वह अपनी ही सभ्यता तथा संरक्ति के विकास से सन्तुष्टि नहीं पाता वरन् दूसरों की सभ्यता तथा संरक्ति के विकास से सच्चा सुख णता है। इस प्रकार लोक-मङ्गल सम्पादित करने की प्रक्रिया में व्यक्ति के दृदयका विकास हो जाता है; व्यक्ति-जीवन लोंक- जीवन में लय हो जाता है; जगत के साथ उसके हृदय का पूर्ण सामं-जस्य घटित हो जाता है; व्यक्ति-हृदय में विश्व-हृदय का ग्राभास मिलने लगता है;। उसकी वृत्ति सात्विक हो जाती है, उसे करी-पथमें ही ग्रानन्द मिलने लगता है। शुक्ल जी के अनुसार लोक-मङ्गल मनुष्य-जीवन की वह स्थिति है जिसमें एक व्यक्ति दूसरों का खाद्य नहीं बनता, निर्वल सबल का त्राहार नहीं बनता, केवल शक्ति की ही पूजा नहीं होंती वरन् मनुष्यके उदात्त गुणों तथा वृत्तियोंका सर्वाधिक मूल्यांकन होता है । उपर्युक्त वाक्य यह बात स्पष्ट कर देता है कि शुक्लजी भी शोंषण के विरोधी हैं। ब्राउनिंग के समान शुक्लजी मानव जीवन की महत्ता तथा सार्थकता लोक-मङ्गल या परदुखनिवारण में मानते हैं । यदि भ्रम से उसने ऋपने पेट-पालन ऋपने सुख-संचय में ही ऋपना सारा समय लगा दिया तो उसका जीवन पशु-पद्मी के जीवन से किसी प्रकार बढ़कर सिद्ध नहीं होगा।

वसुधेव कुडम्बकम् । स्वदेशो भुवनोत्रयम् ॥ १---क.-- सर्वे भवन्तु सुखिनः सर्वे सन्तु निरामयाः । सर्वे भद्राणि पश्यन्तु माकश्चिद् खभाग्भवेत् ॥

9-कान्य में रहरयवाद ए० ४६. २— कान्य में रहस्यवाद ए० १०.
३— वही ए० ४ के आधार पर ४—विश्व-प्रपंच की भूमिका ए० १४५.
५—कान्य में रहस्यवाद ए० २. ६—चिन्तामिण, पहला भाग ए० ५१.
७—कान्य में रहस्यवाद ए० ५. =—कान्य में रहस्यवाद ए० ६.

इस प्रकार शुक्ल जी के लोक-मङ्गल का सम्बन्ध अखिल विश्व की स्थित

से, रत्ता से, तथा विकास से है; सबके सुख से है। मनुष्य से लेकर कीट-पतंग-बृद्ध-पुष्प, लता-पादप, तृरा-गुल्म—सभी से है १, किन्तु मार्क्स के समान वर्ग-विहीन समाज कायम करके नहीं ; क्रान्ति को जीवन का नित्य ग्रांग बना करके नहीं 3। शुक्ल जी द्वारा निरूपित लोक-मङ्गल में त्र्यावश्यकतानुसार क्रान्ति का उपयोग होगा, किन्तु जीवन के अनित्य अथवा अस्थायी अंग के रूप में४-शुक्ल जी के लोकमङ्गलकारी समाज में, समाज के मिन्न मिन्न वर्ग तथा श्रेणियां रहेंगी, पर उनका सम्बन्ध आपस में कल्याग्यद तथा सुखावह रहेगा।" सब लोग अपनी अपनी मर्यादा तथा कर्त्तंच्य का पालन करेंगे। समाज की व्यवस्था बनी रहेंगी ६; सभी लोग व्यावहारिक जगत के अनेक रूपात्मक सम्बन्ध की रक्षा मन, वचन तथा कर्म से करेंगे , उच्च वर्ग केवल अपनी ही सुख-सुविधा का प्रयत नहीं करेगा । इस प्रकार के लोक-मंगल में आतम-कल्याण लोक-कल्याण, श्रेय एवं प्रेय, श्रम्युद्य तथा निःश्रेयस, प्रवृत्ति तथा निवृत्ति शक्ति, शील तथा सौन्दर्य का सामंजस्य रहेगा।

शक्ल जी जीवन का सौन्दर्य केव्ल अपने पेट भरने या अपने आनन्द से तृप्त होने के प्रयल में नहीं मानते; वरन् लोक में उपस्थित वाधा, वलेश, विषमता त्रादि से भिड़ने के प्रयत में मानते हैं। इस प्रकार इनकी दृष्टि में जीवन-सौदर्य लोक-मङ्गल का दूसरा नाम है १०। कलापच से देखने में जो सौन्दर्य है वही धर्म-पत्त से देखने में मङ्गल है। कवि मङ्गल का नाम न लेकर सौन्दर्य का ही नाम लेता है, श्रीर धार्मिक सौन्दर्य की चर्चा वचा कर मञ्जल ही का जिक्र करता है १९। इस प्रकार शुक्ल जी जीवन को प्रयत्न रूप तथा लोक-मङ्गल को उसका साध्य मानते हें १२ । इनकी

१—चिन्तामिण, पहला भाग ७ ए० के आधार पर। २—गोस्वामीतुलसीदास ए० ११, ४—विं प० मा० पृ० २१२. ३—विन्तामिण, प० भा० पृ० २१२. ६—चिन्तामणि प० माग पृ० १४४. ४—गोरवामी तुलसीदास पृ० २५, ४०. के आधार पर।

८— गो० तुतसीदास ५० ४३ ७-गीरवामी तुलसीदास पृ० ४≒ के आधार पर।

६-काल्य में रहत्यवद १०४। ५०-काच्य में रहत्यवार ए० १०, वहीं १० १०.

९६- वही ए० १०. 35---- दृष्टि में लोक-मंगल के लिए किय-

पीड़न एवं ध्वंस जगत की साधना या है—त्याग एवं लोक-कल्याण की मित्ति लोक-मंगल को उसका साध्य, तथा उसका निष्ठ करना ; व्यवहारिक जीवन के हुए कष्ट को तप मानकर गीता के कर्मयोगः सामाजिक जीवन को व्यवस्थित; हैं। अब तक जो कुछ कहा गया उससे यह वि। किसी एकके अतिरेक से उत्पन्न विरोधी तथा लोकवाद के समर्थक हैं, किन्तु उनकः शोषण आदि का उन्म्दायों हैं जिनसे व्यक्ति के आचरण पर प्रतिवन्ध र एवं सबल बनाने का जीवन-मार्ग में वाधक न हो कर अपने व्यक्तित्वका र कल्याण एवं विकास उसके स्वतंत्र चिन्तन का अधिकार सुरचित रहें; वह अपने ने सदेव विकास सम्बन्धों के अनुकूल अपने तथा उनके निर्वाह के लिए अपने कर्म की व्यवस्था कर सके।

लोक-धर्म की परिभाषा:--

नें के

शुक्ल की के लोक-धर्म का स्वरूप जानने के लिए उनके अनुसार उसकें परिमाषा, साध्य, साधन, अवयव, अंग, तत्त्व तथा सम्बन्ध पर विचार करना आवश्यक है। शुक्ल जी की दृष्टि में जनता की विविध प्रवृत्तियों का अमेसत निकालने पर धर्मका जो मान निर्धारित होता है वही लोक-धर्म है । लोक-धर्म, संसार जैसा है वैसा मानकर उसके बीच से एक एक कोने को स्पर्श करता हुआ निकलता है ; जीवन के किसी एक अंग मात्र को स्पर्श करने वाला धर्म लोक-धर्म नहीं; इसमें जन-जीवन के सभी रूपों-पारिवारिक, सामाजिक, धार्मिक; राष्ट्रीय तथा अन्तर्राष्ट्रीय का सौन्दर्य निहित है । शुक्ल जी के मत में जो धर्म उपदेश द्वारा न सुधरने वाले दुष्टों और अत्याचारियों को दुष्टता के लिए छोड़दे, उनकेलिए कोई व्यवस्था न करे, वह लोक-धर्म नहीं, व्यक्तिगत-साधना है । यह साधना मनुष्य की वृत्ति को ऊँचे से ऊँचे ले जासकती है, जहाँ वह लोक-धर्म से परे हो जाती है, पर सारा समाज इसका अधिकारी नहीं । शुक्लजी के अनुसार यह धर्मका चलता हुआ मार्ग है। यह परम्परा का स्पर्श करते हुए भी अत्यन्त प्रगतिशील है, इसमें धर्मका जीवन-व्यापी स्वरूप निहित है । इसमें मानव-जीवन

^{9—}काव्य में रहरयवाद पृ० १० २—गोरवामी तुलसीदांस—पृ० २४.

३—गो० तुलक्षीदास पृ० २४. ४— वही पृ० २४.

५- वही पृ० ४८. तथा काव्यमें रहस्यवाद-ए० २,४,५,८,के श्राधार पर।

६— वडी पृ० २४. ७—गो० तुलसीदास पृ० २४.

इस प्रकार शुक्ल जी के लोक-मङ्गल का उंग, उदात्तता ४घ, यथार्थता"च, से, रचा से, तथा विकास से है; सबके सुरू, भीषणता और सरलता, कोमलता

बृच-पुष्प, लता-पादप, तृराःगुलम—ए, प्रचण्डता श्रीर मृदुता श्रादि विविध

विहीन समाज कायम करके नहीं ; सामंजस्य में निहित है । लोक-धर्म के नहीं 3। शुक्ल जी द्वारा निरूपित्का ऐसा सामंजस्य होता है जिससे समाज उपयोग होगा, किन्तु जीवर्नी प्रकृति एवं विद्या-बुद्धि के त्रानुसार धर्म का

शुक्ल जी के लोकमङ्गलकः । लोक-धर्म के त्र्याचरण से पहले तो किसी को रहेंगी, पर उनका सम् <u>युद्ध कभी पहुँचता है तो विरुद्ध आचरण करने</u> से सब लोग अपनी पहुँचता उससे कम ही लोगों को दुख पहुँचाता है । शुक्लजी

व्यवस्था बनी तोक-धर्मानुयायी वे हैं जो ग्रपनी रुचि एवं प्रघृत्ति के श्रनुसार सम्बन्ध की र नतत्व का स्वतन्त्र विकास लोक-कल्याणार्थ करते हैं दे जो लोक-सुख-सुवित्तर अपने जीवन की गति, विधि तथा चेष्टाओं का संचालन करते हैं दे ;

लोक ग्रंपने विचार, वाणीं तथा कर्म से दूसरे के जीवन-मार्ग में वाधक न हो कर र्शाधक सिद्ध होते हैं ११; जो समाज की मर्यादा, व्यवस्था, रचा एवं विकास में तत्पर रहते हैं 12; जो समाज के भिन्न भिन्न वर्गों के साथ ग्रपने व्यावहारिक क्षिम्बन्ध को मर्यादित, सुखावह एवं कल्याग्रपद बनाने की चेष्टा में रत रहते

हें १3 तथा जो पापी, अन्यायी एवं अत्याचारी के पाप, अन्याय तथा अत्याचार के फल को ईरवर के अपर न छोड़ कर उनका ग्राशुफल उत्पन्न करने के लिए तैयार रहते हैं १४।

ं ९--शुक्ल जी द्वारा रीति बन्धों के विरोध का मूल आधार मानव-जीवन की विविधता है । हिन्दी साहित्य का इतिहास, पृ० २६४,

२-गोरवामी तुलसीदास पृ० २४,२४, ३-गोरवामी तुलसीदास पृ० २१,

8-लोक-धर्म का सन्वन्ध अखिल विश्व की रिंथति तथा रचा से है जो धर्म की सबसे कॅ ची सीढ़ी है | चिन्तामिय प्र० मा० पृ० रूप्ते,

लोक धर्म में जनता की खाभाविक प्रवृत्तियों का श्रीसत मान होने के कारण यथार्थ का समावेश है । गोरवामी तुलसीदास ए० २५,

६—गोरव.मी तुलसीदास ए० २४ के श्राधार पर । ७—गो० तुलसीदास ए० २२

८-- वही पुर २४, ३३ ६- वही पृ० ४८

९०- वही ५०२४ के आधार पर। १५- वही पृ० ४८

१२-- वही ए० २६ १३- वही पृ० २५

५४-चिन्तामिण, पहला भाग ए० ५१

लोक-धर्म का आदर्शः—

शुक्ल जी के लोक-धर्म का श्रादर्श है—त्याग एवं लोक-कल्याण की मित्ति पर व्यक्ति तथा समाज के सम्बन्ध को धनिष्ट करना ; व्यवहारिक जीवन के विविध रूपात्मक सम्बन्धों की रक्ता करते हुए सामाजिक जीवन को व्यवस्थित; मर्योदित रखना , ज्ञान, कर्म तथा उपासना में से किसी एकके श्रातिरेक से उत्पन्न सामाजिक विधमता , पाख्य , श्रन्याय, श्रत्याचार, शोषण श्रादि का उन्मू-लन करते हुए लोक-जीवन के प्रवाह को सदा सशक्त एवं सवल बनाने का प्रयत्न करतो हुए कोक-जीवन के प्रवाह को सदा सशक्त एवं सवल बनाने का प्रयत्न करतो हुए है उनकी सभ्यता, संस्कृति एवं साहित्य को सदैव विकास शील दिशा की श्रोर उन्मुख करना ।

लोक-धर्म का स्वरूपः—

शुक्ल जी का लोक-धर्म साधारण जनता के जीवन की श्रीसत प्रवृत्तियों के श्राधार पर बना है⁴; इसीलिये वे साहित्य में जनता के प्रति उदासीनता एवं तटस्थता की प्रवृत्ति का घोर खरडन करते हैं⁸। उनकी दृष्टि में वह साधारण जनता का धर्म है, श्रसाधारण व्यक्तियों का नहीं ⁹⁰। इसी कारण वे व्यक्तिवा-दी साधना ⁹¹, मानव जीकन से परे श्रव्यक्त सौन्दर्य की उपासना ⁹², श्रध्या- त्मवाद ⁹³. रहस्यवाद ⁹⁸. श्रादि का समर्थन नहीं करते। उनका लोक-धर्म व्यक्तिवादी संस्कृतियों का विरोधी है, इसीलिए उन्होंने व्यक्तिवाद के श्राश्रय में

में काव्य रहरयवाद-ए० १४६साहित्य की परिमापा-शुक्लांकः साहित्य-संदेश.

१--चिन्तामिण पहला भाग--पृ० ७ के आधार पर।

२--कान्य में रहस्यवाद ए० ४, ६ के आधार पर।

गोरवामी तुलसीदास पृ० ४८ के आधार पर । ३-गो०तुलसीदास पृ० २१ के आधार पर ।

४- वंही पृ० २६६ के आधार पर ५--चिन्तामिय प० भा० पृ० २१२.

६—वि०प०भा० ए० २८४. ७—'वि० प्र० की भूमिका'—ए० ४५,

द—गोस्वामी तुलसीदास-पृ० २५. ९-रसमीमांसा-पृ० २४ काव्य में रहरयवाद-पृ०-८४,

१०-गोरवामी तुलसीदास-ए० २४, २५ के आधार पर।

१९-चिन्तामंणि प० भा०-ए० ५ के आधार पर।

१२--काव्य में रहरयवाद--ए० ४४, ४७

१३— वही पृ० ८२, चिनतामिण प० भा०—पृ० ३०६

१४--का य में रहरयवाद-प० ३९, ४३, ९८.

पली दरबारी सभ्यता , अर्थवादी, साम्राध्यवादी एवं सामन्तवादी 3 संस्कृतियों का सदा विरोध किया है। शुक्ल जी का लोक-धर्म जन-जीवन की श्रन्तः प्रकृति के श्राधार पर बना है। श्रतः वह प्रवृत्ति-निवृत्ति, श्रादर्श-यथार्थी दोनों के सामंजस्य को ग्रपना कर चलता है । इस कारण उसमें एकांगिता का अभाव है। शुक्लजी की लोक-धमी सम्बन्धी सामाजिक धारणा में समाज के अन्तर्गत कर्म के आधार पर भिन्न-भिन्न वर्ग तथा श्रेशियाँ रहेंगी भ, पर उनका सम्बन्ध त्रापस में कल्यागापद तथा सुखाबह रहेगा । सबको त्रापनी प्रवृत्ति, शक्ति तथा रुचि के अनुसार विकास का अवसर रहेगा: सब अपने दायित्व तथा कर्तव्य का पालन करेंगे। उच्च वर्ग केवल अपनी ही सुख-सुविधा का प्रयत्न नहीं करेगा; निग्न वर्ग को हीनता तथा अपमान की दृष्टि से नहीं देखेगा। लोक-संचालन-सम्बन्धी मिन्न मिन्न कार्यों में विभिन्नता मानी जायगी किन्तु उनकी छोटाई नड़ाई का दिंदोरा नहीं पीटा जायगा । इस प्रकार शुक्ल जी अपने लोक-धर्म में भारतीय संस्कृति के लोकवादी स्वरूप को प्रतिष्ठित करने का प्रयत्न करते हैं।

लोक-धर्म के साधनः--

शुक्ल जी के लोक-धर्म के स्वरूप को सम्यक् दंग से समक्तने के लिये उनके द्वारा विवेचित उसके साधनों पर विचार करना चाहिये। शुक्ल जी लोक-धर्म की स्थापना में टालस्टाय श्रथवा गाँधीजी के निष्क्रिय प्रतिरोध का समर्थन नहीं करते ; क्योंकि निष्क्रिय प्रतिरोध की प्रवृत्ति जनता की क्रान्तिकारी भावना को रोकती है; उसकी स्वामाविक श्रीसत प्रवृत्ति के विरुद्ध पड़ती है; श्रर्थात् शुक्लजी अन्यायी एवं अत्याचारी के अन्याय तथा अत्याचार के प्रति अक्रिय विरोध के समर्थक हैं। शुक्लजी के अनुसार लोक-धर्म की प्राप्ति के दो प्रकार के साधन हैं-प्रवृत्यात्मक तथा निवृत्यात्मक । उनकी दृष्टि में लोक-धर्म की लीक मनुष्यं की स्वाभाविक प्रवृत्ति एवं निवृत्ति की दिशाको लिये हुए चलती है 9 °। लोक-धर्म मनुष्य की स्वामाविक प्रवृत्तियों-प्रेम, उत्साह,करुणा, श्रद्धा-भक्ति, नम्रता-उदारता, च्रमा

१—चिन्तामिय प० भा०-पृ० १०३. १०४ २—चि० प० भा०-पृ० १७६, १७७. ३--आचार्य रामचन्द्र शुक्त और हिन्दो आलोचना-रामविलास शर्मा-ए० १४.

४—गोरवामी तुलसीदास—ए० ५१. ४--वात्य में रहस्यवाद पृ० ४,

७-- चिन्तामिंग प० भा०-- १० १५४. 🥖 ६—गो० तुलकी हास ए० २४

[—]काय में रएस्यवाद १०३,४, ५ ९—गोस्वामी तुलसीदास—१०२४.

१०—गो० तलमीदास —गृ० ३४.

समन्वय ख्रादि प्रवृत्तियों में ही नहीं वरन् क्रोध, घृणा, भय ईर्ष्या, लजा, ग्लानि, शोक, ध्वंस ख्रादि निवृत्तियों में भी प्रस्फुरित होता है । लोकोपयोगी कठिन कर्तव्यों के पालन सभ्वन्धी वीरता में, दीन-दुिखयों के प्रति प्रगट की गई कहणा में, सुन्दर रूप के प्रति प्रगट किये गये प्रेम में, लहलहाते हुए खेतों एवं बंगलों को देखकर प्रगट की गई प्रसन्नता में; ख्रत्याचारियों एवं ख्रन्या- यियों के प्रति प्रगट किये गये क्रोध में, ख्रसाध्य दुर्जनों के प्रति प्रगट की गई घृणा में, ख्रपनी मूर्खता, तुच्छता ख्रथवा बुराई के प्रति प्रगट की गई ग्लानि में, ख्रातिययों के उपर की गई हिंसा में, विषमता को मिटाने, नई शक्ति ख्रयवा नये जीवन के निर्माण के लिए की गई क्रान्ति ख्रयवा ध्वंस में लोक- धुर्म का मनोहर रूप दिखाई पड़ता है ।

शुक्त जी की दृष्टि में जहाँ लोक-धर्म एवं व्यक्ति-धर्म में विरोध उपस्थित हो वहाँ कर्म-मार्गा गृहस्थों के लिए लोक-धर्म का ही अवलम्बन श्रेष्ठ है 3 । यदि किसी ऋत्याचारी का दमन सीघे न्याय-संगत उपायों से न हो रहा हो तो वहाँ कटिल-नीति का अवलम्बन लोक-धर्म की दृष्टि से उचित है। किसी श्रत्याचारी द्वारा समाज को जो हानि पहुँच रही है. उसके सामने वह हानि कुछ नहीं है: जो किसी एक व्यक्ति के बरे दृष्टान्त से होगी। लुद्य यदि व्यापक श्रीर श्रेष्ठ है तो साधन का श्रनिवार्य श्रनीचित्य उतना खल नहीं सकता^ड; िस्त्रर्थात् लोक-धर्म के पालनार्थ अनुचित साधन का प्रयोग आवश्यक ही नहीं श्रनिवार्य है। यहाँ स्मरण रखना चाहिए कि श्रनुचित साधनों के प्रयोग का ज्ञादेश शुक्ल जी एक विशेष परिस्थित में ही देते हैं ज्रौर वहाँ भी साधन का अनौचित्य उन्हें खलता हो है। इसी कारण वे इन अनुचित साधनों के प्रयोग की स्थिति को जीवन का नित्य स्वरूप नहीं मानते; उदाहर-णार्थ, ध्वंस का कार्य अनुचित है किन्तु शुक्ल जी की दृष्टि में लोक-निर्माण से सम्बन्ध रखने पर त्रावश्यक हो जाता है । उनकी दृष्टि में लोक की पीड़ा, वाधा, श्रन्याय, श्रत्याचार के बीच दबी हुई श्रानन्द की ज्योति, भोषण शक्ति में परिणत होकर श्रपना मार्ग निकालती है, श्रीर फिर लोक-मंगल तथा लोक-रंजन के रूप में अपना प्रकाश करती है । रस-मीमांसा में एक स्थान पर क्रान्ति को आवश्यक वतलाते हुए वे कहते हैं — "जब जीवन-प्रवाह चींगा

१--गोस्वामी तुलसीदास - पृ० २३, २४ के आधार पर 1

२- वही पृ० २४ श्रीर चिन्तामिण, पहला माग पृ० १९६, २१२.

३- बही पृ०३३, ४- वही पृ०३३

४—चिन्तामिण, पहला भाग पृ० २१२ ६— वही पृ० २६१.

श्रीर श्रशक्त पड़ने लगता है श्रीर गहरी विषमता श्राने लगती है, तव नई शिक्त का प्रवाह फूट पड़ता है जिसके वेग की उन्छुं खलता के सामने बहुत कुछ ध्वंस भी होता है। पर यह उच्छुं खल वेग जीवन या जगत् का नित्य स्वरूप नहीं है"।

लोक-धर्म के अवयवः—

शुक्ल जी की दृष्टि में कर्म, ज्ञान ग्रौर उपासना लोक-धर्म के तीन श्रवयव हैं। उनके मतानुसार इन तीनों श्रवयवों के मेल से मानव-जीवन में समग्रता श्राती है?। उपासना के श्रमाव में मनुष्य का जीवन दम्भी, श्रहंकारी, भाव-रिहत तथा विश्वासरहित हो जाता है; ज्ञान के श्रमाव में विवेक रहित होकर श्रंधा हो जाता है तथा कर्म के श्रमाव में लूला-लंगड़ा होकर गतिहीन हो जाता है । ये तीनों श्रवयव उन्हें भारतीय दर्शन से प्राप्त हुए। शुक्ल जी के श्रनुसार श्रव कर्म, ज्ञान तथा उपासना में से प्रत्येक का स्वरूप जानना चाहिए।

कर्म का स्वरूपः—

शुक्ल जी का कर्म-सिद्धान्त गीता के कर्म-योग से प्रभावित है। गीता के समान ही शुक्ल जी कर्म-सैन्दर्य के उपासक हैं । वे पूरी कर्म-शृंखला पर ध्यान रखने का श्रादेश देते हैं; केवल फल पर नहीं । वे चाहते हैं कि कर्चा को कर्म-पथ श्रच्छा लगे; उसे कर्म में रुचि हो, प्रयत्न में श्रासक्ति हो । इनके मतानुसार गीता में श्रीकृष्ण ने कर्म-योग से फलासक्ति की प्रत्रता हटाने का बहुत ही स्पष्ट उपदेश दिगा है । श्रापके मत से फल में विशेष श्रासक्ति रखने से कर्चा में कर्म-लाघव को वासना उत्पन्न होती है; उसके चित में यही श्राता है कि कर्म बहुत कम या सरल करना पड़े श्रीर फल बहुत सा मिल जाय । इस प्रकार की प्रयत्न फलासित से मनुष्य फेवल फल-लोमी ही नहीं वरन, कामचोर, वेइमान, शालसी, स्वार्था, धूर्त, क्टनीतिश श्रादि हो जाता है। वह श्रपना संकुचित स्वार्थ भले ही कुछ ज्ञ्ज के लिए एल कर ले परन्तु वह लोक के लिए हर तरह से हानिकारक सिद्ध होता है ।

१-रत-मीगांसा ए० १६ - २-गोरवाभी तुलसीदास ए० २१, चिन्तामिख प्र०मा० ए० २८१ ३--गोरव.मी तुलत्तीदास ए० २७४ वे जाध'र पर । ४--विन्तामिख प्र०मा० ए० ८

७— वही पृ०१६ = वही पृ०१६

ह— वही ए० १६ १० — वही ए० १६ के साधार पर ।

शुक्ल जी के अनुसार जीवन-प्रयत्न, कर्म, चेष्टा आदि में आनन्द अनुभव करने वाले का नाम ही कर्मवीर है । इनके मतानुसार लोक-धर्म सम्बन्धी उच्च कर्मों के प्रयत्न में एक ऐसा दिव्य आनन्द भरा रहता है कि कर्ता को कर्म ही, फल-स्वरूप प्रतीत होने लगता है । इसकी पृष्टि के लिए शुक्ल जी का उदाहरण देखिए—

"श्रत्याचार का दमन श्रीर क्लेश का शमन करते हुए चित्तमें जो उल्लास श्रीर तृष्टि होती है वही लोकोपकारी कर्मवीर का सच्चा सुख है। उसके लिए सुख तव तक के लिए रुका नहीं रहता जब तक कि फल प्राप्त न हो जाय; विल्क उसी समय से थोड़ा थोड़ा मिलने लगता है जब से वह कर्म की श्रीर हाथ बढ़ाता है । इस प्रकार कर्मवीर को कर्म ही फल-स्वरूप लगने लगते हैं। यदि कभी वह श्रपना मनोभिलिषत फल किसी कारण से न प्राप्त कर सका तब भी श्रक्मण्य की श्रपेचा उसका जीवन श्रिधक सुख, सन्तोष, शांति तथा उत्साह के साथ व्यतीत होता हैं ।" शुक्ल जी के श्रमुसार मानव-जीवन के समस्त कर्मों का उद्देश्य लोक के सुख-विधान एवं दुख के निराकरण में योग-दान देना है । इस उद्देश्य में सफलता लोकधर्मानुयायी कर्मवीर को ही मिल सकती है। इसी कारण शुक्ल जी कर्मों की उच्चता की कसीटी लोक-सुख-स्थापन तथा दुख का निराकरण मानते हैं।

शुक्ल जी के कर्म-सिद्धान्त में वौद्धिक, माविक एवं नैतिक तीनों तत्व मिलते हैं । उनके अनुसार कर्म में पूर्व योजना या पूर्वरूप में निश्चित की हुई परम्परा होनी चाहिए । इससे उनके कर्म में बुद्धि तत्व आ जाता है। शुक्ल जी कर्म में भावना की सचाई चाहते हैं , इसीलिए आजकल के धन्यवाद (thanks) को वे गाली या वदमाशी कहते हैं, क्योंकि वह भावना-शृत्य होता है । इसी प्रकार वे आधुनिक सम्यता की अनेक प्रकार की भावना शृत्य शिष्टता की निंदा करते हैं । इसी कारण शुक्ल जी कर्ममात्र के सम्पादन में कर्ता के अन्त-र्गत तत्परतापूर्ण आनन्द, कार्य करने की उत्कंठा, साहसपूर्ण उमंग, पूरी कर्म-शृंखला में रुचि तथा कष्ट सहने की दृढ़ता देखना चाहते हैं । शुक्ल जी के

६-हिन्दी-साहित्य का इतिहास, वक्तव्य पृ० ६ १०-चिन्तामिय प०भाग पृ० ७१ ११-चि० प० भा० पृ० १३.

कर्म का आधार सदैव नैतिक रहता है। इसका पहला कारण यह है कि वह सदैव लोकोन्मुख रहता हैं, दूसरे वह सदैव आदर्श की भित्ति पर प्रतिष्ठित रहता है, तीसरे शुक्ल जी दुर्वृत्तियों द्वारा स्थापित व्यवस्था में जीवन-विकास संभव नहीं मानते १। इसी कारण वे मनोवैज्ञानिक निबन्धों में स्थान स्थान पर अनैतिक व्यक्तियों एवं कार्यों की निंदा करते हुए दिखाई पड़ते हैं²। शुक्ल जी कर्म करने की स्वतंत्रता मनुष्य में निश्चित करके, उसके ऊपर किसी वाह्य नियंत्रण-समाज, भाग्य अथवा ईश्वर को नहीं लादते। इसी कारण वे फल को पहले से बना बनाया पदार्थ नहीं मानते । उनकी दृष्टि में अनुकूल प्रयतन-कम के अनुसार उसके एक-एक श्रंग की योजना होती है³। इस प्रकार वे कर्म-फल को कर्म-सिद्धान्त का आधारभृत तत्व मानकर मनुष्य के जीवन में फलरूप में जो भी सुख या दुख मिलता है उसमें श्रौचित्य की प्रतिष्ठा करते हैं। इस सिद्धान्त को मानने से व्यक्ति अपने जीवन में दुर्भाग्य अथवा दुख के आने पर समाजवादियों की तरंह समाज श्रथवा शासन-पद्धति की कुत्सा नहीं करता; भाग्य-वादियों के समान अपने भाग्य की निन्दा नहीं करता, ईश्वरवादियों के समान ईश्वर को दोषी नहीं मानता वरन् सारा दोष श्रपनी प्रयत्न-विधि में मान लेता है। इससे यह स्पष्ट हो जाता है कि शुक्ल जी का दर्म-सिद्धान्त व्यवस्थाहीन ग्रथवा जड़ीभूत कोटि का नहीं है। उनके कर्म-सिद्धान्त की जड़ इस मत में जमी हुई है कि फल की अनिवार्यता से जीवन जकड़ा हुआ है, विश्व नैतिक व्यवस्था से ठीक ढंग से परिचालित होता है । तात्पर्य यह कि शुक्ल जी के कर्म-सिद्धान्त में नीति का महत्वपूर्ण स्थान है।

गुक्ल जी के कर्म-सिद्धान्त में मर्यादा का भी महत्वपूर्ण स्थान है। उनका यह दृढ़ मत है कि लोक की व्यवस्था मर्यादा से ही होती है। लोक को व्यवस्थित करने वाली यह मर्यादा भारतीय आर्य धर्म का प्रधान लच्च्ए है । शुक्ल जी के मत के अनुसार मर्यादा का तत्व व्यक्ति के कर्म में ही नहीं वरन् मन एवं वचन में भी व्यवस्था लाता है । शुक्ल जी के अनुसार समाज का अर्थ है वह व्यवस्थित मानव समुदाय जिसमें सव लोग सम्यक् प्रकार से अपने कर्तव्यों का सम्यादन करते हुए व्यवस्थित दंग से रह सक्षे । इस प्रकार शुक्लजी के कर्म- सिद्धान्त में मर्यादा का अर्थ हुआ उनके लोक-धर्म से सम्बन्ध रखने वाले

^{9—}गोरवामी तुलसीदास पृ० ४४ २—चिन्तामिण प्र० मा० पृ० १२, ३८, ३६, ४६, ४७ १०१, १०५. ३—वि० प० मा० १६, २०. ४— वही पृ० ३७ के ब्राधार पर । ५—गोरवामी तुलसीदास पृ० २२. ६—गोस्वामी तुलसीदास पृ० ४८ के ब्राधार पर । ७—विश्व प्रंपच की भूमिका पृ० ६३ के ब्राधार पर ।

कर्तव्यों दायित्वों एवं अधिकारों के नियम जिनके अभाव में समाज व्यक्तिवादी होकर अन्ततोगत्वा नष्ट-भ्रष्ट हो जाता है।

शुक्ल जी मर्यादा द्वारा व्यक्ति के आचरण पर इतना ही प्रतिबन्ध चाहते हैं जिससे वह दूसरों के जीवन-मार्ग में बाधक न हो सके; अपने लौकिक सम्बन्धों का सम्यक् निवीह कर सके; ऊंच-नीच, धनी-दिरद्ध, सबल-निर्बल, शास्य-शासक मूर्ख-पंडित, पित-पत्नी, गुर-शिष्य, पिता-पुत्र इत्यादि मेदों के कारण समाज में जो अनेक रूपात्मक संबंध प्रतिष्ठित होते हैं उनके निर्वाह के अनुकूल मन, बचन, कर्म की व्यवस्था कर सके; क्योंकि इन सम्बन्धों के सम्यक् निर्वाह से ही लोक-मंगल की स्थापना हो सकती है । शुक्ल जी का मर्यादावाद एकांगी नहीं है, साम्प्रदायिक नहीं है; वह सर्वत्र सामाजिक है, बुद्धिवाद की मूमिका पर प्रतिष्ठित है, उसमें औचित्य को सब प्रकार से स्थान है।

ज्ञानः—

लोक-धर्म को ग्रंगीधर्म मानने के कारण शुक्ल जी शान को लौकिक मानते हैं, उसे भौतिक जीवन से उद्भूत मानते हैं र ; उसके ग्रलौकिक ग्राधार का खरडन करते हैं हैं शिद्धा ग्रथवा जागरण की कसोटी लोक-धर्म-पालन की तत्परता मानते हैं हैं । इससे जान पड़ता है कि शुक्ल जी कोरे शास्त्र पढ़ने वाले को, केवल उपाधि संचित करने वाले को, केवल स्चना-भारडार विस्तृत करने वाले को शानी मानने के लिए तैयार नहीं थे । वे कियावान को ही पंडित मानते थे । पर किया कैसी ? जो लोक-धर्म से सम्बन्ध रखने वाली हो; लोक-धर्म के पालन में तत्परता उत्पन्न करने वाली हो । शुक्ल जी शान की विणिग्वृत्ति से बहुत चिढ़ते थे ; क्योंकि शान में विणिग्वृत्ति के ग्राने से लोक-धर्म का नाश हो जाता है ।

शुक्ल जी की दृष्टि में ज्ञानसे मनुष्य को कर्मों की व्यवस्था तथा दक्ता-बुद्धि प्राप्त होती है ; उसके चिन्तन, मनन, विवेचन, परीक्ष्ण, ब्रान्वीक्ष्ण की शक्ति विकसित होती है ° तथा उसकी कल्पना-शक्ति विकसित होंकर सूद्म होती है °।

[—]गोस्वामी तुलसोदास पृ० ४८ के श्राधार पर |

२ — चिन्तामिण प० भा० प० २२४, ३२६, और विश्व-प्रंपव की भूमिका

पृ० ४४, ६१ ९३ ३—कान्य में रहस्यवाद पृ० ४०

४-- विन्तामणि प० भा० पृ० २८, ४-- वि० प० भा० पृ० ४०

६—म्रादर्श जीवन ए० १६०, १६४, १६५ के स्रोधार पर ।

७— वही पुठ १६४, १६४. = श्रादर्श जीवन पुठ १६७ के श्राधार पर।

इसिलए वे लोक-धर्म सम्बन्धी कर्त्तव्यों कों सम्यक् विधि से संपादित करने के लिए ज्ञान को त्रावश्यक समकते हैं। इस प्रकार उनकी दृष्टि में ज्ञान, धर्म- त्राम्यास के साधनों में एक प्रमुख साधन है । शुक्ल जी जीवन का उद्देश्य लोक-धर्म

का पालन मानते हैं। लोक-धर्म के पालन से जीवन में पूर्णता श्राती है जीवन में पूर्णता लाने के लिए मनुष्य की सभी शक्तियों का समान रूप से संस्कार तथा विकास त्रावश्यक है। जीवन में पूर्णता प्राप्त करने के लिए शुक्लजी शिक्ता का

विकास आवश्यक है। जीवन में पूर्णता प्राप्त करने के लिए शुक्लजा शिला की उद्देश्य अन्तः करण की सभी शक्तियों का समान अभ्यास, संस्कार एवं विकास मानते हैं, जिससे जब जिस शक्ति की आवश्यकता पड़े उससे काम लिया जा सके हैं; शिक्तित व्यक्ति का जीवन संतुलित रूप से विकसित होते हुए सवींगीण वन सके के जिससे वह मनुष्यका एक पूर्ण एवं सफल जीवन व्यतीत कर सके रे। शुक्ल जी

की दृष्टि में विद्या के भिन्न भिन्न ग्रंगों का सम्वन्ध एक दूसरे से लगा हुआ है; वे एक दूसरे के आश्रित हैं । इसी कारण इक्न जी एकांगी ज्ञान का समर्थन नहीं करते; अपनी सैद्धान्तिक समीचाओं में साहित्य की स्पष्ट विवेचना के लिए अवा-

न्तरार्थी विषयों का भी विच्छेद करते चलते हैं; अपनी व्यावहारिक समीकाओं में साहित्य से अनुबंधित विषयों की सहायता से अपने विवेचन को स्पष्ट करने का प्रयत्न करते हैं। उनकी दृष्टि में वहीं ज्ञान श्रेष्ठ है जो अनेक विषयों से संबंध रखता है , वहीं समीक्षा उत्तम है जो अनेक विषयों की सहायता से

सर्वा गीरा बनाई गई हो। शुक्ल जी की दृष्टि में सच्चा विद्यानुरागी, ज्ञान-प्राप्ति की साधना इसलिए करेगा कि जिससे वह अपना तथा दूसरों का हित-साधन कर सके। उसका भुख्य उद्देश्य उन शक्तियों की वृद्धि एवं परिष्कार होना चाहिए

जो उसे प्राप्त हैं । उपर्यु क विवेचन से यह बात स्पष्ट हो गई कि शुक्ल जी की ज्ञान संबंधी धारणा में व्यक्ति-हित एवं लोक-हित दोंनों का समन्वय है।

भवित का स्वरूपः—

१-- आदर्श जीवन ए० १६३

शुक्ल जी अपने अंगी-धर्म के अनुसार भक्ति को सामाजिक तथा लोक-हितकारिणीं मानते हैं । उनकी दृष्टि में भिक्त धर्म की रसात्मक अनुभूति है। उसमें व्यक्ति कल्याण तथा लोक-कल्याण दोनों का संगम हैं । शुक्ल जी के मत

२-- श्रादर्श जीवन ५० १८४

३— वही ए० १८४, १८६, १८० के आधार पर । ४— वही ए० १८६ के आधार पर । ५— वही ए० १८६

४— वहा ए०१=६वाआधारपरा ५— वहा ५०४=५. ६— वहो ए०१=६०. ७— वही ए०१=६.

म—कितामणि प० भा० प० ४६. ६— वि० अ० मः० प० ६.

से भित एक रागात्मिका वृत्ति है, हृदयका एक भाव है। उनकी दृष्टि में प्रेमभाव उसी स्वरूप श्रीर उसी गुरा-समूह पर टिकता है जो दृश्य जगत में हमें श्राकर्षित करता है। इसी नगत के बीच भासित होता हुआ स्वरूप ही प्रेम या भक्ति का त्रालम्बन हो सकता है। इस जगत् से सर्वथा ग्रसम्बद्ध किसी ग्रव्यक्त सत्ता से प्रेम करना मनोविज्ञान के विरुद्ध है । शुक्ल जी की दृष्टि में भक्ति-भावना मनुष्य में प्रकृति की त्रोर से उसके विकसित भावों की चरितार्थता के लिए दी गई है। इसिलए वह अपने आराध्य में अपने भावों की चरम कल्पना करके अपनी स्थिति, रक्ता तथा विकास संबंधी भावों को परभावस्था र में पहँचा कर उस परम भाव में ईश्वर की करुपना करता है। उनके ग्रानुसार भक्ति-साधना के पथ पर बढ़ते हुए मनुष्य ने परमेश्वर का प्रेममय स्वरूप उसी प्रकार का माना है जैसा मनुष्य-जाति में दिखाई पड़ता है, ग्राथवा जिस रूप की मनुष्य को त्र्यावश्यकता पहती है ³। इसी प्रकार उसके प्रमुख भाव—दया, दान्तिण्य प्रेम, क्रोध ग्रादि जो उसकी स्थिति, रत्ता एवं विकास से सम्बन्ध रखने वाले हैं — उन्हीं की परम कल्पना ईरवर में की गई है। ग्रथीत् मकों ने स्वानुभृति द्वारा ही ग्रपनें व्यवहार-पथ में ग्राश्रय-प्राप्त के निमित्त उस परमानुभृति-स्वरूप ईश्वर की धारणा निर्मित की है। इसीलिए वह धर्मे होत्र या व्यवहार- पथ में अपने मतलब भर ही ईश्वरता से प्रयोजन रखता है । इसी कारण अपने जीवन द्वारा कर्म-सैन्दर्य-संघटित करने वाले, संसार के भीतर घुस कर मानव-जीवन के व्यवहारों के वीच सात्विक विभृति ज्याने वाले, जनता के सम्पूर्ण जीवन को स्पर्श करने वाले व्यक्ति हमारे यहाँ अवतार माने गये हैं । संसार से तटस्थ रहकर शान्ति-मुखपूर्वक उपदेश देने वाले नहीं, दूर से रास्ता दिखाने वाले नहीं । लोक-धर्म सम्बन्धी कर्मीं के सौन्दर्य के योग से उनके स्वरूप में इतना माधुर्य त्या गया है कि हमारा हृदय उनकी छोर छाप से छाप खिंच जाता है। इन अवतारिक पुरुषों में शील, शक्ति, सौन्दर्य आदि को पूर्ण रूप में प्रतिष्ठित देखकर हमारे हृदय की शुभ वृत्तियाँ उनकी ग्रोर त्राप से त्राप दौड़ पड़ती हैं। इस प्रकार ये ग्रावतार शुक्ल जी की दृष्टि में लौकिक जीवन-पथ के लिए दीपक-तुल्य सिद्ध होते हैं । सत्वोन्मुख प्राणियों ग्रथवा भक्तों के लिए ऐसे प्रकाश-पुंज श्रालम्वन के सामीप्यलाम की

१--गोरवामी तुलसीदास ए० ६. २--चिन्तामिण प० मा० ए० ४३, ४४ के श्राधार पर। ३-- चि॰ प॰ भा॰ पृ॰ ५३. ४-- वही पृ॰ ४३, ४४ के श्राधार पर | पृ० ५७. ६-- वही पृ० ५७ के श्राधार पर

५-- वही

पृ० ५४, ४६. के श्राभार पर | ७-- वही

कामना करना स्वामाविक ही है। अवण, कीर्तन, स्मरण आदि मिक के नव मेद श्रालम्बन की सामीप्य-प्राप्ति के विभिन्न विधान हैं। राम-लीला, कृष्णलीला आदि भी सामीप्य-सिद्धि की विभिन्न प्रणालियां हैं। कभी-कभी अपने आराध्य के सामीप्य का अलौकिक आनन्द लेने के लिए मक उनके अलौकिक रूप-सौन्दर्य की कल्पना करता है । शुक्ल जी की दृष्टि में हिन्दू जाति इन्हीं अवतारिक पुरुषों की मिक के वल से इतनी प्रतिकृल अवस्थाओं के बीच अपना स्वतंत्र अस्तित्व बचाती आई है, इन्हीं की अद्भुत आकर्षण शिक से वह इधर-उधर दलने नहीं पाई है । इस प्रकार शुक्ल जी की दृष्टि में भारत की प्राचीन मिक का आधार मगवान द्या लोक-रजक एवं लोक-रंजक स्वरूप है, इसमें वह शक्ति निहित है जो किसी गिरी जाति को उठा कर खड़ा कर सकती हैं । उपर्श्व कत विवेचन से स्पष्ट है कि शुक्ल जी ने शील के असामान्य उत्कर्ष को मिनत का आलन्दन स्थिर कर सदाचार और भिन्त का अन्योन्या अत सम्बन्ध स्थापित किया। उनके सदाचार का सम्बन्ध सामाजिकता से है; अतः उनकी भिनत का सम्बन्ध लोक-धर्म से स्थापित हो जाता है।

शुक्ल जी लौकिक भिवत में श्रद्धा एवं प्रेम का योग मानते हैं । उनका मत है कि जब पूज्य भाव की वृद्धि के साथ श्रद्धा-भाजन के सामीप्य-लाभ की प्रवृत्ति हो, उसकी सत्ता के कई रूपों के साजात्कार की वासना हो, तब हृदय में भिक्त का प्रादुर्भीव समक्तना ज़ाहिए । इस भावना को जब हम मुक्त हृदय से मुग्ध होकर धारण करेंगे तब हम सामाजिक महत्व वाले व्यक्ति पर केवल श्रद्धा ही नहीं करेंगे वरन् उसके महत्व के सतत् साजात्कार के लिए, श्रनेक रूपों में परिचय के लिए, उसके सामीप्य की इच्छा करते हुए उस श्रद्धा में प्रेम का भी मिश्रण करेंगे श्रीर श्रपने बहुत से किया-कलाप को श्रपने पूज्य प्रेम पात्र के श्राधीन करके स्वयं महत्व के श्रम्यास में प्रवृत्त होंगे। जन साधारण को इस प्रकार के श्राश्रय द्वारा सामाजिक महत्व की प्राप्ति सुगम होती है । लौकिक भिक्त में भवत ऐसे सामाजिक व्यक्तिका सान्निध्य प्राप्त करता है तो धर्मका प्रतीक रहता है। इसके कार्यों को देख या सुनकर धर्म की रसात्मक श्रनुभृति होती है। व्यक्ति में धर्म की रसात्मक श्रनुभृति होती हो। क्यक्ति में धर्म की रसात्मक श्रनुभृति होती हो। क्यक्ति में धर्म की रसात्मक श्रनुभृति होने के कारण वह श्रपने श्राराध्य के

१--चिन्तामिय प० भा० ए० ४६ २-- वही ए० ५५.

३-- वही ए० ४४. ४-- वही ए० ४६.

শুলান্দ্রাদা तुलसीदास ए० २. ६—दिन्तामणि प्र० भा० ए० ४४.

७—ति० प० भा० प० ४४. = वही प० ४७.

गुणों के अनुसार अपने जीवन-क्रम में कांट-छांट करने लगता है, जिससे सामाजिक महत्व के अनुकूल उसकी गित का प्रसार एवं प्रतिकूल गित का संकोच होंने लगता है। इस प्रकार का सामीप्य-लाभ करके वह अपने ऊपर पहरा बिठा देता है, अपने को ऐसे स्वच्छ आदर्श के सामने कर देता है जिसमें उंसके कर्मों का प्रतिबिम्ब ठीक ठीक दिखाई पड़ता है, उसको अपनी चुद्रता एवं अवगुणों का वास्तविक ज्ञान हो जाता है। इस प्रकार की भिक्त करने से भक्त सामाजिक आचरण की ओर आप से आप आकर्षित होता है श

शुक्ल जी की दृष्टि में सामाजिक महत्व के लिए त्रावश्यक है कि या तो श्राकर्षित करो या श्राकर्षित हो र। भक्ति के श्रिधकारी महात्मा, त्यागी, वीर, एवं देश भक्त अपने सामाजिक आचरण द्वारा ही अपने भक्तो को अपनी श्रोर श्राक्षित करने में समर्थ होते हैं। मक्ति द्वारा हम मक्ति-भाजन से विशेष घनिष्ठ सम्न्वध स्थापित करते हैं; उसकी सत्ता में विशेष रूप से योग देना चाहते हैं, उसके जीवन के बहुत से अवसरों पर हम उसके साथ रहते हैं। इस प्रकार लौकिक मिक में भी हम अपने जीवन का बहुत अंश स्वार्थ से विभक्त करके किसी के आश्रय से किसी स्रोर लगा देते हैं। इस प्रकार उठके जीवन में अपने जीवन का योग देकर उसके सामाजिक महत्व या प्रभाव को बढ़ा देते हैं ख्रौर थोड़े बहुत हम भी उसके भागी होते हैं। समाज, जाति एवं देश के महान् उद्धारक सदा ऐसे ही भक्तोंकी संख्या पाकर ग्रन्याय-दमन एवं समाज के कल्याण-साधान में समर्थ हुए हैं । इस प्रसंग में शुक्ल जी ने गुरु गोविन्दसिंह का उदाहरण दिया है । उपयु कत विवेचन से स्पष्ट है कि शुक्ल जी द्वारा निरूपित त्राध्यामिक तथा लौकिक भिवत त्रात्म-कल्याण एवं लोक-कल्याण दोनों स्त्रोर साथ साथ ले जाने वाली है। स्त्राध्यात्मिक भिनत के स्त्रालम्बन स्त्रव-तारिक पुरुष हैं। उनसे श्रात्म-कल्याण की श्रोर श्रग्रसर होने वाले व्यक्ति काम, क्रीध त्रादि शतुत्रों से बहुत दूर रहने का मार्ग पा सकते हैं, इसी प्रकार लोक-कल्याण की साधना करने वाले; उनसे लोक-धर्म पालन करने वाले कर्म, वचन श्रीर भाव का संकेत पा सकते हैं। इसी प्रकार शुक्ल जी ने लौकिक भिक्त में लोक-धर्मी व्यक्ति को भक्ति का त्रालम्बन बनाकर उसमें व्यक्ति-धर्म एवं लोक-धर्भ दोनों का सामन्जस्य कर दिया है।

१--- चिन्तामिण,पहला भाग ए० ४७, ४८. २-- वही ए० ४६.

[्]र- वही पृ० ४५, ४६. ४-- वही पृ० ४६.

५- वही पृ० ४६

अव शुक्ल जी की धर्म सम्बन्धी दृष्टि से उनकी भिक्त पर विचार करना चाहिए श्रीर देखना चाहिए कि वह कहां तक लोक-धर्म के श्रनुकूल है। शुक्ल जी की दृष्टि में धर्म वह व्यवस्था या वृत्ति है जिससे लोक में मङ्गल का विधान होता है; अभ्युदय की सिद्धि होती है; श्रीर धर्म की रसात्मक श्रनुभृतिभिक्त है। इस प्रकार शुक्तजी के श्रनुसार मिक्त का सम्वन्घ लोक-मङ्गल से स्वयमेव स्थापित हो जाता है। उनके अनुसार धंम द्रहा के सत् स्वरूप की व्यक्त प्रवृत्ति है । परिवार श्रीर समाज की रचा में, लोक के परिचालन में तथा श्रिखल विश्व की स्थिति, रक्ता तथा विकास से सम्बन्ध रखने वाले कमों में सत् की इसी प्रवृत्ति के दर्शन होते हैं। सत्स्वरूप की इस प्रवृत्ति का साचात्कार जितने ही विस्तृत . चेत्र के बीच हम करते हैं भगवत्स्वरूप को त्रोर उतनी ही बढ़ी हुई भावना हमें प्रात होती हैं । इस प्रकार लोक-धर्म का पालन व्यापक से व्यापकतर रूप में करना भगवान् के सत्स्वरूप के व्यापक से व्यापकतर रूप का दर्शन करना है। कुल-धर्म के पालन के भीतर ही जो इस प्रवृत्ति का अनु-भव करेंगे उनकी भावना कुल-नायक या कुल-देवता तक ही पहुँचेगी। किसी जाति या देश विशेष की रचा, उन्नति न्नादि में जो इस प्रवृत्ति का दर्शन करेंगे उनकी भावना उस जाति या उस देश के नेता श्रथवा उपास्य देवता तक पहुँच कर रह जायगी । सच्चे भक्त की भावना उतनी ही दूर जाकर सन्तुष्ट नहीं होती, वह तो ग्रखिल विश्व की स्थिति-रक्ता से सम्बन्ध रखने वाले धर्म — पूर्ण धर्म त्राथवा विश्व धर्म की मार्मिक त्रानुभूति करने में समर्थ होती है । इस साधना द्वारा वह भगवान का सामीप्य लाभ करता चलता है। इसी अनुभृति के अनुरूप उसके आचग्ण का उत्तरोत्तर विकास होता है। अन्ततोगत्वा वह समस्त चराचर से ग्रभेद सम्बन्ध स्थापित करने में समर्थ होता है। वह मनुष्य मात्र की रचा में ही नहीं वरन् कीट-पतंग की रचा में भी ज्ञानन्द का श्रनुभव करता है । उपर्यु दत विवेचन से यह स्पष्ट है कि शुक्त जी के श्रनुसार लोक धर्म की दृष्टि से किया गया कर्म सच्ची मिक्त है ग्रीर लोक-धर्म का सम्पादक सच्चा भक्त।

शुक्ल जी के श्रंग-धर्म:—

जपर यह सिद्ध किया जा चुका है कि लोक-धर्म शुक्ल जी का छंगी-धर्म हैं। उनके छंगी-धर्म के पूर्ण परिज्ञान के लिए उनके छंग-वर्गों को भी

१--- निन्तामणि प० भाग ए० रव्दर, २६४. २-- वही ए० रव्दर. ३-- वही ए० रव्दर ४--- वही ए० रव्दर. ४--- वही रव्दर. ६--- वही ए० रव्दर, २वह.

जानना त्रावश्यक हैं। शुक्ल जी की दृष्टि में गृह-वर्म, कुल-धर्म, स्राज-धर्म, देश-धर्म, त्रंग-धर्म हैं।

गृह-धर्म :---

शुक्ल जी का ग्रह-धर्म हिन्दू-सम्मिलित परिवार का धर्म है जिसकी प्रेरणा उन्हें रामचरित मानस में राम-परिवार से१ तथा तत्कालीन कतिपय सिमिलित हिन्दु परिवारों से मिली जिनमें पति-पत्नी पिता-पुत्र, भाई-त्रहिन, भाई-भाई, स्वामी-सेवक ग्रादि एक सम्बन्ध-सृत्र में ग्रनुशासन के साथ प्रेमपूर्वक रहते हुए एक दूसरे के प्रति अपने सम्बन्धों तथा कर्नीव्यों की रक्षा करते हुए अपना जीवन-यापन करते थे। शुक्ल जी की दृष्टि में थोड़े से जीवों के एक साथ खाने-पीने, सोने-उठने हैटने तथा एक ही घर में रहने से परिवार नही बनता । पारिवारिक ज्विन के सच्चे द्यंग-पारस्परिक स्तेह, सद्भाव, मंगलकामना, सहाटुमृति, प्रेम-पूर्वक स्मरण त्रादि हैं। इस प्रकार के परिवार के भिन्न भिन्न अंश चाहे पृथ्वी के भिन्न भिन्न भागों में रहते हों पर उसे सच्चा परिवार कह सकते हैं? । विला-यती शब्दावली में निसे सम्मिलित परिवार (Joint family) कहते हैं, उससे भारतीय सम्मिलित परिवान्की भावना बहुत व्यापक है। विलायती समिलित परिवार की सीमा छोटी है जिसमें पति-पत्नी तथा उनके बच्चे ही समाविष्ट हो सकते हैं। वहां भाई-भाई तथा उनके प्रौढ़ लड़के एक साथ नहीं रहते, किन्तु भारतीय सम्मिलित परिवार में भाई-भाई हो नहीं भाइयों के प्रौढ़ लड़के भी त्रपने वाल-वच्चों सहित परस्वर साथ रहते हैं। भारतीय परिवार की संघटन-शैली के द्वारा घर में ही वाहर की, व्यष्टि में ही समष्टि की, स्व में ही पर की— संचेप में लोक-धर्म की शिचा मिल जाती है । लोक-धर्म के सम्पादन में सहायक विभिन्न वृत्तियों-करुणा, उदारता, सेवा, सहानुभृति, त्याग, प्रेम, श्रद्धा, श्रात्मिनग्रह श्रादि का स्वामाविक विकास ग्रह-धर्म वाले पारिवारिक जीवन में ही संभव है । संयुक्त परिवार का ग्रामोद-प्रमोद, ग्राशा, ग्राकांचा, योजना-विकास सम्मिलित कोटि का होता है"। इस प्रकार पारिवारिक जीवन में बालक हृदय-विस्तार का पाठ वचपन में ही सीखने में समर्थ होता है। इसीलिए शुक्ल जी ग्रह-धर्म वाले सम्मिलित परिवार को एकपाठशाला मानते हैं जिसमें लोक-धर्म की प्रारंभिक शिक्षा उस परिवार के बालक को गुरुजनों के चरित्र के माध्यम

१— आदर्श जीवन ए० ४ के आधार पर | २ — वही ए० १४ के आधार पर।

३---तुलक्षीदास श्रीर उनका युग ए० ६३. डा० राजपित दीचित.

४--- आदर्श जीवन ए० १०, १६, २१, २५, २६, २६ के आधार पर

प— वही पृ**०३०**

से मिलती है । इस प्रकार के परिवार में रहने से बालक लोक-धर्म सम्बन्धी । संस्कारों के ऋर्जन में समर्थ होता है । इसी कारण लोक-धर्मानुयायी शुक्ल जी गृह-धर्म को लोक-धर्म ऋथवा विश्व-धर्म पर पहुँचने की प्रथम सीढ़ी मानते हैं । कुल धर्म:—

शुक्त जी का कुल-धर्म गृह-धर्म से विशालतर च्रेत्र रखता है। उसका पालन करने वाला अपने परिवार की सीमा से आगे बढ़कर अपने कुल से सम्बन्ध रखने वाले समस्त परिवारों के प्रति त्याग करता है; सबके मंगल एवं विकास से संबंध रखने वाले कमों की ओर प्रयत्नवान रहता है। इस प्रकार कुल धर्म विस्तृत-तर जन-समूह के कल्याण से सम्बन्ध रखने के कारण गृह-धर्म से अष्ठ है ।

समाज-धर्मः---

शुक्ल जी का समाज-धर्म कुल-धर्म से श्रेष्ठ है। वह वैदिक हिन्दू वर्णाश्रम धर्म के आधार पर बना है, तुल्सी के वर्णाश्रम धर्म के आधार पर नहीं जिसमें जाति अधिकांश मात्रा में जन्मना मानी जाती है। वैदिक काल में समाज के व्यक्ति-गुण तथा कर्म के आधार पर चार वर्णों में बँटे हुए थे। किन्तु एक वर्ण तथा दूसरे वर्ण के व्यक्ति में जन्मना कोई विशेष अन्तर नहीं माना जाता था । एक वर्ण के व्यक्ति को अपनी चमता एवं विशेषता के अनुसार दूसरे वर्ण के व्यवसाय को अपनाने की पूर्ण श्वतन्त्रता थी । समाज का विभिन्न वर्णों में विभाजन उनके कार्य के आधार पर समाज की अधिकाधिक सेवा के लिए था जिससे प्रत्येक नागरिक अपने व्यक्तित्व द्वारा अधिकाधिक कल्याण समाज को पहुँचा सके। वर्णों की उच्चता एवं श्रेष्टता लोक-धर्म के पालन की शक्ति, कार्य एवं गुण की मात्रा पर अवलंबित थी; जन्म या परम्परा पर नहीं । इस प्रकार समाज का दाँचा त्याग एवं सेवा के लिखान्त पर बना था—एक शब्द में लोक-धर्म पर अवलम्तित था ।

वेदान्ती वर्ण व्यवस्था के सिद्धान्त को ग्रापना कर शुक्ल जी भारतीय समाज-व्यवस्था का प्रतिपादन ग्रापने हंग से करते हैं। यदि उनके सामने केवल हिन्दू-समाज व्यवस्था का ही प्रश्न रहता तो विश्व में इस समाज-व्यवस्था के स्थापन की वात वेन करते । शुक्ल जी गीता के गुण-कर्म के ग्रानुसार

१—श्रादर्श जीवन ए० १४ के आधार पर ।

२--िललामिश प्रव भाव प्रव रमा के आधार पर।

२-ज्यवेद १०।१६६।४. ४-ण्यवेद श११२।३. ४-ग्यवेद ७।१०४।१६.

६—िनन्त,मिता, पहला भाग १७८ ७—गोन्वामी सुलसंदास ए० ३६.

भगवान-कृष्ण द्वारा चातुर्वण्यं की रचना वाले सिद्धान्त को नहीं मानते। इनका कहना है कि वर्णों की रचना भारतवर्ष में सम्यता के विकास के साथ हुई। ज्यों-ज्यों सभ्यता बढ़ी त्यों त्यों समाज में वर्णों की रचना भाव तथा कर्म के ्रित्राघार पर लोक-संचालन की सुविधा की दृष्टि से हुई । प्रथमत: पारिवारिक जीवन में लोगों का विभाजन चार वर्णों में हुया, फिर यागे चलकर समाज में अनेक रूपों में इनकी प्रतिष्ठा हुई। लोक-संचालन के लिये आरम्भ में मुख्यतःचार वलों---ज्ञानवल, बाहु-वल, धन-बल तथा सेवा-बल की त्र्यावश्यकता थी, श्रतः प्रारम्भ में चार ही वर्ण बने । लोक-संचालनार्थ इन चार बलों में सामंजस्य की त्रावश्यकता होती है। त्रातः प्रारम्भ में बहुत दिनों तक इन दर्णों में सामंजस्य रहा । शुक्ल जी ने वर्ण-व्यवस्था के प्रतिपादन में सदैव धर्म शब्द का प्रयोग किया है श्रीर इस धर्म के ३ प्रमुख तत्व उन्होंने निर्धारित किये हैं । वे हैं -- कर्म, गुरा तथा भाव । इनका विश्वास है कि वचन-व्यवस्था स्रोर भाव-व्यवस्था के विना कर्म-व्यवस्था निष्फल होती है। हृदय का योग जब तक न होगा तब तक न कर्म सच्चे होगें ऋौर न ऋनुकृल वचन निकलेंगे। इसलिये वे प्रत्येक वर्ण के घर्म में केवल कर्म की ही नहीं वरन् वाणी, वुद्धि तथा भाव की भी व्यवस्था त्र्यावश्यक मानते हैं । जिस प्रकार ब्राह्मण के धर्म-पठन-पाठन, तत्व-चिन्तन, यज्ञादि हैं उसी प्रकार शांत श्रीर मृदु वचन तथा उपकार-बुद्धि, नम्रता, दया, चमा श्रादि भावों का श्रभ्याव भी। चत्रियों के लिये जिस प्रकार शस्त्र-ग्रहण धर्म है उसी प्रकार जनता की रचा, उसके दुख से सहानुभृति त्र्यादि भी । त्र्यन्य वर्णों के लिये जिस प्रकार त्र्रपने नियत व्यवसायों का दायित्वपूर्ण सम्पादन धर्म है उसी प्रकार अपने से ऊँचे कर्त्रच्य वाले अर्थात् लोक-रत्ता द्वारा भिन्न-भिन्न व्यवसायों का अवसर देने वालों के प्रति आदर तथा सम्मान का भाव भी । शुक्ल जी इन सभी वर्णों को समाज- धर्म के पालनार्थ म्ब्रिपने ऋपने ऋधिकार, कर्त्तव्य तथा दायित्व का सम्पादन करते हुये देखना चाहते हैं । इनका विचार है कि यदि ऐसी व्यवस्या स्थिर हो जाय तो विद्व की अशांति दूर हो सकती है । शुक्ल जी विश्व में इस व्यवस्था को स्थापित करने की वात करते हैं, इससे स्पष्ट है कि उनकी दृष्टि में हिन्दू-समाज की ही व्यवस्था का प्रश्न नहीं वरन् देश तथा विश्व की भी समाज-व्यवस्था का प्रश्न है । इसीलिये वे वैयक्तिक भाव, प्रवृत्ति तथा रुचि के अनुसार प्रत्येक व्यक्ति का

१—गोरवामी तुलसीदास पृ० ३६. २— वही पृ. ३६. ३— वही ३६, ४० ४— वही पृ० ३९,४०. १— वही पृ० ३६. ६— वही पृ० ४३,४४. के आधार पर। ७—कितामणि प० भा० पृ० १७८. के आधार पर।

कर्म निश्चित करना चाहते हैं श्रीर उसके द्वारा उस कर्म सम्बन्धी दायित्वों एवं श्रिधकारों का पालन होते हुए देखना चाहते हैं। श्राधनिक मनोवैज्ञानिक भी यही वात कहते हुए दिखाई देते हैं कि मनुष्य का व्यवसाय यदि उसकी रुचि तथा प्रवृत्ति के त्र्यनुसार निश्चित किया जाय तो समाज की बहुत कुछ विषमता मिट सकती है। उपर्युक्त विवेचन से यह स्पष्ट है कि शुक्ल जी वर्ग्य-विभाजन कर्म, भाव तथा प्रवृत्ति के आधार पर मानते थे, केवल जन्म के आधार पर ्री नहीं, अन्यथा वे आज भी वर्ण-स्थवस्था को विश्व में स्थापित करने की बात न करते । यदि शुक्ल जी वर्षा-व्यवस्था की केवल जन्म-परम्परा को मानते तो चात्र-धर्म की सब से ऋधिक प्रशंसा न करते, उसे सर्व श्रेष्ट न मानते; श्रू शब्द से केवल जाति की नीचता का अर्थ लेते; विद्या, बुद्धि, शील, शिष्टता, सभ्यता की हीनता का अर्थ न लेते । अर्थात् शुक्ल जी वर्णों की उच्चता केवल उच्च क़्ल में जन्म लेने पर ही नहीं वरन् लोक-धर्म के पालन की शक्ति में मानते हैं । इसी कारण वे चत्रिय वर्ण की प्रशंसा न करके चात्र-धर्म की प्रशंसा करते हैं, क्योंकि उनकी दृष्टि में उसका सम्बन्ध अन्य वर्ण-धर्मों की अपेदाङ्गत लोक-रद्धा से सबसे ग्रधिक मात्रा में है; वह जनता के सम्पूर्ण जीवन को सर्वीधिक मात्रा में स्पर्श करने वाला है; कर्म-सौन्दर्य की योजना उसमें सर्वाधिक मात्रा में है । शुक्त जी का विश्वास है कि समाज में ऊँची-नीची श्रेणियाँ वरावर थीं श्रीर रहेंगी। रूस के वर्ग-विहीन समान की कल्पना में उनकी ग्रास्था नहीं है । लोक-व्यवस्था के भीतर भिन्न भिन्न कायों के लिए भिन्न ्र इन मिन्न मिन्न कार्यों के कर्त हों का वर्ग उनके कार्यों की भिन्नता के अनुसार भिन्न प्रकार की प्रवृत्ति एवं इनि वाले व्यक्तियों की सदा आवश्यकता रहेगी। रहेगा, उसके सम्पादन में नितना श्रिष्टिक त्याग रहेगा; उस वर्ग के। श्रन्य वर्ग के लोग लोक-धर्मानुसार उतना ही बड़ा मार्नेगे, उतना ही अधिक सम्मान देंगे, पर इस वड़े वर्ग के लोगों को दूसरों को छोटा मानने का अधिकार नहीं रहेगा । जहां उन्होंने ऐसा किया कि सम्मान का स्वत्व खोया । क्योंकि जन्म के ग्राधार पर किसी ऊंचे वर्ण के व्यक्ति का ग्रपनी उचता का ग्राममान, जन्मना ग्रपने से निम्न व्यक्ति को नीच समभाने की भावना शुक्ल जी की दृष्टि में

१—िबन्तामिण, पहला भाग ए० १७८ के श्राधार पर।

२--गोरवामी तुलक्षीदास १० २६, ४०, ४१. के शाधार पर।

३-- वदी १०४३. ४-- कितामणि, प॰ का० ५० १८.

४-गोरवानी तुलक्षीदास १० ४४,४१ के आधार पर। ६-किलामखि, प०भा० ए० १४४.

श्रहंकार की भावना है, जो लोक-धर्म की वृत्ति को नए कर देती है। जिस जाति या वर्ग में इस छोटाई या वड़ाई का श्रमिमान जगह जगह जमकर दृढ़ हो जाता है उसके भिन्न भिन्न वर्गों के वीच ऐसी स्थायी ईप्या स्थापित हो जाती है कि संघ-शक्ति का विकास कम हो जाता है दें, उस्चे कहे जाने वाले कमों की श्रोर ही लोग विशेष प्रवृत्त होते हैं; प.लतः समाज के कार्य-विभागों में विषमता श्रा जाती है; कुछ विभाग सने पड़ जाते हैं । इसिलाए गुक्ल जी का कहना है कि समाज में उन कार्यों की जिनके द्वारा भिन्न भिन्न प्राणी श्रपना जीवन-निर्वाह करते हैं, परस्पर छोटाई चड़ाई का दिंदोरा न पीटा जाय, विक विभिन्नता ही स्वीकार की जाय । किन्तु कार्य की भिन्नता के श्राधार पर स्थापित होने वाली वर्णों की छोटाई चड़ाई का यह श्रथं कदापि नहीं कि छोटी श्रेणी के लोग कदा दुख में रहें श्रीर जीवन के सारे सुभीते बड़ी श्रेणी के लोग श्रपने ही पास रक्खें ४। उपर्युक्त विवेचन से यह स्पष्ट है कि शुक्ल जी के समाज-धर्म के विवेचन के प्रत्येक तत्व में लोक-धर्म का समावेश है।

देश धर्म गुक्ल जी की दृष्टि में देश बद्ध मनुष्यत्व की अनुभृति से सच्ची देशभिक्त या देश-प्रेम की स्थापना होती है। देशवद्ध मनुष्यत्व की अनुभृति अपने
देश के वाह्य तथा आन्तरिक स्वरूप की स्वतन्त्र सत्ता के प्रत्यिमज्ञान तथा अनुराग
से उत्पन्न होती है । जिसको अपने देश के सच्चे स्वरूप तथा स्वतंत्र सत्ता का ज्ञान
हो गया तथा उससे सच्चा प्रेम उत्पन्न हो गया वह अपने देश के मनुष्य, पशुपन्नी, तृर्ग्य-गुल्म, पेड़-पत्ते, वन-पर्वत आदि सबसे सच्चा प्रेम करेगा, सबकी रत्ता
तथा विकास का प्रयत्न करेगा, सबको चाह भरी दृष्टि से देखेगा, सबकी सुखसमृद्धि का प्रयत्न करेगा । सच्चे देश-प्रेम का सम्बन्ध सम्पूर्ण देश के हितचिन्तन तथा हित-साधन की प्रवृत्ति से है, जो देश के रूप-परिचय से उत्पन्न
होती है। देश का रूप-परिचय या सान्निध्य देश-प्रेम का प्रवर्तक है। विना प्रेम
के देश के लिये उत्साह या त्याग नहीं हो सकता, देश-वासियों के सुख-दुख से
सहानुभृति नहीं हो सकती, सबकी रच्चा तथा उमृद्धि की भावना नहीं द्रग
सकती । इसीलिये उन्होंने देशके मनुष्यों और उसकी प्रकृति को देखने, जानने,
पहचानने और प्यार करने पर जोर दिया था । शुक्ल जी का सामाजिक दृष्टि-

१—चिन्तामिण, प० मा० पृ० १५४. २— वही पृ० १४५. ३— वही पृ० १५४. ४— गोरवामी तुलक्षीदास पृ० ४३.

u-रस-मीमांसा पृ० १४१. ६-रस-मीमांसा पृ० १४२.

७- वही पृ० १५२, श्रीर चिन्तामिए प्र० भा० पृ० १०४, १०६.

द्म वही ए० १४३ श्रीर वहो ए० १०६.

कोण घनी वर्ग के हितों को देखकर नहीं बना था, उसका आधार साधारण जनता का जीवन हैं। इसीलिये उन्होंने धनी वर्ग के भूठे देश-प्रेम का स्थान स्थान पर मखौल उड़ाया है १। वे देश प्रेम को विश्व-प्रेम की सीढ़ी पर पहुँचने की पूर्वागत सीढ़ी मानते हैं; इसलिये वे देश-प्रेम तथा राष्ट्रीय स्वाधीनता से उदासीन रहकर विश्व नागरिकता की डींग मारने वालों की कड़ी श्रालोचना करते हैं^२। देश-प्रेम की भावना से श्रनुप्रेरित होकर उन्होंने श्रंग्रेजों के साम्राज्यवादी उत्पीड़न से भरे शासन की निन्दा की है³; उसके जघन्य राच्चसी स्वरूप को जनता के सामने अपनी कविताओं तथा निवन्धों के माध्यम से व्यक्त किया है र; पश्चिमी देशों की व्यक्तिवादी संस्कृति की कुत्सा की है^५; गाँधी जी के निष्क्रिय प्रतिरोध का खराडन किया है^६; स्वतंत्रता के उन्मत्त उपासक तथा घोर क्रान्तिकारी कवि शेली की सराहना की है⁹; देश-भक्ति के मूल भाव-स्वतंत्रता की प्रशासा क्या साहित्य, क्या संस्कृति, क्या धर्म-सर्वत्र की है<। देश-भिवत की भावना से प्रेरित होने के कारण ही उन्होंने कई कवितार्ये° तथा निबन्ध १० लिखे हैं। ग्रपने मनोविकार तथा साहित्य सम्बन्धी निवन्धों में यथा प्रसंग उन्होंने देश की तत्कालीन लगमग सभी प्रमुख समस्यात्रों तथा प्रश्नों पर व्यंग्य करते हुए उनका समाधान लोक-धर्म की दृष्टि से उपस्थित किया है तथा देश की समस्यात्रों से उदासीन रहने वाले कवियों की निन्दा की है ११। उपर्युक्त विवेचन से यह स्पष्ट है कि शुक्ल जी का देश-धर्म सच्ची देश-भक्ति का पर्याय है, जिसमें ग्रापने देश की स्वतन्त्र शस्कृति के प्रति ग्रामिमान तथा निष्टा, उसमें वसने वाले प्राणियों की रचा, सुख एवं समृद्धि के प्रति सच्चे प्रयत्न तथा त्याग की मावना निहित है। इस प्रकार शुक्ल जी का देश-धर्म उनके लोक-धर्म के अनुकूल है।

Noncooperation movement and Nonmercantile classes.

१--चिन्तामिण, प० भा० पृ०१०५. २-- वही पृ० १७७ के श्राधार पर। ३-- वही ए० १०१, १५६, १४७, १७४, १७४, १८७.

४—मारत श्रीर वसन्त (कविता) ४—विन्त मणि, प० माग पृ० १०१, १७७.

६-काव्य में रहत्यवाद ५० ५ के श्राधार पर।

७—रत्त-मीमांता ए० ६८, ६६. म-कान्य में रहत्यवाद ए० १४म, १४६.

६—फ़ुट, भारत और वसंत, देश-त्रोही को दुतकार, श्रद्धुत की श्राह श्रादि ।

^{10—}What has India to do

११—हिन्दी-साहित्य का इतिहास प० २८४ के माधार पर ।

शुक्ल जी के जीवन-सम्बन्धी अन्य सिद्धान्तः-

शुक्ल जी के जीवन-सम्बन्धी अन्य सिद्धान्त उनके अंगी-धर्म लोक-धर्म के ही आधार पर निर्मित हुए हैं। इसकी स्पष्टता के लिए उनके ईरवर, धर्म, मोच, शिचा, संस्कृति, सौन्दर्य, प्रकृति-प्रेम, विकासवाद आदि सिद्धान्तों का संनित विवेचन आवश्यक है। शुक्ल जी की दृष्टि में ईश्वर विश्व-धर्म का सेवक है। उन्होंने उसमें अन्तिम श्रेणी के धर्म—लोक-धर्म की पूर्ण प्रतिष्ठा की हैं। उन्हों के शब्दों में 'पूर्ण धर्म जिसका सम्बन्ध अखिल विश्व की स्थिति-रच्चा से रहता है, वस्तुत: पूर्ण पुरुष या पुरुषोत्तम में ही रहता है । शुक्ल जी ने भिक्त-विवेचन के प्रसंग में ईश्वर का निरूपण लोक धर्म के साधक तत्वों के परम प्रतीक इप में तथा धर्म-रच्चक के रूप में किया है । इनको मान्यता है कि मनुष्य ने अपनी स्थिति-रच्चा सम्बन्धी भावों को परमावस्था तक पहुंचाकर ही उस परम भावमय ईश्वर की धारणा निरूपित की है । उसने दया, दाचिण्य प्रेम, क्रोध आदि भावों का परम रूप ईश्वर में लोक-धर्म की रच्चा के हेत ही प्रतिष्ठित किया है। विश्वात्मा की विशेष कला के अवतार की आवश्यकता उन्होंने धर्म के अमाव में ही निरूपित की है । उपर्यु के विवेचन से स्पष्ट है कि शुक्ल जी की ईश्वर-सम्बन्धी धारणा लोक-धर्म के अनुरूप है।

शुक्ल जी का धर्म-सिद्धान्त लोक-धर्म की मित्ति पर श्राधारित है। इसी कारण वे धर्म की परिभाषा साम्प्रदायिक दृष्टि से न कर के लोक-मंगल के साधन रूप में करते हैं। शुक्ल जी की दृष्टि में धर्म वह व्यवस्था या वृत्ति है जिससे लोक में मंगल का विधान होता है; श्रम्युद्य की सिद्धि होती है । इनके मत से धर्म ही से मनुष्य समाज की स्थिति, रज्ञा तथा विकास संभव है । श्रतः उसके सम्बन्ध में किसी प्रकार का रुचि-भेद या मत-भेद नहीं हो सकता । धर्म का सामान्य लज्ज्ण संसार के प्रत्येक सम्य जन-समुदाय में प्रतिष्ठित है १०। शुक्ल जी के विचार से धर्म श्रपने में एक मूलगत मूल्य नहीं वरन् साधक है; श्रीर उसका साध्य है लोक-मंगल। इसीलिए वे सत्य, दम, श्रहिंसा, बड़ों के

१—िचिन्तामिण पहला भाग पृ० २८३. २— वहीं पृ० २८३.

३-- वही पृ० ५४. ४-- वही पृ० ४०.

४— वही पृ० ४३. ६— वही पृ० ५०.

७---चिन्तामणि पहला भाग, ए० २८५, २६५.

म- वही ए० ३१. विश्व प्रपंच ए० ६४ सूमिका

९--चिन्तामिण पहला भाग, ए० ३१. ' १०--चि० प० भाग, ए० ३०, ३१.

श्राज्ञापालन श्रादि का सापेच्य मूल्य मानते हैं, निरपेच नहीं⁹ । वह सापेच्यता शील है। नियम शील का साधक हैर; श्रीर शील-रचा का मग्वन्य लोक-धर्म से है3 | इस प्रकार उनके द्वारा निरूपित साधारण धर्म का सग्वन्य लोक-धर्म से स्थापित होता है । गुक्ल जी श्रद्धा को धर्म की पहली श्रेणी श्रमिहित करके उसका सम्बन्ध लोक-धर्म से अटूट रूप में स्थापित कर देते है । आचार्य शुक्ल के त्र्यनुसार धर्म का सबसे उच, विशुद्ध तथा सचा स्वरूप विश्व धर्म है"; जिसका सम्बन्ध मनुष्य मात्र की रचा से ही नहीं वरन कीट-पतंग मात्र की रचा से भी है । भिक्त-विकास के प्रसंग में उन्होंने यह बताया है कि जो लोग स्वर्ग-सुख के लोभ अथवा नरक-दुख के भय से दुष्कर्मां से हाथ खींचते हैं वे नीची श्रेणी के धार्मिक हैं । उत्तम श्रेणी के लोग वे हैं जो लोक-धर्म ग्रथवा लोक-मंगल को स्थापना के लिए दुष्कर्मों से हाथ खींचते हैं | इस प्रकार शुक्ल जी द्वारा निरूपित धर्म की उचता एवं नीचता का मानदण्ड भी लोक-धर्म है। उनकी दृष्टि में धर्माधर्म की नीव भी त्रात्मरचा तथा लोक-रचा की भावना पर डाली हुई है^८; स्वर्ग-नरक अथवा इह लोक से परे किसी अलौकिक स्वृतन्त्र सत्ता पर नहीं । शुक्ल जी हर्वर्ट स्पेन्सर के इस मत से सहमत हैं कि परस्पर साहाय्य की प्रवृत्ति, धर्म की मूल प्रवृत्ति है जो सजीव सृष्टि के साथ ही व्यक्त हुई; श्रौर समाज के स्राश्रय से उत्तरोत्तर विकिसित होती हुई व्यापकतर एवं व्यापकतम होती गई १०। इस प्रकार शुक्ल जी ने सर्वत्र लोक-व्यवहार एवं समाज-विकास की दृष्टि से ही धर्म की व्याख्या की है, परलोक ग्रथवा निरपेत्त ग्रध्यात्म-दृष्टि से नहीं।

शुक्ल जी की दृष्टि में मोद्ध का मार्ग धर्म-मार्ग से विल्कुल श्रलग नहीं किया जा सकता ११ । धर्म-विवेचन के प्रसंग में हम यह देख चुके हैं कि उनकी धर्म-दृष्टि सदेव लोक-धर्म की भित्ति पर प्रतिष्टित है। इस प्रकार प्रकारान्तर से यह सिद्ध हुशा कि उनकी दृष्टि में मोद्ध की सिद्धि लोक-धर्म के पालन से ही सम्भव है; श्रीर वह इसी जीवन में तथा इसी लोकमें प्राप्त हो सकती है, यदि मनुष्य में श्रपने व्यक्तित्व को लोक में लय करने की च्मता है तो। उनकी दृष्टि में श्रपने

१—िचन्तामिण पहला भाग ए० ६५.

३— वही ३७, ४२. ४— वही ५०३१.

५— वही ५० २८३. ६— वही ५० ३६.

७—प्रदास. भिनत का विकास, ५०३. द्य-विश्व प्रषंच की भूमिका, ५० ६६.

१५—विश्व प्रपंच की भूमिका, ५० ६६. १०— वही ५० ६६, ९७.

१५—चिश्व, मिण प० भाग, ५० २६५.

ब्यक्तित्व को लोक में लय करना, राम में अपने को लय करना है, क्योंकि यह जगत "सिया-राम मय" है और वे आगे कहाते हैं कि ऐसे ही लोगों को जीवन-मुक्त समभाना चाहिये जो अपने व्यक्तित्व को लोकों में लय करने में समर्थ हों । सुक्त समभाना चाहिये जो अपने व्यक्तित्व को लोकों में लय करने में समर्थ हों । ताल्पर्य यह निकला कि शुक्लजी की दृष्टि में व्यक्ति-क्यों मार्ग है। लोक-धर्म का पालन ही मोच-प्राप्त करने का एक मात्र री

शाकि वर्म की पालन हो मोल-आत करने की एक मान प्रा शाकि विण्याचार्य शुक्ल अपनी कृतियों में यथा प्रसंग आधुनिक हैं। शिचा की विण्याचार्य शुक्ल अपनी कृतियों में यथा प्रसंग आधुनिक हैं। श्रिचों से चुठ्य गृहित, एकांगी दृष्टि; स्वार्थ भावना, परप्रत्ययनेयता आदि प्रहो हैं युं सवीगीण दिखाई पढ़ते हैं । इस चुठ्यता से यही निष्कर्ष निकलता है कि कहें ये सवीगीण जीवन को पुष्ट करने वाली तथा लोक-धर्म की दृष्टि प्रदान करने वाली दृष्टि के समर्थक हैं। यह हम पहले कह चुके हैं कि शुक्ल जी की दृष्टि में शिचा कार्य मनुष्य के अन्तः करण में निहित सभी शक्तियों का सम्यक् रूप से संस्कार करना है अपविक्रित कोटि की सामाजिक दृष्टि उत्पन्न करना है, जिससे उसका जीवन संतुलित रूप से सामाजिकता की उदात्त्रतम दिशा की आरे विक्रित हो सके। इससे यह बात स्पष्ट हो गई कि आचार्य की दृष्टि में शिचा वह दिव्यतम साधन है जिससे मनुष्य लोक-धर्म के सम्पादन में समर्थ होता है। इसी कारण वे शिचा की करीटी लोक-धर्म का पालन मानते हैं। आप की दृष्टि में सदाचार पर अदा और अत्याचार पर क्रोध प्रगट करने वाले जितनी ही अधिक संख्या में किसी समाज में पाये जायेंगे उतना ही वह समाज जाअत या शिचित समका जायगा । शुक्ल जी उन देश-भक्त लेखकों में थे जो अपने युग में इस मत के कठोर समर्थक थे कि देशी भाषा में उच्च शिचा आवश्चर है, इसके बिना सब शिचा अधूरी है । इस प्रकार शुक्ल जी का शिचा सम्बन्धी दृष्टिकीण उनके लोक-धर्म के अनुकूल होते हुए राष्ट्रीय भी है।

शुक्त जी आधुनिक सम्यता तथा संस्कृति में स्वार्थ-वृत्ति, भोग-प्रवृत्ति, शोषण दृष्टि, शक्ति-पूजा आदि शीलहीन तत्वों को देखकर उसपर बहुत रोष प्रगट करते हैं और उसे मत्स्य एवं मर्कट सम्यता के नामसे अभिहित करते हैं। उनकी दृष्टि में मनुष्य की संस्कृति को अभिव्यक्ति की ठीक स्थिति वही है जहां एक व्यक्ति दूसरे व्यक्ति का खाद्य नहीं बनता, तथा जहां मनुष्य की उदात्त वृत्तियां सर्वाधिक मूल्यवान मानी जाती हैं । शुक्त जी की दृष्टि में कोई मनुष्य

१--गोरव,मी तुलसीदास, ए० ५८. २-क चिन्ताराणि प० भाग, ए० ४०

३-म्रादर्श जीवन, ए० १८४, १८६, १८७ के आधार पर

४-चिन्तामां प्र भाग, प्र २८. ४--हिन्दी-साहित्य का इतिहास, प्र ४६७.

६-चि० प० माग, पृ० ५१,४२.

श्राज्ञापालन श्रादि का सापेच्य मूल्य जब वह श्रपने परिजन, पुरजन, सम्बन्धी, शील है। नियम शील का साध्के साथ सामंजस्य स्थापित करते हुए जगत के से है । इस प्रकार उनके द्वार्त सकेगा; श्रशेष सृष्टि के साथ श्रपने रागात्मक स्थापित होता है। शुक्ल ज्विह कर सकेगा श्र्यात् जो जितनी श्रिषक मात्रा में सम्बन्ध लोक धर्म से श्र सके वह शुक्ल जी के मत से उतना ही श्रिषक सम्य श्रमुसार धर्म का

सम्बन्ध मनुष्य है । भाजी ऐसे सौन्दर्य को स्वीकार नहीं करते जिसका प्रभाव नितान्त वैय-के लोश्हो १ । इसीलिये वे सौन्दर्य को व्यक्तिनिष्ट कहने वाले छाचायों के सौन्दर्य के बन्धी मतों का खरडन करते हैं। इनकी दृष्टि में साहित्यिक अथवा कलात्मक सौन्दर्य केवल वरतिनष्ठ होता है। सुन्दर वस्तु से पृथक सौन्दर्य कोई पदार्थ नहीं; जैसे वीर कर्म से पृथक वीरत्व कोई पदार्थ नहीं? । सौन्दर्य की अनु-भृति सहृदय की अन्तःस्सत्ता की तदाकारपरिण्ति है । जिस वस्तु के प्रत्यच दर्शन या भावना से हमारी तदाकार परिणति नितनी ही अधिक होगी उतनी ही वह वस्तु हमारे लिये सुन्दर कही जायगी। जिस वस्तु के दर्शन से हमारी वैयक्तिक सत्ता के वोध का जितना ही ऋधिक तिरोभाव हो उतनी ही हमारी सौन्दर्यानुभृति वड़ी हुई मानी जायगी है; ग्रथीत् शुक्ल जी के सौन्दर्य की कसौटी व्यक्ति-सत्ता का तिरोभाव ग्रथवा रस-दशा है। शुक्ल जी सौादर्य को दिव्य विभृति के नाम से श्रिभिहित करते हैं । इससे यह निष्कर्ष निकलता है कि उनकी सौन्दर्य-धारणा में उदात्तता का तत्व निहित है। ग्राचार्य की दृष्टि में सौन्दर्य की निहिति वस्तुग्रों के रूप-रंग ग्रवयव-संगति, मनुष्यों के मन, वचन, कर्म, भाव, प्रवृत्ति, शारीर—सवमें हैं। वह प्रवृत्ति मूलक एवं निवृत्ति मूलक—सभी प्रकार के भावों के भीतर वसता है, वस उसकी कसोटी है-सहदय में तदाकार परिएति लाने की समता। शुक्ल जी की दृष्टि में सौन्दर्य का सामान्य श्रादर्श सभी जातियों में एकसा है। भेद श्रधिकतर त्रानुभृति की मात्रा में पाया जाता है। न सुन्दर को एक वारगी कोई कुरुप कहता है ग्रीर न विल्कुल कुरूप को नुन्दर। उनके विचार से ग्रादर्श सौन्दर्य वही है जिसमें वाह्य तथा छाभ्यन्तर—दोनों प्रकार के सौन्दर्य का

१-चि० प० भाग, प० २२४ के आधार पर । २- वही ए० २२४. ३- वही ए० २२४. ४- वही ए० २२५. ५- वही ए० २२६. ६- वही ए० २२६.

योग हों । शुक्ल जी की दृष्टि में धर्मश जिले शुम या मंगल कहता है उसी को किन श्रपनी दृष्टि से सुन्दर कहता है । किनता का सीधा सम्बन्ध नीति से नहीं, सौन्दर्य से है । धर्म सौन्दर्य का रूप धारण करके किनता में श्राता है । इसीलिए उनकी दृष्टि में किनता एवं सौन्दर्य की कसौटी एक है—व्यक्ति सत्ता का तिरोमान । इसले तात्पर्य यह निकला कि सुन्दर को शुभ या मंगलकारी होना ही चाहिए; । दूसरे शब्दों में सौन्दर्य एवं मंगल में श्रन्योन्याश्रय सम्बन्ध है । कलापच से देखने में जो सुन्दर है वही धर्म-पच्च से देखने में मंगलकारी है । इसीलिए शुक्ल जी सौन्दर्य श्रीर मंगल को एक दूसरे का पर्याय भी मानते हैं । इस प्रकार इनकी सौन्दर्य-धारणा लोक-मंगल के श्रनुकूल सिद्ध होती है । यह दूसरी वात है कि वह श्रत्यधिक वस्तुवादी कोटि की है ।

शुक्ल जी का जीवन सम्बन्धी सौन्दर्य सांस्कृतिक मृल्यों के समान देश-काल की वदलती हुई परिस्थितियों में संतुलन के ध्यापक मानदण्ड के रूप में विकसित होता है। इसी प्रकार उनके द्वारा निरूपित साहित्य का अन्तः और वाह्य सौन्दर्य ध्यक्ति और समाज के समुचित सामंजस्या के साथ जीवन को इतने समग्र रूप में प्रहर्ण करता है कि वह अपनी देश-कालगत स माओं के वावजूद भी सार्वभौम और सौर्वकालीन वन जाता है। शुक्ल जी का सौन्दर्य-योध मानव-जीवन की समस्त सीमाओं से मर्यादित है। और वह अपने आप में निरपेत्त या असम्प्रकृत न होकर अग अग की सांस्कृतिक उपलिध्यों को अर्थवान भी करता है। इस प्रकार यह निश्चित हुआ कि उनकी सौन्दर्य-धारणा भी लोक-धर्म के अनुसार ही निर्मित है।

गुक्ल का प्रकृति-प्रेम, प्रकृति-पर्यटन सम्बन्धी विचार तथा प्रकृति सम्बन्धी दार्शनिक तथा साहित्यिक धारणायें लोक-धर्म के अनुरूप हैं। आपका प्रकृति-प्रेम साहचर्यजन्य है, अतः स्वाभाविक कोटि का है। साहचर्यजन्य प्रेम उन्हीं के शब्दों में हेतु-ज्ञान-शून्य कोटि का होता है । इससे यह निष्कर्ष निकला कि उनका प्रकृति प्रेम हेतु-ज्ञान-शून्य कोटिका है। वे सुख, शोभा, सजावट, विलास, मनोरंजन आदि के लिए प्रकृति-सम्पर्क स्थापित करने वालों की निन्दा करते हैं ; प्रकृति के कतर-व्योत रूपों के उपासकों को आई का पुजारी तथा राजसी चित्त-वृत्ति का मानते हैं विश्व तथा तमाशे की दृष्टि से प्रकृति के भीतर घूमने वालों तथा

९-चि० प० भा० पृ० २२७.

३-काव्य में रहस्यवाद ए० १०

४-रह-मीमांसा, पृ**० ५१३**

७-रस-मीमांसा, ए० ११५, ११८

२- वही पृ० २२८.

४--साहित्यि संदेश--गुनलांकं, ए**० ३७५.**

६--रस-मीमांसा, पृ० ११४.

केवल असाधारण तथा अनोखे दृश्यों पर मुग्ध होने वालों को हृदय-हीन कहते हैं एवं केवल उद्दीपन रूप में प्रकृति-वर्णन करने वाले किवयों को संस्कार-सापेच समभते हैं । इससे स्पष्ट है कि शुक्तजी के प्रकृति-प्रेम में न तो विलास की गन्ध है, न तमाश्रवीन की राजसी वृत्ति का स्पर्श, और न अपनी अहं वृत्ति की तृतिका प्रयत्न । उनका कहना है कि प्रकृति से हमारा साहचर्य बहुत ही प्राचीन है । हमारे पूर्वजों के जीवन का सर्वाधिक अंश प्रकृति की गोद में व्यतीत होता था । इस कारण प्रकृति-प्रेम हमारे अन्तःकरण में वासना के रूप में वंश-परम्परा से विद्यमान है । इसीलिए वे प्रकृति को हमारे प्रेम-भाव का आलम्बन मानते हुए उसे रस की अनुभृति कराने में समर्थ मानते हैं और इसी हेतु वे स्वतंत्र रूप में प्रकृति-वर्णन की पद्धति का समर्थन करते हैं । शुक्ल जी द्वारा निरूपित प्रकृति की साहित्य सम्बन्धी धारणा, उसके काव्य-गत आलम्बन रूप की प्रतिष्ठा के समर्थन तथा उसमें स्वतन्त्र रस निष्पत्त कराने की च्मता को सिद्ध करने में निहित है । वे रसानुभृति की कसौटी लोक-धर्म मानते हैं । इस प्रकार प्रकारान्तर से यह सिद्ध हुआ कि उनकी प्रकृति सम्बन्धी साहित्यक धारणा लोक-धर्म के अनुकृत्व है ।

देश-भक्ति के विवेचन के अवसर पर हम यह वता चुके हैं कि शुक्ल जी की दृष्टि में देश-प्रेम का आलम्बन उस देश का प्राकृतिक तथा सांस्कृतिक रूप ही हो सकता है। देश के रूप से परिचित होने के लिए उसकी प्रकृति-श्री से स्वाभाविक प्रेम आवश्यक है। देश की प्रकृति से प्रेम करने पर ही देश का रूप-रंग आखों में समा सकेगा ; देश का रूप-रंग आखों तथा हृदय में समा जाने पर ही यह स्वाभाविक इच्छा उत्पन्न होगी कि यह देश हमसे न छूटे; इसके सब प्राणी सुखी रहें; इसकी प्राकृतिक शोभा सदा सुरिच्तित रहे तथा देश सदा स्वतन्त्र रहे । इस प्रकार शुक्ल जी का प्रकृति-प्रेम देश भक्ति की उत्पत्ति का एक प्रमुख कारण हैं और उनकी देश-भक्ति लोक-धर्म का एक अंग-धर्म है। इस प्रकार प्रकृति से यह सिद्ध हुआ कि साँस्कृतिक दृष्ट से शुक्ल जी का प्रकृति प्रेम लोक-धर्म के शुक्त जी है।

शुक्ल जी का कहना है कि एक भावुक हिन्दू को प्रकृति-पर्यटन के समय यह समरण होता है कि राम ने ऐसे ही किसी वन में चौदह वर्ष का समय

1- रस	भीमांता,	go 1 58.	२	वर्धा	पृ० १११		
₹	वधी	प्० ११⊏	გ	चर्ध	पृ० १३२-१४ २.		
*	वहीं	₹ <i>9</i> ₹ <i>8</i> ₹.	६-चि	६-चिन्तामणि पत्ता भाग, ए० ३०६.			
च-रस-मीमांसा, पु०११३०		=-Q	=-विन्तागखि पहला भाग. पृ० ३ ०७.				

व्यतीत किया था; कृष्ण नन्द का महल छोड़कर ऐसी ही प्रकृति की गोद में कहीं कीड़ा करते थे १ । अवड़ खावड़ पहाड़ी रास्तों में जब भाड़ियों के कांटे उसके शरीर में चुभते हैं तब उसके हृदय में यह भधर भाव विना उटे नहीं रहता कि ये काड़ उन्हीं प्राचीन काड़ों के वंशज हैं जिनके काँटे राम, लदमण, सीता को कभी चुमे होंगे । जिन वस्तुत्रों तथा व्यापारों के प्रति हमारे पूर्वज ग्रपने भाव ग्रंकित कर गये हैं; उनके सामने ग्रपने को पाकर वह उन पूर्वजों के निकट पहुंच जाता है; श्रीर उसी प्रकार के भावों का श्रनुभव कर उनके हृद्य से श्रपना हृदय मिलाते हुए उनका सगा वन जाता है³। जंगलों, पहाड़ों, मैदानों तथा गांवों में जाने पर वह अपने को वाल्मीकि, कालिदास, भवभृति के समय में खड़ा किएत कर लेता हैं । पर्वतों की दरा-कन्दरात्रों में, प्रभात के प्रफुल्ल पद्मजाल में, छिटकी चांदनी में, खिली कुमुदिनी में उसकी ग्रांखें कालिदास, भवभृति त्यादि की त्यांखों से जा मिलती हैं । इस प्रकार प्रकृति-पर्यटन के समय सम्यन्ध-भावना से जगी इप्ट देवों एवं पूर्वजों की मधुर स्मृति तथा वाल्मीकि, कालिदास एवं भवभृति जैसे लोक धर्मा कवियों की उदात्त भावनात्रों का स्मरण उसे लोक-धर्म के भाव-सागर में निमन्न कर देता है ! सम्यक् दृष्टि से विचार करने पर यह विदित होता है कि शुक्ल जी का प्रकृति संबंधी विचार लोक-धर्म के श्रनुकुल है।

शुक्ल जी दार्शनिक दृष्टि से प्रकृति में वही सत्ता मानते हैं जो मनुष्य में है । यह उसके चेतन-अवेतन सभी रूपों की रचा चाहते हैं। उसके सभी जीवों को जो जहां हैं वे उन्हें वहीं छुखपूर्वक खेलने देना चाहते हैं । उसके अंगों का विच्छेद देखकर वे ज़ुब्ध होते हैं । लोक-धर्म की पूर्णता मनुष्य से लेकर कीट-पतंग, तृख-गुल्म आदि सबके प्यार में मानते हैं । इस प्रकार उनकी प्रकृति-दृष्टि तथा प्रकृति-प्रेम उनके लोक-धर्म के अनुकूल है। शुक्ल जी प्रकृति का एक विशेष दार्शनिक प्रयोजन मानते हैं—वह है सृष्टि-विकास १०। इसलिए अपनी कविताओं में उन्होंने प्रकृति को एक लौकिक शक्ति-सम्पन्न सच्ची धर्म-

१रस	-माभासा	५० १४६.	₹	वह।	पुठ प्रश्वद,		
₹—	वही	go 988.	8	़ वही	૧૭ ૧૪ ૬.		
y	वही	पृ० १५०.	,				
६—विश्द-प्रपंच की भूमिका ए० ३३, ३६ के आधार पर।							
ড—= হ ি	न्तामिि प्रथ	म भाग ५० ७.	<u> </u>	वही	पृ० २०८.		
3	वही	पृ० ७.	, .*				
१०—विश्व-प्रपंच की भूमिका पृ० २८, २६ के आधार पर ।							

माता के रूप में निरूपित किया है। वह केवल मनुष्य की ही माता न होकर समस्त चराचर की माता है। इसीलिए वह ग्राम श्रीर बवृल में भेद-भाव नहीं लातीं; ग्रौर मनुष्य द्वारा वहिष्कृत पेड़-पत्ती को फिर से लाकर उनके बीच में बसाती है । उनकी दृष्टि में जैसे माता द्वारा बच्चे को जीवन-दान मिलता है; उसके अंगों की रचना होती है; उसका भरण-पोषण तथा धरचण होता है; उसकी मानसिक, शारीरिक आदि अनेक विशेषताएँ वच्चे में आती हैं: तद्वत शुक्ल जी की दृष्टि में प्रकृति द्वारा जगत की रचना हुई; उसके श्रंग-प्रत्यंग का विकास हुन्ना: नवीन प्राकृतिक परिस्थितियों से जीव में नई विशेषताये न्याई व । प्रकृति के अन्तर्गत व्यास शक्ति से जगत की स्थिति है। उनकी दृष्टि में जात्य-न्तर परिणाम में भी प्राकृतिक ग्रहण का सबसे महत्वपूर्ण योग है ४। इस प्रकार वे वातावरण सम्बन्धी विशेषतात्र्यां को ही नहीं वरन् त्र्यानुविशिक विशेष-ताओं को भी ग्रन्ततोगत्वा प्रकृति की देन मानते हैं। इस प्रकार वे जगत का विकास प्रकृति के कायों, सम्पर्कों तथा प्रभावों द्वारा सिद्ध करते हैं। इसी कारण वे नर के विकास हेतु नरता को ही पर्यांत नहीं मानते वरन् प्रकृति का योग तथा सान्निध्य भी बहुत त्र्यावश्यक समक्तते हें । यही कारण है कि वे भौतिकवादी व्यावसायिक सम्यता में प्रकृति के प्रति उपे का देख कर त्तुव्ध होते हैं , रहस्य-वादी तथा छायावादी कवियों द्वारा प्रकृति का दुरुपयोग देखकर रुष्ट होते हैं

१-२.-मानव के हाथ से निकाले जो गये कभी,
धीरे धीरे फिर छन्हें लाकर बसाती हैं।
फूलों के पड़ोस में धमोय वैर भ्रो बबुल,
बसे हैं, न रोक टोक हुछ भी की जाती है,।
सुख के वा रित के विरुद्ध एक जीव के ही,
होने से न माता कृपा अपनी हट ती है।
देती हैं पवन, जल, धूप सबको समान,
दाख श्रीर बबूल में न मेद-भाव लाती है।-हदय का मबुर भार, दितीय मलक, ६४,

२—वित्व-प्रयंच की मृमिका, पृ० २७ के आधार पर ।

४— वही ५०२७ के आधार पर ।

५-- माता धरती की भरी गीद यह यूनी कर, श्रेत सा अकेला पांच अपने पहार ते । विस्व बीच नर के विकास हेतु नरता ही, होगी विस्तु खलमू न, मानव विचारते ।- हृदय का मधुर भार भार महाया २. १.

६—इरप का मधुर भार, भारत २, ५१. ७— यदी भारत ६, १२,

1 - 14 (2.5.)

त्रसके अनुसार एक

मनुष्य को प्रकृति से दूर भागते देरिक श्रीर कुछ नहीं, उसका विकास उसी श्रीर लौटने का संदेश देते हैं, क्यों कि गुणों का । शरीर के साथ ही वह हटने पर मनुष्य श्रपनी बहुत बड़ी जीवन! इस प्रकार वे लोग सिद्ध करते हैं एकांगी हो जायगा; वह श्रनेक प्रकार की विशे ।

उपर्यु क विवेचन से यह सिद्ध हुन्ना कि प्रकृति के । इसलिए वे स्थिर योनि-लोक-सम्बन्धी विशेषतायें वर्तमान हैं, जैसे सच्ची भ्य सृष्टि पर जितने जीव प्रभावों में लोक-धर्म समाहित रहता है। सलिए वे जात्यन्तर

विकासवाद:--

शुक्त जी की दृष्टि में एक हपता या निर्विशेषता से अनेकह का जीव हो खता की और, अव्यक्त से व्यक्त की ओर गित का नाम विकास है एक जाति का कारण है कल, हर्नर्ट स्पेन्सर आदि भौतिकवादी दार्शनिक, द्रव्य में भेद के वित्त मानते हैं , भौतिक शक्ति के व्यापक नियमों द्वारा ही उसका विधान निर्में करते हैं; उसके परे किसी शक्ति की प्रेरणा अपेक्ति नहीं समकते। उनकी दृष्टि जगत के सम्पूर्ण व्यापार, द्रव्य और उसकी गित-शक्ति द्वारा आपसे आप होते हैं । इस प्रकार आधिभौतिक विकासवादी भूतातीत नियंता का अस्तित्व स्वीकार नहीं करते । परमागाओं के आकर्षण एव अपसारण शक्ति तथा उनकी प्रवृत्ति का मूल अन्यत्र नहीं द्वते। उनका कहना है के वह शक्ति एवं प्रवृत्ति परमागुओं में स्वयं आ गई । शक्त जी आकर्षण एवं अपसारण शक्ति का मूल तथा परमागुओं के प्रवृत्ति का रहस्य आत्मा अथवा चैतन्य में मानते हैं । शक्ति के स्फुरण-व्यापार में शक्त जी चैतन्य की सत्ता का आमास पाते हैं।

तुभे श्रंथ-कृपता से वाहर वदाने को |

चारों श्रोर फैले महा-मानस की श्रोर देख

गर्त में न गड़ा गड़ा. हंस ? कुछ पाने को ।

श्रपनी जुद्र छाया के पीके दौड़ मार ने से

सन्चा भाव विश्व का न एक हाथ श्राने की ।

रूप जो श्रमास तुभे सत्य सत्य देंगे वस

उन्हीं को समर्थ जान श्रन्तस जगाने को । हृदय का मधुर भार. भलक, २.७.

२—विश्व प्रप्रंच की भूमिका पृ० १०६ के आकार पर।

१--नर ! भव-शिकत की श्रनंत रूपता है विछी

३--४- वही पृ० ९०६. ४-- वही पृ० १०५

६-- वही ५० १३२,१३६ के आधार पर |

माता के रूप में निरूपित किया है। ज्वतन्त्र किया मानते हैं । ग्रुक्त जी समस्त चराचर की माता है। इसी ति का श्राभास है। जगत को रचने वालीं लातीं; श्रीर मनुष्य द्वारा बहिष्ट्र कियों से हुई है। प्रकृति का सू दम तत्व वसाती है । उनकी दृष्टि में श्रीण एवं विकर्षण की शक्ति है। परमाणु जव उसके श्रंगों की रचना हुशों से मिलते हैं तब द्रव्य प्रादुम् त होता है। एक उसकी मानसिक, शार्य की सृष्टि हुई है । श्रुनात्मवादी परमाणु की शक्ति जानल जी की दृष्टि हैं शुक्ल जी की दृष्टि तत वतलाने में ग्रसमर्थ हैं। शुक्ल जी परमाशा की शक्ति विकास हुआ; न स्रोत ब्रह्म या चैतन्य मानते हैं । उनकी दृष्टि में ब्रह्म अनन्त प्रकृति के अन्त-शक्तिमान दोनों है। इस शक्ति को वे ब्रह्मका संकल्प मानते हैं, न्तर पिन्चिक्त सर्गोन्मुख गित या किया के रूप में होती है। इस अर्थ में वे प्रका चंतन्यको कारण ब्रह्म कहते है । जाताज्ञेय रूपसे अपना अवस्थान कर क्रिया-ता अपनी संकल्प शक्ति को व्यक्त करता है । चारों ओर क्रम-व्यवस्था उसी तन्य के कारण है । ग्राधिभौतिक विकासवाद केवल यही वताकर रह जाता है कि जगत के नाना न्यापार किस प्रकार होते हैं; उस गति का विधान कैसा है, जिससे ये सब व्यापार सम्भव होते हैं, जगत के नाना पदार्थ ब्रस्तित्व में ब्राते हैं । किन्तु जगत की मूल सत्ता किस प्रकार की है, इसपर वह कुछ नहीं कहता । शुक्ल जी की दृष्टि में ब्रात्मा एक संता है, द्रव्य-गुरेण या वृत्तिमात्र नहीं।

शुक्ल जी की दृष्टि में श्रात्मा एक सत्ता है, द्रव्य-गुण या वृत्तिमात्र नहीं। श्रात्म सत्ता भूतों से परे श्रीर स्वतन्त्र है। श्रात्मसत्ता संकल्प द्वारा भौतिक शरीर में संचित गित-शक्ति की मात्रा में वृद्धि या न्यूनता नहीं करती, केवल निर्मित रूप से यह भर निश्चय कर देती है कि वह कौन सा रूप धारण करे; किस श्रोर प्रवृत्त हो। श्रात्मा केवल विधि का निर्माण करती है, गित की न तो वृद्धि करती है श्रीर न च्य। इस प्रकार श्रात्मा श्रक्ती है, उसमें व्यापार नहीं। वह परिणक्तम-रहित सत्ता है जो सब श्रवस्थाश्रों में एक सी दनी रहती है । दें । हैं कल श्रादि श्रनात्मवादी विकासव।दियों की दृष्टि में श्रात्मा भूतों से परे कोई नित्य एवं श्रिपिरिच्छित्र सत्ता नहीं। वह मस्तिष्क की ही वृत्ति है। चैतन्य या चेतना द्रव्य का ही परिणाम है जिसका विकास जन्तुश्रों के मस्तिष्क में होता है।

१-विश्व प्रपंच की भूमिका ए० १३०, १३४ के आधार पर। २- वहीं ५० १३२.

३— वारी ए० ६,७,६,१०,११, के आधार पर। ४— वर्षी ए० १३**२.**

५— वर्षा पु० १३२. ६— वर्षा पु० १४३.

७— वही प्०१११, ११२. =- वही प्०११३.

६— यदी ए० ८३, ८४ के साधार पर!

इस प्रकार त्रात्मा शरीर-धर्म के त्रितिरक्त त्रोर कुछ नहीं, उसका विकास उसी प्रकार होता हैं जिस प्रकार त्रन्य भौतिक गुणों का। शरीर के साथ ही वह बढ़ती, विकसित होती एवं नए हो जाती है। इस प्रकार वे लोग सिद्ध करते हैं कि चेतना शक्ति भी एक भौतिक शक्ति हो हैं ।

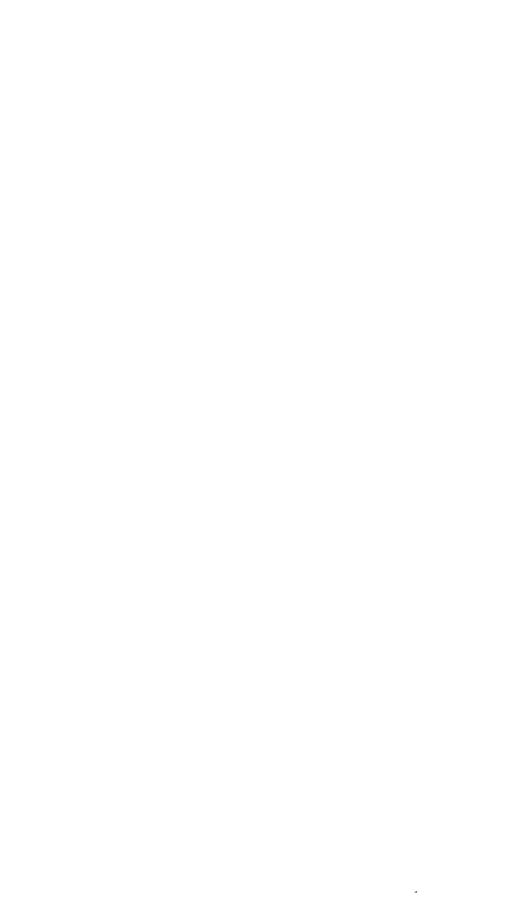
शुनल जी विकासवादी कोटि के छात्मवादी हैं। इसलिए वे रिथर योनि-सिद्धान्त को नहीं मानते । अर्थात् उनकी दृष्टि में इस समय सृष्टि पर जितने जीव हें वे एक साथ पैदा नहीं हुए; वे क्रमशः पैदा हुए^२) इसलिए वे जात्यन्तर परिगाम के टिडान्त को भी मानते हुए दिखाई परते हैं ३; जिसके अनुसार एक योनि का जीव प्रार्छातक ग्रहण के नियमानुसार दूसरी योनि का जीव हो जाता है। यहाँ पर वे टार्यवन महोदय के इस मत ते सहमत हैं कि एक जाति के जीवों से कमशः दूसरी जाति के जीवों को उत्पत्ति हुई है। स्थित-भेद के श्रनुसार श्रसंस्य पीढ़ियों के बीच उनके श्रवयवी श्रादि में परिवर्तन हुशा जिससे एक यांनि के जीवों से दूसरी योनि के जीवों की शाखा चली । एक ढाँचे के जीव लाखों वर्षों की मृद्ध परिवर्तन-परम्परा से उत्पन्न हुए । एक मूल रूप से श्रनेक रूपों की उत्पत्ति, एक टाँचे से श्रनेक टांचों का उत्तरीत्तर विकास हुआ। विभिन्न प्रकार के परमागुत्रों के मिलने से विभिन्न कोटि के पदार्थ बने। जिल गुग के परमासु रहे उसी गुस के पदार्थ वने । छोटे छोर सादे ढंग के पदार्था से क्रमशः यड़े श्रीर जटिल ढंग के पदार्थ वने। जल से जीवन तत्व की उत्पत्ति हुई है। जल की सृष्टि होने पर निर्जाव से सजीव पदार्थ वने । जीवन तत्व के वनने पर पौधों तथा वृत्तों की उत्पत्ति हुई। जेवों में जलचारी जन्तु पहले उत्पन्न हुए। जलचारी से उभयचारी; उभयचारी से पंजवाले सरी-सुगं की उत्पत्ति हुई। पंनवाले सरी छपों से पिन्यों की उत्पत्ति हुई, एवं पिन्यों से द्ध पिलाने वाले जीव उत्पन्न हुए । दूध पिलाने वाले जीवों से जरायुजों द की उत्पत्ति हुई जिसमें कुत्ते, विल्ली, बोड़े, हाथी, गधे; बन्दर तथा वनमानुख ब्राते हैं। इन्हीं वनमा-नुखों से मनुष्य का प्रादुर्भीय हुन्ना। प्राणियों में इन्द्रियों का विधान धीरे धीरे हुआ १। मनुष्यों में प्रवृत्तिः, भाषा, ज्ञान, आचार, विचारः, धर्म तथा सम्यता का विकास नमशः हुत्रा^{९०}।

१—वि	प्रविकास	र्० ५० दर, दर	के श्राधार पर	₹	वही	५० २५.
হ—	वही	पृ० २६,	8	वही	યૃ ૦ ર ફ.	
*	वही	पृ ० ३ ०.	ξ—	वही	વૃ ૦ ૧૨ .	
ড	वही	पृ ० ३ १.	5	वही	पृ ० २ ३,	ર ૪.
-3	वही	વૃ ૦ પર્ .	१०	वही	૧૭ દ ૧.	

धर्म की मूल प्रवृत्ति सजीव सृष्टि के साथ उत्पन्न हुई १ । यह प्रवृत्ति ऋादि में स्तानोत्पादन श्रीर संतान-पालन के रूप में प्रगट हुई? । एक घटात्मक श्रागु-जीवों में स्त्री-पुरुष भेद नहीं होता। उनकी वंशवृद्धि विभाग द्वारा होती है। इस प्रकार श्रगु जीव श्रपनी सन्तान के लिए श्रपने शरीर को त्याग देता है। इसी प्रकार आगो के उन्नत श्रेगी के जोड़े वाले जीव अपनी सन्तान के लालन-पालन के लिए स्वार्थ-त्याग करने में प्रसन्न होते हैं। इसी त्याग की प्रवृत्ति ने विकसित होकर कुल-धर्म का रूप धारण किया। कुल-धर्म में त्याग के साथ परस्पर साहाय्य की प्रवृत्ति भी स्राई,। एक ही पूर्वज से उत्पन्न स्रनेक परिवार इसी साहाय्य एवं हित की भावना से प्रेरित होकर कुलबद्ध होकर रहने लगे : व्यक्ति के जिस कर्म से सबका हित या अहित होता था उसी हिसाव से उस कर्म की स्तुति या निन्दा होती थी। इस प्रकार कुल-धर्म की स्थापना हुई । पहले एक कुल को स्वरक्तार्थ दूसरे कुलों से बहुत लड़ाई-भिड़ाई करनी पड़ती थी। त्र्यतएव त्रादिम काल में यह धर्म स्वरत्तार्थ ही था, पर व्यापक दृष्टि में । जब एक स्थान पर कई कुलों के लोग रहने लगे श्रौर उनमें परस्पर श्रादान-प्रदान तथा साहाय्य की प्रवृत्ति वढ़ी तो उससे समाज की सृष्ट हुई। समाज को चलाने के लिये ज्ञान-वल, बाहु-वल; धन-वल एवं सेवा-वल की त्रावस्यकता थी । इस त्रावश्यकता की पूर्ति के लिए ही प्रवृत्ति, गुरा एवं भावना के अनुसार भिन्न भिन्न लोगों को मिन्न भिन्न कार्य सौंपे गये। समाज-एंचालन की सविधा की दृष्टि से निश्चित किये गये इन गुण-कमों के त्राधार पर ही श्रागे चल कर वर्णों की रचना हुई । इस प्रकार वर्णों की रचना सभ्यता के विकास के साथ साथ हुई, भगवान द्वारा नहीं। तात्पर्य यह कि शुक्ल जी का वर्ण-धर्म उनकी विकासवादी व्याख्या के श्रनुकूल है। त्याग, सहानुभृति, साहाय्य-वृत्ति, सामाजिकता श्रादि धर्भ के सामान्य तत्वों का चरम विकास मनुष्य की सभ्यता एवं संस्कृति के विकास के साथ साथ क्रमशः समाज के आश्रय में लोक-धर्म के रूप में हुआ। ।

लोक-धर्म के अनुकूल पड़ने वाले साहाय्य एवं त्याग वृत्ति को शुवल जी ने विकासवाद की व्याख्या में धर्म की उत्पत्ति बताते उमय धर्म की मूल वृत्ति

१—वि० प्र० की मृ० पृ० ६२. २— वहीं पृ० ९६. ३— वहीं पृ० ९६. ३— वहीं पृ० ६३. ५— वहीं पृ० ६३. ५— वहीं पृ० ६३. ५— वहीं पृ० ६३. ६—गोरवामी तुलसीयास, प्० ३६ के आधार पर। ७—विध-प्रपंत की भृतिका, पृ० १६,९३,६६,६७ के अधार पर।



का खण्डन उन्होंने 'विश्व-प्रपंच' की भूमिका में किया हैं। शुक्ल जी को हिए में अन्तः करण के विकास से ब्रह्म की धारणा का उद्भव मनुष्य के मन में हुआ । भेद-हिए से अभेद-हिए की ओर क्रमशः उन्मुख होने वाले मानसिक विकास से सभी आस्तिक देशों में ईश्वर-सम्बन्धी भावना का विकास हुआ । लोक-धर्म के साधक तत्वों—दया, प्रेम, सहानुभृति, त्याग, सौन्दर्य, शिक्त, शील, श्चान आदि के परम रूपों से उसका स्वरूप निधीरित किया गया । इस प्रकार शुक्ल जी की ईश्वर-सम्बन्धी धारणा भी विकासवाद के अनुकूल है।

शुक्ल जी की विकासवादीय व्याख्या से निकाला हुआ सबसे महत्वपूर्ण निष्कर्ष यह है कि अभेद दृष्टि ही सच्ची तत्व दृष्टि हैं । ज्ञान और धर्म दोनों का लच्य इसी अभेद दृष्टि की प्राप्ति हैं । अभेद दृष्टि की प्राप्ति से लोक-धर्म का पालन सहज हो जाता है । शुक्ल जी ने विकासवाद के विवेचन द्वारा यह सिद्ध किया है कि लोकधर्म मनुष्य का स्वाभाविक धर्म है और उसमें यह धर्म स्वाभाविक रूप में इसलिये विकसित हुआ क्योंकि उसका लालन-पालन वहुत दिनों तक उसके माता-पिता द्वारा होता है; और जो प्राणी बहुत दिनों तक माता पिता के स्नेह के आश्रित रहते हैं, उनमें सहानुभृति और सामाजिक वृत्ति का विकास अधिक होता है। जैसे, वन्दर, वनमानुष, चींटी, मधुमक्खी आदि में। कहने की आवश्यकता नहीं कि इस संघ-बुद्धि अथवा लोक-धर्म का विकास इन जीवों में कमशः लाखों वधों की परम्परा के पश्चात् हुआ हैं । अतः इस स्वाभाविक धर्म—लोक-धर्म का पालन न करना लाखों वधे पीछे जाना है; चींटी, कीट, पतंग आदि छोटे जीवों से भी अधिक निम्न योनि प्राप्त करना है।

शुक्ल जी के जीवन-सिद्धान्तों के म्लाघारः—

शुक्लजी के ग्रंगी तथा ग्रंग सिद्धान्तों के विवेचन के पश्चात् उनके मृलाधारों को जानना ग्रावश्यक है। उनके ग्रंगी सिद्धान्त लोक-धर्मका मृलाधार भारतीय विदिक दर्शन ही है कोई विदेशी दर्शन ग्रेथवा ग्राचार्य नहीं। क्योंकि शुक्ल जी का दृष्टिकोण क्या जीवन, क्या साहित्य—स्वीत्र ग्राभिनवपरम्परावादी कोटि का है। वे ग्रापने ग्रुग की समस्याग्रों का समाघान ग्रापने देश के प्राचीन ग्रादशों के पुनक्तथान तथा पुनर्शेगटन द्वारा करना चाहते हैं। इसलिये वे ग्रापने

१—विश्व-प्रभंच की मृशिका ए० १३१. २— वही ए० १४८;१४६ के आधार पर । २— वही ए० १४८, के आधार पर । ४—चिन्ता० प० मान, ए० ५३ के आधार पर ।

५—विरय प्रवंत की भूमिका ए० ११४. ६— वही ए० १५४.

७—किय-प्रभंन की भूमिया ए० ४९ के ह्याधार पर।

जीवन सम्बन्धी सिद्धान्तों का ग्राधार भारतीय प्राचीन दर्शन तथा संस्कृति से प्राप्त , करते हैं: किन्तु वे उसकी न्याख्या श्राधुनिक वौद्धिक ढंग से युग की समस्यात्रों के समाधानानुसार करते हैं। भारतीय संस्कृति त्र्यथवा दर्शन की सव ते पुरानी परम्परा लोक-धर्म की है। जिसका आरम्भ वैदिक दर्शन से ही दिखाई पड़ता है । वैदिक यज्ञ-कर्मों का लदय लोक-हित एवं लोक-रंजन ही रहता थार । वेदाजा है कि यज्ञ के द्वारा स्वाधी-त्याग पूर्वक ग्रपने को समाज में, देश में, विश्व की सम्पूर्ण मानव-जाति में और सारे प्राणियां में मिला दो । वैदिक रतुतियां ऋधिकांशतः लोकिक थीं, उनमें देवतास्रों से उन भौतिक पदार्थीं की याचना की गई है जिनसे लोक-कल्याण सम्पादित होता है। ऋग्वेद में प्रकृति के सुन्दर एवं शिव-रूप का गान है। प्राकृतिक शक्तियों की देवताओं के रूप में कल्पना की गई है और उनसे लोकधर्म के सम्पादन में सहायक वस्तुश्रों की याचना की गई है"। वेदों में धर्म का बहुत व्यापक स्वरूप मिलता है । ऋग्वेद के विवाह सम्बन्धी स्कृतों में गृह-धर्म तथा कुल-धर्म का, श्रोर श्रथर्ववेद के सामनस्य स्वतों में ग्रह-धर्म एवं कुल-धर्म का ही नहीं वरन् रामाज-धर्म श्रीर विश्व-धर्म तक का सुन्दर रूप मिलता है । ऋग्वेद, यजुर्वेद तथा श्रथर्ववेद में देश-धर्म का सुन्दर रूप मिलता है । समाज-धर्म का सुन्दर रूप ऋग्वेद के पुरुष-स्क में मिलता है । जिसमें हिन्दू समाज का विभाजन चार श्रेणियों में पारस्परिक सहयोग एवं सामंजस्य के ग्राधार पर है। उक्त मंत्र में स्पष्टतः ग्रालंकारिक भाषा में ब्राह्मण् ब्रादि चार वर्णों में परस्पर ब्रांगांगि भाव के सग्वन्ध को वतलाया गया है। यजुर्वेद, तथा अथर्ववेद के अनेक मंत्रों में सब वर्णों के प्रति ममत्व बुद्धि और

१---क-पुमान पुमांस परिपातु विश्वतः । ऋग्वेद ६।६५।१४.

ख-मित्रस्वाहं चत्तुपा सर्वाणि भूतानि समीक्षे । मित्रस्य चत्तुपा समीत्तामहे ।— यजु० ३६।९⊏ ग—यांश्च पश्य.मि न तेषु मासुमति कृषि ।—श्रथर्व०-९७।१।७.

२--- मृरदास-- श्राचर्य शुक्ल, ५० २३, भक्ति का विकास।

३-चैदिक साहित्य, पं० रामगोविन्द त्रिवेदी, ए० ३५ भूमिका

तथा— ऋग्वेद संशान स्त्र । ४—पृथिवी स्क्त अर्थवेद.

५-श्रिग्न सूक्त. इन्द्र सूक्त. उपा सूक्त.मूर्य सूक्त, वरुण मूक्त — अथर्ववेदवेद. पृथ्वी सूक्त—अथर्ववेदेद.

६-ध्रवां भूमि पृथिवि धर्मणा घृताम्--- अथर्ववेद-- पृथिवी सक्त १७.

७-ऋग्वेद-१०/८५।, २४, २७, ३२, ३६, ४२, ४६, ४७, अथर्वे०-३।३०, १।३.

८-ऋग्वेद---११६६६, यजुर्वेद---२२१२२, श्रयर्व० - पृथिवी स्क - ६२.

६-ऋरवेद-१०।६०।१२.

हित-भावना का वर्णन मिलता है । उक्त विवेचन का तात्पर्य यह है कि वैदिक धर्म का प्राण-तत्व लोक-धर्म है। वेदों के पश्चात् वैदिक वाङ्मय में ब्राह्मण ग्रन्थों का स्थान है^२। ब्राहाण ग्रन्थों में वैदिक ग्राचार एवं विचार का विकास देखा जाता है। उनमें प्रतिपादित दया, दान, संयम, सत्य त्रादि नैतिक तथ्यों में लोक-धर्म सम्बन्धी गुर्णों का महत्व निरूपित किया गया है। इनमें अनेक स्थलों पर लोक-घर्म के अनेक साधक तत्वों शारीरिक अम, उद्योग शीलता, ज्ञान, ऋहिंसा, ऋतिथि-धर्म ऋादि की प्रशंसा की गई है । बाह्यए प्रन्थों में यज्ञ, कर्म-कारड त्रादि में पहले लोक-धर्म की भावना प्रधान रूप से दिखाई पड़ती है। तदनन्तर उसके उत्तरकाल में यजमान तथा पुरोहित दोनों में स्वार्थ-बुद्धि से यज्ञ की त्रोर प्रवृत्त होने का संकेत मिला है । वैदिक-वर्श-व्यव-स्था जो वैदिक काल में व्यक्ति के विशिष्ट गुण-कमं, भावना, प्रवृत्ति ग्रादि पर श्राश्रित थी वह उत्तर ब्राह्मण काल में जन्मानुसार रूड हो गई"। ब्राह्मण ग्रंथों की उक्त प्रकार की व्यक्तिवादी विचारधारा की प्रतिक्रिया के फलस्वरूप श्रद्वेत-प्रतिपादक तथा लोक-धर्म-प्रतिष्ठापक श्रौपनिषद् घारा का उदय वेदान्त के रूप में हुआ । उपनिषदों के साहित्य का वैदिक-धारा से घनिष्ठ सम्बन्ध है । श्रौपनिषद धारा में मुख्यतः वैदिक सिद्धान्तों का ही प्रति-पादन नये ढंग से मिलता है । उपनिषद काल में न्यज्ञ, भूत यज्ञ श्रीर पूर्त यज्ञ की श्रेष्टता प्रतिपादित की गई १ । व्यक्तिगत पुगय एवं श्रेय के लिए यज करने वालों की कुत्सा की गई। वर्ण-व्यवस्था जन्मना न मानकर गुण, कर्म, भावना तथा प्रवृत्ति के त्राधार पर प्रतिपादित की गई १०, किसी व्यक्ति की जाति, शक्ति, प्रवृत्ति एवं गुण् के श्राधार पर घोषित की जाने लगी, जन्म के श्राधार पर नहीं। जगत के सत्यों एवं मृल्यों की प्रतिष्ठा लोक-धर्म के श्रिधिका-घिक सम्पादन की दृष्टि से की गई। ब्रह्म के शाश्वत सत्य में विश्व-ग्राधार खोजने

१-यज्ञवेद-१=।४= अथवंवेद - १६।६२।१.

२-मारतीय संस्कृति का विकास - वैदिस धारा - टा० मंगलदेव शास्त्री ए० ६६.

इ— वहां — ब्राह्मणीय मृक्ति-मंजरी—२० २१४-२२४.

४—मारतीय दर्शन का परिचय — टा० रामानन्द तिवारी पु० ७८

४---मारतात्र पराग मा। परिचय --- ठा० रामागस्य ग्रिवारा । पृठ ७८

१— वही पृ० ७६, ६-भारतीय संरक्ति का विकास-छा० भंगलेख शास्त्री पृ०७४,

७— भारतीय संस्कृति का विकास — वैदिक धारा. ए० ११६

⁼⁻ वही ५० १४०, ६--गरमास-बावार्य शुन्त, ५० २३.

¹⁰⁻Indian Philosophy, volume-I, by Dr. Radhakris-

hanan, P. 222-223.

की चेष्टा की गई । उत्तर वेदांत की भांति जगत मिथ्या नहीं माना गया। त्याग, उपकार, कल्याग की प्रशंसा की गई। नैतिक कर्म एवं श्राचार का महत्व उपनिषदीं में प्रतिपादित किया गया । नैतिक शाधार तथा वैराग्य मोन्न के उपकारक माने गये। सर्वात्मभावपूर्वक लोक-संग्रहार्थ कर्म, मोचार्था व्यक्ति के लिए वांद्यनीय कहा गया । सत्, चित्, छानन्द के रूप में ईश्वर का निरूपण हुआ । इस प्रकार उपनिषद काल में लोक-धर्म की प्रनर्पतिष्ठा हुई। इसके परचात् चार्वाक मत में छिनिगंशित भौतिक मुखबाद का समर्थन मिलता है । भारतीय चिन्तन के विकास में इस मत का कोई महत्वपूर्ण योग नहीं है ^प। चार्बाक मत के प्रधान बैंन एवं बीट, मत का छाविभीव नैतिक सामाजिक एवं जनदादी संस्कृतिक आग्दोलनों के रूप में हुआ । आज भी बीन एवं बोंद-परम्पराष्ट्री की मान्दता लोक-धर्म के रूप में ही श्रधिक हैं । जैन और बौद्ध-धर्म की सफलता से विदिक धर्म के नेताओं तथा श्रिधिण्ठाताश्रों के सम्मुख वैदिक सिद्धान्तों के संरद्यग् तथा जनता में वैदिक परम्परा के प्रचार की दृहरी चमस्या उपस्थित हो गई। दार्शनिक दृष्टि से वैदिक धर्म को स्थायी यनाने के लिए, उसकी परम्परा को पुष्ट करने के लिए तथा उसके रिखान्तों को तर्क एवं न्याय की लद्दढ नीव पर स्थापित करने के फलस्वरूप ही विभिन्न दार्शनिक सम्प्रदायों का विकास हुआ। । इस प्रकार पड् दर्शनों का वैदिक धारा से सम्बन्ध है।

तेद्वान्तिक विवेचन मनीषियों श्रीर विद्वानों की किच की वस्तु हैं। तद्वि-पयक तर्क श्रीर वाद से सामान्य जनता का विशेष प्रयोजन नहीं होता। जनता को धर्म श्रीर संस्कृति का एक जीवित तथा व्यावहारिक रूप चाहिए, जो उसके जीवन में विश्वास का श्राधार तथा पथ-प्रदर्शन का कार्य कर सके; श्रतएव वैदिक धर्म एवं संस्कृति का शुग के श्रनुकृल तथा जीवन की नवीन श्रपेचाश्रों के श्रनुरूप नवीन व्याख्या करके जनता का उद्घार करना तत्व-विवेचन से भी श्रीषक महत्वपूर्ण कार्य समक्ता गया। इसी श्रावक्यकता के फल स्वरूप वैदिक

९—सर्वेखिलवद्वाय । सर्वहयेतद्वह्यायमारमा व्रह्मसो यमारमाचतुष्पाद ।— मारङ्क्योपनिपद

२--भारतीय दर्शन का परिचय, उपनिपद दर्शन. ए० ६०

^{3—}तैत्तिरीयोपनिषद् ४-संस्कृत-साहित्य का इतिहास वलदेव उपाध्याय, पृ० ६०२.

५-भारतीय दर्शन का परिचय, पृ० ६५. ६-भारतीय दर्शन का परिचय, पृ० १४६.

७- वही ए० १४६. ५-- वही ए० १५१.

धर्म एवं संस्कृति को लोक प्रिय रूप देने का प्रयास ऐसे साहित्य के रूप में हुआ जिसमें वैदिक विचारों का सार और वैदिक संस्कृति की आत्मा सिन्निहित होते हुएभी उसका रूप सरल एवं सुशाह्य है। यह महान साहित्य हमें स्मृति, पुराण, महाभारत, गीता, रामायण आदि के रूप में मिलता है।

भारतीय दर्शन के उपर्युक्त संनित इतिहास दिखाने का ताल्पर्य यही हैं कि लोक-धर्म हमारे धर्म, दर्शन एवं संस्कृति का सबसे व्यापक एवं मूल तत्व रहा है। उसकी धारा भारतवर्ष में प्राचीनतम काल से ही कभी तीव्र कभी मन्द गित से वहती चली जा रही है। शुक्ल जी ने अपनी मूलग्राहिणी प्रवृत्ति के अनुसार इसी को अपना साध्य धर्म बनाया। इनका लोक-धर्म कोई नयी या विदेशी वस्तु नहीं है। व्यक्तिवाद का यह विरोध भी वैदिक काल से चला आ रहा है। यह मिलअथवा मार्क्स की देन नहीं है, यह दूसरी बात है कि यूरोप के अभिनव-परम्परावादी आलोचकों तथा मान्वतावादी दार्शनिकों के अध्ययन से उनकी लोक-धर्म सम्बन्धी धारणा को पृष्टि तथा वल प्राप्त हुआ किन्तु इसे आधार मान्ना ठीक नहीं।

शुक्ल जी के लोक-धर्म का मूल दार्शनिक आधार देखने के पश्चात् अय यह जानना चाहिए कि उनके लोक-धर्म के विभिन्न अंग-धर्मों, अवयवों, पर्जों तथा अन्य सिद्धान्तों का आधार एवं प्रेरणा-भूमि कहां वर्तमान है। शुक्ल जी के अन्यों में आये उद्धरणों से यह विदित होता है कि लोक-धर्म की साम्रगी के संचयन में उन्हें वेद, आहाण-प्रन्थ, उपनिषद, स्मृतियों, पुराणों, गीता, रामायण महाभारत, रामचिरतमानस, दुद्ध चिरत, आदर्श जीवन, विश्व प्रपंच आदि अन्यों से कहायता मिली। लोक-धर्म की सर्धाधिक प्ररणा उन्हें तुलसी के रामचिरत मानस तथा गीता से मिली, क्योंकि लोक-धर्म के प्रतिपादन में उन्होंने तुलसी के मानस तथा गीता से सर्वाधिक उदाहरण उद्घृत किये हैं । तुलसी और लोक कर्म तथा गीता से सर्वाधिक उदाहरण उद्घृत किये हैं । तुलसी और लोक कर्म तथा मानस की धर्म-भूमि नामक निवन्ध इस वात की पृष्टि करने में समर्थ हैं। गीता के श्लोक उनके निवन्धों तथा आलोचनाओं में लोक-धर्म की पृष्टि-ऐत यत्र तत्र अधिक संख्या में दिये गये हैं । इसके पश्चात् वेदों, आहाण- अन्यों, उपनिपदां, स्मृतियों, पुराणों, संस्कृत के महाकाव्यों, बुद्ध चरित, आदर्श शोवन तथा विद्य प्रपंच का स्थान आता है।

५--मारतीय दर्शन का परिचय, १० ६४२

२—गो० तुलसंदास, ५० २८, ३३, ३४, ३४ और वि० प्र० साथ, ५० ४०, ४६,

५७, २.६६, २८७, २८६. - १-- शिलामित ६० २१०, ५० ६१, ४०.

शुक्ल जी के अन्य सिद्धान्तों की प्रेरणा-भूमि तथा उनका अधार:-

शुक्त जी ने गृह-धर्म एवं कुल-धर्म का विवेचन 'गोस्वामी तुलसीदांस'नामक पुस्तक की मानस की धर्म-भूमि तथा लोक-धर्म नामक ऋध्याय में किया है। उनकी अनूदित पुस्तक आदर्श जीवन में भी गृह-धर्म का विवेचन पारिवारिक जीवन नामक ग्रध्याय में मिलता है । कुल-धर्म की भावना का विकास विश्व-प्रपंच की भूमिका में दिखाया गया है । इससे यह निष्कर्ष निकलता है कि उनके गृह-धर्म एवं कुल-धर्म सम्बन्धी विचारों का प्रधानस्रोत रामचरित मानस है³। सम्भव है इनके कतिपय विचार स्माइल्स तथा हैकल की पुस्तकों से भी इन्हें प्राप्त हुए हों। ऋग्वेद के विवाह सम्बन्धी स्क्तों तथा श्रथर्ववेद के सामनस्य स्क्तों में ग्रह-धर्म तथा कुल-धर्म का सुन्दर रूप मिलता है। ये मंत्र धर्म-परायण सुशिचित हिन्दू घरों में विशेषतः ब्राह्मण घरों में विवाह, विशिष्ट ब्रत तथा उत्सव सम्बन्धी प्रीति-भोज त्रादि के त्र्यवसरों पर सुस्वर ढंग से गाये जाते हैं। उनके ग्रन्थों में भी ऋग्वेद तथा ग्रथर्ववेद के उद्धरण ग्राये हैं। ग्रतः शुक्लजी को इन इवं मंत्रों को पढ़ने एवं सुनने का त्र्यवसर त्र्यवश्य ही मिला होगा। त्र्यतएव यह श्रनुमान लगाना सरल है कि गृह-धर्म एवं कुल-धर्म की कुछ सामग्री उन्हें वैदिक अन्थों से भी मिली होगी। स्रोत की स्पष्टता के लिए कुछ सूक नीचे उद्धृत किये जाते हैं:---

्र ग्रम्णामि ते सौभगत्वाय हस्तं मया पत्या जरदष्टिर्यथासः । भगो ऋर्यमा सविता पुरिन्धर्मह्यां त्वादुर्गार्हपत्याय देवाः ॥ ऋग्वेद १०।८५।३६। "समंजन्तु विश्वे देवाः समापो हृदयानि नौ ।;' ऋग्वेद १०।८५।४७.

"ऋतस्य योनौ सुकृतस्य लोकेऽरिष्टां त्वा सह पत्या दधामि । ऋग् १०।⊏५।२४. "ऋस्मिनृ गृहे गार्हपत्याय जागृहि ।" ऋन्वेद १०।⊏५।२७८

"मा विदन् परिपन्थिनो य त्रासीदन्ति दम्पती। सुगोभिर्दुर्गमतीताम्... ऋग्वेद० १०। ८५। २२.

''सं गच्छुध्वं सं वद्ध्वं सं वो मनांसि जानताम् । देवा भागं यथा पूर्वे संजानाना उपासते ॥" ऋग्वेद—१०।१९१।२.

"समानो मन्त्र. समितिः समानी समानं मनः सह चित्तमेषाम् ।" ऋग्वेद—१०।१६१।३

१-न्रादर्श जीवन,पहला प्रकरण. २-विश्व प्रपंच की भूमिका, ए० ६३.

३— सुनु जननी सोइ सुत वड़मागी । जी पितु-मातु-वचन अनुरागी ॥ तनय मातु-पितु तोषनिहारा | दुर्लभ जननि सकल संसारा ॥ अयोध्याकांड-३७। १–५.

"सहदयं सांमनस्यमिवद्देषं कृर्णोमि वः । अन्यो श्रन्यमिहर्यंत वत्सं जात मिवाध्न्या । अनुव्रतः पितुः पुत्रो मात्रा भवतु संमनाः । जाया पत्ये मधुमतीं वाचं वदतु शन्तिवाम् । मा भ्राता भ्रातरं दिचन् मा स्वसारमृत स्वसा । सम्यंचः सव्रता भूत्वा वाचं वदत भद्रया ॥" अथवंवेद — २।३०,१-३.

शुनल जी के श्रङ्ग-धर्म के विवेचन के प्रसंग में हम यह स्दिकर चुके हैं कि उनके समाज-धर्म का मृलाधार वेदान्ती वर्श-स्ववस्था है । श्रतः पुनकिक से वचने के लिए केवल उसके स्रोत सम्बन्धी वैदिक स्वत नीचे उद्धृत कर दिए जाते हैं।

''व्राह्मणोऽस्य मुखमासीद् वाहू राजन्यः कृतः।

ऊरू तदस्य यद्वेश्यः पद्भ्यां ग्रुद्रो ग्रजायत ॥" ऋग्वेद--१०।६०।१२.

"रुचं नो वेहि ब्राह्मरोषु रुचं राजसु नस्कृधि।

रुचं विश्येष श्रूदेषु मिय धेहि रुचा रुचम् ॥" यजुर्वेद--१८।४८.

''प्रियं मा कुणु देवेषु प्रियं राज्सु मा कुणु ।

प्रियं सर्वस्य पश्यत् उत शृद्ध उतार्ये ॥" श्रथवंवेद--१६।६२।१.

''यथेमां वाचं कल्यागामावदानि जनेभ्यः।

व्रहाराजन्याभ्याम् शृद्राय चार्याय च.....॥" यजुर्वेद---२६।२.

"समानी व त्राकतिः समाना हृदयानि वः।

समानमस्त वो मनो यथा वः सुसहासति ॥" ऋग्वेद-१०।१६१।४.

यद्यिष शुक्ल जी की देश-भक्ति उनके प्रकृति एवं संस्कृति-प्रेम पर श्राधा-रित है किन्तु उसके विचारों का स्रोत वैदिक-ग्रन्थों में भी मिलता है। उदाहरणार्थ--

"यतेमहि स्वराज्ये।" ऋग्वेद-५।६६।६.

"उपस्थास्ते ग्रनमीवा ग्रयदमा ग्रस्मभ्यं सन्तु पृथिवि प्रस्ताः।

दीर्घ न ग्रायुःप्रतिबुध्यमाना वयं तुभ्यं विलहुतः स्याम ॥" ग्राथवंगेद-

"ह्या ब्रह्ममन् ब्राह्मणो ब्रह्मवर्चनी जायताम्। ह्या राष्ट्रे राजन्यः सृर् इपन्योऽतिन्याधी महारथो जायताम्। होन्बी घेनुवांदान ट्वानाम्: सितः प्रिन्धन्यांपा जिल्ला रवेष्टाः समयो सुवास्य यजमानस्य वीरो जायताम्। निकामे निकामे नः पर्जन्यो वर्षत् । पत्वत्यो न द्यांपध्यः पन्यन्ताम्। योगच्नेमो नः कल्पतान् ॥" यज्ञुनंद—२२।२२.

ग्राचार्य वाजपेयी जी के ग्रमुकार मुक्ल बी के प्रमुक्ति-निमृति नेयन्ती विचार 'रामचरित मानस' के ग्रादशों को लेकर वने हैं है। राम के मीस सन्यन्त्री मुखी एवं विशेषताग्री से उनकी प्रमुक्ति का ग्रादर्श निर्मित हुला है

१—हिन्दी सहिष्यः श्रेषती श्राम्ये'—प्० = १.

तथा रावण के चरित्र संबंधी गुणों से उनकी निवृत्ति का । उनके द्वारा प्रकृति एवं निवृत्ति का समन्वय गीता के आधार पर निर्मित हुआ है ।

शुक्ल जी ने गोस्वामी तुलसीदास के लोक-धर्म के विवेचन के प्रसंग में प्रारंभ में ही यह बतलाया है कि कर्म, ज्ञान और उपासना—लोक-धर्म के तीन अवयव जन-समाज की स्थिति के लिए बहुत प्राचीन काल से भारत में प्रति-धित हैं । आगे के विशेचन में भी उन्होंने यह स्पष्ट किया है कि ब्राह्मण-अन्थों, उपनिषदों आदि में भी लोक-धर्म के ये तीनों अवयव पाये जाते हैं ।

रामचरित मानस में उन्होंने यह दिखाने का प्रयत्न किया है कि गोस्वामी की ने तीनों अवयवों के सामंजस्य का प्रयत्न किया है । शुक्तजी की उक्ति से प्रत्यक्त रूप में यह प्रमाणित होता है कि कर्म, ज्ञान एवं उपासना का निरूपण लोक-धर्म के अवयव रूप में उन्हें प्राचीन भारतीय दर्शन से प्राप्त हुआ। ।

श्रव शुक्ल जी द्वारा निरूपित लोक-धर्म के इन तीन श्रवयवों में से प्रत्येक के आधार पर विचार करना चाहिए। शुक्लजी का कर्म-सिद्धान्त मुख्यतः गीता पर आधारित है। गौण रूपमें उपनिषद, मानस तथा श्रन्य आर्य प्रन्थों का आधार लिया गया है। कर्म-सिद्धान्त का नैतिक पच्च मुख्यतः गीता तथा मानस के श्राधार पर, गौण रूप में वेद, उपनिषद, महाभारत आदि के श्राधार पर है।

''त्रिविधं नरकस्येदं द्वारं नाशनमात्मनः।

कामः क्रोधस्तथा लोभस्तस्मादेत्त त्रयं त्यजेत् ।"—गीता—१६।२१. 'सादर बारिहं बार सुभाय चितै तुम त्यों हम।रो मन मोहें।"—किषतावली। लोकनीति श्रौर मर्यादाबाद——गोस्वामी तुलसीदास—श्राचार्य शुक्ल, ''परि माग्ने दुश्चरिताद्बा धस्वा मा सुचरिते मज।" यज्ज०—।।२८. तैत्तिरोयोपनिषद् शिक्ता बल्ली——ग्यारहवाँ श्रनुवाक। ''श्रहिंसा सत्यवचनं सर्भमृतहितं परम्।" —वनपर्न—-२०६।७३

कर्म-सिद्धान्त का वौद्धिक पत्त मुख्यतः गीता तथा उपनिषद् के आधार पर तथा गौग रूप से शतपथ के आधार पर निर्मित हुआ है । व्याख्या में आधुनिक बुद्धिवाद क सहारा लिया गया है ।

"ज्ञानं क्रेयं परिज्ञाता त्रिविधा कर्मचोदना । करणं कर्म कर्तेति त्रिविधः कर्म-संग्रह: ॥" - गीता-१८॥१८.

१-गोम्बामी तुलसीदास, पृ० २४. गीता १८ ३०, २-गोस्वामी तुलसीदास, पृ० २१. ३- वही पृ० २१. ४- वही पृ० २२. ५--- प्रमिमाषण पृ० ४४.

```
( १६६ )
```

"श्रविद्यायामन्तरे वर्तमानाः स्वयं धीराः पण्डितमन्यमानाः। जंबन्यमानाः परियन्ति मूदा ऋन्धेनैव नीयमाना यथान्धाः ॥=॥ मुगडकोपनिषद्। न ह्ययुवतेन मनसा किंचन संप्रति शक्नोति कर्तम् । श०-ब्रा-६।३।११४. शुक्ल जी के कर्म-सिद्धान्त का भावात्मक पच् मुख्यतः गीता तथा मानस के आधार पर निर्मित हुआ है। ''गीता... १७। ३।१३।१७।२८.: ६।३. ग्रश्रद्धया हुतं दत्तं कृतं च यत्। त्रसिदत्युच्यते पार्थं न च तत्प्रेत्य नो इह ॥ "१७।२८. गीता । मानस—केवट, भरत, सेवरी, हनुमान ऋादि पात्रों के सम्वादों तथा कार्यों में भावना की उल्कृष्ट कोटि की सचाई वर्तमान है। उनके कर्म का मयीदा तत्व मुख्यतः मानस, गीता तथा चाण्क्य के नीति-शास्त्र पर श्रवलंबित है। "प्रेम पुलिक केवट किह नामू। कीन्ह दूरि ते दंड प्रनामू॥ राम सखा ऋषि वरवस भेंटा । जनु महि छुटत सनेह समेटा ॥ भरत विनय सारद सुनिय करिय विचार वहोरि। करव साधुमत, लोकमत नृपनय निगम निचोरि ॥"-मानस-ग्रयोध्याकांड। "युक्ताहारविहारस्य युक्तचेष्टस्य कर्मसु । युक्तस्वप्नाववोधस्य योगो भवति दुःखहा ॥१७॥ षष्ठोऽप्यायः गीता । ''यः शास्त्रविधिमुत्सूज्य वर्तते कामकारतः। न स सिद्धिमवाप्नोति न सुखं न परां गतिम् ॥१६।२३. गीता । तस्माच्छास्त्रं प्रमाणं ते कार्याकार्यव्यवस्थितौ । जात्वा शास्त्रविधानोक्तं कर्म कर्द्धमिहाईसि ॥ "१६।१४.गीता । ''व्यवस्थितार्यमर्योदः कृतवर्णोश्रमस्थितिः । त्रया हि रिच्तो लोक: प्रधीदित न सीदित ॥" श्रर्थशास्त्र, कौटिल्य। शुवल जी की फल की अनिवार्यता मुख्यतः गीता तथा गीण रूप में मानस, मनुस्मृति, महाभारत ग्रादि के ग्राधार पर है। "न कर्तृत्वं न कर्माणि लोकस्य स्जिति प्रभुः। न वर्मफलसंयोगं स्वभावस्तु प्रवर्तते ॥५।१४. गीता । "नादत्ते वस्यचित्रापं न चव मुकुतं विभुः ?" प्रार्थ, गीता । ''क्रम प्रधान विस्व करि राखा। जो जरा करिंह सो तस फल चाखा ॥मानस॥ महा०.. ⊏ाई ग्रादि पर्व। ***मत्र**ः******४।१७३. महारु.....१२६।२, २३१।४८,४६. शान्ति पर्व ।

शुक्ल जी के कर्म-स्वातन्त्र्य का सिद्धान्त मुख्यतः गीता के त्रात्म-स्वातन्त्र्य तथा गौग रूप से वेदान्त सूत्र के प्रवृत्ति-स्वातन्त्र्य पर त्र्यवलन्वित है । योग-वासिष्ठ एवं ऋग्वेद के कर्म-स्वातन्त्र्य सम्बन्धी विचारों का प्रभाव भी शुक्ल जी के कर्म-स्वातन्त्र्य पर गौग रूप में दिखाई पड़ता है ।

"उद्धरेदात्मनाऽऽत्मानं नात्मानमवसादयेत्। त्रात्मैव ह्यात्मनो बन्धुरात्मैव रिपुरात्मनः॥ ६।५. गीता. वेदान्द स्त्रः २, ३, ४०, ४१. योग-वासिष्ठः २, ४, ८. ऋग्वेदः ४।३३–११.

शुक्लजी के कर्म-सिद्धान्त का लोक-धर्मी-स्वरूप मुख्यतः गीता तथा मानस से तथा गौरण रूप में वैदिक प्रन्थों, महाभारत, मनुस्मृति स्रादि से लिया गया है।

''वमंगीव हि संसिडिमास्थिता जनकादयः।

लोकसंग्रहमेवापि सम्पश्यन् कर्तुमहिस ॥" ३।२०. गीता ।

- "परहित सरिस धर्म नहिं भाई। परपीड़ा सम नहिं ऋधमाई॥" मानस।

"इन्द्रेश मन्युना वयमभिष्याम पृतन्यतः।

घ्नन्तो वृत्राएयप्रति ॥ स्रथवेवेद- ७१६३।१.

"धारणाद्धर्भमित्याहुः धर्मो धारयते प्रजाः।

यत्स्याद्धारणसंयुक्तं स धर्मे इति निश्चयः ॥" म० मा० कर्णः ६६ ५६.

"मन् ०...१।१०८. ४।१७६. २।१२. ।

शुक्ल जी के कर्म-सिद्धान्त में फलासिकत-हीनता का स्रोत गीता है।

"कर्मण्येवाधिकारस्ते मा फलेषु कदाचन।

मा कर्मफलहेतुमू मी ते संगोऽस्त्वकर्मणि ॥"२।४७. गीता. श्रीर ३।६.५।१२.

शुक्ल जी के कर्भ-सौन्दर्य की उपासना का स्रोत भी गीता ही है।

''तपस्विभ्योऽधिकोयोगीज्ञानिभ्योऽपिमतोऽधिकः।

क्रिंग्यश्चाधिकोऽयोगी तस्माद्योगी भवार्जुन ॥" ६।४६. गीता.

उनके कर्म सिद्धान्त-गत उत्साह-तत्वका स्रोत भी गीता में दिखाई पड़ता है ।

"मुक्तसंगोऽनहंवादी धृत्युत्साहसमन्वितः।

सिद्धयसिद्धयोर्निर्विकारः कत्ती सात्विक उच्यते ॥" १८।२६.

शुक्ल जी की शिक्षा अथवा ज्ञान का उद्देश्य—अन्तः करण की सभी शिवितयों का विकास; जीवन में सब अथों की सिद्धि तथा इस लोक में जीवन की सब प्रकार की सफलता आर्थ अन्थों के आधार पर निर्मित है। सभी शिक्तयों के विकास का स्रोत:—

''तद्येस्वीय शक्तीनांविकासः संचयस्तथा ।

श्रमेण तपसा वृत्तिः संयमेन पुरस्कृता ॥"१०॥ 'रिश्ममाला से उदृत।" जीवन में सब श्रथों की सिद्धि का स्रोत.—

"ब्रहचर्येण सर्वोऽर्थः सिद्धो भवति भृतले" ॥४॥ रिसमाला से उड़ृत।

जीवन में सफलता का स्रोतः—

जीवनं वै महान् यज्ञस् तस्य सिद्धय् मनीषिभिः।

ब्रह्मचर्यवतस्यादौ ब्रह्णमुपिद्यते ॥ १ ॥ रिममाला से उडृत ।

उनके ज्ञान का लौकिक स्वरूप उपनिषद की अपरा विद्या के आधार पर प्राया उसका समष्ट्रयात्मक व्यापक स्वरूप भारतीय आर्य-अन्थों के आधार पर प्रतिष्ठित है। उनके ज्ञान का अद्वेत तथा लोक-धर्मी स्वरूप मृलतः गीता तथा वैदिक अन्थों में मिलता है। ज्ञुक्ल जी के ज्ञान का नैतिक तथा कर्म-परक स्वरूप उपनिषद, गीता तथा अन्य आर्य अन्थों के आधार पर बना है। इनके भाव-समन्वित ज्ञान का स्रोत बाहारण तथा उपनिषदों में मिलता है।

शुक्ल जी के ग्रन्थों में ग्राये उद्धरणों तथा उनकी प्रत्यच् उक्तियों ते सिद्ध उनकी भक्ति-धारणा के विभिन्न तत्वों के स्रोत निम्नांक्ति ग्रन्थों से लिए जान पड़ते हैं। उनकी सगुण-उपासना का स्रोत स्रदास पुस्तक में ग्रांकित उनकी उक्तियोंके ग्राधार पर ऋग्वेद, ब्राह्मण ग्रन्थ, उपनिपद, महाभारत, गीता तथा

५—" विद्ये वैदितन्ये इति हरम यहम्झविदो वदन्ति परा चैवापरा च तत्रापरा मान्वेदो यजुर्वेदः सामवेदथर्ववेदः शिक्ता कल्पो स्याकरणं निर्वतंद्यन्द प्योतिपमिति ॥" श्राप. प्रथम अध्याय. इण्डकोपनिषद् ।

२—"समिष्टरुपं यहम्बा तद्रृपं शानमेव यत्। ताःयां सायुर्यसंपत्यं महानारी रुदेप्सति ॥७॥" रिसमाला से.

३—"सर्वभृतेषु येनीकं भावमःययमीक्ते ।। श्रविभवतं विभवतेषु तब्धानं विभि स विकम् ॥"—गीता,-१८॥२०.

४—"नदाचारी-अमेण लोकांत्तपसा पिपति ।" अथर्व० ५१।४।४.

५-तित्तरं।थीपनिपद्द, शिद्या बरली-।

६—गांता—धारधा, धार्र.

७-श्र-''यद्यशनतयःपर्म न स्याज्यं कार्यनेष तत् || यद्यो दान तपरतीय पापनानि गर्नापिखाम्- गीता-१८।१.

म--राज्यारा धर्यात्य भवन्ति नृतां यन्तु जियावान् सेव परिष्ठतः ॥

⁼⁻भक्षाम, उपनिषद । गर्दास—प्राचार्य गुनम, ए० १३ के घाषार पर ।

इ—गुरद्धाः भुवत जी पु० र, ९०, २२, २१. पी विद्यों के पापार पर I

गोस्वामी तुलसीदास पुस्तक पूर्व 'गोस्वामी जी और हिन्दू-जाति' नामक किवता के आधार पर रामचरित मानस आदि अन्थों में अनुमित होता है।

शुक्ल जी की दृष्टि में भिक्त-भावना का प्रादुर्भीव लोभ, भय श्रौर कृतज्ञता नामक भावों से होता है । उनके मतानुसार सात्विक भिक्त-भावना के प्रादुर्भीव का मूल श्राधार कृतज्ञता नामक भाव है । उनकी इस धारणा का स्रोत ऋग्वेद के प्रकृति-उपासना संवन्धी स्वतों में मिलता है । शुक्ल जी की भिक्त-साधना का श्राधार रागात्मिका वृत्ति है । उनके इस विचार का स्रोत गीता, मानस, भागवत-धर्म तथा वैध्णव-भिक्त मार्ग में मिलता है ।

मूलाधार — "क्लेशोऽधिक्तरस्तेषां ग्रन्यकासक्तचेतसाम् । श्रन्यका हि गतिहु सं देहवद्भिखाप्यते ॥" १२।५. गीता ।

शुक्ल जी द्वारा निरूपित उपास्य की व्यापक भावना मन के वाहर और भीतर दोनों ग्रोर ब्रह्म को देखने का विचार उपनिषद्, महामारत, गीता, भागवत पुराण तथा मानस के त्राधार पर है"।

मैत्रायरयुपनिषद्-४।१२।१३. मैत्र्युपनिषद्-७।७.

गीता—ग्रध्याय १०। महाभारत—२३८।२१. ३३९।२३ शान्ति पर्व. ग्राव्य-५५. वन. ६६. उ. १३०.

जय सगुन निर्गुन रूप राम अनूप भूप सिरोमने । — मानस ।

शुक्ल जी की उपासना में उपास्य के लिए उपासक के ब्यक्तित्व-योग वाला विद्धान्त उपनिषद के आधार पर है ।

छान्दोग्य--३।१६।१७.

शुक्ल जी की भक्ति के लोक-धर्मी स्वरूप, समष्टि के साथ सामंजस्य-भावना अभ्युद्य एवं नि:अयस सम्पादक कर्तव्य-बुद्धि का मूल स्रोत गीता तथा मानस है ।

लोक-धर्मी स्वरूप का स्रोत-

सिन्नयम्येन्द्रियम्यामं सर्वत्र समबुद्धयः । ते प्राप्नुवन्ति मामेव सर्वभूतहितेरताः ॥ १२।४. गीता.

सम्बार के साथ सामंजस्य-भावना का स्रोत-

श्रदेष्टा सर्भृतानां मैत्रः करुण एवच । १२।१३. गीता.

५-गोरवामी तुलसीदास-शुक्ल जी-तुलसी की भक्ति-पद्धति. ए० २-४, ६-१९.

२-माधुरी (अगरत) ११२७ ई०. ३--सूर्द,स आवार्य शुक्ल ए० म.

४---स्रदास पृ० ३६-३= की उक्तियों पर । ५--- वही पृ० १४,१७,१८,४२.

६- वही प्० ९६. ७-गोरवामी तुलसीदास प्० १४,१७,१८,२३,२७.

मद्भकः समे प्रियः । १२।१४. गीता ।

वासुदेवः सर्वमिति स महात्मा सुदुर्लभः । ७।१६. गीता ।

कर्त्तव्य-बुद्धि का स्रोत-

यतः प्रवृत्तिभू तानां येन सर्विमदं ततम्।

स्वकर्मणा तमभ्यर्च्य सिद्धि विन्दति मानवः । ॥ १८।४६. गीता ।

स्वे स्वे कर्मण्यभिरतः संसिद्धि लभते नरः।

स्वकर्मनिरतः सिद्धिं यथा विन्दति तच्छृर्णु ॥१⊏॥४५. गीता ।

कार्यमित्येव यत्कर्म नियतं कियतेऽर्जुन । १८१६. गीता ।

शुक्त जी की उक्ति से यह स्पष्ट है कि इनकी भक्ति-धारणा में कर्म एवं ज्ञान के समन्वय का मुख्य आधार गीता है ।

गीता रहत्य-(हिन्दी अनुवाद)-तिलक-पृ०४१७. अनुवादक माधव राव सप्रे। शुक्त की भक्ति एव शीलके सम्बन्ध का प्रमुख स्रोत तुलसीकी भक्ति-धारणा है। शील-साधना और भक्ति नामक अध्याय इसे स्पष्ट करने में समर्थ हैंरे।

कबहुक हों यहि रहनि रहोंगो।

श्री रघुनाथ इ.पालु कृपा तें संत-सुभाव गहोंगो ।

शुक्ल जी की भक्ति के लौकिक स्वरूप का आधार गीता, भागवत एवं मानस से लिया गया है । आचार्य शुक्ल द्वारा निरूपित नवधा-भिक्त का स्रोत मागवत पुराण है।

श्रवणं कीर्तनं विष्णोः स्मरणं पाद सेवनम्।

अर्चनं वन्दनं दास्यं सख्यं आत्मनिवेदनम् । ७ ५।२३.

शुक्लजी द्वारा भिवत को योग से हैं 2 कहने का स्रोत गीता, भागवत, मानस में भिलता है हैं।

शुक्ल जी के भीक्त-मार्ग में गृहीत श्रिभेव्यक्तिवाद का मृल स्रोत गीता एवं उप-निषद् हैं। गीता—१०.वां श्रध्याय.

सोऽकामयत् । वहुस्यां प्रजायेयेति । स तपोऽतप्यत् । स तपस्तस्वा इदं सर्वमस्रजत । यदिदं किंच । तत्स्रष्टश । तदेवानुप्राविशत ।—तित्तिरीयोपनिषिदः ब्रह्मानन्द यल्लो ।

सर्वाणि हवा हमानि भृतान्याकाशादेव। समुत्यसन्ते, त्राकाशं प्रत्यस्तं यन्ति॥—छान्दोग्योपनिपद्।

१—मृद्दास सावार्य हुवन ए० ८५.

२-गोरवामां बुतसीदास भागार्य गुण्ड; शालन्सापना भीर भक्ति पृ० ४७.

२---ग्रास मानार्य हुनन १० २,६४, ६२, ८२, ८४, ४-- मही १० २३.

श्रवतार सिद्धान्त के विवेचन में शुक्लजी द्वारा उद्धृत श्लोक से यह विदित होता है कि उनकी श्रवतारवादी धारणा का मूल स्रोत गीता है।

शुक्ल जी द्वारा निरूपित ईश्वर का सत्, चित्, त्रानन्द-स्वरूप उपनिषद् के श्राधार पर है।

सत्यं ज्ञानमनन्तं ब्रह्म । २।१. तैत्तिरीयोपनिषद् ।

विज्ञानमानन्दं ब्रह्म ॥ ३।६।२८. वृहदारण्यक उपनिषद् ।

शुक्लजी के विचारानुसार भेद से अभेद दृष्टि के विकास द्वारा मनुष्य में ईश्वर सम्बन्धी धारणा का उद्भव हुआ। स्रदास पुस्तक में अंकित उनकी उक्तियों से यह स्पष्ट विदिति होता हैं कि ईश्वर सम्बन्धी उनकी इस धारणा का स्रोत ऋग्वेद, शतपथ ब्राह्मण एवं उपनिषद है ।

इन्द्रं मित्रं वरुणमिनमाहुरथो दिन्यस्ससु पर्णों गरुत्सान्। एकं सिद्धप्रा बहुघा वदन्त्यग्नि, यमं, मातिरश्वानमाहुः॥ ऋग्वेद-१-२।१६४-६४.

तदेव शुक्रं तद् ब्रह् ता स्रापः स प्रजापतिः । यजुर्वेद- ३२।१.

त्वं ब्रह्मा त्वं च वै विष्णुस्त्वं रुद्रस्त्वं प्रजापतिः।

त्वमग्निर्वरेगो वायुरत्वमिनद्रस्त्वं निशाकरः॥

त्वं मनुस्त्वं यमश्च त्वंपृश्यवीत्वमथाच्युतः।

स्वार्थे स्वामाविकेऽर्थे च वहुधा तिष्ठते दिवि॥—मैत्रायग्युपनिषत्-४।१२-१३ लोक-धर्म के साधक तत्वों के परम रूप में ईश्वर की कल्पना यजुर्वेद, उपनिषद, गीता तथा मानस के आधार पर है। मुख्य आधार गीता का विभृतिवाद है।

तेजोऽसि तेजो मिय घेहि, वीर्यमिस वीर्ब मिय घेहि।

बलमसि वलं मिय घेहि, त्रोजोऽस्योजो मिय घेहि । यजु०-१९।६.

मनोमयः प्राराशरीरो भारूपः सत्यसंकल्प त्राकाशात्मा सर्वकर्मा सर्वकामः सर्वगन्धः सर्वरसः सर्वमिदमभ्यात्तोऽवाक्यनादर । छान्दोग्य—३-१४-२.

श्रहिंसा समता तृष्टिस्तपो दानं यशोऽयशः।

भवन्ति भावा भूतानां मत्त एव पृथग्विधाः गीता-१०।५:

यद्यद्विभूतिमन्सत्वं श्रीमदूर्जितमेव वा ।

तत्तदेवावगच्छ त्वं मम तेबोंऽशसम्भवम् ॥ गीता - १०।४१.

मानस—रामावतार का उद्देश्य तथा राम-राज्य वर्णन।

शक्ति-अधिष्ठान तथा चैतन्य रूप में आत्मा का निरूपण एवं विशुद्ध द्रष्टा तथा साची रूप में उसका स्वरूप कथन वेदान्त तथा तैत्तिरीय भाष्य के आधार पर है 3

१-चिन्तामिण, प० भा० पृ० ५०, २-स्रदासः आचार्य शुक्ल, पृ० ७,११,१२,१५-१७. ३-विश्व प्रपंच की भूमिका, पृ० १२७, १३२, १३६.

प्राकृतिक व्यापार शुद्ध चैतन्य के लच्चणाभास हैं। इसकी धारणा भी तैत्तिरीय भाष्य के ग्राधार पर हैं।

श्रच्तरमव्याकृतं नामरूपवीजशक्तिरूपं भूतसूस्मम् । -शंकरभाष्य । विश्व-प्रपंच की भृमिका-पृ० १३४. पर उद्युत ।

सर्व विशेषप्रत्यस्तिमित स्वरूपत्वात् ब्रह्मणो ब्राह्मसत्तासामान्यविषयेण "सत्य" शब्देन लच्यते—तैत्तिरीय भाष्य । वि॰प्र॰ की भूमिका, प्र॰-१३२ पर उद्धृत शुक्ल जी का जगत को सत्य मानने वाला सिद्धान्त उपनिषद् के "सर्वे खिल्वदं ब्रह्म" के ब्राधार पर बना है । धर्म का ब्राम्युदय एवं निश्रे-यस सम्पादित करने वाला तथा सबको धारण करने वाला स्वरूप कणाद तथा व्यास की धारणा के ब्राधार पर निर्मित हुक्रा है। सब धर्मों की एकता का

यतोऽम्युदयनिश्रेयस्सिद्धिः स धर्म—वैशेषिक स्त्र-१।२ क्णाद । धारणाद्धर्ममित्याहुः धर्मोधारयते प्रजा ।—महाभारत-६६।५६ क्र्ण पर्व । सर्वेषां यः सुहन्नित्यं सर्वेषां च हिते रतः । कर्मणा मनसा वाचा स धर्म वेद जानले ॥—न्यास ।

सब धर्मों की एकता का स्रोत-

सिद्धान्त उन्हें गीता से मिला।

येऽप्यन्य देवतामका यजंते श्रद्धयान्विताः । तेऽपिमामेव, कौन्तेय यजंत्य-विधिपूर्वकम् । 'विश्व-प्रपंच' की भृमिका —ए० १५४ पर उद्धृत ।

ये यथा मां प्रपद्यंते तांस्तथैव भनाम्यहम्। वि० प्र० की भृमिका-ए० १४५ पर उद्भृत ।

गुक्ल जी की मोच्-धारणा जीवन-मुक्ति की है, जिसकी प्राप्ति लोक-धर्में जम्बन्धी कायों से बताई गई है। हिन्दू-चिन्तन में जीवन मुक्ति के तीन साधन माने गये हैं—कर्म, ज्ञान तथा भितत। इनमें से शुक्त जी ने जीवन-मुक्ति के लिए कर्म अर्थात लोक-धर्म अन्बन्धी कार्यों को ही रवीकार किया है। गुनल जी की इस मोच्-धारणा का मूलक्तात गीता के मोच्-सम्बन्धी श्लोंको में मिलता है। गांस्वामी गुलसीदास' में अंकित उनकी उवित के यह स्पष्ट विदित होता है कि उनकी मोच्-धारणा पर गुलसी की मोच्-धारणा का भी कुछ प्रभाव पहा है।

श्रेयान्स्वधमी विग्रुणः परधमीस्वनुश्वितत् । स्वनाव नियतं कमं कुर्वस्नाप्नोति किल्वियम् ॥ गोता—१८।४० स्वे स्वे कर्मण्यभिस्तः समिदि समितं नरः । स्वधमे निरतः विदि यथा विन्दति तन्त्रृणु ॥—गीता—१८।४५.

५-विस्य प्रपत् का सूमिता ५० १३: . ६-मो-वर्गा मुल्लीशम, ५० ५८.

श्रादि ग्रंथों में मिलता है। इस धारणा में वे जगदीशचन्द्र वसु से भी प्रभावित हैं। शुक्ल जी के श्रमुसार प्रकृति के वीच दिखाई देने वाली सारी दीति उसी विभूति-शाली ईश्वर के कारण है। इस विचार का स्रोत गीता का दशम ग्रध्याय है। शुक्ल जी के श्रमुसार प्रकृति व्यवस्था एवं नियमों से श्रावद्ध है। इस विचार का स्रोत ग्रथवंवेद है:—

विश्वस्वं मातरमोषधीनां ध्रुवां भूमिं पृथिवीं धर्मणा धृताम् । शिवा स्योनामनु चरेम विश्वहा ॥ अथर्ववेदः पृथिवीस्क १७.

उनके द्वारा प्रकृति का धर्ममाता के रूपमें निरूपण अथवेवेद के पृथिवीस्क के आधार पर है।

यत् ते मध्ये पृथिवी यच नभ्यं यास्य ऊर्जस्तन्वः संवभूवः । तास नो घेहयाभिः नः पवस्य माता भूमिः पुत्रोऽस्रहंपृथिव्याः १२.

उन्होंने प्रकृति-सम्पर्क का प्रभाव-निरूपण जीवन दान देने, सामाजिक दृष्टि

बढ़ाने, व्यापक ग्रानन्द प्रदान करने, नैतिक-शिच्तण देने तथा शक्ति एवं सम्पत्ति-वर्धन करने के रूप में किया है। इसमें वैदिक मंत्रों, एवं वालमीकि, कालिदास, भवभृति, तुलसी ग्रादि भारतीय कवियों तथा एडिसन, वर्डस्-

वर्थ, रिक्तिन त्रादि त्रंग्रेनी कवियों का प्रभाव दिखाई पड़ता है।
प्रकृति के विशाल रूप मनुष्य को विकृति के बनावटी एवं संकृचित धेरे से

निकाल कर उसे व्यापक एवं उदार वनाने में समर्थ हैं; प्रकृति के विभिन्न रूपों में मनुष्य के वास्तिवक स्वरूप को वताने वाले आन्तरिक भावों को जगाने का सामार्थ्य है तथा प्रकृति-सौन्दर्य में वैज्ञानिक-अनुसंघानों की विद्रुपमयी शक्ति से आण दिलाने की शक्ति है। शुक्ल जी के प्रकृति सम्बन्धी उपर्युक्त विचारों में वर्ड स्वर्थ का प्रभाव सर्वाधिक मात्रा में दिखाई पड़ता है । अव्यक्त मूल-प्रकृति से जगत की सृष्टि हुई। प्रकृति के क्रमागत विकारों से नाना प्रकार के शरीर संघित हुए। प्रकृति सम्बन्धी शुक्ल जी की उपर्युक्त धारणा का स्तोत सांख्य है । शुक्ल जी के अनुसार विकास-सिद्धान्त दार्शनिक अनुमान के रूप में वहुत प्राचीन काल से पूर्व और पिश्वम दोनों देशों में चला जा रहा है। पर दार्शनिकों ने केवल संकेत दिया था और वह भी अनुमान के रूप में, किन्तु वैज्ञानिकों ने प्रत्येक व्योरे की छानशीन की है । इससे स्पष्ट है कि शुक्लजी को विकास-सिद्धान्त के निरुपण में नारतीय दार्शनिकों तथा आधुनिक वैज्ञानिकों वि

१-विस्त प्रयत्त की भृमिका १० ३६. - २-वर्षाद्रभृतिमत्सक क्षामदूर्वितमेव वा । - तत्त्वदेवावमञ्दर्भ ममः तैनींद्रशहान्वयम् ५०१६०१४१

२—रस मीमांसाः अधार्य गुन्त ए० ११६, के धापार पर ।

ध—दिध मदन को भूगिका, ए० २९ के आधार पर । ५-वही,दूर २१ के आबार पर ।

दोनों के विचारों से सहायता मिली है। महाभूत की साम्यावस्था भङ्ग होने पर कुछ द्रत्य तो श्रापवात्मक ग्राह्य रूप में त्रा जाते हैं कुछ सूद्रम होकर श्रापने श्रग्राह्य एवं त्राखण्ड रूप में ही रहते हैं जिसे ईथर कहते हैं। ईथर में भँवर पड़ने पर विद्युदगुत्रों का विधान होता है। विद्युद्गुत्रों के परस्पर मिलने से परमाणु, परमाणुत्रों के परस्पर मिलने से त्राणु, त्रागुत्रों के परस्पर मिलने से पिण्ड बनते हैं। शुक्लजी की उक्ति से विदित है कि विकास सम्बन्धी उपर्धुक विचार उन्हें हैकल से मिले हैं । परमा गुत्रों तथा द्रव्यों में गति-शक्ति का अधिष्ठान है। गति-शक्ति अपनी आकर्षण एवं अपसारण चाल से जगत की स्थिति को संभाले हैं, जगत की श्रनेक रूपता इसी के कारण है। शक्ति की यही दो मुहीं चाल सौर जगत के ग्रह, उपग्रह तथा नक्त्रों को ऋपने पथ पर रखकर चक्कर खिलाती है। शुक्ल जी के इन उपर्युक्त विचारों का स्रोत श्राधुनिक भौतिक विज्ञान है । शुक्ल जी द्वारा परमागुत्रों की प्रकृति एवं परमाणुत्रों तथा मूलभूतों के सम्बन्ध का निरूपण वैशेषिक तथा आधुनिक रसायन शास्त्र के श्राधार पर है । विभिन्न परमाणुश्रों के मिलने से विभिन्न पदार्थों भी सृष्टि वैशेषिक तथा भौतिक सास्त्र के ब्राधार पर है । विकास परम्परा में भूतों की उत्पत्ति का क्रम ग्रात्मा से ग्राकाश, ग्राकाश से वायु, वायुसे ग्रान्न, अगिन से जल ख्रौर जलसे पृथ्वी तैत्तिरीयोपनिषद् के स्राधार पर है । शुक्ल जी को वश-परम्परा श्रौर प्राकृतिक-ग्रहण से जात्यन्तर परिणाम की धारणा मान्य है। उनकी इस घारणा के निर्माण में पातंजिल के योग-दर्शन तथा हैकल एवं डार-विन के विचारों का योग है । श्राचार्य शुक्ल के श्रनुसार इस पृथ्वी पर एक ढांचे तथा एक गुगा वाले जीव से दूसरे ढांचे वाले तथा दो गुगा वाले जीव,दो गुण वाले से तीन गुण वाले तथा तीसरे ढांचे वाले जीव लाखों वर्ष की मृदु परिवर्तन परम्परा के प्रभाव से उत्पन्न हुए । शुक्ल जी के इस विचार का स्रोत हैकल एवं डारबिन हैं । शुक्लजी के मतानुसार निर्जीव से सजीव की उत्पत्ति हुई। जीवन-तत्व की उत्पत्ति में अन्य परमागुत्रों की अपेचा जल-परमागुत्रों का सबसे अधिक हाथ है। इस विचार का स्रोत अध्यापक शेफर के तत्संबंधी विचारों में मिलता है । शुक्ल जी का कहना है कि इसी प्रकार जानेन्द्रियां, तथा श्चन्त:करण भी विभिन्न प्रकार के परमाग्राश्चों के मिलने से वनें १०।

५---विश्व-प्रपंच की भूभिकाः श्राचार्य शुक्ल ए० १६. के श्राधार पर।

२- वही पृ० १४ के आधार पर। ३- वही पृ० ९. ४- वही पृ० ६.

५- वही पृ० १६. के आधार पर। ६- वही पृ० २६,२७.

७— वही पृ० ३० के आधार पर, म- वही पृ० ३०,२६,२४.

६--- वही पृ**० ३**२ के आधार पर। १०- वही पृ० **४३,४४,४५.** के आधार पर।

इस विचार का स्रोत हैकल की विश्व प्रपंच नाम पुस्तक है । उनके मत में इस विकास-क्रम के अनुसार मनुष्य जाति भी पूर्व युग के उन जीवों से मिलते जुलते जीवों से उत्पन्न हुई जिनसे वन्दर तथा वनमानुष उत्पन्न हुए र । मनुःय में भाषा,भाव, धर्म, ज्ञान, त्राचरण तथा सम्यता का विकास धीरे धीरे समाज की उन्नित के साथ हुन्ना। 3 उक्त विचार शुक्ल जी को डारविन से मिले रे। शुक्लजी द्वारा निरूपित विकासवाद की परिभाषा का मूलस्रोत स्पेन्सरके तत्सम्बन्धी विचार हैं किन्तु वहां भी शुक्लजी अपनी मौलिकताका परिचय दिये विना नहीं रहते । हर्वेट स्पेन्टर भौतिकवादी है। वह भूत-शक्ति के परे नित्य चेतन कताओं को नहीं मानता । शुक्ल जी विकासवाद को मानते हुए भी नित्य चेतन सत्ता में विश्वास करते हैं जो भौतिक शक्तियों से परे एवं स्वतन्त्र है। वह शुद्ध, द्रष्टा, साची तथा अकर्त मात्र है । उसी में शिवतका अधिशन है । आत्मा सम्बन्धी उदत धारणा उन्होंने वेदान्त तथा गीता से ली है । प्रकृति के स्फ़रण व्यापार में शुद्ध चैतन्य के ग्राभास मात्र वाली घारणा उन्हें तैत्तिरीय माध्य से प्राप्त हुई है । सुक्र जी हैकल के समान निरे भ्तवादी नहीं हैं। वे संसार का मूल कारण, प्रकृति की विकृति का कारण तथा परमाणुत्रों की गति-शक्ति का स्रोत विश्वातमा ग्रथवा चैतन्य में निरुपित करते हैं। हैकल चैतन्य को द्रव्य का एक परिणाम मानता है। उसके मतानुसार त्रात्मा शरीर-धर्म के त्रातिरिक्त त्रौर कुछ नहीं। उसका विकास अन्य भौतिक गुणों के समान ही होता है । अतः चेतना या आत्मा एक भौतिक शक्ति है । संसार का मूल कोई अप्रमेय सत्ता नहीं। भूत, द्रव्य एवं गति-शन्ति द्वारा ही जगत का सम्पूर्ण विकास होता है। इस प्रकार हैकल श्रादि भौतिकवादी वैज्ञानिक भौतिक शक्ति के श्रतिरिक्त श्रन्य किसी कत्ता को नहीं मानते, किन्तु शुक्ल जी की दृष्टि में जगत की रचना का मूल नियन्ता। विदवात्मा है जो तमष्टि का उद्देशय—विधान करता है। इसी उद्देशय द्वारा समस्त भौतिक कियार्थे नेरित होती हैं। समछि के उद्देश्य-विधान के निरुषण का स्रोत वेदानत है ५०।

१— वर्ष ए० पर-२२ के आगर पर। २— वर्ष ए० द८ के आधार पर।

u- 411 पृष्टिं : २- वर्ती पृष्टा १८.

६— नहीं ए० म्हानेशा १११. - अ- नहीं ए० १३२.

च- नही ए० वर, नर. ह- नही ए० नह

१०- नहीं पुर १०५.

ी उक्त परिभाषा में अतिव्याति दोष लगाते हैं उनका भ्रम

को हृदय की मुक्तावस्था मानते हैं'। हृदय की अचियं शुक्ल की साहित्य में पर उनके समीचा-रिहदय को मुक्तावस्था मानते हैं'। वस, उसके पर उनके समीचा-रिहदय को मुक्तावस्था में ला दे', उसे अमें सिद्धान्त स्म-सिद्धान्त : े उसे निर्देयक्तिक कर दे', उसकी न्य भाव'-सत्ता में लीन कर दे

इस अध्याय के पहले दो अध्यायों में यह रिस्थापित कर दें।
शुक्ल जी के समीक्ता-सिद्धान्तों में रस-सिद्धान्त अंगित भाषा इस प्रकार से
प्रतिष्ठित है तथा अलंकार, रीति, गुण, वक्रोक्ति, ध्व न रस-दिशा है।'
सिद्धान्त के रूप में। अतः क्रम के अनुसार सर्व प्रथम रस-सिद्धाः व्यक्ति-हृद्य
किया जायगा।

शुक्ल जी के रस-सिद्धान्त को समुचित ढंग से समक्तने के लिए त्व मतानुसार रस की परिभाषा, रसावयवों का स्वरूप, उनका पारस्परिक सम्बन्ध, रस-प्रिक्रया, रस का स्वरूप, रस की व्याप्ति, रस की प्रकृति, रस का कार्य, काव्य में रस का स्थान, रसानुभूति की विशेषतार्ये तथा अन्य तत्वों से रस के सम्बन्ध पर विचार करना आवश्यक है।

रस-परिभाषाः ---

शुक्ल जी द्वारा निरूपित रस अथवा रस-दशा की परिभाषा भिन्न-भिन्न स्थलों पर कुछ भन्न-भिन्न पदाविलयों में दिखाई पड़ती है। सामान्य दृष्टि वालों को उनमें भले ही कुछ भेद दिखाई पड़े, किन्तु तात्विक दृष्टि से विचार करने पर भूलत: उनमें कोई भेद नहीं है। "हृदय की अनुभूति" का नाम लेनेवाले आधुनिक कियों तथा समीच्नकों को रस के नाम पर मुँह बनाते देखकर शुक्ल जी ने उनके भ्रम के निवारणार्थ जो रस-परिभाषा बनाई थी, पहले उसी पर विचार किया जाता है। "भले मानुस इतना भी नहीं जानते कि हृदय की अनुभूति ही साहित्य में रस और भाव कहलाती है। यदि जानते तो कोई नया आविष्कार समभ कर हृदयवाद लेकर सामने न आते। सम्भव, है इसका पता पाने पर कि हृदयवाद तो रसवाद, ही है, वे इस शब्द को छोड़ दें।"

निष्पत्ति-सम्बन्धी पुरानी परिभाषा' से शत-प्रतिशत सहमत नहीं हैं। उनकी हिए में विभाव, अनुभाव, संचारी की गिनती गिनाने से अथवा वर्णन में उनका विश्लिष्ट रूप रखने से रस की कवायद भले ही पूरी हो जाय किन्तु रस या काव्य का ठीक रूप नहीं खड़ा हो सकता'। उन्होंने उदाहरण देकर यह भी वताया है कि विभाव, अनुभाव तथा संचारी की प्रतिष्ठा संश्लिष्ट रूप में होने पर भी कहीं कहीं रस की उत्पत्ति नहीं हो सकती। जैसे, लजा में जिस व्यक्ति से लजा होगी वह आलम्बन, उसका ताकना-काकना उद्दीपन, सिर भुकाना अनुभाव तथा अवहित्या संचारी है। किन्तु यहाँ रस की पूर्ण व्यंजना उसके सभी संयांजक तत्वों के होने पर भी नहीं होती और कहीं कहीं केवल विभाव अथवा केवल अनुभाव के वर्णन से रस की निष्पत्ति हो जाती है। जैसे, प्रकृति-वर्णन में अकेले आलम्बन के चित्रण से रस की निष्पत्ति हो जाती है। जाते है।

साहित्यशास्त्र के प्रत्यों में रस के सभी प्रवयवों की नियोजना के परचात् रस-निप्पत्ति मानने का कारण यह है कि रस की परिभाषा ग्रथवा रस-सिद्धान्त की विवेचना करते समय ग्राचायों के सम्मुख दृश्य काव्य ही थे, जिनमें रस के सभी श्रावयवों की नियोजना हो सकती है; पर पाठ्य-काव्यों द्वारा भी रसानुभृति होती है ग्रौर ग्रच्छी कोटि की होती है ग्रौर ग्रुक्ल जी तो इससे भी ग्रागे बढ़कर प्रत्यन्त जीवन में भी रसानुभृति का ग्रास्तत्व सिद्ध करते हैं। 104 काव्यों में कभी-कभी ग्रालम्बन-चित्रण मात्र से तथा प्रत्यन्त जीवन में भी-कभी ग्रालम्बन-चित्रण मात्र से तथा प्रत्यन्त जीवन में भी-कभी ग्रालम्बन के दर्शनमात्र से रस-निष्पत्ति हो सकती है; क्योंकि इस ग्राचेप स्वयं कर लेता है। रस की परिनाधा लिखते समय शुक्ल जी के समन्त दृश्य काव्य के ग्रातिरक्त पाठव-काव्य तथा जीवन दोनों थे। इसीलिए उन्होंने पुरानी परिभाषा का ग्रानाव स्चित करते हुए उस पर मीलिक दंग से सोनने का प्रयत्न करके नवीन परिभाषा का निर्माण किया। रस-परिभाधा सम्बन्धी उपर्युक्त विवेचन यद प्रमाणित करने में समर्थ है कि उनकी समीणा ग्रंपरक्त्यनेवता का नहीं वरन् ग्राथमनेयता का सिद्धान्त निर्दित है।

रसावयव:---

अक्त जी के रवनितासन के सम्बद्धीय के लिए अनके सवानुकार

१-तिनः तसुन्तं ।य तद्यन्तवम् तेगाद्रन्तन्यस्य -नाद्यसान्तः

६-६२ मामान् । ए० । ४४६, ४५७, ४४८, रे अगार १८ ।

दे—पा १०१०४. ४- पत्री पुरु १५५.१६५

रताययवों का स्वहत जानना ग्रावश्यक है। रतावयवों के भीतर साहित्य-शास्त्र में स्थायीभाव, विभाव, श्रवुभाव तथा संचारी भाव का समावेश किया जाता है। श्रतः क्रम के श्रवुसार सर्वप्रथम शुक्त जी के मतावुसार स्थायी भाव के स्वहत पर विचार करना चाहिए।

स्थायी भावः--

स्थायी भाव के विवेचन में सर्वप्रथम शुक्ल जी ने आचायों के स्थायी भाव-सम्बन्धी लच्चणों की परीक्षा मनोविज्ञान की कसोटी पर की है। उदाहर-णार्थ रत्त-मीमांसा में स्थायी भाव के विवेचन के प्रसंग में उन्होंने प्राचीन आचायों द्वारा निरूपित स्थायी भाव के दो लच्चण बताये हैं!:—

?—स्थायी भाव शब्द से ग्रिमिप्राय किसी एक नाव का एक ही ग्रवसर पर इस ग्राधिपत्य से बना रहना कि उसके उपस्थिति-काल में ग्रन्य भाव ग्रथवा मनोवेग उसके शासन के भीतर प्रगट हों ग्रीर वह ज्यों का त्यों वना रहे।

२—िकसी मानसिक स्थिति का इतने दिनों तक वना रहना कि उसके कारण भिन्न-भिन्न अवसरों पर भिन्न-भिन्न भाव प्रकट होते रहें।

शुक्ल जी का कहना है कि उपर्युक्त दोनों लक्त्य केवल रित नामक स्थायी भाव के विषय में ही बिटत होते हैं। शेष में केवल प्रथम लक्त्य ही पाया जाता है। संस्कृत के लक्त्य-ग्रन्थों में स्थायी का यह लक्त्य किया गया है कि उसको विरुद्ध या ग्राविरुद्ध कोई भाव संचारी रूप में ग्राकर तिरोहित नहीं कर सकता; किन्तु यह लक्त्या भी रित को छोड़ क्रोध ग्रादि भावों में घटित नहीं होता'। इसी प्रकार शुक्ल जी ने मानसशास्त्रियों के स्थायी भाव-सम्बन्धी विवेचन की कभी को पूरी निर्भीकता के साथ व्यक्त किया है । शुक्ल जी का कहना है कि मनोवैज्ञानिकों ने स्थायी दशा ग्रीर शील-दशा के भेद की ग्रोर ध्यान न देकर दोनों प्रकार की मानसिक दशाग्रों को एक हा में गिना दिया है। उन्होंने रित, वैर, धन-तृष्णा, इन्द्रिय-परायणता, ग्राभिमान इत्यादि सबको स्थायी भावों की काटि में डाल दिया है। "

स्थायी भाव की विशेषताएँ तथा उसके निर्माणकारी तत्वः—

शुक्ल जी की दृष्टि में स्थायी भाव एक भाव-कोश या भाव-प्रणाली हैं,

१—रस-मीमांसा पृ० १७२. २— वहीं पृ० १७२.

३— वही ए० १८१, १⊏२. ४— वही ़ ए० १८७. -

४---रस-मीमांसा पृ० १८७. ६---रस-मीमांसा पृ० १७०.

जिसमें एक प्राथमिक भाव' तथा स्थिति-भेद से ग्रानेक साधित' भाव तथा सहचर भावनात्रों का संघटन रहता है; जिसमें वासना, मनोवेग इन्द्रियवेग प्रवृत्तियाँ, श्रन्तःकरण्-वृत्तियाँ, विवेकात्मक बुद्धिव्यापारं, संकल्प, ' इच्छा, " शारीर व्यापार १२ त्रादि मूल भाव के शासन के भीतर रहते हैं १३, जिसमें भाव के संकल्प की अपेदा अविक धीर एवं संयत कोटि का संकल्प रहता है", जिसमें सार्वभौम कोटि की ब्रास्वाद्यमानता रहती है"; जो उचित विषय का त्राधार पाकर उद्भृत होता है^{१६}; जो रस-स्थित तक पहुँचने की चमता रखता है"; जो बहुत देर तक सहदय के चित्त में टिकने की विशेषता रखता है;" जो अपने लच्य-साधन के लिए भाव की अपेक्ता अधिक विवेक से काम लेता है"; जो प्रकृतिस्थ होने पर एक निश्चित कोटि की इच्छा, संकल्न एवं प्रयत्न की स्रोर प्रवृत्त करता है; जिसका स्रालम्बन स्थिर तथा सामान्य कोटि का होता है ": जिसका प्रकृतिस्थ संघटन एक निश्चित कोटि के आचरण या शील में समर्थ होता है^{२२}; जिसका विधान भाव-विधान से उच्चतर कोटि का होता है । भाव-प्रणाली या भाव-कोश के भीतर उसकी नींव देने वाला कोई मूल भाव रहता है "; अतः स्थायी भाव के स्पष्ट ज्ञान के लिए भावों के उद्भव, विकास तथा उनके निर्माणकारी तत्वों एवं विशेषताश्रों का जान त्रावश्यक है। शुक्ल जी की दृष्टि में सुख श्रीर दुख की इन्द्रियज वेदना के अनुसार पहले पहल राग और द्वेष आदिम प्राणियों में प्रगट हुए जिनते दीर्घ परम्परा के श्रम्यास द्वारा श्रागे चलकर वासनाश्रों श्रीर प्रवृत्तियां का स्त्रपात हुत्रा। जात्यन्तर परिणाम द्वारा समुन्नत योनियों का विकास श्रीर

१— ३—	रसमीमां वद्दी	सा ए० १७४. ए० १७ १.		_	ांसा, ए० १७०. ए० १६१.	
*	वर्दा	पृ० २०म्	§	वही	ए० ४२६.	
<u>ر</u>	वही	વૃ૦ ૪૨૬.	<u> </u>	वर्धा	५० २११.	
3	वदी	वृ० १६४, २१४	१. १०	वर्धा	पृ० १७१.	
११	वदी	40 80E,	१२	वंदी	पृ० १६४.	
13-	बदी	યું	१ .स	वदी	पूठ १७१.	
१ २	यदी	पूर्व १६७,५०	२, २०३	, १६-	વ ા	पूठ १३%.
30-	बधी	મુંબરેલ્ટ્રે.	1=	वदी	पुरु १३१.	
32	वदी	40 121.	2 0	પદ્રા	पुक देवेष्	
* 1	न्य	पु०१६६, ५०४.	ug 'sg annum	-141	पुर १३१.	
£3	421	एक १३१.	3.7	પદ્ધ	पुर १३४.	

मनोमय कोश का पूर्ण विधान हो जाने पर विविध वासनात्रों की नींव प रित, हास, शोक, क्रोध इत्यादि भावों की प्रतिष्ठा हुई ।

भाव के निर्माणकारी तत्व:—

शुक्ल जी के अनुसार भाव एक वृत्ति-चक्र या मानसिक-शारीरिक विधान व्यवस्था है, जिसके शासन के अन्तर्गत वासना , प्रत्यय-बोध, अनुभूति, इच्छ वेग , अन्तःकरण-वृत्तियाँ, गति, प्रवृत्ति, संकल्प , लद्द्य , शरीर-धर्म विवेकात्मक बुद्धि-व्यापार सबका योग रहता है ।

भाव का विश्लेषण करते हुए शुक्ल जी ने उसके मुख्य तीन तत् माने हैं—

- १—वह श्रंग जो प्रवृत्ति या संस्कार रूप में श्रंतस्संज्ञा में रहता ' (वासना)।
- २—वह ऋंग जो विषय-विंब के रूप में चेतना में रहता है ऋौर 'भाव का प्रकृत स्वरूप है (भाव, ऋालम्बन ऋादि की भावना)।
- ३—वह अंग जो आकृति या आचरण में अभिव्यक्त होता है औ बाहर देखा जा सकता है (अनुभाव और नाना प्रयत्न)।

शुक्ल जी के भाव-महत्व के निरूपण द्वारा प्रकारान्तर से उनके द्वार निरूपित रस-महत्व का ज्ञान होता है। श्रतः उनके द्वारा विवेचित भाव क महत्व यहाँ संत्तेप में दिया जाता है।

भाव का महत्वः---

शुक्ल जी के अनुसार मनुष्य के सारे व्यापार और वृत्तियाँ उसकी भाव व्यवस्था के अनुसार परिचालित होती हैं'। उन्होंने लोक-रक्ता और लोक रंजन की सारी व्यवस्था का ढाँचा इन्हीं पर ठहराया है'। इनके विचारा नुसार धर्म-शासन, राजशासन, मत-शासन—सबमें इनसे पूरा काम लिय

३— व**ही पृ०१६⊏. ४**– वही पृ**०**१६**४.**

१— वहीं पृ**० १७**१. ६— वही पृ**० १६**६.

७-- काव्य में रहस्यवाद पु० ५८. ८- रस-मीमांसा पु० १६४.

६---रस-मीमांला पृ० २११ १०--- चि, प० भा० पृ० ५

गया है'। इनकी दृष्टि में समस्त मानव-जीवन के प्रवर्तक भाव या मनोविकार ही होते हैं'। शील या चरित्र का मूल भी शुक्ल जी भावों के विशेष प्रकार के संगठन में मानते हैं'। उनके मत में मनुष्य की सजीवता, मनोवेग या प्रवृत्ति की सजगता में अथवा भावों की तत्परता में है। शुक्ज जी के मतानुसार भाव ही मनुष्य की एकता के अनुभव-पथ के द्वार हैं।

शुक्ल जी के भावों के महत्व सम्बन्धी विवेचन से उनके मतानुसार रस-सम्बन्धी निम्नांकित निष्कर्ष निकलते हैं:—

१—रस का त्रास्वादन मनुष्य की प्रवृत्तियों तथा निवृत्तियों को जगाये रखता है, इससे उसकी सजीवता तथा मनुष्यता नष्ट नहीं होने पाती ।

२- रस शील-निर्माण में सहायक सिद्ध होते हैं।

३—रस लोक-मंगल की सिद्धि भावों द्वारा ही सम्पादित करता है।

४—रसास्वादन से मनुष्य की भाव-व्यवस्था सुसंगठित कोटि की हो जाती है।

प्र—रसानुभूति सहृदय को मनुष्य की एकता का ज्ञान कराती हुई उसे श्रद्धत भूमिका पर पहुँचाती है।

शुक्ल जी ने अपने रह-सिद्धान्त की स्पष्टता के लिए चिन्तामिण पहला भाग में सात स्थायी भावों तथा तीन संचारी भावों को अपने निवन्धों का विषय वनाकर प्रत्येक निवन्ध में उस भाव की परिभाषा, लच्चण, साहित्य तथा जीवन में उसकी महत्ता तथा उपयोगिता, उसकी उत्पत्ति का आधार, उसकी गति-विधि, क्रमिक विकास, उसकी विशेषतायें, उसके निर्माणकारी विभिन्न अवयव तथा प्रत्यच्च जीवन एवं साहित्य में पाये जाने वाले उसके विभिन्न रूपों, भेदों तथा दशाओं का विवेचन उदाहरण सहित किया है तथा साथ ही स्पष्टता के लिए व्याख्या के समय विरोधी तथा नमानवर्ती नावों से उसकी तलना भी की है। फलतः प्रत्येक भाव के विवेचन में उसमें निद्दित प्रवृत्ति, वासना, इन्द्रिवेग, मनावेग, अन्तःकरण-वृत्ति, इन्छा, लच्य, संकल्य, उसके आलम्बन, उद्दीपन, आश्रय, अनुभाव, संचारी नाय,—सनी स्पष्ट हो गये हैं। भावों के उचित-अनुचित रूपों के नले-हुरे प्रभावों का भी सोदाहरण विवेचन किया गया है। इससे रस की उपयोगिता तथा महत्व

रे-निवधक भाव प्रथ र- वा प्रथ

रेक्क नहीं गुरु रे.

पर ग्रन्छा प्रकाश पड़ता है। ग्रन्त माकि को नव रसों से ग्रलग स्वतन्त्र रस नियमन करने वाली तथा उदात्त वनाने उनके द्वारा निरूपित भक्ति-रस का उल्लेख है'। ग्रार्थीत् साहित्य, रस द्वारा मान्य क्योंकि उनके द्वारा निरूपित उदात्तीकरण करता है। इन स्थलों पर रस में महीं। वे भक्ति को राग की दिखाई पड़ता है। जो मनोविकार या भाव दव गय जगत ग्रा जाता है। जगाने का साधन भी वे सत्साहित्य ग्रार्थीत् रस ही मानत कि का प्रकृत लक्षण रसावयव, रस की विभिन्न ग्रावस्थाग्रों तथा दशाग्रों, नेराय्य का स्थान रस-कार्य, रस-व्याित, जीवन तथा साहित्य में रस की महत्ता मानक भाव

रसावयव, रस की विभिन्न द्रावस्थात्रों तथा दशात्रों, नैराग्य का स्थान रस-कार्य, रस-व्याप्ति, जीवन तथा साहित्य में रस की महत्ता नामक भाव पर इनके मौलिक विचार इन निवन्धों में मिलते हैं। वस्तुतः इन इससे यह चुक्ल जी ने रस-सिद्धान्त को साहित्य-सामग्री से ही नहीं वरन् जीवन रागत में भी समभाने का प्रयत्न किया है। स्थायी तथा संचारी भावों की रागत जीवन सम्बन्धी साहित्यिक तथा सामाजिक व्याख्या द्रान्यत्र नहीं मिलती। किसी भाव-विवेचन के प्रसंग में तजन्य मानव-प्रकृतिगत जिन-जिन मानसिक द्रावस्थात्रों का उल्लेख शुक्ल जी ने किया है, वे शास्त्र की वँधी लकीर पीटने वाले ग्रन्थों में नहीं मिलतीं। जैसे, शास्त्रीय ग्रन्थों में वीर रस के दानवीर, युद्धवीर, द्यावीर, धर्मवीर चार भेद मिलते हैं, किन्तु शुक्ल जी ने इसके ग्रन्य दो रूपों—कर्मवीर तथा बुद्धवीर का भी ग्राविष्कार किया है जो प्राचीन लक्क्स-ग्रन्थों में नहीं मिलते । प्रचिलत साहित्य-ग्रन्थों में युद्धवीर का ग्रालम्बन विजेतव्य ही मिलेगा, किन्तु शुक्ल जी ने उत्साह मात्र का ग्रालम्बन विकट या दुष्कर कर्म ही माना है ।

स्थायी भाव की पूर्णताः—

त्राचार्य शुक्ल स्थायी भावों की पूर्णता श्रशेष सृष्टि के साथ रागात्मक सम्बन्ध स्थापित करने में, जगत् के सच्चे प्रतिनिधि बनने में, विश्व के साथ प्रकृत सामंजस्य स्थापित करने में मानते हैं"।

शुक्ल जी ने रस-ग्रवस्था के भीतर भाव की चिणिक दशा, स्थायी दशा तथा शील दशा का समावेश किया है, ग्रातः रसावस्था के सम्यक् बोध के लिए भाव की इन विभिन्न दशाग्रों का ज्ञान ग्रावश्यक है।

भाव की दशायेँ:—

शुक्ल जी के अनुसार भाव की तीन दशायें होती हैं-- चिणिक दशा,

५—चिन्तामिण पहला भाग पृ० ७, ५७. २— वही पृ० ६.

३-- वही ए० १४, ४-- वही ए० १४. तथा गोरवामी तु० ए० १०२

५- वही ए० १९३, २१६

गया है'। इनकी दृष्टि में समस्त मानव-जीवन भाव की चिणिक दशा एक ग्रवसर पर ही होते हैं'। शील या चरित्र का मूल भायी दशा ग्रानेक ग्रवसरों पर एक ही के संगठन में मानते हैं'। उनके मुलार शील दशा ग्रानेक ग्रवसरों पर ग्रानेक प्रवृत्ति की सजगता में ग्रथवा मालें चिणिक दशा मुक्तक रचनात्रों में देखी जाती भाव ही मनुष्य की एकता के स्था

्ः में। गुक्ल जी के भावों हे

सम्बन्धी निम्नांकित या रस के भेदः—

१—रस का भावों के वर्गांकरण अथवा विवेचन में शुक्ल जी ने केवल श्राट रूट सुखात्मक तथा दुखात्मक रूप में विभाजित एवं विवेचित किये हैं। रिवान भावों के विवेचन के प्रसंग में भी उन्होंने केवल श्राट स्थायी भावों का ही विवेचन किया है। निर्वेद को श्रभाव रूप मानकर विवेचन के वाहर रखा है। चिन्तामणि पहला भाग में केवल सात ही स्थायी भाव विवेचित किये गये हैं। परिशिष्ट की रस-सम्बन्धी सामग्री में केवल श्राट स्थायी भावों के ही श्रनुभाव श्रादि श्रलग श्रलग वताये गये हैं। सेद्धान्तिक समीन्ताश्रों में शुक्ल जी श्रिषक से श्रिषक श्राट रसों, श्राट मूल भावों का विवेचन करते हैं किन्तु श्रपनी व्यावहारिक समीन्ताश्रों में वे शान्त रत का उन्लेख करना नहीं भूलते यदि विवेच्य किय की छित में कहीं शान्त रस का उदाहरण है तो ।

शुक्ल जी की दृष्टि में प्रकृति-प्रेम, य्रतीत-प्रेम, याचार्य-प्रेम, पितृ-प्रेम, स्वदेश-प्रेम, मित्र-प्रेम, धर्म-प्रेम, सत्य-प्रेम, वत्स-प्रेम यादि रित के ही विभिन्न रूप हैं। इन विभिन्न प्रेमों में राग नामक भाव यालम्बन-भेद से अनेक रूप धारण करता है।

शुक्ल जी ने देश-प्रेम, ग्रतीत-प्रेम, प्रकृति-प्रेम तथा वत्सल-प्रेम के ग्रति-रिक्त भक्ति के प्रसंग में रस का नाम लिया है किन्तु सहम दृष्टि से विचार

२— प्रशिमापण ए० स्प और रह-मीमांसा ए० १सर से १६० तक ६—रह-मार्माः। ए० १६१ से १६= तक। ६— पदी ए० १७२ से १=१ तक ४— वही ए० १०२. १— पदी ए० ४१७. ६— मीठ सुन्नां० ए० स्त. ७—रह-मीमांस ए० १३०.

हरने पर यह विदित दोता है कि वे भिक्त को गव रनों से अलग स्वतन्त्र रस गहीं मानते । उनकी घारणा के अनुनार उनके प्रारा निरूपित भीक-रम का तमावेश शान्त रस के नीतर नहीं हो सकता करेगक उनके हारा निरूपित र्नोक्त का मूल भाव राग प्रतीत होता है निर्वेद नहीं । वे मंक्ति को राग की दिच्य मृति मानते हैं, जिसके भीतर सारा चराचर जगत आ जाता है। उन्होंने जगत के बीच दृद्ध के सम्भक् प्रसार में दी मीक का प्रदृत लहाग् माना है । शुद्ध-मिक्क-मार्ग में शुक्त भी को विर्धिक या वैराग्य का स्वान हुँ इने ते भी नहीं मिला । इन प्रकार भुक्त जो भिक्त को राग नामक भाव के भीतर हो। जाकर उसे शान्त रस से विल्कुल ब्रालग मानते हैं। इससे यह निष्कर्ष निकलता है कि वे व्यावहारिक रूप से स्थायी नाव के परमरागत नव भेदों में सामान्य कोटि की ब्रास्था रखते हुए भी सैद्धान्तिक रूप से ब्राट भावो तथा ब्राठ रनों की ही प्रधानता साहित्य में स्वीकार करते हैं। शान्त रत में लोकानुभृति की श्वबंदेलना, संसार की श्रमारता का बोध, परमात्म-तत्व-ज्ञान तथा त्राध्याव्मिकता का प्रवेश देखकर माहित्य में उसकी प्रधानता उन्हें मान्य नहीं। इनीलिए उनके रीद्धान्तिक मन्यों तथा विवेचनों में शांत रत कहीं श्रपना स्थान नहीं पा सका।

विभावः---

शुक्ल जी के अनुसार विभाव में शब्द द्वारा उन वस्तुओं के स्वरूप की प्रतिष्ठा करनी होती है जो भावों का आश्रय, आलम्बन और उद्दीपन होती है। जब यह वस्तु- प्रतिष्ठा हो लेती है तब भावों के व्यापार का आरम्भ होता है। वे विभाव के अन्तर्गत उन सब वस्तुओं और व्यापारों को लेते हैं जो हमारे मन में सौन्दर्य, माधुर्य, दीति, कान्ति आदि की भावनायें उत्पन्न करते हैं। इस प्रकार शुक्ल जो ने विभाव का इतना व्यापक स्वरूप प्रह्मण किया है कि उसके भीतर परिस्थित, वातावरण आदि सबका समावेश हो जाता है। इनकी दृष्टि में काव्य में विभाव ही मुख्य है, क्योंकि ये ही भाव को उठाते, जगाते और जमाते हैं। आलम्बन, भाव को उठाते, तथा जगाते हैं; उद्दीपन उन्हें उत्कर्ष स्थित में पहुँचाते हैं। काव्य में आलम्बन की इतनी अधिक प्रधानता है कि वे अकेले रसोदीति में समर्थ हो जाते हैं। आलम्बन के भीतर व्यक्ति,

१- चिन्तामिण, प० भा० प० १२४.

२-- वही पृ० १२४. ३-- रस-मीमांसा पृ० १२८.

४- चि० प० भाग पृ० ३६२, ३६३. ५- रस-मीमांसा पृ० १०६.

वस्तु, व्यापार, घटना, परिस्थिति, प्रकृति-खण्ड त्रादि गोचर पदार्थ हो सकते हैं जो हमारे कल्पनात्मक या जानात्मक अवयव वनने में समर्थ होते हैं। त्यालम्बन की मुख्यता से ही शुक्ल जी का काव्य में प्रकृति-वर्णन सम्बन्धी सिद्धान्त उद्भृत हुत्रा है, जिसके त्रानुसार उन्होंने प्रकृति-वर्णन में रस उत्पन करने की चमता सिद्ध की है। काव्य में विभाव की मुख्यता के त्राधार पर ही शुक्ल जी ने प्रगीत तथा मुक्तक काव्यों की तुलना में प्रवन्ध ग्रथवा त्र्याख्यानक काव्यों की श्रेष्ठता वाला सिद्धान्त प्रतिपादित किया है। काव्य में लौकिकता वाला सिद्धान्त विभाव-चित्रण की मुख्यता से ही उद्भृत हुन्ना है, क्योंकि काव्य में लौकिकता की प्रधानता तभी होगी जब उसका विषय लौकिक हो त्रौर उसी की मुख्यता हो। इस प्रकार शुक्ल जी ने विभाव के भीतर सावारण-ग्रसाधारण सभी का समावेश कर दिया है, इससे उनके ग्रशेष सृष्टि के साथ रागात्मक सम्बन्ध की रचा श्रीर निवीह वाले सिद्धान्त का पता चलता है, जो उनकी दृष्टि में कविता का मुख्य लद्य है। यह पहले कहा जा चुक। है कि शुक्ल जी काव्य में विभाव-चित्रण को मुख्य मानते हैं। इससे उनका वस्तुवादी दृष्टिकोण स्पष्ट हो जाता है। विभाव-विवेचन में एक स्थान पर शुक्ल जी कहते हैं कि विभावन द्वारा जव वस्तु-प्रतिष्ठा पूर्ण रूप से हो ले, तय ग्रागे ग्रौर कुछ होना चाहिए। विभाव वस्तु-चित्रमय होता है। ग्रुकेला उसका पूर्ण चित्रण काव्य कहलाने में समर्थ हो सकता है । वस्त-विन्यास कवि का प्रधान कार्य है। यदि वह ग्रच्छी तरह वन पड़ा तो पाटक के हृदय में दृश्य के सीन्दर्य, भीषणता, विशालता इत्यादि का अनुभव थोड़ा थोड़ा ग्राप से ग्राप हो जायगा । वस्तुत्रों का नाम गिनाना वस्तु-विन्यास नहीं। त्रास पास की और वस्तुत्रों के बीच उनकी प्रकृत स्थापना से ठीक तरह का वस्तु-विन्यास होता हैं । जब वस्तु प्रतिष्ठा हो लेती है तब उसकी मुसंगत रूप-यांजना हो जाती है और तब भावों के व्यापार का कार्य अपने आप हो जाता हैं। शुक्त जी की उपर्युक्त विवेचित विभाव सम्बन्धी सामग्री में उनका वर्णन नम्यन्यी संश्लिष्टता का सिद्धान्त निहित दिखाई पहला है। जिसके श्रहुमार वर्णनगत गर्भा वस्तुष्ट् अपने स्वामाविक पारस्परिक सम्बन्ध-रूप में जुड़ी रहती है। युपत वी का विन्व महण वाला विद्यान्त भी इसी विश्वष्टता के विद्यारत पर धावलांत्वत है। फाव्यगत-वर्णित वस्तु का विन्वग्रह्ण कीई पाटक या धोता

र---भनिनामात्रः ए० देर, देरे. २-- रस-मी० पू० ११७.

द---रस-मामोसा एव ६१९. ४-५इ। ए० १२९,

४- ए-वंगल १० १३४. ६- ए-वंगल १० १२८.

तभी कर सकेगा जब वह पूर्ण रूप में उसकी कल्पना में उपस्थित होगी छोर वह वस्तु उसकी कल्पना में पूर्ण रूप में तभी उपस्थित हो सकेगी जब वह संशिलप्ट रूप में रखी जायगी'।

कल्पना का उद्भव, निर्माण, विकास, श्रेष्ठता, तथा प्रयोग विभावों पर त्रावलिम्तत हैं। विभाव ही कल्पना के उद्भव, निर्माण, विकास ग्रादि के प्रधान चेत्र हैं। शुक्ल जी की दृष्टि में कल्पना सहदय में विभावों के सम्पर्क में जाने पर ही उद्भृत होती है; विभावों की रूप-तरंगों से ही उसकी कल्पना के विविध ग्रंगों का निर्माण होता हैं । उसकी कल्पना का विकास भी विभावों के विभिन्न प्रकार के सिम्ध्रण तथा संश्लेषण से होता हैं । उसकी कल्पना में श्रेष्ठता एवं विशादता का प्रवेश विविध विभावों के विस्तृत चेत्रों को देखने से होता है। किव की कल्पना का सुन्दर प्रयोग भी विभावों के कलात्मक चित्रण में ही देखा जाता हैं।

शुक्ल जी का साधारणीकरण का सिद्धान्त मुख्यतः स्रालम्बनत्व धर्म पर ही स्रवलिम्बत है क्योंकि साधारणीकरण स्रालम्बनत्व धर्म का ही होता हैं। स्रालम्बन में स्रालम्बनत्व धर्म की प्रतिष्ठा लोक सामान्य धर्मों के प्रवेश के कारण होती हैं। तालर्थ यह कि साधारणीकरण-सिद्धान्त विभावन व्यापार पर स्रवलिम्बत है।

हावः--

शुक्त जी ने हावों की गणना विभावों के अन्तर्गत की है। संस्कृत के अधिकांश शास्त्रीय अन्यों तथा हिन्दी के लच्चण-अन्यों में इसकी गणना अनुभावों के अन्तर्गत की गई है। यदि गम्भीर दृष्टि से विचार किया जाय तो विदित होगा कि जब हाव सम्बन्धी चेष्टायें हृद्गत भाव को व्यक्त करेंगी और ऐसे व्यक्ति में उत्पन्न हेंगी जो आश्रय होगा तब वे अनुभाव के अन्तर्गत जायंगी। जब हाव सम्बन्धी चेष्टायें ऐसे व्यक्ति में दिखाई जायँगी जो किसी भाव का आलम्बन होगा, तब वे चेष्टायें उस आलम्बन की शोभा बढ़ायेंगी और वे आश्रय के भाव को उदीत करेंगी और तब वे उदीपन के अन्तर्गत

१- रस-मीमांसा पु० १३२. । २- चि० प० भा० पृ० ३२६.

३- वि० प० भा० ए० ३३०, ३३४. ४- वही ३३२, ३३३ ३६१.

५-- वही ए०३१३. ह-- वही ए०३१३

७—साहित्यदर्पेरा ए० ३, ६४ म—काव्यदर्पेरा ए० ८२, **८३**.रामदहिन मिश्र.

जायँगी। संस्कृत के ग्राचायों के मत से ये ग्रलंकार ग्रधिकतर लियों में ही रमणीय दिखाई पड़ने के कारण उन्हीं की चेष्टात्रों के रूप में काव्य में विशित होते हैं'; यद्यपि इनमें से कुछ नायक में भी हो सकते हैं'। संयोग की त्राल्प इच्छा के कारण नेत्र ग्रादि में जो विकार उत्पन्न होते हैं उन्हें हाव कहते हैं। इन हावों को श्रनुभाव के श्रन्तर्गत माना गया है। पर श्रनुभाव के श्रन्तर्गत नायक ्र य्रथवा नायिका की वे ही चेष्टायें या सकती हैं जो हृद्गत भाव का पता देती हों। ग्रलंकारों के भीतर नायिका की जिन चेष्टात्रों का वर्णन किया गया हैं वे केवल शोभाधायक होती हैं; इसलिए उन्हें केवल उद्दीपन के रूप में ही ग्रहण करने से ठीक होगा। अथीत् हाव दोनों पत्तों में जा सकता है। यदि नायिका का श्रालम्बन रूप में वर्णन है तो निश्चित है कि हाव उद्दीपन होगा; यदि वह त्राश्रय रूप में वर्णित है तो उसका हाव त्रानुभाव के भीतर जायगा। इसीलिए भान्दत्त ने हाव का वर्णन उद्दीपन तथा ऋनुभाव दोनों रूपों में किया है । पर हिन्दी के लत्त्रण-प्रन्थों में हावों की गराना केवल ग्रनुभावों के ग्रन्तर्गत की गई थी—यह वात शुक्त जी को खटकी इसीलिए उन्होंने हावों की व्याख्या करके उनकी गणना विभावोंके भीतर भी की । 'काव्य में रहस्यवाद' में नहाँ उन्होंने हावों को विभावों के अन्तर्गत माना है वहाँ उन्हें नायिका के शोनाधायक त्रालंकार त्राथवा चेष्टा के रूप में ही वर्णित किया है; उन्हें मनोहर चेष्टा के रूप में नहीं । हिन्दी में नायिका का वर्णन मुख्य रूप से आलम्बन-हम में हुआ है, अतः हाव मुख्य रूप से उद्दीपन माने जाने चाहिए और श्रमुभाव गौरा रूप में । शुक्ल जी ने इसी मुख्य रूप को ग्रहरा करके हाव को उदीपन माना है किन्तु उन्होंने इस वात का निषेष नहीं किया कि हाव श्रतुमाव हो ही नहीं सकते। वरन् इस भ्रम को दूर करने के लिए उन्होंने गो॰ तुलवीदां नामक पुस्तक में चीता जी के वर्णन के प्रसंग में उन्हें आश्रय रूप में हांने के कारण उनके हाय को अनुभाव माना है'। तालर्थ यद कि शुक्त जी का यह कहना कभी नहीं है कि दाव अनुभाव नहीं हो सकते । हिन्दी वाली ने

१ — हर्नेडप्यमा नायिकानिता पव िन्धित्तिनिरोपं प्रध्वन्ति । सादिलदर्षयः

३—वाड्मय-विमर्श विव प्रव मित्र एव १६१.

४—६शान्यस्मां करण्यतेनानुभागन् विषयप्रेनोद्यम्बन्धाः प्रम् । —रसवर्षित्याः

५- वान में रहायतार १०५८

६- वर्ष पुरुषण्डस्स ७-वीरु दुस्यीयम पुरुष्काः हरः

हाव के गौण रूप को मुख्य बना दिया था श्रौर उसके मुख्य रूप को फेंक दिया था। शुक्ल जी ने इसे ठीक किया।

होते हैं, भाव की गति-विधि एवं प्रवृत्ति का पता देते हैं। इनका सम्बन्ध

अनुभावः— शुक्ल जी की दृष्टि में अनुभाव भाव के कार्य हैं, अतः वे भाव के सूचक

सदैव भाव के श्राश्रय से होता है । वस्तुतः श्रनुभाव भाव के स्वरूप के भीतर श्रंग रूप में श्रा जाते हैं; इसीलिए शुक्ल जी ने इनका विवेचन रस-मीमांसा में भाव नामक ग्रध्याय के ग्रन्तर्गत किया है । साहित्य के ग्रन्थों में संचारियों के जो बाह्य चिह्न बताये गये हैं वे भी शुक्ल जी की दृष्टि में वास्तव में उनके त्रानुभाव ही हैं⁴। रस-ग्रन्थों में श्रिधिक से श्रिधिक उसके चार भेद किये गये हैं – सात्विक, मानसिक, कायिक श्रौर श्राहार्य । श्राचार्य शुक्ल सात्विक एवं ग्राहार्य को कायिक के भीतर समाविष्ट कर देते हैं श्रीर मानसिक को त्र्यनुभाव न मानकर संचारी की संज्ञा देते हैं। सात्विक भाव भावों के उदित होने से स्वतः उद्भूत होते हैं किन्तु ये भी एक प्रकार की चेष्टायें ही हैं। त्र्यतः शुक्ल जी का इन्हें कायिक के भीतर स्थान देकर इनको त्र्यनुभाव का स्वतन्त्र भेद न मानना युक्तियुक्त ही है। आहार्य का अर्थ है कि भी भाव की प्रेरणा से विशेष प्रकार का वेश-विन्यास करना। विचार करने पर यह भी कायिक चेष्टा प्रतीत होती हैं । आचार्य की दृष्टि में मानसिक अनुभाव सूचक न होकर सूच्य होते हैं; ब्रातः वे इन्हें संचारियों के भीतर स्थान देते हैं। इसका युक्तियुक्त विवेचन भी उन्होंने उपस्थित किया है। ग्रनुभाव के स्वरूप की स्पष्टता के लिए उसे उन्हीं के शब्दों में रखना उचित है। अनुभाव किसी भाव का सूचक होता है। स्रतः मानसिक स्रवस्था, जो सूच्य हुस्रा करती है, वह सूचकों में नहीं रखी गई, संचारियों में रखी गई। जैसे, स्तम्भ के २ पन्न होते हैं-एक मानसिक श्रौर एक शारीरिक। इनमें से एक मानसिक संचारियों की कोटि में रखा गया है, द्वितीय अनुभाव के भीतर डाल दिया गया है। अब पूछिए कि क्यों एक प्रकार का स्तम्भ तो संचारियों में रखा गया और दूसरे प्रकार का सात्विक में । उसका कारण विवेचन करने पर यही प्रतीत होता है पृ० १७३. १—रह-मीमांसा पृ० २१६. वही **४--** वही पृ० २३०. **३---** वही **છુ**૦ રરૂ**૧**. ६— रहतरंगिणी पृ० १० और ५— वही

पृ**०** २**३३.**

पृ० १६०.

पृ० २१६

७—वाङ्मय-विमर्श ५० १४४.

८-रह-मीमांका

रसार्थावसुधाकर

कि सित्वक अनुभाव में वही वस्तु रखी गई है जो बाहर शरीर पर लिच्ति होती है। मानिसक अवस्था त्वयं गोचर नहीं होती, उसका कोई चिन्ह या संकेत गोचर होता है। अतः स्वयं होने के कारण वह संचारी के भीतर रखी गई हैं।

त्रज्ञभाव मानिषक भी हो सकते हैं; जैसे, एकाग्रता, प्रमोद त्रादि । किन्तु वे ग्रिथकांश मात्रा में लक्ण-ग्रन्थों में ही मिलते हैं, किवता में बहुत ही कम दिखाई पड़ते हैं। दूसरे जब हम किसी भाव को ग्रनुभाव कहते हैं तो उसका भी कोई ग्रनुभाव होगा जो शारीरिक व्यापार का रूप धारण करके प्रगट होगा; ग्रतः शारीरिक ग्रनुभाव को क्यों न ग्रनुभाव कहा जाय। इस दृष्टि से भी शुक्ल जी का ग्रनुभाव को शारीरिक मानने वाला मत युक्तियुक्त जान पड़ता है। यदि सूच्म दृष्टि से विचार किया जाय तो विदित होगा कि ग्रनुभाव का भेदक तत्व शारीरिक चेष्टा या व्यापार ही है, मानिषक व्यापार नहीं। यदि मुख्यता की दृष्टि से विचार किया जाय तो त्रानुभाव में शारीरिक पद्म की ही प्रधानता मिलेगी। ग्रतः उपर्युक्त दोनों दृष्टियों के ग्राधार पर शुक्ल जी का ग्रनुभाव को शारीरिक मानने वाला मत तर्क-संगत प्रतीत होता है।

संचारीभाव :-

शुक्ल जी की दृष्टि में किसी मूल भाव को पुष्ट करने वाला, तीव्र करने वाला, व्यापक बनाने वाला, प्रभविष्णु करने वाला मनोविकार ही संचारी हो सकता है। इससे निष्कर्ष यह निकला कि एक भाव दूसरे भाव का संचारी हो कर तभी थ्रा सकता है जब उसका विषय वही हो जो प्रधान भाव का ध्रालम्बन है, उसकी कोई व्यपनी गति या प्रवृत्ति न हो, वह तथायी भाव को उसके लच्च एवं प्रवृत्ति से हटाने वाला न हो वरन् उसको पुष्ट करने के पश्चात् वह उसी में विलीन हो जाता हो। जब व्यालम्बन से उसका विषय भिन्न होता है तब भी उसकी व्यपनी कोई गति या प्रवृत्ति नहीं होती, प्रधान भाव के साथ उसकी ख्यानतर लगा रहता है। व्यालम्बन एक होने पर भी यदि दो भावों की गति व्यीर प्रवृत्ति परसार भिन्न है तो उनके बीच तथायी एवं संचारी का सम्बन्ध नहीं हो सकता। तालप्य यह कि शुक्त जी स्थायी एवं संचारी के व्यापार पर सम्बन्ध मानते हैं, कार्यकारण भाग-सम्बन्ध नहीं। इस सिद्धान्त के व्यापार पर शुक्त जी सिद्धान के व्यापार पर शुक्त जी स्थानी भाग के व्यापार के व्यापार पर शुक्त जी सिद्धान के व्यापार पर शुक्त जी स्थानी भाग के व्यापार पर शुक्त जी स्थानी स्थानी भाग के व्यापार के व्यापार पर शुक्त जी स्थानी स्थानी भाग के व्यापार के व्यापार के व्यापार स्थान के व्यापार स्थानी स्था

१-हरमोनान ५० २१४. २- नदा ५० २०१ ५- नदा ५० २३० ५- दा ५० २३६ अन्थों में शारीरिक अम और गर्भ आदि के कारण उत्पन्न आलस्य को संचारी कहा गया है। शुक्ल जी इसका खरडन करते हैं क्योंकि इस अवस्था में किसी स्थायी भाव के साथ आलस्य का सीधा लगाव नहीं रहता।

शुक्ल जी के मतानुसार संचारी के अन्तर्गत भाव के पास तक पहुँ वने वाले अर्थात् स्वतन्त्र विपय-युक्त और लद्य-युक्त मनोविकार और मन के चिणक वेग ही नहीं विलक्ष शारीरिक और मानसिक अवस्थायें तथा स्मरण, वितर्क आदि अन्तःकरण की और वृत्तियां भी आती हैं। अन्य अन्तःकरण वृत्तियां, जिस प्रकार भय-लेशयुक्त ऊहा, शंका संचारी के भीतर रखी गई हैं, उसी प्रकार हर्षलेश युक्त ऊहा-आशा और विपाद लेशयुक्त ऊहा-नैराश्य को भी रख सकते हैं। शुक्ल जी की दृष्टि में लच्चण अन्थों के भीतर वर्णित ३३ संचारी उपलच्चण मात्र हैं। उनकी दृष्टि में संचारी और भी हो सकते हैं, जिस प्रकार स्मृति है उसी प्रकार विस्मृति भी रखी जा सकती हैं। अन्यत्र उन्होंने चकपकाहट का नाम संचारियों के भीतर लिया है जो प्राचीन लच्चण अन्थों में नहीं मिलता ।

शुक्ल जी द्वारा निरूपित प्रथम प्रकार के संचारियों के ग्रान्तर्गत स्वतन्त्र ग्रालम्बन वाले संचारी ग्राते हैं। जैसे, गर्ब, लजा, ग्रास्था ग्रादि। इनका विभाजन ग्रालम्बन के ग्राधार पर किया गया है। स्थायी का ग्रालम्बन सामान्य कोटि का होता है ग्रीर इन कितप्य संचारियों का विशिष्ट कोटि का। इसीलिए ये भावावस्था तक ही रह जाते हैं क्योंकि इनके ग्रालम्बनों में सामान्यता की कमी के कारण साधारणीकरण की चमता नहीं रहतीं।

शुक्ल जी की दृष्टि से दूसरे प्रकार के संचारियों के श्रम्तर्गत मन के चिणिक वेग जैसे, श्रौतसुक्य, ग्लानि, श्रावेग, श्रमर्प, त्रास, हर्प, विषाद श्रादि श्राते हैं। संचारी स्थायी माव से श्रंगांगि भाव से निनन्द रहते हैं। जैसे, त्रास भय से, विपाद शोक से, जड़ता श्राश्चर्य से, श्रमर्प श्रौर उग्रता कोध से श्रंगांगि भाव से निनन्द हैं।

तीसरे प्रकार के संचारियों के अन्तर्गत अन्तःकरण की वृत्तियां स्मृति, चिन्ता, वितर्क, मित आदि आती हैं। किन्तु काव्य में ये अन्तःकरण वृत्तियां संचारी का रूप तभी धारण करेंगी जब वें भाव-प्रेरित होंगी, बुद्धि-व्यापार जन्य नहीं; जब वे भाव के शासन के भीतर रहकर उसके लद्द्य के अनुकूल

१-रस-मीमांता	प ० २ ०४	२- वर्ही	पृ० २१५
३- वही	पृ० २१६	४-गो े तु०	पु० १०७
५-रस-मीमांसा	पृ० २०७	६- वही	पृ० २०८ से [.] २१०

चलती होगी, जिडसे प्रभाव-रूप में श्रोता या दर्शक का ध्यान भाव पर रहे, इन ग्रान्तःकरण वृत्तियों के ब्बौरों पर नहीं ।

चतुर्थ प्रकार के संचारियों के भीतर दैन्य, मद, जड़ता, चयलता इत्यादि मानसिक ग्रयत्थात्रों का समावेश होता है, किन्तु स्मरण रखना चाहिए कि ये मानसिक ग्रयत्थायों किसी स्थायी भाव से प्रवर्तित होने पर ही संचारी का रूप धारण कर सकती हैं। स्वतन्त्र होने पर ये मानसिक ग्रयत्थायें मनुष्य में प्रकृतित्थ होकर शील का रूप धारण कर लेंगी। भावों के प्रत्यक्त सम्बन्ध से संचारियों के रूप में जहां इन मानसिक ग्रयत्थात्रों की ग्रामिव्यक्ति होती है वहां उनमें प्रधान भावों के प्रभाव से बहुत कुछ वेग ग्रा जाता है । उपर्युक्त विवेचन से निष्कर्ष यह निकला कि स्थायी एवं संचारी में स्वामी तथा सेवक का सम्बन्ध रहता है।

शुक्ल जी ने पंचम प्रकार के संचारियों के अन्तर्गत भाव द्वारा समुपिश्यत शार्शिरक अवस्थाओं का समावेश किया है। जैसे, अम, अंग, ग्लानि, निद्रा, विशेष, मरण, व्याधि, अपस्मार आदि। इस प्रकार की शारीरिक अवस्थाओं का समावेश संचारियों के अन्तर्गत इसलिए हुआं है कि उनसे भी भाव की तींत्रता या व्यापकता के अनुभव में सहायता पहुँचती हैं। शुक्ल जी की दृष्टि में जो शारीरिक अवस्था किसी भाव के प्रभाव से उत्पन्न न होकर यो ही अन्य प्राकृतिक कारणों से उत्पन्न होती है वह भाव के संचारियों में नहीं आ सकती। यों ही किसी का सो जाना अथवा यों ही सोते हुए मनुष्य का जाग पत्रना निद्रा एवं विशेष नामक संचारी के उदाहरण नहीं हो सकते। प्रिय के ब्यान में सुख का अनुभव करते करते नायिका का सो जाना और विम्ह-वेदना से नींद न आना कमशः निद्रा एवं विशेष के उदाहरण होंगे।

शुक्त जी के मत के अनुसार जो भाव, वेग आदि नियत संचारियों में रखे गये हैं वे कभी कभी प्रधान होकर भी आते हैं। यह प्रधानता दो प्रकार की हो सकती हैं —

र—वद प्रचानता जो किसी नियत प्रधान भाग के स्कुट न होने से प्रवीत हो। जैसे, लग्जा श्राक्षार के स्कुट न होने पर प्रधान रूप धारण कर लेती है।

१-रामानंस ५० २१६ से २१२ १ २- वर्ग ५० २१३

३- १डी १०२१६ ४-१६। एव स्ट्रें

५-- (१) १० ५३४

२—वह प्रधानता जो नियत प्रधान भाव के स्फुट होने पर भी उसके ऊपर प्राप्त हो। जैसे, कोध अस्या का संचारी होकर आ सकता है और जुगुण्सा गर्व का। इनके अतिरिक्त प्रधान भावों में परिगण्तित कोई भाव भी दूतरे प्रधान भाव का संचारी भाव होकर आ सकता है। जैसे, रित और उत्साह में हास, युद्धोत्साह में कोध संचारी होकर जा सकता है। उपयुक्ति विवेचन से निष्कर्ष यह निकला कि भावों में इदिमत्थता नहीं है। परिस्थिति, आलम्बन तथा अवसर के अनुसार स्थायी संचारी हो सकता है।

रसावस्था में रसावयवों का पारस्परिक सम्बन्ध :—

शुक्ल जी रसावस्था में रसावयवों का संश्लेषण दध्यादि न्याय अथवा प्रपाणक न्याय के समान मानते हुए रसावयवों द्वारा रस की अभिन्यिक्ति दिंध अथवा प्रपाणक के समान मानते हैं। जिस प्रकार घी, चीनी आदि कई वस्तुओं को एकत्र करने से बढ़िया मिठाई बनती है, उसी प्रकार विभाव, अनुभाव आदि द्वारा रस का 'परिपाक होता है। इस दृष्टान्त से भी यही पता चलता है कि रस के अवयव परस्पर संश्लिष्ट रूप में आबद्ध होकर एक तीसरी नई वस्तु तैयार कर देते हैं।

रस-निर्ण्य वाली टिप्पणी में शुक्ल जी ने वताया है कि दध्यादि न्याय के समान विभाव, अनुभाव, संचारी के संश्लेषण से रस सहृदय में उत्पन्न होता है। स्थायी भाव से संचारी, विभाव, अनुभाव का संयोग दूध और जमावन की तरह होता है। सब मिलकर संश्लिष्ट हो जाते हैं, एक हो जाते हैं, तब तीसरी वस्तु रस उत्पन्न होती है। रस-अवस्था में सब अपने स्वरूप को बदल देते हैं। सभी साधारणीकृत हो जाते हैं। जैसे दूध और मट्टा अपना अपना स्वरूप बदलकर दही का रूप धारण कर लेते हैं, तदवत् स्थायी भाव, विभावादि अन्य अवयवों के संयोग से रस का रूप धारण कर लेता है। अर्थात रसावयवों का ज्ञान रसावस्था में समूहावलम्बनात्मक ज्ञान-स्वरूप न होकर पानक-रस-न्याय अथवा दध्यादि-न्याय के समान अखएड कोटि का होता है। रस दशा में स्थायी भाव, विभाव, अनुभाव, संचारी भाव: का पारस्परिक सम्बन्ध संश्लिष्ट कोटि का हो जाता है। स्थायी और संचारी अंगांगि-भाव से मिल जाते हैं। स्थायी और विभाव कार्य-कारण सम्बन्ध से जुट जाते हैं तथा अनुभाव और स्थायी जन्य-जनक भाव से मिल जाते हैं।

रस-पक्रिया:---

शुक्ल जी की दृष्टि में रस-प्रक्रिया वस्तुतः सामान्यता की प्रक्रियां है, जिसे साहित्यशास्त्र में साधारणीकरण कहते हैं।

साधारणीकरण की परिभापा:—

शुक्ल जी के अनुसार काव्य में भाव के विषय का इस रूप में लाया जाना कि वह सामान्यतः सबके उसी भाव का त्रालम्बन हो सके-साधारणीकरण कहलाता है। अर्थात् किसी कवि की कविता में दूसरे हृदय की समानता त्रालम्बन में लोक-धर्म की प्रतिष्ठा के कारण त्राती है। उपर्युक्त परिभाषा से दूसरा तत्व यह स्पष्ट हुन्ना की साधीरेणीकरण त्रालम्बनत्व धर्म का होता है। व्यक्ति तो विशेष ही रहता है; पर उसमें प्रतिष्ठा ऐसे सामान्य धर्म की रहती है कि जिसके साज्ञात्कार से सब श्रोतात्रों या पाठकों के मन में एक ही भाव का उदय थोड़ा या बहुत होता है । तात्पर्य यह है कि ग्रालम्बन-रूप में प्रतिष्ठित व्यक्ति समान प्रभाव वाले कुछ धर्मों की प्रतिष्ठा के कारण सनके भावों का ग्रालम्बन हो जाता है। साधारणीकरण में केन्द्रीय वस्तु ग्रालम्बन का लोक-वर्मा स्वरूप है, ग्रन्यथा सहृदय-मात्र के साथ उसका साधारणीकरण नहीं हो सकता; वह सबके भावातमक सत्व पर समान प्रभाव नहीं डाल सकता; उसके ब्राश्रय के साथ सभी सहदयों का तादातम्य नहीं हो सकता, फलतः रसानुभति-प्रक्रिया में सहृदयां के व्यक्तित्व का परिहार नहीं हो सकता। इस मनोवज्ञानिक तथय से अभिज्ञ होने के कारण शुक्त जी ने अपनी साधारणी-करण की परिभाषा में आलम्बन के लोक-धर्मी खरूप पर सर्वाधिक मात्रा में वल दिया है। यदि मनोवैज्ञानिक दृष्टि से विचार किया जाय तो यही अवगत दोगा कि जीवन तथा साहित्य दोनों चेत्रों में किसी तरह की अनुभृति उत्पन्न करने में त्रालम्बन की सत्ता मुख्य है। किव त्रथवा श्रोता, पाठक श्रालम्बन के ही माध्यम से अपनी अनुभृति साधारणीकृत करने में समर्थ होते हैं। हमारे हदरा में मेम, भय, आश्रार्य, क्रोध, करुणा इत्यादि भावों के सामाजिक हप की प्रतिष्ठा सामाजिक कोटि के त्रालम्बनों के दर्शन, समर्क, प्रत्यभिशान श्रादि से ही होती है। कवि में मानुकता की प्रतिष्ठा करने वाले मूल श्राघार या उपादान ये ही हैं । उदात्त कोटि की सीन्दर्श-भावना जगने का छर्थ है—मन में उदात्त कीटि

१--म्बमामांबा ए० भ्रश्न २--िक्तामांग्, ५० ०१० ९० ३० = ३---िक्सामांग, पदता नाम १०३१३ ४-- वही ए० ५-= १-- वही ५०३३१



के श्रालम्बन का चित्र श्राना'। ताल्पय यह कि सामाजिक कोटि का भाव उत्पन्न करने के लिए सामाजिक कोटि का विभाव श्रावश्यक है। इसी कारण शुक्ल जी भी सच्ची रसानुभूति के लिए भाव, विभाव का सामंजस्य श्रावश्यक ही नहीं श्रानिवार्य मानते हैं। 'रसात्मक बोध के विविध रूप" नामक निवन्ध में श्रालम्बन के सामाजिक स्वरूप की महत्ता पर विचार करते हुए उन्होंने यह बताया है कि जो व्यक्ति प्रत्यन्त जीवन श्रयवा साहित्य में सामाजिक कोटि के श्रालम्बनों से कचि नहीं रखता; उनसे रागात्मक सम्बन्ध स्थापित करने में समर्थ नहीं होता, वह काव्य का सच्चा प्रभाव ग्रहण नहीं कर सकता; वह सच्ची कविता में इचि नहीं ले सकता'। यदि साधारणीकरण में शुक्ल जी के मुख्य सिद्धान्त श्रालम्बन-धर्म के साधारणीकरण को न मानें तो फिर किसी भी प्रकार की किविता से सहदयों का साधारणीकरण तुरन्त सम्भव हो जायगा।

साधारणीकरण के तत्व:--

साधारणीकरण में त्रालम्बन के लोक-धर्मा स्वरूप पर सबसे त्राधिक बल देने का यह तात्पर्य कदापि नहीं कि शुक्ल जी ने ग्रपने विवेचन में साघारणी-करण के अन्य तत्वों की उपेचा की है। शुक्ल जी का कहना है कि जहां त्राचायों ने पूर्ण रस माना है वहां तीन हृदयों का समन्वय चाहिए नक्षि त्रालम्बन तथा सहदय । त्रालम्बन द्वारा भाव की त्रान्भति प्रथम कवि में चाहिए, फिर उसके वर्णित पात्र में ग्रौर फिर श्रोता या पाठक में । विभाव द्वारा जो साधारणीकरण कहा गया है, वह तभी चरितार्थ हो सकता है। उपर्युक्त वाक्य से स्पष्ट है कि शुक्ल जी साधारखीकरख में तीन तत्व मानते हैं 🕂 किव, ग्रालम्बन तथा सहृदय 🎙 जैसा कि ग्रमी कहा जा चुका है कि शुक्ल-जी ने साधारणीकरण के मूल तत्व - ग्रालम्बनत्व धर्म के साधारणीकरण पर सर्वाधिक मात्रा में बल दिया है। वस्तुतः जिसे त्रालम्बन कहते हैं वह कवि की **अनुभृति** का संवेदा रूप है, वह पूरे कवि-कर्म से निर्मित हुआ है, इस प्रकार शुक्क जी त्रालम्बनत्व धर्म पर बल देकर प्रकारान्तर से पूरे कवि-कर्म पर बल देते हैं। किन्तु प्रकारान्तर से वल देने के कारण किव-कर्म पर वल ब्रालम्बनत्व धर्म की तुलना में कम हो जाता है । शुक्ल जी की दृष्टि में कविता भावा का उद्रेक 🤆 करने वाली ऐसी सक्ति है, जो सहदय के हृदय को तरंत मक्तावस्था में ला देती है । इस वाक्य में सक्ति पर बल है । सूक्ति पूरे कवि-कर्म ग्रथवा काव्य-

१-चिन्तामिण पहला भाग पृ० ३३०. २- वही पृ० ३३८ ३- वही 'पृ० ३३१ ४-रस-मीमांसा पृ० ६७, ६८ ५- वही पृ० ६६ ६- वही पृ० १०४ शक्तियों ते उत्पन्न होती है। इससे स्पष्ट है कि शुक्ल जी के साधारणीकरण में किव-कर्म श्रुथवा काव्य-शक्ति की उपेचा नहीं है। भट्टनायक के समान शुक्ल जी ने साधारणीकरण का सब महत्व काव्य- शक्तियों को नहीं दिया। इनकी दृष्टि में साधारणीकरण का सर्वाधिक सामर्थ्य लोक-धर्म वाले श्रालम्बन में है। शुक्ल जी की दृष्टि में साधारणीकरण का तीसरा तत्व सहदय है। उनका कहना है कि साधारणीकरण-वेला मं थोड़ी देर के लिए पाठक या श्रोता का हृदय लोक-हृदय हो जाता है, उसका श्रुपना हृदय नहीं रहता। वस्तुतः काव्य में साधारणीकरण-सिद्धान्त का लच्य सहदय के हृदय को साधारणीक्त करना है। किव को इस लच्य में सफलता दिलाने का श्रेम लोकधर्मी कोटि के श्रालम्बन को है।

साधारणीकरण-मिक्रया की अवस्थायें :--

साधारणीकरण प्रक्रिया की ग्रवस्थाग्रों पर शुक्ल जी ने स्पष्ट तथा कमबद्ध रूप में कहीं नहीं लिखा है किन्तु साधारणीकरण सम्बन्धी विवेचन में ग्राये उनके वाक्यों से साधारणीकरण-प्रक्रिया की ग्रवस्थायें निकाली जा सकती हैं। उदाइरणार्थ, साधारणीकरण की प्रक्रिया की ग्रवस्थाग्रों के स्पर्शकरण के लिए उनके निम्नांकित दोनों वाक्य ग्रत्यन्त महत्वपूर्ण हैं-"साधारणीकरण में ब्रालम्बन द्वारा भाव की ब्रानुभृति प्रथम कवि में चाहिए फर उसके वर्णित पात्र में और फिर श्रोता या पाठक में | विभाव द्वारा जा । भारणीकरण कहा गया है, वह तभी चरितार्थ हो सकता है । । शुक्ल जी सर्व प्रथम साधारणीकरण-प्रक्रिया में कवि की अनुभूति में साधारणीकरण-स्थापन की च्रमता पर बल देते हैं। तदनन्तर छालम्बन से इन्द्रिय-सन्तिकर्प-स्थापन की ख्रावश्यकता बताते हैं। उनका कहना है कि विषय के सामान्यत्व की थ्रोर जैने केनि की दृष्टि रहेगी तभी यह साधारणीकरण हो सकता है । अर्थात् साधारणीकरण-प्रक्रिया की तीसरी अबस्था विषय के सामान्यत् की खोर कृति की दृष्टि का लगना है। विषय के सामान्यत की खोर कलिक्षि लगने से कवि इदय में विषय का सामान्यीकरण, होता ई । तदमन्तर सामान्यी: इत फविन्द्रदय द्वारा सामान्य धर्म वाले आलम्बन का निवस होता है। श्रान्तिम श्रवस्था में लिकिन्धमी श्रालम्बन के चित्रण की पर्वस, सुनकर या नाटक में देलकर महदये के हृदये की साधारणी हरण ही जाता है। यह

१-दिस्तामाय, पद ११ साम 🧪 ए० ३१३

२ रंभामान एवं देश देश देश पुरु हर

स्मरण रखना चाहिए कि सामान्य जीवन में भी लोक-धर्मी ग्रालम्बन का दर्शन सहदय के हृदय का साधारणीकरण कर सकता है।

साधारणीकरण का स्वरूप:-

शुक्ल जो के साधारणोकरण में किव, विभाव तथा सहदय – तीनों के साधारणीकरण के तब्वं वर्तमान हैं। जिस काव्यात्मक अनुभृति में उक्त तीनों तत्वां का साधारणीकरण हो। उसे शुक्ल जी उत्तम कीटि का साधारणी-करण अथवा रसानुभूति मानते हैं । शुक्ल जी द्वारा निरूपित उत्तम कोटि की हिथति लच्च ए-प्रनथों द्वारा अनुमोदित प्रथम प्रकार की रसानुभृति अथवा पूर्ण रस-स्थिति है जिसमें क्वि, विभाव तथा सहदय तीनों का सामान्यीकरण हो जाता है, निस भाव की व्यंजना काव्य में होती है उसी में सहृदय लीन हो जाता है तथा ग्राश्रय के साथ उसका पूर्ण तादात्म्य हो जाता है। (जहाँ ग्राश्रय ह भावना या त्रानुभूति के साथ साधारणीकरण होता है, जहाँ पाठक शीलद्रष्टा के रूप में त्रालम्बन त्रादि का प्रभाव प्रहण करता है, जहाँ पात्रों के चरित्र-चित्रण द्वारा त्रान्तः प्रकृति-वैचित्र्य का निदर्शन रहता है, नहाँ सहृदय भाव-व्यञ्जना की स्वाभाविकता मात्र का त्र्यनुमोदन करता है, नहाँ भाव की शील-दशा रहती है, जहाँ भाव, भावाभास, रसामास, भावशवलता, भावोदय, भावसन्ध की स्थिति रहती है, वहाँ साधारणीकरण की मध्यम स्थिति उत्पन्न होती है । उपयुक्त विवेचन से यह स्पष्ट हो गया कि रस की मध्यम कोटि की अनुभृति का सम्बन्ध काव्यगत पात्रों के चरित्र-चित्रण से विशेष रूप में । है। (किसी भी नाटक ग्रथवा काव्य में कोई कुपात्र जब किसी सुपात्र के प्रति ऐसे भाव की व्यञ्जना अथवा कार्य-व्यापार करता है जैसे का वह सुपात्र पात्र नहीं होता तब कुपात्र के प्रति विरोधी भाव तथा सुपात्र के प्रति अनुकूल भाव सहदय के मन में उत्पन्न होता है। ऐसी स्थिति में जब काव्यगत तीसरा पात्र ग्राकर कुपात्र के प्रति विरोधी भाव तथा सुपात्र के प्रति ग्रनुक्ल भाव की व्यञ्जना करता है तब सहृदय की अपूर्व तुष्टि होती हैं। यह तुष्टि रस अथवा साधारणीकरण की मध्यम स्थिति है। इसमें श्रोता या पाठक ग्रपनी प्रथक सत्ता सँभाले रहता है ग्रीर साधारणीकरण की उच स्थित में वह अपनी पृथक सत्ता कुछ त्त्यों के लिए आश्रय की भावातमक सत्ता में

१—विन्तामिण, पहला भाग पृ० ३१३. २— वही पृ० ३१४,३१५. ३— वही पृ० ३१६.

मिला देता है। सैद्धान्तिक रूप में शुक्क जी ने मूलतः साधारणीकरण की पुरानी परम्परा का अनुकरण करते हुए युग के अनुकूल उसका विकास किया है। पुराने आचार्यों ने शृङ्कार, वीर तथा कभी कभी रौद्र रस को लेकर साधारणीकरण की प्रक्रिया को स्पष्ट किया था। शुक्ल जी ने इससे आगे वट्कर अन्य रसों के साथ ईसके प्रयोग की विधि वतलाई है। सस्कृत के आचार्यों ने नाटक तथा काव्य के साथ साधारणीकरण सिद्धान्त का प्रयोग किया है। शुक्ल जी ने इससे आगे वट्कर अन्य साहित्य-रूपों के साथ इसके व्यावहारिक प्रयोग की विधि स्पष्ट की है। साधारणीकरण-सिद्धान्त के प्रतिपादन में उन्होंने आलम्बनत्व धर्म के साधारणीकरण पर विशेष-त्रल के प्रतिपादन में उन्होंने आलम्बनत्व धर्म के साधारणीकरण पर विशेष-त्रल की है। साधारणीकरण का प्रभाव-व्यक्तित्व का परिहार, सत्वोद्रेक, संविद्विआन्ति, चिन्मयता, वेद्यान्तरस्पर्श-श्रत्यता आदि मानते हैं। आचार्य महनायक के अनुसार साधारणीकरण का मूल आधार किय की कारियत्री शक्ति है, अभिनवगुप्त की दृष्ट में व्यत्पन्त सहदय तथा शुक्ल जी को दृष्ट में आलम्बन

रस-व्याप्त:-

शुक्ल जी ने रस की व्याप्ति बहुत विस्तृत मानी है। उन्होंने नये-नये विपयों—मनोविज्ञान, संस्कृति, दर्शन, इतिहास ग्रादि के ग्रध्ययन से उसके टाँचे को ग्रानेक दिशाश्रों में फैलाने का प्रयत्न किया है। मनोविज्ञान का सूदम ग्रध्ययन करके उन्होंने रस के मनोवैज्ञानिक पत्त को विद्युत करने का प्रयत्न किया है। रस का मनोवैज्ञानिक पत्त स्थायी भाव, भाव, श्रानुभाव तथा संचारी भाव में समाहित था। इनके विभिन्न निर्माणकारी तत्वों, विभिन्न स्वरूपों, भेदों तथा दशाश्रों को विद्युत कर शुक्ल जी ने रस की ध्याप्ति विस्तृत कर दी है।

शुक्ल जी की भाव-परिभापा से स्पष्ट है कि उसके भीतर प्रत्यव-बोध, श्रमुभूति, वेगयुक्त प्रवृत्ति, विशेष कमों की प्रेरणा—इन सबका गृद् संश्लेष होता है'। इससे निष्कर्प निकला कि रस के भीतर श्रमुभूति, प्रवृत्ति, प्रेरणा, प्रत्यव-बोध का समावेश रहता है। भाव वेद्य (श्रालम्बन) प्रधान होता है'। श्रालम्बन रस का हेतु ही नहीं सबसे मुख्य तत्व है। उसके भीतर व्यक्ति, वस्तु, व्यापार, घटना, परिस्थिति, प्रकृतिखण्ड श्रादि गोचर पदार्थ श्राति हैं'।

१—रस-मांनासा ए० १६८. २-रस-मानासा ए० १६२.

३—अभिभाषण १०३३.

त्र्यालम्बन से शुक्ल जी का ग्राभिप्राय केवल रस-ग्रन्थों में गिनाये त्र्यालम्बनों से ही नहीं वरन् उन सब वस्तुय्रां तथा व्यापारों से है जिनके प्रति हमारे मन में किसी भाव का उदय होता है । शुक्ल जी ने विभाव-पत्त के श्रन्तर्गत उन सक प्रस्तुत वस्तुत्रों तथा व्यापारों को ले लिया है जो हमारे मन में सौन्दर्य, माधुर्य, दीप्ति, कान्ति, प्रताप, ऐश्वर्य, विभूति इत्यादि की भावनाएँ उत्पन्न करते हैं । कहने की त्रावश्यकता नहीं कि शुक्ल जी की विभाव-सम्बन्धी व्यापक घारणा में वातावरण का तत्व भी त्रा जाता है। काव्य में वर्ण्य-तत्व का सम्बन्ध मुख्यतः विभाव-पत्त् से है । काव्यगत पात्र त्रालम्बन या त्राश्रय के भीतर त्राते हैं, त्रालम्बन की चेष्टायें, हाव त्रादि त्रालम्बनगत उद्दीपन के त्रान्तर्गत। थ्रालम्बन-तटस्थ उद्दीपन के अन्तर्गत वन. पहाड़, विद्युत, ऋतु यादि प्रकृति के विभिन्न ग्रवयव ग्राते हैं। प्रकृति-वर्णन काव्य में ग्रालम्बन रूप में भी ग्रा सकता है यह पहले कहा जा चुका है। इस प्रकार विभाव की व्याप्ति मनुष्य से लेकर कीट, पतंग, वृत्त, नदी त्रादि सृष्टि के साधारण-त्रयसाधारण सभी गोचर पदार्थों तक फैली हुई हैं। भावों का जीवन-प्रयत्न से सीधा लगाव होता हैं। मनुष्य के सारे व्यापार श्रौर वृत्तियाँ उसकी भाव-व्यवस्था के श्रनुसार परि-चालित होती हैं। उनकी दृष्टि में समस्त मानव-जीवन के प्रवर्तक भाव या मनोविकार ही हैं। मनुष्य की प्रत्येक किया, व्यापार या चेष्टा का स्रोत किसी न किसी सहज प्रवृत्ति में निहित रहता है जो भाव का एक प्रमुख तत्व है। इन्हीं प्रवृत्तियों के कारण मनुष्य निकट की वस्तुओं पर श्रपना लच्य केन्द्रित करता है। पात्रों की उक्तियाँ, चेष्टायें, कार्य, व्यापार प्रायः त्रानुभाव के भीतर स्थान पाते हैं। इस प्रकार प्रवन्ध काव्यों का कार्य-ज्यापार तथा सम्वाद-तत्व वहुत दूर तक अनुभाव के भीतर आ जाता है। शील या चरित्र का मूल भी शुक्ल जी भावों के विशेष प्रकार के संगठन में मानते हैं । मनुष्य की सभी सहज वृत्तियां मिलकर उसके स्वभाव की रचना करती हैं, तब उसके भावों की स्थायी तथा शील दशायें उसमें वृत्ति-वैशिष्ट्य उत्पन्न कर उसके चरित्र को एक विशेष मोड़ देती हैं, जिसके फलस्वरूप वह समाज में अन्यों से विशिष्ट प्रकार का व्यवहार करता है, जीवन में विशिष्ट प्रकार के कार्यों में प्रवृत्त होता है तथा जिसके कारण उसके जीवन में विशिष्ट प्रकार की घटनायें घटित होती हैं। इस प्रकार भावों तथा प्रवृत्तियों के आधार पर पात्रों के चरित्रों का निर्माण

१-रस-मीमांसा पृ० ३०२ २-वि० प० मा० पृ० ३६२. ३-रस-मीमांसा पृ० ११०. ४- वही पृ० १६३. ४-- वही पृ० २११. ६--७-वही पृ० ५,

होता है। इस तरह काव्य का चिरत्र-चित्रण-तत्व रस के अन्तर्गत आ जाता है। शुक्ल जी के अनुसार संचारी के अन्तर्गत भाव के पास तक पहुँचने वाले स्वतन्त्र विषय-युक्त और लच्य-युक्त मनोविकार, मन के चिण्य वेग, शारीरिक अौर मानसिक अवस्थायें तथा स्मरण, वितर्क आदि अन्तः करण की मनोचित्राँ आती हैं।

शुक्ल जी की दृष्टि में रसानुभृति में कल्पना एवं भावना का युगपद् व्यवहार होता हैं। रस का आधार खड़ा करने वाला विभावन-व्यापार कल्पना से निर्मित होता है। सहृद्य कल्पना के अभाव में साधारणीकरण-स्थापन में असमर्थ हो जाता है। काव्य की कल्पना को अनुभृति या रागात्मिका वृत्ति के आदेश पर चलना पड़ता है। रस में कल्पना की प्रधानता के कारण ही रसा-नन्द कल्पना का आनन्द कहा जाता है। इस तरह आधुनिक कल्पना-तत्व तक रस की व्याप्ति फैली हुई है।

रसानुभूति में बोध-वृत्ति का उपादान बराबर रहता है। शुक्क जी का कहना है कि प्रकृत काव्य का सारा स्वरूप-विधान जगत या जीवन की किसी बस्तु या तथ्य की श्रोर संकेत करता है। वही वस्तु या तथ्य कल्पना द्वारा उपस्थित काव्य-सामग्री को व्यवस्थित ढंग से संयोजित करके एक कृति का स्वरूप देता है । श्रातः किसी वस्तु या तथ्य के मार्मिक पत्त् का प्रत्यत्तीकरण रसानुभूति में होता है । किसी वस्तु या तथ्य के मार्मिक पत्त् के प्रत्यत्तीकरण बोधवृत्ति का समावेश बराबर रहता है । इस प्रकार रस के भीतर बुद्धि . भी श्रा जाता है। रस-टिप्पणी में शुक्ल जी ने बताया है कि रस में भाव, ज्ञान, श्रानुभूति, इच्छा या संकल्प सबका संश्लेप रहता है । इस संश्लेषण में प्रधानता रहती है — भावात्मक पत्त्व की। इस उक्ति से यह निप्कर्ष निकलता है कि रस का विस्तार बुद्धि तथा इच्छा-तत्वों तक फैला हश्रा है।

रस के भीतर ऐतिहासिक तत्व, युगचेतना, दार्शनिक तथ्य तथा सांस्कृ-तिक तत्व का समावेश कर शुक्ल जी ने रस की भूमि को बहुत विस्तृत कर दिया है। घटनात्रों, व्यक्तियों, परिस्थितियों को शुक्ल जी विभाव के भीतर रखते हैं । त्रांतः ऐतिहासिक घटनायें, परिस्थितियाँ तथा व्यक्ति विभाव के भीतर त्रायेंगे। ऐतिहासिक परिस्थितियों तथा घटनात्रों से उत्पन्न जनता की चित्त-

१—का य मे रहस्यवाद ए० ७६, २—रह-मीमांसा ए० ३३८, ३—रह-मीमांसा ए० ३३७, ४— वही ए० ३३७,

५-- वहीं पृ० ४०६ ६-ग्रिमिभाषण पृ० ३३

वृत्तियों का सम्बन्ध स्थायी भाव के एक प्रमुख तत्व से है। यह बात शुक्ल जी के इतिहास-विवेचन के प्रसंग में बताई जा चुकी है। युग-चेतना में ग्रनुराग, उत्साह, भय, ग्रवसाद, ग्राशा, निराशा, विश्वास, धैर्य ग्रादि भाव ग्राते हैं। इनका सम्बन्ध रस के मूल तथा संचारी भावों से बैठ जाता है।

शुक्ल जी की दृष्टि में काव्य का लद्द्य जीवन या जगत से सम्बन्ध रखने वाली किसी वस्त या तथ्य के हृदय-ग्राह्म पत्त का प्रत्यत्तीकरण तथा उसके प्रति जागरित हृदय की वृत्तियों का विवरण देना रहता है'। ग्रतः शुद्ध, सच्चे कान्य में दो पत्त ग्रवश्य रहते हैं - जगत या जीवन का कोई तथ्य तथा उसके प्रति किसी प्रकार की अनुभूति । इससे निष्कर्प यह निकला कि अनुभूति का प्राण-तत्व जगत या जीवन का कोई तथ्य रहता है। शुक्ल जी हृदय की ग्रनु-भृति को ही साहित्य में रस कहते हैं। जगत या जीवन के तथ्य का सम्बन्ध दर्शन से रहता है। इस प्रकार रस का सम्बन्ध दार्शनिक तथ्य से बनिष्ठ रूप में स्थापित हो जाता है। भक्तिकाल के सामान्य परिचय में एक स्थल पर उन्होंने लिखा है कि प्रेम-स्वरूप ईश्वर को सामने लाकर भक्त कवियों ने हिन्दु यों ग्रीर मुसलमाना दोनों को मनुष्य के सामान्य रूप में दिखाया। यहाँ यह प्रश्न उठता है कि मक्त कवियों को उक्त प्रकार की ईश्वर विपयक धारणा कहाँ से मिली। उत्तर है--सगुणोपासना से सम्बन्ध रखने वाले भारतीय दर्शनों से । ग्रौर इधर भारतीय दर्शनों द्वारा प्राप्त प्रेम-स्वरूप ईश्वर से लाया गया मनुष्य का सामान्य रूप रस में मिलता है। इस प्रकार दार्शनिक तथ्य रस की सीमा के भीतर आ जाता है। शुक्ल जो ने एक ओर लोक-धुर्म को १ भारतीय दर्शन की परम्परा का सबसे प्रवहमान सूत्र बताते हुए तुलसी के काव्य में उसे स्पष्ट रूप से दिखाने का प्रयत्न किया है, दूसरी त्रोर लोक-धर्म को रस की कसौटी के रूप में निरूपित किया है। इस प्रकार शुक्ल जी द्वारा दार्श-निक तथ्य का सम्बन्ध रस से स्थापित हो जाता है। सर्वभूत को ज्ञात्मभ्त करना, लोक-दृद्य में व्यक्ति-दृदय का लीन होना रस-दशा है - ग्रीर इधर सब दर्शनों का लच्य ग्रहेंत-तथ्य की सिद्धि प्राप्त करना है। दर्शन के इस श्रद्धैत-तथ्य को कवि या सहृदय हृदय की जागरित श्रनुभूति द्वारा, भावना की प्रक्रिया द्वारा श्रनुभव करता है तथा दार्शनिक बुद्धि-प्रक्रिया द्वारा। दर्शन तथा रस दोनों के लच्यों की एकता द्वारा भी यही सिद्ध होता है कि दार्शनिक तथ्य

१-रह-मीमांसा प्र० ३३६

२-वही

पृ० ३३७

३-श्रमिभाषण ए० ४३

शुक्ल जी द्वारा निरूपित रस के भीतर समाहित है। शुक्ल जी का कहना है कि हम अपने नित्य के व्यवहार में हृदय-साम्य का अनुभव परप्रतीति अथवा रसानुभूति द्वारा करते हैं। हृदय-साम्य का ज्ञान ही सभी दर्शनों का लद्द्य है। इस प्रकार भी दार्शनिक तथ्य रसानुभूति के भीतर आ जाता है। वस्तुतः भारतीय रस-सिद्धान्त भारतीय दर्शन की उपज है। अतः शुक्ल जी द्वारा निरूपित रस-व्याप्ति में दर्शन का समावेश होना स्वाभाविक है।

विभिन्न देशों को विभिन्न संस्कृतियों में देशकालानुसार भिन्नता होते हुए भी अनेक सामान्य मानसिक दशाओं द्वारा उनमें एकता या साम्य का तत्व भी पाया जाता है। एकता या साम्य के इन्ही तत्वों द्वारा दो संस्कृतियों में समन्वय होता है। सामान्य मानसिक दशाओं का सम्बन्ध रस की विभिन्न भाव-दशाओं से हैं। इस प्रकार सांस्कृतिक तत्वों का समावेश रस के भीतर हो जाता है। किसी देश की संस्कृति का सम्बन्ध सामाजिकता, चिन्मयता, द्वर-विस्तार आदि से होता है। सामाजिकता, चिन्मयता तथा हरविस्तार नामक तत्व रस-स्वरूप के भीतर आते हैं। इस प्रकार भी रस की सीमा सांस्कृतिक तत्वों तक फैली हुई दिखाई पड़ती है।

शुक्ल जी ने रस की मध्यम स्थिति के भीतर भाव की शीलदशा, भाव-स्थिति रसाभास, भावाभास, भावशवलता, भावोदय, भावसंधि को रखकर मनुष्यचरित्र के सूद्म भेदोपभेदों, ग्रादर्श के साथ साथ यथार्थ-पत्त तथा मानव-चरित्र की विलच्च्णताग्रों को कलात्मक ढंग से ग्रांकित करने वाले काव्यों को भी रसवादी काव्य के भीतर स्थान दिया है। रस की निकृष्ट दशा के भीतर ग्राचार्य शुक्ल चमत्कारवादियों के कुत्हल को लेकर रस की व्याप्ति चमत्कार-वादी काव्यों तक फैला देते हैं।

रसात्मक बोध के विभिन्न स्वरूपों के भीतर शुक्ल जी ने प्रत्यच्च रूप-विधान तथा स्मृत रूप-विधान जन्य अनुभूतियों को रसानुभूति मानकर जीवन की प्रत्यच्च या वास्तविक अनुभूतियों को रसानुभूति के अन्तर्गत रखकर रस की सीमा समग्र जीवन तक व्याप्त कर दी है।

शुक्ल जी की दृष्टि में रस का सम्बन्ध काव्य के ग्रन्य तत्वों — श्रलंकार, गुग्, रीति, वक्रोक्ति, ग्रौचित्य, ध्वनि ग्रादि से घनिष्ठ कोटि का ई। यह तथ्य इसी प्रसंग में ग्रागे विवेचित किया गया है। इससे निष्कर्ण

१—अयमी-अन्भावजी-मूर्मिका ५० २ के आधार पर ।

२—जनिभाषय ए० मप, ३—काव्य में रहस्यनाद ए० ४६,६० ५—रस-मोमांसा ए० ६१,६२, १—अनिभाषण ए० मद,

यह निकलता है कि रस की व्याप्ति काव्य के उपर्युक्त विभिन्न तत्वों तक फैली हुई है।

शुक्ल जी द्वारा निरूपित रस-व्याप्ति सम्बन्धी उपर्युक्त विवेचन से यह स्पष्ट है कि उनके द्वारा निरूपित रस साहित्य तथा जीवन के प्रत्येक तत्व में समाहित है, मनुष्य रस-तत्वों को धारण करने से ही जीता है, उसके जीवन की सार्थकता रस को अपनाने में है। इसी प्रकार उनकी दृष्टि में साहित्य भी रस के विना अस्तित्व में नहीं आ सकता। साहित्य में से यदि रस-तत्व निकाल दिया जाय तो उसमें कुछ भी शेप नहीं रहेगा। इस विवेचन से यह विदित होता है कि शुक्ल जी अपने सिद्धान्त के प्रति कितने अनन्य थे, अन्यथा वे रस की इतनी विस्तृत व्याप्ति आविष्कृत करने में सफल न होते।

रस का स्वारूप :--

शुक्ल जी की दृष्टि में रस का स्वरूप ग्रानन्दात्मक कोटि का न हो कर सुखदुखात्मक कोटि का होता है, किन्तु निविधिक्तकता तथा सामाजिकता के कारण वह चोभकारक नहीं होता, लौकिक सुखदुखात्मक रूप से भिन्न कोटि का होता है । सत्वोद्रेकता के कारण वह संविद्विश्रान्ति कोटि का हो जाता है। शुक्ल जी रस-स्वरूप को ग्रलौकिक, ग्रानिवध्नीय ग्राथवा ब्रह्मानन्द-सहोदर

कोटि का न मानकर लोकिक कोटि का मानते हैं । इष्टीलिए उसे मनोमय कोश से आगे नहीं बदने देते । इसीलिए लोक-हृदय में लीन होने की दशा को वे रस-दशा कहते हैं । उनकी दृष्टि में संसार की अनुभूतियाँ ही उदात्त रूप में रस-रूप वन जाती हैं । उनके मतानुसार रसानुभूति वास्तव में जीवन के भीतर की ही अनुभृति है, आसमान से उतारी हुई कोई वस्तु नहीं । रस को लोकिक मानने के कारण ही शुक्ल जी प्रत्यन्त रूप-विधान तथा स्मृत रूप-विधान-जन्य अनुभूतियों को रस-तुल्य मानते हैं । किल्पत रूप-विधान द्वारा जागरित अनुभूति आचार्यों ने रस-स्वरूप के भीतर रखी थी, किन्तु प्रत्यन्त तथा स्मृत-रूपों द्वारा जागरित वास्तविक असुभूति भी विशेष दशाओं में रस-तथा समृत-रूपों द्वारा जागरित वास्तविक असुभूति भी विशेष दशाओं में रस-

१—ग्रिमिमापण पृ० ४१, २—चि० प० मा० पृ० ३३६
 ३— ग्रिमिमापण पृ० ४०, ४-चि० प० मा० पृ० ३३६
 ५-का० में रह० पृ० ३७. ६-चि० प० मा० पृ० ३४४,
 ७-वि० प० भा० पृ० ३३६,

स्वरूप घारण कर लेती है।)इसका विवेचन ग्रभी तक नहीं हुग्रा था। रस

के इन्हीं दो स्वरूपों की छोर शुक्ल जी ने पाठकों का ध्यान 'रसात्मक बोध के विविध रूप' नामक निवन्ध में त्राकिषत किया है । प्रत्यक्त रूप-विधान में उन्होंने प्रत्यत्त जीवन से प्रेम, करुणा, कोघ, हास्य, भय, उत्साह, वृणा के त्र्यालम्बनां तथा प्रकृति को लेकर यह सिद्ध करने का प्रयत्न किया है कि उक्त भावों तथा विषयों से सम्बन्ध रखने वाले सामान्य ग्रथवा लोक-धर्मी कोटि के ग्रालम्बनों को देखकर सहृदय के हृदय में उत्पन्न होने वाली ग्रानभित रस-स्वरूप कोटि की होती हैं। रमृत रूप-विधान के भीतर शुक्ल जी ने विशुद्ध स्मृति . प्रत्यभिज्ञान तथा समृत्याभास कल्पना द्वारा निरुपित विविध रूपों से उद्भूत ब्रनुभृतियों को रसानुभृति कोटि का सिद्ध कर उन्हें रस-स्वरूप के भीतर रखने का प्रयत्न किया है। जिस प्रकार हमारी आँखों के सामने आए हुए कुछ रूप-व्यापार हमें रसात्मक भावों में मग्न करते हैं उसी प्रकार भृत-काल में प्रत्यत्त् की हुई परोत्त् वस्तुत्रों का वास्तविक स्मरण् ग्रथवा उसके किसी एक ग्रंश को देखकर उसके पूर्ण स्वरूप का स्मरण ग्रथवा ग्रध्ययन या श्रवण द्वारा त्रानुभव-गोचर की हुई त्रातीत कालीन वस्तुत्रों, व्यक्तियों तथा स्थलों के स्मारकों, भग्नावशेषों को देखकर अथवा पढ़कर उसके पूर्ण त्वरूप का स्मरण, " प्रत्यभिज्ञान" तथा अनुमान" भी रसात्मक होता है।

्युक्ल जी की दृष्टि में रस भिन्न भिन्न भावों का भिन्न भिन्न रूप हैं। इसलिए उन्होंने रस की ग्रास्वाद रूप कहा है। वे रस की तन्मयीभवन के दि
का मानते हैं। उनका कहना है कि रसावस्था में जी वस्तु दूर है, उसका वर्णन
पढ़ या सुनकर ग्रथवा उसका दृश्य नाटक में देखकर इम कल्पना द्वारा उसकी
मूर्ति ग्रपने मन में लाकर उसके चिन्न में ग्रथवा उससे उद्मृत मामिक तथ्यों,
विचारों, संन्देशों, भावों में तन्मय हो जाते हैं। शुक्ल जी के मतानुसार इसी
तन्मयता की स्थिति में रसानन्द प्राप्त होता है, इसलिए वे उसका स्वरूप
तन्मयीभवन कीटि का मानते हैं।

१-नि० प० भा०ए० ३३६ से ३४४, २- नि० प० भा० ए० ३४० से ३४८, ३- वहा ए० ३४० से ३६०, ४- वहा ए० ३४० से ३६०, ५- वहा ए० ३४० से ३६०, ५- वहा ए० ३४८, ७- वहा ए० ३४८. ३१- वहा ए० ३४३, १२--विव प० ना० ए० ३४३. १२--विव प० ना० ए० ३४३. १४--ए-विव प० ना० ए० ३६६.

शुक्ल जी रस का स्वरूप लोकसत्तात्मक कोटि का मानते हैं। इसी कारण उनकी दृष्टि में वे ही भाव रस-स्थिति को पहुँचने योग्य माने गये जिनमें सर्वजन-

सुत्तभता वर्तमान है । १९ गार रस की श्रेष्ठता भी उन्होंने इसी व्यापकता की कसोटी पर निश्चित-की है । शुक्ल जी का कहना है कि इन्हीं भावों के सूत्र से मनुष्य जाति जगत के साथ तादातम्य का अनुभव चिरकाल से करती चली आई

मनुष्य जाति जगत के साथ तापारम्य मा अगुमय । परभाज से करता पर्ता अगर है । उनके मत से लोक-हृदय में लीन होने की दशा का नाम रस दशा है । इससे भी यही निष्कर्ष निकलता है कि उनके द्वारा निरूपित रस विश्वात्मक कोटि का है । लोक-हृदय की सामान्य वासनात्मक सत्ता पर स्थित उनका साधारणीकरण-सिद्धान्त भी उनके द्वारा निरूपित रस के स्वरूप को विश्वात्मक कोटि का ही सिद्ध करता है । रस-स्वरूप की इसी विशेषता के कारण शक्त

जी के किव तथा सहृदय किवता द्वारा अशेष सृष्टि के साथ रागात्मक सम्बन्ध की रत्ता तथा निर्वाह में समर्थ होते हैं। शुक्ल जी द्वारा निरूपित रस की उत्तम स्थिति से यह स्पष्ट है कि उनके अनुसार रस में मानवजीवन का नित्य एवं प्रकृत स्वरूप की मल-

काने के कारण ही वे अतीत के खर्डहरों एवं ऐतिहासिक भग्नावशेषों के दर्शन में रस की सत्ता मानते हैं।

शुक्ल जी का कहना है कि रस-स्थित में हृदय के बन्धन खुल जाते हैं, वैयक्तिकता के तत्व नष्ट हो जाते हैं, ग्रांखों के ग्रावरण भग्न हो जाते हैं। शुक्ल जी द्वारा हृदय की मुक्तावस्था को रस-दशा कहना, साधारणीकरण में हृदय को स्वार्थ-सम्बन्धों के संकुचित मण्डल से ऊपर उठाने की शक्ति मानना तथा उनके द्वारा निरूपित प्रत्यन्त जीवन की रसानुभूति में सहृदय की पृथक सत्ता की धारणा का छूट जाना इस बात को प्रमाणित करता है जि उनके द्वारा निर्मित रस का स्वरूप भग्नावरणाचित कोट का है। शुक्ल जी के ग्रनुसार

निर्मित रस का स्वरूप 'भग्नावरणाचित' कोटि का है । शुक्ल जी के अनुसार रस-दशा में काव्य में प्रस्तुत विषय को हम अपनी योग त्तेम की वासना की उपाधि से प्रस्त हृदय द्वारा प्रहण नहीं करते बल्कि निर्विशेष, शुद्ध और मुक्त हृदय द्वारा प्रहण करते हैं; इस स्थित में अहं का विसर्जन हो जाता है ।

श्रर्थात् रस-दशाः में वैयक्तिकता के सभी तत्वों का विलयन हो जाता है। शुक्ल १---रस-मीमासा ए० १६७, २०२. २०३ २-वि० प० भा० ए० १३१. ३--चि० प०भा० ए० १६३. ४-- वहीं ए० ३०६,

४—अभि० ए० ६६, ७०. ६-चि० प० भा० पृ० ३,४६,

७—वि० प० भा० पु० ३४४. म—वही पु० ३३६. ९—वही पु० ३१३, ३३२. १०—वही पु० ३३७.

११—वही पृ० ३३६. १४ जी अतीत की स्मृतियों, प्रत्यिभज्ञानों आदि में रस-दशा इसीलिए मानते हैं, क्योंकि उनकी दृष्टि में अतीत सहृदय की आखों को खोलता है, सहृदय के हृदय के अनेक बन्धनों को तोड़ता है, उसको कियत काल के लिए मुक्ति-लोक में ले जाता है। शुक्ल जी की दृष्टि में रसदशा की अनुभूति अस्तव्यस्त अथवा विच्छिन्न भावावस्था नहीं, असंगतिपूर्ण या औचित्यहीन भावस्थित नहीं वरन् सहृदय के भाव का व्यवस्थित तथा संश्वित्य रूप है। इसीलिए वे रसावस्था में रसावयवों का ज्ञान पानक-रस-न्याय के समान अखरड कोटि का मानते हैं। अर्थात आचार्य के मत में रसानुभित का स्वरूप अखरड कोटि का होता है।

(शुक्ल जी की रस-परिभाषा त्रकेले ही साहित्यदर्पणकार द्वारा निरूपित रस-स्वरूप की ग्रानेक विशेषताग्रों—सत्वोद्रेकता, चिन्मयता, वैग्रान्तरत्पर्श-शून्यता, स्वाकारवद्भिन्नता को त्राभिव्यक्त करने में समर्थ है उनकी रस-परिभापा में प्रयुक्त मुक्त हृदय का अर्थ अपनी पृथक्-सत्ता की धारणा से ख्रुटकर अपने आप को विल्कुल भ्लकर—विशुद्ध अनुभूति मात्र रह जाना हैं। य्रन्यत्र उन्होंने भाव से प्रभावित होने, उसमें विल्कुल रम जाने को रस नाम से ग्रिभिहित किया है । इस प्रकार हुद्य की मुक्तावस्था, एवं रसात्मकता से सम्बद्ध रमणायता रस के स्वरूप को वेद्यान्तरस्परा शृत्यता के गुण से भर देती है। एक दूसरे स्थल पर शुक्क जी ने लोक-हृदय में लीन होने की दशा का नाम रस दशा कहा है, इससे रस-स्वरूप में स्वाकारवद्भिन्नता का गुण ग्रा जाता है। शुक्क जी अतीत में हुदय का मुक्तिलोक मानते हैं जहाँ वह अनेक प्रकार के बन्धनों से छूट कर अपने शुद्ध रूप में रहता है । इदय का शुद्ध रूप ही तो स्वाकार है जिससे अभिन्नता रसावस्था में होती है जो शुक्क जी के त्रानुसार त्रातीत के समृत रूपों तथा प्रत्यभिज्ञान रूपों से भी उद्भृत होती है। रसद्शा में लोक-हृद्य में हृदय के लीन होने की दशा ग्राने से, संकुचित स्वार्थ-सम्बन्धों से ऊपर उठने के कारण चिन्भयता का गुण त्रा जाता है। शुक्त जी द्वारा निरूपित रसावस्था में निज लाभ-दानि तथा सुख-दुख की वासना से सुस होने के कारण सत्वोद्रेकता की विशेषता आ जाती है। शुक्ल जी ने रस-स्वरूप के निरूपण में साहित्य-दर्पणुकार के लोकोत्तर, श्राध्यातिमक तथा श्रनी-किक तत्नों को छोए दिया है। इसीलिए उन्होंने रह के लोकोत्तरल, प्रधानन्द-सहोदरस्य तथा अलीकिकल का अर्थ आहं का विसंत्रत, व्यक्तिल का परिहार तथा हदय की भुकायस्था लिया है।

१-विव दव भाव एव ३५५. २--१दी एव १६३.

इ.स-नहां ए० ५०. १-वि ५० ता० ५० देश.

६---१६१ १० ३३६.

रसानुभृति की विशेषतायें :-

रसानुभूति के मूल उपादानों, ज्याप्ति, प्रक्रिया तथा स्वरूपगत लज्ञ्ण के विवेचन में रसानुभूति की कई विशेपतायों का उल्लेख हो चुका है। इस प्रसंग में केवल उसकी उन कितपय विशेपतायों का विवेचन किया जायगा जो पहले विवेचित नहीं हो सकी हैं। शुक्ल जी की दृष्टि में रसानुभूति में भाव तथा ज्ञान दोनों के समन्वित कार्य की ग्रावश्यकता पड़ती है। ग्राचार्य की दृष्टि में रसबोध के लिए सर्व प्रवान ग्रावश्यक ग्रावयव ग्रालम्बन की योजना है', जिसको पहले ज्ञानेन्द्रियाँ ही उपस्थित करती हैं। उसके इन्द्रियगोचर होने पर भावना उत्पन्न होती है। ग्राथीत् ग्रालम्बन के विधान में प्रथमतः ज्ञानेन्द्रियाँ प्रकृत्त होती हैं। ग्राथीत् ग्रालम्बन के विधान में प्रथमतः ज्ञानेन्द्रियाँ प्रकृत्त होती हैं, तब हृदय का ज्यापार होता है'। ग्रातः यह कहा जा सकता है कि ग्राचार्य के मतानुसार ज्ञान ही भावों के संचार के लिए मार्ग खं:लता है। ज्ञान-प्रसार के भीतर ही भाव-प्रसार होता है'।

रसानुभूति की सृष्टि करने के लिए काव्यकार या किव में तथा उसका ग्रास्वादन करने के लिए पाठक या श्रोता में कल्पना की स्थिति ग्रावश्यक ही नहीं ग्रानिवार्य है । रूप-व्यापार-विधान में भो उसे कल्पना की सहायता लेनी पड़ती है ग्रीर वाणी-विधान में भो । पूर्ण या सच्चो रसानुभूति के लिए किव की विधायक कल्पना की समानधर्मिणी श्रोता या पाठक की ग्राहिका कल्पना की समानधर्मिणी श्रोता या पाठक की ग्राहिका कल्पना की भी ग्रावश्यकता है । शुक्ल जी का मत है कि काव्य-सर्जन तथा ग्रास्वादन दोनों में कल्पना की प्रधानता के कारण ही भारतीय प्राचीन ग्राचायों ने कल्पित रूप-विधान में ही रसानुभूति का प्रतिपादन किया है । कल्पित रूप-विधान के ग्रातिपादन के

रसानुभूति में विभाव-पत्त की ही प्रधानता रहती हैं। इसलिए रस का पूरा परिपाक विभाव पर निर्भर माना गया है। शुक्ल जी के मत से भाव के पूर्ण परिपाक के लिए ख्रालम्बन की निर्दिष्ट भावना ख्रावश्यंक हैं। रसानुभूति में विभाव-पत्त की प्रधानता मानने के कारण ही ख्राचार्य शुक्ल साधारंगी-करण में केन्द्रीय वस्तु विभाव मानते हैं। वे रसानुभूति उत्पन्न करने के लिए

१—र स-मीमांसा पृ० १४ ३.	२—का० में रह०,	पु० ७७,
३—-श्रमि०	४—चि० प० भा०	ं पृ० २ २०,
५वि० प० भा० पृ० ३६१.	६—वही	पृ ० ३३३.
७—वही ए० ३३१, ३३३.	म-का में रह०	પૃ. ७ ६.
६—का. में रह. ए. ६२,	१०-चि. प. भाग	पृ . ३ १३.

केवल विभाव का चित्रण भी पर्याप्त समभते हैं तथा रस-विधायक कि का काम श्रोता या पाठक के समज्ञ भाव का रूप प्रदर्शित करना मानते हैं। रसदशा में विभाव-पन्च की मुख्यता के कारण ही वे विभाव एवं भाव-पन्चों के सामंजस्य में सब्ची रसानुभूति मानते हैं। उनकी दृष्टि में रस की उत्तमता विभाव-पन्च की शक्ति, श्रोन्तित्य तथा सामान्यत्व पर ही निर्भर है। उनके मत से जहां विभाव-पन्च शूत्य या श्रशक्त हुशा कि मध्यम कोटि की रसदशा उत्पन्न हो जायगी श्रोर वह श्राभिव्यक्ति रसकाव्य न होकर भाव-व्यंजक काव्य में परिण्यत हो जायगी हैं। जहां श्रालम्बन में श्रनीन्तित्य श्राया कि पूर्ण रसानुभूति में कमी श्रा जायेगी । शुक्त जी के श्रनुसार रसानुभूति रमणीयात्मक कोटि की होती है। उनका कहना है कि रसावस्था में सहृदय का मन किसी भाव में रमता हैं। किसी भाव में मन का रमना ही रमणीयता है। इस प्रकार रमणीयता शुक्त जी द्वारा निरूपित रसानुभूति की एक प्रमुख विशेषता वन जाती है।

शुक्त जी के अनुसार रसानुभृति सौन्दर्यानुभृति कोटि की होती है। रस में वृत्तियों, भावों एवं कमों की सुन्दरता रूपात्मक ढंग से ही मन में आती है। किसी के क्रोध. प्रेम, करुणा का स्मरण करते समय विशिष्ट प्रकार का रूप ही सामने आता है। ये विशिष्ट प्रकार के रूप इतने आकर्षक होते हैं कि उनके साथ हमारी अन्तरसत्ता की तदाकारपरिणति तुरन्त हो जाती हैं। शुक्ल जी के अनुसार जिस वस्तु के प्रत्यन्त ज्ञान या भावना से तदाकारपरिणति जितनी ही अधिक होगी उतनी ही वह वस्तु हमारे लिए सुन्दर कही जायगी । इस प्रकार अन्तरसत्ता की तदाकारपरिणति ही उनकी हिए में सौन्दर्यानुभृति है। इससे स्पष्ट है कि रसानुभित सौन्दर्यानुभित्त कोटि की होती है।

रसानुभृति का प्रधाने लच्च है ज्यपने खास मुख-दुख, दानि-लाभ से उत्तन न होना, ज्यपनी शारीर-यात्रा से सम्बद्ध न दोना । ज्यपनी निर्वेयिकिकता एवं सामाजिकता के कारण ही वद लोकोत्तर कही जाती है। वद विश्वव्यानिनी एवं विकालवर्तिनी कोटि की दीती है । शुक्ल जी ने स्मानुभृति ही सांधिक प्रमुख दो निशेषतार्थे । निरुप्ति की हैं:—

र--र-नामांसा २—रम्नीमंता ए. इ.स. ų, 39**3**. ર−િ. વ. મ. 4. 30g. u-fil. 4. 4. 111 4. 304. रेन समीमांना १. ३२. इन्सीव में दृद्ध 10 XX. ७-नि० प० न.म इन्नी १० ५० नाम पूर्व सर्भ्य हे नदीव में रहव 'io ≖. १० - ऑन्सपन 90 40 रर-निवार नाम । एव देदेश

१—ग्रनुभृति काल में ग्रपने व्यक्तित्व के सम्बन्ध की भावना का परिहार,

२ - ग्राश्रय के साथ तादात्म्य तथा ग्रालम्बन का सहृदय मात्र के साथ साधारणीकरण, ग्रर्थात् उस ग्रालम्बन के प्रति सारे सहृदयों के हृदय में उसी भाव का उदय। यहां यह समरण रखना चाहिए कि रसानुभृति की दोनों विशेषतायें ग्रालम्बन के लोकधर्मा होने पर ही उत्पन्न होंगी। यदि वह ग्रशक्त. हीन ग्रथवा ग्रनुचित कोटि का हुग्रा तो सहृद्य मात्र के साथ उसका साधार-णीकरण नहीं होगा तथा उसके ग्राश्रय के साथ तादातम्य नहीं होगा। इससे यह विदित होता है कि शक्ल जी द्वारा निरूपित रसानुभूति ग्रौचित्य तथा नीति की भावनात्रों से त्रमुशासित होती है। रसानुभूति की उपयुक्त विशेप-तायें शुक्ल जी द्वारा निरूपित रस की उत्तम स्थिति में ही मिलती हैं। इसके अतिरिक्त एँक मध्यम कोटि की भी रसानुभूति आचार्य शुक्त जी निरूपित करते हैं जिसमें ग्रालम्बन के साथ साधारणीकरण तथा ग्राश्रय के साथ तादात्म्य नहीं होता । इस स्थिति में सहृद्य किसी दूसरे ही भाव का ग्रनुभव करता है ग्रीर ग्राअय किसी दूसरे भाव का। ग्राचार्य ग्रुक्ल का कथन है कि ऐसी हिथति में तादात्म्य किव के उस ग्रव्यक्त भाव के साथ होता है जिसके ग्रानुरूप वह पात्र का स्वरूप संघटित करता है। जो स्वरूप कवि अपनी कल्पना में लाता है उसके प्रति उसका कुछ न कुछ भाव ग्रवश्य रहता है, वह उसके किसी भाव का त्रालम्बन रहता है। त्रातः पात्र का स्वरूप कवि के जिस भाव का ग्रालम्बन रहता है, पाठक या दर्शक के भी उसी भाव का ग्रालम्बन हो जाता है । इस प्रकार श्रालम्बन श्रीर श्राश्रय की स्थापना हो जाने पर साधारणीकरण की प्रक्रिया घटित होती है। इसलिए इस स्थिति में भी ग्राचार्यं शुक्ल रमानुभ्ति मानते हैं। यह स्थिति भाव की शील-दशा, भाव-दशाः भावाभास, रसामास, भावोदय, भावशान्ति, भावशवलता आदि मानवः की शील-वैचित्र्य सम्बन्धी मानसिक स्थितियों की स्त्रिभिव्यक्ति से सम्बन्ध रखने वाले काव्यों में ग्राती है। रस की उपयुक्त स्थितियों में ग्रालम्बन, ग्राश्रय त्रादि में ग्रौचित्य, संगति, व्यवस्था ग्रादि की कमी होने के कारण शुक्ल जी इस प्रकार की रस-दशा को मध्यम कोटि की रसानुभृति मानते हैं। इससे निष्कर्ष यह निकला कि शुक्ल जी का रस-दर्शन सत्सीन्दर्य, सत् समन्वय, त्रगौचित्य तथा सद्व्यवस्था के सच्चे दर्शन में निहित है।

१-चि० प० मा० पृ० ३१५.

रस की पकृति :--

शुक्ल जी के मत में रस व्यञ्जना-प्रक्रिया से उत्पन्न होता हैं, व्यञ्जना पूर्ण होने पर ही रस की निष्पत्ति होती हैं, श्रातः वह व्यंग्य माना जाता है। किसी काव्योक्ति के वस्तुतः दो पत्त् होते हें— सौन्दर्य पत्त् तथा श्रानुभूति पत्त् । शुक्ल जी के श्रानुसार सौन्दर्य पत्त् वाच्यार्थ में सुरित्त्ति रहता है तथा श्रानुभूति पत्त् व्यंग्यार्थ के माध्यम से व्यक्त होता है। इसिलए वे रस की प्रकृति को व्यंजनात्मक मानते हैं। व्यंजनात्मक प्रकृति रस की सूचकता, नवनवोन्मेपशालीनता तथा प्रभविष्णुता नामक विशेषता श्रों से संवित्ति कर देती है।

रस का कार्य:-

रस के कार्य पर कवि, कविता तथा सहृदय की दृष्टि से विचार किया जा सकता है। शुक्ल जी के अनुसार कवि की दृष्टि से रम्न का कार्य उसे पर-प्रतीति से भरना , उसे ग्राह्मैत भूमिका में प्रतिष्ठित किये रहना , लाक-हदय की पहुचान में समर्थ बनाना तथा सौन्दर्य पर मुख होने की शक्ति भरना है सहदय की दृष्टि से रस का कार्य उसे उसके स्वाय-सम्बन्धों के संकृचित मंडल से ऊपर उठाकर श्रशेप सृष्टि के साथ रागात्मक सम्बन्ध की रज्ञा तथा निर्वाह में सिमर्थ वनाना, उसकी भावात्मक सत्ता का प्रसार करते हुए उसके छानेक भावों का व्यायाम तथा परिष्कार करना तथा उसके मन में भाव-वेग उत्पन्न कर कर्म-प्रवृत्ति की त्रोर उन्मुख करना" है (शुक्ल जी के त्र्यनुसार रस कविता को उस रे लच्य की सिद्धि में समर्थ बनाता है उनके मत में कविता का श्रन्तिम लच्य है जगत और जीवन के मार्मिक पन्न की गोचर रूप में लाकर सामने रखना जिससे मनुष्य अपने व्यक्तिगत संक्रचित वेरे से अपने हृद्य की निकाल कर उसे विश्वव्यापिनी त्रिकालवर्तिनी ब्रानुभृति में लीन करें । ब्रान्सर्य के मत में कविता के इस लच्य की सिद्धि से उसके ग्रन्य गीश लच्य ग्रापने ग्राप सिद्ध हो जाते हें¹¹। कविता में जगत के मार्भिक पद्मी का चित्रस विभाव-चित्रण द्वारा होता है जो रस का देतु है। विभावनित्रण श्रकेले समन्यजना में समर्थ हो सकता है। इससे निष्कर्ष यह निकला कि शक्त जो के अनुसार रस कविता की उसके चरम लच्य की मिढि में समर्थ बनाता है।

१-जन में रद्	યુ ૦ ૨૬.	२-५१७ में र्याया र	યુ≎ ≂1.
३-१-भार्मान	पुर ११८.	Bir op offers	पुण देवन.
4िं0 40 भग	76 300	५-६-मामान	20 E.
व्यक्ति गुणा	્ર ૭ ૭ ૦,	च- <i>(६-म्)मीन</i> !	ξα 3 ,
ह-१०- त्या में रा	o (0 45.	११-६- महाहित	10 + 6.
१८ १५ भिन्नि ए	to 40.		

काव्य में रस का स्थान :--

श्राचार्य के मत में काव्य का श्राम्यन्तर स्वरूप या श्रात्मा रस हैं, रीति, श्रलंकार श्रादि उसके वाह्य स्वरूप हैं। शुक्ल जी की दृष्टि में प्रेम, उत्साह, श्राश्चर्य, करुणा श्रादि की व्यंजना के लिए ही श्रादिम किवयों ने श्रपना स्निग्ध कंठ खोला था। तब से श्राज तक संसार की प्रत्येक सच्ची किवता की तह में भावानुभृति श्रात्मा की तरह रहती चली श्रा रही हैं। उनके श्रनु धार रीति काव्य-शरीर का श्रंग-विन्यास हैं। श्रलंकार काव्यांगना के श्राभूपण हैं, गुण उसके श्रात्म-धर्म हैं, श्रीचित्य उसके श्रवयवों की संगति श्रथवा व्यवस्था हैं। उनकी दृष्टि में ध्विन श्रात्मा का रूप ले नहीं सकती, क्योंकि उसकी सीमा में श्रलंकार ध्विन, वस्तु, ध्विन श्रादि श्रा जाने से श्रतिव्याप्ति दोष श्रा जाता हैं। तात्पर्य यह कि शुक्ल जी के मत में काव्य में रस का स्थान श्रात्म-रूप में प्रतिष्ठित है। श्रतः वह सर्वाधिक महत्वपूर्ण है। वही किवता का साध्य है।

काव्य के अन्य तत्वों के साथ रस का सम्बन्ध:---

काव्य में रस के स्थान-निरूपण से यह स्पष्ट है कि काव्य में अनुभूति ही मुख्य तत्व है। किव इस अनुभूति को एक हृदय से दूसरे हृदय तक पहुँचाने के लिए रोति, अलंकार; औचित्य आदि अन्य साधनों से काम लेता हैं। अतः रस तथा काव्य के अन्य तत्वों में साध्य तथा साधन का सम्बन्ध है। अलंकार भावों के उत्कर्ष बढ़ानेतथा अनुभूति को तीन्न एवं प्रभिविष्णु बनाने के साधन हैं। रीति रस-परिपाक में सहायता पहुँचाती है। काव्य में उसकी सार्थकता रस के आश्रित होने में हैंं। रस और गुण का सम्बन्ध अन्वय-व्यतिरेक कोटि का हैं । काव्य में आधिचत्य रस की रच्चा करता है। उसकी

१-रसभीमांसा	ત્ર ૧૦૫.	२-र समीमांसा	पृ० १ ०५.
३-अभिमापण	पृ ० ३०.	४–रसमीमांहा	प ० ३७०.
५चि० प० भाग	पृ० २५१	६-वही	पृ० ३६⊏.
७त्रमिभाषणः	पृ० ३७	=-र समीमांसा	पृ . ३६१.
६-का. में रह.	पृ० ६४.	१०-चि. प. भाग	g. ૨ ૪૭ .
११-अभिभाषया	વૃ. 	१२-रह-मीमांसा	पृ. ३६⊏.

रस की प्रकृति:--

शुक्ल जी के मत में रस व्यञ्जना-प्रिक्तिया से उत्पन्न होता है', व्यञ्जना पूर्ण होने पर ही रस की निष्पत्ति होती है, श्रतः वह व्यंग्य माना जाता है। किसी काव्योक्ति के वस्तुतः दो पक्त होते हें— सौन्दर्य पक्त तथा श्रानुभूति पक्त। शुक्त जी के श्रानुसार सौन्दर्य पक्त वाच्यार्थ में सुरक्तित रहता है तथा श्रानुभूति पक्त व्यंग्यार्थ के माध्यम से व्यक्त होता है। इसिलए वे रस की प्रकृति को व्यंजनात्मक मानते हैं। व्यंजनात्मक प्रकृति रस की सूचकता, नवनवोन्मेपशालीनता तथा प्रभविष्णुता नामक विशेषता श्रों से संवित्तित कर देती है।

रस का कार्य:--

रस के कार्य पर कवि, कविता तथा सहृदय की दृष्टि से विचार किया जा सकता है। शुक्ल जी के अनुसार किंव की दृष्टि से रम्न का कार्य उसे पर-प्रतीति से भरना³, उसे ब्राह्रैत भूमिका में प्रतिष्ठित किये रहना³, लाक-हद्य की पहचान में समर्थ बनाना तथा सौन्दर्य पर मुख होने की शक्ति भरना है") सहद्य की दृष्टि से रस का कार्य उसे उसके स्वाय-सम्बन्धों के संकुचित मंडल से अपर उटाकर^६ ग्रशेप सृष्टि के साथ रागात्मक सम्बन्ध की रज्ञा तथा निर्वाह में समर्थ वनाना , उसकी भावात्मक सत्ता का प्रसार करते हुए ' उसके ग्रानेक भावों का व्यायाम तथा परिष्कार करना "तथा उसके मन में भाव-वेग उत्पन्न कर कर्म-प्रवृत्ति की ग्रोर उन्मुख करना" है (शुक्ल जी के ग्रनुसार रस कविता को उस रे लच्य की विद्धि में समर्थ बनाता है 🔊 उनके मत में कविता का ग्रन्तिम लच्य है जगत और जीवन के मार्मिक पत्त की गोचर रूप में लाकर सामने रखना जिससे मनुष्य अपने व्यक्तिगत संकुचित चेरे से अपने हृद्य को निकाल कर उसे विश्वव्यापिनी विकालवर्तिनी अनुभृति में लीन करें । आचार्य के मत में कविता के इस लच्य की सिद्धि से उसके ग्रन्य गीए लच्य ग्रपने श्राप सिद्ध हो जाते हैं¹¹। कविता में अगत के मामिक पद्मी का चित्रण विभाव-चित्रण द्वारा होता है जो रस का हेतु है। विभाव-चित्रण ग्राफेले रस-स्थाना में समर्थ हो सकता है। इससे निष्कर्ष यह निकला कि शुक्ल जी के अनुसार रस कविता को उसके चरम लच्य की सिद्धि में मन्थे बनाता है।

१-काला में रह	५० २ ६.	२-०० भेरासाद	70 =1.
३-रः मामांबा	વુ૦ કુક્≍.	ध-नीं ० प० न्या	go lea.
प्-िं। प्रभग	पुट देवन	ર્-સ્ત્રંમોન	20 %.
५- प्यस्ति । पर्	યુવ છવ.	इन्द्र संभाना	įo 3.
ह-१० ८० में र	to 10 \$7.	११-८= भागी-र	is so
५, -१३, अति व पा	i (o 40.		

काव्य में रस का स्थान :--

श्राचार्य के मत में काव्य का श्राम्यन्तर स्वरूप या श्रात्मा रस हैं, रीति, श्रलंकार श्रादि उसके वाह्य स्वरूप हैं। शुक्ल जी की दृष्टि में प्रेम, उत्साह, श्राश्चर्य, कक्णा श्रादि की व्यंजना के लिए ही श्रादिम किवयों ने श्रपना स्निग्ध कंठ खोला था। तब से श्राज तक संसार की प्रत्येक सच्ची किवता की तह में भावानुभूति श्रात्मा की तरह रहती चली श्रा रही हैं। उनके श्रनुसार रीति काव्य-शरीर का श्रंग-विन्यास हैं। श्रलंकार काव्यांगना के श्राभूषण हैं, गुण उसके श्रात्म-धर्म हैंं. श्रीचित्य उसके श्रवयवों की संगति श्रथवा व्यवस्था हैंं। उनकी दृष्टि में ध्विन श्रात्मा का रूप ले नहीं सकती, क्योंकि उसकी सीमा में श्रलंकार-ध्विन, वस्तु, ध्विन श्रादि श्रा जाने से श्रतिव्याप्ति दोष श्रा जाता हैं। ताल्पर्य यह कि शुक्ल जी के मत में काव्य में रस का स्थान श्रात्म-रूप में प्रतिष्ठित है। श्रतः वह सर्वाधिक महत्वपूर्ण है। वही किवता का साध्य है।

काव्य के अन्य तत्वों के साथ रस का सम्बन्ध :---

काव्य में रस के स्थान-निरूपण से यह स्पष्ट है कि काव्य में अनुभूति ही मुख्य तत्व है। किव इस अनुभूति को एक हृदय से दूसरे हृदय तक पहुँचाने के लिए रीति, अलंकार; अौचित्य ग्रादि अन्य साधनों से काम लेता है । अतः रस तथा काव्य के अन्य तत्वों में साध्य तथा साधन का सम्बन्ध है। अलंकार भावों के उत्कर्ष बढ़ानेतथा अनुभूति को तीव्र एवं प्रभिवष्णु बनाने के साधन हैं । रीति रस-परिपाक में सहायता पहुँचाती है। काव्य में उसकी सार्थकता रस के ग्राश्रित होने में हैं । रस ग्रीर गुण का सम्बन्ध अन्वय-व्यतिरेक कोटि का है । काव्य में ग्रीचित्य रस की रच्चा करता है। उसकी

१-रसभीमांसा	વૃ ૧૦૫.	२-र समीमांसा	पु० १ ०५.
३-श्रभिमापरा	पृ ० ३०.	४-र समीमांसा	पृ ० ३,७०.
५चि० प० भाग	पृ ० २५१	६-वही	पृ ० ३ ६ ८.
७श्रभिभाषराः	पृ० ३७	८-र समीमांसा	વૃ . ३६દ.
६-का. में रह.	पृ० ६४.	१०-चि. प. भाग	વૃ. ૨ ૪૭.
११-अभिभाषरा	વૃ. 	१२-रह-मीमांसा	વૃ . રૂદ્⊏.

श्रानुपिस्थित में रस का प्रभाव बहुत हलका हो जाता हैं। साधारणांकरण की स्थिति मध्यम कोटि की हो जाती है। निष्कर्ष यह कि श्रीचित्यमंग होनं पर रस-मंग हो जाता है। श्रातः रस श्रीर श्रीचित्य का सम्बन्ध रस्य एवं रक्षक कोटि का है। शुक्ल जी की दृष्टि में वक्रता काव्य में श्रानुभृति या रस के श्राश्रित होकर ही रह सकती है, स्वतन्त्र या श्रंगी रूप में नहीं। श्रातः रस एवं वक्रोक्ति में श्राश्रय एवं श्राश्रित का सम्बन्ध है। शुक्ल जी की दृष्टि में रस विभाव, श्रानुभाव तथा संचारी के संश्लिष्ट होने से ध्विन-प्रक्रिया द्वाग उत्पन्न होता है। रस, रस-ध्विन-रूप में स्वयं ध्विन का एक भेद है। इस प्रकार रस का ध्विन से श्रांतरंग कोटि का सम्बन्ध है।

शुक्त जी के सभीचा-सम्बन्धी श्रंग-सिद्धान्तः— अतंकार-सिद्धान्त श्रोर शुक्त जी :—

शुक्ल जो की दृष्टि में त्रालंकार, वर्णन की चमत्कारपूर्ण विशिष्ट प्रणालियाँ हैं, जिन्हे काव्यों से चुनकर प्राचीन त्र्याचायों ने नाम रखे ग्रीर लच्चुण बनाये। ये शैलियाँ न जाने कितनी हो सकती हैं। बीच बीच में नये श्राचार्यं बराबर नये जलंकार बढाते श्राये हैं । इसलिए यह न समस्ता च.हिए कि काव्य-रचना में उतनी ही चमत्कारपूर्ण शैलियों का गमावेश है। सकता है, जितनी नाम रखकर गिना दी गई हैं। बहुत से स्थलों पर किनयों ने ऐसी शैली का श्रवलम्बन किया होगा, जिसके प्रभाव या चमत्कार की बीर लोगों का ध्यान न गया होगा और जिसका नाम न रखा गया होगा। यदि रखा भी गया होगा तो किसी दूसरे देश के रीति-ग्रन्थ में । इस प्रसंग ने शुक्ल जी ने यंग्रेजी साहित्य के बहुत से यालंकारों की हिन्दी-कितायों में प्रयुक्त करके काव्य-सीन्दर्य को स्पष्ट करने का प्रयुक्त किया है। यही पहली उन्होंने जायसी के अलंकार-विवेचन में अपनाई है। इससे निष्कर्ष यह निक्तता है कि शुक्त जो हिन्दी-समीचा को विश्व-समीचा की भिन्न में अविधित करना चादते थे। इनकी दृष्टि में अलंकार पहले से वर्तमान मुन्दर अर्थ या शोमा को श्रीर श्रविक मुन्दर बनाते हैं। मुन्दर श्रर्थ की शोमा बदाने में जो अलं हार समर्थ नहीं, ने कान्यालं हार नहीं । भूरत जी विभाग ही श्रल हारचरिमापा —

4-31(4,4)174	વ. ₹ મ	२-दि. प. म.स. १. ३१४.	
	₹. ⇒ ₩.	प्र मा त्ता सुन १ १ ४ ३	
14 4- 21/26/- 7	4. 34c.	and the second	
2-m [2. 4. 1. 1. 1. 1. 1. 1. 1. 1. 1. 1. 1. 1. 1.	Z. 344.		

शब्दार्थयोरस्थिरा ये धर्माः शोभातिशायिनः । रसादीनुपकुर्वन्तोऽलंकारास्तेऽङ्गदादिवत् ॥

से सहमत दिखाई पड़ते हैं। इसी प्रसंग में वे भोज की अलंकार-परिभाषा 'अलमर्थमलंकतुं, का भी समर्थन करते हैं।

अलंकार की व्याप्ति:-

श्रालंकारवादी श्राचार्यों ने श्रालंकार की व्याप्ति वर्ण्य तक बढा दी थी. श्रानेक वर्ण्यों को श्रालंकार घोषित कर दिया था। दर्ही ने तो रस, रीति, गुर्णः वृत्ति, प्रवृत्ति स्रादि सभी काव्य-तत्वों का समावेश स्रलंकार के भीतर कर दिया था । इस पुराने गड़बड़ भाले को चद्रट, मम्मट श्रौर विश्वनाथ ने मिटाकर वर्ण्य-वस्तु श्रौर वर्णन-प्रणाली को एक दूसरे से श्रलग कर दिया था। शुक्ल जी ने इसी पत्त का अवलम्बन करके अलंकारों का सम्बन्ध वर्णन-प्रणाली से ही स्थापित किया; वस्तु-विशेष से नहीं । इसीलिए उन्होंने वर्ण्य से सम्बन्ध रखने वाले प्राचीन त्राचायों द्वारा निरूपित कतिपय त्रालंकारों की त्रालंकारता का खरडन किया है । जैसे, स्वभावोक्ति, उदात्त तथा ऋत्युक्ति को वे ऋलंकार नहीं मानते। इनकी दृष्टि में ऋलंकार काव्य के भावों, अर्थों तथा तथ्यों की शोभा बढाते हैं, वे स्वयं में श्रर्थ या तथ्य नहीं हैं। श्रलंकारों की व्याति के समय यह बात स्मरण करने योग्य है कि शुक्ल जी ने ऋलंकारों का सम्बन्ध कल्पना से स्थापित करके अपने अप्रस्तुत रूप-विधान-विवेचन के प्रसंग में कल्पना का विवेचन अलंकारों की स्पष्टता के लिए किया है । इसके पूर्व भारतीय समीद्धा में श्रलंकारों की स्पष्टता के लिए कल्पना का विवेचन नहीं किया गया था।

कारण :---

शुक्ल जी काव्य में श्रलंकारों के प्रयोग का कारण मार्मिक भावना या तीव्र स्रनुभूति मानते हैं । इसीलिए वे स्रलंकार को काव्य के स्रंतर से प्रगट होता

व्य वर्णितमिदं चेष्टम् त्रलंकारतयेव नः॥

३--रस-मीमांसा-- ए. ११२.

४--रसमीमांहा--पृ. ३४१, ३५५.

५-दि० प० भा०-पू, २५१.

९--यच्च सन्ध्यग--वृत्यंग लक्त्रणाद्यमान्तरे |

२--चि० प० भाग -- पृ. २४९.

हुआ देखना चाहते हैं, ऊपर से बलपूर्वक या बुद्धिपूर्वक लादा हुआ नहीं। अर्थात् इनकी दृष्टि में किसी मार्मिक भावना या श्रनुभृति के अभाव में यलपूर्वक बुद्धि से लाया हुआ अलंकार काव्य में तमाशा, चमत्कार या कुतृहन उत्पन्न कर सकता है, कविता का सौन्दर्य-वर्धन नहीं। इस प्रकार वे काव्य से श्रलंकार का सम्बन्ध आन्तरिक कोटि का मानते हैं, वाह्य कोटि का नहीं।

कार्य:-

इनकी दृष्टि में अलंकार चाहे अप्रस्तुत वस्तु-योजना के रूप में हों (जैसे, उपमा, रूपक, उत्प्रेत्ता इत्यादि में) चाहे वाक्य-वक्रता के रूप में हों (जैसे अप्रस्तुत प्रशंसा, परिसंख्या, व्याजस्तित, विरोध इत्यादि में) चाहे वर्णि विन्यास रूप में (जैसे.—अनुप्रास में) लाये जाँय वे प्रस्तुत भाव या भावना के उत्कर्पसाधन का काम करते हैं। इनके सहारे किवता अपना प्रभाव बढ़ाती हैं। वस्तुओं के रूप, गुण, किया को बहुत बढ़ाकर इनका तीत्र अनुभव कराती हैं। इसीलिए एक स्थान पर उन्होंने अलंकार की परिभापा कार्य की दृष्टि से निम्नप्रकार से की है:—"भावों का उत्कर्प दिखाने और वस्तुओं के रूप, गुण तथा किया का अधिक तीत्र अनुभव कराने में कभी कभी सहायक होने वाली युक्ति ही अलंकार है।" इनके मत से अलंकार का काम वस्तु-निर्देश करना नहीं; इसीलिए उन्होंने वस्तु-निर्देश करने वाले अलंकारों का खंडन किया है'। शुक्त जी ने अपनी व्यावहारिक समीद्धाओं में अलंकारों के उपर्युक्त कार्यों को कसीटी मानकर के ही तुलसी, जायसी, सूर आदि कवियों के अलंकार-निधान की परीत्वा की है।

स्थान:-

शुनल भी श्रलंकारवादियों के समान श्रलंकार की कावा का सर्वटन या साध्य नहीं मानते। ये इन्हें सदैव साधन का ही-स्थान देते हैं। इनकी टींड में श्रलंकारों की साध्य मान लेने से कविता इतनी दिहत दो आती है कि वह

६-गोजामा दु स्तेदात 😗 १७०, भीर िलामाँव पद नाम स २५३

२--रक्षणभांसः ५, ३५=.

किवता नहीं रह जाती । श्राचार्य के मत में काव्य का साध्य रस या श्रनुभूति है। भाव या वस्तु की रमणीयता के श्रभाव में श्रलंकारों का जमघट काव्य का श्रस्तित्व नहीं खड़ा कर सकता । काव्य का श्रस्तित्व श्रलंकार विना भी सम्भव है, पर भाव या श्रनुभूति के विना नहीं। इस प्रकार इनकी दृष्टि में काव्य का नित्य लंक्सण श्रलंकार या उक्ति-वैचित्र्य नहीं वरन् मार्मिक भाव या श्रनुभूति है।

अलंकारों की संख्या :-

शुक्ल जी रूढ़िवादी समीच्नकों के समान, अलंकार-गन्थों में वर्णित अलंकारों की संख्या तक अलंकारों की इयत्ता नहीं मानते। इनकी दृष्टि में अनेक नये अलंकारों के आविष्कार की संभावना है। इसीलिए इनका कहना है कि आदिकाव्य रामायण से लेकर इघर तक के काव्यों में न जाने कितनी वर्णन-प्रणालियाँ भरी पड़ी हैं, जो न तो विशिष्ट अलंकारों के भीतर निर्दिष्ट की गई हैं और न जिनके कुछ नाम रखे गये हैं। अतः यह नहीं कहा जा सकता कि जितने अलंकारों के नाम अन्थों में मिलते हैं उतने ही अलंकार हो सकते हैं।

शुक्ल जी और रीति-सिद्धान्त :—

शुक्ल जी के शैली-तत्व रीतिवादियों के रीति-तत्वों से सर्वथा भिन्न नहीं हैं किन्तु काव्य में उनके स्वरूप तथा स्थान की इनकी धारणा रीतिवादियों से भिन्न है। काव्य-रीति के विषय में उन्होंने मनोवैज्ञानिक दृष्टि से विचार किया है; अर्थात् उसके वाह्य रूपों का अधिक वर्णन न कर उसके अन्तस्तत्वों का विश्लेषण अधिक किया है। काव्य-रीति के उन्होंने ४ मूल तत्व माने हैं :—

?—गोचर रूप-विधान करने वाले शब्द, २—विशेष रूप एवं व्यापार सूचक शब्द,

^{9—} चि० प० मा० ए. २४७. २— वही ए. २३२.

३-जायसी-प्रन्थावली की भूमिका ए० ११४. ४-चि० प० भाग ए० २३८-२४६.

३ — वर्ण-विन्यास ग्रौर ४ — साभिप्राय विशेषण.

इनमें से पहला तत्व ऋर्थात् गोचर रूप-विधान करने वाली पदावली लच्गा पर त्राश्रित हैं। रीतिवादियों की शब्दावली में यह दगडी का समाधि गुगा है । दूसरा तथा चौथा तत्व-विशेष रूप-व्यापार सूचक शब्द रेग्रौर साभिप्राय विशेषण-प्रयोग , वामन के श्रर्थ गुण-श्रोज के श्रन्तर्गत श्रर्थं-प्रौढ़ि के रूप-भेद माने गये हैं । शुक्ल जी द्वारा निरूपित नाद-सौष्ठव के संगीतमय उपकरणों का अन्तर्भाव वामन के शब्दगुणों-माधुर्य, सौकुमार्य, उदारता, कान्ति ग्रादि में हो जाता है। शुक्ल जी की दृष्टि में रीति का विधान शुद्ध नाद का प्रभाव उत्पन्न करने के लिए हुआ है। इसी दृष्टि से कोमल रसों में कोमल वर्णों ग्रीर रौद्र, भयानक ग्रादि उग्र ग्रीर कठोर रसों में परुष श्रीर कर्कश वर्णों का प्रयोग श्रच्छा बताया गया है। इस प्रकार शक्ल जी के रीति-तत्व रीतिवादियों के रीति-तत्व से बहुत कुछ ग्रनुरूपता रखते हैं, किन्तु वे काव्य में रीति के स्वरूप तथा स्थान में भिन्न दृष्टिकोण रखते हैं, शुक्ल जी की दृष्टि में रीति केवल पद-संघटना है; काव्य-शरीर का ग्रंग-विन्यास हैं। वह काव्य के वहिरंग-विधानके अन्तर्गत है जिसके द्वारा काव्यात्मा की अभि-व्यक्ति होती हैं । इसलिए वे उसे काव्य में श्रात्मा का स्थान नहीं देते। रीतिवादी ऋपनी रीति-धारणा में काव्य के ऋन्तेवाह्य दोनों पत्नों का समावेश कर उसे काव्यात्मा के पद पर ग्रासीन कर देते हैं। उक्त विवेचन से स्पष्ट है कि शुक्ल जी रीतिवाद का विरोध करते हैं, रीति-तत्व का नहीं। इसलिए वे मनोहर उक्ति को, व्यंजक वाक्य को ही काव्य मानते हैं । इनके मतानुसार व्यंजना ऋथवा लक्त्णा पूर्ण वाक्य का व्यंग्यार्थ ऋथवा लक्ष्यार्थ के साथ

१-चि० प० माग-पृ० २३८ - २-प्रन्यधर्मस्ततोन्यत्र लोकसःमानुरोधिनः

सन्यता धायते यत्रत समाधिः रमृतौ यथा । कान्य वर्श,

३-चि० प० भाग ए० २४०, ४-वर्धा ए० २४४, २४६.

पदार्थे वानयवत्रनं वाक्यार्थे च पदानिचा । प्रीदि यनि समासी व सानिप्रायत्वमे । । ।

् काव्याल कारमञ्ज ३ २ - व मन

्६—रस-मामांसा ८. ३७०. =—राक्षिरास्माहात्यस्य-वामनः ०—गुरुवस, भानामं शुक्त -गुरुवक रू-काव ने सहव — पु. ६६ संगठन होना श्रत्यन्त श्रावश्यक है। काय के मीतर स्थान पा सकती है', श्रावश्यक समभते हैं, जहां तक उसकी सह हैं जो चमत्कार या वक्रता पूर्ण मिले'। उनकी दृष्टि में काव्य में रीति की साथ काव्य-पदपर श्रासीन न हो है, रस को ग्राश्रित करने में नहीं'। कोमल सुकु कर, मंडन तथा ठाकुर श्रापर, करुण, शान्त के परिपाक में श्राधिक सहायता निन्होंने केशवदास की प्रकार कठोर श्रोज-पूर्ण शब्दों के प्रयोग से वीर, रौद्र, भया परिपाक में सरलता हो सकती है, किन्तु इनके सम्बन्ध में शुक्ल पत्तु उनके है कि इन्हें साध्य न बना लिया जाय; इनसे केवल साधन रूप में कन्तता है जाय ।

शुक्ल जी और गुण सिद्धान्तः

शुक्ल जी रसवादी होने के कारण रीतिवादियों की गुण सम्बन्धी धारणा को नहीं मानते। रीतिवादियों ने गुण का सम्बन्ध विशिष्ट प्रकार की पदावली, वर्ण-योजना, समास-योजना, श्रनुप्रास-योजना, श्रलंकार, श्र्र्थ श्रादि से स्थापित करके गुणों का विभाजन र श्रे िणयों—शब्द-गुण तथा श्रर्थ-गुण के रूप में किया। रीतिवादी गुणों का सम्बन्ध शब्द एवं श्रर्थ से स्थापित करते हैं शुक्ल जी रस से। दण्डी श्रीर वामन गुणों को रस-धर्म न मानकर शब्दार्थ का धर्म मानते हुए काव्य में उनकी प्रमुख सत्ता घोषित करते हैं । उनकी दृष्टि में गुण रस के श्राश्रित नहीं वरन रस ही गुण के श्रंग है। रस-वादी होने के कारण शुक्ल जी ने इस धारणा का खर्डन किया श्रीर रस-वादियों की गुण सम्बन्धी धारणा को श्रपनाकर वताया कि गुण रस के श्राश्रित

१--- त्रभिभाषण--पृ. ६२.

⁻⁻⁻श्रिभाषण --- १. ६८.

३--अभिभाषण --ए. ६२.

४ -विशिष्टापदरचना रोतिःविशेषोग्रणात्मा ॥ वामन

३—वर्ण-विन्यास श्रीर श्रस्तित्व न मानकर उन्हें रस के श्रश्रित ४—साभिप्राय विशेषण. तत्मभूत रस का धर्म समभते हैं, शरीरभूत हनमें से पहला तत्व ह तकर मम्मट ने भी इन्हों का मत श्रपनाया। लच्चणा पर श्राश्रित हैं में के शौर्यादि गुणों की भांति जो श्रांगभूत रस के गुण हैं । दूसरा तथित-धर्म हैं, वे ही गुण कहलाते हैं । साभिप्राय विशेषण प्रौद्धि के रूप का गुण-सिद्धान्त मम्मट के गुण सम्बन्धी उक्त मत से मिलता संगीतमय मम्मट के समान शुक्ल जी भी शब्द-धर्म में रस नहीं मानते; इस-उदारता नमें गुण की सत्ता निरूपित नहीं करते। श्राचार्य शुक्ल मम्मट के शुङ हान ही गुण को रस-धर्म मानने के कारण दोनों का सम्बन्ध श्रन्वय-व्यिति रेक कोटि का समभते हैं । शुक्ल जी का गुण को रस परिपाक का सहायक तथा रस का उत्कर्षकारक मानना भी मम्मट के ही मत का प्रभाव है।

शुक्ल जी का वक्रोक्ति-सिद्धान्त

शुक्त जी का दृष्टिकोण वक्कोक्ति-सिद्धान्त के प्रति वही है जो एक रसवादी का होना चाहिए। उनका दृढ़ मत है कि काव्य मूल रूप में भावना का व्यापार है, श्रतएव भावना के श्रभाव में काव्यत्व का श्रभाव निश्चित है। जी स्थित में वक्कोक्ति, काव्य में काव्यजीवित की प्रतिष्ठा नहीं कर सकतो। कुन्तक का मत है—सालंकारस्य काव्यता; वक्कोक्तिः काव्यजीवितम्। किन्तु शुक्त जी का श्राप्रह है कि वक्रता के विना केवल मार्भिक भाव-स्पर्श के सद्भाव में भी काव्य की हानि नहीं होती श्रर्थात् वे चमत्कार या उक्ति वेचित्र्य को काव्य का नित्य लच्चण नहीं मानते । श्राचार्यशुक्त की यह दृद् स्थापना है कि ऐसी श्रनेक मार्मिक उक्तियाँ हो सक्रती हैं, जिनमें किसी प्रकार

१-रसमीमांसा ५. ३६८.

२-तमर्थमनलावन्ते वेडीयमं ते ग्रायाः स्मृताः । आनम्ब्यपंत्त

३-- थे रसस्यांगिनो भर्गा शौर्याद्य श्वात्मनः ।

उस्तपं देवपः ते स्युः अवलस्थितत्तयोगुराषः ॥

४--रन-मामांसा ए० ३६८ ५--म्हरास भागार्च गुन्त ए० २००

६—विव्वामीय, पहला नाग ए० २३५. ५—अनिभाषय ए० ७४.

का वैचित्र्य या वक्रता न हो पर वे सत्काव्य के भीतर स्थान पा सकती है, साथ ही ऐसी भी अनेक वक्र उक्तियाँ हो सकती हैं जो चमत्कार या वक्रता पूर्ण रहने पर भी मार्मिकता या अनुभूति के अभाव में काव्य-पदपर आसीन न हो सकें । अपनी पहली स्थापना की पृष्टि में उन्होंने पद्माकर, मंडन तथा ठाकुर की पंक्तियाँ उद्धृत की हैं तथा दूसरी स्थापना की पृष्टि में उन्होंने केशवदास की पंक्तियाँ प्रस्तुत की हैं ।

कुन्तक ने रस को वकता का सबसे समृद्ध श्रंग माना है, परन्तु उनके मत से श्रंगी तत्व वक्रता ही है। इसका एक परिणाम यह भी निकलता है कि उनकी दृष्ठि में रस के श्रभाव में भी वक्रता की स्थिति सम्भव है। उनकी धारणा में रस वक्रता का उत्कर्ष तो करता है, परन्तु उसके श्रस्तित्व के लिए सर्वथा श्रनिवार्य नहीं है। यद्यपि कुन्तक ने ऐसी स्थिति को श्रिधिक प्रश्रय नहीं दिया, उन्होंने प्रायः रस-विरहित वक्रता का तिरस्कार ही किया है। फिर भी वक्रोक्ति को काव्यजीवित मानने का केवल एक ही श्रर्थ हो सकता है श्रीर वह यह कि उसका श्रपना स्वतन्त्र श्रस्तित्व है, रस के बिना भी वक्रता की श्रपनी सत्ता है। श्रीर स्पष्ट शब्दों में वक्रोक्ति-सिद्धान्त के श्रनुसार ऐसी स्थिति तो श्रा सकती है जब काव्य रस के बिना भी वक्रता के सद्भाव में जीवित रह सकता है, किन्तु ऐसी स्थिति सम्भव नहीं है जब वह केवल रस के श्राधार पर वक्रता के श्रभाव में जीवित रह ।

कुन्तक के वक्रोक्ति-सिद्धान्त के ये ही दो पक्ष हैं। इसमें सन्देह नहीं कि कुन्तक ने बार-बार इस स्थिति को बचाने का प्रयत्न किया है कि रस के विना काव्य में बक्रता की स्वतन्त्र सत्ता न रहे, किन्तु वह बच नहीं सकी है, श्रन्थथा 'वक्रोक्तिः काव्यजीवितम्' वाक्य ही निरर्थक हो जाता । इधर शुक्ल जी रस को काव्य की श्रात्मा मानते हैं'। श्रतः उनके मत से रस के श्रमाव में काव्य-श्रस्तित्व सम्भव नहीं; श्रर्थात् उनकी दृष्टि में रस का स्वतन्त्र श्रस्तित्व है; बक्रता या श्रलंकार उसके श्राश्रित होकर ही काव्य में रह सकता

१—श्रमिभाषण् ५० ७५. काव्य में रह० ५० ७१.

२—काव्य में रहेरयनाद पृ० ७२, ३—चिन्तामणि प० भा० पृ० २३१, २३२. ४—ग्समीमांसा पृ० १०५.

है; स्वतन्त्र या ग्रंगी रूप में नहीं। ग्रलंकार या वक्रोक्ति से रह या भावना का उत्कर्ष होता है परन्तु उसके (रस के) श्रस्तित्व के लिए उनका रहना त्रानिवार्य नहीं; त्राथीत् वक्तता के त्राभाव में भी काव्यत्व सम्भव है। उपर्युक्त विवेचन से यह स्पष्ट है कि शुक्ल जी वक्रोक्तिवाद का विरोध तो करते हैं, किन्तु वक्रोक्ति-तत्व का सर्वथा निषेध नहीं करते । वक्रता वैचित्र्य के उपयोग को वे स्वीकार करते हैं, किन्तु वहीं तक जहां तक वह भाव-प्रेरित या अनुभूति-जन्य हो । ये काव्य का सारा चमत्कार उक्ति में मानते हैं; पर उनकी दृष्टि में कोई उक्ति, काव्य तभी हो सकती है, जब उसके मूल में भाव या त्र्यनुभृति हो^र। उनकी दृष्टि में कान्य सदा उक्ति-रूप ही होता है; परन्तु यह त्रावश्यक नहीं कि वह उक्ति सदा विचित्र, लोकोत्तर या ऋद्भुत ही हो। जो उक्ति अवणगत होते ही श्रोता को भावलीन करदे वह काव्य है, उसमें वैचित्र्य हो चाहे न हो । पर यहां वक्रोक्तिवादी कहेगें कि वही उक्ति काव्य है जिसमें कुछ वैचित्र्य या चमत्कार हो; व्यंजना चाहे जिसकी हो, या किसी ठीक ठीक वात की न भी हो । ऐसी उक्ति जिसे सुनते ही मन किसी भाव या मार्मिक भावना में लीन न होकर एक वारगी कथन के अन्ठे ढंग, वर्ण-विन्यास या पद-प्रयोग की विशेषता, दूर की स्क, कवि की चात्री, निपुण्ता इत्यादि का विचार करने लगे वह काव्य नहीं स्क्ति है'। फिर आगे वे कहते हैं कि वहत से लोग सुक्ति और काव्य को एक ही समका करते हैं। पर इन दोनों का भेद सदा ध्यान में रखना चाहिए। जो उक्ति हृदय में कोई भाव जाग्रत कर दे या प्रस्तुत वस्तु या तथ्य की मार्मिक भावना में लीन कर दे, वह तो है काव्य', श्रीर जो उक्ति केवल कथन के श्रन्ठेपन, रचना-विचित्र्य, चमत्कार, कवि के श्रलंकार-श्रम या निपुणता ही में प्रवृत करे वह है स्वित'। स्कि से मनोरंजन हो सकता है पर काव्य का उदात्त लद्य सिद

१—प्रभिभाषण प्र ७६, २—ना में रहि ए० ४२. ३—नि प्र भाव प्र २३३, ४— वही ए० २३८,

५--वि० प० भाव १० २३३, श्रीर काव में रहरपवार १०७२.

६-७-नि० प० भावपु० २३४.

नहीं हो सकता। यदि उक्ति में रसात्मकता श्रीर चमत्कार दोनों हों तो प्रधानता का विचार करके स्कित या काव्य का निर्णय हो सकता है। जहां उक्ति में श्रन्ठापन श्रिषक होने पर भी उसकी तह में रहने वाला भाव श्राच्छन्न न हो वह उक्ति काव्य के भीतर स्थान पायेगी । जहां उक्ति की तह में रहने वाला भाव चमत्कार-वैचित्र्य के नीचे श्राच्छन्न हो जाय वह स्कित कही जायगी । इससे केवल मनोरंजन हो सकता है; कुन्त्हल-वृत्ति तृत हो सकती है शकाव्यानन्द नहीं प्राप्त हो सकता । उक्ति की वचनमंगी या वक्रता के सम्बन्ध में शुक्ल जी कुन्तक का वक्षोक्ति-सिद्धान्त वहीं तक मानते हैं जहां तक वह भावानुमोदित हो या किसी मार्मिक श्रन्तव की से प्रेरित या सम्बन्धित हो, उसके श्रागे नहीं । ऐसी वस्तु-व्यंजना जिसकी तह में कोई भाव न हो, चाहे कितने ही श्रन्ठे ढंग से की गई हो, चाहे उसमें कितना ही लाच्चिक चमत्कार हो, शुक्ल जी के मत में प्रकृत किता न होगी, स्कित मात्र होगी । भावोद्रेक से उक्ति में जो एक प्रकार का वांकापन श्रा जाता है, ताल्पर्य-कथन के सीधे मार्ग को छोड़कर वचन जो एक भिन्न प्रणाली ग्रहण करते हैं उसी की रमणीयता काव्य की रमणीयता के भीतर श्रा सकती है ।

श्रोचित्य-सिद्धान्त श्रोर शुक्क जीः—

शुक्तजी कान्य में श्रीचित्य-सिद्धान्त के समर्थक हैं, श्रीचित्यवाद के नहीं। उनका कहना है कि लोक की रीति-नीति, श्राचार-व्यवहार की दृष्टि से श्रनी-चित्य, शिल्प श्रर्थात् वेलवूटे, नक्काशी श्रादि की सौन्दर्य-भावना में तो सचमुच कोई वाधा नहीं डालता पर काव्य का प्रभाव कभी कभी बहुत हल्क । कर देता है। उनके मत से यही वात हमारे यहाँ भावाभास, रसाभास के श्रन्तर्गत स्चित की गई हैं। शुक्लजी का यह दृढ़ सिद्धान्त है कि यदि भाध-व्यञ्जना में भाव श्रनुचित हैं, ऐसे के प्रति हैं जैसे के प्रति नहीं होना चाहिये, तो ऐसी स्थित में साधारणीकरण नहीं होगा, श्रर्थात् श्रोता या पाठक का हृदय उस भाव की रसात्मक श्रनुभूति श्रहण नहीं करेगा, उस भाव में लीन नहीं होगां। श्रानन्दवर्धन के समान शुक्लजी का भी यह विचार है कि श्रनौचित्य से रस-भङ्ग हो जाता है। श्रोता या पाठक मनुष्य समाज में रहने

१-चिन्तामणि प० भाग पृ० २३४.

३-चिन्तामिण पहला भाग ए० २३७.

५. सूरदांस. श्राचार्य शुक्ल ए० २३६.

२---रस-मीमांसा पृ० १०१.

४--कान्य में **र**हरयवाद पृ० ७२.

६ अभिभाष्य पृ० ३७.

वाला प्राणी होता है। बीवन में सत्-श्रसत्, उचित-श्रनुचित की जो भावना वह प्राप्त किये रहेगा, उसके साथ काव्य द्वारा प्राप्त श्रपनी श्रनुभूति का सामञ्जस्य वह श्रवश्य चाहेगा। यदि यह सामञ्जस्य न होगा तो वह उस काव्य का पूरा रसात्मक ग्रहण न कर सकेगा । शुक्लजी का मत है कि रसानुभूति के समय प्रकृति सत्वस्थ रहती है; रजोगुण श्रीर तमोगुण का प्रभाव उस समय नहीं रहता। श्रनौचित्य की स्थिति में ही रजोगुण श्रथवा तमोगुण उत्पन्न होते हैं। श्रथीत् उनकी दृष्टि में रसानुभूतिके समय श्रीचित्य की स्थिति श्रावश्यक ही नहीं श्रनिवार्य है। इस प्रकार शुक्लजी रस के सहायक सिद्धान्त के रूप में श्रीचित्य-सिद्धान्त की सार्थकता स्वीकार करते हैं।

शब्द-शक्ति और आचार्य शुक्कः—

शब्द-शक्तियों के विषय में श्राचार्य शुक्ल के स्वतन्त्र विचार दी प्रकार के मिलते हैं: - एक तो अभिधा के सम्बन्ध में, दूसरे व्यञ्जना के विषय में । शुक्ल जी काव्य में सभी शब्द-शक्तियों की सत्ता मानते हुए भी सबके मूल में श्रिमधा-शक्ति निहित मानते हैं। उनके मत से लक्ष्ण श्रीर व्यञ्जना-शक्तियों द्वारा लच्यार्थ ग्रौर व्यंग्यार्थ की प्राप्ति ग्रिमिधा के पथ पर चलकर ही होती है। विना ग्रमिघेयार्थं सममे लद्दयार्थं या व्यंग्यार्थं समम में नहीं ग्रा सकता। श्राचार्य का मत है कि लच्यार्थ श्रीर व्यंग्यार्थ भी योग्यता या उपयुक्ता को पहुँचा हुआ समभ में आने योग्य रूप में आवा हुआ अर्थ होता है। अयोग्य श्रीर श्रनुपपन्न वाच्यार्थ ही लच्चा श्रीर व्यक्तना द्वारा योग्य श्रीर वृद्धिनाहा रूप में परिएत होकर हमारे सामने आता है। इसी कारण रस-प्रक्रिया को व्यज्जनात्मक मानते हुए शुक्लजी काव्यत्व या काव्य की रमणीयता वाच्यार्थ में ही मानते हैं। इसको सिद्ध करने के लिये उन्होंने साकत का उदाहरण 'जीकर हाय पतंग मरे क्या' प्रस्तुत किया है। इसमें जो कुछ वैनित्र्य या चमत्कार है वह इस त्रयोग्य या त्रमुपवन्न वाक्य या उसके वाच्यार्थ में ही दे। इसके स्थान पर यदि इसका यह लच्यार्थ कहा जाय कि 'जीकर पतंग वयों कष्ट भोगे ?' तो इसमें कोई वैचित्र्य या चमत्कार न रहेगा'। अभिप्राय यह कि स्राचार्य की दृष्टि में वाच्यार्थ में ही काव्यत्व या काव्य-धैन्दर्थ की सत्ता

१—अनिमापय ए० ३६, ४०.

२-अभि० ए० ४०,

ર- પૈકી **૧૦૧**૫.

४- वर्षी १०१३.

२- वही - ५० १५.

निहित है; व्यंग्यार्थ, लद्यार्थ में नहीं। उनसे जो तथ्य या तत्य प्रगटित होता है, वह बुद्धि-याहा तथा योग्य थर्थ होता है, वहीं काव्य को धारण करने वाला करने वाली देखरेंग में काव्य मनमानी कींग्र कर रकता है। व्यञ्जना करने वाली उक्ति की सायुता और स्वाई की परना के लिये उसकी सामने रखने की आवस्यकता होती है। इस स्व के साथ किसी उक्ति का सम्बन्ध देखकर यह निर्धान किया वाला है कि उस उक्ति का स्वरूप टीक-टिकाने का है या उट्यटांग। यहां के साहित्य-मीमांसकों की दृष्टि में काव्य में योग्य अर्थ होना अवस्य नाहिये—गोग्यता नाहे खुली हो नाहे छियी। अत्यन्त अयोग्य और असम्बद्ध प्रलाप के भीतर भी कनी कनी काव्य के प्रयोजन भर की योग्यता छियी रहती हैं। जैसे, शोकोन्मन्त या वियोग-विकास के प्रलाप में शोक की निद्यता या वियोग की व्याक्तिता ही योग्यता हैं। काव्य का सम्बन्ध अवलाधी की दृष्ट में इदन की किया से हैं। उनको स्वाधित करने के लिये माबोदोधन की आवश्यकता पहली हैं। भावोदोधन नुन्दर पदार्थ से होता है। पदार्थ को स्वाद करने द्वारा हिया सामने की ताय्य को प्राव करने से लिये माबोदोधन की आवश्यकता पहली है। भावोदोधन नुन्दर पदार्थ से होता है। पदार्थ को प्राव करते हैं।

काव्य में दक्षेषित या वचन-मंगिमा की आवश्यकता पहली हैं। शश्न उठता है—क्यों? पदार्थ को अधिकाधिक सुन्दर, प्रभिविष्णु, उत्कर्भपूर्ण तथा मार्मिक बनाने के लिए। पदार्थ की नुन्दरता, प्रभिविष्णुता, मार्मिकता का निरूपण कैते होता है? उत्तर है—बाच्यार्थ द्वारा। व्यंजित होने वाला अभिप्राय, भाव या रस, वाच्यार्थ से अलग होने पर काव्यत्व से रहित हो जाता है। अतः वह स्थयं में आस्वाद्यमान नहीं हो सकता। जब हम वाच्यार्थ को भेदकर लच्यार्थ या व्यंग्यार्थ पर पहुँचते हैं तब काव्यत्वकी स्थिति नहीं रहती क्योंकि लिच्त या व्यंजित वस्तु सीधी सादी अनुभूति, वास्त्विक तथ्य या सत्य-रूप में थोड़ी ती रहती है। वह काव्यमयी अभिव्यंजना के बीच ही सुन्दर लगती है; उससे अलग हट जाने पर उसकी रमणीयता जाती रहती है। 'जीकर हाय पतंग मरे क्या' में वाच्यार्थ ही वियोगिनी उर्मिला का सुन्दर चित्र चित्रित करने में समर्थ होता है। उर्मिला के लिए जीना मरने के सहण

१--- अभि० पृ० १३.

२--अभि०

पृ० १५.

है। उसके प्रेमी-जीवन का सौन्दर्य इसी विरोध मूलक स्थितिमें निहित है। यह सौन्दर्य, लद्यार्थ या व्यंग्यार्थ में—जब हम यह कहते हैं कि उर्मिला वियोग में बहुत कष्ट भोग रही है, उसका प्रेम बहुत ही सचा एवं ग्रनन्य कोटि का है, नहीं रहता। ग्रन्यन' इसी प्रश्न पर विचार करते हुए शुक्लजी ने बताया है कि व्यंजक वाक्य ही काव्य होता है; व्यंग्य भाव या वस्तु नहीं। इससे निष्कर्ष यह निकलता है कि उनकी दृष्टि में उक्ति ही कविता है, व्यंग्य ग्रार्थ या ग्रामिश्राय नहीं। इस स्थल पर उन्होंने केशव की कविता—

'क्र कुठार निहारि तज्यो, फल ताको यहै जो हियो जरई। त्राजु ते तो कहुँ, यन्धु महाधिक, छत्रिन पै जो दया करई'॥

का उद्धरण देकर उसकी व्याख्या करते हुए स्पष्ट किया है कि व्यंजना में स्थित व्यंजक वाक्य में रस होता है। स्रतः यह उक्ति ही कविता है, न कि परश्राम ने कोध किया, यह व्यंग्य स्थ्यं या स्थिताया । पर इसका यह ताल्प कदापि नहीं कि व्यंग्य स्थ्यं या लद्य स्थ्यं का कोई विचार नहीं होता। शुक्ल जी के मत में व्यंजक या लच्क वाक्य का जब तक व्यंग्यार्थं या लद्यार्थं के साथ सामज्ञस्य नहीं होगा तव तक वह उत्मत्त प्रलाप या जान व्यक्त कर खड़ा किया हुस्रा धोखा ही होगा। काव्य की उक्ति के स्रनुपपन्न स्थियोर्थं को सुसंगत करना व्यंगार्थं या लद्यार्थं का ही काम है।

चमत्कार या वचन-भंगिमा द्रयोग्य एवं द्रानुपपन्न पदों में ही रहती है। द्रियोग्य एवं द्रानुपपन्न पदों की सत्ता वाच्यार्थ में रहती है। इसिलए उन्होंने वाच्यार्थ में काव्यत्व द्रायवा काव्यगत रमणीयता की निहित मानी है। लच्यार्थ या व्यंग्यार्थ में बुद्धिग्राह्म योग्य या उपपन्न द्रार्थ होने के कारण वचन-भंगिमा का लोप हो जाता है; द्रामिष्ट तथ्य काव्योपकरण से वियुक्त होकर प्रगट होते हैं, इसिलए उसमें चमत्कार या काव्यत्व नहीं रहता। जब वाच्यार्थ योग्य द्रोर उपपन्न रूप में रहता है, तब उसमें वचन-भंगिमा नहीं रहती; तब भी शुक्ल जी के द्रानुसार काव्यत्व या काव्य की रमणीयता उसमें रह सकती है। यहाँ रमणीयता का द्रार्थ है किसी भाव या विचार में रमना। रमणीयता का द्राधार सोन्दर्थशाली पदार्थ ही हो सकता है। लच्यार्थ या व्यंग्यार्थ में प्राय: सुन्दर पदार्थ का चित्र नहीं रहता, उसका तथ्य या सत्य प्रगटित

१-का य में रह० पृ० ६६. १--का व्य में रह० पृ० ६६.

३-वही पु० ६६. ४-महान आलोचक रामचन्द्र शुक्ल आज काशी विशेषांक, १७ फरवरी १७, वि० प्र० १ - इ-अभि० पु० १४.

७-न्न्रमि० पृ० १४. द्र-न्त्रमि० पृ० १३ श्रीर चिन्तामिण प्राचीतिक प्राचीतिक

होता है, जो बुद्धि-याहा होता है, हृदय-याहा नहीं। प्रायः हृदय को रमाने की योग्यता भाव में नहीं, भाव को उत्पन्न करने वाले सुन्दर पदार्थ में रहती है; इसीलिए कवि का काम विम्व या मूर्त भावना उपस्थित करना है, बुद्धि के सामने कोई तथ्य या विचार लाना नहीं। ग्रतएव वही उक्ति काव्यात्मक या रमणीय हो सकती है, जो सुन्दर पदार्थ का चित्र खड़ा कर भाव को उद्बुद्ध कर दे। रमणीयता का सम्बन्ध शुक्ल जी सुन्दर पदार्थ से स्थापित करते हैं, ध्वनिवादी रमणीयता का सम्बन्ध व्यंजित होने वाले भाव या रस से । शुक्त जी का कहना है कि रस या भाव किसी सुन्दर पदार्थ से व्यंजित होता है, सहदय ग्रालम्यन से ही रसानुभव करता है; श्रालम्बन का प्रदर्शन भाव की अनुभृति रस-रूप में करा सकता है। रं ग्रतः नुन्दर पदार्थ के चित्रण में काव्यत्व निहित है। इस बात की पुष्टि इत तथ्य से भी होती है कि छाचार्य शुक्ल काव्य का प्रधान लद्य मूर्त-विधान मानते हैं। उनका कथन है कि कविता हमारे उम्मुख जगत और जीवन से सम्बद्ध रूप-व्यापारों को मूर्त या चित्र रूप में रखती है। इसीलिए उनका कहना है कि यदि वस्तु-चित्रण हो गया है तो कवि का कार्य हो गया; उसका परिणाम रत या भाव-व्यंजना रूप में ग्रपने ग्राप ग्रानिव्यक्त होगा ही।

इसी सिद्धान्त को स्पष्ट करने के लिए शुक्ल जी ने दूसरा उदाहरण्

"ग्राप ग्रविध वन सक्ँ, कहीं तो क्या कुछ देर लगाऊँ।
मैं ग्रपने को श्राप मिटाकर, जाकर उनको लाऊँ॥"

उर्मिला या लदमण के बीच श्रविध का व्यवधान है। लदमण से मिलने के लिए उर्मिला को इस व्यवधान का मिटाना श्रावश्यक है। श्रविध साधा-रणतः श्रपने समय पर ही मिटेगी, उसका तुरन्त मिटना सम्भव नहीं, इस श्रसम्भव को सम्भव करने के लिए उर्मिला एक उपाय की कल्पना करती है, वह स्वयं श्रविध वन जाय तो उसका श्रन्त करना उसके श्रपने श्रिधकार की बात रहेगी। श्रपने को तो वह तुरत मिटा सकती है श्रीर जब श्रविध उसका श्रपना रूप हो जायगी, तो उसके श्रंत के साथ श्रविध का भी श्रंत हो जायगा इस तरह ब्यवधान मिट जायगा श्रीर श्रपने पित से उसका मिलन हो जायगा,

१-रह-मीमांहा पृ० ३१०. ३-चि० प० भाग पृ० ३३३. ५-ग्रमि० पृ० ४०. ७-वही पृ० १४.

२-चि० प० भाग पृ० १६८. ४-रस-मीमांसा पृ० ४१५. ६-रस-मीमांसा पृ० ११६.

परन्तु जब उर्मिला मिट जायगी जो मिलन-सुख का उपभोक्ता कौन होगा ? अतएव अपने को मिटाने का अर्थ यहां अपने जीवन का अंत कर लेना न होकर लच्मण के दर्शन के लिए वड़ा से वड़ा कप्ट मोगना है; परन्तु इस लच्यार्थ में कोई चमत्कार नहीं रह जाता; इसका व्यंग्यार्थ उर्मिला का ग्रपने दिखाई पड़ती । शुक्ल जी का कहना है कि यहां काव्य की रमणीयता उर्मिला के उस ग्रसाधारण ग्रसम्भवनीय चित्र में है जो पति-दर्शन के लिए स्वयं की सत्ता मिटाने के लिए तैयार है। इस चित्र का निर्माण इस प्रसंग में वाच्यार्थ द्वारा ही होता है^र। इसलिए वाच्यार्थ में काव्य की रमणीयता मानना ठीक है। यहां व्यंजनावादियों के मन में एक प्रश्न उठ सकता है कि रसात्मक वाक्य को पढ़कर जो हमें आनन्दानुभृति होती है, उसके लिए कौन तत्व उत्तरदायी है-उस वाक्य का वाच्यार्थ, ग्रथवा व्यंग्यार्थ, या लच्यार्थ? रसानुभृति या त्र्यानन्दानुभृति किसी पदार्थ की कल्पना से होती है। पाठक या श्रोता पदार्थ की कल्पना प्रायः वाच्यार्थ, की सहायता से करता है। त्रालम्बन, उद्दीपन त्रादि का चित्र वह वाच्यार्थ द्वारा ही निर्मित करता है। इस प्रसंग में भी उर्मिला का विरोध मूलक ऋसम्भावित प्रण्यी चित्र वाच्यार्थ द्वारा ही निरूपित होता है; जो पाठक या श्रोता में रित नामक भाव को उत्पन्न कर त्रानन्द में परिणत करता है। त्रातः शुक्ल जी का यह सिद्धान्त कि कान्यत्व या कान्य की रमणीयता वाच्यार्थ में निहित है-युक्तियुक्त प्रतीत होता है। यहां यह प्रश्न उत्पन्न होता है कि एक आचार्य व्यंजना को भी मानता चले, स्रोर साथ ही काव्य की रमणीयता वाच्यार्थ में मानते हुए अभिघेयार्थ को ही मुख्य माने —इसकी संगति क्या है ? इस विषय में शुक्त जो का उत्तर है कि काव्य के दो पत्त होते हैं--- अनुभृति पत्त तथा सौन्दर्य-पक्ष । काव्य की उक्ति ग्राभिधा रूप में ही चमत्कारक होती है। ग्रतः उसका सौन्दर्य-पक्ष ग्रमिधाधाम ग्रथवा वाच्यार्थ में ही सुरचित रहता है; ग्रतएव काव्यत्व वाच्यार्थ में निहित है। अनुभूति-पच्च लच्यार्थ अथवा व्यंग्यार्थ के माध्यम से व्यक्त होता है। त्राभिधाधाम से वहिर्गत होने पर वह चमत्कारपूर्ण श्रर्थ वास्तविकता से, बुद्धियाह्य अर्थ से, काव्य सत्य से सम्बन्ध रखने के कारण भावोन्मेष अथवा चमत्कार पूर्ण अनुरंजन में असमर्थ हो जाता है। अतः काव्यसंज्ञा से च्यत हो जाता है।

१—प्रनि० ए० १४.

२–ञ्रमि०

इस प्रसंग में दूसरा प्रश्न यह उत्पन्न होता है कि जहां व्यंग्य वाच्यार्थ से वड़कर होता है वहां शुक्ल जी के अनुसार क्या होता है? शुक्ज जी जहां व्यंग्य को वाच्यार्थ से वड़कर वताते हैं, वहां उसका सम्बन्ध रस के विभाव पक्ष से जोड़कर उसे वाच्यार्थ से वड़कर वताते हुए ध्विन काव्य को गुणीभूत व्यंग्य से श्रेष्ठ मानते हैं। यहां मुख्य विचारणीय प्रश्न यह है कि शुक्ल जी का यह कथन कि काव्य की रमणीयता वाच्यार्थ में ही निहित है—यथार्थतः प्राचीन मान्यता के विरोध में है या नहीं। प्राचीन आचार्य व्यंग्यार्थ और लच्यार्थ ते युक्त वाच्यार्थ को ही काव्य मानते हैं—इससे उनका विरोध नहीं है। प्राचीनों का यह मत कि रमणीया का कारण व्यंग्यार्थ या लच्यार्थ ही हैं, पर लच्यार्थ एवं व्यंग्यार्थ की सत्ता विना वाच्यार्थ के हैं ही नहीं; अतः शुक्ल जी की यह खोज कि काव्य की यथार्थ रमणीयता वाच्यार्थ में ही रहती हैं, सत्य अवश्य हैं, पर यह भी मानना होगा कि वह होती लच्यार्थ या व्यंग्यार्थ के समावेश से ही हैं।

ं व्यंजना के विषय में ग्राचार्य शुक्त प्राचीन ग्राचायों से कुछ मतभेद रखते हैं। ग्रामिधामूला व्यंजना के संलद्यक्रम-व्यंग्य ग्रोर श्रसंलद्यक्रम-व्यंग्य दो भेद पूर्व मान्य हैं। शुक्त जी इन्हें वस्तु-व्यंजना ग्रोर भाव-व्यंजना कहते हैं। उनका कहना है कि साहित्य के ग्रन्थों में दोनों में केवल इतना ही भेद स्वीकार किया गया है कि एक में वाच्यार्थ से व्यंग्यार्थ पर ग्राने का पूर्वापर क्रम श्रोता या पाठक को लच्चित होता है, दूसरी में यह क्रम होने पर भी लच्चित नहीं होता । पर वात इतनी ही नहीं जान पड़ती। शुक्त जी ने प्राचीन ग्राचायों के उक्त मत से ग्रपना मत वैभिन्य प्रगट करते हुए यह वताया है कि भाव-व्यंजना में रित, क्रोय ग्रादि भावों का ग्रानुभव या ग्रास्वादन करना एक ग्रर्थ से दूसरे ग्रर्थ पर जाना नहीं है। ग्रातः किसी भाव की ग्रानुभृति को व्यंग्यार्थ कहना वहुत उपयुक्त नहीं है। क्योंकि रसात्मक ग्रानुभृति व्यंग्यार्थ या तथ्य-रूप में नहीं होती। इस वात का जान करना कि ग्रामुक क्रोध या प्रेम कर रहा है स्वयं क्रोध या रित भाव का रसात्मक ग्रानुभव करना नहीं है। ध

श्रागे दोनों का श्रन्तर स्पष्ट करते हुए शुक्ल जी ने बताया है कि दोनों दो मिन्न प्रकार की वृत्तियाँ हैं—वस्तु-व्यंजना किसी तथ्य या वृत का बोध कराती है, पर भाव-व्यंजना जिस रूप में मानी गई है उस रूप में किसी भाव का संचार करती है, उसकी श्रनुभूति उत्पन्न करती है। वोध या ज्ञान कराना एक वात है श्रीर कोई भाव जगाना दूसरी बात। रस्तवादी श्राचायों से व्यंजना के विषय में तीसरा मत-नेद शुक्ल जी ने यह प्रगट किया है कि ये श्रलंकार व्यंजना तथा वस्तु-व्यंजना को श्रनुमान-प्रक्रिया से सिद्ध मानते हैं। उनका कहना है कि व्यंग्य वस्तु या तथ्य तक हम वास्तव में श्रनुमान द्वारा पहुँचते हैं । श्रतः वे वस्तु-व्यंजना तथा श्रलंकार-व्यंजना के लिए व्यंजना शब्द का प्रयोग उचित नहीं समक्षते । उपर्युक्त विवेचन से यह स्पष्ट है कि शुक्ल जी ने श्रसंलच्यकम-व्यंग्य की श्रीर श्रिष्ठ व्याख्या को है, उसकी यथार्थ वृत्ति स्पष्ट की है, संलच्यकम तथा श्रसंलच्यकम-व्यंग्य के श्रन्तर को पर्याप्त मात्रा में स्पष्ट कर दिया है। शुक्ल जी रस-निष्पत्ति व्यंजना-प्रक्रिया से मानते हैं। इसीलिए उन्होंने रस-मीमांसा की शब्द-शिक्त सम्बन्धी टिप्पणी में व्यंजना की स्थापना वहुत ही युक्तियुक्त ढंग से की है।

आचार्य शुक्ल का काव्य-दर्शनः---

शुक्त जी को पूर्णक्षेण रसवादी सिद्ध करने के लिए तथा रस-सिद्धान्त के प्रति उनकी अनन्यता स्पष्ट रूप से जानने के लिए यह देखना आवश्यक है कि उनका काव्य-दर्शन कहाँ तक रस-सिद्धान्त के अनुकूल है । काव्य-दर्शन में काव्य की परिभाषा, लक्ष्ण, प्रयोजन, हेतु, प्रेरणा, प्रक्रिया, तत्व, काव्य-स्वरूप, काव्य की परिभाषा, काव्य-क्सौटी, काव्य की व्यापकता, काव्य-शिकारी, काव्य सम्बन्ध, काव्य-शिक्त, काव्य-महत्व, कविता की आवश्यकता, किवां के कार्य आदि पर विचार किया जाता है । शुक्ल जी के काव्य-दर्शन की रसानुकूलता जानने के लिए उसके भीतर आने वाली उपयु के वातों का विचार आगे कमशः किया जायगा और साथ ही यह वतलाया जायगा कि वे कहाँ तक उनके रस-सिद्धान्त, रसादर्श, रस-धारणा, रस-दृष्टि, रस-परम्परा आदि के अनुकूल हैं।

१-न्न्रभि॰ पृ॰ ९, २--न्न्रि॰ पृ० ६ ३--वही पृ० १०, ४--रस-मीमांसा पृ० ४१२ ४--न्न्रभिभाषण पृ० १० ६--वही पृ० ३८८, ४०६

७-विचार और विवेचन, डा० नगेन्द्र १० १२

काव्य-परिभाषाः--

शुक्ल जी की काव्य-परिभाषा रसवाद के अनुसार है। उसमें भाव तथा कला-पंच दोनों का समन्वय है, किन्तु उसमें भाव-पक्ष साध्य-रूप में तथा कला-पक्ष साधन-रूप में प्रयुक्त हुन्ना है। हृदय की मुक्तावस्था के लिए मनुष्य की वाणी जो शब्द-विधान करती है, उसे कविता कहते हैं, इसमें हृदय की मुक्ता-वस्था साध्य है, ख्रौर शब्द-विधान साधन । अन्यत्र उन्होंने भावोद्रेक करने वाली रस-सूर्वित को कविता कहा है । यह परिभाषा भी रस-दृष्टि से ही की गई हैं। संस्कृत-ग्राचार्यों की काव्य-परिभाषात्रों में उन्होंने रस-सिद्धान्त पर श्राधारित विश्वनाथ की काव्य-परिभाषा—'वाक्यं रसात्मकं काव्यं' का समर्थन रस-मीमांसा में किया है। शुक्ल जी की दृष्टि में कविता हृदय की ऋनुभृति है, जो मनुष्य के ही हृदय में पहुँचाई जाती हैं, जानवरों को इसकी जरूरत नहीं। कविता के सम्बन्ध में उनकी धारणा बराबर यही रही है कि वह एक ऐसी साधना है कि जिसके द्वारा शेष सृष्टि के साथ मनुष्य के शुद्ध रागात्मक सम्बन्ध की रक्षा श्रीर निर्वाह तथा उसके हृदय का प्रसार श्रीर परिष्कार होता है । कहने की त्रावश्यकता नहीं कि शेष सृष्टि के साथ सहृदय के रागात्मक सम्बन्ध की रत्ता तथा निर्वाह एवं उसके हृदय का प्रसार तथा परिष्कार कविता रस-तत्व द्वारा ही करने में समर्थ होती है। ऋतः शुक्ल जी की कविता सम्बन्धीं उपर्यं क धारणा भी उनके रस-सिद्धान्त से ही निस्त है।

काव्य-लत्तणः---

शुक्लजी की दृष्टि में काव्य का नित्य लच्चण—ग्रलंकार, रीति, वक्रोक्ति सम्बन्धी उक्ति-वैचित्रय का चमत्कार नहीं वरन् भाव, श्रनुभूति या रस है । इसीलिये वे वैचित्र्य के ग्रभाव में भाव या श्रनुभूति रहने पर काव्य का ग्रास्तित्व मान लेते हैं । किन्तु भावना-स्पर्श के श्रभाव में केवल वैचित्रय रहने

१-चिन्तामिण, पहला भाग पृ० १६३ २--रस-मीमांसा पृ० १०४ ३-- श्र भि पृ० ३६ ४--चि० प० भाग पृ० २४३ ४-- वही पृ० ६६, ७० ६-- वही २३० ७-चि० प० भाग पृ० २३०

पर वहाँ वे विशुद्ध काव्य की सत्ता नहीं मानते । काव्य का श्रन्ठापन भाव-विधान के बाहर की वस्तु नहीं वरन् भीतर की वस्तु है। तात्पर्य यह कि श्राचार्य की दृष्टि में कान्य का भेदक तत्व श्रनुभूति या भाव है। वस्तु के श्रमाधारणत्व या व्यञ्जना-प्रणाली के श्रमाधारणत्व को भी शुक्ल जी काव्य का नित्य लक्षण नहीं मानते । क्योंकि रस का परिपाक उनकी दृष्टि में ग्रसा-धारणत्व से ही नहीं होतां. प्रसङ्ग-प्राप्त साधारण-ग्रसाधारण-सभी वस्तुत्रों के वर्णन से होता है । कविता के लक्षण में शुक्त जी को रमणीयता शब्द सुन्दर शब्द से अधिक प्रिय है । रमणीयता का सम्बन्ध अनुभृति या रस से है, यह पहले बताया जा चुका है (शुक्ल जी की दृष्टि में ग्रमर काब्य में मनुष्य मात्र के भावों से सम्बन्ध रखने वाले आलम्बनों का चित्रण होता है'। इससे निष्कर्ष यह निकला कि श्रमर काव्य का लक्षण साधारणीकरण का तत्व है। शक्ल जी की धारणा है कि काव्य-नियम या काव्य-लक्षण की लीक पीटने वालों से काब्य के व्यापक उद्देश्य की सिद्धि नहीं हो सकती । इसलिये वे काब्य-लच्चण का निरूपण काव्य-चर्चा की सुगमता की दृष्टि से करते हैं, कवियों की प्रतिभा के प्रतिबन्ध के लिये नहीं । उनका दृढ़ मत है कि काच्य-शास्त्र का काम कवियों को मार्ग विलोकन की दृष्टि प्रदान करना है, इसलिये लेखकों के लिये उनका त्रादेश है कि उन्हें लच्च का दास कभी नहीं होना चाहिए । उपयुं क विवेचन से यह स्पष्ट है कि शुक्ल जी का काब्य-लच्च ग्-निरूपण उनकी रस-दृष्टि के अनुसार ही है।

काव्य-प्रयोजन:---

शुक्ल जी रसवादी आचार्य हैं, इसिलये वे कान्य का उद्देश्य चमत्कार या अनुरक्षन नहीं मानते । उनकी किवता का उद्देश्य रसोत्पादन या भाव-सञ्चार हैं । अन्यत्र उन्होंने बताया है कि एक सहदय की अनुभूति को दूसरे सहदय के हृद्य तक पहुँचाना कान्य या कला का लच्य होता है । अनका यह दृष्ट मत है कि यह प्रयोजन इतना न्यापक है कि उसके भीतर प्राचीन भारतीय

१— चि० प० भाग पृ० २३२ २— रस-मीमांसा पृ० १०३ ३— रस-मीमांसा पृ० १०२ ४— श्रमि० पृ० २६ ५— रस-मीमांसा पृ० ९८ ६— रस-मीमांसा पृ० ६६ ७— वही पृ० ६५ से ६७ ५ ८— वही पृ० ६७ ६— चिन्तामिण, पहला भाग पृ० २२१—२२३, १०-तुलसीदास पृ० ५१. ११—कान्य में रहस्यवाद पृ० १०४

त्र्याचार्यों द्वारा प्रतिपादित कविता के ग्रन्य प्रयोजन -चतुर्वर्गफल-प्राप्ति, र लोक-हित, श्रुन्तश्चमत्कार, नवीनौचित्य, श्रानन्द, श्रिवेतररत्ता, व्यवहार-विद्ता, सद्य:परनिवृत्ति, कान्तासम्मित उपदेश' त्रादि समाहित हो जाते हैं। उनकी दृष्टि में कविता का ग्रन्तिम लच्य न तो रमणीयता है, न ग्रानन्द, न मनोरञ्जन ग्रौर न सुख प्राप्ति -ये सव तो रसास्वादन-काल के रास्ते की चीजें हैं: इनको ही कविता का लच्य समभाना कविता को विलास की सामग्री वना देना हैं। उपर्वुक्त कथन से यह स्पष्ट होता है कि इनकी दृष्टि में कविता का मुख्य प्रयोजन रसास्वादन है। शुक्ल जी रसास्वादन द्वारा सहदय के व्यक्तित्व का परिहार, उसके संकुचित स्वार्थ का विलयन, उसमें लोक-मङ्गल की भावना का वद्धमूल होना, उसमें सर्वभृत को त्रात्मभूत समभने की भावना का जगना, हृदय-प्रसार द्वारा उसके शील का विकसित होना त्र्यादि वताकर प्रकारान्तर से ही उन्हें काव्य-प्रयोजन नहीं मानते वरन् स्पष्ट रूप से उन्हें काव्य-प्रयोजन-रूप में ग्रन्यत्र विवेचित भी करते हैं । शुक्ल जी की काव्य-प्रयोजन सम्बन्धी • उपर्युक्त सामग्री देखने से यह विदित होता है कि उन्होंने काव्य-प्रयोजन का विवेचन ग्रिधिकांश मात्रा में सामाजिक दृष्टि से ही किया है; उतमें सामाजिकता के ऊपर ही सर्वाधिक वल हैं। काव्य-प्रयोजन में सामाजिकता के ऊपर वल देना रसानुकूलता है, रस की प्रतिकूलता नहीं। शुक्त जी द्वारा विवेचित काव्य-प्रयोजन की सम्पूर्ण सामग्री रस के प्रभाव-पत्त के भीतर त्रा जाती है। ग्रतः इनके द्वारा निरूपित सभी काव्य-प्रयोजन रस-सिद्धान्त के अनुकृल हैं। काव्य-प्रयोजन सम्बन्धी शुक्ल जी की दृष्टि शास्त्र-सम्मत होते हुए भी मौलिक कोटि की कही जा सकती है। उनमें मौलिकता युगा नुक्लता के तत्व को अपनाने तथा उसकी अभिन्यक्ति में नवीन पदावली के प्रयोग के कारण है) कविता के उदात्त प्रयोजनों के निरूपण द्वारा ग्राचार्य शुक्त ने काव्य को दर्शन की कोटि में तथा कवि को योगी की श्रेणीं में ले जाकर उनके प्राचीन महत्व को

१ -- भामह, विश्वनाथ, कुन्तक २-भरत ३-कुन्तक ४-वामन तथा मामह ४--म मट

६—चिन्तामिण, पहला भाग पृ० २२३ ७-श्रिममापण पृ० ४०, ५९ श्रोर रस-मीमांसा पृ० ११५, १९९.

फिर से प्रतिपादित किया और उन्हें वह प्राचीन गौरव दिलाने का प्रयत्न किया, जब किव, ऋषि, मंत्रद्रष्टा, क्रान्तदर्शी, की श्रेग्णी में रखा जाता था; किवता वेद के समान पवित्र, दर्शन के समान उदात्त तथा मंत्र के समान प्रभावशाली मानी जाती थी।

काव्य-हेतु:-

गुक्ल जी काव्य-हेतु श्रों में प्रतिभा, व्युत्पत्ति तथा श्रभ्यास तीनों को त्र्यावश्यक समभते हुए रसवादी होने के कारण प्रतिमा को श्रनिवार्य समभते हैं तथा उसके ऊपर सर्वाधिक बल देते हैं। श्रन्यत्र उन्होंने वताया है कि कवि को कला-निपुण तथा सहृदय दोनों होना चाहिए^र। /कहने की त्रावश्यकता नृहीं कि कला-निपुणता में व्युत्पत्ति एवं ग्रभ्यास दोनों तत्व ग्रा जाते हैं। शुक्ल जी का कहना है कि प्राचीन कवियों में प्रतिभा, ब्युत्पत्ति तथा श्रभ्यास तीनों तत्व रहते थे, किन्तु आजकल किसी में प्रतिभा या सहदयता है तो उसमें कला-निपुराता नहीं; श्रीर किसी में कला-निपुराता है तो उसमें सहदयता नहीं है । उनके मत से सहदयता के ग्राभाव में केवल प्राण-रहित काव्य का ढाँचा खड़ा हो सकता है; इसी प्रकार कला-निपुण्ता के अभाव में अत्यन्त गहरी श्रनुभृति वाले वहुत से सहृदय भावुक भी जन्म भर मूक कवि वने रहते हैं; ' उनकी दृष्टि में प्रतिमा की अपेक्षाकृत कमी की स्थित में व्युलित और ग्रभ्यास द्वारा काव्य की मूर्ति या स्वरूप भर खड़ा किया जा सकता है, उसमें जान नहीं ग्रा सकती; यदि कभी ग्राई भी तो वह दुर्वल कोटि की होगी।) उपर्युक्त विवेचन में, प्रतिभा के महत्व-स्थापन द्वारा अनुभूति की महत्ता रथापित की गई है। व्रिलंकारवादियों के समान शुक्ल जी ने ज्युलित्ति को प्रतिभा से ग्रिधिक महत्ता कहीं नहीं दी है। शुक्त जी के ग्रानुसार प्रतिभा का पहला काम है भाव की प्रेरणा से जगे नाना रूप-संस्कारों को समन्वित करके प्रस्तुत वस्तुत्रों या तथ्यों का एक मार्मिक दृश्य खड़ा करना। उनकी दृष्टि में प्रस्तुत पदों का रूप-विधान कवि की प्रतिभा के द्वारा ही होता है 🧷 प्रस्तुत पक्ष का रूप-विधान विभाव तथा श्रनुभाव के श्रन्तर्गत श्राता है। इस

१—साहित्य-श्राचार्य ग्रुवल, सरस्वती भाग ४, सं ६, ५० १८६. २-रसमीमांसा ५० ६६ ३-रसमीमांसा ५० १००

ध-पही ५० १०० ५-का० में रहरयवाद ५० ८० ६-वही ५० १०० ७-= अन्ति ५० ७४

प्रकार प्रतिभा की महत्ता, श्रावश्यकता तथा कार्य का विवेचन रस-सिद्धान्त के श्रमुसार है। श्रलंकारवादियों के समान शुक्ल जी ने ब्युत्पत्ति को प्रतिभा से श्रिधिक महत्ता नहीं दी है। क्योंकि ऐसा करने पर किवता रस से विरहित होकर शब्द-चातुरी, वाग्जाल, कल्पना-क्रीड़ा, श्रलंकार-वैचित्र्य, फालतू बुद्धि-व्यायाम श्रादि के रूप में परिणत हो जाती तथा मानव-जीवन के कर्म-देत्र से दूर हट जाती। उर्युक्त विवेचन से तात्पर्य यह निकला कि शुक्ल जी द्वारा काव्य-हेतुश्रों का विवेचन रस-सिद्धान्त के श्रमुक्ल है तथा वह श्रानन्दवर्धन, श्रमिनवग्रस, मम्मट, जगन्नाथ श्रादि श्राचायों के काव्य-हेतु-विवेचन की परम्परा के मेल में है।

काव्य-प्रेरणा :--

शुक्त जो की दृष्टि में किव को प्रारम्भिक प्रेरणा जिससे मिलती है वह है—जगत या जीवन। इस जगत ग्रार जीवन के ग्रनेक रूपों ग्रीर व्यापारों पर विमुख होकर जब मनुष्य ग्रपने को भूल जाता है ग्रीर उन्हीं में तन्मय हो जाता है, वही हृदय को मुक्तावस्था, काव्यानुभूति या रस की दशा कहलाती है, ग्रीर इस ग्रवस्था की श्रंनुभृति का प्रकाशन किवता है। ग्रन्यत्र उन्होंने कहा है कि जिस ग्रनुभूति की प्रेरणा से सच्चे किव रचना करने बेठते हैं वहा भी काव्यानुभूति ही होती है। रस-काव्य की ग्रनुभृति उनकी दृष्टि में रसानुभूति ही है। उपर्युक्त विवेचन से यह स्पष्ट हो गया कि ग्रनुभूति की विह्नलता या रस-दशा ही काव्य की वास्तिवक प्रेरणा किव को प्रदान करती है। इस प्रकार शुक्ल जी का काव्य-प्रेरणा सम्बन्धी मत उनके रस-सिद्धान्त पर ग्रवलंवित है।

कवि-कर्मः -

शुक्ल जी की दृष्टि में एक सहृदय की अनुभृति की दूसरे सहृदयों तक पहुँचाना ही किव कर्म है। किव कर्म-विधान के दो पच्च होते हैं—विभाव पक्ष और भाव पक्ष। किव एक ओर तो ऐसी वस्तुओं का चित्रण करता है जो मन में कोई भाव उठाने या उठे हुए भाव को और जगाने में सपर्थ होती है और दूसरी ओर उन वस्तुओं के अनुरूप भावों के अनेक स्वरूप, शब्दों द्वारा व्यक्त करता है। एक विभाव-पच्च है, दूसरा भाव-पच्च के कहने की आवश्यकत

१-रस-मीमांसा पृ० १०३, १०४ २-वि० प० भाग पृ० १६२, १६३ ३-का० में रह० पृ० ६ ४-रस-मीमांसा पृ० १०६

नहीं कि किव-कर्म के ये दोनों पच रस-दृष्टि से ही निर्मित हुए हैं। किव की अनुभृति में विभाव एवं भाव दोनों का संश्लेषण रहता है। अतः शब्द-विधान के माध्यम से एक की अनुभूति को दूसरे तक पहुँचाना ही कवि-कर्महै इसके लिए दो बातें अपेिच्त होती हैं। अनुभृति का कि के अपने व्यक्तित्व सम्बन्धीया योगत्तेम की वासनात्रों से मुक्त या त्रालग होकर लोक-सामान्य भाव-भूमि पर प्राप्त होना, दूसरे उस अनुभूति के प्रेषण के लिए उपयुक्त भाषा कौशल । पूरे कवि-कर्म के मूल में अनुभूति की सत्ता प्रमुख रूप से दिखाई पड़ती है। किव अपनी अनुभूति को कल्पना का अव्रलम्बन लिए विना दूसरों तक पहुँचा ही नहीं सकता। इसीलिए उन्होंने र्इवि-कर्म का मुख्य सम्बन्ध कल्पना-पक्ष से माना है। यह कल्पना कवि-कर्म के समय तीव अनुभृति से रागाल्मिका वृत्ति के आदेश से जाकर विशिष्ट रूपों एवं व्यापारों की रचना करती है। इक्ल जी के मत में कवि को अपने कार्य-सम्पादन में अन्तः करण की तीन वृत्तियों से काम लेना पड़ता है-कल्पना, वासना ख्रौर वृद्धि। इनमें से वृद्धि का स्थान गीण है, कल्पना एवं वासनात्मक अनुभृति का स्थान प्रधान ।" साहित्य में हृदय की अनुभूति एवं कल्पना दोनों का सम्बन्ध रस या भाव से हैं। इस प्रकार यह स्पष्ट है कि शुक्ल जी द्वारा कवि-कर्म का निरूपण उनके रस सिद्धान्त के अनुसार है।

किव-कर्म की दृष्टि से ही शुक्ल जी द्वारा कल्पना श्रीर भावुकता दो मूल गुण किवयों के माने गये हैं । इसीलिए उन्होंने केवल शास्त्र-स्थिति-सम्पादन से नहीं वरन् रसाभिव्यक्ति से किव-कर्म की सिद्धि मानी है, जो उनके मत में तीत्र श्रमुति, सूदम दृष्टि तथा तत्पर कल्पना वाले कुछ लोगों को ही प्राप्त होती है । इस प्रकार किव-कर्म की सिद्धि का निरूपण भी शुक्ल जी के रस-सिद्धान्त के श्रमुकूल है।

श्रीमानों के शुभागमन पर पद्य बनाना, बात बात में उनको वधाई १० देना लोभ में पड़कर त्रापात्र को त्रासमान पर चढ़ाना, तथा द्रव्य न देने वाले की निन्दा करना कवि का काम नहीं ११ वरन् जीवन की त्रानेक मार्मिक परिस्थि-

१कॱ० में रह०	पृ ० ७९	२- वही	ão 8
३ वही	पृ० ८१	४- वही	५० ७ ६
४−चि० पo भाग	पृ ० ३३३	६-चि० प० भाग	पृ ० ३३३
७-र समी मां सा	90 % о	म-काo में रहo	<i>30</i> O₽
१ -चि० प० भाग	વૃ ૦ રૂ દ્ ષ	१०चि० प० भाग	90 २ १३
११-चि० प० भाग	प ० २ ५ २		

तियों तथा दशात्रों के चित्रण द्वारा सौन्दर्य का साचात्कार कराना' कर्म-सौन्दर्य के प्रभाव द्वारा सची प्रवृत्ति तथा निवृत्ति को जागरित करना', जगत एवं जीवन की जानेक विशेषतात्रों एवं विचित्रतात्रों के बीच मनुष्य-जाति के सामान्य हृद्य का दर्शन कराना' तथा उस सच्चे तार की फंकार सुनाना उसका काम है जो मनुष्य मात्र के हृदय में व्याप्त है'। मनुष्य-जाति के सामान्य हृदय, कर्म-सौन्दर्य, जीवन की मार्मिक दशाद्यों तथा मार्मिक परिस्थितियों का सम्बन्ध रस-तत्व से है। ज्ञतः उपर्युक्त विवेचन से यह स्पष्ट है कि शुक्ल जी का कविकर्म-विवेचन उनके रस-सिद्धान्त के अनुसार है।

काव्य-प्रक्रियाः-

शुक्ल जी की दृष्टि में काव्य-प्रक्रिया वस्तृतः भाव प्रक्रिया है^५। श्रन्यत्र उन्होंने काच्य-प्रक्रिया में कल्पना की मुख्यता स्वीकार की है। किन्तु उनकी दृष्टि में सव प्रकार की कल्पना काव्य की प्रक्रिया नहीं कही जा सकती। कल्पना की वही प्रिक्रिया काव्य-प्रिक्रिया कही जा सकती है जो भाव द्वारा प्रवर्तित हो । काव्य के प्रयोजन की वहीं कल्पना होती हैं जो हृदय की प्रेरणा से प्रवृत्त होती हैं श्रीर हृदय पर प्रभाव डालती हैं । उनके मत में काव्य मूलतः भावना का व्यापार . हे क्योंकि भावना का ग्रभाव निश्चय काव्यत्व का ग्रभाव है। काव्यसर्जना की स्थित में कवि का ब्रालम्बन के साथ साधारणीकरण इस बात को पुष्ट करता है कि काव्य-रचना भावना-प्रक्रिया से होती है। काव्य-प्रक्रिया को भाव-प्रित्या मानने के कारण ही शुक्ल जी कुन्तक की वक्रोक्ति वहीं तक मानते हैं जहां तक वह भाव-प्रेरित हो । इसी प्रकार काब्य के अन्य तत्वों-त्रालंकार, रीति, गुण, श्रौचित्य, ध्वर्नि श्रादि का उद्भावक भाव या श्रनुभृति को मानते हैं। कल्पना तथा भावना को एक मानते हुए भी शुक्ल जी रसवादी होने के कारण उसे भावना-प्रक्रिया कहना ही उचित समभते हैं । कांव्य-प्रक्रिया का सम्बन्ध कल्पित रूपों तथा व्यापारों से होता है जो मार्मिक भावना या तीत्र त्रानुभूति से कवि-हृदय में कल्पना द्वारा जाते या वनते हैं।

१--- चि० प० भाग २—चि० प० भाग पृ० २६२ पृठ २६७ वही पृ ३०८, ३०६ वही पृ**० ३**२४ पृ**० २३६** ६ अभिo वही पृ० ३३ ७---चि० प० भाग पु0 ३६०, ३६१ 💢 रसमीमांसा पु0 ६६ ६—चि० प० भाग पृ**० ३**२**०**

काव्य-प्रक्रिया का आरम्भ भावना से, अन्त भावना से तथा उसकी सारी व्याप्ति भावनामय होती हैं। उसमें काम करने वाले अन्य तत्व — अलंकार, रीति, व्विन, कल्पना, सूद्म-दृष्टि, अनुभूति आदि भी भावना के आदेश पर ही काम करते हैं। उसी के अनुरूप अपना रूप धारण करते हैं। इसीलिए शुक्ल जी ने काव्य-प्रक्रिया को भावना-प्रक्रिया कहना अधिक उचित समका है और रस-सिद्धान्त की दृष्टि से यही नाम अधिक समीचीन भी है। यह हम पहले दिखा आ चुके हैं कि काव्य-प्रक्रिया के शुक्ल जी द्वारा विवेचित सभी तत्व उसकी व्याप्ति, उसका प्रभाव सभी उनके रस-सिद्धान्त के अनुसार हैं।

काच्य-तत्वः-

शुक्ल जी ने भारतीय काव्य-तत्व-रस, श्रलंकार, रीति, गुण, वक्रोक्ति व्विन, ग्रीचित्य तथा पश्चिमी काव्य-तत्व-ग्रनुभृति, कल्पना, सौन्दर्य-तत्व तथा बुद्धि-तत्व—सभी पर विचार किया है। इन तत्वों की उपयुक्तता उनकी दृष्टि में अनुभृति की प्रेरणा से उत्पन्न होकर उसको उचित मात्रा में अभिन्यक करने में है, अर्थात् उनकी सफलता का मानदराड रसामिव्यक्ति है। कवि कर्म के विवेचन के समय हम कह चुके हैं कि शुक्ल जी की दृष्टि में अनुभृति को एक हृदय से दूसरे हृदय तक पहुँचाने के लिए अलंकार, रीति, वक्रोक्ति, कल्पना त्रादि अन्य साधनों की अपेक्षा होती हैं। रस द्वारा ही उन्होंने पूर्वी तथा पश्चिमी काव्य-तत्वों में सामञ्जस्य स्थापित करने का प्रयत्न किया है । रस कसौटी पर जो तत्व खरे उतरे हैं वे ही उन्हें मान्य हैं। उनको उन्होंने देशी विदेशी के भेद-भाव से शून्य होकर ग्रहण किया है। त्र्यावश्यतानुसार इनका संस्कार भी उन्होंने किया है। उन्होंने प्राचीन रस, श्रलंकार, गुण, रीति, वक्रोक्ति, ध्वनि त्रादि तत्वों का अपने दङ्ग से संस्कार एवं परिष्कार किया है। उन्हें भारतीय काव्य-तत्वों की समीचीनता पर दृढ़ विश्वास है। काव्य-पारिभाषा तथा कवि-कर्म विवेचन के समय यह बताया जा चुका है कि शुक्ल जी कला सम्बन्धी तत्वों को रस के साधन रूप में अपनाते हैं। उन्होंने रूप-विधान, श्रलंकार, रीति, भाषा, छन्द श्रादि को काव्य का साधन ही माना है, साध्य

१ का० में रहस्यवाद ए० ६५

२ हिन्दो त्रालोचनाः उद्दर्भव त्रौर विकास, भगवत्स्वरूप भिश्च पृ० ३७२

३ वही ५ ३७२

नहीं । उनकी दृष्टि में काल्पनिक रूप-विधान साधन है, साध्य वस्तु रसानुभृति है'। इनके मत में अलंकार, रीति, भाषा, छन्द, प्रस्तुत अथवा
अप्रस्तुत रूप-विधान आदि के संयोग से काव्य की केवल मूर्ति हो तैयार हो
सकती है, उसमें आत्मा प्रतिष्ठित करने का श्रेय अनुभृति की सचाई या रसतत्व को ही है। इसी के संसर्ग से कविता के सभी साधन-सम्बन्धी तत्व सजीव
हो उठते हैं । उपर्धुक्त विवेचन से स्पष्ट है कि गुक्त जो ने सभी काव्य-तत्वों
को अपने रस-सिद्धान्त के मेल में रखने का प्रयत्न किया है। प्रमाणार्थ,
कतिपय उन तत्वों का विवेचन नीचे किया जाता है जो अपन तक विवेचित
नहीं हुए हैं।

वण्ये-तत्व :-

शुक्त जी का वर्ण्य सम्यन्धी सिद्धान्त रस-परिपाक के श्रानुकृल है। रस-परिपाक प्रसग-प्राप्त साधारण-श्रसाधारण सभी वस्तुत्रों से होता है। इसलिए उन्होंने वर्ण-नीमा अथवा भावों के आलम्बन के भीतर साधारण-असाधारण सभी वरतुत्रां को रखा है । उनके मत से काव्य के विषयों की कोई सीमा नहीं, ये इतने ही असीम हैं जितना निश्व, वे उतने ही व्यापक हैं जितना जीवन । वे कविता के विषयों को सम्पूर्ण छिए-प्रसार में मानते हैं । उनके द्वारा निरूपित रस की व्याति भी समग्र जीवन, सम्पूर्ण सृष्टि-प्रसार को अपना कर चलतो है। इस प्रकार उनकी वर्ष्य-व्याप्ति रस-व्याप्ति के अनुकूल है। वे कहते हैं कि काव्य-दृष्टि कहीं तो नर-तेत्र के भीतर रहती है, कहीं मनुष्येतर वाह्यस्थि के, श्रोर कहीं समस्त चराचर के । का ध्य-विषयों की व्याप्ति के विषय में सबसे मौलिक बात शुक्त जी ने यह बतायी है कि मनुष्येतर बाह्यसृष्टि श्रायीत् प्रकृति भी वर्ण्य श्रायीत् श्रालम्बन के रूप में श्रा सकती हैं । वर्ण्य के समस्त चराचर के भीतर उनका त्रालम्बन-सिद्धान्त छिपा है जिसके ब्रान्तर्गत मनुष्य से लेकर कीट, पतंग, वृक्ष, नदी, पर्वत , घटना, परिस्थिति आदि सृष्टि का कोई पदार्थ हो सकता है। काव्य के विषय में शुक्ल जी ने एक श्रौर महत्वपूर्ण वात वतलाई है ग्रौर वह यह कि काव्य का विषय सदा विशेष

५--रस-मोमांसा पृ० ३०३.

३-रसमीमांसा पृ० १०२.

५-चि० प० मा० पृ० २०१

७--काव्य में रहरयवाद ए० ७६

२—का० में रह०, पृ० ६३,

४—चि० प० भा० पृ० १६६. .

६-रहमीमांसा ५०११०.

होता है सामान्य नहीं, वह व्यक्ति सामने लाता है, जाति नहीं। वह व्यक्ति समान प्रभाव वाले कुछ धर्मों की प्रतिष्ठा के कारण सबके भावों का त्रालम्बन हो जाता है?। कहने की त्रावश्यकता नहीं कि उनके वर्ण्य-सिद्धान्त का यह पक्ष भी उनके रस सम्बन्धी साधारणीकरण सिद्धान्त के मेल में बैठता है।

कल्पना-तत्व:-

शुक्ल जी द्वारा विवेचित कल्पना की परिभाषा, श्राधार, सम्बन्ध, श्रावश्यकता, महत्ता, कार्य, उपयोग, स्थान, भेद श्रादि का विवेचन रस-सिद्धान्त के श्रनुसार है। प्रत्यक्ष देखे हुए पदार्थों के रूप-रंग, गित श्रादि के श्राधार पर खड़ा किया हुश्रा नया वस्तु-व्यापार-विधान या रूप-विधान कल्पना नाम से श्रमिहित होता है। किन्तु साहित्य या रस के भीतर शुक्ल जी की दृष्टि में वही कल्पना श्रहीत हो सकती है जिसके द्वारा किया हुश्रा रूप-विधान तीय भावना या सच्ची श्रनुभूति की प्रेरणा से नियोजित किया गया हो, जो भावों को इस रूप में जागरित करने की शक्ति रखता हो कि वे रस-कोटि में श्रा सकें।

शुक्ल जी कल्पना का त्राधार लौकिक मानते हैं। उनकी दृष्टि से संसार सागर की रूप-तरंगों से ही कल्पना का निर्माण होता है । इसीलिए उन्होंने कल्पना की लोकोत्तर, त्रालौकिक तथा इलहामी व्याख्या का खिएडन किया है ।

शुक्ल जी ने कल्पना का मुख्य सम्बन्ध किन कर्म तथा रस-प्रित्या से स्थापित किया है) कल्पना का अवलम्बन लिए बिना किन अपनी अनुभूति को दूसरों तक नहीं पहुँचा सकता । किन तथा पाठक दोनों रस की अनुभूति कल्पना की सहायता बिना नहीं कर सकते ।

काव्य में बिम्ब स्थापना के लिए कल्पना की आवश्यकता पड़ती हैं। क्योंकि बिम्ब-स्थापना के बिना, विशेष का मूर्त-विधान किये बिना भाव संचरित नहीं हो सकता। इस प्रकार भावों के प्रवर्तन या परिचालन के लिए कल्पना की अनिवार्य आवश्यकता होती है।

(किव-कर्म-विधान में कल्पना का स्थान सर्वाधिक महत्वपूर्ण है) जिनमें जितनी तत्पर कल्पना-शक्ति होगी उसके मन में उतने ही ग्रधिक व्योरे आयोंगे, ग्रौर उतना ही श्रधिकपूर्ण चित्र खड़ा होगा ग्रौर वह उतने ही शीध

१—वि० प० माग पृ० ३०६. २—वि० प० माग पृ० ३१३. ३—वि० प० मा० पृ ३३०. ४— वही पृ० ३२६,

४---कान्य में रह0 ए० हह. १०० ६---चिन्तामिख, पहला भाग ए० २२०

७—जायसी यन्थावली की भूमिका, श्राचार्य शुक्ल ए० ११३

उतनी ही श्रिधिक मात्रा में रसानुभूति करने में समर्थ होगा । भाव-संचार करनेवाली काव्य-वस्तु का सारा रूप-विधान कल्पना की किया से होता है। किव की मौलिकता, न्तन सृष्टि, नयी दृष्टि इसी की कृति समभी जाती है । शुक्ल जी की दृष्टि में काव्यगत कल्पना की सार्थकता हृदय की प्रेरणा से उत्पन्न होने तथा हृदय पर प्रभाव डालने में है ।

कल्पना का कार्य है—रस के विभाव, श्रनुभाव श्रादि का रूप-विधान करना । यह कार्य वह रागात्मिका वृत्ति के श्रादेश पर करती है। कल्पना का उपयोग पदार्थों का रूप-संविद्य करने में होता है। विभाव, श्रनुभाव में पदार्थों का समावेश होता है। सुन्दर, मधुर, भीषण या कृर लगने वाले रूपों या व्यापारों से भिन्न सौन्दर्य, माधुर्य, भीषणता या कृरता कोई पदार्थ नहीं। सौन्दर्य की भावना जगने का श्रर्थ है सुन्दर-सुन्दर वस्तुश्रों या व्यापारों का मन में श्राना। इसी प्रकार मनोवृत्तियों या भावों की सुन्दरता, भीषणता श्रादि की भावना भी रूप होकर मन में उठती हैं। तात्पर्य यह कि मानसिक रूप-विधान का नाम ही कल्पना है। इस प्रकार शुक्त जी की दृष्ट में रसाव-यवों का निर्माण कल्पना करती है। श्रप्रस्तुतों की योजना भी कल्पना द्वारा ही होती है जो भावोत्कर्ष श्रयवा रस-संचार में सहायक सिद्ध होते हैं। कल्पना की श्रेष्ठता कि की सहदयता तथा भावुकता से सम्बन्ध रखती है। काव्य में उसकी श्रेष्ठता भाव-संचार की क्षमता पर निर्मर करती हैं।

उन्होंने भावानुभूति के योग में ही कल्पना का स्थान श्रानिवार्य साधन के रूप में काव्य के विधान में स्वीकार किया है । स्मृत रूप-विधान तथा किल्पत रूप-विधान-सम्बन्धी रसात्मक बोध के विविध रूप कल्पना के प्रमुख भेदों पर श्राश्रित हैं। शुक्ल जी ने कल्पना के दो भेद माने हैं—विधायक श्रीर श्राहक । किव विधायक कल्पना से रसानुभूति करता है तथा श्रोता या पाठक श्राहक कल्पना से १०।

सौन्दर्य-तत्व:-

शुक्ल जी द्वारा निरूपित सौन्दर्य की अनेक विशेषतायें ११ — वस्तुवादिता

१-चि० प० भाग	पृ ० ३५२.	२–चि० ५० भाग	पृ० ३६१.
३ —वही	पु ० ३६१.	४वही पृ०	३६१.
५- वही	पृ ० ३२६, ३३०.	६-वही पृ0	३६४,
७–रस-मीमांसा	48. og	८ –श्रभिभाषण पृ0	३ ३.
६-चि॰ प० भाग	पृ ० २२ ०.	१—चिं० प० भाग	વૃ ૦ ૨૨ ૦.
११—ि० प० भाग	ए० २२४ से २२६,		

सात्विकता, रमणीयता, सामाजिकता रसानुभृति की विशेषतात्रों के समान हैं; इसीलिए उन्होंने सौन्दयीनुभृति तथा रसानुभृति का प्रयोग एक ही ग्रर्थ में किया है । इनके द्वारा विवेचित सौन्दर्यानुभृति का प्रभाव - ग्रान्तस्सत्ता की तदाकार परिणति, तल्लीनता, पृथक् सत्ता का विसर्जन ग्रादि रसानुभृति के प्रभाव के समान हैं। उन्होंने सौन्दर्भ का निवास रस के मुख्य तत्वों -विभाव, श्रनुभाव तथां भाव में माना है। शुक्ल जी की दृष्टि में सुन्दर वस्तु से पृथक सौन्दर्य की कोई सत्ता नहीं। रस-प्रक्रिया में सौन्दर्य का मूलाधार विभाव-पक्ष में निहित है। सौन्दर्य की भावना जगना सुन्दर-सुन्दर वस्तुत्रों या व्यापारों का मन में आना ही है।) इसी प्रकार मनोवृत्तियों या भावों की सुन्दरता भी रूप होकर मन में उटती है। ईमारी सौन्दर्य भावना का निर्माण शुक्ल जी की दृष्टि में संसार-सागर की रूप-तरंगों तथा रूप-गतियों से हुआ है। उनकी दृष्टि में मन भी रूपगति का संघात ही है। इस प्रकार वे सौन्दर्य को वस्तुवादी सिद्ध करते हुए वैयक्तिक सौन्दर्भ का खएडन करते हैं । उनकी दृष्टि में सीन्दर्य केवल रूप-रंग में ही नहीं वरन् मन, वचन, कम, भाव, विचार, मनोवृत्तियों त्रादि में भी वसता है । उनके मत से अन्तः, वाह्य दोनों प्रकार के सौन्दयों के मेल से सौन्दर्य की भावना सर्वांगपूर्ण होती है"। उसके साथ प्रकृति का सौन्दर्य मिला देने से वर्णन का प्रभाव बहुत बढ़ जाता है। इसीलिए कवि लोग प्रभाव-वृद्धि के लिए, उल्कर्ष-साधन के लिए, कई प्रकार के सौन्दर्यों का मेल किया करते हैं।

सौन्दर्य रस के समान प्रवृत्ति मूलक तथा निवृत्ति मूलक दोनों प्रकार के भावों में वसता है '। उनकी दृष्टि में सौन्दर्य का ग्राधार भी रस के समान ही सामाजिक है। ग्रतः प्रवृत्ति ग्रौर निवृत्ति मूलक भाव सामाजिक होने पर ही सौन्दर्य का रूप धारण करते हैं।

शुक्ल जी के कथनानुसार सामान्य काव्य-भूमि पर पहुँचकर हमारे भाव एक साथ ही सुन्दर ग्रौर मंगलमय हो जाते हैं । यह सामान्य काव्य-भूमि रसभूमि के ग्रतिरिक्त ग्रौर कुछ नहीं है। इससे यह सिद्ध हुन्ना कि वे सौन्दर्य में रस का निवास मानते हैं। वस्तुतः उनकी रस-धारणा सौन्दर्य-भावना

१—चि० प० मा ए० २२५, २२६.
 २— वहीं ए० २२५ २२६.

 ३—वहीं ए० २२४,
 ४— वहीं ए० २२५,

 ८—वहीं ए० २२८, २२६.
 ६— वहीं ए० २२८, २२६.

 ८—वहीं ए० २२८, २२६.
 ६— वहीं ए० २२६. २२७.

 ६-काब्य में रहट ए० १०

से अनुशासित एवं मर्यादित है। उनकी दृष्टि में सौन्दर्य और मंगल वास्तव में पर्याय हैं'। कला-पन्न से देखने में जो सौन्दर्य है वही धर्म-पन्न से देखने में मंगल है। किव धर्म का नाम न लेकर मंगल का ही नाम लेता है। इधर शुक्ल जी के रस की कसौटी लोक-मंगल है। अर्थात दूसरे शब्दों में सौन्दर्य है। जहाँ मंगल या सौन्दर्य में कमी हुई कि रस में हीनता आई। इसीलिए सौन्दर्य की न्यूनाधिकता के अनुसार ही उन्होंने रसानुभूति की कोटियाँ निर्धारित की हैं । जो वस्तु जितनी कन सुन्दर होगी उतनी ही कम रसात्मक होगी। दूसरे शब्दों में हम कह सकते हैं कि शुक्ल जी के मतानुसार जो वस्तु रस को जितना कम करे वह उतनी ही कम सुन्दर है। वस्तुत: उनका रस-दर्शन सत्सौन्दर्य के दर्शन में निहित है। इस प्रकार उनकी सौन्दर्य-धारणा उनकी रस-दृष्टि के अनुसार है।

सदाचार का तत्व:-

शुक्त जी ने काव्य में सदाचार-विरोधियों— श्रास्कर वाइल्ड स्पिगर्न श्रादि का खण्डन तथा काव्य में सदाचार-तत्व के समर्थक प्रो० हिपल, रिचर्ड स श्रादि का समर्थन किया है । इससे विदित होता है कि वे काव्य में सदाचार-तत्व के समर्थक हैं। उनका कहना है कि हमारे यहाँ रसामास, तथा साधारणीकरण का निरूपण सदाचार-तत्व पर श्रवलम्बित है । उनका मत है कि जीवन में सत्-श्रसत् की जो धारणा सहृदय प्राप्त किये रहता है, वह उसका सामंजस्य काव्य द्वारा प्राप्त श्रवभृति से श्रवश्य चाहता है । रस-स्वरूप के विवेचन के प्रसंग में सत्वोद्रेकता का विश्लेषण करते हुए शुक्त जी ने बताया है कि रसानुमृति के समय प्रकृति सत्वस्थ रहती है; उसमें रजोगुण तथा तमोगुण का तिरोभाव रहता है । इससे स्पष्ट है कि काव्य में सदाचार-तत्व की उनकी व्याख्या रस-दृष्ट के श्राधार पर है । जो काव्य शिल-विकास एवं हृद्य-प्रसार का साधक है तथा कर्म-सौन्दर्य का व्यंजक है उसी को शुक्त जी उत्तम कव्य कहते हैं। उत्तम काव्य रसे-प्रधान होता है । इस प्रकार सदाचार-तत्व तथा उनके रस-सिद्धान्त में श्रव्योन्यांश्रित सम्बन्ध है।

छन्द-तत्व:-

शुक्त जी काव्य में छुन्द एवं लय की सार्थकता काव्य की रमणीयता के

१-काव्य में रह0 पृ० १०. २-अभिभाषण पृ० ८१, ८३.

३-त्रमिभापण पृ०३७ से ३६. ४-वही पृ०३७.

५- वहीं पृ**० ३६,४०. ६**-वही पृ०४०.

उल्कर्ध-साधक तथा प्रेषणीयता के सहायक रूप में मानते हैं। इस प्रकार उनका छन्द-सिद्धान्त भी रस-सिद्धान्त के अनुकूल है।

कवि-दृष्टि :-

शुक्त जी के अनुसार किय की दृष्टि तो सौन्दर्य की ओर जाती है, चाहें वह जहाँ हो — वस्तुओं के रूप-रंग में अथवा मनुष्यों के मन, वचन और कमें में । जिसे धर्मज अपनी दृष्टि के अनुसार मंगल सममता है उसी को किय अपनी दृष्टि के अनुसार सुन्दर सममता है है इससे निष्कर्ष यह निकंता कि सिव की दृष्टि लोक-धर्मी कोटि की होती है। उनके मत में सबी किथ-दृष्टि वही है जो भिन्न-भिन्न विशेषों के भीतर से सामान्य के उद्घाटन में समर्थ हो है जो भिन्न-भिन्न विशेषों के भीतर से सामान्य के उद्घाटन में समर्थ हो है जो भिन्न-भिन्न विशेषों के भीतर से सामान्य के उद्घाटन में समर्थ हो हो कहने की अपन्त उनकी किय-दृष्टि रस-दृष्टि के अनुकृत है। किव की विच्छिन-दृष्टि की अपेक्षा उसकी समष्टि-दृष्टि उन्हें अधिक प्रिय हैं, क्योंकि वह संश्लिष्ट चित्रण की सामग्री जुटाने में समर्थ होती है, जो रस-सिद्धान्त के अनुकृत पड़ती है। शुक्त जी के अनुसार सामंजस्य भारतीय काव्य-दृष्टि की विशेषता है। यह सामंजस्य रस-दृशा में उत्पन्न होता है। रस-दृशा हृद्य की ऐसी भाव-दृशा है, जिसका न धर्म से विरोध होता है, न ज्ञान से और न किसी दूसरी भाव-दृशा से। शुक्त जी के अनुसार यही सामंजस्य हमारे काव्य-शास्त्र का मूल मंत्र हैं।

शुक्ल जी का कहना है कि कान्य-दृष्टि सें जब हम जगत् को देखते हैं तब जीवन का स्वरूष श्रीर सौन्दर्य प्रत्यच्च होता है। जहाँ व्यक्ति के भावों के विषय पृथक् नहीं रह जाते; मनुष्य मात्र के भावों के श्रालम्बनों में उसका हृद्य लीन हो जाता है; जहाँ व्यक्ति-जीवन का लोक-जीवन में लय हो जाता है; जहाँ जगत के साथ उसके हृदय का पूर्ण सामंजस्य घटित हो जाता है, वहाँ प्रवृत्ति-निवृत्ति भी मंगलोन्मुखी हो जाती है — वही भाव की पवित्र भूमि किव-दृष्टि को सदा परिलक्षित होती रहती है। उपर्यु क वर्णित भाव की पवित्र भूमि रस-भूमि ही है। इससे सिद्ध हुत्रा कि शुक्ल जी की किव-दृष्टि उनकी रस-दृष्टि के श्रनुसार है।

^{9—}काल्य में रह० पृ० १३१. २—वि० प० म.ग पृ० २२ द-२२६ ३—चि० प० मा० पृ. २२ द, ४— वही प्० ३२४. १— वही. पृ० २१० ६—काल्य में रह० पृ० १५१. ७—अभि० पृ. ५२ द—वाल्य में रह० पृ० २

काव्य-कसौटी:-

शुक्ल जी के अनुसार कविता की उचता का मानदएड यह है कि उसमें कितने गूढ़, ऊँचे श्रीर व्यापक विचारों के साथ हमारे किसी भाव या मनीविकार का संयोग कराया जा सका है; कितने भन्य त्रीर विशाल तथ्यों तक हमारा हृदय पहुँचाया जा सका है 🔰 विचार श्रीर भाव दोनों रस के तत्व हैं। इस प्रकार शुक्ल जी के अनुसार रस ही काव्य की कसौटी निश्चित होता है। सचा काव्य सामान्य भूमि पर पहुँची हुई अनुभूतियों का वर्णन करता है ऋौर काव्याभास ऐसे सच्चे वर्णनों की केवंल नकल करता है 📈 शुक्ल जो के अनुसार सामान्य भूमि पर पहुँची हुई अनुभूतियाँ रस के अन्तर्गत आती हैं। इस प्रकार उनकी काव्य-कसौटी रस के अनुकूल सिद्ध होती है। उनकी दृष्टि में परस्पर सम्बद्ध विविध वृत्तियों का सामंजस्य काव्य का परम उत्कर्ष त्र्योर सबसे बड़ा मूल्य है) परस्पर सम्बद्ध विविध वृत्तियों का सामंजस्य रस में पाया जाता है। उन्होंने काव्य की चरम सफलता कर्म-सौन्दर्य की पूर्ण अभिव्यक्ति में मानी हैं;) श्रीर कर्म-सौन्दर्य की पूर्ण श्रिभव्यक्ति करुणा, क्रोध क्रादि विरोधी भावों के सामंजस्य में है, अन्तःप्रकृति के सभी पद्यों को गोचर रूर देने में है। श्रुन्तः प्रंकृति के सभी पक्षों का सामंजस्य रस के भीतर होता है। इस प्रकार उक्त-विवेचन से यह स्पष्ट है कि शुक्ल जी की दृष्टि में कविता की कसौटी उनके द्वारा निरूपित रस-सिद्धान्त ही है।

काव्य-आत्माः-

त्राचार्य शुक्त के मत से काव्य का त्राभ्यन्तर स्वरूप या त्रात्मा रस है, त्रालंकारादि उसके बाह्य स्वरूप हैं।

काव्य-भेदः-

जिस प्रकार ध्वनिवादी होने के कारण आनन्दवर्धन ने काव्य का वर्गीकरण ध्वनि के आधार पर किया तदवत् रसवादी होने के कारण शुक्ल जी ने काव्य का वर्गीकरण रस के आधार पर किया है। उनकी दृष्टि में काव्य की उक्ति तीन प्रकार की होती हैं:—

प्रथम-जिसमें केवल चमत्कार या वैलक्षरय हो;

१--का॰ में रह॰ ए० ७८. २- वही ए० ६, ३-- वही ए० १४. ४- वही ए० ५. ५-- वही ए० ५. ६ ---रस-मीमांसा ए० १०५.

७-- ज यसी मन्यावली की भूमिका पु० १६२.

द्वितीय—जिसमें केवल रस या भावुकता हो; तथा वृतीय—जिसमें रस या चमत्कार दोनों हों।

इनमें से प्रकृत-कान्य शुक्ल जी केवल पिछली दो उक्तियों में ही मानते हैं। प्रथम में केवल कान्यामास है।

काव्य-ज्ञक्ति:-

शुद्ध काव्य की शिक्त सामान्य तथ्य-कथन या सिद्धान्त के रूप में नहीं होती, वरन् वस्तुद्यों या व्यापारों के विम्व ग्रहण कराने के रूप में होती है। व वस्तुद्यों या व्यापारों का विम्व-ग्रहण विभाव-चित्रण द्वारा होता है। इस प्रकार रक्ष का एक मुख्य ग्रवयव काव्य-शंक्ति उत्पन्न करने का साधन है।

शुक्त जी काव्य के प्रभाव को जीवा की एक शक्ति सममते हैं क्योंकि उसमें लोक-प्रवृत्ति परिचालित करने वाला प्रभाव रहता है, वह कमोंत्तेजना पैदा करता है, सहृदय के हृदय में नया जीवन ला देता है तथा उसके जीवन को कई गुना बढ़ाकर उसमें सजीवता भर देता है। रस-परिभाषा के समय हम बता चुके हैं कि शुक्त जी के मत में काव्य का प्रभाव ही रसास्वादन है। इस प्रकार रस के माध्यम से काव्य में सब प्रकार की शक्तियाँ ब्राती हैं।

शुक्त जी के मत में किवता में रमाने की शिक्त रस के माध्यम से आती है । वे पीड़ा, बाधा, अन्याय, अत्याचार आदि के दमन में तत्पर शिक्त के संचरण में; उत्साह, कोध, करुणामय, घृणा इत्यादि की गित-विधि में पूरी रमणीयता देखते हैं । जहाँ किवता पीड़ा, बाधा, अन्याय, अत्याचार आदि के दमन के लिये कोध, उत्साह, घृणा का भाव भरती है, वहीं कान्ति का जन्म होता है। इस प्रकार उक्त विवेचन से यह स्पष्ट है कि आचार्य के मत में किवता में कान्ति करने की शिक्त भी रस के माध्यम से ही आती है।

शुक्ल जी के मत में कविता में हृदय के मार्मिक स्थलों को स्पर्श करने की शिक्त कमों की सुन्दरता या विरूपता के चित्रण से त्राती है'। कमों की सुन्दरता या विरूपता का स्थान रस के विभाव-पक्ष के भीतर है। इस प्रकार कविता में हृदय के मार्भिक स्थलों को स्पर्श करने की शक्ति भी रस द्वारा ही त्राती है।

शुक्त जी की दृष्टि में उपन्यास का मुख्य कार्य मानव-श्रन्तः करण का सौन्दर्य तथा सदाचार की शक्ति दिखाकर, पाठकों का नयनोन्मीलन करना है ।

१--रह्मीमांसा पृ० ३१०.

२-रस-मोमांसा ५० ३३७

३--कान्य में रह० पृ० ५७.

४—ग्समीमांसा प्० **४६.**

५--चिन्तामिण प० भा० पृ० १६४. ६--उपन्यास-नागरी प० सभा, १६ १० जुलाई

श्चन्त:करण के सीन्दर्व तथा सदाचार-शक्ति का सम्बन्ध रस-तत्व से है—यह पहले वताया जा चुका है। इससे स्पष्ट हुआ कि साहित्य या काव्य में नयो-नोन्मीलन ग्रथवा भग्नावरणानित की शक्ति रस के माध्यम से ग्राती है।

शुक्त जी ने काव्य को शक्ति समकते वाले इंटन के मत का समर्थन किया है, किन्तु वहाँ भी उन्होंने काव्य की लोक-मञ्जल-शक्ति की ही सराहना की है, अनुरज्जन-शक्ति की नहीं। महाकाव्य में लोक-मञ्जल की शक्ति अन्य साहित्य-ख्यों की अपेक्षाकृत अधिक माधा में ठरने के कारण उन्होंने उसे सर्वश्रेष्ठ काव्य-ख्य घोषित किया है।

किवता की शिक्त को रच के अनुकूल समभने के कारण ही उन्होंने मानस को आध्यात्मिक या धार्मिक अन्य के रूप में न देखकर सामाजिक विकास की शिक्त प्रदान करने वाले अन्य के रूप में देखा; उसमें भारतीय संस्कृति की रक्ता की शिक्त का अन्वेषण किया, ' उसमें घोर से घोर निराशा, हुल-दंन्य तथा अवनित के क्षणों में मंगलाशा के भाव भरने की शिक्त का दर्शन कियां। हिन्दी-लाहित्य में साहित्य की सामाजिक शिक्त तथा जीवन-पोषक सामग्री को वैज्ञानिक पदावली में विस्तृत हंग से वज्ञार्षक रखने का श्रेय शुक्त जी को ही है।

काव्य-अधिकारी:- .

गुक्त जी की दृष्टि में तुन्द्र वृक्ति वालों का ग्राप्वित्र हृद्य कथिता के निवास के योग्य नहीं। कविता-देवी के मन्दिर ऊँचे, खुले, विस्तृत श्रीर पुनीत हृद्य हैं। जानवरों को इसकी जरूरत नहीं। शुक्त जी द्वारा उपर्युक्त वर्णित काद्य-ग्राप्विकारी के लक्षण भारतीय काद्य-शास्त्र में वर्णित सहृद्य के लक्षण के श्रतुक्य हैं जो रसास्वादन के श्रिधिकारी माने गये हैं। इससे स्पष्ट है कि उनके द्वारा निक्षित काद्य-श्रिकारी का लक्षण रस-सिद्धान्त के श्रतुक्त है।

कविता का कार्य:--

त्राचार्य शुक्ल को दृष्टि में कविता का कार्य है—मनुष्य के सब भावों श्रीर

म-चारित्राभिजनोपेताः राग्नितृत्त श्रुतान्विताः । यशोधर्मरताश्चेव भध्यस्था वयसान्विताः ।

⁹⁻चि॰ प॰ मा॰ पृ॰ २६२. २ -चि॰ प॰ मा॰ पृ॰ २६३, ३- वही ३०४ ४-गो॰ तुलसीदास पृ॰ ३७. १ ५-गो-तुलसीदास पृ० ३५. ३६. ७ -चि॰ प॰ भाग पृ० २५३. ।

पङ्गनाट्यकुरालाः प्रवुद्धाः शुच्यः समाः ।

चतुरातोचकुशला नेपथ्यज्ञाः सुधार्मिकाः । नाट्यशास्त्र, भरतमुनिः

सव मनोविकारों के लिए सृष्टि के अपार च्रेत्र से आलम्बन या विषय चुनकर उनका गोचर रूप खड़ा करना, जिनके साथ प्रकृत सामञ्जस्य स्थापित करके सहृदय अपने स्वार्थ-वद्ध संकुचित जीवन से ऊपर उठकर शेष सृष्टि के साथ रागात्मक सम्बन्ध स्थापित करते हुए सामाजिक जीवन के सत्य, सौन्दर्थ एवं शिवत्व की अनुभूति करने में समर्थ हो सके । इस प्रकार की अनुभूति का च्रण सच्ची मनुष्यता का च्रण होता है । इस प्रकार किवता का सबसे महत्वपूर्ण कार्य सहदय को मनुष्यता की उच्चभूमियों का दर्शन कराना है, मानव बनाना है । इस कार्य के सम्पादन में यदि किवता समर्थ नहीं होती तो वह किवता नहीं है । वस्तुतः शुक्ल जी की दृष्टि में सामाजिक जीवन के सत्य, सौन्दर्य एवं शिवत्व की अनुभूति अथवा मनुष्यता की उच्च भूमियों का दर्शन रसानुभूति द्वारा होता है । इस प्रकार उनके द्वारा विर्णित किवता का कार्य उनकी रस-धारणा के अनुकृल है ।

कविता का सम्बन्ध:-

शुक्ल जी की दृष्टि में किवता का सम्बन्ध ब्रह्म की व्यक्त सत्ता से है, चारों ब्रोर फैले हुए गोचर जगत से है, ब्रव्यक्त सत्ता से नहीं । इस प्रकार उनकी दृष्टि में किवता का मनुष्य के साथ नित्य सम्बन्ध है। अनके मत में मानव-जीवन से ब्रसम्बद्ध उसका कुछ भी मूल्य नहीं दिवही किवता सार्थक है जो दूसरों के दृद्य में जाकर ब्रयना प्रकाश कर सके । दूसरों का दृदय बदल सके, उसमें नया जीवन ला सके , उसके जीवन को कई गुना बढ़ाकर संसार में व्याप्त कर सके । अपर्यु क विवेचन से यह स्पष्ट है कि शुक्ल जी द्वारा निरूपित किवता का सम्बन्ध उनके रस-सिद्धान्त के ब्रमुकूल है।

कविता की आवश्यकता तथा महत्व:-

मनोवेगों के परिष्कार के लिए, 'रे नाना भावों को व्यायाम देने के लिए, 'र दवे या दबते हुए भावों को उद्बुद्ध करने के लिए, 'भावों या मनोविकारों

१-का० में रह० पृ० १.
३-श्रिभाषण पृ० ६१, ७०
चि० प० भाग पृ० ३६१.
६-चि० प० भाग पृ० २१८,२१६.
८-श्रिभाषण पृ० ३९.
१०-चि० प० भाग पृ० २१९.
१२-वही पृ० २१८,

२-चि० प० भा० पृ० १४३, ४—का० में रह० पृ० १०. श्रीर ४—वि० प० भाग पृ० २१८. ७—का० में रह० पृ० ११. ११-चि० प० भा० पृ० २१८. १३—काल्य में रहस्यवाद पृ० ६२. १४-वि० प० भाग पृ० २१८. के च्च को विस्तृत करने के लिए, सनी भीतरी प्रतृतिनित्तंत को आगारित रताने के लिए, निल के साथ जीवन का प्रतृत सामझरत स्थापित करने के लिए, कर्म-प्रतृत्ति देतु मन में बेग लाने के लिए, प्रेम, कवणा, कोण ग्रादि मनोदेगी या माना पर साम चढ़ाकर उन्हें तीचण करने के लिए कांद्रा की परम ध्यावस्थला है। उनकी टीए में जिनका जीवन जावतरो देश मीन बन चुका है, जिनकी चेतना-प्रांतित मण्ड हो चुकी है, जिनकी सहद्यता जम्म हो चुकी है, ऐसे हद्यतीन लोगों के लिए कीवता की श्रावस्थला गर्म।

शुक्त भी की दीं में कांवता महुन्य के लिए इतनी महुन्युन् है कि नह ने से सार भी मन्य-अन्य नमी जांवतों में, किसी म किसी रूप में पाई जाती है; नाई इतिहास न हो, विनान म हो, दर्शन म हो, पर कांवता का अभार अवस्य रहेगा। 'इसका कारण यह है कि महुन्य अपने ज्यापारी का ऐसा सम्म एवं बटिल मंडल योपता नला आ रहा है कि विनके भीतर वेंचकर पह असेप सांध के साथ अपने रामात्मक सम्बन्धतों मूला का रहता है। इसे स्थित में महुन्य को आगी महुन्यता सीने का एर बराबर रहता है। इसे में अन्तः अहित में महुन्यता के सुनी—इया, बोरता, भेम, ब्रमा, धर्म आदि को अमाते रहने के लिए कांवता की महत्ता नदा रहता है। 'योग, ब्रामित रहने के लिए कांवता की महत्ता नदा रहता के समक्त रहने हैं। 'योग, जान, मिन्छ आदि सालनाओं से महुन्य कि साल अवस्थाओं को पहुन्यता है स्वान, मिन्छ आदि सालनाओं से महुन्य का सहस्य अवस्थाओं को पहुन्यता है उनकी आति सालयोग द्वारा सम्बन्ध बताकर शुक्त को ने काज्य का बेंद, ज्यानियद् आदि के समय का महस्य अदान किया है।

काव्य की व्यापकता:-

किवता विश्व-व्यापक वस्तु है। वह सम्य-असम्य, शिक्ति-अशिवित सभी लोगों में पाई जाती है। जितना विस्तार जगत और जीवन का है उतना ही विस्तार उसका है। काव्य अनेक भावात्मक है। प्रेम, अभिलाप, विरह, औत्तुक्य, हर्ष आदि थोड़ी सी मनोवृत्तियों का एक छोटा सा वेरा सम्पृणी काव्य-चेत्र नहीं हो सकता भा इसीलिए उन्होंने कविता का प्रयोजन अशेष

^{9—} निव पव भाव पुरु २१७. २— वहीं पुरु ६.

३— वहीं पुरु ७. ४— वहीं पुरु २१५.

५—चिव पव भाग पुरु २५३. ६—निव पव भाग पुरु २५३.

६-७—कार्य में रहद पुरु ७. १०— कार्व में रहर पुरु १४.

सृष्टि के साथ रागात्मक सम्बन्ध की रक्षा तथा निर्वाह माना है; वाद-ग्रस्त किवता को सच्चा काव्य नहीं समक्ता है; किसी एक भाव, एक विचार, एक पन्न, एक वर्ग के हित को लेकर चलने वाले काव-यवाद का खरहन किया है।

काव्य-स्वरूप:-

शुक्ल जी की दृष्टि में मनोमय कोश ही प्रकृत काव्य-भूमि है, यातः जब तक भावों से सीधे लगाव रखने वाले मूर्त श्रीर गोचर इस न मिलेंगे तव तक उनके मत से काव्य का वास्तविक रूप खड़ा नहीं हो सकता। गोचर रूप का सम्बन्ध रस-सिद्धान्त के विभाव तथा ग्रानुभाव पक्ष से है। शुक्ल जी का कहना है कि हमारे हृदय का सीधा लगाव गोचर जगत से ही है। प्रेम, ग्रमिलाव जो कुछ प्रगट किया जायगा वह व्यक्त गोचर के ही प्रति होगा। इसी वात के श्राधार पर सारे संसार में रस-पद्धति चली है श्रीर श्रागे चल सकेती है। इससे स्पष्ट है कि उनके मत से काव्य-स्वरूप का ग्राधार लौकिक होता है। कविता में कही गई बात चित्र-रूप में हमारे सामने त्राती है। कलात्मक सौन्दर्य का ग्राधार साहित्य की यही मूर्तिमत्ता है। काव्य में ग्रर्थ-प्रहरण मात्र से काम नहीं चलता, विम्व-ग्रहण ग्रापेचित होता है। इससे स्पष्ट है कि काव्य)का स्वरूप चित्रात्मक होता है। रस, ग्रालम्बन के चित्रण विना उदीत नहीं हो सकता । इस प्रकार काव्य का चित्रात्मक स्वह्म रस-स्वहम के अनुकृल होता है (श्विक्त जी के अनुसार काव्य-स्वरूप के भीतर बुद्धि और हृदय का , व्यप्टि और समष्टि तत्वों का", रस ग्रौर चमुत्कार का", करुणा ग्रौर कोध त्र्यादि विरोधी भावों का सामंजस्य रहता है) उक्त तथ्य से स्पष्ट है कि कविता का स्वरूप समन्वयात्मक होता है। कविता का यह समन्वयात्मक स्वरूप रस की समन्वयात्मक प्रकृति के ग्रमुकूल होता है। ग्रम्यत्र उन्होंने वतलाया है कि सव भूतों एवं सम्पूर्ण चराचर तक हृदय की स्वाभाविक प्रवृत्ति द्वारा, विश्व के साथ एकता को अनुभूति की कत्तात्मक अभिव्यक्ति से, कृव्य के पूर्ण स्वरूप की प्रतिष्ठा होती है। ' श्राचार्य के मत में वाल्मीकि रामायण ' में यही वात है, इसलिए उसमें काव्य के पूर्ण स्वरूप की प्रतिष्ठा है।

१-का० में रहरयव, द ए० ३७. ३-का० में रह० ए० ५० ५--रत्मीमांसा ए० १६७. ७-- वि. प. भाग० ए० २१६. ९--काव्य में रहस्यवाद ए० १६.

पृ० ३७. २—रह-मामांसा पृ० १६७.
पृ० ५० ४—चि० प० भाग पृ० ३२६. ३३०:
७. ६–ग्रभिभाषण पृ० ५२.
२१६. ⊏—चि० प० भाग पृ० २३४.
पृ० १६. १०—११— वही पृ० १६.

शुक्ल जी द्वारा रस के ग्राधार पर किये गये कवि-कर्म के दो पच-श्रनुभाव श्रीर विभाव, इस वात को सिद्ध करते हैं कि उनकी दृष्टि में रस-प्रधान काव्य ही प्रकृत काव्य का स्वरूप खड़ा कर सकता है। उनके मतमें वादगस्त कविता काव्य का सचा स्वरूप नहीं खड़ा कर सकती', क्योंकि उसमें रस-स्वरूप संकुचित हो जाता है। ग्राचार्य के मत में भाव या मनोविकार की नींव पर ही कविता की इमारत खड़ी हो सकती है । क्रतः भाव या रस का स्वरूप खड़ा करने से काव्य का स्वरूप खड़ा होगा। रस का स्वरूप विभाव-चित्ररा से, गोचर रूप-विधान से खड़ा होगा। उनके मत में अन्ठापन काव्य के नित्य स्वरूप के अन्तर्गत नहीं है। वह काव्य का एक अतिरिक्त पुरा है है जिससे मनोरंजन की मात्रा वढ़ जाती है। उक्त विवेचन से स्पष्ट है कि शुक्ल जी द्वारा निरूपित काव्य का स्वरूप उनके रस-सिद्धान्त के अनुकृल है।

साहित्य के विभिन्न रूप:-

शक्ल जी द्वारा निरूपित साहित्य के विभिन्न रूप उनके रस-सिद्धान्त के त्रमुकुल हैं। उनके मत में भावुकता जीवन का एक त्रंग है; ग्रतः साहित्य की किसी शाखा से हम उसे विलकुल हटा नहीं सकते । या उनके द्वारा निर्मित प्रत्येक साहित्य-रूप को लेकर उपयुक्त तथ्य की प्रामाणिकता पर विचार करना चाहिए। काव्य-दर्शन के विभिन्न शीर्षकों के विवेचन से यह स्पष्ट है कि उनके द्वारा निरूपित काव्य का स्वरूप रस के अनुकुल है।

श्वल जी के मत से मुक्तक में किसी भाव की व्यंजना करना ही उसका चरम लद्दय है 📝 उनकी दृष्टि में प्रगीतों में भाव की ही प्रधानता रही है । मार्भिक स्थलों की बहुलता, भावों की त्रानेकरूपता तथा घटना-चक्र की विशादता के कारण प्रवन्ध-काव्य में पाटक को मग्न करने वाली रस की धारा अजस रूप से प्रवाहित होती हैं। रस की कसोटी लोक-मंगल की शक्ति की सवीं पक मात्रा में त्रपनाने के कारण, सभी रसों की घारा को प्रवाधित करने की चमता रखने के कारण, शील-निरूपण द्वारा भाव की शील-दशा की श्रन्य साहित्य-रूपों की ग्रपेचाकृत सर्वीधिक मात्रा में रखने के कारण उन्होंने महाकाव्य को साहित्य-रूपों में सर्वश्रेष्ठ योपित किया हैं। उपयुक्त विवेचन

१--- कान्य में रह० पृ० २६. ५० ७२.

३—हिन्दी साहित्य का इति० श्रा० गुक्ल ५० ६१६.

अ—जायसी यन्थांवली की भूमिका, त्रावार्य शुक्ल, पृ० ६७.

४—गो० तुलसी०, पृ० ६**८**, ४—जा० ग्र० की भूमिका पृ० ^{६६,} से ^{६६}-

७---भ्रमर-गीत-सार की भूमका. पू० ६ और ७.

से स्पष्ट है कि उनके द्वारा निरूपित काव्य के विभिन्न रूप रस-सिद्धान्त के अनुसार हैं।

शुक्ल जी रसानुयायी होने के कारण नाटक में काब्यत्व तथा भावात्मकता की सुरत्ता के पूरे पत्त-पाती हैं। इसीलिए पश्चिमी नाटकों की ब्राधिनिक प्रवृत्तियों के फलस्वरूप हिन्दी-नाटकों में जो काब्यत्व तथा भावात्मकता का हास हो रहा था उस पर उन्होंने रोष प्रगट किया हैं। संस्कृत के रसतत्व तथा पश्चिम के श्रन्तः प्रकृतिवैचित्र्य-तत्व का समन्वय जो उस युग के हिन्दी नाटकों में हो रहा था उसकी उन्होंने त्राशंसा की है। हिन्दी नाटकों में भारतीय तथा पाश्चात्य नाट्य-शैली का समन्वय चाहते हुए भी वे उसका लच्य रस-संचार ही मानते हैं। हिन्दी-नाटकों के स्वतन्त्र विकास के लिए श्रीर देशों की नाट्य-पद्धतियों का सफाई के साथ उसमें मेल चाहते हुए भी वे नाटक के भारतीय लद्य -- रस-संचार को वनाये रखने के पूर्ण पत्त्वपाती हैं।

उपन्यासों के पुराने ढाँचे को जिसमें कान्यत्व तथा ख्रलंकृत हरय-वर्णन रहा करता था शुक्ल जी पसन्द करते हैं । ताल्पर्य यह कि वे उपन्यास में कान्यत्व द्वारा भावुकता का संस्पर्श चाहते हैं । उपन्यासों में नवीनता की दृष्टि वे देश की सामान्य जीवन-पद्धित तथा समस्याद्यों का चित्रण देखना चाहते हैं । इसीलिए योरोपीय सम्यता के साँचे में ढले हुए छोटे से समुदाय का सामान्य जीवन-चित्रण उन्हें उपन्यासों में पसन्द नहीं है । देश तथा समाज की सामान्यजीवन-पद्धित के चित्रण के कारण वे प्रेमचन्द को हिन्दी का सर्वश्रेष्ठ उपन्यासकार मानते हैं । कहने की ख्रावश्यकता नहीं कि सामान्य जीवन-पद्धित का सम्बन्ध रस से है । शुक्ल जी ने ख्राधुनिक उपन्यासों का ख्रादर्श भी भावात्मक ढंग का निरुपित किया हैं । वे हिन्दी-उपन्यासों में प्रकृति का ख्रालम्बन-रूप में ख्रथवा पृष्ठभूमि-रूप में चित्रण चाहते हैं । उन्होंने ख्रपनीयह इच्छा काव्य में रहस्यवाद नामक पुस्तक में प्रगट की है । कहने की ख्रावश्यकता नहीं कि उपन्यास में प्रकृति-वर्णन सम्मिलित करने की उनकी ख्राकांक्षा भी उनके रस सिद्धान्त के ख्रनुकृल ही है ।

१ - श्रिमिमापण, पृ० १०३, १०४. २ — हि० सा० का इति०, पृ० ६०६. ३ — श्रिमापण. पृ० १०५. ५ — श्रिमापण. पृ० १०५. ५ — वही पृ० १०६. ७ — वही पृ० १०६. ५ — काःय में रहस्यवाद पृ० २१.-

शुक्ल जी द्वारा निरूपित कहानी का स्वरूप भी उनके रस-सिद्धान्त के मेल में है। उनकी कहानी 'ग्यारह वर्ष का समय' उन्हीं के कथनानुसार भाव-प्रधान कहानी है'। भाव-व्यंजक खरड-चित्रों को ग्रांकित करने वाली तथा गम्भीर संवेदना या मनोभाव में पर्य्वसित होनेवाली कहानियाँ उन्हें बहुत पसन्द हैं'। कल्पना एवं भावुकता से भरी छोटी कहानियाँ भी उन्हें श्रात्यन्त रुचिकर लगती हैं'। गुलेरी जी की कहानी—'उसने कहा था' को हिन्दी की सर्वश्रेष्ठ कहानी मानने के जो कारण उन्होंने दिये हैं, उनमें भी रसत्वक का पूर्ण प्रभाव दिखाई पड़ता है। उदाहरणार्थ उनका मत नीचे दिया जाता है:—

"इसमें पक्के यथार्थवाद के बीच, सुकचि की चरम मर्यादा के भीतर, भावकता का चरम उत्कर्ष अत्यन्त निपुणता के साथ संपुटित है। घटना इसकी ऐसी है जैसी बराबर हुआ करती है, पर उसके भीतर से प्रेम का एक स्वर्गाय स्वरूप भाँक रहा है ।" 'हिन्दी साहित्य के इतिहास' में शुक्ल जी ने जिन तत्वों के आधार पर आधुनिक हिन्दी कहानियों का वर्गीकरण किया है उनमें से अधिकांश का सम्बन्ध रस-तत्वों से हैं। उपयुक्त विवेचन से यह स्पष्ट हो गया कि शुक्ल जी द्वारा निरूपित कहानियों का स्वरूप तथा उनकी समीक्षा का ढंग बहुत दूर तक उनके रस-सिद्धान्त के मेल में है।

शुक्ल जी निवन्ध के प्राण तत्व—व्यक्तित्व का मूलाधार, मानसिक संघटन मानते हैं । उनकी दृष्टि में मानसिक संघटन के अनुसार निवन्ध में किसी का मन किसी सम्बन्ध-सूत्र पर दौड़ता है, किसी का किसी पर। ये सम्बन्ध-सूत्र एक दूसरे से गुथे हुए पत्तों के भीतर नसों के समान, चारों ख्रोर एक जाल के रूप में फैले हैं। तत्त्व-चिन्तक या दार्शनिक केवल अपने व्यापक सिद्धान्तों के प्रतिपादन के लिए उपयोगी कुछ सम्बन्ध-सूत्रों को पकड़ कर किसी ख्रोर सीधा चलता है ख्रीर बीच के व्यौरों में कहीं नहीं फँसता। पर निवन्ध-लेखक ख्रपने मन की प्रवृत्ति के ख्रनुसार स्वच्छन्द गति से इधर- उधर फूटी हुई सूत्र-शाखाद्यों पर विचरता चलता है। यही उसकी द्रर्थ-

१ —हिं सार्व का इति पृष्ट १५६, २— वही पृष्ट ५४२. ६०३.

३— वही पृ० ५५७. ४- वही पृ० ४४७. ४४८.

[/] ४-- वही ए० ६०३, ६०४ ६-- वही ए० ५४६.

७- वही पृ० ४५६,

सम्बन्धी व्यक्तिगत विशेषता है। अर्थ-सम्बन्धी सूत्रों की टेढ़ी-मेढ़ी रेखाएँ ही ही भिन्न भित्र लेखकों का दृष्टिपथ निर्दिष्ट करती हैं, पर उनका सम्बन्ध अनुभूति के प्रकृत या लोक-सामान्य स्वरूप से ही रहता है, ऐसे व्यक्ति-वैचित्र्य सन्बन्धी विचारों, भावों तथा अनुभूतियों से नहीं जिनका सम्बन्ध लोक सामान्य की भाव-भूमियों से जोड़ना कठिन हो। तात्पर्य यह कि शुक्लजी की दृष्टि में निबन्धकार के व्यक्तित्व का आधार सामाजिकता है जो रस की भी आधार-भूमि है।

शुक्ल जी की दृष्टि में वे ही विचारात्मक निबन्ध साहित्य-कोटि में श्रा सकते हैं जिनमें खुद्धि के श्रनुसन्धान क्रम या विचार-परम्परा द्वारा ग्रहीत श्रथों या तत्वों के साथ लेखक का व्यक्तिगत वाग्वैचित्र्य तथा उसके हृदय के भाव या प्रवृत्तियाँ भी पूरी पूरी भलकती हैं'। ताल्पर्य यह कि शुक्लजी हृदय के भावों की सची भलक निबन्ध में देखना चाहते हैं। ' डा० रघुवीर सिंह तथा गुलेरीजी के निबन्ध उन्हें इसीलिए पसन्द हैं, क्योंकि उनमें हृदय के भावों की सची भलक दिखाई पड़ती हैं।

शुक्लजी गद्य-काव्य को काव्यात्मक मानते हैं। उनके मत में गद्य-काव्य भावाकुलता एवं भावावेश के फल-स्वरूप लिखे जाते हैं। फलतः इनमें प्रवल कोटि की भाव-व्यञ्जना पाई जाती हैं। श्रतः इनके रसानुकूल होने में कोई सन्देह नहीं।

शुक्लजी के समीद्धा-स्वरूप को रसानुकूल होने में कोई सन्देह ही नहीं है, क्योंकि इस विषय में उनकी स्पष्ट उक्तियाँ मिलती हैं जिनमें उन्होंने यह घोषित किया है कि रसवादी समीद्धा-पद्धति से देशी-विदेशी, नये-पुराने सभी प्रकार के साहित्य-रूपों की परीक्षा हो सकती हैं। रसवादी समीद्धा-पद्धति के ख्राधार पर की गई उनकी व्यावहारिक समीद्धा-क्षतियाँ भी यही प्रमाणित कर रही हैं कि उनकी समीक्षा-पद्धति रस-सिद्धान्त के ख्रानुकूल है, उनकी समीद्धा-कसोटी रस है।

१--- त्रिमापण, पृ० थ. २-- वही पृ० ११०

३--- हि० सा० का इति० पृ० पन्न३,६२२. ४--- हि० सा० का० इति० पृ० ६२०.

५-- का० में० रहरय० पृ० ६६, ७३. १५१.



से सम्बन्ध रखने वाले उनके सभी सिद्धान्त प्रायः इसी काल में बने; काव्य के आतम तथा शरीर तत्वों का पृथक्करण एवं विश्लेषण इसी कालमें हुआ, साहित्य तथा जीवन सम्बन्धी उनकी सभी मूल स्थापनायें तथा मान्यतायें इसी काल में निर्मित हुई एवं उनके मूल समीचादशों का निर्माण भी इसी काल में हुआ।

तृतीय काल में शुक्क जी ने द्वितीय काल में निर्मित अपने अगी विद्वान्त— रस—सिद्धान्त-की वस्तुभूमि के भीतर शील-निरूपण तथ्य, ऐतिहासिक-तथ्य, दार्शनिक तथ्य, सांस्कृतिक-तत्व, युग-चेतना तत्व तथ मानवता-तत्व की निहिति सिद्ध कर उन्होंने उसकी व्याप्ति को विस्तृत तथा विकसित करते हुए अपने साहि-त्यिक प्रतिमान को विश्व-दर्शन, विश्व-संस्कृति एवं विश्व साहित्य की भूमिका पर रखने का प्रयत्न किया। व्यावहारिक समीन्ता की पद्धित को स्थूल गुण-दोष निर्देशन वाली पद्धित से उन्मुक्त कर उसे विकसित रसवादी सिद्धान्त की सहायता से व्यापक किया।

इस काल में हिन्दी-साहित्य के संरच्छ-रूप में शुक्क जी ने श्रपने समीचा सिद्धान्तों के प्रयोग द्वारा हिन्दी-साहित्य के स्वतन्त्र व्यक्तित्व, प्रकृति तथा श्रमूल्य निधियों को सुरच्तित करने का प्रयत्न किया, पश्चिम के श्रवांछनीय प्रभावों तथा वादों से उसकी रचा की, उसके विकास में वाधक देशी तथा विदेशी साहित्य-परन्पराश्रों का विरोध किया। उसके स्वस्थ विकास के लिए तत्कालीन हिन्दी-साहित्य में फेले हुए उच्छुं खल तथा श्रनुत्तरदायी तत्वों को उभरने नहीं दिया, हिन्दी-साहित्य में उद्भूत श्रस्वस्थकर प्रवृत्तियों को पनपने नहीं दिया, हिन्दी साहित्य में उद्भूत श्रस्वस्थकर प्रवृत्तियों को पनपने नहीं दिया, हिन्दी साहित्य के इतिहास के प्रणयन द्वारा हिन्दी की श्रमूल्य विचार-निधियों, भाव रत्नों की रचा की, सैकड़ों श्रज्ञात किवयों को प्रकाश में लाकर हिन्दी के भाएडार को समृद्ध किया। हिन्दी ही नहीं सामान्य साहित्य की प्रकृति, व्याति, उसके विविध मूल्यों, श्राधारों, प्रयोजनों तथा उद्देश्यों की रचा के लिए शुक्क जी ने उसके एकदेशीय तथा एकांगी पच को लेकर चलने वाले देशी तथा विदेशी सभी प्रकार के काव्य-वादों एवं साहित्य सम्प्रदायों का खरडन किया।

चतुर्थं काल में शुक्त जी ने साहित्य-निय ता के रूप में प्रत्येक साहित्य-रूप की शासन विधि का निर्माण किया, साहित्य के प्रत्येक दोत्र के अभाव एवं दोष का संकेत ही नहीं वरन उसके दूरीकरण का पथ भी बताया, भारतीय साहित्य के आदर्श को बलपूर्वक निरूपित किया, साहित्य के बेबुनियाद तथा एक-देशीय मूल्यांकनों को अस्वीकार किया, प्रत्येक सिद्धान्त तथा साहित्य-रूप की अनेक भ्रान्तियों, गुत्थियों, समस्याओं एवं त्रुटियों को सुलक्षाया, साहित्य-कारों की विकृत रुक्तानों तथा उलक्षनों को दूर किया, लेखकों एवं कवियों को समाज तथा युग के उत्तरदायित्वां के प्रति सजग किया, अनेक कियों तथा लेखकों को वैयक्तिक दृष्टि से उनकी प्रतिमा के समुचित विकास के हेतु उचित सुमाव दिया, साहित्य के अप्रगतिशील तत्वां को बढ़ने नहीं दिया, हिन्दी-साहित्य के विविध स्वरूपों का आदर्श स्वरूप निरूपित करते हुए हिन्दी-कियों तथा लेखकों का ठीक दिशा-निर्देशन किया तथा उन्हें उसके स्वतन्त्र व्यक्तित्व के निर्मीण का मार्ग वताया।

ग्रव ग्राचार्य शुक्त के समीत्ता-सिद्धान्तों के विकास की उपयुंक विभिन्न काल-स्थितियों का निरूपण तथा विक्लेषण उनकी कृतियों के ग्राधार पर किया जायगा।

अन्वेपगा या साधना-काल —

'प्राचीन भारतवास्थों का पहरावा' गुक्क की की प्रथम गद्य-रचना है। यद्यपि वह राजेन्द्रलाल मित्र के लेख के ग्राधार पर लिखी गई है फिर भी उससे गुक्क जी के दृष्टिकोण का पता लगता है। इसलिए साहित्यिक निवन्ध न होते हुए भी उसका उपयोग यहाँ किया गया है। उन्होंने इस निवन्ध में योरोपीय विद्वानों के इस मत का खरडन किया है कि मुसलमानों के ग्रागमन के पूर्व हिन्दू लोग सिने हुए वस्त्रों के व्यवहार से विल्कुल ग्रामित्र थे। साहित्य, भाषा-विज्ञान, स्थापत्य-कला ग्रादि के ग्रानेक प्रमाणों द्वारा उन्होंने यह सिद्ध करने का प्रयत्न किया है कि ईसा के कई शताब्दी पूर्व से ही हिन्दू सिले हुए कपड़ों का व्यवहार करते थे ग्रीर उनके सिले हुए वस्त्र कई प्रकार के होते थे। उसी प्रसङ्ग में गुक्क जी ने यह भी वताया है कि वे सम्यता ग्रीर सामाजिक उन्नति में विश्व के किसी देश से पीछे नहीं थे।

शुक्त जी के उक्त नियन्थ के निष्कपों से यह सिद्ध होता है कि आरंभ से ही उनका मस्तिष्क भारतीय संस्कृति, सन्यता तथा अपने पूर्वजों द्वारा उपार्जित अन्य उदात्त वस्तुओं के प्रति एक गौरवपूर्ण आस्था रखता था। उनका यह विश्वास था कि जो जाति अपने पूर्वजों द्वारा उपार्जित उदात्त वस्तुओं अथवा विचारों में गौरवपूर्ण आस्था नहीं रखती वह अभिमान के साथ याद करने योग्य कोई वस्तु उपार्जित नहीं कर सकती।

पूर्वजां की उदात्त वस्तुत्रों के प्रति शुक्क जी की गौरवपूर्ण त्रास्था का यह स्रथे कदापि नहीं कि वे परम्परा से स्रागे नहीं बढ़ना चाहते थे स्रथवा वर्तमान

१—सरस्वती, १६०२. ई०, भाग ३, संख्या १२, ए० ३७१,

समीचा-सिद्धान्तों के विकास की दृष्टि से अन्वेषण-काजकी दिसीय महत्वपूर्व कृति 'कल्पना का त्र्यानन्द' नामक त्र्यनूदित निबन्ध है । इसमें प्राय: सभी सिद्धान्त एडिसन के हैं, उदाहरण यत्र-तत्र शुक्ल जी के हैं। रस के मनोवैज्ञानिक पत्त से सम्बन्धित होने के कारण इस निवन्ध की सामग्री ने शुक्ल जी के मस्तिष्क को प्रभावित किया इसी कारण वे इसके अनुवाद की श्रोर श्रमसर हुए । इसमें काव्यगत श्रनुभृति एवं कल्पना के श्राधार तथा निर्माण की सामग्री मिलती है। एडिसन के अनुसार कल्पना का आधार इन्द्रिय-बोध है। इन्द्रिय-बोध-विधान मन की रूप-तरङ्गों का निर्माण करता है। रूपमय जीवन ही अनुभूति, भावुकता, अरूप चिन्तन एवं विचारों का आधार है। संसार के रूप-जगत से ही मनुष्य की कल्पना का निर्माण होता है। साहित्य का काल्पनिक जगत वास्तविक जगत से एकदम त्रालग नहीं है, वह इसी जगत के रूपों के आधार पर वनता है। साहित्यगत अनुभृति प्रत्यन्त या वास्त-विक ग्रनुभूति से एकदम त्रालग वस्तु नहीं है। उपयु क सभी तथ्य शुक्क जी के निवन्ध 'रसात्मक बोध के विविध रूप' में प्रयुक्त हुए हैं। इससे निष्कर्ष यह निकला कि रस के कल्पना-तत्व, रसकी अलौकिकता के खरडन की सामग्री, अनुभृति के मूलाधार तत्व, विभाव पत्तके निर्माण की सामग्री इस काल में श्राचार्य शुक्ल प्राप्त कर चुके थे। इसके श्रतिरिक्त उनके निबन्ध 'रसात्मक बोध के विविध रूप,' के श्रांतर्गत निरूपित 'प्रत्यन्त रूपविधान, 'स्मृत रूप विधान' तथा 'कल्पित रूप-विधान' की सामग्री भी एडिसन के इस त्रान्दित निवन्ध से मिलती है। इससे यह अनुमान लगाया जा सकता है कि रसात्मक बोधके विविध स्वरूपो की सामाग्री इस काल में उनके मस्तिष्क में बीज रूप में प्रादुभूत हो चुकी थी । कल्पना का ग्रानन्द' नामक निवन्ध के विम्ब-ग्रहण एवं संशिलष्टता के सिद्धान्त से वे अवश्य प्रभावित हुए होंगे। इसके अतिरिक्त रसानन्द की मनोवैज्ञानिक व्याख्या, सहृदय के मनो वैज्ञानिक लक्त्य, विभाव-पक्त की विशेषता सम्बन्धी कुछ सामग्री भी इस निवन्ध में यत्र तत्र विखरी मिलती है। इससे यह अनुमान लगाना सरल है कि इस काल में रस की मनोवैज्ञानिक सामग्री के अन्वेषण में वे रत हो चुके थे। प्रकृति के प्रत्यक्त दर्शन अथवा वर्णन में रस-कोटि का आनन्द है; काव्य

प्रद्यति के प्रत्यक्त दर्शन अथवा वर्णन में रस-कोटि का आनन्द है; काव्य में उसका वर्णन स्वतन्त्र रूप में हो सकता है; इस तथ्य का बीजभूत विचार इस अन्दित निवन्ध में मिलता है; इससे यह निष्कर्ष निकलता है कि काव्य में प्रकृति के प्रत्यक्त दर्शन में स्वतन्त्र कोटि के रसानन्द की सामग्री उनके मस्तिष्क में इस काल में प्रादुर्भूत हो चुकी थी। आगे चलकर निर्माण काल में इसे सेद्धान्तिक रूप प्राप्त हुआ।

शुक्ल जी का तृतीय साहित्यिक निवन्ध 'उपन्यास' विशुद्ध रूप से मीलिक है । इस निवन्ध में उन्होंने उपन्यास के मूल प्रयोजन समाज-कल्याग तथा जीवन के सत् ग्रसत-रूपों की पहचान पर सर्वाधिक वल दिया है?। इससे यह निष्कर्प निकलता है कि इस काल में साहित्य द्वारा लोक-मंगल एवं जीवन-ग्रिभ-ज्ञान सम्यन्धी सिद्धान्त उनके मस्तिष्क में उत्पन्न हो चुके थे।

शक्ल जी का चौथा निवन्ध 'भाषाकी शक्ति'³ यद्यपि भाषा से सम्बंध रखता है तथापि इसमें प्रसंगानकुल छनेक साहित्यिक विषयों पर इनके मत स्पष्ट रूप से मिलते हैं। भारत के अतीत गौरव की भलक दिखाने के कारण इसमें शक्ल जी भारतेन्द्र की प्रशंसा एवं उनके प्रति श्रद्धा की भावना व्यक्त करते हुए दिखाई पड़ते हैं । इससे पूर्वजी द्वारा अिंत उदात्त वस्तुओं एवं विचारों के प्रति उनकी गौरवपूर्ण आस्था का प्रमाण मिलता है। इस काल में परम्परा के प्रति ग्रन्ध श्रद्धा रखने वाले व्यक्तियों के प्रति वे तिरस्कारकी भावना रखने लगे थे। इसका स्पष्ट प्रमाण इस निवन्ध में उस स्थल पर मिलता है जहाँ वे उप-युक्ता का विचार किये विना वात वात में संस्कृत क्लोक ब्ह्रुत करने वाले पंडितों का खण्डन करते हैं । भारत की सौन्दर्यशाली प्रकृति की विभृति के प्रति उनके उत्कट प्रेम के विकास का पता भी इस निवन्ध में उस स्थल पर मिलता है जहाँ वे अपने देश के सुन्दर फुलों, पित्तयों, ऋतुओं, निदयों एवं पहाड़ों के प्रति उपेना तथा विदेशके फूलों, पिन्यों, निदयों ग्रादि के प्रति श्रनुराग रखने वाले श्रलंकारों के प्रयोग सम्बन्धी कारणों का मनोवैज्ञानिक विवेचन करते हैं।

९-ना० प्र० पत्रिका, १६१० ई० जुलाई अगरत-स्तिग्वर । अक, भाग १४, सं०३, २- अन्छे उपन्यासों से समाज का बहुत कुछ कत्याय हो सकता है मानव-जीवन के श्रनेक रुपों का परिचय कराना उपन्यास का क.म है।

३-ना० प्र० पत्रिका, सन् १६१२ , जनवरी, फरवरी मार्च श्रंक।

⁸⁻ रवार्थी लोग समय समय पर चक्र चलाते ही रहे किन्तु भारतेन्द्र की रवच्छ चंद्रिका में जो एक वेर अपने गौरव की मलक लोगों ने देख पाई वह उनके चित्त से न हटी।' ধ-'श्रव भी यदि हमारे कोरे संस्कृतज्ञ पिहतों से कोई वात छेड़ी जाती है तो वे चट कोई न कोई श्लोक उपश्थित कर देते हैं श्रीर उसीके शब्दों के भीतर चक्कर ख.या करते हैं।' 'हजारों सिर पटिकाये ने उसके आगे एक पग भी नहीं बढ़ते।'

६–हम उन दिनों गुलेलाला श्रोर गुले नरगिस के फिराक में रहते थे। मधुकर गूंजते श्रीर कोइलें कूकती थीं पर हम तिनक भी नहीं चौंकते थे।

इनकी दृष्टि में अलंकार का उद्देश्य मनोवेगों को उद्दीत करना, भावना को तीव्र करना, सतोगुण की मनोहारिणी छुटा दिखाना तथा जीवन-सम्बन्धी ज्योति प्रदर्शित करना है। इस अवसर पर उपमा का मनोवैज्ञानिक विवेचन विस्तृत कोटि का मिलता है। इस प्रसंग शुक्ल जी कविता में अलंकार-कीशल-प्रदर्शन की प्रवृत्ति, प्रयत्न से अलंकार लादने की मनोवृत्ति, शब्दाडम्वर की चेष्टा आदि का खण्डन करते हैं। अलंकार-प्रयोग के उद्देश्यों के विवेचन के प्रसंग में जातीयता के सिद्धान्त, लोक-मङ्गल एवं जीवन-सत्य-सिद्धान्त पर भी यत्र तत्र कुछ प्रकाश पड़ता है। उक्त निबन्ध से यह प्रमाणित होता है कि साधना-काल में शुक्ल जी के मस्तिष्क में अलंकारवाद के खण्डन सम्बन्धी विचार क्रमशः अधिक मात्रा में विकसित हो रहे थे; साहित्य के मानिक्षक पच की ओर उनकी दृष्टि बढ़ रही थी, रस-सिद्धान्त पर उनको आस्था धीरे धीरे जम रही थी, लोक-मङ्गल तथा जातीयता के सिद्धान्त ये उनको आस्था धीरे धीरे जम रही थी, लोक-मङ्गल तथा जातीयता के सिद्धान्त ये उनको आस्था धीरे धीरे जम रही थी, लोक-मङ्गल तथा जातीयता के सिद्धान्त अंकुरित हो रहे थे तथा प्रकृति के प्रति उत्कट कोटि का रागात्मक सम्बन्ध विकसित हो रहा था।

त्रारिम्मक काल के निबन्धों के उक्त विवेचन से यह निष्कर्ष निकलता है कि वे एक स्वच्छुन्द चिन्तक थे। इसीलिए उन्होंने ग्रारम्भ से ही भारतीय ग्रायवा पश्चिमी किसी भी समीचा के सिद्धान्तों को ज्यों का त्यों ग्रहण नहीं किया। एक ग्रोर न तो वे भारतीय साहित्य के परम्परागत सिद्धान्तों के ग्राम्थमक बने ग्रीर न तो दूसरी ग्रोर उन्होंने पश्चिमी शास्त्र-मीमांसा को विदेशी कह कर त्यागा ही। इसलिए उन्हें स्वतन्त्र रूप से समीचा-सिद्धान्तों की ज्याित, स्वरूप, प्रयोजन-सामग्री ग्रादि का ग्रान्वेषण करना पड़ा।

त्राचार्य शुक्ल हिन्दीसाहित्य के एक ऐसे प्रौढ़ समीचक हैं जो एक सनिश्चित विचारधारा लेकर समीचा-चेत्र में ग्रवतरित हुए ग्रतएव उनकी

^{9—&#}x27;प्रत्येक साहित्य के अर्थालंकार में प्रत्यच या श्रप्रत्यच उपमा का प्रयोग बहुत श्रिथंक होता है क्योंकि भीतिक पदार्थों के व्यापार, विस्तार, रूप-रङ्ग तथा श्रवस्थाश्रों की स्थिति, क्रम, विभेद श्रादि का सम्य्क ज्ञान उत्पन्न करने के लिए विना उसके काम नहीं चल सकता। जन्म से लेकर मनुष्य का सारा ज्ञान सृष्टि के पदार्थों के मिलान वा श्रावय-व्यतिरेक से उपन्न है।'

२—'शब्द मैत्रो वा यमक खिलाने के उद्देश्य से ही लेखनी उठाना ठीक। नहीं यदि आप की करपना से सतोगुण की कोई मनोहारिणी छाया देख पड़ी हो तो आप उसे खीच कर संसार के सम्मुख उपस्थित की जिए।'

भारीक्सर कृतियों में परकार किस माहितिया कियानों। या प्रयोग नहीं मिलता। श्वामी समार्थशंभी होंड के कारण हारका में ही ये भारतीय माहित्य-मनीदा में क्या विद्यानों की प्रकृति में कार्य हुए।

प्रश्नित में भी के एक मनीनिम्हिन के रामना मह जिल्ला नर्म हुए, प्रश्नित होने हैं कि मेर्ड भी विद्यान का प्रश्नित किना प्रीनिम्हिती में भी पृत्री का में अपनी निमित्री में भी प्रश्नित का प्रश्नित किना प्रीनिम्हित है कि मेर्ड में अपनी प्रश्नित के प्

निर्माण-काल—

एन काल की रचनाओं में उनके मनोविकार करनकी निवन्य तथा रख-मीमांना के प्राधिकांक निवन्य कात है। मनोविकार क्यानी निवन्य दुःखात्मक भाग तथा सुन्यात्मक मायके शीर्षकों से नार्यक पश्चिम में उन् १९१२ से लेकर १९१८ तक निक्लते रहे। के ही निवन्य कुछ परिवर्षित होकर क्रमशः माव

^{1-&#}x27;A concept and a procedure which may be quite sound in its own way, may need a reexamination in altered circumstances to enable us to ensure continued soundness of our concept or procedure' LEADER. (sonday Edition)—(10-7-56)—A psycho logical approachto assessment and evaluati on—Dr C. M. Bhatia.

२--- सरस्वतो सन् १६०४, मरं-ज्न श्रद्ध ए० १५६, १५७.

३-- वही पृ०१४७. ४-- वही पृ०१४७,१६०.

u- वदी पृ० १५६. ६- वहां पृ० १४४, १८६, १६१.

या मनोविकार, उत्साह, श्रद्धा-भिक्क, करुणा, लज्जा श्रीर ग्लानि, लोभ श्रीर प्रीति, घृणा, ईप्या, भय, तथा कोध के नाम से विचार-बीथी में प्रकाशित हुए। किन्तु इन परिवर्तित निबन्धों लेखक की मृल स्थापनाश्रों में कोई श्रन्तर नहीं है। विस्तार श्रीर उदाहरण में ही कहीं कहीं श्रन्तर है। चिन्तामिण पहला भाग में भी ये ही निबन्ध न्यूनाधिक श्रन्तर से संकलित हैं। इससे यह निष्कर्ष निकलता है कि प्रौढ़ विचारधारा को लेकर श्राचार्य शुक्ल हिन्दी-साहित्य में श्रवतित हुए। उन्होंने युवावस्था में जो मूल-विचारधारा, श्रध्ययन चिन्तन के पश्चात् ग्रहण की, वही श्रंत तक बनी रही।

प्रथम निवन्ध में स्थायी भाव के मूल में रहने वाले मनोविकार या भाव की परिभाषा, उत्पत्ति, स्परूप, तत्व, कार्य, महत्ता, व्यापकता, उपयोगिता, देन श्रादि पर संदोप में सूत्रात्मक ढंग से विचार किया गया है। जीवन में भाव की महत्ता, व्यापकता, उपयोगिता, कार्य देन आदि पर प्रकाश डालने से अप्रत्यच् रूप में रस की महत्ता, व्यापकता, उपयोगिता, कार्य, ग्रादि पर भी प्रकाश पड़ता है। यह निवंघ गुक्लजी के रस-सिद्धांत के वीज स्थायी भाव की महत्ता प्रतिपादित करता हुन्ना कारण-कार्य समबन्ध से कविता की महत्ता एवं उपयो-गिता भी प्रतिपादित करने लगता है। इसी प्रसंग में शुक्लजी ने काव्य को योग कहा है १ श्रीर उसकी साधना का उद्देश्य जगत का सन्चा प्रतिनिधि वननार विद्व के साथ अपने जीवन का प्रकृत सामंजस्य स्थापित करना वथा मनुष्यता की उच्च भूमियों को पार करते हुए अवतारिक पुरुषों की श्रेणी प्राप्त करना वताया है । यहां पर शुक्ल जी के सिद्धान्तों का दार्शनिक आधार स्पष्ट हो जाता है। उनके साहित्य-दर्शन का ग्राधार है-भारतीय ग्रात्मवाद, जो जीवन ग्रौर जगत में ग्रभेद सत्ता का दर्शन करता है। उनकी दृष्टि में काव्य का सहज प्रवृत्तियों की तृप्ति से कोई सम्वन्ध नहीं ! इसका सांस्कृतिक प्रवृत्तियों तथा निवृत्तियों से है । इस प्रकार वे काव्य का नीति से घनिष्ठ सम्बन्ध स्थापित करते हैं, ख्रौर यहीं पर शुक्लजी कविता को एक प्रकार की शक्ति मानते हैं, जो सच्ची प्रवृत्ति-निवृत्ति को जागरित रखती है। इस प्रकार इस निवन्ध में मूल रूप से रस-सिद्धान्त पर तथा प्रसङ्ग रूप से गौण रूप में नीतिवाद, लोक-धर्म, समन्वयवाद, मानवतावाद, तथा उदात्तता के सिद्धान्त पर प्रकाश पड़ता है। वस्तुत: नीतिवाद, उदात्तता, लोक मंगल, मानवतावाद त्रादि के सिद्धान्त रस-सिद्धांत के वस्तु पच्च सम्बन्धी सिद्धान्त हैं। शुक्ल जी के रस के जीवन सम्बन्धी सिद्धान्तों की स्पष्टता के लिए इनका नाम

१--- चिन्तामिण प० माग पृ० ७ २-- चि० प० भाग पृ० ७.

३- वही पु० ७. ४- वही पु० ७. ५- वही पु० ६.

श्रलग-श्रलग लिया जाता है। इससे निष्कर्ष यह निकलता है कि रस-सिद्धान्त के वस्त पत्त का निर्माण इस काल में हो रहा था। संस्कृत या हिन्दी के श्रिध-कांश श्राचार्य कोरे साहित्यक थे। श्रतः वे साहित्य-मीमांसा के साथ जीवन-मीमांसा लेकर नहीं चलते थे। शुक्ल जी साहित्य को जीवनशक्ति के द्रप में ग्रहण करते थे; उन दोनों में श्रमिन्न सम्बन्ध मानते थे। इस लिए वे समीचा-सिद्धान्तों में जीवन-मीम सा को साथ लेकर चलते थे। माव-विवेचन की मनोवैज्ञानिक सामग्री उन्हें शैएड, एडमंड श्रादि मनोवैज्ञानिकों से इसी काल में मिली जिसका विस्तृत विवेचन स्रोत वाले श्रध्याय में हो चुका है।

मनोविकार सम्बन्धी निबंधों में उत्साह, श्रद्धा-मिक्क, करुणा, लोभ-प्रीति, घृणा, भय, क्रोध का सम्बंध स्थायी भावसे है; लज्जा, ग्लानि, ईष्या का सम्बंध संचारी भाव से है। स्थायी अथवा संचारी भाव से सम्बंध रखने वाले निबंध में उस स्थायी भाव की परिभाषा, उसके विभिन्न अवयय, उत्पत्ति, क्रिमिक विकास, महत्ता, उपयोगिता, लच्चण, विशेषतायें प्रत्यच्च व्यावहारिक जीवन में पाये जाने वाले उसके विविध उपयोगी एवं अनुपयोगी, असली-नक्ली स्वरूप, उसके स्वाभाविक तथा सांस्कृतिक, प्रमुख तथा गौण भेदोपभेद तथा स्वरूप उदाहरण सहित दिये गये हैं, तथा साथ ही स्पष्टता के लिए व्याख्या के समय विरोधी तथा समानवर्ती भावों से उसकी दुलना भी की गई है। अन्त में, मनोभावों को सर्वाधिक रूप में उदात्त तथा नियमन करने वाली वस्तु के रूप में साहित्य का उल्लेख है। शुक्ल जी अपने इन निवंधों में शास्त्रीय तथा शाश्वत कोटि के विषयों को लेकर भी अपने युग सामाजिक, राजनितिक, आर्थिक, शैच-िणक धार्मिक, साहित्यक आदि समस्यायों पर व्यंग रूप में आलोचना करना नहीं भूले हैं, साथ ही उनका सुकाव भी संकेत रूप में देते गये हैं। इससे उनके रस-सिद्धांत के विवेचन में राष्ट्रीय-तत्व समाहित हो गया है।

स्थायी भावों की ऐसी जीवन-सम्बन्धी सामाजिक तथा साहित्यिक व्याख्या शुक्ल जी के पूर्व संस्कृत या हिन्दी के किसी ग्रन्थ में नहीं मिलती। संस्कृत-ग्रन्थों में तो केवल संचारियों के नाम गिना दिये गये हैं; स्थायो भावों के निरूपण के समय भी स्वरूप-विवेचन प्रायः एक सा है। स्थायी भावों के सद्दम लच्चण, उनके निर्माणकारी तत्व, उनके मेदोपमेद, तुलना ग्रादि पर ग्राचायों की दृष्टि नहीं है। संस्कृत में स्थायी भावों का निरूपण प्रायः शिद्य-माणों के लिए ही लिखा जान पड़ता है, पाठक मात्र के लिए नहीं। इन - मूल तथा तद्भव भावों की मनोवैज्ञानिक सामग्री तथा पाठक मात्र के लिए

१-निन्तामिय पहला भाग ५० ७, ४७.

लिखने की प्रेरणा उन्हें शैंग्ड से मिली। किन्तु इस मनोवैज्ञानिक सामग्री का रस-सिद्धान्त की व्याख्या के रूप में प्रयोग शुक्ल जी की मौलिक वस्तु है। हिन्दी ग्रथवा संस्कृत में मूल तथा तद्भव भावों की प्रथम बार मनोवैज्ञानिक व्याख्या देखाकर कुछ लोग इन्हें मनोवैज्ञानिक निवन्ध कहने का प्रयत्न करते हैं। किन्तु वस्तुतः यह उनका भ्रम है। समाज ग्रौर ध्यक्ति जीवन के व्यावहारिक चेत्र में इन मनोविकारों की क्या अवस्था होती है, इसी का प्रतिपादन निब-न्धकार ने मुह्य रूप से निजी अनुभूति, साहित्य तथा मनोविज्ञान का आधार लेकर किया है। ये निवन्ध मानसशास्त्र के ब्रान्तर्गत नहीं जायेंगे; इनका मूल्य साहित्यिक दृष्टि से ही अधिक हैं क्योंकि लेखक की दृष्टि सर्वत्र भावों के सामाजिक एवं व्यावहारिक पत्त पर ही ऋधिक है, मानस-शास्त्रीय विश्लेषण पर कम। इसलिए यह कहा जा सकता है कि इन निवन्धों में मान सास्त्रीय विवेचन की प्रधानता नहीं है, केवल मनोवैज्ञानिक ब्राधार द्वारा उनकी साहित्यिक विवेचना जीवन की पृष्ठभूमि पर अन्भृति के माध्यम से की गई है। विवेचन में सर्वत्र व्यावहारिक स्वरूप की ही प्रधानता है। दूसरे ये निवन्ध रस-सिद्धान्त के स्थायी त्रथवा संचारी भाव से प्रत्यच रूप में सम्बन्ध रखते हैं। तीसरे ये निवन्ध रस सम्बन्धी अनेक भ्रान्तियों, गुल्थिन्यों एवं त्रुटियों का निराकरण करते हैं। जैसे किसी भाव-द्शा या रस-स्थिति के समय उत्पन्न होने वाले छोटे-छोटे भाव संचारी भाव कहलाते हैं; किन्तु वे ही भाव स्वतन्त्र रूप से उदित होने पर संचारी नहीं कहलाते १। जैसे, शृंगार रस में रितमाव के कारण उत्पन्न ब्रीड़ा संचारीभाव है, किन्तु किसी बुरे काम के करने पर उत्पन्न बीड़ा स्वतन्त्र भाव है। सपत्नी के प्रति व्यंजित ईप्यी शुंगार के संचारी के अंतर्गत आती है किन्त किसी त्रादमी के ऐश्वर्य की जलन से उत्पन्न ईष्यी स्वतन्त्र भाव है?। दोनों बातों का रपष्टीकरण शुक्ल जीने ईर्ष्या, लजा श्रीर ग्लानि नामक निबन्धों में किया है। इन निवन्धों में जो बातें भावों श्रीर रसों के निर्दिष्ट शब्दों के भीतर त्राती थीं केवल उन्हीं का उल्लेख नहीं है, वरन् भावों तथा रसों की ऐसी अवस्थात्रों का भी उल्लेख है जो किसी पुराने शास्त्रीय अन्थ में नहीं मिलतीं। जैसे भावों की शोल दशा का विवेचन शास्त्रीय ग्रन्थों में नहीं मिलता। इसकी त्र्योर सर्वप्रथम संकेत शुक्ल जो ने किया³ । हिन्दी के त्र्याचार्यों ने हाव को त्र्यनुभाव के त्र्यन्तर्गत रखा है, किन्तु शुक्ल जी ने उसे त्र्यधकांश मात्रा में विभाव के अंतर्गत रखने के अौचित्य का प्रतिपादन किया है । इसी प्रकार

१-रस-मीमांहा-7० २०३. २-चिन्तामणि प०; भाग पृ० ७७, ६३.

३--रस-मीमांसा पृ० १८३,१८४.

४---काव्यः में रहस्यवाद-पृ० ४८, ४६, गो० तुलसोदास ९१, ६२.

परप्रतीति उत्पन्न करने योग्य प्रत्यच् जीवन की अनुभूति को उन्होंने काध्यात्मक रसानुभूति के समकच् सिद्ध करने का प्रयत्न किया है।

जीवन तथा साहित्य में रस की व्याप्ति तथा महत्ता को स्पष्ट करना भी इन निबंधों का उद्देश्य जान पड़ता है। शुक्ल जी की दृष्टि में सामान्य रूप से रस के श्रंतर्गत वे सब प्रकार की उक्तियो, चेष्टाएँ, विचार, प्रवृत्तियाँ, मान-सिक वेग त्रादि त्राते हैं, जिनका सम्बन्ध मन के किसी विश्वारमक भाव या भावात्मक वृत्ति से होता है । शुक्ल जी ने इन निवन्धों में यह भी स्पष्ट किया है कि प्रकृतिगत मानसिक त्र्यवस्थायें रस की बंधी लीक पीटने वाले फुटकरिए किवयों के काम की चाहे न हों पर चरित्र-चित्रण तथा चरित्र-निर्माण में वड़े काम की हैं । ग्रतः साहित्य में उनका श्रनुसंघान होना चाहिए। शुक्ल जी सदाचार को समाज की सुख-शांति एवं विकास के लिए आवश्यक वतलाते हैं अत: वे भिन्न-भिन्न भावों की िकन विभिन्न मानसिक अवस्थाओं से समाज में सुख-शांति की प्रतिष्ठा हो सकती है, इसे भी बताते चलते हैं। साथ ही वे यह भी समभाते चलते हैं कि किसी मनोविकार का कौन सा स्वरूप मानसिक रोग का रूप धारण कर लेता है, वह जीवन के संतुलन आदि को चर जाता है, मनुष्यता को नष्ट कर देता है। शुक्ल जी इन निवंधों में भावों के परिष्कार की भी बात करते हैं, किन्तु वहां भी मानस-शास्त्री के समान उन्तित भौतिक परिस्थितियों के निर्मीण द्वारा भाव-परिष्कार की बात नहीं करते वरन् एक विशुद्ध साहित्यिक के समान कविता द्वारा भावों के परिष्कार का पथ बताते हैं । जो मनोविकार या भाव दब जाते हैं, या दब रहे हैं, उनको जगाने का साधन भी वे सत्साहित्य को ही मानते हैं है। स्थायी भावों के सामाजिक स्वरूप की प्रशंसा, वैयक्तिक स्वरूप की निन्दा, रस को सर्वत्र लोक-मंगल की भूमि पर प्रतिष्ठित करने का प्रयत्न, कान्य में लोक-मर्यादा की प्रतिश का प्रयास ऋादि तथ्य इस बात को प्रमाणित करते हैं कि उन्होंने रस के सामाजिक श्राधार को बलपूर्वक स्पष्ट तथा विस्तृत करने का प्रयत्न किया है। उक्त विवे-चन से यह स्पष्ट है कि ये निवन्ध रस के अनेक अवययों तथा तत्वों की मनोवै-ज्ञानिक, तथा सामाजिक सामग्री देने में समर्थ हैं; कतिपय निवन्ध यत्र-तत्र रस के दार्शनिक पच की शामग्री प्रदान करते हैं। इससे निष्कर्ष यह निकलता है कि इन निवंधों के रचनाकाल में शुक्ल जी के मस्तिष्क में रस-सिद्धान्त के मनो-

१---रस-मोमांसा-- पृ० १६८, १६६, १६७, २०२, २६२.

२-चिन्तामिण पहलां भागपृ० १०, १८८, १८६, १९०.

३--विन्तामिण, पहला भाग ए० ४७. ४-- वही ए० २१८.

वैज्ञानिक, सामाजिक तथा दार्शनिक पन्नों का विकास हों रहा था। इन निबंधों में समग्र जीवन व्यापिनी रस की सार्थभीम व्यापकता सिद्ध करने का जैसा प्रयत्न किया गया है, भाव-विषय को मौलिंक गहराई से छूने का जैसा प्रयास दृष्टिगो-चर होता है, स्थायी तथा संचारों भावों की जैसी जीवन सम्बन्धी साहित्यिक तथा सामाजिक व्याख्या मिलती है, दैसी शुक्ल जी के पूर्व हिन्दी ग्रथवा सस्वृत-साहित्य के किसी शास्त्रीय ग्रन्थ में उपलब्ध नहीं होती। उक्त तीनों प्रयत्नों तथा कार्यों में शुक्ल जी का रस-सिद्धान्त सम्बन्धी नवनिर्माण कार्य मलकता है।

निर्माण काल की दूसरी प्रसिद्ध कृति रस-मीमांसा है। इसमें रस-सिद्धान्त का ही विवेचन नहीं है. वरन् काव्य सामान्य के भी प्रायः सभी सिद्धान्त ग्रा गये हैं। शुक्ल जी की रसवादी समीन्ना का दर्शन इसी काल में निर्मित हुन्ना समीन्ना-दर्शन के ग्रंतर्गत काव्य की परिभाषा, लन्नण, लन्न्य, प्रयोजन, हेत, कवि-कर्म, कवि-दृष्टि, काव्य-प्रक्रिया, काव्य-क्सीठी, काव्य-शक्ति-काव्य-स्वरूप, काव्यानुभृति की मूल प्ररूणा, उसके निर्माणकारी-तत्व, काव्य के बिहरंग तथा ग्रंतरङ्ग पन्न, काव्य के विभिन्न तत्व तथा सिद्धान्त एवं उनका पारिस्परिक संबंध, रसावयव, रस की प्रकृति, स्थिति तथा स्वरूप एवं रसास्वादन की प्रक्रिया ग्रादि प्रश्न ग्राते हैं। इन सभी प्रश्नों के उत्तर रस-मीमांसा के काव्य, काव्य लन्न्य, काव्य लन्न्य, काव्य-विभाग, विभाव, भाव ग्रादि ग्रस्थायों में मिलते हैं।

'काव्य' नामक ग्रध्याय में काव्य-परिभाषा, लच्चण, हेतु, कार्य, ग्रावश्य-कता व्यापनता, महत्ता, किव-कर्म, काव्यक्प, उसके निर्माणकारी विभिन्न तत्वों (किवता के वर्ण्य, रस ग्रालंकार, रीति, वक्रोक्ति, गुण तथा ध्विन) पर रसवादी हिए से विचार किया गया है। शुक्ल जीं ने इस काव्य-ग्रंथ में ग्रालकार, रीति, रस, गुण, वक्रोक्ति, ध्विन की जो व्याख्या की है उसमें कोई विस्तार या परिकार ग्रागे चल कर नहीं हुग्रा। काव्य के ग्रात्म तथा शरीर-तत्वों का प्रथक्करण, विश्लेषण तथा निर्माण; रस द्वारा काव्य के विभिन्न तत्वों का संश्ले षण ग्रीर काव्य में उनके यथोन्वित स्वरूप तथा स्थान का निर्माण एवं निर्धारण इसी काल में हुग्रा ।

शुक्ल जी कवि-कर्म के वैयक्तिक प्रयास की ही व्याख्या इस निवन्ध में नहीं करते वरन् सामाजिक स्थिति, राजनीतिक तथा दार्शनिक चिन्ताधारा से भी

९—रस-मोमांसा पृ० १०५.

२—रस-मीमासा के काव्य. भाव तथा रस सन्वन्धी श्रनेक श्रध्यायों में.

उसका सम्बन्ध बताते चलते हैं। इससे स्पष्ट है कि उनकी समीद्धा के सामाजिक पक्त का निर्माण तथा उसके अवान्तराथीं तत्वों का विकास इस काल में
विस्तृत ढंग से हो रहा था। अलंकार, रीति, गुण, वक्रोक्ति, ध्वनि, औचित्य
आदि वादों में कोई न कोई वास्तविकता है, काव्य में सभी का निजी महत्व एवं
मूल्य है; किसी एक की उपेद्धा से साहित्य की व्यापकता सीमित हो जायगी,
उसका सन्तुलन नष्ट हो जायगा। स्वस्थ समीद्धक को उपर्यु क सभी वादों की
आधारभूत वारतविकता से परिचित होना चाहिए। स्वस्थ समीद्धक के रूप
में शुक्ल जी ने अपने समीद्धा-सिद्धान्तों की निर्माण-वेला में अलंकार; रीति,
वक्रोक्ति आदि की आधारभूत वारतविकता को पकड़ा। इन सभी का निरूपण
युग के अनुरूप सामाजिक दृष्टि से करके साहित्य को युग के उत्तरदायित्वों के
प्रति सजग किया। उसमें गतिमती मांगलिकता को पकड़ने की शक्ति अधिष्ठित
की। शुक्ल जी के पूर्ववर्त्ता हिन्दी-समीद्धक रीति, ध्विन, अलंकार, रस, वक्रोक्ति,
काव्य आदि की शास्त्र-जड़ीभूत व्याख्या कर रहे थे।

व्यावहारिक समीक्षा में श्रलंकार, रीति, ध्विन, वक्रोक्ति, रस का नाम भर ले लेते थे; काव्य सामान्य श्रथवा उसके तत्वों को जीवन की परिस्थितियों के बीच रख कर विवेचित नहीं करते थे। रस, श्रलंकार, रीति, ध्विन श्रादि के सामाजिक स्वरूप वे भूल गये थे। शुक्ल जी ने काव्य के उपर्युक्त पुराने सभी तत्वों एवं सिद्धान्तों को युग के सामाजिक श्रादशों के स्तर पर लाकर श्राधुनिक युग में उन्हें नव्यतम स्वरूप दिया, उन्हें नये सिरे से स्थापित किया, युग के श्रनुकूल उनका परिष्कार कर उन्हें समयोपयोगी बनाया, उन्हें नयी सजीवता से श्रनुप्राणित किया। इससे यही निष्कर्ष निकलता है कि इनके समीक्षा-सिद्धान्तों में युग-तत्व का समावेश इस काल में हुश्रा।

समीन्ता-सिद्धान्तों में शुक्ल जी द्वारा युग-तत्व को महत्व देने का अर्थ यह कदापि नहीं कि वे साहित्य की हदबन्दी युग-विशेष तक करना चाहते थे। अन्यथा वे काव्य का परमोलच्य दीर्घकाल व्यापिनी भावात्मक सत्ता न मानते , रस को काव्यात्मा रूप में प्रतिष्ठित न करते , कविता को अशेष सृष्टि के साथ रागात्मक सम्बंध स्थापित करने का साधन न मानते , ब्रह्म के आनन्द स्वरूप को काव्य का दार्शनिक आधार घोषित न करते, कि काव्य की मूल प्रेरणा-भूमि करुणा एवं प्रेम-भाव में निरूपित न करते , एवं कविता का साध्य

५---रस-मोमांसा ए० ६८, ११४. २---रस-मोमांसा ए० १०५.

३— वही पृ० ६, ४— वही पृ० ५५^५

४- वही पु० ६७, ६८.

सची मनुष्यता की सिद्धि न कहते । शुक्ल जी का मत है कि सामाजिक समस्यात्रों से उद्भूत रचनात्रों का महत्व तो त्रावस्यकता की पूर्ति हो जाने पर समाप्त हो जायेगा, किन्तु मानव-हृदय की नित्य-भावनात्रों के त्राधार पर प्रतिष्ठित रचनात्रों का महत्व तब तक बना रहेगा जब तक मनुष्य के हृदय में उन भावनात्रों का संचार है, या मनुष्य जब तक मनुष्य हैं। नवीन ज्ञान, विज्ञान, समस्या, प्रक्रन, त्रभाव त्रादि से किव क्या प्रत्येक व्यक्ति का प्रभावित होना स्वाभाविक है, पर उनके संकेतों पर ही साहित्य या किव को नचाना ठीक नहीं। निष्कर्ष यह कि उनके समीचा-सिद्धांतों में शाश्वत तत्व छिपा है त्रीर उसका निर्माण भी इसी काल में हुत्रा था।

शुक्ल जी ने रस सम्बन्धी स्थापना, सिद्धांत, प्रिक्रिया त्रादि को परम्परा से त्राने के कारण ग्रहण नहीं किया वरन् त्राधुनिक मनोविज्ञान की कसौटी पर ठीक उतरने के कारण ग्रहण किया। इसी कारण त्राधुनिक मनोविज्ञान की दृष्टि से रस-सम्बंधी पुरानी स्थापनात्रों, परिभाषात्रों, मान्यतात्रों, धारणात्रों में जहाँ कही उन्हें त्रभाव या त्रुटि दिखाई पड़ी वहाँ सूदमता तथा विस्तार लाने का प्रयत्न किया; रस-विवेचन सम्बन्धी कई प्रसङ्गों में नई स्थापनायें कीं; रस के विस्मृत सामाजिक स्वरूप को मनोविज्ञान के सहारे युग के सामाजिक त्रादशीं के स्तर पर लाने का प्रयत्न किया; त्राधुनिक युग के विभिन्न साहित्य-रूपों को परखने के हेतु इसकी व्याप्ति को मनोवैज्ञानिक तकों द्वारा विस्तृत किया?।

मनोविज्ञान का जो अर्थ आधुनिक युग में रूढ़ है, उस रूप में वह रस-प्रिक्रया विवेचन में प्राचीन आचार्यों द्वारा विशुद्ध रूप में प्रयुक्त नहीं हुआ था। इसका मूल कारण यही है कि प्राचीन काल में भारतवर्ष में ज्ञान का प्रथक्तरण तथा विशिष्टीकरण आज के समान नहीं हुआ था। प्रत्येक विषय दर्शन अथवा धर्म से सम्बद्ध वर दिया जाता था। मट्टलोल्लट, शंकुक, मट्टनायक तथा अभिनव गुप्त ने अपने-अपने दार्शनिक सिद्धान्तों द्वारा रस-प्रक्रिया को समक्तने का प्रयत्न किया था। मट्टलोल्लट के उत्पत्ति वाद में मीमांसा-दर्शन का पुट है तो शंकुक के अनुमितिवाद में न्याय-दर्शन का; मट्टनायक के भुक्तिवाद में संख्य-दर्शन का प्रभाव है, तो अभिनवगुप्त के अभिव्यक्तिवाद में शैव-दर्शन का। इस प्रकार भारतीय आचार्यों ने रस-प्रक्रिया को समक्ताने में मानसिक-व्यापार के अतिरिक्त आध्यात्मिक व्यापार का मी आश्रय लिया है; किन्तु शुक्ल जी ने रस-प्रक्रिया-विवेचन में मनोविज्ञान का ही सहारा लिया ।

१-रस-मीमांसा १०२४: २-इसी प्रवन्ध का चतुर्थ श्रध्याय, रस-सिद्धान्त विवेचन सम्बन्धी श्रंश। ३-इसी प्रवन्ध का चतुर्थ श्रध्याय, रस-प्रक्रिया विवेचन सम्बन्धी श्रंश।

इसलिए उन्होंने साधारणीकरण में आलम्बन को सर्वप्रथम स्थान दिया; रसानन्द को इन्द्रियगम्य तथा लौकिक बतलाया; उसे मनोमय कोष से आगे बढ़ने नहीं दिया। रस-निध्यत्ति की प्रक्रिया को मानस शास्त्र की कसौटी पर परखने के कारण ही उन्होंने उसके मनोवैज्ञानिक विवेचन में तीन तत्वों को प्रधानता दी—

- १, उत्तेजक वस्तु, जिसके भीतर काव्य के विभावादि श्राते हैं;
- २. उत्तेजक वस्तु की प्रत्युत्तरात्मक क्रिया करने वाला सचेतन प्राणी अर्थात् रसिक, कवि अथवा कोई सहृद्य पात्र:
- ३. रिक की प्रत्युत्तरात्मक मानिसक क्रिया अर्थात् अनुभृति का स्वरूप।

मनोविज्ञान का सहारा लेने के कारण ही जुनल जी ने रिसक की प्रत्युत्त-रात्मक मानिसक किया के स्वरूप श्रार्थीत् रस-स्वरूप को दुखात्मक तथा सुखा-त्मक दोनों प्रकार का माना है, भारतीय श्राचार्यों के समान उसे सदा श्रानन्दा-त्मक कोटि का ही नहीं माना । इनकी दृष्टि में कोघ, शोक, करुणा, जुगुण्सा श्रादि दु:खात्मक भाव रसावस्था में भी दु:खात्मक ही होते हैं । वे रस-श्रवस्था में सामाजिक रूप धारण करने के कारण सत्वोद्रेक श्राथवा संविद्विश्रांति के कारण श्रापने प्रकृत-स्वरूप का विसर्जन कर देते हैं, श्रतएव चोभकारक नहीं प्रतीत होते । जैसे, करुण रस प्रधान नाटकों में वस्तुत: दु:ख का ही श्रानुभव होता है, किन्तु वह दु:ख दूसरे का होता है, इसिलिये चित्त विस्तृत हो जाता है। चित्त विस्तार के कारण ही दु:खात्मक भाव श्रानु कृत वेदनीय प्रतीत होने लगते हैं; किन्तु उनकी दु:खात्मक प्रकृति का सर्भथा लोप नहीं होता। यदि शुक्ल जी श्राधुनिक मनोविज्ञान का सहारा रस-स्वरूप के विवेचन में न लेते तो वे भारतीय श्राचार्यों के रस-स्वरूप (श्रानन्दात्मक स्वरूप) के खण्डन में समर्थ न होते?।

भारतीय श्राचार्यों ने रस के श्रवयवों का निरूपण, रस-स्थित में उनके-संयोग के स्वरूप श्रादि का विवेचन मनोवैज्ञानिक ढंग पर किया था, किन्तु रसावययों का सद्म वर्गांकरण, उनमें निहित विभिन्न मानसिक तत्वों का विश्लेषण, उनका पारस्परिक श्रंतर, उनकी व्याप्ति श्रसम्बद्ध भावों के रसवत् स्वरूप, रस-विरोध की विभिन्न स्थितियों तथा रसात्मक बोध के विविध रूपों पर श्राधुनिक मनोविज्ञान की दृष्टि से विचार नहीं हुश्रा था। शुक्ल जी ने रस-मीमांसा के विभाव; भाव, श्रसम्बद्ध भावों का रसवत्-ग्रहण, रस-विरोध विचार तथा रनात्मक बोध नामक श्रध्यायों में उक्त विषयों का विवेचन श्राधुनिक

९--- इसी प्रवन्थ का चौथा अध्याय--- रस-स्वरूप विवेचन सम्बन्धी श्रंश--- १०२७.२०=

मनोविज्ञान के अध्ययन के आधार पर नवीन ढंग से करने का प्रयत्न किया है। शुक्ल जी ने भाव-निरूपण रस की दृष्टि से किया है, किन्तु त्राधुनिक मनोविज्ञान का सहारा लेकर। 'भाव' नामक अध्याय में भाव की परिभाषा, कार्य, महत्त्व, उसके विभिन्न निर्माणकारी-तत्वौं—संवेद्न, अन्तःकरण-वृत्तियां, विवेकात्मक बुद्धि व्यापार, संकल्प, मनोवेग, प्रवृत्ति (वासना); उसके विभिन्न श्रंग, तथा उनके पारस्परिक अन्तर पर मनोवैज्ञानिक दृष्टि से विचार किया है। मानव-मन में वासनात्रों तथा भावों के उद्भव तथा विकास पर विकासवाद की दृष्टि से विचार किया है। भावों अथवा रसों की मुख्य संख्या तथा उनके वर्गी-करण पर सूचम मनोवैज्ञानिक ढंगसे विचार उपस्थित किया है। इसके पश्चात् भाव की प्रमुख तीन दशात्रों-भाद-दशा, स्थायी-दशा, शील-दशा की विशेष-तात्रों, तत्वों, लच्चणों तथा उनके सूच्म त्रांतरों का विवेचन शुक्ल जी ने प्रत्येक प्रमुख भावको लेकर किया है, काव्य में इन तीनों दशात्रों का उपयोग कहाँ किस प्रकार का होता है, किन-किन काव्य-रूपों में कौन कौन भाव-दशायें प्रमुख रूप से त्राती हैं, त्रादि का विवेचन उन्होंने सोदाहरण किया है । रस स्वरूप विवेचन के समय उसके भीतर भाव, वासना, संवेदन, बुद्धि, क्रिया, भाव की भाव-दशा, स्थायी-दशा, शील-दशा, प्रत्यच्र जीवन दृश्य स्त्रादि का समावेश करके, उन्होंने रस-चेत्र की व्याप्ति को बहुत विस्तृत कर दिया है । इस भाव-प्रकरण के विवेचन में स्थान-स्थान पर रसवादी समीचात्रों को श्राधुनिक साहित्य-रूपों-कहानी, उपन्यास श्रादि में प्रयुक्त करने का दिशा-संवेत भी मिलता है 3।

भावों का वर्गींकरण अनुभूति की दृष्टि से सुखात्मक तथा दुःखात्मक वर्गों में किया गया है, फिर सभी प्रमुख स्थायी भावों के लच्चण, गित या प्रवृत्ति, इच्छा या संकल्प तथा आलंबन तालिका रूप में उपस्थित किये गए हैं। तदनंतर सुखात्मक तथा दुःखात्मक भावों के स्वरूप तथा विशेषतात्र्यों का विवेचन किया गया है। कोई भाव सुखात्मक या दुःखात्मक श्रेणी में क्यों परिगणित किया गया है—इसका उत्तर ताकिक तथा मनोवैज्ञानिक ढंग से दिया गया है। इसके पश्चात् प्रधन स्थायी भावों के सम्बंध में मुख्य-मुख्य मनोवैज्ञानिक वातें कही गई हैं। आनन्द, ईप्यी, लजा, ग्लानि आदि भाव स्थायी भावों के भीतर क्यों नहीं आते, इसका कारण वतलाया गया है। मनोवैज्ञानिक ढंग से मन के वेग और भावों का अन्तर स्पष्ट किया गया है। प्रमुख स्थायी

१---रस-मीमांसा पृ० १८७ से १६०.

२—इसी प्रवंध का चौथा अध्याय रस-न्याप्ति वाला श्रंश ए० २०२,२०३,२०४,२०६. ३—रस-मीमांसा ए० १८८

मानों के निवेचन के पश्चात् संचारी भाव का निवेचन किया गया है। संचारी भाव की निशेषतात्रों की स्पष्टता के लिए पहले स्थायी श्रोर संचारी का श्रंतर मनोवैज्ञानिक ढंग से नताया गया है। फिर श्रनुभूति की दृष्टि से संचारियों का न्यांकरण सुखात्मक, दुःखात्मक, उभयात्मक एवं उदासीन नगों में करके इन्हीं के भीतर सम्पूर्ण संचारियों का समानेश दिखाया गया है। इसके पश्चात् संचारी भाव के लच्चण, निशेषता, स्वरूप तथा भेद पर श्राधुनिक मनोविज्ञान के सहारे विचार किया गया है। कोई भाव, प्रधान तथा कोई संचारी क्यों माना गया—इसका तर्कसम्मत मनोवैज्ञानिक उत्तर दिया गया है। इसी प्रसङ्ग में शुक्त जी ने भरतमुनि की रस-परिमाषा का दोष श्रष्ट किया है श्रोर बताया है कि यह परिमाषा नाटक के लिए तो ठीक बैठ सकती है किन्तु कान्य में स्वीत्र ठीक नहीं बैठ सकती । लच्चा का उदाहरण लेकर यह सम्भाने का प्रयन्न किया है कि कहीं कहीं निभाव, श्रनुमान तथा संचारी की प्रतिष्ठा होने पर भी रस-निष्पत्ति नहीं हो सकती श्रोर कहीं केवल श्रालम्बन मात्र के वर्णन से रस-निष्पत्ति हो जती है। जैसे, प्रकृति के श्रालम्बन-रूप-वर्णन में ।

'श्रसम्बद्ध भावों के रसवत् ग्रहण' नामक श्रध्याय में भावोदय, भावशांति, भावशांवलता, भाव-संधि श्रादि पर रस की मनोवैज्ञानिक दृष्टि से विचार करके श्रोता या पाठक पर इनका रसतुल्य प्रभाव वताकर उन्हें एक नया श्रस्तित्व प्रदान किया गया है। संस्कृत के श्राचार्यों ने इनके जिन श्रपवादीय पत्नों को स्पष्ट नहीं किया था उन्हें शुक्ल जी ने स्पष्ट कर दिया है। जैसे, बुद्धि या विवेक द्वारा निष्यन्न भाव-शांति, काव्य के उतने काम की नहीं । इसी प्रकार भावोदय, भावशांति, भावशांवलता तथा भाव-संधि का कारण कोई प्रवल भाव या वेग होना चाहिए, बुद्धि नहीं । इसके श्रातिरिक्त इस प्रसङ्घ में शुक्ल जी ने यह भी बताया है कि इनका प्रयोग किस प्रकार की भावात्मक परिस्थितियों में किस प्रकार के पात्र के साथ उपयुक्त होता है ।

रस-विरोध-विचार में आश्रय, श्रालम्बन एवं श्रोता की दृष्टि से उत्पन्न होने वाले रस-विरोधों का विचार मनोवैज्ञानिक ढङ्ग से किया गया है। इस प्रसङ्ग में भी शुक्ल जी ने पुराने श्राचार्यों की रस-विरोध सम्बन्धी सामग्री को मनोविज्ञान की कसौटी पर परखने का प्रयत्न किया है, पुरानी सामग्री में जहाँ कहीं भी दोष या श्रभाव उन्हें दिखाई पड़ा है उसका संशोधन किया है।

१—रस-मीमांसा ए० २०४. २—रस-मीमांसा ए० १५७. ३— वही ए० २४२. ४— वहीं ए० २४२. ४— वही ए० २४३ से २४७ तक।

उन्होंने त्रालोचकों को रस-विरोध सम्बन्धी सिद्धांत को बौद्धिक ढ़ङ्क से प्रयुक्त करने का त्रादेश दिया है। इसलिए उन्होंने स्पष्ट रूप से वताया है कि रस-विरोध विचार कहाँ ठीक है, कहाँ नहीं।

'रसात्मक वोध के विविध स्वरूप' नामक अध्याय में शुक्ल जी रस की व्याप्ति काव्य-सीमा से ग्रागे प्रत्यक्त जीवन तक विस्तृत कर एक ग्रोर रस का विस्तृत स्थरूप स्पष्ट करते हैं तो दूसरी छोर साहित्य तथा जीवन की श्रविच्छिन्नता का सम्बन्ध भी प्रतिपादित करते हैं। कल्पित रूप-विधान द्वारा जागरित त्रानुभृति काव्यशास्त्र के ग्रन्थों में रसानुभृति के रूप में विवेचित की गई थी, किन्तु प्रत्यच् या स्मरण द्वारा जागरित वास्तविक अनुभृति भी विशेष दशाओं में रसानुभृति कोटि की होती है—इस तथ्य की श्रोर श्राचायों का ध्यान नहीं गया था । रसात्मक वोध के इन्हीं दो रूपों-प्रत्यन्त रूप-विधान तथा समृत रूप-विधान की त्रोर पाठकों का ध्यान विशेष रूप से त्राकर्षित करते हुए त्रापने रस-सिद्धान्त की व्याप्ति प्रत्यच् जीवन चेत्र तक विस्तृत कर रस द्वारा साहित्य तथा जीवन के एकीकरण के सिद्धान्त पर यल देते हुए यह वताना चाहते हैं कि साहित्य शास्त्र का ग्रध्ययन, ग्रध्यापन तथा विवेचन प्रत्यच् जीवन की भृमिका पर ही वास्तविक कोटि का हो सकता है। प्रत्यच्न रूप-विधान में प्रत्यच्न जीवन से प्रेम, करुगा, क्रोध, हास्य, भय, उत्साह, घृगा, प्रकृति ग्रादि के प्रसंगों पर लेकर शुक्ल जी ने यह सिद्ध करने का प्रयत्न किया है कि कतिपय विशिष्ट स्थलों पर प्रत्यच् रूपों को देखकर जगने वाली हमारी अनुभूति रसानुभूति कोटि की होती है । इन विशिष्ट स्थलों में प्राप्त ग्रालम्बनों के रूप ऐसी विशिष्टता से भरे रहते हैं कि उनको देखकर उनके साथ सहृदयों का साधारणीकरण सरलता से हो जाता है श्रीर उनका हृदय मुक्तिदशा में पहुँच जाता है। इस प्रकार उन्होंने यह स्पष्ट करने का प्रयत्न किया है कि रसानुभृति प्रत्यच् रूपों की ऋनुभृति से सर्वथा कोई पृथक् वस्तु नहीं वरन् उसी का एक उदात्त या श्रवदात स्वरूप है रे। शुक्ल जी द्वारा निरूपित समृति रूप-विधान के सभी प्रकारों का सम्बन्ध किसी न किसी प्रकार अतीत के पात्रों, प्रसंगों, हक्यों, स्थलों, घटनाओं आदि के समरण, प्रत्यिम-ज्ञान, अनुमान आदि से है। इससे यह सिद्ध होता हैं कि शुक्ल जी प्रकृति-दर्शन अथवा अन्य विशिष्ट प्रत्यचानुभृतियों के समान ही अतीत के कृतिपय प्रसंगों, स्थलों, दश्यों, पात्रों के स्मरण, प्रत्यभिज्ञान में भी रस-संचार की शक्ति मानते हैं । इस प्रकार स्राचार्य शुक्ल प्रकृति दर्शन के समान ही स्रतीत-स्मरण

. ਰਦੀ ਜਨ੨ਚ\ਪੁਸ਼ੇ੨ਚ੨ ਜਨ।

५--चिन्तामिण, पहला भाग, पृ० ३३६ से ३४४. २-- वही पृ० ३४४.

प्रत्यभिज्ञान तथा वर्णन में भी रस की स्वतन्त्र सत्ता मानते हैं। रस-क्वेत्र में यह भी उनकी एक नयी मान्यता है। श्राचार्य शुक्ल जीवन के वर्तमान तथा श्रतीत दोनों पन्तों में रस की व्याप्ति सिद्ध कर उसका चेत्र बहुत विस्तृत कर देते हैं तथा साथ ही उसकी अलोकिकता, श्रतीन्द्रियता एवं आध्यात्मिकता का खण्डन करते हैं ।

कल्पित रूप-विधान सम्बन्धी रसात्मक बीध का स्वरूप काव्य-सेत्र की वस्त है। काव्य-वस्तु का सारा रूप-विधान कल्पना द्वारा सम्पन्न होता है। कविता के भीतर विभाव, श्रनुभाव तथा संचारी का निरूपण, वचनों द्वारा भाव-व्यंजना तथा ग्राप्रस्तुतों की योजना, कवि कल्पना द्वारा ही सम्पादित करता है। सहृदय श्रोता ग्रथवा पाटक का विभावन-व्यापार रस-प्रक्रिया में कल्पना द्वारा ही संपन्न होता है। इस प्रकार कविता के निर्माण तथा आखादन दोनों कालों में कल्पना द्वारा ही कवि तथा पाटक दोनों रसात्मक बोध करते हैं। यदि मनोवैज्ञानिक दृष्टि से विचार किया जाय तो यह विदित होगा कि काव्यगत रस के स्वरूप को श्रिधिकाधिक मनोवैज्ञानिक बनाने के लिए शुक्ल जी ने उसकी श्रनुभृति को कल्पनागम्य कहकर उसकी संज्ञा-कल्पित रूपविधान दी है। कल्पित रूप-विधान के मनोवैज्ञानिक विवेचन के श्रातिरिक्त उन्होंने यथाप्रसंग साहित्यजन्य रसानन्द के स्वरूप^२, रसानुभृति की विशेषतात्रों 3, सहृदय के लच्चण् ४, काव्यगत कल्पना के लच्चण तथा उसके निर्माणकारी तत्वों का मनोवैज्ञानिक विश्लेषण किया है।

निर्माण काल की तीसरी प्रसिद्ध कृति 'विश्व-प्रपंच' है। यद्यपि इसका सम्बन्ध समीचा-सिद्धान्तों से विशुद्ध रूप से नहीं हैं किन्तु उसकी भूमिका उनके मुख्य समीन्ता-सिद्धान्त-रस के मुख्य तत्व स्थायी भाव के विविध उपादानों— संवेदन वासना, भाव, संस्कार त्र्यादि की उत्पत्ति तथा क्रमिक विकास पर प्रकाश डालती है। विद्य-प्रपंच में शुक्ल जी का विकास-सिद्धान्त बहुत ही संगोपांग रूप में विवेचित हुन्ना है। उन्होंने न्रापने विकास-सिद्धान्त द्वारा वस्तुन्नों जीवों तथा विचारों को गतिशील एवं विकास्मान भूमिका पर देखने का प्रयत्न किया हैं । इनके मतानुसार किसी जाति के वीच ज्ञान, विज्ञान, श्राचार, विचार, सम्यता इत्यादि का विकास क्रमशः हुन्ना है। इन सबको पूर्ण रूप में लेकर

पृ० ३४१, ३४२ वहीं १—चिन्तामणि प० भाग पृ० ३३६. ₹----वही पूर्व ३५२ . ३-- वहां ५०३३६ S---

४-- वही पृ० १२६, ३**३०, ३६**१.

६--- आ मार्ग मार्ग आलीचन:--डा० रामविलास शर्मा, पु० २४४

किसी जाति के जीवन का आरम्भ नहीं हुआ। उन्होंने अनेक रसवादियों की तरह मनुष्य के भाव-जगत् को ग्रपरिवर्तनशील नहीं वतलाया। शुक्ल जी के अनुसार मनुष्य में संवेदन र, प्रवृत्ति अ, भाव, ४ संस्कार प चेतना, ६ वासना^७, बुद्धि का विकास^८ क्रमशः लाखों वर्षों की परम्परा के उपरान्त हुत्रा है। सुख-दुख की इन्द्रियज वेदना के श्रनुसार पहले-पहल राग-द्रेष श्रादिम प्राणियों में प्रगट हुए जिनसे दीर्घ परम्परा के अभ्यास द्वारा आगे चल कर वासनावों एवं प्रवृत्तियों का उदय हुआ। रति, शोक, कोघ, भय आदि स्थायी भाव पहले वासना रूप में थे पीछे भाव रूप में ग्राये। जात्यन्तर परि-णाम द्वारा समुन्नत योनियों का विकास श्रीर उनमें मनोमय कोश का पूर्ण विधान हो जाने पर विविध वासनात्रों की नींव पर रित, हास, शोक, क्रोध, इत्यादि भावों की प्रतिष्ठा हुई १। उक्त विवेचन से निष्कर्ष यह निकला कि हम दूसरे काल में शुक्ल जी के मुख्य समीचा-सिद्धान्त-रस के मनोवैज्ञानिक तथा सामाजिक पच का निर्माण हुन्ना। रस द्वारा काव्य के त्रान्य विभिन्न सिद्धान्तों का संश्लेपण तथा काव्य में उनके यथोचित स्वरूप तथा स्थान का निर्धारण तथा निरूपण इसी काल में हुन्रा। रस सम्बन्धी नवीन मान्यतान्रों का निरू-पण तथा त्राधुनिक मनोविज्ञान की कसौटी पर न ठहरने वाली प्राचीन मान्य-ताय्रों का खण्डन इन्हीं क्लों में हुया। य्यर्शत् य्राचार्य शुक्ल की रसवादी समीक्रा का दर्शन इसी काल में निर्मित हुन्ना। उनके समीन्ता-सिद्धान्तों में शाश्वत तथा युग-चेतना नामक तत्वों का निर्माण ठीक ढंग से इसी काल में हुआ; उनकी समीक्ता में ग्रवान्तरार्थी तत्वों का समावेश इसी समय हुग्रा । तात्पर्य यह कि शुक्ल जी ने समीचा के व्यापक स्वरूप का निर्माण इसी काल में किया । उनसे समीचा-सिद्धान्तों में उनके स्वच्छन्दवादी एवं विकासवादी दृष्टि रखने वाले व्यक्तित्व का निर्माण भी इसी काल में दिखाई पड़ता है।

विकास या संरच्या कालः —

श्राचार्य शुक्ल के समीद्धा-सिद्धान्तों के विकास का तीसरा काल सर्वाधिक महत्वपूर्ण है क्यांकि इस काल की व्याप्ति यद्यपि उनके ग्रन्यत्र विकास कालों की त्र्रपेचाकृत सीमित कोटि की है फिर भी इसमें उनके समीचा-

द-विo प्रo की भूमिका, पृo पश.

१--विश्व-प्रपंच की भूमिका, पृ० ९१. २-वि० प्र० की भूमिका, पृ० ४४.

३-वि प्र० की भृमिका, पृ० ९१, ९६. वही पु० ६२.

वही पु० **६७.** वही पृ० ७४, ७८, ८२.

७—रस-मीमांसा,

७—रस-मीमांसा, ए० १६१. ६—रस-मीमांसा, ए० १६१.

सिद्धान्त के विकास की दृष्टि से सर्वोधिक महत्वपूर्ण कार्य हुए। इस विकास काल के बीच एक श्रौर उन्होंने श्रपने समीचा-सिद्धान्तों का विकास किया, दूसरी त्रोर हिन्दी-साहित्य के स्वतन्त्र व्यक्तित्व, प्रकृति तथा उसकी श्रमूल्य निधियों को सुरिच्तित करने का प्रयत्न किया। इसलिए इस काल को विकास तथा संरच्छ् काल की संज्ञा मैंने दी है। इसके पूर्व शुक्ल जी ने साहित्य को मनोविज्ञान तथा समाज की भूमिका पर देखने का प्रयत्न किया था। इस तीसरे काल में उन्होंने ऐतिहासिक तथ्य, युग-चेतना, सांस्कृतिक-तत्व तथा मानवता के तत्व को **ब्रात्मसात् कर, विश्व-दर्शन, तुलनात्मक साहित्य-समी**चा, विश्वसंस्कृति-समन्वय, तथा सामाजिक इतिहास के अध्ययन, चिन्तन एवं अहण द्वारा श्रपने पूर्वनिर्मित सिद्धान्तों की वस्तुभूमि को व्यापक कर साहित्यिक प्रतिमानों को इतिहास, विदव-दर्शन, तुलनात्मक समीचा, विश्व-संस्कृति ग्रादि की भूमिका पर रखने का प्रयत्न किया भः हिन्दी की व्यावहारिक समीचा को गुण-दोष निर्देशन की वेंधी लकीरों से वाहर करने का प्रयत्न किया?; लोकादर्शवादकी श्रवहेलना करने वाले पश्चिम के कलावादी तथा व्यक्तिवादी सिद्धान्तों का खंडन³ करके हिन्दी-साहित्य को पिक्चम के ग्रवांछनीय वादों के प्रभावों से मुक्त ेकिया तथा साहित्यकारों की विकृत रुक्तानों को दृर करने का प्रयास किया। इस काल की प्रतिनिधि रचनात्रों में जायसी, त्लसी तथा स्र पर लिखां हुई उनकी प्रसिद्ध व्यावहारिक समीचा-कृतियाँ-'हि-दी-साहित्य का इतिहास' तथा 'काव्य में रहस्यवाद' नामक ग्रन्थ त्राते हैं।

जायसी-ग्रन्थावली की भृमिका तथा हिन्दी-साहित्य के इतिहास में रस की व्याप्ति के भीतर ऐतिहासिक तथ्य, युग-चेतना, दार्शनिक तथ्य, संस्कृतिक तथ्य को सिन्निहित दिखाकर उन्होंने रस की वस्तुभूमि को विस्तृत किया। शुक्ल जी की दृष्टि में मानव-जीवन से ग्रलग भाव की सत्ता नहीं हैं । ग्रतः भाव-विवेचन मानव-जीवन को ग्रपनाये विना नहीं हो सकता। इसीलिए वे भावों को उनके ग्राधार से ग्रलग करके नहीं देखते। इसी कारण वे भाव-व्यंजना के समय मानव-जीवन का चित्रण किव का मुख्य कर्तव्य मानते हैं। इस प्रकार वे ग्राधार-ग्राधेय सम्बन्ध से मानव-जीवन के समग्र तत्वों को रस के भीतर ले लेते हैं। भारतीय इतिहास के विभिन्न युगों की विभिन्न धार्मिक, सामाजिक,

s—जायसी-मन्धावली की भूमिका, ए० १, २, ३, १३, ६७, क्वाव्य में रहस्यवाद, ए० १४म और हिन्दी साहित्य का इतिहास, ए० १.

२—तुलसी, यह तथा जायसी की समीचाओं में ।

२-- ६० सा० का शति० ए० ६३० मान्य में रहा० ए० १२०

४—रस-मानांसा ५० ११०, कान्य में रह० ५० ११२.

राजनीतिक परिस्थितियों के साथ जनता की चित्तवृत्तियों का कारण-कार्य सम्बन्ध दिखाते हुए उन्होंने हिन्दी-साहित्य के विभिन्न युगों की विभिन्न साहित्यिक प्रवृत्तियों, कृतियों, कवियों तथा उनकी विशेषतात्रों का सम्बन्ध जनता की विभिन्न प्रकार की चित्तवृत्तियों से स्थापित कर १ स्थायी भाव के एक प्रमुख तत्व-प्रवृत्ति को ऐतिहासिक परिस्थितियों की उपज मानकर ऐति-हासिक परिस्थिति को विभाव तत्व के भीतर रखने का प्रयत्न किया। उनके मत में हिन्दी-साहित्य के इतिहास में भक्तिकालीन सगुर्णोपासक कवियों द्वारा राम, कृष्ण का त्रालम्यन रूप में प्रहण हिन्दू जाति की चिरकालीन स्वतन्त्र वासना का परिणाम है। इन भक्तिकालीन कवियों को स्वतन्त्र सत्ता बनाया रखने की यह वासना उस उच हिन्दू संश्कृति से मिली जिसमें स्वतन्त्र चेतन का मूल्य जीवन की अन्य सब वस्तुओं से बढ़कर माना गया है । इस प्रकार शुक्ल जी ने यह वताने का प्रयत्न किया कि किसी जाति की वासना उसके सहसों वर्षों के संस्कृति सम्बन्धी ग्राभ्यास की उपज है। वासना का संबंध प्रमुख रस-तत्व-स्थायी भाव से है । इस प्रकार त्र्याधार-स्राधेय सम्बन्ध से संस्कृति का समावेश रस के भीतर हो जाता है। जायसी की भृमिका में रस के भीतर संस्कृति को समाहित करने वाला तथ्य श्रीर रुष्ट होकर विकसित हुश्रा है 3। भूमिका के प्रारम्भ में ही उन्होंने यह वताया है कि कुतुवन, जायसी त्रादि सूफी कवियों ने हिन्दू-कहानियों द्वारा मुसलमानों के सूफी धर्म के सिद्धान्तों को स्पष्ट करते हुए यह दिखला दिया है कि एक ही गुप्त तार मनुष्य मात्र के हृदयों से होता हुत्रा गया है। शुक्ल जी ने हिन्दू कहानियों में मुसलमानों हिन्दू-मुसलमान के जीवन की सामान्य मानसिक दशास्त्रों को प्रगट करके ४ दोनों के प्रत्यन्त जीवन की एकता का दृश्य दिखा कर केवल दोनों संस्कृतियों के समन्वय को ही सिद्ध नहीं किया वरन् विश्व की श्रन्य संस्कृतियों में भी इन्हीं सामान्य मानसिक दशात्रों के त्रास्तित्व की संभावना वताई। मानव की विश्वव्यापी विभिन्न संस्कृतियों में देश-कालानुसार भिन्नता होते हुए भी श्रनेक सामान्य मानसिक दशाश्रों द्वारा एकता की संभावना वताकर उन्होंने विश्व-संस्कृति की कसौटी पर जायसी आदि स्फी कवियों को परखने का प्रयत्न

१—इसी प्रवन्य का समीचा-कृतियाँ वाला श्रध्याय, इति०-विवेचन का श्रंश-

२—सर्वे पखशं दुखम् सर्वमात्मवशं सुखम् । भारतीय साहित्यशास्त्र, प्रथम खण्ड, वलदेवउपाध्याय ए० ४०५ पर उद्दृष्टत ।

३---जायसी-प्रन्था० की भूमिका ए० २, ३.

४-- वही ५० २.

किया। उपर्युक्त विवेचन में मानव मात्र में व्याप्त एक गुप्त तार तथा सामान्य मानिसक दशात्रों का संबंध रस से है। इस प्रकार प्रकारान्तर से रस के भीतर सांस्कृतिक तत्वों का समावेश हो जाता है।

शुक्ल जी ने हिन्दी साहित्य के भिक्त युग की विभिन्न प्रवृत्तियों, धारात्रों, विशेषतात्रों, कियों एवं कृतियों पर भारत के विभिन्न दर्शनों एवं चिन्ता- घारात्रों के प्रभाव का त्राकलन कर दर्शन का काव्य से घनिष्ट संबंध स्थापित किया है। भिक्तिकाल के सामान्य परिचय में उन्होंने यह बताया है कि रामोपासक, कृष्णोपासक तथा सूफी किवयों की भिक्त-परम्परायें हिन्दू तथा इस्लाम-दर्शनों की पुरानी परम्परात्रों की उपज है; निर्मुण किवयों की भिक्त त्रीर लोक-धर्म को भारतीय दर्शन की परम्परा का सबसे प्रमुख प्रवहमान सूत्र बताते हुए तुलसी के काव्य में उसे स्पष्ट रूप से दिखाने का प्रयत्न किया, दूसरी त्रोर लोक-धर्म को रस की कसीटों के रूप में निरूपित किया। इस प्रकार उन्होंने दर्शन का सम्बंध रस से स्थापित किया है।

हिन्दी-साहित्य की विभिन्न साहित्य-धारात्रों, प्रवृत्तियों; विशिष्ट कवियों एवं कृतियों के जनता पर पड़े हुए प्रभाव के निरूपण में भी रस तत्व निहित दिखाई पड़ता है। हृदय पर पड़े हुए प्रभाव का सम्बंध रस से है, यह हम रस-परिभाषा के विवेचन के समय बता चुके हैं। शुक्ल जी की दृष्टि में यदि कवीर आदि सन्त कवियों ने परोच्च सत्ता की एकता द्वारा हिन्दू-मुस्लिम-संस्कृतिं में समन्वय लाने का प्रयत्न किया तो जायसी, कुतुवन त्रादि प्रममार्गी कवियों ने त्रपनी प्रेम-कहानियों द्वारा प्रत्यन्त जीवन की एकता का दृश्य सामने रख कर हिन्दू-मुस्लिम-एकता को और आगे बढाया। सूर आदि कृष्णोपासक कवियों ने उस हिन्दू जनता में, जिसमें स्वातंत्र्य-श्रमाव की पीड़ा तथा गुलामी के कठोर दंशन की चोटों को खाते खाते गहरी उदासी छाई हुई थी; जिममें जीवन के प्रति आशा, विश्वास एवं अनुराग, का घीरे-धीरे लोप हो रहा था; जीवन के प्रति अनुराग, विश्वास एवं आशा का संचार किया; उसकी उदासी एवं अवसाद को दूर किया। उनके मत से तुलसी ने अपनी साहित्यिक कृतियों द्वारा अपने युग में हिन्दू जनता को धर्म एवं जीवन का व्यापक स्वरूप दिखा कर उसे लोक-धर्म की त्रोर उन्मुख करते हुए उसकी प्रवृत्तियों का संस्कार किया, उसके व्यावहारिक जीवन के प्रत्येक च्राण में राम का स्वरूप भरकर नई शक्ति का संचार किया, जिससे वह श्रपने जातीय एवं सांस्कृतिक स्वरूप को दृढ़ता से पकड़े रही । सांस्कृतिक समन्वय तथा एकता में किस प्रकार रस-तत्व छिपा

[ं] १-गो० तुलसीदास पृ० ३३से ३६ के श्राधार पर।

है, यह पहले बताया जा चुका है। अनुराग, अवसाद, आशा तथा विश्वास का सम्बन्ध रस के मूल तथा तद्भव भावों से है, लोक-धर्म के भीतर सभी रस आ जाते हैं, प्रवृत्तियों का सम्बन्ध प्रत्यच्च रूप से रस के प्रमुख तत्व स्थायी भाव से है। इस प्रकार शुक्ल जी ने युग के ऊपर पड़े हुए कवियों के प्रभाव के भीतर रस-तत्व की निहिति सिद्ध कर उसकी भूमि को और अधिक विकसित किया।

शुक्ल जी शील-दशा को भाव की एक दशा विशेष कहकर चिरत्र-चित्रण को भी प्रकारान्तर से रस-सीमा के भीतर ले लेते हैं। रस-मीमांसा में उन्होंने भावों के प्रकृतिस्थ हो जाने की त्र्यवस्था को शील-दशा कहा है र श्रीर शील-दशा को चरित्र-चित्रण का मूलाधार माना है । इनकी दृष्टि में आल-म्बन का स्वरूप संघटित करने में उपादान रूप होकर शील-दशा रसोत्पत्ति में शीलों से ही होती है, किसी त्रालम्बन के उत्साही स्वरूप की योजना-तत्परता, साहसिकता, वीरता. निर्भीकता, त्याग आदि शीलों से होगी । उत्साह जव श्रनेकावसर-ज्यापी-स्थायित्व की श्रोर चलेगा तव वह शील-दशा को ही प्राप्त समभ्ता जायगा । जो वीर होगा, वह किसी एक व्यक्ति के प्रितं ही नहीं वरन् उपयुक्त व्यक्ति भात्र के साथ वीरता दिखायेगा। रामायण में राम की धीरता त्रौर गम्भीरता, लद्मण की उग्रता त्रौर त्रासहनशीलता प्रति भरत की श्रद्धा-भक्ति इत्यादि का चित्रण भिन्न-भिन्न त्र्यवसरों पर भिन्न-भिन्न व्यक्तियों के प्रति किये हुए व्यवहारों के मेल से ही हुन्ना है। गोस्वामी तुलसीदास में शुक्ल जी ने यह वात रपष्ट कर दी है कि रस-संचार में किसी मनोविकार की एक अवसर पर पूर्ण व्यंजना ही काफी होती है, किन्तु शील-दशा में उस विशेष मनोविकार की व्यंजना कई अवसरों पर अथवा जीवन-क्यापी रूप में दिखाई जाती है । इससे निश्चय यह हुआ कि शील-दशा का निर्माण मनोविकारों की व्यंजना पर ही निर्भर है। 'जायसी-ग्रन्थावली' की भूमिका तथा 'गोस्वमी तुलसीदास' में पात्रों का शील-निरूपण तथा चरित्र-चित्रण मनोविकारों की जीवन-व्यापी व्यंजना अथवा कई अवसरों पर की गई उनकी स्रभिव्यक्ति के स्राधार पर हुस्रा है। उपर्युक्त विवेचन से यह स्पष्ट है कि शुक्ल जी ने इस तीसरे काल में रस की न्याप्ति का विकास शील-निरूपण तक कर दिया।

१—रसम	ी-मांसा,	पृ० ३⊏६,	₹	रस-मीमांसा	पृ० १=	;₹.
ą	वही	पृ० १८ह.	8	वही	यु० १	⊏٤.
*	वही	पृ० ५८६.	ξ	गो० तुलसीदास	५ ०पु	१३.

उपर्युक्त विश्लेषण से यह बात स्पष्ट हो गई कि इस तीसरे काल तक आते श्राते शुक्ल जी ने त्रापने समीक् । – सिद्धान्तों के विकास द्वारा यह तथ्य त्राच्छी तरह समभ लिया कि रस-पद्धति की नींव बहुत गहरी है, इसकी व्याप्ति बहुत विस्तृत है, नये नये अनुभवों तथा विषयों की सहायता से अनेक दिशाओं में इसका फैलाव हो सकता है, किंचित् परिष्कार तथा प्रसार से रस-पद्धति सार्व-भौम समीचा-पद्धति का स्थान ग्रह्ण कर सकती है । रस-पद्धति के विकास के साथ-साथ उन्होंने यह भी अनुभव कर लिया कि हमारे साहित्यशास्त्र का एक स्वतंत्र रूप है, जिसके विकास की चमता एवं प्रणाली भी स्वतंत्र है। उसकी श्रात्मा तथा उसके विकसित स्वरूप को जव हम स्इमता से पहचान लेंगे तभी दूसरे देशों के साहित्य के स्वतंत्र पर्यालोचन द्वारा ग्रपने साहित्य के उत्तरोत्तर विकास का विधान कर सकेंगे। हमें अपनी दृष्टि से दूसरे देशों के साहित्य को देखना होगा, दूसरे देशों की दृष्टि से अपने साहित्य को नहीं? । इस सिद्धान्त के अनुसार शुक्ल जी ने अपने साहित्य की आत्मा रस को पहचानकर, उसका सम्यक विकास कर, उसकी कसौटी पर ठीक न उतरनेवाली तत्कालीन देशी तथा विदेशी सभी हानिकारक परम्परात्रों का विरोध कर हिन्दी-साहित्य को श्रवांछनीय प्रभावों से मुक्त करने का प्रयत्न किया, उसको स्वस्थ दिशा में विक-सित करने के लिए तत्कालीन हिन्दी-साहित्य में फैले हुए उच्छ खल अनुत्तरदायी तत्वों को उभरने नहीं दिया; उसके सौन्दर्य, प्रकृति, विभूति तथा मौलिकता की रचा के लिए लोकादर्शवाद की अवहेलना करने वाले पश्चिम के कलावादी, व्यक्तिवादी, वर्गवादी, संवेदनावादी, प्रतीकवादी, बुद्धिवादी, स्वप्नवादी, ऋध्यात्मवादी, मूर्तविधानवादी ऋादि काव्य-सिद्धान्तों तथा उनके प्रभाव या त्र्रानुकरण से हिन्दी-साहित्य में उद्भृत त्र्रास्वस्थकर प्रवृत्तियाँ का खण्डन किया, खण्डन ही नहीं उन्हें ऋपने समय में पनपने नहीं दिया। काव्य में रहस्यवाद नामक पुस्तक की रचना शुक्ल जी ने रहस्यवाद श्रथवा छायावाद की कविंता के सम्बन्ध में भ्रान्तिवश या जानबृक्त कर जो अनेक प्रकार की वे सिर पैर की बातें प्रचारित की जा रहीं थी-उनके खण्डन के लिए की³। उन्होंने कविता की एक शाखा विशेष के रूप में स्वाभाविक रहस्य भावना को व्यक्त करने वाली अथवा लोक-धर्म को अपना कर चलने वाली रहस्यवादी रचनात्रों को स्वीकार किया है है। किन्छ रहस्यवाद के नाम पर विलायत अथवा बंगला की अंघाधुन्घ नकल पर रची

१—नाव्य में रहस्यवाद पृ० १४१. २— वही पृ० १४८,

३—कान्य में रहरयवाद वक्तन्य. ४—कान्य में रहस्यवाद ए० ५२, ५३, ५५.

जाने वाली रचनात्रों का खरडन किया है। साम्प्रदायिकता, वादग्रस्ता, त्राध्यातिमकता, वैयक्तिकता, श्रवास्तिकता, जीवन श्रथवा भाव की एकांगिता, विलायती श्रन्धानुकरण, प्रकृति के उद्दीपन-प्रयोग, काव्यगत मुक्तक-रूप के ग्रहण,
लोक-सामान्य श्रनुभूति की श्रवहेलना, श्रन्तः प्रकृति के वैविध्य की शून्यता तथा
रसघारा के श्रभाव के कारण काव्य सामान्य के रूप में उन्होंने रहायवाद को
स्वीकार नहीं किया है। शुक्ल जी की दृष्टि में रहस्यवादी किवतायें, किवयों
तथा पाठकों में लोक-संघर्ष से दूर भागने की प्रवृत्ति पैदा कर रही थीं; राष्ट्रीयता
एवं प्रगतिशीलता के तत्वों से लोगों को विमुख कर रही थी; निराशा, रुदन,
वेदना श्रादि श्रश्वस्थकर भावों की श्रमिव्यक्ति करती हुई पाठकों को लोक-मंगल
के विरुद्ध ले जा रही थीं। इस प्रकार रहस्यवादी कविता उनकी दृष्टि में
तत्कालीन नवीन हिन्दी-काव्य तथा देश की नवीन प्रगतिशील विचार धारा
दोनों के विकास के लिए घातक सिद्ध हो रही थी। इसलिये तत्कालीन हिन्दी
कविता के विकास तथा नवीन विचारधारा की प्रगति की सुरक्ता के लिए शुक्ल
जो ने रहस्यवादी कविता का खरडन किया। इसी प्रकार वादग्रस्त छायावादी
रचनाश्रों का घोर खण्डन उन्होंने निम्नांकित कारणों से किया:—

१—कुछ में काव्य के भाव-पत्त के सामान्य रूप के स्थांन पर उसके श्रन्ठे-पन पर सर्वाधिक वल रहता था किन्तु शुक्ल जी की दृष्टि में श्रन्ठापन काव्य का नित्य स्वरूप नहीं है, इसलिए उसका उन्होंने खराइन किया।

२ - कुछ में भावना की सचाई के स्थान पर बंगला अथवा अंग्रेजी कवि-ताओं की नकल मिलती थी। अंग्रेजी के लाचिएक शब्दों वाक्यों का ज्यों का त्यों अवतरण होता था। उनमें इधर-उधर से बटोरे असंश्लिष्ट एवं असंबद्ध वाक्यों का ढिर सा लगता था।

३—भारतीय काव्य-शिष्टता की मर्यादा तथा रस-सिद्धान्त के विरुद्ध पड़ने वाली वेदना की भद्दी विवृति ऋधिकांश छायावादी कविताओं में मिलती थी।

४— व्यंजना शैली के वैचित्र्य के फेर में पड़कर अधिकांश छायावादी किव प्रतीकों का दुरुपयोग कर रहे थे। उनके प्रतीक प्रायः नवीन एवं वैयक्तिक ढंग के होते थे। उनमें भावों एवं विचारों के उद्बोधन की शक्ति नहीं रहती थी। उनके स्वरूप से अभिलिषत व्यंजना नहीं होती थी। वे जनता की कल्पना के अंग अथवा भावों के विषय बनने में असमर्थ थे।

१---कान्य में रह० का द्वितीय श्रध्याय, कान्य में रहस्यवाद्-विवेचन सम्बन्धी श्रंरा,

५—ऐसी कविताओं को पढ़ने से न कोई सुसंगत भाव, न कोई नूतन बात, न कोई स्पष्ट विचार धारा पाटकों को मिल पाती थी और न किसी उद्भावित सद्दम तथ्य के साथ पाठकों का भाव संयोग हो पाता था जिसका कुछ स्थायी संस्कार हृदय पर पड़े। छायावाद का पास लेकर काव्य-चेत्र में आने वाली अधिकांश रचनाओं में कोई भावना उठकर कुछ दूर तक सांगोंपांग रूप से नहीं चल पाती थी।

६— अनुभृतियों की अस्पष्टता, भानों एवं विचारों का विखरा हुआ ढेर, बुद्धि-न्यवस्था का अभाव, छायावादी प्रगीत कविताओं की अन्विति तथा सम्बन्ध तत्व को नष्ट कर देता था।

. ७—िक्सी प्रकृत श्रालम्बन से सीधा लगाव न रखने के कारण भावों में सचाई का श्रभाव रहता था।

८-छुन्द बन्धन के त्याग से प्रभाव एवं प्रेषणीयता का हास हो जाता था।

उपयु क दोषों भे से भरी छायावादी रचनात्रों से तत्कालीन हिन्दी-काव्य की प्रकृति भूमि नष्ट हो रही थी। अतः उसकी सुरक्ता के लिए शुक्ल जी ने तथाकथित छायावादी रचनात्रों का खण्डन किया।

इसी छायावाद के भीतर कुछ ऐसी कवितायें भी मिलती थीं, जिनका स्वरूप विलायती नहीं होता था, जिनमें भावकता, रमणीयता का संचार रहता था, जिसमें लाचिणिक चभत्कार, व्यंजना की प्रगल्भता, हिन्दी-भाषा की प्रकृति के अनुसार होती थीं, मूर्तिमता का आकर्षक विधान रहता था; इसी प्रकार अन्य उपर्यु क दोषों का जिनमें अभाव रहता था ऐसी छायावादी कविताओं का शुक्ल जी ने समर्थन किया है?।

संरदाण-काल की सबसे अन्तिम रचना शुक्ल जी का हिन्दी-साहित्य का इतिहास है। उन्होंने हिन्दी-साहित्य के इतिहास द्वारा एक एक किव में समायी हुई हिन्दी की अमूल्य विचार-निधियों एवं भाव-रत्नों की रचा की, मां हिन्दी भारती के चिन्मय स्वरूप को सुरचित करने का प्रयत्न किया, सैकड़ों अज्ञात कियों एवं अज्ञात कृतियों को प्रकाश में लाकर हिन्दी के भागडार को समृद्ध किया, ऐतिहासिक परिस्थितियों एवं विचारधाराओं के साथ हिन्दी की चिन्ताधारा का सम्बन्ध दिखाते हुए उसके विकास-क्रम के इतिहास को वैज्ञानिक ढंग से

१---काल्य में रहस्यव.द, ए० २६;३८,४१,४३,५४,७३,७४,७६,६०,१०३.१३२,१३३.

२-- वही पु० १३६, १४०, १४४,

निरूपित कर उसकी विचारधारा तथा दर्शन को श्रंखलाबद्ध कर उसे सुरत्ता की रिथिति में लाने का प्रयत्न किया; श्रपनी व्यापक काव्य-दृष्टि तथा रस-पद्धति द्वारा हिन्दीं-साहित्य में उसका इतिहास ही नहीं वरन् सभी प्रतिनिधि कवियों, कालों, तथा विचारधाराश्रों की समीन्ना करके उसके प्रमुख गुणों एवं विशेष-ताश्रों को महत्व प्रदान किया।

जहाँ तक साहित्य-सिद्धातों का प्रश्न है इसमें कोई नवीन सिद्धान्त नहीं मिलता। केवल रस-सिद्धान्त का विकसित रूप किवयों, कृतियों तथा सभी प्रतिनिधि विचारधारात्रों की समीचा में प्रयुक्त हुन्ना है जिसकी विस्तृत वस्तुभूमि में त्राधार-न्नाधेय सम्बन्ध से समग्र जीवन सिन्निष्ट किया गया है। रसवाद की विकसित भूमि को त्रपनाने के कारण ही शुक्ल जी ने लोक-प्रवृत्ति की प्रमुखता के त्राधार पर हिन्दी-साहित्य के इतिह स का काल-विभाजन किया है, प्रमुख कियों एवं कृतियों की प्रसिद्ध को लोक-प्रवृत्ति की प्रतिध्विन माना है, किवयों की विशेषतात्रों में उनकी अन्तव की लोक-प्रवृत्ति की प्रतिध्विन माना है, जीवन तथा साहित्य का घनिष्ट सम्बन्ध कहीं विच्छिन्न नहीं होने दिया है, योरोप के सिस्द्धान्तों से प्रभावित होने पर भी, उनके विभिन्न वादों के सत्य को ग्रहण करने के लिए तैयार रहने पर भी उनके दुष्प्रभावों से हिन्दी साहित्य को बचाते हुए उसे त्रपनी संस्कृति तथा प्रमुख साहित्यक परम्परा के त्रमुकूल रखने का प्रयत्न किया है ।

रस-सिद्धान्त के प्रति अनन्य होने के कारण ही वे साहित्य एवं असाहित्य के मेद-निराकरण में कहीं असफल नहीं हुए, युग-विशेष के अन्य भाण्डार में से विशुद्ध साहित्यिक कृतियों को हूँ द निकालने में कहीं विफल नहीं हुए। हिन्दी के आदि-काल के साहित्यिक विकास में नाथों एवं सिद्धों की असाहित्यिक परम्परा सैकड़ों नामाविलयों के साथ उपस्थित थी, अनेक साम्प्रदायिक अन्य अन्वार लगाकर इकट्ठे थे। इसी प्रकार आधुनिक युग के अंतर्गत कितने ही पंडत अपनी बड़ी बड़ी पोथियों के साथ उपस्थित थे। समाचार-पत्र-'सम्पादक, दार्शनिक, वैज्ञानिक, शास्त्र-लेखक, पुरातत्व के लेखक साहित्यिक कहलाने के लिए होंड़ लगा रहे थे। परन्तु शुक्क जी ने इस सम्पूर्ण जमघट में से सच्ची साहित्यिक कृतियों का जिस निपुण्ता के साथ चयन किया वह उनकी विकसित समीचात्मक दृष्टि की परिचायक है। हिन्दी-साहित्य के इतिहास में शुक्क जी ने हिन्दी-साहित्य के विकास में वाधक अनेक देशी परम्परास्त्रों का खएडन किया है। उनकी दृष्टि में वज्रयानी सिद्धों तथा नाथपंथी कवियों की बानी में साम्प्रदायिक शिच्हा का संग्रह था, हृदय-पच्च की शुल्यता तथा रागात्मक वृत्ति का अभाव था तथा जीवन की

१—हिन्दी-साहित्य का इतिहास, पृ० १, २. २— वही पृ० ३. वक्तव्य.

३- वहीं ए० ५६१, ६४१.

स्वामाविक सरिणयों, श्रनुभूतियों, दशाश्रों श्रादि से उनकी वानी का कोई सम्बध नहीं था; श्रतः उन्होंने उनकी वानी को काव्य या साहित्य की विशुद्ध धारा नहीं माना; उन्हें शुद्ध साहित्यक कोटि में नहीं रखा । निर्गुनवादी कवियों में साम्प्रदायिकता का श्राधिक्य, दार्शनिक व्यवस्था का श्रमाव, मानव-जीवन की लोक-पच्च-सम्बन्धी भावनाश्रों एवं कर्म-दशाश्रों की विस्तृत व्यंजनों का श्रमाव होने के कारण शुद्धाजी ने उनकी किवता के वस्तु-पच्च का समर्थन नहीं किया । उनकी श्रमिव्यक्ति में उन्हें जहां जहां श्रटपटापन, भाषा, छन्द श्रादि की दृष्टि से श्रव्यवस्था, प्रहेलिका का स्वरूप, श्रव्योक्ति का श्रवोधगम्य रूप मिला, वहाँ वहाँ उन्होंने खण्डन किया । क्योंकि इस प्रकार की श्रिमव्यक्तियाँ काव्य-व्यंजना की प्रकृति के विरुद्ध पड़ती थीं।

अचार्य शुक्त ने रीतिकालीन काव्य तथा शास्त्र का निम्नांकित कारणों से घोर विरोध कियाः—

१. रीतिकालीन कवियों ने साहित्य को धनी वर्ग का सेवक वना दिया था, उसे यथार्थ जीवन से दूर हटा कर कुछ विशेष प्रकार के नायकों, नायि-कान्त्रों एवं उद्दीपनों के भीतर वाँधने का प्रयत्न किया था। अतः उसमें कृत्रिमता का संचार हो गया था, साहित्य की वाग्धारा सकुचित नालियों में वहने लगी थी । कवियों में व्यक्तित्व तथा स्वाधीन चेतना का स्रभाव हो गया था। रीतिकाल का साहित्य-शास्त्र श्रिधकांश मात्रा में स्वतन्त्र चेतना, मौलिक चिन्तन से विहीन हो गया था। उपयुक्त तीनों काव्य-धारात्रों के विरोध सम्बन्धी कारणों से यह विदित होता है कि शुक्ल जी ने अपने रस-सिद्धान्त के विकास द्वारा ही उनका खण्डन किया। खण्डन का मूल कारण था हिन्दी साहित्य के विकास, प्रकृति, स्वतन्त्र चेतना त्रादि का संरत्त्ए । हिन्दी साहित्य के इतिहास के अ।धुनिक युग में शुक्ल जी ने हिन्दी साहित्य के स्वतन्त्र विकास की रचा के लिए उसमें बाधक अनेक विदेशी वादों के अंवाछित प्रभावों का खण्डन किया, त्रानेक सैद्धान्तिक उलभनों को सुलभाया, त्रानेक बेबुनियाद मुल्यांकनों को अस्वीकार किया, साहित्यकारों को विकृत रुक्तानों से उन्मुक किया, साहित्य के अनुत्तरदायी तत्वों को उभरने नहीं दिया तथा अप्रगतिशील तत्वों को बढ़ने नहीं दिया। शुक्ल जी द्वारा योरोपीय विदेशी वादों के खण्डन

९-हिन्दी साहित्य का इतिहास, पृ० २३, २४.

२-- वही पृ० ८०, १०५. ३-- वही पृ० ८१.

४--हि॰ सा॰ का इति॰, ए॰ २६०, २६१, २६३, २६४, ६७३.

के कारणों को हम २ भागों में इनः—

कारण भुख्यतः ३ है। प्रक्ल जी का सबसे बड़ा तर्क यह है कि यदि

१ - शुक्क जी योरोप के साहित्य-चेत्रगय तो कविता लिखना व्यर्थ हो जाय। को कच्चे पक्के ढंग से सामने लाकर कुत्हली भावना सैकड़ों, हजारों क्या लाखों मस्ति'क शूत्यता के साथ ही साथ समस्त हिन्दी एडन में रस-सिद्धान्त के ब्राति-ब्यारोप करना समकते थे। छिपी है। व्यक्तिवैचित्रयवाद

२—जिन योरोपीय वादों का खण्डन उन्होंने सिंदा सिद्धा त, श्रध्यात्म-विरुद्ध पड़ते थे। वाद के खरडन पर

३—शुक्त जी हिन्दी-साहित्य के स्वतन्त्र व्यक्तित्व की रज्ञा के प्यगा। विकास स्वतन्त्र रूप में करना चाहते थे। किसी दूसरे साहित्य के विष्न की

त्रव विदेशी वादों के खण्डन के विशिष्ट कारणों का उल्लेख नीचे तर्र मंबंधी वादों के खण्डन के कारणों के साथ किया जायगा।

कलावाद का खण्डन:--

शुक्त जी की दृष्टि में योरोपीय कलावाद में भावानुभृति के स्थान पर कल्पना का विधान ही प्रवान समक्ता जाता था, किव की कल्पना अधिकतर अप्रस्तुतों की योजना करने, लाक्षिक मृतिंमत्ता और विचित्रता लाने में ही प्रवृत्त होती थी³; अभिन्यंजना-प्रणाली या शेली की विचित्रता ही सव कुछ समक्ती जाती थी; प्रकृति के नाना रूप और व्यापार किसी अप्रस्तुत योजना के काम में लाये जाते थे; किला के लिए कज्ञा-सिद्धान्त की आड़ में साहित्य में दुराचार प्रवृत्ति को प्रश्रय मिल रहा था, साहित्य के साथ जीवन का सम्बन्ध विच्छिन्न हो रहा था; उसकी दुनिया निराली मानी जा रही थीं, काव्य में जीवन की अनेक परिस्थितियों की आर ले जाने वाले प्रसंगों या आख्यानों की उद्भावना बन्द हो रही थीं, काव्य के एक पन्न को उसका पूर्ण स्वरूप समक्ता जा रहा थां, नाना अर्थभूमियों पर काव्य का प्रसार रुक गया था, कवियों की दृष्टि जगत् और जीवन के नाना मार्मिक पन्नों की ओर जाने में असमर्थ होने लगी थीं: लोक-मूल्यों की दृष्टि से कविता पर विचार करना

१—हिन्दी साहित्य का इतिहास, पृ० ६४०. २— वही पृ०, ६४१.

३—हि० सा० का इति०, पृ० ७२६. ४—हि० सा० का इति०, पृ० ७२६.

५- वही पृ० ७२८. ६- वही पृ० ७३०.

७— वही पु० ७३१, ५— वही पु० ७२६.

स्वामाविक सरिण्यों, श्रनुमृतियों, दशाश्रों श्राहिलावाद की उपर्युक्त योरोपीय नहीं था; श्रतः उन्होंने उनकी वानी को कार रही थीं। इस प्रकार कलावाद माना; उन्हें शुद्ध साहित्यक कोटि में लोकपच्च, काव्य के उदात्त प्रयोजन, साम्प्रदायिकता का श्राधिक्य, दार्शिश्चर्थभूमियों, काव्य में प्रकृति के उचित लोक-पच्च-सम्बन्धी भावनाश्रों एतंयपूर्ण स्थिति नष्ट करने की श्राशंका उत्पन्न होने के कारण शुक्तजी ने एक उपर्युक्त तत्वों की रच्चा के लिए शुक्ल जी ने उनकी श्रमिव्यक्ति में उन्हों।

श्रव्यवस्था, प्रहेलिका वहाँ उन्होंने खर्ग

च्यंजना की प्रत की दृष्टि में कोचे का अभिन्यंजनावाद भी न्यंजना-प्रणाली , या विलच्च एता पर जोर देता था^२, काव्य-सौन्दर्य को बेलबूटे की श्राचारी के समान मानता था³, काव्य को मानसिक क्रिया की वस्तु न मानकर किं यात्मिक जगत् की वस्तु समक्तता था, इस प्रकार वह का व्य की सत्ता इस जगत श्रीर जीवन से स्वतन्त्र मानता था । श्रमिन्यंजनावादियां की दृष्टि में कवियों की कल्पना जीवनके मार्मिक चित्रों के विधानों में लीन न होकर श्रिधक-तर अप्रस्तुतों की योजना, लाचि णिक मूर्तिमत्ता तथा विचित्रता में रमती थी, प्रकृति के नाना रूपों तथा ममों की श्रोर उसका मुकाव नहीं होता या"। कोचे काव्य या कला से नीति का कोई सम्बन्ध नहीं मानता था। उसकी दृष्टि में दोनों ही दो पृथक् वस्तुयें हैं। त्रातः काव्य तथा कलायें नैतिक मापदण्ड से नहीं मापी जा सकतीं । कोचे के मत में काव्य या कला की श्रेणियाँ नहीं हो सकतीं। वह महाकाव्य को प्रगीत या मुक्तक से श्रेष्ठ नहीं मानता। शुक्क जी द्वारा निरूपित उपयुक्त अभिन्यंजनावाद की विशेषताओं से यह स्पष्ट सो गया कि वह उनके रस-सिद्धान्त, लोक-पन्च, नीतिवाद, उपयोगितावाद, समन्वय-सिद्धान्त, काव्य को मानसिक क्रिया मानने वाले सिद्धान्त तथा प्रवन्ध काव्य एवं प्रकृति वर्णन सम्बन्धी सिद्धान्त के प्रतिकृत पड़ता था। इसिलए उन्होंने श्रिमिव्यंजनावाद का खरडन किया। श्रिमिव्यजनावाद के खण्डन में शुक्ल जी की दृष्टि हिन्दी-काव्य में रस-सिद्धान्त, लोक धर्म, समग्रता-सिद्धान्त, प्रबन्ध काव्य तथा प्रकृति-वर्णन सम्बन्धी सिद्धान्त के संरच्चण की श्रोर थी।

१— हि ०	सा० का	इति०,	વૃ	६३१.	₹	वही	पृ० :	६३५.
३	वही	वृ०	६३६	i,	8	वही	٩٥	६३१.
* —	वही	વૃ	७२६		ξ	वही	бo	६३१.

समभने के कारण, शृंगार का बहुत व्यापक स्वरूप निरूपित करने के कारण, श्रातीत सम्बन्धी स्मृतियों, प्रत्यभिज्ञानों, भावों श्रादि को मुक्तिलोक मानने के कारण मार्क्सवादी साहित्य का खरडन किया। इस खरडन से हिन्दी-साहित्य में शुक्ल जी साहित्य से विविध श्राधारों, विविध प्रयोजनों, विविध मूल्यों, उसकी प्रधान प्रकृति, मानवता व्यापी व्याप्ति, स्वस्थ जीवन-दर्शन, भारतीय संस्कृति की स्वतन्त्र चेतना श्रादि की रहा करना चाहते थे।

संवेदनाचादः--

मंबेदनावाद में शब्द के नाद द्वारा वस्तु-चित्र प्रस्तुत करने का प्रयत्न किया जाता था। इस प्रकार की कवितायों में सब प्रकार का बल शब्दों की ध्वनियों पर रहता था; उनकी शक्तियों या भाव पर नहीं। इस प्रकार काव्य में शब्द शक्तियों की हत्या होती थी। इस वाद के अनुसार लिखी हुई कवितायों में वाक्यों को व्याकरण के अनुसार सुव्यवस्थित करने का प्रयत्न भी छूट जाता था। इस तरह यह वाद काव्य में शैली या अनुभृति-तत्व की स्वाभाविकता तथा शब्द-शक्तियों के उपयोग की रक्ता में असमर्थ था। हिन्दी-काव्य में शैली तथा अनुभृति-तत्व की स्वाभाविकता के संरक्तण की स्रोर विशेष ध्यान देने के कारण शुक्ल जी ने इसका खरडन किया।

भतीकवादः--

प्रतीकवाद में प्रस्तुतों के स्थान पर ग्राधिकांशत: ग्राप्रस्तुतों का प्रयोग होता था; उपमा, उत्प्रेत्तां, रूपक, ग्रान्योक्ति ग्रादि की भरमार होती थी तथा ऐसे प्रतीकों का प्रयोग होता था जिससे श्रोता या पाठक परिन्तित नहीं होते थे। ग्रातः उनसे भावों की स्पष्टता नहीं होती थी । इस प्रकार प्रतीकवाद काव्य-शैली की प्रकृति के विरुद्ध पड़ता था; इसिलये उन्होंने उसका खण्डन किया।

मूर्तविधानवादः-

इसमें भाव-वाचक शब्दों का सर्वथा विहण्कार होता था तथा मूर्तभावना लाने वाले शब्दों को ही काव्य में स्थान मिलता था। इस प्रकार यह वाद काव्याभि-व्यक्ति में कृत्रिमता का समर्थन करता था। शुक्ल जी ने इस वाद का खण्डन हिन्दी-काव्याभिव्यक्ति की प्रकृति की रहा के लिए किया।

चुद्धिवादः---

बुद्धिवाद की प्रवृत्तियाँ काव्य एवं कवि-स्वभाव के विरुद्ध पड़ती थीं, इसलिए ज्ञुक्ल जी ने उसंका खण्डन किया ।

९-चि०प०भाग, पृ० २१२. २-रस-मीमांसा, पृ० १७०. ३-चि०प०भाग, पृ० ३४४. ४-हि० सा० का इतिहास, पृ० ७२५,७२६.४-हि०सा० का इतिहास, पृ० ७७४, ७७ १.

्साहित्य-नियंता-कालः—

इस काल में शुक्ल जी अपने प्रमुख समीन्ता-सिद्धान्त-रस सिद्धान्त के विकसित रूप द्वारा हिन्दी-साहित्य के विविध रूपों का वांछनीय ज्ञादर्श खरूप निरूपित करते हुए; हिन्दी-कवियों तथा लेखकों को उचित दिशा का निर्देशन करते हुए, उनकी उलभनों को सलभाते हुए, उनकी विकृतिपूर्ण रभानों को खोलते हुए, हिन्दी-साहित्य में पेले हुए कूड़ा करकट को साफ करने का मार्ग-दर्शन कराते हुए हिन्दी समालोचना के अम्बर में अमानिशा के पश्चात् दिव्य क्लाधर के समान उदित होकर हिन्दी-समीचा के स्वतन्त्र व्यक्तित्व की भलक दिखाते हैं । इस काल की प्रतिनिधि रचना उनका ग्रामिमाषण है। इसके श्रतिरिक्त चिन्ताभिण में संग्रहीत 'काव्य में लोक-मंगल की साधनावस्था' एवं 'साधारणीकरण तथा व्यक्तिवैचित्र्यवाद' नामक दो निवन्ध हैं। श्रीभ-भाषण में सर्व प्रथम शुक्लाजी ने साहित्य के सामान्य स्वरूप तथा प्रकृति का विवे चन एक साहित्य-नेता के समान किया है। निर्मीण काल की ऋति "कविता क्या है" नामक निवन्ध में कविता की परिभाषा तथा अभिभाषण में दी इई साहित्य की परिभाषा के तुलनात्मक ग्रध्ययन से उनका साहित्य-नियन्ता-रूप स्पष्ट हो जाता है। हृद्य की मुक्ति-साधना के लिए मनुष्य की वाशा जो शब्द विधान करती त्राई है उसे कविता कहते हैं । त्रिमिमाषण में साहित्य की परिभाषा इस प्रकार है-साहित्य के अन्तर्गत वह सारा वाङ्ममय लिया जाता है जिसमें ऋर्थ-बोध के ऋतिरिक्त भावोन्वेषण ऋथवा चमत्कारपूर्ण अनुरंजन हो तथा जिसमें ऐसे वाङ्ममय की विचारात्मक व्याख्या हो अर्थवोध कराना मात्र, किसी वात की जानकारी कराना मात्र, जिस कथन या प्रबन्ध का उद्देश्य होगा वह साहित्य के भीतर न ग्रायेगा, ग्रौर चाहे जहाँ जाय 3 1 प्रथम परिभाषा से ज्ञात होता है कि समी स्वक शुक्ल जी ग्रपने समीचा सिद्धान्तों की निर्माणावस्था में हैं; इसलिए उस परिभाषा में ब्रात्म-विश्वास, निर्भाकता तथा नियंत्रण की वह भावना नहीं है जो दूसरी परिभाषा में दिखाई पड़ती है। श्रमिभाषण में परिभाषा के पश्चात् साहित्य की व्याति, उसके भीतर स्थाने वाले विविध साहित्य-रूप निर्धारित किये गये हैं। तद्नन्तर शुक्ल जी ने तत्कालीन हिन्दी-साहित्य में प्रचलित सभी साहित्य-रूपों—काव्य, निवन्ध, उपन्यास, नाटक, कहानी, गद्य-काव्य, स्त्रालोचना की गतिविधि तथा स्थिति, उनके तत्कालीन स्वरूप, उनकी मुख्य प्रवृत्तियों, विशेषतात्रों, गुणों

९-ग्रमानिशा थी समालोचना के अन्वर पर, उदित हुए शुक्ला प्रथमा के दिव्य कलाधार।
—निराला,—साहित्य-संदेश, शुक्लांक—ए० ४४७.

२-चि तामिण पहला भाग ए० १९३. ३-अभिभाषण ए० २.

तथा दोषों एवं उनकी शासन-विधि पर एक साहित्य-नियन्ता के समान वैज्ञा-निक विवेचन उपस्थित किया है; उनके अभावों तथा दोषों की मार्जन-विधि पर साहित्य-नेता के समान अपनी सम्मति दी है, साहित्य के सन्मार्ग-प्रदर्शक के रूप में कवियों तथा लेखकों को उनके वांछनीय स्वरूपों के ग्रहण तथा ग्रवांछ-नीय तत्वों एवं प्रभावों के त्याग का आदेश दिया है। आगे उन्होंने कतिपय विदेशी वादों के प्रभावों तथा अनुकरण की विकृतिपूर्ण रुभानों में फंसे कवियों तथा लेखकों को उनसे उन्मुक्त होने का मार्ग बताया है तथा उन्हें भारतीय काव्यादशों का महत्व साहित्य-नेता के समान बलपूर्वक समकाया है। हिन्दी-साहित्यों पवन में पारचात्य-वाद-वृत्तों के बहुत से गिरे सूखे हरे पत्ते जो यहां पारिजात पत्र की तरह उस समय प्रदर्शित किये जा रहे थे उनसे उद्भूत साहि-त्यिक गड़बड़ी को शुक्ल जी ने दूर करने का प्रयत्न किया है। इन वाद-वृक्षों के पत्तों की परख के लिए उन्होंने समीच कों को सावधान ही नहीं किया, वरन श्चपने रस-सिद्धान्त के श्रंजन द्वारा उनके नयनों को उन्मीलित करने का प्रयत्न भी किया है । भारतीय काव्य-दृष्टि का निरूपण करते हुए उन्होंने रस-पद्धति के परिष्कार, संशोधन तथा योरोपीय वादों को अच्छी बातों को अपने साहित्य में आत्ससात् करने का आदेश देते हुए अपने काव्य-सिद्धान्तों की व्यापकता, उदारता एवं महानता का प्रमाण भी उपस्थित किया है र ।

शुक्ल जी के आगमन के पूर्व हिन्दी-समीक्षा को संस्कृत-समीक्षा सिद्धान्तों तथा काव्यांगों का आधार मिला था पर उसमें तब तक कान्य-सिद्धान्तों तथा काव्यांगों का स्वतन्त्र विवेचन नहीं हुआ था। योरोपीय साहित्य के सम्पर्क तथा देश की नई परिस्थितियों के फलस्वरूप हिन्दी में निवन्ध, गद्य-गीता आदि नये साहित्य रूप पैदा हो रहे थे; संस्कृत साहित्य की परम्परा से प्राप्त पुराने साहित्यक-रूपों जैसे, महाकाव्य, खंडकाव्य, प्रगीत काव्य, नाटक, उपन्यास, कहानी, समीक्षा आदि का स्वरूप परिवर्तित हो रहा था; उनके अनुशासन, नियमन तथा विक्लेषण में संस्कृत-समीक्षा में विवेचित साहित्य-स्वरूपों के लक्षण हिन्दी साहित्य के तत्कालीन सभी स्वरूपों के प्रयाप्त आधार तथा दिशा-निदेशन की सामग्री प्रस्तुत करने में अपूर्ण सिद्ध हो रहे थे; दूसरे हिन्दी के चिन्तनंशील विद्वान हिन्दी-समीक्षा के स्वतन्त्र व्यक्तित्व की आवश्यकता का अनुभव कर रहे थे। ऐसे समय में शुक्ल जी ने अपनी रस-पद्धति के विकसित रूप द्वारा प्रत्येक साहित्य-रूप का लक्षण, नये ढंग से निरूपित करते हुए हिन्दी-समीक्षा के व्यक्तिय का निर्माण स्वतन्त्र ढंग से करते हुए उसके नेतृत्व के दायित्व को सम्य ढंग से निभाने का प्रयत्न किया है, हिन्दी-साहित्य के प्रत्येक स्वरूप के विकास

पृ० ४३.

१—श्रमिभाषण, ए० १२. ्र वही

की दिशा का निर्देश तथा उनके नियमन एवं शासन की विधियों का ढंग बताते हुएं । साहित्य-नियन्ता के कार्य का सम्पादन निर्भीकता एवं आत्म-विश्वास के साथ किया है। अभिभाषण के अन्त में शुक्ल जी ने जो अपनी अन्तिम कामना हिन्दी-साहित्य के विषय में प्रकट की है, वह हिन्दी-साहित्य को विश्व की नित्य श्रीर श्रखरड विभूति से शक्ति, सौन्दर्य श्रीर मंगल का प्रभूत संचय करके एक स्वतन्त्र नवनिधि के रूप में प्रतिष्ठित करने की थीर। कहने की आवश्यकता नहीं कि हिन्दी-साहित्य के विषय में शुक्ल जी की यह कामना उन्हें हिन्दी-साहित्य का सच्चा नेता एवं नियन्ता सिद्ध करती है। शुक्ल जी की यह कामना केवल निष्क्रिय कामना मात्र नहीं थी। इस कामना की पूर्ति के पथ-निदेंशन में उनका सिकय योग कम महत्वपूर्ण नहीं है। उन्होंने हिन्दी-साहित्य के स्वस्थ एवं स्वतंत्र निर्माण, उन्नयन एवं समृद्धि के लिए केवल ठोस साहित्य-सिद्धान्तों का निर्माण ही नहीं किया, वरन् व्यवहारिक समीद्धा में उनका प्रयोग करके उनके व्यावहारिक उपयोग का सन्मार्ग भी दिखाया; इतना ही नहीं उनके स्राधार पर हिन्दी में विभिन्न साहित्य-रूपों-कविता, कहानी, निबन्ध, समीचा त्रादि की सर्जना करके कथनी तथा करनी दोनों रूपों में हिन्दी-साहित्य में नेता वनने की शक्तियों एवं गुर्गों को सभ्यक् रूप से चिरतार्थ भी कर दिया।

इस ऋध्याय की पूर्णता के लिए शुक्लजी के समीचा-सिद्धान्तों के विकास की विशेषता का परिज्ञान भी श्रावश्यक है। सामान्य चिन्तकों के सैद्धान्तिक विकास में प्रायः यह देखा जाता है कि उनकी दृष्टि किसी निर्णय पर महुँचने के पूर्व कभी बहिरंग पच्च पर जाती है, कभी अन्तरंग पर। वे कभी बहिरंग तत्वों की प्रधान मानते हैं, तो कभी अन्तरंग को । किन्तु आचार्य शुक्लको दृष्टि आरम्भ से ही अन्तरंग पत्त की ऋोर केन्द्रित थी वे ऋारम्भ से ही काव्य के अन्तरंग तत्व-रस की प्रधान मानते हुए दिखाई पड़ते हैं। साहित्य-सिद्धान्तों के निर्माण श्रथवा विकास-काल में उनमें कहीं भी श्रिनिश्चय श्रथवा शंका की स्थिति नहीं दिखाई पड़ती; भारतीय अरथवा पश्चिमी वादों के मगडन-खण्डन में कहीं भी विचार-दौर्वल्य अथवा तार्किक अशक्तता दृष्टिगोचर नही होती; देशी तथा विदेशी वादों एवं सिद्धान्तों के सत्पन्न के ग्रहण के समय श्रनुकरण, ग्रन्ध अद्धा श्रादि किसी भी प्रकार की हीन वृत्ति का प्रमाण नहीं मिलता; सिद्धान्तों के विवेचन तथा विकास में एक मृंखला अथवा अन्विति ना अभाव तथा पूर्व पर सम्बन्ध-निर्वोह की न्यूनता कहीं नहीं दिखाई पड़ती। उक्त विशेषतायें यह प्रमाणित करती हैं कि शुक्ल जी साहित्य के एक श्रसाधारण चिन्तक थे। इसी लिए वे अपने सिद्धान्तों का विकास सुशृंखिलत ढंग से करने में सफल हुए।

१-श्रमिभाष्या, ए० ८१,८३,८७,६१.६४,१०४, से ११०. २- वहीं ए० १११, ११२.

बठाँ अध्याय

याचार्य शुक्ल के समीचा-सिद्धान्तों के आदर्श

किसी व्यक्ति का ग्रादर्श ग्रारोपित नहीं होता, क्योंकि व्यक्ति के व्यक्तिस्य से पृथक् उसकी कोई सत्ता नहीं है। व्यक्ति के संस्कार ही उसके लिए ग्रादर्श चुनते हैं। संस्कारों ते ग्रलंग हटकर ग्रादर्श ग्रहण् करने की प्रवृत्ति व्यक्ति में नहीं होती । इसी कारण् प्रत्येक व्यक्ति का ग्रादर्श उसके संस्कारों के ग्रनुक्ल होता है | ग्रालोचना भी साहित्य की तरह जीवन से ही प्राण् ग्रहण् करती है। जीवन के ग्रादर्शों के ग्राधार पर ही किसी समीचक की समीचा के ग्रादर्श निर्मित होते हैं। उपर्युक्त मनोवैज्ञानिक तथ्य से यह निष्कर्ष निक्लता है कि समीचक के ग्रादर्श भी उसके संस्कारों के ग्रनुकूल होते हैं। व्यक्ति ग्रपने संस्कारों का ग्रजंन मुख्यतः तीन स्रोतों से करता है। प्रथम, ग्रपनी ग्रानुवंशिक परम्परा ग्रथवा विशेषता से; द्वितीपय, ग्रपने वातावरण ग्रथवा व्युत्पत्ति से; तृतीय, ग्रपने लच्य ग्रथवा इच्छा शक्ति से । श्रुक्ल जी के समीचा-सिद्धास्तों के ग्रादर्शों के ग्रामज्ञान के लिए यह जानना ग्रावश्यक है कि उन्हें कीन-कीन संस्कार किन-किन स्रोतों से प्राप्त हुए थे।

समीक्षा-सिद्धान्तों के त्रादशों के संस्कारः—

जीवन-सिद्धान्त वाले अध्याय में हम दिखा चुके हैं कि शुक्ल जी को आनुवंशिक परम्परा से किवयों में तुलकी का संस्कार, आनुवंशिक विशेषता से लोक-धर्म के संस्कार, सांस्कितिक आस्था में भारतीय संस्कृति के आत्म-तत्वों के संस्कार, स्थुत्पत्ति से काव्य-रूपों में प्रवन्ध-काव्य को आदर्श काव्य मानने के संस्कार, समीचा-सिद्धान्तों में रस-सिद्धान्त को आदर्श मानने के संस्कार, युग के वातावरण से राष्ट्रीय भावनाओं के संस्कार प्राप्त हुए थे। विकास वाले अध्याय में यह दिखाया जा चुका है कि उन्हें अपने समीचक-जीवन के लच्य से संस्कृत-

१—समापति-श्रिमभापण—लक्ष्मीन रायण क्षुषांशु—काशी ना० प्र० समा, हीरक जय ती र मारोह, साहित्य-विमर्प गोष्ठी, ६ मार्च १६५४.

²⁻Education. its data and first principle

समीचा की पृष्ठ-भूमि पर स्वतन्त्र-चिन्तन द्वारा हिन्दी-समीचा के पुनर्निर्माण का संस्कार प्राप्त हुआ था।

त्रव हमें उनकी समीचा-कृतियों के त्राधार पर यह देखना चाहिए कि उनके समीचा-कृतियों के त्रादर्श कहाँ तक उनके उपयु क संस्कारों के त्रावृक्त हैं। उन समीचा-कृतियों में उनके मूल-स्रोत क्या हैं, उनका स्वरूप कैसा है ? इन त्रादशीं का उनकी समीचा पर कैसा प्रभाव पड़ा है ?

लोक धर्म की भावना पैदा होने के पूर्व ही बालक शुक्ल जी पर अपनी दादी, पिता, श्रादि से शैशवास्था से ही मानस सुनने के कारण, रामलीला श्रादि देखने के कारण तुलसी का प्रभाव उनके कोमल चित्त पर गम्भीर कोटि का पड़ा । वे ज्यों-ज्यों वय में बड़े होते गये त्यों त्यों उन्होंने जनता के ऊपर तुलसी का प्रभाव देखा। लोक-निरीक्तरा, काव्य-अध्ययन, दार्शनिक-चिन्तन तथा मनन से ज्यों-ज्यों उनकी बुद्धि विकसित होती गई त्यों त्यों तुलसी उनकी बौद्धिक कसौटी पर बड़े सिद्ध होते गये। उन्होंने काव्य-सिद्धारतों का ज्यों ज्यों गम्भीर अध्ययन किया, उनकी कसौटी पर भी तुल्सी महान होते गये। अन्त-तोगत्वा उनकी त्रानुवंशिक परम्परा से प्राप्त संस्कार के त्रनुसार तुलसी उनके अप्रादर्श किव सिद्ध हुए। इस तथ्य का प्रमाण 'गोस्वामी तुलसीदास' नामक उनकी कविता तथा 'गोस्वामी तुलसीदास' नामक पुस्तक में विस्तार से मिलता है; प्रसंगानुकूल तुलनात्मक समीचा के त्र्यवसर पर 'सूरदास', 'जायसी-ग्रन्थावली की भूमिका' 'तथा' 'इतिहास' में भी मिलता है, जहाँ वे तुलसी को इन दोनों कवियों से महान सिद्ध करते हैं। इनके मनोवैज्ञानिक तथा साहित्यिक नियन्धों में भी विचारों के उदाहरण रूप में तुलसी के उद्धरणों को सबसे अधिक मात्रा में देखकर यह मानना पड़ता है कि वे तुलसी से सबसे अधिक प्रभावित थे, तुलसी उनके सर्वेप्रिय कवि थे। उनकी विचारधारा का मूल उन्स तुलसीदास जो की कृतियों में है। श्रपने व्यावहारिक जीवन में मी वे तुलसी का उद्धरण सबसे ऋधिक देते थेर।

शुक्ल जी की कवितात्रों में उनकी त्रान्तिक भावना के दर्शन होते हैं, श्रतः इस वात को कहने में कोई त्रत्युक्ति नहीं कि उनकी साहित्यिक विचार-धारा

१---साहित्य-संदेश--शुक्लांक---श्राचार्य रामचन्द्र शुक्ल-एक कांकी--पं० केराव-चन्द्र शक्ल ।

२—विधार्थी-जीवन में त्राचार्य शुक्ल के सम्पर्क में लेखक को रहने का अवसर मिला था | उस समय सामान्य दैनिक जीवन में तुलसी की कवितायें उनके मुख से वात में सुनने

का मूल स्रोत उनकी कवितात्रों में मिलता है । तुलसीदास शुक्ल जी के त्रादर्श कि हैं, इस वात का प्रमाण उनकी 'गोस्वामी तुलसीदास त्रौर हिन्दू—जाति' नामक कविता में मिलता है।

"इतने में सुन पड़ी भ्रतुलसी तुलसी भी वर वानी। जिसने भगवत्कला लोक के भीतर की पहचानी॥ शोभा, शक्ति, शीलमय प्रभु का रूप मनोहर प्यारा। दिखा, लोक-जीवन के भीतर जिसने दिया सहारा॥ शक्ति वीज शुभ भन्य-भक्ति वह पाकर मंगलकारी। मिटी खिन्नता, जीने की रुचि फिर कुछ जगी हमारी॥"

+ + +

उभय रूप में देते हैं जिसमें भगवान दिखाई। वह प्राचीन भक्ति तुलसी से फिर से हमने पाई॥ यही भक्ति है जगत वीच जीना वतलाने वाली। किसी जाति के जीवन की जो करती है रखवाली^२॥

गोस्वामी तुलसीदास नामक पुस्तक में तुलसी को हिन्दी का सर्वश्रेष्ठ किंव होने का दोवा उन्होंने उनकी व्यापक काव्य दृष्टि, लोक-धर्म के सब पत्तों के सामजस्य , शील-निरूपण के मनोवैज्ञानिक ढंग , वास्तविक जीवन-दशाश्रों एवं मानव सम्बन्धों की श्रवेक रूपता के चित्र , जीवन तथा साहित्य समग्रता के सिद्धान्त के पालन , लोक-मंगल की साधनावस्थाश्रों के विविध चित्र , भारतीय संस्कृति की रत्ता के प्रयत्न) श्रविल विश्व की स्थित में सहायक तथा उसमें लोक-मंगल की ज्योति स्फुरित करने वाली, धर्म-श्रनुगामिनी भिक्त के पूर्ण स्वरूप की श्रिभव्यक्ति १०, कथा के मार्मिक स्थलों की पहचान तथा उनकी मार्मिक व्यंजना १९, प्रकृति-वर्णन में संदिल योजनाष्ट १२, सभी रसों की

ज्न १६४१ 'रू.क्ल जी का कवि-हृदय' --हा० केशरीना-१- साहित्य-सन्देश रायण शुक्ल पृ० ४६१. २--- माधुरी, श्रगस्त १६२७. ३- गो० तुलसीदाय पु० १७५. वही ∙पृ० २२. वही ¥---पृ०११३. वही पृ० ३२. वही पृ० ८१, दर. वही छ० २८. .3,**६ ०**ए वही पु० ३७. 30---वहीं १२- गो० तुलसीदास ए० १३७. do @€'±8' 99---वहीं

मर्यादापूर्ण मार्मिक श्रिमिन्यक्ति, सर्वागपूर्ण कान्य-कुशलता तथा प्रवन्ध पटुता के कारण किया । स्रदास में तुलनात्मक समीका के श्रवसरों पर वर्ण्य-विस्तार वस्तु-विन्यास-विस्तार, वस्तु-गाम्भीर्य, लोकवृत्ति-विस्तार, लोक-संघर्ष-सम्बन्धी विविध व्यापार, जीवन की श्रनेक रूपता, भक्ति के सामाजिक स्वरूप, लोक मंगल की साधनावस्था के कारण शुक्ल जी ने तुलसी को स्र से श्रिधिक महत्ता प्रदान की है।

इसी प्रकार जायसी-ग्रन्थावली की भूमिका में तुलनात्मक समीचा के विविध अवसरों पर शुक्ल जी ने घटना-चक्र के भीतर जीवन-दशाओं तथा मानव सम्बन्धों की ग्रनेक रूपता³, मनुष्य-जीवन की भिन्न-भिन्न बहुत सी परिस्थितियों एवं सम्बन्धों के समन्वय^४, मनुष्य-हृदय की श्रिधिक श्रवस्थाओं के सन्निवेश⁴, लोक-वृत्ति-विस्तार^६, पूर्ण जीवन-गाथा^७, पात्रों की विविधता^८, मानव प्रकृति के सूद्म श्रध्ययन ^९, मानसिक ग्रवस्थाओं के सूद्म विश्लेषण ^{९ ०}, स्वींगपूर्ण ग्रादर्श प्रतिष्ठा^{९ २},प्रकृति के संश्लिष्ट वर्णन ^{९ २},स्वींगपूर्ण काव्य-निरूसणता, प्रवन्ध पटुता ^{९ ३} श्रादि के कारण जायसी की तुलना में तुलसी को श्रेष्ठ ठहराया है।

उपर्युक्त तीनों समीचा-कृतियों में तुलसी-सम्बन्धी सामग्री के विवेचन से यह वात सिद्ध हो गयी कि तुलसीदास शुक्ल जी के आदर्श किव हैं। तुलसी के काव्यादशों के संस्कार के आधार पर वनने वाले या उसके अनुकूल पड़ने वाले शुक्ल ज़ी के समीचा-सिद्धान्तों के आदर्शों की स्पष्टता के लिए तुलसी के काव्य-सिद्धान्तों तथा उनके आदर्शों को जानना आवश्यक है।

तुलसी ने अपने युग के पंडितों में प्रचलित महाकाव्य के लच्चणों से अलग हट कर मानस का निर्माण किया। इसीलिए उसमें महाकाव्य के प्राचीन लच्चणों , का पालन पूर्णतः नहीं हुआ। जैसे, मानस में प्राचीन लच्चण-अन्थों में दी हुई सर्ग-संख्या का पालन नहीं है पर्श। तत्कालीन पंडित-कवियों में प्रचलित संस्कृत

१- गो॰ तुलसीदास, पु० १७४. . २-- स्रदास--गुक्त जी पृ० १७२ से १७४ तक, २१२,२१३, ४- जा०य० की भूमिका ए० २६. ३- जा० म भूमिका पृ० ६६. वही पु० ८२. वही पृ० ६१. वही पृ० ६६ पृ० २९. वही **___** 90-- वही પૃ૦ દેશ. वही पु० ७६. १२--- वही पु० ११७. 99--वही वही पृ० वही पृ० २०२. 98--93-

१४--लक्त्य-ग्रन्थों के अनुसार महाकाव्य में अष्टाधिक सर्ग होने चाहिए किन्तु मानस में सात ही सर्ग हैं।

भाषा को महाकाव्य में न श्रपनाकर जन-भाषा को उन्होंने श्रपानाया है। इसमें उपयोगिताबाद का विद्धान्त छिपा हुश्रा है। मानस का मंगलाचरण भी लक्ष्य-शन्यों की श्रमुक्तरण की प्रवृत्ति के श्राधार पर नहीं है। मानस के वालकायत की काव्य-रिद्धान्त-सम्बन्धी नौपाद्यों से यह स्पष्ट है कि उन्होंने श्रलंकार, वक्षोंकित, रीति, ध्वान श्रादि को काव्य-सर्व के रूप में स्वीकार नहीं किया, वरन रस हारा सबके समन्वय को स्वीकार किया:-

"विधु बदनी सब भाँति सवारी। सोह न वसन विना वरनारी।। भनिति विचित्र सुकवि कृति जोक। रामनाम विनु सोह न सोछ॥ धुनि अवरेव फवित गुन जाती। मीन मनोहर ते बहुभाँती॥

वालकारण में कविता-प्रक्षिया से सम्बन्ध रखने वाले छंश से यह विदित हैं कि तुलची के काव्य-विद्यान्तों का छादर्श रख ही हैं:—

"हृद्य सिन्धु मित सीप समाना । स्वाती सारद कहाँ सुजाना ॥ जो बरलई वर बारि विचारः । होहिं कवित मुकुता मिन घारः ॥ जिन्हु उस रस की परिणि श्रत्यन्त स्थापक है जिनमें विचार, कवियुक्ति, रामचरित श्रादि का भी समावेश हो गया है:—

जुगुति त्रेधि पुनि पोहियहिं, रामचरित वर ताग । पहिरहिं सज्जन विमल टर, सोभा श्रति श्रनुराग ॥

इधर शुक्त की भी रीतिवादी या छालंकारवादी नहीं हैं, वे शास्त-परम्परा से छालग हटकर स्वतन्त्र ढंग से रस का व्यापक स्वरूप प्रह्ण करते हुए उसमें काव्य के छन्य तत्वों का समन्वय करते दिखाई पहते हैं । शुक्ल भी का रसा-दर्श उनके सभी जा-सिद्धान्तों का स्वसं प्रमुख छादर्श है। इस प्रकार शुक्ल जी के व्यापक रसादर्श को तुलसी के समान व्यापक देखकर छानुमान लगाना सरल है कि इसके व्यापक स्वरूप के निर्माण का संस्कार भी उन्हें तुलसी से प्राप्त हुछा था। इसका प्रत्यन्त प्रमाण भी, गोरवामी तुलसी दास, नामक उनकी समी जा-कृति में वहाँ स्पष्ट रूप से मिलता है, जहां वेकृति के छार्थ एवं प्रभाव की प्रेपणीयता

९--का भाषा का संस्कृत प्रेम चाहिए सांव। काम जो आवे कामरी काली करे कमांच।

२—लक्त ए-ग्रःथों के श्रनुसार मंगलाचरण-नमरकारात्मक, श्राशीर्वादात्मक, या वस्तु निर्देशात्मक होना चाहिए। तुलसी के मंगलाचरण में नमस्कारात्मक एवं वस्तु-निर्दे-शात्मक दोनों का समन्वय हैं। मंगलाचरण में दृष्टदेव, ग्रुरु, ब्राह्मण तथा देवताश्रों की वन्दना होनी चाहिए फिन्तु तुलसी ने सबकी वन्दना की है।

३--- बतुर्थ-श्रध्याय (इसी प्रवन्ध का) रस-न्याप्ति ए० २०४, २०५, २०७.

से सम्बन्ध रखनेवाली तुलसीकी चौपाइयों को उद्भृत करके उनकी प्रशंसा

'गोस्वामी जी ने यद्यपि अपनी रचना स्वान्त: सुखाय वर्ताई है पर वे कला की कृति के अर्थ और प्रभाव की प्रेषणीयता को बहुत ही आवश्यक मानते थे। किसी रचना का वही भाव जो किव के हृदय में था यदि पाठक या श्रोता के हृदय तक न पहुँच सका तो ऐसी रचना कोई शोभा प्राप्त नहीं कर सकती ।' कहने की आवश्यकता नहीं कि कृति के अर्थ तथा प्रभाव की प्रेषणीयता का सम्बन्ध रस से है और इससे शुक्ल जी स्पष्ट रूप से प्रभावित दिखाई पड़ते हैं। शुक्ल जी के रसादर्श में तुलसी के प्रभाव बताने का यह ताल्पर्य कदापि नहीं कि वे अपने रसादर्श में तुलसी के प्रभाव बताने का यह ताल्पर्य कदापि नहीं हुए। मेरा कहना इतना ही है। कि शुक्ल जी को अपने रसादर्श का प्रथम संस्कार तुलसी से ही मिला।

श्राचार्य के ज्येष्ठ पुत्र श्री केशवचन्द्र शुक्ल का कहना है कि पं० रामचन्द्र शुक्ल जी को अपने जीवन काल में जितनी शक्ति तथा शानित गोस्वामी जी की पावन निर्मल वाणी द्वारा प्राप्त हुई उतनी उन्हें और किसी माव-भूमि में जाकर नहीं मिली रे। उपर्यु के उक्ति से निष्कर्ष यही निकला है कि शुक्ल जी को अपने श्रादशों के संस्कार जितनी अधिक संख्या में तुलसी से मिले उतने कहीं से नहीं मिले। इसका कारण यह है कि तुलसी का प्रमाव उनके हृदय पर उस समय पड़ा जब किसी के मन में श्रादशों के बीच श्रंकुरित होते हैं। श्रागे चल कर इन बीजभूत श्रादशों को निर्माण उनके श्रनेक प्रकार के श्रनुभवों से हुशा। शुक्ल जी के श्रादशों में लोक-धर्म का श्रादशें स्वसे प्रमुख है। इसी को श्राधार बनाकर उनके साहित्य तथा जीवन-सम्बन्धी श्रन्य श्रादशें निर्मित हुए। इस लोक-धर्म के श्रादर्श के निर्माण में तुलसी के संस्कारों का बहुत ही महत्वपूर्ण स्थान है। इसका प्रमाण शुक्ल जी की तुलसी की व्यावहारिक श्रालोचना में लोक-धर्म के प्रभावशाली विस्तृत विवेचन से मिल जाता है। शुक्ल जी के लोकादशों के निर्माण में तुलसी के संस्कारों का विवेचन शुक्ल जी के लोकादशों के निर्माण में तुलसी के संस्कारों का विवेचन शुक्ल जी के लोकादशों के निर्माण में तुलसी के संस्कारों का विवेचन शुक्ल जी के लोकादशों के निर्माण में तुलसी के संस्कारों का विवेचन शुक्ल जी के लोकादशों के निर्माण में तुलसी के संस्कारों का विवेचन शुक्ल जी के लोकादशों के निर्माण में तुलसी के संस्कारों का विवेचन शुक्ल जी के लोकादशों के निर्माण में तुलसी के संस्कारों का विवेचन शुक्ल जी के जीवन-सिद्धान्त वाले श्रध्याय में हो चुका है ।

शुक्ल जी के समीचादशों में नीति श्रौर मर्यादा के श्रादशों का श्रलग नाम लोना उपयुक्त नहीं प्रतीत होता। वस्तुतः ये श्रादर्श भी उनके प्रमुख श्रादर्श लोक-धर्म के साधक तत्व हैं। इनके निर्माण में भी तुलसी के संस्कार का पर्याप्त

१--गोरवामी तुलसीदास, ५० ७५. - २---साहित्य-संदेश, शुक्लांक, ५० ३७०.

३---तृतीय अध्याय (इसी प्रवन्धका) ए० ११८.

स्थान है। इसका प्रमाण तुलसी की त्र्यालोचना में वहां स्पष्ट रूप से मिलता है जहां वे तुलसी के नीतिमूलक ग्रादशों तथा मर्याद।वाद का विवेचन बहुत ही प्रभावशाली ढंग से करते हैं १। शुक्ल जी ग्रपने नीति एवं मर्यादा के श्रादशों में तुलसी से प्रभावित थे इसका दूसरा प्रमाण उनके नीतिवादी एवं मर्यादावादी जीवन से तथा सामान्य जीवन में यथा प्रसंग उनके द्वारा उद्भृत तुलस' की नीति-मूलक एवं मर्याद। सम्यन्धी उक्तियों से मिलता है जिनकों वे नीति एवं मर्यादा के मानदगड रूप में उपस्थित करते थे।

त्र्याचार्च शुक्ल ग्रपनो व्यावहारिक ग्रालोचनात्रों में शक्ति शील तथा सौन्दर्य के सामंजस्य के आदर्श पर दृष्टि रखते हैं जो सम्भवतः तुलसी के राम के शक्ति-शील कैसे धीन्दर्य-समिवत आदर्श चित्त्र की प्रेरणा से स्थापित हुआ है?। वस्ततः यह त्रादर्श उनके लोक-धर्म का साधक त्रादर्श है । वे जिस काव्य में इस सामंजस्य के त्रादर्श को जिस श्रनुपात से पाते हैं उसे वे उसी श्रनुपात से ही श्रेष्ठ काव्य श्रौर उसके रचयिता को श्रेष्ठ किंग मानते हैं। तुलसी ने श्रपने राम में इन तीनों के सामंजस्य को चरमावस्था तक पहुँचा दिया है । ग्रतः वे शुवल जी के अनुसार सर्वश्रेष्ठ कवि हैं। सूर के कृष्ण में इन तीनों में से केवल एक की ही त्रात्यधिक व्यंजना दिखाई पड़ती है^५। त्रात: वे सूर को तुलसी की क्रपेचा निम्न श्रेणी का कवि मानते हैं। इन तीनों गुणों द्वारा भगवान् के अन्तः तथा वाह्य-दोनों सौन्दयों का परिचय मिलता है। शील मन का गुए है; शक्ति शारीर का, पर अगोचर और सौन्दर्य शारीर का ही, पर गोचर। भगवान के श्रन्तः तथा वाह्य सौंन्दर्य भक्तों के लिए परमाकर्षण के विषय रहते हैं। ये ही उनकी मक्ति के त्राधार हैं। भगवान प्रेम एवं श्रद्धा के पात्र इन्हीं गुणों के कारण होते हैं। इतः शुक्ल जी ने भक्ति के मनीवैज्ञानिक स्वरूप को दृष्टि में रखकर इस अदर्श का प्रतिपादन किया है जो तुलसी के राम में पूर्णत: विद्यमान है।

श्राचार्य शुक्ल का सगुणोपासना का श्रादर्श उनकी व्यावहारिक श्रात्तो-चनात्रों, हिन्दी-साहित्य का इतिहास तथा कुछ मनोविकार सम्बन्धी निबन्धों में ग्रिभिन्यक हुग्रा है। इस नुपर्युक्त ग्रन्थों में यथावसर उनकी दृष्टि निगु रामा-गियों की अपेता सगुण-मार्गियों की ओर सदैव अधिक भूकी हुई है १। यहां भी ब्राचार्य शुक्ल की दृष्टि लोक पच पर ही है क्योंकि संगुण भिक में

१—गो० दुलसीदास, पृ० १७, ७३° २—गो० तुलसीदास, पृ० ११.

⁸⁻⁻⁻पु० ५४. वही वही

४—स्रदास-शुक्ल जी, पृ० १७४, ६—हि० सा० का इति०, पृ० १४५, श्रोंर गो० तुलसीदास, पृ० ६ श्रीर चि० प० भाग-- १४.

जन साधारण के लिए ब्राराध्य के ब्राश्रय द्वारा महत्व की प्राप्ति सुगम हो जाती है तथा धर्म में प्रवृत्त होने का मार्ग सरल हो जाता है । तलसी की मिक्त का ब्रादर्श भी सगुणोपासना है ब्रोर उस सगुणोपासना में लोक-धर्म का सिन्नवेश है। इन्होंने भी स्थान स्थान पर निर्पुणियों को खूब फटकारा है । दोनों की तलना करने पर यह विदित होता है कि ब्राचार्य शुक्ल का सगुणोपासना का ब्रादर्श, उसका महत्व प्रतिपादन तथा निगुर्णवादियों का खण्डन तुलसी के तत्वसम्बन्धी विचार से प्रभावित है।

श्राचार्य शुक्ल की समीचात्रों में प्रेम का श्रादर्श श्रत्यन्त व्यापक कोटि का दिखाई पड़ता है। प्रेम के सम्बन्ध में उनकी दृष्टि ऋत्यन्त व्यापक कोटि की है। वे उसी प्रेम को त्रादर्श मानते हैं जो स्वाभाविक है त्रौर जिसकी सीमा में अधिक से अधिक लोग आ सकते हैं। वे संकुचित या एकांगी प्रेम का समर्थन करते हुए कहीं नहीं दिखाई पड़ते । उन्होंने जायसी तथा सूर ऐसे दो कवियों पर स्वतन्त्र त्रालोचनार्ये लिखी हैं जो प्रधानतः प्रेम के कवि हैं। वे जायसी तथा सूर के प्रेम-वर्णन में ऐकान्तिकता तथा तुलसी के प्रेम-वर्णन में व्यापकता पाकर सूर तथा जायसी की अपेका तुलसी की प्रेम-धारणा को श्रेष्ठ समकते हैं । इसी प्रकार वे रीतिकालीन कवियों के संकुचित वासनात्मक प्रेम का समर्थन-नहीं करते ६। कहने की आवश्यकता नहीं कि प्रेम सम्बन्धी उनका आदर्श भी लोक-धर्म के अनुसार है तथा उसका साधक तस्व है। प्रेम की इस व्यापक धारणा के वनाने में वेतुलसी से बहुत दूर तक प्रभावित हैं। यहां स्मरण रखना चाहिए कि किसी भी आदर्श के निर्माण में आलोचक का सम्पूर्ण व्यक्तिव काम करता है, उसके परम्परागत या अर्जित संस्कार केवल आदशों के चयन में सह-योग देते हैं । त्रतः श्वल जी के प्रमुख समीचादशों -रसादश तथा लोकादश, के निर्मीण में केवल तुलसी के ही प्रभाव को श्रेय नहीं दिया जा सकता।

वस्तुवादी आदर्श-

साहित्य के प्रति शुक्ल जी का दृष्टिकोण मूलतः वस्तुवादी है। जगत के वास्तविक दृश्य तथा जीवन की वास्तविक दृशात्रों के चित्रण एवं भावों की व्यंजना में वास्तविकता का स्त्राधार शुक्ल जी की स्रालोचना का मूल सूत्र ।

१-चि० प० भाग, पृ० ४७. २-चि० प० भाग पृ० ५४.

३-हम लखि, लखिं हमार लखि, हम हमार के बीच।

तुलसी श्रलखहिं का लखे, रामनाम जपु नीच ॥—दोहावली.

४-गो॰ तुलसीदास, ए० ६२. १-गो॰ तुलसीदास, ए० ४६.

शुक्ल की का दावा है कि भारतीय कवियों की मूल प्रवृत्ति वास्तविकता की श्रीर ही रही है । वे भारतीय कवियों में तुलसी का स्थान प्रथम श्रेगी के कवियों में रखते हैं। अतएव उनकी दृष्टि में तुलसी की कविता भी वास्तविकता की ओर भुकी हुई है। अपनी समीचा-कृति 'गोस्वामी तुलसीदास' में तुलसी की दृष्टि वास्तविक जीवन-दशात्रों के मार्मिक पत्तों के उद्घाटन की त्रोर पाकर उन्होंने स्थान-स्थान पर उनकी भूरि-भूरि प्रशंसा की हैरे। श्रीर तुलसी को हिन्दी का सर्व श्रेष्ठ किव मानने में इसे भी एक प्रसिद्ध कारण माना है। उपर्यु क विवेचन का तात्पर्य यह है कि शुक्ल जी की समीचा के वस्तुवादी श्रादर्श में तुलसी का संस्कार समाहित है। त्रागे चलकर यही संस्कार एडिसन के कल्पना के त्रानन्द तथा शैण्ड, एडम्एड ग्रादि के मनोवैज्ञानिक ग्रन्थों के ग्रध्ययन से पुष्ट होकर उनकी समीचा को वस्तुवादी श्रादर्श की श्रोर ले श्राने में समर्थ हुशा। श्रव यह देखना चाहिए कि इस वस्तुवादी ग्रादर्श का उनकी समीचा पर क्या प्रभाव पड़ा। वस्तुव दी दृष्टि रखने के कारण ही शुक्ल जी विर्ण्य की महत्तो पर बल अर् देते हैं, भावों के प्रकृत ग्राधार या विषप का कल्पना द्वारा पूर्ण ग्रीर यथातथ्य प्रत्यचीकरण कवि का सबसे पहला श्रीर सबसे श्रावश्यक काम मानते हैं; सौन्दर्य को व्यक्तिनिष्ठ से ग्राधिक वस्तुनिष्ट समभाती हैं तथा इस मानव-जीवन में सुख, शान्ति एवं प्रकाश वर्षी करना कविता का मुख्य उद्देश्य मानते हैं 3।

पर बना है । शुक्ल जी के अनुसार साहित्य से प्रभावित होने की शक्ति उनमें होती है । शुक्ल जी के अनुसार साहित्य से प्रभावित होने की शक्ति उनमें होती है । जिनुमें मूर्ति विधान अथवा विंव ग्रहण की क्षमता होती है । जो लोक-साहित्य से प्रभावित नहीं होते उनके अन्तः करण में चटपट बह सजीव और स्पष्ट मूर्ति-विधान नहीं होता जो भावों को परिचालित करता है वस्तुवादी आदर्श अपनाने के कारण ही वे रसानुभूति को प्रत्यक्त अनुभूति का उदात्त या अवदात्त स्वरूप कहते; हैं सन्चेकिवयों द्वारा अंकित वस्तु-व्यापार-योजना को इसी जगत की मानते हैं; उनकी भावानुभूति का आधार प्रत्यक्त जीवन समभते हैं: साहित्य चेत्र से अध्यात्म एवं अलोकिक शब्द निकाल देने की चर्ची करते हैं । रस को मनोमय कोष से ऊपर या आगे की वस्तु नहीं मानते हैं; इस बगत की वस्तु सत्ता से सम्बन्ध न रखने वाले साहित्यवादों—निगुर्णवाद, रहस्यवाद, रीतिवाद, कलावाद, अभित्यंजनावाद आदि का घोर विस्तुन करते हैं ।

१—गो० तुलसीद।स, पृ० ६७. २— वही पृ० ६६. ३—इसी प्रवन्ध का चतुर्थ श्रध्याय, पृ० २४०,२५१ ४—रस-मीमांसा पृ० २६३, रूद्र.

४—चि॰ प० भाग पृ० २२०. ६—चिन्तामिण प० भाग, पृ० ३०६.

७--काव्य में रहस्यवाद, पृ० ३७.

शुक्ल जी अपने वस्तुवादी आदर्श के अनुसार साहित्य-निर्माण में प्रयुक्त मानसिक प्रक्रिया की व्यारूया भी वस्तुवादी देंग से करते हैं। उनके ज्ञान-शास्त्र में मनुष्य का मन वाह्य जगत का ही प्रतिविम्ब है। वह रूप-गति हीन नहीं; रूप गति का संघात है । उनका मत है कि हम सबको अपने मन का और अपनी सत्ता का बोध रूपात्मक ही होता है³; जो चिन्तन और विचार अरूप लगते हैं उनका आधार भी रूपभय जीवन ही है: मनुष्य अपनी सुविधा के लिए ही संकेतों से काम लेता है। लेकिन हर संकेत इस रूपमय जगत या उसके मानसिक प्रतिविम्व की ऋोर ही होता है। भावों के ऋभूर्त विषयों की तह में भी मूर्त श्रीर गोचर रूप छिपे मिलेगे ४। इस प्रकार के मानसिक रूप-विधान का नाम ही कल्पना है। शुक्ल जी की दृष्टि में संसार-सागर की रूप तरंगों से ही मनुष्य की कल्पना का निर्माण श्रीर इसी की रूप-गति से उसके भीतर विविध ∬ भावों या मनोविकारों का विधान हुआ है । सौन्दर्य, माधुर्य, विचित्रता, भीषणता, करता इत्यादि की भावनाएँ वाहरी रूपों श्रीर व्यापारों से ही निष्पन्न हुई हैं! हमारे प्रेम, भय, आरचर्य, कोघ, करुणा इत्यादि भावों की प्रतिष्ठा करने वाले मूल त्रालम्बन बाहर ही के हैं; इसी के चारों त्रोर फैले हुए रूपात्मक जगत के हैं । साधारणीकरण की स्थिति में सहृदय स्थायी भाव, विभाव, श्रमुभाव तथा संचारी भावों के सामान्वीकृत रूप का श्रास्वादन भी इसी जगत की वस्तुत्रों, दश्यों तथा व्यक्तियों के श्रनुभव के श्राधार पर करता है । कहने की आवश्कता नहीं कि शुक्ल जी के उपर्युक्त विचार साहित्य-निर्माण तथा श्रास्वादन में प्रयुक्त मानसिक प्रक्रिया की वस्तुवादी व्याख्या तथा समीचा सम्बन्धी उनके वस्तुवादी ब्रादर्श को व्यक्त करने में पूर्ण समर्थे हैं।

प्रबन्ध काव्य का आदर्शः—

काव्य रूपों में शुक्ल जी काव्य के प्रवन्ध रूप को स्रादर्श मानते हैं । यह स्रादर्श उनकी तुलसी, स्र तथा जायसी की व्यावहारिक स्रालोचनास्रों, हिन्दी-साहित्य के इतिहास तथा स्रमिभाषण स्रादि में स्रमिव्यक्त हुस्रा है । इस

९---इसी प्रवन्ध क चतुर्थं ऋध्याय काव्य-प्रक्रिया, पृ० २३६. २४०.

२—चि० प० भाग, पृ० २२४. ३— वही पृ० २२४.

४---का य में रह०, ५० ११२. - ४---चि० प० भाग, ५० ३२६.

६—चि० प० भाग, 'ए० ३३१. ७-जा० य० की भृमिका ए० २०२.

८-जा० त्र० की भूमिका पृ० ६७, सुरदास पृ० ६७१, १७२, तुलसीदास पृ० ६७, ७८: हि० सा० का दति० पृ० २७४, श्रोर श्रमिभाषण पृ० ७९

त्रादर्श के निर्माण में भी तुल्सी के काव्य-संस्कारों का यथे प्रभाव पड़ा है। श्राचार्य शुक्त काव्य में जीवन की श्रनेकरूपता, रस की गहरी श्रनुभृति, लोक-धर्म के विविध प्रकार के सौन्दर्य, लोक-मंगल की साधना, वस्था मानव-जीवन के— यथा सम्भव पूर्ण कलात्मक चित्र, काव्य के वस्त्वादी त्र्यादर्श, साहित्य-समग्रता को यथासम्भव उपस्थित करने वाले कलात्मक काव्य रूप, काव्य के स्थायी प्रभाव, शक्ति, शील तथा सौन्दर्य के सामजस्य को उपस्थित करने वाले शील-निरूपण के सिद्धान्त तथा कर्म-होत्र के विरोधी सौन्दयों के सामंजस्य के विशेष पद्मपाती थे । जीवन तथा काव्य के उपर्युक्त सभी पत्तों की ग्राभिव्यवित उनकी दृष्टि में प्रवन्ध काव्य में ही सम्भव थीर। ग्रतः प्रवन्ध काव्य को ग्रादर्श काव्य-रूप मानना उनके लिए युक्तियुक्त ही था ग्रौर उनके श्रन्य सभी समीक्षा दशों के संबंध-निवीह की दृष्टि से भी यही उचित एवं तार्किक था। ग्राचार्य शुक्क में अपने आदशों के प्रति कितनी निधा एवं सचाई थी इसका प्रमाण उनके विभिन्न त्र्यादशों में व्यात ग्रन्वित से लग जाता है। ग्रन यह देखना चाहिये कि उनके इस समीन्। दर्श का प्रभाव उनकी समीन्। पर किस रूप में पड़ा ? उनके प्रमुख श्रालोचना-सिद्धान्त प्रवन्ध काव्य को देखकर निर्मित हए। सैद्धान्तिक समीचा में उन्होंने प्रवन्ध काव्य को मुक्तक की तुलना में सदैव उच्चतर माना. व्यावहारिक समीचा में उन्होंने प्रवन्धकार किव को मुक्तककार की ग्रिपेचा उच्चतर घोषित किया³। इस ब्रादर्श के प्रति ब्रनन्य रहने के कारण वे जायसी को क्बीर से श्रेष्टतर तथा तुलसी को सुर से उच्चतर सिद्ध करते हैं तथा रीतिकालीन मुक्तककार कवियों एवं त्राधुनिक युग के प्रगीतकार छायावादी कवियों का मूल्यांकन सहानुभूति पूर्ण ढंग से नहीं कर पाते । इनकी दृष्टि में संसार के सबसे वड़े वड़े कवि-वालमीकि, व्यास, कालिदास, तुलसी, दानते, मिल्टन, होमर, शेली त्रादि प्रवन्ध रचना लिखने वाले ही रहे हैं। इसी कारण वे प्रवन्धकार किव को पूर्ण तथा सच्चा किव मानते हैं । वे काच्य-कला की पूरी रमर्णीयता की अभिव्यक्ति, कई प्रकार के सौंन्दयों का मेल, सभी काव्य-तत्वों के उचित समीकरण की सम्भावना प्रवन्ध काव्य में सिद्ध करते हैं १ ।

लोकधर्म का आदर्श-

इस म्रध्याय में पीछे शुक्ल जी के समीचा-सिद्धान्तों के म्रादशों के ऊपर पड़े हुए तुलसी के संस्कारों के प्रभावों के विवेचन के समय यह बताया जा चुका

९-इसी प्र० का चतुर्थ अध्याय, २-जा० ग्र० की भूमिका, प्र० ६६ से ६८ और २०२. ३-गोस्वामी तुलसोदास, प्र० ६७४—जा०ग्र० की भूमिका, प्र० २०२. ४—चि०प० भाग, प्र० २६४, ३०१.

है कि उनके समीचादशों में जीवन की दृष्टि से उनका प्रमुख श्रादर्श लोक-भमें का श्रादर्श निहित था, साथ ही उसी प्रसंग में इस बात का भी उल्लेख हो चुका है कि उसके निर्माण में तुलसी का प्रमाव बहुत ही महत्वपूर्ण स्थान रखता है। शुक्त जी के लोकादर्श के स्वरूप तथा उसके निर्माण में तुलसी के श्रांतिरक श्रन्य सहायक संस्कारों का विवेचन जीवन-सिद्धान्त वाले श्रध्याय में हो चुका है। इस श्रध्याय में तथा श्रन्यत्र भी शुक्त जी के समीचा-सिद्धान्तों के श्रादशों में लोकादर्श की प्रमुखता का प्रमाण भी यथेष्ठ मात्रा में दिया जा चुका है। श्रतः इस श्रवसर पर उनकी समीचा पर लोकादर्श के प्रभाव का ही उल्लेख किया जायगा।

लोक धर्म का त्रादर्श मानने के कारण समीच् क शक्ल की मूल दृष्टि में एकदेशीयता या एकांगिता नहीं क्राई; उनके समीचा-स्वरूप में संकीर्णता का प्रवेश नहीं हुत्रा ; उनके समीचा-विवेचन में वैयक्तिक, सामाजिक, राजनीतिक, शैचिणिक, त्रार्थिक, धार्मिक त्रादि मूल्य विद्तिष्ट नहीं हुए, उनकी साहित्य- घारणा में किसान-साहित्य, मजदूर-साहित्य, मध्यवर्गीय साहित्य, सामन्तवादी साहित्य त्रादि नामों से साहित्य के दुकड़े नहीं हुए।

लोक-धर्म को ब्रादर्श बनाने के कारण शुक्ल जी की समीक्षा लोक कल्याण राष्ट्र-निर्माण 3, संस्कृति-पूर्णता के सच्चे प्रयत्न ४, साहित्य-विकास ४, जीवन-विकास ६ ब्रादि की प्रेरणा से परिचालित हुई, लोकादर्श जिनत उच्च विचारों को अपनाने के कारण ही वह ब्राहं तृप्ति के पूर्वप्रहों से प्रसित नहीं हुई; ब्रापने राग-द्रोष की तृप्ति के लिए किसी किव ब्राथवा वाद के खण्डन-मण्डन की ब्रार उन्मुख नहीं हुई; किसी वाद ब्राथवा दल के दलदल में नहीं फंसी; केवल यशोपलिंब्ध, पाण्डित्य-प्रदर्शन ब्राथवा द्रव्योपार्जन की दृष्टि से नहीं लिखी गई।

लोक-धर्म को ब्रादर्श मानने के कारण ही उन्होंने स हित्य तथा जीवन की व्याख्या लोक-धर्म की विशद भूमि पर की ; साहित्य तथा जीवन में मंगल की प्रतिष्ठा लोक-धर्म द्वारा सम्भव बतलाई : काव्य की परिभाषा, लच्चण, धर्म तथा विशेषतात्रों का निरूपण लोक-धर्म के ब्राधार पर किया , काव्य-साधना

१—हिं०सा०:वीसवीं शताब्दी, पृ० ६३.

३---चि०प० भाग, ए० २६२ से २६४.

४--कान्य में रहरयवाद, पृ० १४१.

७---काव्य में रहरयंवाद, ए० १,२,५.

६---रस-मीमांसा, पु० ६,१०४.

र-चि०प० भाग, पृ० २१६.

४--का० में रह० ए० १४८,१४६.

६--चि० प० भाग, पृ० ३४६,३६०.

म-चि०प० माग, पृ० २२म

का उद्देश्य लोक का प्रतिनिधि वनना बतलाया , काव्य का संबन्ध वैयक्तिक वासना-तृप्ति से स्थापित न करके, लोक-धर्म की स्थापना में समर्थ सांस्कृतिक प्रवृत्तियों तथा निवृत्तियों से स्थापित किया , सन्चे किव की कसौटी लोक-धर्म की व्यंजना मानी , काव्य का आदर्श लोकिक शिवत्व की प्राप्ति की प्रेरणा बतलाया; लोक-जीवन को उठाने वाले साहित्य को श्रेष्ठ कहा; काव्य को लोक-व्यवृहार का साधक माना ; साहित्य की लोकिकता पर सर्वाधिक बल दिया ; लोक-जीवन से सम्बन्ध न रखने वाले अथवा उसके परे ले जाने वाले साहित्य वादों का खरडन किया; युग के लोक-धर्म के प्रतिकृल पड़ने वाली पुरानी प्रवृत्तियों, परम्परात्रों, प्रथात्रों का खरडन किया; लोक-धर्म से विमुख करने वाली नवीन मनोवृत्तियों का खण्डन किया, अपने मनोविकार सम्बन्धी तथा अन्य साहित्यक निवन्धों में उस युग की शिक्ता, धर्म, न्याय, सम्यता, शिष्टता, वाण्डिय, राजनीति, साहित्य आदि की समस्यात्रों का समाधान लोक-धर्म के आधार पर किया। अपने प्रसिद्ध समीचा-सिद्धान्त रस का सम्पूर्ण विवेचन रस-मीमांसा में लोक-धर्म की भूमि पर प्रतिष्ठित किया।

चात्र धर्म को ब्राह्मण-धर्म से श्रेष्ठ सिद्ध करने में, राज-धर्म, सम्मिलत कुटुम्ब-प्रथा, वर्णाश्रम सिद्धान्त, सगुणोपासना, मर्यादावाद, नीतिवाद ब्रादि के समर्थन में, ब्रान्य काव्य-रूपों की अपेचा प्रबन्ध काव्य-रूप को श्रेष्ठ सिद्ध करने में, तथा छायावाद, रहस्यवाद, रीतिवाद, श्रलंकारवाद, वक्रोक्तिवाद, कलावाद श्रमिव्यंजनावाद, संवेदनावाद, हालावाद, प्रतीकवाद, श्रांतक्वेत्तनावाद, व्यक्तिवेचिन्यवाद श्रादि के खगडन में लोक-धर्म सम्बन्धी उनकी युक्तियां प्रमुख रूप से दिखाई पड़ती हैं।

श्रपनी व्यावहारिक समीचाश्रों में शुक्ल जी ने लोक-धर्म के श्रादर्श को श्रपनाने के कारण लोक-धर्म की श्रनुपाततः श्रिधक या न्यून प्रेरणा देने वाले किवयों को उसी श्रनुपात से महानता की विभिन्न श्रेणियों में रखा; लोक-धर्म को सर्वाधिक मात्रा में श्रपनाने वाले किव तथा युग को सर्वश्रेष्ठ कहा ि । लोक-धर्म से उदासीन रहने वाले रीतिवादी तथा रहस्यवादी किवयों से सहानुभृति स्थापित नहीं की; हिन्दी-साहित्य के इतिहास में युगों का विभाजन लोक की प्रमुख प्रवृत्तियों के श्रनुसार किया तथा किवयों की प्रविद्धि को तत्कालीन जन-रुचि की प्रतिध्वनि माना।

९—चि० प० भाग, पृ० ७. र—रस-मीमांसा, पृ० ६.

३---चि०प० भाग, पृ० ३०८. ४--चि०प० भाग, पृ० २१४ से २१७

५---काव्य में रहस्यवाद, ए० ३७.

६—हि० सा० का इति० पृ० ७९, २१७, गो० तुनसीदास, पृ० १७४.

रसाद्शः---

समीन्।-सिद्धान्तों में शुवल जी का त्रादर्श रस-सिद्धान्त में दिखाई पड़ता है किन्तु उनके द्वारा निरूपित रस का स्वरूप लन्न्ए-प्रन्थों की रस-निरूपण की सिमित परम्परा से त्रावद्ध नहीं है, उससे बहुत विस्तृत है जिसके भीतर क्राधा-राधेय भाव से स्थायी भाव विभावानुभाव संचारी के त्रातिरिक्त थुग की परिस्थितियां, सांस्कृतिक-तत्व, दार्शनिक तथ्य, विचार, प्रभाव त्रादि का भी समावेश हो जाता है। इसका विस्तृत विवेचन स्मीन्ना-सिद्धान्तों के निरूपण तथा विकास वाले क्राध्याय में हो जुका है। रसादर्श को त्रपनाने का प्रमाण रस-पीमांसा, चिन्तामिण के मनोविकार सन्वन्धी तथा क्रान्य साहित्यक निवन्धों, हिन्दी- साहित्य के इतिहास, तुलसी, जायसी. स्र क्रादि की व्यावहारिक समीन्नात्रों, रहस्यवाद, छायावाद क्रादि के विवेचन में प्रत्यन्न रूप में बहुत स्पष्ट दंग से मिल जुका है क्रीर इसका उल्लेख इसके पहले सप्रमाण कई वार हो जुका है। क्रातः पुनरुक्ति से वचने के लिए उन प्रमाणों की क्रावृत्ति यहां नहीं की जायगी। क्राव प्रश्न यह उत्पन्न होता है कि शुक्ल जी ने रस-सिद्धान्तों के क्रादर्श को अपनाया क्यों? उस प्रश्न के उत्तर में निम्नलिखित कारण मिलते हैं:—

१-शुक्ल जी के सर्वप्रमुख त्यादर्श लोक-वर्म के त्यादशों की त्रानुक्लता रसादर्श में ही मिलती थी।

२-शुक्ल जी समन्वय के ब्रादर्श को लेकर जीवन तथा साहित्य दोनों में चलते. थे १। काव्य के देशी तथा विदेशी सभी तत्वों तथा सिद्धान्तों को समन्वित करने की चमता रस-सिद्धान्त में ही थी।

३-शुक्ल जी की समीचा का मूल मंत्र उनके वस्तुवादिता के श्रादर्श में निहित है। काव्यको वास्तविक जीवनकी पृष्ठभूमि पर प्रतिष्ठित करने की चमता इसी में थी।

४-साहित्य तथा जीवन दोनों पन्नों में शुक्ल जी का दृष्टिकोण मानवतान वादी कोटि का था। रस-सिद्धान्त अभेद या मानवतावाद के सिद्धान्त पर अव-लंबित है । उन्होंने रस-सिद्धान्त को मानवतावाद के अनुकूल पड़ने के कारण अपनाया।

५-रस जीवन के ज्ञानन्द स्वरूप को लेकर चलता है इस प्रकार वह साहित्य तथा जीवन के उच्च से उच्च प्रयोजनों के अनुकूल पड़ता था।

९—चि० प० भाग, प० २०७. र—चि० प० भाग, प० ३२४.

३-चि० प० भाग, पृ० २९१.

६-श्राचार्य शुक्ल काव्य का मुख्य कार्य विम्बग्रहण कराना मानते थे। विम्ब जब होगा तब विशेष व्यक्ति का ही होगा । विभाव का चित्रण रस की व्यंजना तथा विम्ब-ग्रहण दोनों में समर्थ हो जाता है। इस प्रकार कविता के मुख्य कार्य के श्रनुकूल पड़ने के कारण उन्होंने रसादर्श को श्रपनाया।

शुक्ल जी के रसादर्श-अहए। के कारणों के पश्चात् अब उसके स्त्ररूप पर संत्रेप में विचार करना चाहिए। उनके रसादर्श का स्वरूप बहुत कुछ रस-व्याप्ति तथा रस-स्वरूप के विवेचन में स्पष्ट हो चुका है। यहां विषय-विश्लोषण की श्रन्विति की रचा की दृष्टि से इतना ही कहना पर्याप्त है कि वह श्रशेष सृष्टि से रागात्मक सम्बन्ध स्थापित करनेवाला र, सर्वभूतको त्र्यात्मभूत कराने वाला 3, भेदसे अभेद की श्रोर ले जाने वाला४, समग्र जीवन-व्यापिनी त्रिकालवर्तिनी विश्वात्मक भाव-सत्ता से सम्बन्ध रखने वाला 4, मनुष्यता की उच्चभूमियों का दर्शन कराने वाला , लोक-हृदय की सामान्य श्रन्तभू मियों की कांकी दिखाने वाला , जगत का सच्चा प्रतिनिधि बनाने वाला तथा मानव मात्रमें व्याप्त एक गप्त तार की भंकार सुनाने वाला है । संदोप में शुक्ल जी का रसादर्श उपनिषदों का 'रसो वै सः' ही था, किन्तु उपनिषदों में वह आध्यात्मिक सत्ता के लिए प्रयुक्त हुआ था। शुक्ल जी ने उसे लोक-व्यापी त्रिकालवर्तिनी अभेद भाव-सत्ता के लिए प्रयुक्त किया। इस रसादर्श द्वारा प्राप्त स्रभेद सत्ता के बल पर उन्होंने हिन्दू-मुस्लिमें ही नहीं वरन् विश्व-साहित्य, विश्व-संस्कृति एवं विश्व-दर्शन की एकता को सिद्ध किया तथा बलपूर्वक यह बताया कि रसादर्श को अपनाने 👺 से सभी साहित्य मानतावादी कोटि के हो सकते हैं।

शुक्ल जी के रसादर्श का लच्य था—रस पद्धति का पुनर्निर्माण करके उसे सार्वभीम समीन्ता-पद्धति के पद पर आसीन करना १०। इसके लिए उन्होंने रस की परिभाषा विश्वात्मक भूमि पर की, उसके प्रत्येक तत्व का विश्लेषण मनोवि-ज्ञान की सहायता से विश्व-व्यापी जीवन की भूमिका पर प्रस्तुत किया, उसका स्वरूप विश्वात्मक कोटि का बतलाया, उसकी व्याप्ति को बहुत ही विस्तृत किया,

१—चि० प० भाग, प० ३१०. २— श्रमिमापण पृ० ७०.

३---रस-मोमांसा, पृ० ११५ ४--- नि० प० भाग, पृ० ३२४.

५—ञ्रभिभाषस, पृ०५०. ६—चि०प०भाग, पृ०२१९.

७--चि० प० भाग, पृ० ३२३ - च-चि० प० भाग, पृ० ७.

६--जायसी-यन्यावली की भूमिका, ए० २.

१०—काव्य में रह०, पृ० १५१, श्रमिभाषण पृ• द्वर.

उसकी नींव को बहुत गहरी किया, उसकी प्रक्रिया को साधारणीकरण के सिद्धांत द्वारा स्पष्ट करके उसे सार्वभौम रूप दिया । इसके भीतर नये अनुभवों, नये विषयों के समावेश का मार्ग बताया, इसके परिष्कार तथा प्रसार का पथ-प्रदर्शन किया , उसके भीतर भारतीय तथा योरोपीय साहित्य के विभिन्न तत्वों तथा सिद्धान्तों का संश्लेषण किया, प्रत्येक साहित्य-रूप का उसके , अनुसार निर्माण किया तथा उसे प्रत्येक साहित्य-रूप की समीन्ता में प्रयोग करने का मार्ग बताया ।

श्रव देखना यह चाहिये कि शुक्क जी के सैद्धान्तिक विवेचन तथा व्यवहारिक समीचा पर उनके रसादर्श का क्या प्रभाव पड़ा। रस-भीमांसा तथा चिन्तामिए में उन्होंने साहित्य के विविध रूपों, तत्वों, सिद्धान्तों, वादों श्रादि की परिभाषा प्रयोजन, हेतु, प्रकृति, कार्य, लच्चण, विशेषता,स्वरूप, श्रावश्यकता, व्याप्ति, महत्ता श्रादि पर रसादर्श की दृष्टि से विचार किया है । शुक्क जी ने श्रपने रस्टर्शन द्वारा समीचा के विभिन्न सिद्धांतों—श्रलंकार, गुण, रीति, वक्रोक्ति, ध्विन, कल्पना, चिन्तन, श्रनुभृति श्रादि की शास्त्र-जड़ी-भृत परिभाषा तथा व्याख्या छोड़कर इनकी सामाजिक व्याख्या की तथा युगादर्श एवं उसकी श्रावश्यकता के श्रनुरूप इनका विश्लेषण करके साहित्य-मीमांसा को जीवन-मीमांसा के साथ प्रस्तुत किया । रसादर्श के श्राधार पर ही उन्हें प्रकृति में, प्रत्यच्च जीवन में, श्रतीत की भावात्मक स्मृतियों में, प्राचीन ऐतिहासिक खंडहरों तथा भेग्नावशेष स्थलों में रस की सत्ता सिद्ध करने में सफलता मिली। यदि रसादर्श का जान उन्हें सम्यक् कोटि का न होता तो वे मनोविकार सम्बन्धी निबन्धों के साहित्यक एवं सामाजिक विवेचन में समर्थ न होते तथा कविता को सामाजिक शक्ति के रूप में महत्त्य करने में सफल न होते।

श्राचार्य शुक्ल की सेद्धान्तिक समीचा उनके रसादर्श के श्रनुकूल है। यह चतुर्थ श्रध्याय में विस्तार से बताया जा चुका है। यहाँ विषय-विवेचन की एक- स्त्रता की रचा के लिये उनके द्वारा निरूपित किवता की परिभाषा, उसका कार्य, साध्य, किव-कर्म-कसौटी तथा श्रमर काव्य-लच्चण स्त्र-रूप में उनकी सैद्धांतिक समीचा की रसादर्श-श्रनुकूलता सिद्ध करने के लिए प्रस्तुत किये जायँगें। शेष सृष्टि के साथ मनुष्य के रागात्मक सम्बन्ध की रचा तथा निर्वाह में समर्थ बनाने

१-इसी प्रबन्ध का चतुर्थ श्रध्याय, र-काव्य में रह० ए० १५१

३-इसी प्रबंध का चतुर्थ श्रध्याय

ध-इसी प्रवन्ध का चतुर्थ श्रध्याय काव्य-दर्शन सम्वन्धी श्रंश ए० ३३२ से २५४. तक ४-इसी प्रवन्धका चतुर्थ श्रध्याय,श्रंग सिद्धान्त विवेचन सम्बन्धी श्रंश,

वाली साधना के रूप में कविता की परिभाषा, मनुष्य के हृदय को उसके स्वार्थ-सम्बन्धों के संकुचित मंडल से ऊपर उठाकर लोक-सामान्य भाव-भूमि पर ले जाने के रूप में कविता का कार्य-निरूपण , मनुष्य को उसके व्यक्तिगत संकुचित घेरे से निकाल कर उसे विश्वव्यापिनी, त्रिकालवर्तिनी ऋनुभूति में लीन करने के रूप में कविता का ज्ञच्य-कथन³, सच्ची मनुष्यता की सिद्धि-रूप में कविता का साध्य-निरूपण्४ उनके रसादर्श के अनुसार है। शुक्ल जी द्वारा निरूपित कवि-कर्म की कसौटी भी उनके रसादर्श के आधार पर ही वनी है। विभाव एवं भाव पत्त की परस्परानुकूलता से रसादर्श के शास्त्रीय पत्त की सिद्धि होती है। इधर शुक्ल जी भी विभाव एवं भाव-पन्न की परस्परानुक्लता को कवि-कर्म के साफल्य की कसौटी मानते हैं । इसी कसौटी को लेकर उन्होंने यह दिखाया है कि सूर का विभाव पत्त यद्यपि सीमित है तथापि वह अपनी सीमा में पूर्ण है और वह उनके भाव-पन्न के सर्वथा अनुकृत है । शुक्ल जी के त्रमुसार त्रमर काव्य का लच्छा है—दीर्घकालव्यापिनी भावात्मक सत्ता में योग देना, केवल एक काल-व्यापिनी भावात्मक सत्ता की अनुभृति में नहीं। उनकी दृष्टि में ग्रमर काव्य में मनुष्य मात्र ग्रपने भावों का ग्रालम्बन पाते हैं, उससे मानव मात्र की रागात्मिका वृत्ति का सामंजस्य हो जाता है । यहां स्मरण रखना चाहिए की दीर्घकालन्यापिनी भावात्मक सत्ता ही उनके रसादर्श का निर्माण करती है। इस प्रकार उनके द्वारा निरूपित श्रमर कान्य का लच्च भी उनके रसादर्श के अनुसार है। शुक्ल जी ने जहां एक अरोर साहित्य के विभिन्न रूपों का निर्माण रसादर्श के अनुकूल किया वहां दूसरी ओर रसादर्श के विरुद्ध पड़ने वाले साहित्य के विभिन्न वादों—रीतिवाद, अलंकारवाद, वकोक्तिवाद, व्यक्तिवैचित्र्यवाद, क्लावाद, ग्रान्तश्चेतनावाद, बुद्धिवाद, श्रभ्यात्मवाद, रहस्यवाद, प्रतीकवाद, संवेदना बाद, मूर्तविधानवाद श्रादि का खरडन किया। तुज्ञसी, सूर तथा जायसी के ऊपर लिखी हुई व्यावहारिक समीचार्ये तथा हिन्दी-साहित्य के इतिहास में उन के द्वारा प्रस्तुत की हुई विविध कवियों तथा लेखकों को समीचायें उनके रसादर्श के आधार पर हैं।

९-- त्रामिभाषरा, पृ०--७०.

२—चि० प० भाग, प०--१६३.

३--श्रभिभाषण, पृ०--५०.

४-६- अमरगीतसार की भूमिका, पृ॰---४,५.

७---रस-मोमांसा, ए०----२७,

सांस्कृतिक आदर्श-

शुक्ल जी के समीचादशों में उनके सांस्कृतिक ख्रादर्श का बहुत ही महत्व-पूर्ण स्थान है। इस संस्कार का बीज उन्हें त्र्यानुवंशिक विशेषता वाता-वरण र से मिला। वह तुलसी के संस्कारों से अंकुरित हुआ, दार्शनिक अन्थों के श्रध्ययन, संस्कृत तथा हिन्दी के कतिपय कवियों के श्रनुशीलन तथा साहित्य-शास्त्र के चिन्तन से पल्लवित हुन्रा, युग-प्रेरणा तथा त्रावदयकता से विकसित हुआ। इसलिए उनको यह विश्वास हो गया कि जो जाति ऋपने पूर्वजों द्वारा उपार्जित उदात्त वस्तुत्रों तथा विचारों में गौरवपूर्ण त्रास्था नहीं रखती वह श्रिममान के साथ याद करने योग्य कोई वस्तु उपार्कित नहीं कर सकती, उसमें स्वतन्त्र चिन्तन, स्वतन्त्र ब्यक्तित्व, स्वतन्त्र कोटि की कला अथवा साहित्य का विकास नहीं हो सकता। अब देखना यह चाहिए कि उनकी कृतियाँ उनकी उन्युंक सांस्कृतिक आस्था को प्रमाणित करने में कहां तक समर्थ है। शुक्ल जी का प्रथम निवन्ध भारतवासियों का पुराना पहिरावा3, इस बात को प्रमाणित करने में पूर्ण समर्थ है कि आरम्भ से ही उनके मस्तिष्क में भारतीय संस्कृति के प्रति एक गौरवपूर्ण आस्था थी। उनके विचारों, मतों एवं धारणाश्रों की सन्ची श्रिभिव्यक्ति करने वाली उनकी कवितार्ये भारतीय संस्कृति के प्रति उनकी सच्ची निष्ठा तथा त्राधुनिक त्रथवा पश्चिमी संस्कृति के प्रति त्रकृचि को व्यक्त करने में पूर्ण समर्थ हैं। उदाहरणार्थ हृदय के मधुर भार से कुछ कवितायें उद्धृत की जाती हैं:—

भौतिक उन्माद्यस्त योरप पड़ा है जहा,
वहीं तेरे चोंचले ये मन बहलयेंगे।
प्राज प्रति श्रम से शिथिल जो विराम हेतु,
प्राक्कल हैं उसको ये टोटके सुलायेंगे।
हम प्रब उठना हैं चाहते जगत बीच,
भारत की भारतो की शक्ति को जगायेंगे।

१—साहित्य-संदेश—शुक्लांक - पं० रामचन्द्र शुक्ल : जीवन परिचय— श्य मसुन्दरदास पृ० ३६७.

२ - पंडित श्री विन्ध्य जी की मधुर सरस वाणी ।

भारत की भारती की ज्योति को जगाती है ॥ हृदय का मधुर भार ।

३ - सरस्वती १६०२ ई॰ भाग, ३, सं० १२, ए० ३७१.

उपर्यु क किवता में भारतीय संस्कृति की शक्ति में शुक्ल जी के विश्वास तथा योरोपीय संस्कृति के प्रति उनकी अरुचि तथा रहस्यवादी किवताओं के खरडन की प्रवृत्ति को भलक मिलती है। हिन्दू जाति के प्राचीन पर्वो एवं उत्सवों तथा उनके सामाजिक स्वरूप के प्रति उनके हृदय में सच्ची निष्ठा थी। इसलिए उनके सामाजिक स्वरूप को नष्ट होते देख कर उनका हृदय भग्न हो जाता था। यह तथ्य नीचे की किवता से स्पष्ट होता है:—

पर्व और उत्सव-प्रवाह में प्रमोद कान्ति,
सादी मिली जुली साथ में थी खुली खेलती।
याज वह दिन्न भिन्न होके कुछ लोगों की ही,
कोठरी में लुकी छिपी कारागार मेलती।
भद्रता हमारी कोरी भिन्नता का बाना धर,
खिन्नता से बहुतों से दूर हमें ठेलती।
हिलमिल एक में करोंड़ों की उमंगें भन,
जीवन में सुख की तरंगे नहीं रेलती।

गोस्वामी जी में उनकी अगाध श्रद्धा थी। उनका दृढ़ विश्वास था कि गोस्वामी जी का सांस्कृतिक आदर्श हमारी आधुनिक सांस्कृतिक समस्या को भी हल कर सकता है। उनकी उत्कट अभिलाषा थी कि वे अपने जीवन के अन्तिम दिनों में चित्रकृट वास करें और रामचरितमानस की सची व्याख्या कुछ अधि-कारियों में करें। उनका कहना था कि यह व्याख्या कथावाचकों के समान मनमानी न होगी । शुक्ल जी के ऊपर गोस्वामी तुलसीदास के संस्कार तथा भारतीय संस्कृति के प्रति उनकी निष्ठा का रहस्य उनके इस विश्वास में निहित है कि हिन्दू-जाति के उद्धार का मार्ग राममय होने में है। 'गोस्वामी तुलसीदास और हिन्दू जाति शीर्षक उनकी किवता इस बात को प्रमाणित करने में पूर्ण समर्थ है ।

प्रभु की लोकरंजिनी छ्वि पर जब तक भक्ति रहेगी।
तब तक गिर गिर कर उठने की शक्ति हममें रहेगी।
ंजन करना साधु जनों का, दुष्टों को दहलाना।
दोनों रूप लोकरचा के हैं, यह भूल न जाना।

१—साहित्य-संदेश—जून १६४९. शुक्ल जी का कवि-दृदय-डा० केसरीनारायण शुक्ल २—माधुरी-१६२७ श्रगस्त ।

उभय रूप में देतें हैं जिसमें भगवान दिखाई।

वह प्राचीन भक्ति तुलसी से फिर से हमने पाई ॥

वह प्राचान भाक्त तुलला ल त्यार पर उनकी भारतीय संस्कृति के हिन्दी-साहित्य का इतिहास अनेक स्थलों पर उनकी भारतीय संस्कृति के प्रति गौरवपूर्ण निष्टा को व्यक्त करने में समर्थ है। शुक्ल जी के अनुसार भक्ति-काल को स्वर्ण काल बनाने में यह भी एक प्रमुख तथ्य है कि भारतीय संस्कृति की चेतना के प्रतीक राम श्रीर कृष्ण को श्रालम्बन बना कर भक कवियों ने संस्कृत के कठघरे में बन्द भारतीय संस्कृति को जन-भाषा में रखकर सर्व सुलभ कर दिया । उन्होंने भारतीय संस्कृति की श्रिभिन्यक्ति से उदासीन रहने वाले रीतिवादी कवियों से कभी सहानुभृति स्थापित नहीं की। स्फी कवियों के काव्यों की यत्किंचित प्रशंसा उन्होंने जो की वह इसलिए कि उन कवियों ने हिन्दू कहानियों में मुसलमानों के जीवन की सामान्य दशात्रों तथा स्फी-सिद्धान्तों को दिखाकर हिन्दू संस्कृति की व्यापकता को सिद्ध किया³। इतिहास के श्राधुनिक काल में उन्होंने हिन्दी-साहित्य की गति-विधि को श्रपनी संस्कृति की प्रवहमान परम्परा के अनुकूल रखने का प्रयत्न किया है। योरोप के साहित्यिक वादों में छिपे सत्-सिद्धान्तों को ग्रहण करने के लिए तैयार रहने पर भी उन्होंने उनमें निहित उन प्रवृत्तियों तथा प्रभावों को ग्रहण नहीं किया जो अपनी संस्कृति की विकासमान परम्परा के प्रतिकूल पड़ते थे। रस के भीतर मानव-जीवन की त्रिकालवर्तिनी विश्वात्मकता को छिद्ध करते हुए उन्होंने प्रका-रान्तर से भारतीय संस्कृति में विश्व-संस्कृति होने की चमता को सिद्ध किया। भारतीय संस्कृति के प्रति उनकी गौरवपूर्ण त्र्यास्था का स्पष्ट प्रमाण वहां मिल्ता है जहां वे अपने देश के सांस्कृतिक रूप को देशप्रेम का आलम्बन मानते हुए दिखाई पड़ते हैं र तथा यह वलपूर्वक बताते हुए, दिखाई पड़ते हैं कि देशवद मनुष्यत्व के ऋनुभव से ही सची देश-भक्ति या देश प्रेम की स्थापना होती है, जो हृदय संसार भी जातियों के बीच ग्रपनी सांस्कृतिक विशेषता के बल पर अपनी जाति को स्वतन्त्र सत्ता का अनुभव नहीं कर सकता वह देश-प्रेम का सच्चा दावा नहीं कर सकता। ऋपने स्वरूप को भूल कर यदि भारतवासियों ने संसार में सुख-समृद्धि प्राप्त की तो क्या, क्योंकि उन्होंने उदात्त वृत्तियों को उत्तेजित करने वाली बंधी बंधाई परम्परा से ऋपना सम्बन्ध तोड़ लिया, नई

⁹⁻⁻हिन्दी-साहित्य का इतिहास, पृ० २१६, ६११.

वही पृ० ११४.

३-- जा० म की भूमिका, पृ० २.

४— रस-नीमांसा, पृ० १५१.

उभरी हुई इतिहास-शत्य जंगली जातियों में अपना नाम लिखवा लिया। फिली-पाइन द्वीप वासियों से उनकी मर्यादा कुछ अधिक नहीं। शुक्ल जी के उप-युं क कथन से यह बात स्पष्ट हो गई कि जिस व्यक्ति में अपने सांस्कृतिक जीवन के प्रति निष्टा नहीं, जो उसका आचरण नहीं करता, वह मौलिक दृष्टि से वैभव-शाली होते हुए भी जंगली है, ऋसम्य है।

उनकी कृतियों में भारतीय संस्कृति के प्रति उनकी निष्ठा का प्रमाण देखने के पश्चात् य्यव यह देलना चाहिये कि उनके सांस्कृतिक समीचादर्श का स्वरूप नया है ? भारतीय संस्कृति के ज्ञात्म-तत्वों-लोक-धर्म, सगुग्गोपासना, वग्गिश्रम-व्यवस्था त्रादि की युग के त्रानुरूप व्याख्या करके उनके स्वतंत्र व्यक्तित्व की रचा करना, उनकी समीचा का प्रथम सांस्कृतिक श्रादर्श बना । श्रपने साहि-त्यिक निवन्धों तथा 'गोस्वामी तुलसीदास' पुस्तक में उन्होंने भारतीय संस्कृति के ज्ञात्म तत्वों की व्याख्या यथा प्रसंग ज्यनेक स्थलों पर की है। भारतीय संस्कृति का चिन्मय स्वरूप, उसकी विचार-निधियाँ, उसके भाव-रत्न हिन्दी-साहित्य के कवियों तथा लेखकों के भाष्यम से व्यक्त हुए थे। शुक्ल जी ने हिन्दी-साहित्य के इतिहास-प्रग्यन द्वारा उनको सुरिच्त करने का प्रयत्न किया। उनकी कृतियों में भारतीय संरक्ति के स्वतंत्र श्रास्तत्व की रचा का प्रयत्न वहां व्यक्त हुआ है जहाँ विदेशी संस्कृतियों की तुलना में उन्होंने भारतीय संस्कृति की व्यापकता एवं उदात्तता की सराहना की है , उसके खतनत्र व्यक्तित्व की रचा में योग-दान देने वाले कवियां तथा लेखकां की प्रशंसा की है 3; जहाँ उन्होंने साहित्य को उस देश के निवासियों के स्वतन्त्र जीवन-रूप की रचा का माध्यम माना है, जहाँ उन्होंने प्राचीन तथा नवीन के समन्वय में एक ही अखरड परम्परा के प्रसार के ऊपर वल दिया है । शुक्ल जी ने वलपूर्वक यह वात कई ग्रावसरों पर कही है कि हमारे साहित्यशास्त्र का एक स्वतंत्र रूप है ' उसके विकास की क्तमता एवं प्रणाली भी स्वतन्त्र है; उसके विक्सित रूप को जब हम स्ट्मता से पहचान लेंगे तभी दूसरों के साहित्य के स्वतंत्र पर्यालोचन द्वारा ग्रपने साहित्य के उत्तरोत्तर विकास का विधान कर सकेंगे। हमें अपनी दृष्टि से दूसरे देशों के साहित्य को देखना होगा, दूसरे देशों की दृष्टि से श्रपने ताहित्य को नहीं । साहित्य-शास्त्र ग्रथवा साहित्यिक दृष्टि वस्तुतः सांस्कृतिक ग्रिमिव्यक्ति का एक मार्गे

१--रह-मीमांसा, ए० १५१,

३—गो०तुलसीदास, ए० ३६, ३७. परिभाषा-भाचार्य शुक्त ए० ३६४.

काव्य में रह०, पृ० १४८.

२—चि० प० भाग, ए० ५२,५४,४६,५७.

४—साहित्य-सन्देश, शुक्लांक, साहित्य की ५—श्रीभाषण, पृ० १०४.

प---भाममापर्य, ५० ४०४.

६--काव्य में रह०, पृ०

र। इससे यह बात स्पष्ट हो गई कि वे साहित्य-शास्त्र की स्वतन्त्रता की रत्ता पर बल देते हुये प्रकारान्तर से संस्कृति की स्वतन्त्र चेतना की रत्ता पर भी बल देना चाहते हैं।

किसी देश की संस्कृति सहसों वर्षों की समीचा से बनती है। समीचा-शक्ति में दोष उत्पन्न होने पर संस्कृति का पतन आरम्भ हो जाता है। उसके बाह्य स्वरूप की उपासना होने लगती है , उसके आत्मतत्वों के ऊपर अनेक श्रावरण चढ़ जाते हैं; समीचा-दृष्टि के श्रभाव में उसकी व्याख्या मनमाने दंग से होने लगती है। विशेषतः किसी देश के पराधीन होने पर शासक वर्ग सर्वप्रथम उस देश के निवासियों में उनकी संस्कृति के प्रति अनास्था, अविश्वास तथा हीन भावना उत्पन्न करना चाहता है। यदि शताब्दियों तक पराधीन रहने का दुर्भाग्य किसी देश को मिला तो वहाँ के निवासियों में श्रपनी संस्कृति के प्रति श्रनाद्र एवं श्रविश्वास सम्बन्धी हीनता की भावनायें त्रा नाती हैं। वे लोग त्रपने शासकों की संस्कृति को उच्च समक उसे श्रपनाने का प्रयत्न करने लगते हैं, संस्कृति के संक्रान्ति काल में सदैव जीवन के मूल्यों, त्रादशों, मान्यतात्रों, सिद्धांतों में संक्रमण होता त्राया है । ऐसे समय में सामान्न साहित्यकार, कवि, पाठक तथा समीच्क भायः सभी भ्रममें पड़ जाते हैं। जो भ्रम में नहीं पड़ते उनमें से कुछ जीवन की प्रगति अथवा अगति का बिना विचार किये ही रूढ़ियों की उपासना श्रथवा परम्परा की श्रन्ध-भक्ति में संस्कृति-रचा का दम्भ भरने लगते हैं श्रीर कुछ श्रपने देश की परिस्थित, .क् , समस्या आदि पर सम्यक् ध्यान दिये विना ही पर संस्कृति के अन्धानु-करण में प्रगति का दावा करने लगते हैं। ऐसे समय में समीचा का आदर्श संस्कृति का पुनरुत्थान करके उसके स्वतन्त्र व्यक्तित्व की रत्ता करते हुये उसे देशके विकास के अनुकूल बनाना रहता है। आचार्य शुक्ल का आगमन हिन्दी समीक्षा जगत में संस्कृतियों के ऐसे ही संक्रान्ति काल में हुआ। उनके सामने साहित्यकारों, पाटकों, समीच्नकों की वैसी ही स्थिति थी जिसका उल्लेख ऊपर हो चुका है। इसलिए उन्होंने ग्रानोंलड२ के समान ग्रपनी समीचा का सांस्कृतिक श्रादर्श श्रपने देश की संस्कृति का पुनरुत्थान वनाया। प्रसाद के समान शुक्ल जी का भी विश्वास था कि किसी देश या जाति की संस्कृति उस देश की प्राकृतिक दशा, जलवायु, उपज स्त्रादि तत्वों के स्त्राधार पर सहस्रों वर्षों की तपस्या के पश्चात् बनती है। इसकी कसौटियों तथा त्रात्मतत्वों का निर्माण उन च्ल्णों में होता है जब वह जाति सम्यता तथा दर्शन के उन्चतम शिखर पर

१—संस्कृति के चार अध्याय, रामधारी सिंह दिनकर, १० १२.

²⁻Making of literature P. 269.

रहती है। युग की ग्रावश्यकतानुसार उसके ग्रावरण, ग्रिभव्यक्ति के स्वरूप तथा गौरा-सिद्धान्तों में परिवर्तन होते रहते हैं, परन्तु उसके शाश्वत मूल्य तथा सिद्धांत ग्रपरिवर्तनीय होते हैं। ग्रतः उस देश या जातिका कल्याण उसी संस्कृति को अपनाने में है। गुक्ल जी उंस्कृति का अर्थ परम्परा की अन्धमिक, पुरात-नता के प्रति त्राग्रह नहीं लेते । ऐसा त्रार्थ लेने से उनकी दृष्टि से संस्कृति का विकास स्क जायगा, साहित्य अर्गातगामी हो जायगा। वे सिद्धान्ततःविकास-वाद को मानते हैं। इसलिए जगत की गति के अनुरूप संस्कृति के विकास में भी विश्वास करते हैं: किन्तु संस्कृति के विकास में प्राचीन एवं नवीन का ऐसा समन्वय चाहते हैं जिसमें अपनी संस्कृति के मौलिक प्राथमिक सिद्धान्त दूसरी संस्कृतियों के तत्वों, सिद्धान्तों को अपने सांचे में ढालकर अहण करें जिस्से उसके भीतर प्राचीन के साथ नवीन का इस मात्रा में ग्रीर इस सफाई के साथ मेल होता चले कि उसके दीर्घ इतिहास में कालगत विभिन्न-तात्रों के रहते हुए भी यहां से वहां तक एक ही वस्तु के प्रकार की प्रतीति हो १। इस प्रकार शुक्ल जी की समीना का दूसरा सांस्कृतिक ग्रादर्श था संस्कृति की प्रवहमान परम्परा को पकड़कर प्राचीन और नवीन का समन्वय इस प्रकार से करना जिससे यहां से वहां तक एक ग्रन्विति दिखाई पड़े तथा वह युग के त्रानुकूल राष्ट्रीपयोगी हो, जिससे वह कवि, पाठक तथा समीचक सबको प्रगतिमान ग्रादर्श-दृष्टि प्रदान कर सके।

शुक्ल जी की समीन्। का तीसरा सांस्कृतिक ग्रादर्श था— राष्ट्र के तत्कालीन जीवन को पूर्णता की ग्रोर उन्मुख करना। इसलिए ग्रपने मनोविकार सम्बन्धी निवंधों में उन्होंने देश, काल तथा परिस्थितयों के ग्रनुसार जनता की चित्तवृत्तियों को जीवन के सभी, सामयिक प्रश्नों, समस्याग्रों की ग्रोर ग्राकृष्ट करते हुए लोक-धर्म के ग्रहर्ण में उनका समाधान वताकर उसे समग्र जीवन के, पन्नों की ग्रोर उनमुख करने का प्रयत्न किया है। इस प्रकार इनका सांस्कृतिक ग्रादर्श जनता के जीवन को ग्रपूर्णता से पूर्णता की ग्रोर ले जाने वाला सिद्ध होता है।

शुक्ल जी की समीन्ता का चौथा सांस्कृतिक त्रादर्श किवयों, पाठकों एवं समीन्तकों में स्वामिमान तथा सम्मान की भावना भरना था। इस ग्रादर्श से स्वयं शुक्ल जी को हिन्दी-समीन्ता में स्वतन्त्र व्यक्तित्व पैदा करने के कार्य तथा राष्ट्रीयता के भावों को सदैव सजग रखने में वड़ी प्रेरणा तथा बल भिला। किसी व्यक्ति में वास्तविक कोटि के सांस्कृतिक स्वाभिमान का ठीक विकास तब होता है जब एक श्रोर वह व्यक्ति श्रपने ही रूढ़िवाद का विरोध करे श्रीर दूसरी

१-हिन्दी साहित्य का इतिहास, पृ० ४६६.

त्रीर उसकी विचारधारा श्रन्तर्राष्ट्रीयता के विचारों से जुड़ी हो, तीसरी श्रोर वह श्रन्तर्राष्ट्रीय विचारों की श्रपनाते हुए भी दूसरों के श्रन्धानुकरण को श्रपमान की वस्तु समक्ते तथा चौथे श्रपनी सांस्कृतिक विशेषताश्रों के प्रति उसमें सच्ची निष्ठा हो । श्राचार्य शुक्ल में उपर्यु क चारों वातें पाई जाती हैं। एक श्रोर उन्होंने रूढ़िवाद का निरोध किया, दूसरी श्रोर उन्होंने भारतीय संस्कृति की मूल चेतना— स्वतन्त्र भावना से भारतीय स्वतन्त्रता के श्रान्दोलन को श्रनुवन्धित करते हुए उसे विश्व-साम्राज्य विरोधी श्रान्दोलन का एक श्रंग बताया तथा तीसरी श्रोर भारतीय संस्कृति के मूल तत्व लोक-धर्म का ऐसा विशद स्वरूप निरूपित विया जिसमें सारी मानवता के मंगल का विधान हो सकता है। उनकी श्रन्तर्राष्ट्रीयता का दूसरा प्रमाण यह है कि वे पश्चिम के कलावादियों, निराशा-वादियों, रहस्यवादियों श्रादि का विरोध करते हुए भी शैन्डके भाव विवेचन की प्रशंसा ही नहीं करते वरन इसकी बहुत सी बातें भी श्रहण करते हैं ३, रिचर्ड एवं रिकन के नैतिक पच्च तथा वर्ड सवर्थ के लोक-धर्म की सराहना करते हैं, शोली की कान्तिकारी चेतना की प्रशंसा करते हैं तथा वर्न्स की सच्ची रोमांटिक भावधारा से सन्देश श्रहण करने पर बल देते हैं ।

दूसरों के अन्धानुकरण को अपमान की वस्तु समभने के कारण शुक्ल जी ने हर वात में यूरोप की नकल का विरोध किया है तथा उनके रूपों को लेकर रूपवान बनने के बदले अपने जीवन एवं समीचा के स्वतन्त्र स्वरूप के विक स पर बल दिया है । पश्चिम के वादों का अध्ययन हम किस प्रकार करें, इस विषय में उन्होंने लिखा है:—"यदि हमें वर्तमान जगत के बीच से अपना रास्ता निकालना है तो वहां के अनेक वादों और प्रवृत्तियों तथा उन्हें उत्पन्न करने वाली परिस्थितियों का पूरा परिचय हमें होना चाहिए। उन वादों की चर्चा अच्छी तरह हो, उन पर पूरा विचार हो और उनके भीतर जो थोड़ा बहुत सत्य छिपा हो उसका ध्यान अपने साहित्य के विकास में रखा जाय ।" उपपुंच सांस्कृतिक प्रवृत्ति के कारण शुक्ल जी की समीचा गुण संग्रह तथा अवगुण स्थाग सम्बन्धी वौद्धिक आदर्श तथा सचाई से सदेव संगुक्त रही।

१--- त्राचार्य रामचन्द्र शुक्ल श्रौर हिन्दी श्रालोचना-डा० रामविलास शर्मा, ए० २१४.

२ — हि॰ सा॰ का इति॰, पु॰ ७१६

३---रस-मीमांसा, ए० १७०, १७४, १७८, १६८, २११. २१२,

४—हि० सा० का इति०. पृ० ६७१.

५-- वही ५० ५६१, ६४०,

६--कान्य में रहरयनाद, ए० १४१,

शुक्त जी ने अन्यत्र भी लिखा है कि हिन्दी का अपना जीवन है, अपनी विशेषतायें हैं, इन्हें समक्ते विना कोई हिन्दी-लेखक नहीं वन सकता। इसीलिए उन्होंने ऐसे लोगों को फटकारा है जो हिन्दी लेखक या विद्वान होने की अपेद्धा अंग्रेजी, संस्कृत या अरबी, फारसी का विद्वान कहलाने में अधिक गौरव समक्ते थे । इस प्रकार विलायती वादों की अंधाधुन्ध नकल करने वालों की उन्होंने भरपेट निंदा की है, उन्हें मितिष्क की दृष्टि से दिवालिया सिद्ध किया है, उन्हें हिन्दी साहित्योपवन में गड़वड़ी मचानेवाला, कूड़ा करकट फैलाने वाला कहा है ।

श्रव यह देखना चाहिए कि उपर्युक्त सांस्कृतिक श्रादशों का उनकी समीचा पर क्या प्रभाव पड़ा १

समीच्क को सांस्कृतिक व्यक्ति के रूप में जीवन के सभी पन्नों पर दृष्टि रखना चाहिए अर्थात् समग्र जीवन को पकड़कर चलना च!हिए। इस तथ्य को भली भांति समभने के कारण शुक्ल जी ने समग्र जीवन को आत्मसात करने वाले लांक-धर्म को अपनी सभीचा के संदेश-रूप में सर्वेत्र प्रस्तुत किया। लोक-धर्म को संदेश रूप में ग्रहण करने के कारण उनके विविध ख्रंग धर्मों — एह-धर्म कुल-धर्म, समाज-धर्म, वर्णाश्रम-धर्म, विश्व-धर्म, सगुणोपासना आदि की तत्का-लीन समाज की आवश्यकतानुसार व्याख्या उपस्थित की जिससे पाठक, कवि, समीच्क सभी अपने देश की उदात्ततम विचारधाराओं से परिचित होकर स्वतन्त्र स्वरूप में आस्था एवं विश्वास रखें, उससे प्रेरणा ग्रहण करें तथा राष्ट्र की आत्मा से सच्चा प्रेम करें। इस प्रकार उनकी समीच्चा सांस्कृतिक स्वरूप को अपनाकर चली।

संस्कृति के विकासवादी व्यापक स्वरूप को ग्रापना कर चलने से शुक्ल जी की समीचा सदा समन्वय के व्यापक सिद्धान्तों को ग्रादर्श बनाकर चली । इसका परिणाम यह हुग्रा कि उन्होंने सर्वत्र सत्-पन्न का संग्रह किया , इससे उनकी समीचा एकांगिता, एकदेशीयता, एककालीनता के दोषों से बच गई , भारतीय संस्कृति के प्रमुख तत्व-जोक-धर्म से निकले हुए रस-सिद्धान्त को मूल-सिद्धान्त मानने से उनकी समीचा मानव की त्रिकाल वर्तिनी विश्वव्यापिनी भाव सत्ता पर प्रतिष्टित हुई। वह राष्ट्रीय होते हुए ग्रन्तर्राष्ट्रीय भी बन गई। भारतीय संस्कृति के प्रति सची निष्टा रखने के कारण शुक्ल जी की समीचा तत्सम्बन्धी नीति एवं मर्यादा के

१–हिन्दो-साहित्य का इतिहास, पृ० **५३**८. २– वही पृ**० ६४०,६४१.**

३- वही ए० ४९६. ६४१. ४- वही ए० ५९१.

५- वही ५० ६३०,

तत्वों से सदा मयांदित रही; च्रण च्रण में बदलने वाले फैशन के ढंग पर उठे हुए विदेशी वादों के भ्रमजाल में वह नहीं फँसी । सांस्कृतिक जीवन की पूर्णता को प्रमुख उद्देश्य बनाने से वह अर्थोपार्जन, यशसिद्ध आदि हीन कोटि की स्वार्थ-दृष्टियों से मुक्त रही। भारतीय संस्कृति के प्रति गौरव पूर्ण आस्था रखने तथा युग के अनुकूल उसका पुनकत्थान करने के कारण शुवल जी की समीचा अपने समाज सम्बन्धी दायित्वों के सम्पादन में सदैव सजग रही।

श्रपनी संस्कृति के प्रति सची निष्ठा का ही यह फल है कि शुक्ल जी ने हिन्दी गद्य के विकास², हिन्दी के श्राधुनिक साहित्य-रूपों—निवन्ध, कहानी, उपन्यास, गद्यगीत, श्रालोचना, प्रगीत श्रादि की उत्पत्ति तथा विकास को श्रंग्रेजी राज्य का प्रसाद श्रथवा श्रग्रेजी साहित्य का श्रन्धानुकरण न मानकर यहीं की स माजिक परिस्थितियों, श्रावद्यकताश्रों एवं समस्याश्रों का परिणाम माना³, तथा प्रत्येक साहित्य-रूप को श्रपनी संस्कृति की मूल चेतना लोक धर्म से श्रनुप्रा-णित कर उसमें स्वतन्त्र व्यक्तित्व भरने का प्रयत्न किया तथा भारतीय संस्कृति की प्रकृति के विदद्ध पड़ने वाले साहित्य-वादों—मावसंवाद, श्रन्तश्चेतनांवाद, हालावाद, कलावाद, श्रमिव्यंजनावाद, रहस्यवाद श्रादि का खण्डन किया।

भारतीय संस्कृति के प्रति सची निष्ठा रखने तथा उससे त्रोत प्रोत होने के कारण शील के प्रति इनके हृदय में विशेष श्रद्धा थी । इसी कारण वे समीचा में शील-निरुपण के सिद्धान्त के प्रहण तथा उसके महत्व प्रतिपादन में समर्थ हुए। भारतीय संस्कृति के प्रमुख गुणों—नीति, मयीदा, लोक-धर्म त्रादि से त्रोत-प्रोत होने को कारण उनकी समीचा का स्वरूप सदेव गम्भीर कोटि का रहा। भारतीय संस्कृति के प्रति सच्ची त्रास्था का ही यह प्रसाद था कि उन्होंने भारतीय संस्कृति को सवीगंरूप में प्रतिष्ठित करने वाले त्र्यवतारिक पुरुषों राम त्रीर कृष्ण को सवीधिक श्रद्धा—हृष्टि से देखा तथा उसके प्रचार में सवीधिक समर्थ किव को सवींपर स्थान दिया, उन पर सच्ची भिक्त से किवता लिखने वाले किवियों की प्रशंसा की तथा उस युग को हिन्दी-साहित्य का स्विणिम काल कहीं तथा उसमें व्यक्त भारतीय संस्कृति को समादर की हिष्ट से देखा।

राष्ट्रीय आदर्श--

सांस्कृतिक संस्कार तथा युग के वातावरण से शुक्ल जी को राष्ट्रीय भाव-नात्रों के संस्कार प्राप्त हुए जिससे उनकी समोत्ता का राष्ट्रीय त्रादर्श निर्मित

१-हि० सा० का इतिहास प० ६४०, २- वही प० ४४८. ४५०.

३- वही पृ**० ५९**१, ४-चिन्तामणि, पहला भाग, पृ० ३७.

४- वही ए० **४६**.

हुआ। उनकी समीचा के राष्ट्रीय आदर्श के स्वरूप को समभने के लिए उसके मूलस्रोत, उनकी समीचा-कृतियों के ग्राधार पर उसकी प्रामाणिकता तथा उनकी समीचात्रों में त्रभिव्यक्त उसके स्वरूप तथा उनकी सैद्धान्तिक एवं व्यावहारिक समीचात्रों पर उसके प्रभाव पर विचार करना चाहिए। पूर्व विवेचित सांस्कृतिक संस्कारों के कारण शुक्ल जी के हृदय में जातीय सम्मान सांस्कृतिक स्वाभिमान तथा निज साहित्य एवं भाषा के प्रति र्ग्राभमान कृट कुट कर भर गया था। एक पराधीन देश में जातीय एवं सांस्कृतिक सम्मान की भावना, अपने साहित्य एवं भाषा के स्वतन्त्र-व्यक्तित्व के समर्थन का विचार एक क्रान्तिकारी विचार-धारा थी, जिसने अपनी भाषा, साहित्य, संस्कृति एवं जातीय विशेषतात्रों की रचा के लिए शुक्ल जी के हृद्य में विदेशी शासकों के अत्याचार, अन्याय के विरुद्ध लिखने की प्रेरणा भरी। किसी युग के वातावरण के भीतर उस युग की विभिन्न परिस्थितियां, प्रवृत्तियां, घटनायें, संस्थायें, प्रसिद्ध व्यक्ति, समस्यायें ग्रादि त्राती हैं, जिनसे किसी समीचक का मन प्रेरणा-ग्रहण करने में समर्थ होता है। उन्माद एवं विकृति की भलक उत्पन्न करने वाली मशीन-युग की भौतिक परि-स्थिति; शोषण, श्रन्याय, तथा श्रत्याचारों से भरी राजनीतिक परिस्थिति; स्वार्थ की होड़ एवं विषमता से भरी ऋार्थिक परिस्थित, मनोवेग वर्जित, सचाई से रहित तथा स्वार्थ सनी नैतिक परिस्थिति: उदात्त वृत्तियों से रहित तथा व्यव-सायिक वृत्ति से भरी शैच्चिण्क परिस्थित तथा नाना प्रकार की विषमतात्रों तथा भेदों से भरी, अभिमान से सनी, लोक-धर्म-रहित सामाजिक परिस्थितियों ने त्राचार्य शुक्ल के हृदय में इन परिस्थितियों के मूल कारण-श्रंग्रेजी शासन के विरुद्ध क्रान्तिकारी भावना उत्पन्न कर दी थी। उपयु क परिस्थितियों से उद्भुत गहरी विषमतात्रों से देश का जीवन-प्रवाह चीरण तथा त्रशक्त हो रहा था। लोक-धर्म के सच्चे त्रानुयायी शुक्ल जी का हृदय राष्ट्र को निर्वल करने वाली उप-युंक परिस्थितियों से करुणाई हो उठा। इसका उल्लेख भारत श्रीर वसन्त' १ . नामक कविता में मिलता है। उपर्युक्त परिस्थितियों से प्राप्त उक्त प्रेरणा का उल्लेख 'कविता क्या है' नामक निवन्ध में वहां मिलता है वहां वे यह कहते हैं कि जब जीवन प्रवाह चीए और अशक पड़ने लगता है और गहरी विषमता म्राने लगती है, तव नई शक्ति का प्रवाह फूट पड़ता है, जिसके वेग की उच्छं-खलता के सामने बहुत कुछ ध्वंस भी होता है पर इस उच्छुंखलता का वैग जीवन या जगत का नित्य स्वरूप नहीं है। उनकी दृष्टि में क्रान्ति कुछ समय के लिए विषमता मिटाने के लिए, नये निर्माण के लिए आवश्यक होती है , पर वह

१—श्रानन्द कादिन्वनी सं० १६६३—ज्येष्ठ वैशाख माला दे.

२—चिन्तामिय पहला भाग, पृ० २ १२. ३—रस-मीमांसा, पृ० ५६.

जीयन या नित्य रवहण नहीं यन उपनी। लेकिन वह वयों अनिवाय होती हैं। हमें शुक्त की ने यहन रवह यमा दिया है। जंम अर्थाव, कान्ति जब नये निर्माण के किए आवर्यक होती है। सब उसकी भीवणना भी सुन्दर होती है। खन्यब राज की गहने हैं कि लोक की पीड़ा, बामा, खन्याय, खत्यानार के भीन देशी हुई खानम्य-जोति भीवण शक्ति में पविण्यत होन्दर खपना मार्ग निष्वालयों है छीर किर लेकि-मेरल जीर लोग-रंजन के रूप में खपना प्रवाश करती है। यहने की खादरकाना नहीं कि दुन्य जी की यह क्रान्तिकारी भावना उनके राष्ट्रीय खादशों की यह उपनी हम जनती हि

पुलत थी ये सुम में लंगेली गाल की लंगीशादी प्रवृत्ति में स्वार्थ की हीह पदा कर दी थी। इसके परिष्ठाम स्वत्य समान में ''लीवी नीवस्य जीवनम्'' 'जिस्ती लाटी उनकी दिन्य का मिटास्त चल गाल था। इसलिए मनुष्य अपने नार्थ होन के बाहर अपने भावी का समान में कर पाना था। आनार्य मुक्त 'जीवी जीवस्य जीवनम्' को वेगल या नियम समने के । जिन समान में वह नियम लामू हो, यह सम्प्य नमाज करलाने का अधिकारों नहीं, वह मनुष्यता की रिपति तक पहुँचा हुआ नहीं है। ऐसे समाज में मनुष्य की चेतना अवनद एवं हींटत हो जाती है। अतः अपने लोग-धर्म के विद्यान्तानुतार मनुष्यता की रज्ञा के लिए ऐसे बंगली शासन के उन्मूलन की मेरणा धृवल की अपने युग में प्राप्त कर रहे थे। इसीलिए उन्होंने गान्यी जी की आदितात्मक नीति एवं निष्तिय प्रतिरोध का कई स्थानों पर लायत्म किया है ।

ग्रंग्रेजी शासन पृंजीदादी एवं सामन्तवादी मृति पर टिका हुआ था, जिसकी नितिकता का ग्राधार नंकुनित स्वार्थ मृति थी जिसमें 'केवल ग्रपने मुख ते रही तथा दूसरों को मरने दो' का ग्रादर्श प्रधान रूप ते समाया था। यह प्रवृत्ति तथा यह ग्रादर्श शुक्ल जी के लोक-धर्म के ग्रादर्श के विरुद्ध पड़ता था। इसलिए उन्हें ग्रंग्रेजी शासन की बुराद्यों के विरुद्ध स्पष्ट रूपने लिखने की प्ररेखा मिली। इस प्रेरणा का संकेत भाव या मनोविकार नामक नियन्थ में वहां मिलता है जहां वे उस शासक-वर्ग का उल्लेख करते हैं जो भावों का उपयोग ग्रपनी रचा ग्रीर स्वार्थ वृद्धि के लिए कर रहा था ।

ग्रंग्रेजी शासन देश में महाजनी सम्यता की वृत्ति को उत्पन्न कर प्रेम, न्याय, शित्ता, धर्म ग्रादि को पंसे की तुला पर देखने की प्रवृत्ति पैदा कर रहा था। पारिवारिक जीवन, ग्रदालत, दफ्तर, शित्तालय कोई भी सेत्र इस

९——चि० प० साग, प० ५१, २— वही पृ० ३,४,५,**७**,६,१०,१**१**.

३-- वही १० ५, ६.

•यावसायिक सम्यता के आक्रमण से अछूता नहीं बचा था। इस प्रकार मानव सम्बन्ध, ग्रह-धर्म, कुल-धर्म, समाज-धर्म; सदाचार, शिचा आदि के मूल्यों को नष्ट होते देख कर उनकी रचा के हेतु उस समय शुक्ल जी जैसे भारतीय विचारक का अतीत-गौरव तथा प्राचीन संस्कृति से राष्ट्रीय प्रेरणा अहण करना स्वाभाविक था। इस प्रेरणा का संकेत 'हृदय के मधुर भार' 'भारत और बसन्त' तथा 'गोस्वामी जी और हिन्दू-जाति' नामक कविताओं में मिलता है।

> धर्म, कर्म, व्यवहार, राष्ट्रनीति के प्रचार, सवमें पाखराड देख इतने न हारे हम। काव्य की पुनीत भूमि वीच भी प्रवेश किन्तु उसको विलोक रहे कैसे धीर धारें हम।

—हृदय का मधुर भार—क्तलक २ श्रव हम उठना हैं चाहतं जगत बीच, भारत की भारती की शक्ति को जगावेंगे।

—हृदय का मधुर भार भलक २

+ + +

बसन्त--

"एक हू क्या रेख को श्रब लों यहाँ हम पाइहें। श्राइ के प्रतिवर्ष सादर ताहि सीस चढ़ाइहें॥ यहि पुरानी डेवढ़ी पर सुमन चार गिराइहें। वैठिके मन मारि यहि थल नैन नीर वहाइहें।"

--भारत श्रीर वसन्त

"यही भक्ति है जगत वीच जीना वतलाने वाली। किसी जाति के जीवन की जो करती है रखवाली॥"

—गोस्वामी तुलसीदास भौर हिन्दू जाति

शुक्ल जी के समीच्क का मस्तिष्क जब निर्मित हो रहा था, उस समय श्रंग्रेजों के नृशंस शासन के फल स्वरूप भारत में कुछ ऐसी घटनायें घटीं जिनसे उनकी राष्ट्रीय श्रादर्श की भावनायें श्रीर तीव हुई होंगी। जैसे, सन् १६०५ की वंग-भंग योजना, वन्दे मातरम् के नारे पर प्रतिवन्ध, १६०५ में तिलक को ६ वर्ष की कड़ी सजा, १६०५ में ही श्रंग्रेजों की राष्ट्रीय दल को कुचलने की नीति, १६०६ में सेडीशस मीटिंग्स एक्ट, १६१४ में प्रेस एक्ट, सन् १६२० में विटिश साम्राज्यवाद के विरोध में गान्धी जी के नेतृत्व में देश व्यापी श्रान्दोलन

श्रादि । संस्थाओं में सबसे श्रिधिक प्रभाव कांग्रेस का शुक्क जी के मिस्तिष्क पर पड़ा । यद्यपि उसकी श्रिहिंसात्मक एवं निष्क्रिय प्रतिरोध वाली नीति के समर्थक वे कभी नहीं रहे । यदि वे कांग्रेस से प्रभावित न होते तो सन् १६०७ में स्रंत में नियोजित कांग्रेस श्रिधवेशन के श्रवसर पर उद्भृत फूट पर दुख-भरी कविता न लिखते श्रीर भारतवासियों को सुसंगठित होकर देश-सेवा के व्रत के लिए उत्साहित न करते:—

> "किन्तु प्राज बाइस वर्ष तक कितने सोंके खाती— अन्यायी को लजित करती न्याय छटा छहराती। यह जातीय सभा हम सबकी समय ठेलती छाई। हाय फूट! तेरे छानन वह भी छाज समाई। यही सममते थे दोनों दल प्रथक पंथ छनुयायी, होकर भी उद्देश्य हानि की सह न सकेंगे भाई। किन्तु देख स्रत की स्रत भगे भाव यह सारे। आरांका तब तरह तरह की मन में उठी हमारे।।"

> > + + + +

"श्रव तो करें कुछ हृपा कि जिससे एक सभी फिर होवें। श्रपने मन की मैल देश की श्रश्रुधार से धोवें। जो जो सिर पर बीती उसको जी से वेगि शुलावें। मौन धार निज मातृभूमि की सेवा में लग जावें॥"

—श्रानन्द काद्गिवनी—१२०० पौप माघ।

हिन्दी समीचा मैं शुक्ल जी के आगमन के पूर्व देश की राजनीतिक चेतन कियात्मक रूप धारण कर चुकी थी। स्वदेशी आन्दोलन, राष्ट्रीय शिचा विकास, विदेशी विहष्कार—इस त्रिमुखी दृष्टिकोण को अपनाकर वह चल रही थी। अतएव लोक-धर्म-समन्वित इस राजनीतिक चेतना का लोक-धर्म नुयायी शुक्ल जी के मस्तिष्क पर प्रभाव पड़ना स्वाभाविक था। उस युग वे व्यक्तियों में सबसे अधिक प्रभाव शुक्ल जी के ऊपर स्वामी दयानन्द, विवेकानन्द, तिलक, मालवीय, गान्धी तथा भारतेन्दु हरिश्चन्द्र का पड़ा था। उस युग की समस्याओं में राष्ट्रीय स्वतन्त्रता, राष्ट्र-साहित्य, राष्ट्र-भाषा, राष्ट्रीय शिचा, अछूत-समस्या, देश-द्रोहियों की समस्या, आर्थिक तथा सामाजिक विषमता, आपसी पूट, भारतीय संस्कृति आदि की समस्याओं ने अर्हे प्रभावित किया था।

भारत की सभी देशी भाषात्रों और उनके साहित्य पर सबसे पहले और सबसे त्रिधक दवाव श्रंग्रेजी भाषा और साम्राज्यवादी श्रांग्ल-संस्कृति का था। यहाँ पर शिक्ता के नाम पर श्रंग्रेजी-भाषा या श्रंग्रेजी-संस्कृति का श्रातंक जमाने और नव युवकों को श्रपने देश से विमुख करने में सबसे श्रधिक प्रयत्नशील यहाँ के श्रंग्रेजी शासक थे। इस लिए शुक्ल जी ने सब से श्रधिक श्राक्रमण पहले उन्हीं पर किया। What has India to do नामक निवन्ध से यह बात स्पष्ट परिलक्तित होती है।

लार्ड मेकाले और उससे प्रभावित हिन्दुस्तानियों के मन में यहाँ की भाषा, साहित्य, संस्कृति एवं शिक्ता-पद्धित के लिए उस समय उपेक्ता का भाव रहता था। इन लोगों ने जब अंग्रेजी में शिक्ता-प्रचार का काम शुरू किया अर्थात् जब वे अंग्रेजी राज्य की सुरक्ता के लिए अंग्रेजी पढ़े लिखे नौकर तैयार करने लगे; तब यहाँ की भाषाओं को शिक्ता-क्षेत्र में बहुत ही निम्म स्थान दिया गया या उन्हें शिक्ता के अयोग्य समका गया। इस परिस्थित की चर्चा करते हुए शुक्ल जी ने अपने इतिहास में लिखा है:—'देशी भाषा पढ़कर भी कोई शिक्ति हो सकता है, यह विचार उस समय तक लोगों का न था न, इस वाक्य से यह विदित होता है कि आचार्य शुक्ल उन देश-भक्त लेखकों में से थे; जो यह दढ़ धारणा रखते थे कि देशी भाषा में शिक्ता आवश्यक है। इसके विना सब शिक्ता अधूरी है।

त्रंग्रेजों ने त्रंग्रेजी-माध्यम से शिक्ति नव युवकों में दास मनोवृत्ति किस प्रकार भर दी थी उसका रोचक वर्णन गुक्ल जी ने गद्य-साहित्य के प्रकार के सिलिसिले में किया है। भारतेन्द्र काल में यह बहुत बड़ी शिकायत रहा करती थी कि त्रंग्रेजी की ऊंची शिक्ता पाये हुए लोग हिन्दी की सेवा नहीं करते थे। उन्हें क्रंग्रेजी का ज्ञान त्र्राजित करना सरल तथा हिन्दी सीखना कठिन प्रतीत होता था। द्विवेदी-युग में यह शिकायत बहुत कुछ दूर हुई त्रीर उच्च शिका प्राप्त लोग धीरे धीरे हिन्दी साहित्य के चेत्र में त्राने लगे। पर त्र्राधकतर यह कहते हुए कि 'मुक्ते तो हिन्दी त्राती नहीं, इधर से जवाव मिलता था—तो क्या हुत्रा १ त्रान जायगी। कुछ काम तो ग्रुक्त कीजिए करने लिए, हिन्दी सीखने के लिए विना जरूरी 'मेहनत किये'। इस पर ग्रुक्त जी ने विनोद करते हुए लिखा है—बहुत से लोगों ने हिन्दी त्राने के पहले ही काम ग्रुक्त कर दिया। गलत सही दो चार चीजें लिख लेने पर वे लेखक बन जाते थे। फिर उन्हें हिन्दी न त्राने की परवा क्यों होने लगी।

१-हिन्दी साहित्य का इतिहास, पृ० ४६७. २- वही पृ० ४३७. ३- वही पृ० ४३८,

शुक्ल जी ने बल देकर लिखा है कि अंग्रेजी या संस्कृत या अरबी-फारसी जानने से हिन्दी की जानकारी नहीं हो सकती। हिन्दी का अपना जीवन है, अपनी विशेषतायें हैं। इन्हें सीखे-समके बिना कोई हिन्दी-लेखक नहीं वन सकता। उन्होंने ऐसे लोगों को फटकारा है जो हिन्दी-लेखक होने से अंग्रेजी, संस्कृत या अरबी-फारसी का विद्वान कहने में ज्यादा गौरव समकते थे । शुक्ल जी के उपर्युक्त विचार इस बात को व्यक्त करने में पूर्ण समर्थ हैं कि उन्होंने अपनी माषा, अपने साहित्य तथा अपनी शिक्ता की दुर्दशा से राष्ट्रीय आदशों की प्रेरणा अवश्य ग्रहण की थी।

उस युग की अछूत समस्या, देशद्रोहियों की समस्या से वे कितने उद्दिग्न थे, इनसे किस प्रकार की राष्ट्रीय प्रेरणा ग्रहण कर रहे थे, इस बात का संकेत उनकी "श्रछूत की आहर" "एवं देश-द्रोही को दुतकार" नामक कविता में मिलता है।

शुक्ल जी में राष्ट्रीय भावना तथा देश-मिक का प्रमाण बाल्यकाल से ही लगभग १४, १५ वर्ष की अवस्था से मिलता है; जब वे पिता के बार-बार मना करने पर भी, उनसे श्रपशब्द सुनने पर भी देश-प्रेम स्वक वेश-भूषा, स्वतन्त्र-विचार-धारा को ऋपनाने लगे थे । उनका देश-प्रेम धीरे-धीरे प्रकृति-प्रेम, संस्कृति-प्रेम के साथ बढ़ता ही गया। इसका प्रमाण उस युग की उनकी प्रकृति-प्रेम-संबंधी तथा राष्ट्रीय कवितात्रों में मिलता है। शुक्ल जी राष्ट्रीय-श्रादर्श की भावनाश्रों से इतनी तीव्र मात्रा में प्रभावित थे कि उनके भावों तथा मनोविकारों से सम्बन्ध रखने वाले शास्वत कोटि के विषयों के ऊपर लिखे हुए निवन्धों में भी सामाजिक, राजनीतिक, आर्थिक, शैचिणिक तथा भाषा सम्बन्धी राष्ट्रीय समस्यात्रों का चित्रण, विषयान्तरिता के स्थलों प्र बड़े ही मार्मिक तथा व्यंग्यात्मक ढंग से हुआ है। उन स्थलों पर उनका राष्ट्र-मंगलकारी सुभाव देना भी वे नहीं भूलते हैं। उनके रस-सिद्धान्त के विवेचन में उनका राष्ट्रीय त्रादर्श किस प्रकार समाहित है यह विकास वाले अध्याय में दिखाया जा चुका है । राष्ट्रीय त्रादशों में उनके सन्चे विश्वास का इससे बढ़-कर क्या प्रमाण हो सकता है कि उस पराधीनता के युग में जब कि ग्रपने देश के अधिकांश लोग अपनी भाषा में बोलना, लिखना, शिचा-पाना हीनता की बात समक्तते थे; अपने साहित्य की बात करना, उसकी स्वतन्त्रत विशेषतात्रों

१—हिन्दी साहित्य का इतिहास पृ० ४३८. २—सरस्वती—अक्टूबर १६१६.

३--- श्रानन्द कादिग्वनी---सं० १६५४. ज्येष्ठ-श्रमहायण ।

४--साहित्य-संदेशः शुक्लांक ए॰ ३७२. ४--इसी प्रवन्ध का विकास नामक श्रध्याय

में विश्वास करना, उसका श्रध्ययन, श्रध्यायन करना, उसकी सर्जना एवं विकास में योग देना लजा की वात समभते थे; अपनी संस्कृति एवं दर्शन में निष्ठा रखना रूढ़िवादिता का लच्चण मानते थे; अपने देश की सभ्यता एवं शिचा, पद्धति में विश्वास करना अगित का चिह्न तथा देश की प्रकृति से प्रेम करना सभ्य समाज में जंगलीपन समभते थे; ऐसे समय में भी श्राचार्य शुक्ल ने स्वतन्त्रता के वीज-तत्व---स्वतन्त्र-भावना, स्वतन्त्र-चेतना, स्वतन्त्र विचार को भारतीय संस्कृति का मूलतत्व वतलाया; इस स्वतन्त्र—चेतना के मूल त्राश्रय राम, कृष्ण को पूर्ण पुरुष सिद्ध किया; उनकी भक्ति को जीवन की स्वीकृति, संरत्त्रण, अनुराग, विकास आदि का लत्त्रण मानकर उनके उपासक कवियों की प्रशंसा की। हमारे स्वतन्त्र भावों, विचारों को नष्ट करने वाली पश्चिमी संस्कृति को मर्कट-तुल्य, मत्स्य-तुल्य कहकर उसकी निन्दा की "; पश्चिमी शिच्ता-पद्धति तथा उसके माध्यम त्रांग्रेजी-भाषा को स्वतन्त्र चेतना का विघातक कहा; भारतीय कवियों, वाल्मीकि, तुलसी ब्रादि को ब्रापना श्रादर्श कवि माना^२; भारतीय समीचा के मुख्य सिद्धान्त—रस-सिद्धान्त को विश्व-समीन्ता का सर्वे श्रेष्ट सिद्धान्त कहा; भारतीय दर्शन के प्रमुख सिद्धान्त-लोक-धर्म को अपना मुख्य संदेश वनाया, देश की प्रकृति तथा संस्कृति को देश-प्रेम का सच्चा ग्रालम्यन घोषित किया; देश-भक्ति में रसकी सत्ता सिद्ध की;³ राष्ट्रीय विचार-धारा को लेकर चलने वाले, राष्ट्र के प्रश्न एवं समस्यात्रों पर लिखने वाले, उनके मंगलकारी सुकाव देने वाले कवियों, लेखकों की प्रशंसा की; राष्ट्रीय तत्वों, भावनाद्यों, विचारों से विभुख करने वाली रहस्यवादी, रीति-वादी. कलावादी, ग्रन्तश्चेतनावादी, प्रतीकवादी, संवेदनावादी काव्य-प्रवृत्तियों का विरोध किया। शुक्क जी का राष्ट्र-प्रेम ऋत्यन्त व्यापक कोटि का था। वह प्रान्त प्रेम, हिन्दू-प्रेम, हिन्दू देश की स्वतन्त्रता तक ही सीमित नहीं था; सम्पूर्ण मानवता तक व्याप्त था। मानव ही नहीं प्रकृति के छोटे-छोटे जीवों के संरच्या तक व्याप्त था । इसलिए उन्होंने कविता का लद्द्य ग्रशेष सृष्टि के साथ रागा-त्मक सम्बन्ध की रच्चा तथा निर्वाह माना है। किन्तु वे देश-प्रेम की क्रमिक सीढियाँ मानते हैं, अतएव वे सचे-देश-प्रेम या देश-भक्ति की स्थापना के लिए देशवद्ध मनुष्यत्व का अनुभव अनिवार्य मानते हैं । उनकी दृष्टि में जो व्यक्ति अपने माता, पिता, पास,-पड़ोस के फूल पौधे, लता-वृत्त, अपने देश के रीति-रिवाज, पर्व, उत्सव, सभ्यता, संस्कृति, भाषा, साहित्य आदि से प्रेम नहीं करता,

१--चि० प० भाग, पृ० ४२.

२--रस-मीमांसा, go 950.

३--प्रसाद, प्रेमचन्द, भारतेन्दु हरिश्चन्द्र-हि० सा० का इति०, श्राप्तनिक काल ।

४-वि० प० माग, पृ० ७.

५--रस-मीमांसा, ए० १११.

जो अपने देश की रूप-माधुरी पर भुग्ध नहीं हो सकता, उसका प्रेम भूठा है, त्राडम्बर है । इसलिए वे बलपूर्वक कहते हैं कि जो हृदय संसार की जातियों के बीच अपनी जाति की स्वतन्त्र सत्ता का अनुभव नहीं कर सकता, वह देश-प्रेम का दावा नहीं कर सकता । शुक्क जी यह नहीं चाहते कि जैसे एक अमे-रिकन फारस वालों को उनके देश का सारा हिसाब किताब समभा कर चला गया. वैसे ही भारत के लोग भी अमेरिकनों से देश-प्रेम करना सीखें, और विलायती बोली में ऋर्थ-शास्त्र की दुहाई देकर देश-प्रेम का दोंग रचें । शुक्ल जी की स्रन्तरीष्ट्रीयता तथा मानतावाद का प्रभाग पहले दिया जा चुका है। यहाँ इतना ही कहना है कि वे देश-प्रेम के विना मानवतावाद को ढोंग सम-भते थे । वे मानवतावाद को देश-प्रेम का क्रमिक विकास समभते हैं । इसलिए , वे त्रपने देश की स्वतन्त्रता को दूसरे देशों की स्वतन्त्रता-प्राप्ति का साधन मानते हैं। शुक्ल जी के समय में शाश्वत साहित्य रचने, मानवतावादी काव्य लिखने तथा देश की समस्यात्रों को भूलकर निर्लिप्त भाव से सौन्दर्य की उपासना करने की वातें अक्सर सुनी जाती थीं। किन्तु उन्होंने अपने देश के सामाजिक या राजनीतिक प्रश्नों के प्रति साहित्यकारों की उदासीनता का घोर विरोध किया है। वे देश-प्रेम रहित स्वार्थी व्यक्ति को स्राधा मरा मानते हैं, स्रौर उसके श्रंभाव में मानवतावादी प्रेम को दोंग है।

शुक्ल जी का देश-प्रेम सचा था, वह हृदय से निकला हुन्ना था, बुद्धि से नहीं। इसिलए वे हृदय-रिहत केवल बुद्धि द्वारा किये गये देश-प्रेम स्वक कार्यों को देश-प्रेम का लक्ष्ण नहीं मानते थे। जैसे देश-प्रेम के उपर-केवल वक्तृता देने वालों, केवल चन्दा इकट्ठा करने वालों, केवल देश-वासियों की श्रीसत श्रामदनी निकालने वालों को वे देश-प्रेमी नहीं मानते थे तथा मनोवेग वर्जित देश-प्रेम को ढोंग या श्राडम्बर कहते थे। इसिलए उन्होंने समाज सुधार तथा राष्ट्रीय श्रान्दोलनों के बीच उच्चाशय तथा गम्भीर मनोवृत्ति वालों के साथ रहने वाले कुछ तुच्छ मनोवृत्ति वाले लम्पटों, छिछोरों एवं स्वार्थी व्यक्तियों की निन्दा की है तथा राष्ट्रीय जागरण एवं शिक्षा का लक्ष्ण सदाचार पर श्रद्धा एवं श्रत्याचार पर श्रीध प्रगट करना बताया है । वे धनी वर्ग के देश-प्रेम के ढोंग तथा शोषण से भली-भाँति परिचित थे। श्रतः उन्होंने धनीवर्ग के

१—चि० प० भाग, पृ० १०४,९०५. २—रह-मीमांसा, पृ० १५९. ३—चि० प० भाग, पृ० ९०५, ४—चि० प० म,ग, पृ० २१८. ५— वही. पृ० २०३. ६— वही पृ० ३८,१०५

७, , नहीं ृ ं पृ० २८,

देश-प्रेम का स्थान-स्थान पर मखौल उड़ाया है:—"देश-प्रेम की दुहाई देने वालों में से कितने अपने किसी थके मांदे माई के फटे-पुराने कपड़ों पर रीक्तकर या कम से कम न खीक्तकर—विना मन मैला किये कमरे की फर्श भी मैली होने देंगे ।" फिर उनके शोषण पर व्यंग करते हुए कहते हैं — "मोटे आदिमयों तुम जरा सा दुवले हो जाते—अपने अंदेशों से ही सही तो न जाने कितनी ठठरियों पर मांस चढ़ जाता ।"

शुक्त जी का राष्ट्र-प्रेम मनोवैज्ञानिक है। वे सब प्रकार के प्रेम भाव को साहचर्य-जितत मानते हैं। अतः वे प्रेमभाव उत्पन्न करने के लिए आलम्बन का सानिध्य आवश्यक ही नहीं अनिवार्य समकते हैं। इस मनोवैज्ञानिक सिद्धान्त के अनुसार उन्होंने देश-प्रेम का भाव उत्पन्न करने के लिए उसके आलम्बन का साहचर्य अनिवार्य बताया है। उनकी दृष्टि में देश का बाह्य तथा अंतः स्वरूप देश-प्रेम का आलम्बन है। देश का बाह्य स्वरूप उसके प्राकृतिक सौंदर्य में तथा अन्तः स्वरूप उसकी संस्कृति में पाया जाता है। अतः शुक्ल जी की यह दृढ़ मान्यता है कि यदि देश-प्रेम के लिए हृद्य में जगह करनी है तो देश के स्वरूप से परिचित होना अनिवार्य है ।

शुक्ल जी का राष्ट्र-प्रेम सांस्कृतिक है, क्योंकि वे भारतीय-संस्कृति को देश-भक्ति के आलम्बन का एक प्रमुख आंग मानकर चलते हैं; वे देश-प्रेम का भाव उत्पन्न होने के लिए संस्कृति के सब रूपों का ज्ञान ही नहीं, अनुभूति भी आव-क्यक मानते हैं। उनकी देश-भक्ति का आदर्श भारतीय है। वे स्वातन्त्र्य की बीज-भावना—स्वतन्त्र चेतना, स्वतन्त्र विचार या भाव को भारतीय संस्कृति की प्रमुख विशेषता मानते हैं। वे देश स्वातन्त्र्य की प्रेरणायें यूरोप से न लेकर प्राचीन भारतीय संस्कृति से ग्रहण करते हुए दिखाई पड़ते हैं।

शुक्ल जी के राष्ट्र-प्रेम के स्वरूप सम्बन्धी विवेचन से यह बात स्पष्ट हो गई कि उनकी समीचा का राष्ट्रीय द्यादर्श था—पाठकों, लेखकों एवं समीच्कों में द्रापने देश की साहित्यक, सांस्कृतिक तथा दार्शनिक विचारधारा, सिद्धान्त, ख्रादर्श ख्रादि की स्वतन्त्रता, निजी विशेषता, ब्याप्ति, मौलिकता, देन ख्रादिका ज्ञान करा कर उनके प्रति गौरवपूर्ण ख्रास्था उत्पन्न करते हुए इन सबके द्वारा उनमें स्वतन्त्रता की बीज भावना—स्वतन्त्र चेतना, स्वतन्त्र विचार ख्रादि से प्रेम उत्पन्न करके स्वदेशाभिमान जगाना, स्वतन्त्रता प्राप्ति के तत्वों, देशकी समस्याद्रों तथा प्रश्नों की ख्रोर उन्मुख करना तथा हिन्दी-साहित्य एवं समीच्ना में राष्ट्रीय विचार धारा के ख्रनुकूल स्वतन्त्र व्यक्तित्व पैदा करने की प्रेरणा भरना।

१--चिन्तामिख पहला भाग, पृ० १०४. २--वही पृ० १०५.

३--- वही पृ० १०६ं.

प्रवास विस्तास कारिए कि शुक्त की के शादित प्राप्त में कर उन्तर स्विधित अपना स्वाप्त करते.

हें, जिल्लेंके महिला मध्य गर्थाना की राज भी रेज भर है। जा का करता है स्थार विकास स्थापन

र प्राप्तास स्वत्यक्री के जिल्हान के जिल्हा सुनी ने स्वयंत्रे शिक्ष के अल्डीन भाषांत्रिक ने स्वति तहा प्रानीन उन्हेंन कर मताबा हाउदा ह

The state of the s

AND THE REPORT OF THE PROPERTY OF THE PROPERTY

The way of the second of the s

《夏季』 瀬東市

and the supplication of the season of the se

में प्रेमचन्द्र के राष्ट्रीय श्रादर्श को स्वीकार करते हुए उन्होंने जन साधारण के जीवन पर लिखे हुए उनके उपन्यासों की प्रशंसा की तथा उन्हें हिन्दी का सर्व श्रेष्ठ उपन्यासकार घोषित किया, राष्ट्रीय प्रेरणाश्रों एवं श्रादशों को सुसंगठित करने में सर्वीधिक समर्थ प्रसाद के नाटकों की सराहना की तथा राष्ट्रीय श्रादशों के विस्तृत चित्रण के लिए प्रसाद को ऐतिहासिक उपन्यास लिखने के लिए कई वार सुकाव दिया।

हिन्दी-समीचा के पुनर्निमीण का श्रादर्श:—

शुक्ल जी की समीचा का सबसे महत्वपूर्ण श्रादर्श हिन्दी-समीचा के पुन-र्निमाण का था और यह ग्रादर्श उनके समीका-सम्बन्धी लच्य के संस्कार के त्रानुकूल था । शुवल जी के समीचा सम्बन्धी लच्य के संस्कारों का पता काव्य में रहस्यवाद ग्रमिभाषण ग्रादि ग्रनेक पुस्तकों में व्यक्त इनके दृढ़ विचारों से लगता है जिनमें वे अन्धानुकरण की भर्त्सना करते हैं, क्योंकि उनकी दृष्टि में नकल से किसी जाति के ग्रासली गौरव का हास होता है, उससे उसकी संस्कृति तथा सभ्यता सम्वन्धी उद्भावना का अभाव स्वित होता है; जिसकी नकल की जाती है वह उसे श्रीर भी उपेचा की दृष्टि से देखता है । शुक्ल जी की यह हद धारणा है कि एक जगह की प्रचलित और सामान्य वस्तुओं को दूसरी जगह विकृत रूप में रखकर नवीनता की विज्ञति करना किसी सभ्य जाति को शोभा नहीं देता । यह नवीनता नहीं, अपने स्वरूप का घोर अज्ञान है, अपनी शक्ति का घोर अविश्वास है, अपनी बुद्धि और निर्माण शक्ति का घोर झालस्य है, पराक्रान्त हृदय का घोर नेराइय है; कहां तक कहें घोर साहित्यिक गुलामी है । उसी स्थल पर शुक्ल जी ने स्पष्ट स्वर में यह भी बात कही है कि हम पुरानी लकीर के फकीर न कभी रहे हैं श्रीर न हैं। श्रमिभाषण में व्यक्त इनकी कामना से यह विदित होता है कि वे हिन्दी साहित्य को विश्व की नित्य ग्रौर त्र्यखण्ड विभृति से शक्ति, सौन्दर्य श्रौर मंगल का प्रभृत संचय करके एक स्वतन्त्र नवनिधि के रूप में प्रतिष्टित देखना चाहते हैं । इसका ताल्पर्य यह कि शुक्ल जी हिन्दी की स्वतन्त्र प्रगति तथा स्वतंत्र विकास के समर्थक हैं । शुक्ल जी की समीचा का लच्य समभने के लिए उनकी दृष्टि में स्वतन्त्र प्रगति तथा स्वतन्त्र विकास का क्या ऋर्थ है इसे ऋच्छी तरह समभ लेना ऋावश्यक है।

शुक्ल जी बाहरी रंग को अपने रंग में इस प्रकार मिलाने के समर्थक हैं कि इसकी पृथक सत्ता कहीं से परिलच्चित न हो। उनका मत है कि अपने विचारों

१--काव्य में रहरयवाद, ए० १४९. २-- वही ए० १५०,

३---श्रमिभाषया, पृ०१११

४—काव्य में रहस्यवाद, पृ० १५०.

का ऐसा स्वतन्त्र, सबल तथा सघन प्रसार हो कि वाहर से त्राते हुए विचार अपनी उछल कूद त्रालग न दिखाकर, उसी में समाते जांय, उसी के वेग को बढ़ाते जांय। इसका नाम है स्वतन्त्र प्रगति त्रारे स्वतन्त्र विकास । इसका ताल्पर्य यह है कि शुक्ल जी बाहर के नाना वादों त्रारे प्रवादों की त्रारे त्राखें मूंद कर लपकने के पच्चपाती नहीं हैं। वे त्रपने विचार के परीचालय में उनकी अच्छी तरह जांच पड़ताल करके उनके सत्य एवं संदेश के ग्रहण के समर्थक हैं। इस-परीचालय की नृतन प्रतिष्ठा वे भारतीय रस-निरूपण पद्धति का त्राधिनिक मनो-विज्ञान, मानवशास्त्र, समाज-शास्त्र, दर्शन, इतिहास त्रादि के नये नये त्रानुमवीं की सहायता से खूब प्रसार एवं संस्कार करके युगादर्श एवं त्रावश्यकता के त्रानुसार उसका पुनर्निर्माण करके करना चाहते हैं ।

त्रव दूसरा प्रश्न यह उठता है कि शुक्ल की के समीचा सम्बन्धी पुनर्निर्माण का प्रमाण क्या है ? उनके समीचा सम्बन्धी पुनर्निर्माण के निम्नांकित प्रमाण हैं:—

- १. शुक्ल जी ने काव्य, नाटक, कहानी, निवन्य, उपन्यास, श्रालोचना श्रादि विविध साहित्य रूपों तथा उनके विभिन्न काव्य तत्वों—श्रलंकार, रीति, गुण, रस, कल्पना, श्रानन्द श्रादि की संस्कृत से श्राई हुई पुरानीं श्रथवा श्रंग्रेजी के श्रंधानुकरण के श्राधार पर लिखी हुई नई परिभाषाश्रों, मान्यताश्रों, धार-। ों को ज्यों का त्यों श्रहण नहीं किया वरन् शुग की श्रावश्यकता, श्रादर्श, समस्या श्रादि के श्रनुसार उनमें संशोधन किया, उनका समन्वय करके पुननिर्मीण किया।
- २. हिन्दी के साहित्यिक प्रतिमानों को विश्व-दर्शन, विश्व-संस्कृति, विश्व-साहित्य की भृमिका पर प्रतिष्टित करने का प्रयत्न किया।
- ३. हिन्दी की व्यावहारिक समीक् को स्थ्ल, गुण-दोप निर्देशन वाली वंधी लकीर से वाहर करके उसके भीतर ऐतिहासिक परिश्यित, युग-चेतना, सांस्कृतिक तत्व, मानवता-तत्य ब्रादि की व्याख्या करके, काव्य-पद्धित के भीतर ब्रालंकार, रीति, भाव-व्यंजना ब्रादि का नये ढंग से सदम विवेचन करके कवि की तत्का-लीन तथा ब्राधिनिक उपयोगिता स्पष्ट करके उस युग में ब्राथया समूचे साहित्य में कवि का स्थान निरुपित करके उसे बहुत व्यापक ब्रौर वैज्ञानिक बनाया।

४. हिन्दी-साहित्यं के इतिहास लिखने की इतिवृत्तात्मक प्रणाली में संशोधन किया। इस श्रादर्श पर विचार करते हुए श्रव तीसरा प्रश्न यह उठता है कि शुक्ल जी के समीचा सम्बन्धी पुनर्निर्माणों का श्रादर्श क्या है ?

- १. शुक्ल जी के रामीक्षा सम्बन्धी पुनर्निर्माण का प्रथम श्रादर्श है—स्वतंत्र चेतना की भूमिका पर मनोविज्ञान श्रादि नये विषयों की सहायता से रस-रिद्धान्त का परिष्कार, प्रसार करके उसके भीतर पश्चिम के सत् रिद्धान्तों का संश्लेषण करते हुए हिन्दी-समीक्षा का स्वतन्त्र व्यक्तित्व निर्मित करना।
- २. हिन्दी साहित्य के स्वतन्त्र व्यक्तित्व, प्रकृति, विकास, श्रादि की रक्ता करना ।
- ३. हिन्दी-समीक् का पुनर्निर्माण करके तत्कालीन समीक् सम्बन्धी श्रमेक रेद्धान्तिक उलक्तनों को जुलकाना, वेद्यनियाद मृल्यांकनों के भ्रमजाल को काटना, साहित्यकारों को उनकी विकृत रूकानों से मुक्त करना, हिन्दी-साहित्य के श्रमतिशील, उच्छु खल तथा श्रमुत्तरदायी तत्वों को बढ़ने नहीं देना, श्रपने पुनर्निर्माणों की क्सीटी द्वारा हिन्दी-साहित्य के विभिन्न रूपों की परीक्ण-विधि बताना, हिन्दी-साहित्य के विकास में बाधक देशी-विदेशी सभी परम्पराश्रों, वादों एवं प्रभाश्रों का खरहन करके उसके विकास-मार्ग को प्रशस्त करना।
- ्४. हिन्दी-समीचा के प्रतिमानों को विश्व-साहित्व-समीचा की भूमिका पर प्रतिष्ठित करना।

श्रव देखना यह है कि इन श्रादशों का इनकी समीचा पर क्या प्रभाव पड़ा ? काव्य की परिभाषा, लच्ग, लच्य, प्रयोजन, काव्य-हेतु, काव्य-स्वरूप, काव्यानुभृति, किवता तथा किव का महत्व, स्थान श्रादि पर श्रपनी विस्तृत रखवादी दृष्टि से विचार करते हुए उन्होंने समाज की श्रावश्यकता, उपयोगिता तथा श्रादशों के श्रनुसार उनका स्वरूप नये ढंग से निरूपित किया, किवता श्रीर किव को राष्ट्रीय एवं सांस्कृतिक वनाते हुए उन्हें विश्व-भूमिका पर प्रतिष्टित किया; भारतीय समीचा-सिद्धान्तों—रस, श्रवंकार, गुण, रीति, वक्रोक्ति, ध्विन, श्रीचित्य श्रादि की सामाजिक, मनोवैज्ञानिक व्याख्या करते हुए युग की श्रावश्यकतानुसार काव्य में उनके स्वरूप, स्थान, प्रयोग श्रादि का पुनर्निर्माण किया। रस-सिद्धान्त के भीतर उन्होंने भारतीय श्रन्य काव्य-सिद्धान्तों—श्रवंकार, रीति, गुण, श्रीचित्य, वक्रोक्ति, ध्विन तथा पश्चिमी काव्य तत्वों—कल्पना, सत्य, संगति, सार्थकता, ऐतिहासिक तथ्य, युग-चेतना, चरित्र-चित्रण, प्रभाव श्रादि का समावेश कर उसकी वस्तु भूमिका विस्तृत निर्माण करके उसके भि सभी काव्य-सिद्धान्तों का संश्लेषण किया।

उन्होंने हिन्दी के विविध साहित्य-रूपों—निवन्ध, कहानी, उपन्यास, प्रगीत, नाटक, श्रालोचना श्रादि की संस्कृत तथा श्रंग्रेजी के साहित्य रूपों से भिन्न पर दोनों के प्रमुख तत्वों के समन्वय द्वारा श्रपनी विस्तृत रस-दृष्टि से नई व्यवस्था, नई व्याख्या तथा नया स्वरूप निरूपित किया।

उन्होंने मृल तथा तद्भव भावों की मनोवैज्ञानिक तथा सामाजिक व्याख्या करके; स्थायी भाव के मूल-तत्व-संवेदन, प्रवृत्ति, वासना, संस्कार, इन्द्रियवेग श्रादि का विकासवादी मनोवैज्ञानिक विश्लेपण करके; भावोदय, भावशान्ति, भावसंधि, भावरावलता, श्रादि का मनोवैज्ञानिक विवेचन करके; रस-परिभाषा, रस-व्याप्ति, रम-प्रकृति, रस-कार्य, रसानुभृति की विशेषतात्रों का मनोवैज्ञानिक निरूपण करके: रसावयों, रस-प्रक्रिया तथा रस-स्वरूप का मनोविज्ञान की सहा-यता से नवीन स्वरूप निर्मित करके; रस के मनोवैज्ञानिक तथा सामानिक आधार को स्पष्ट करते हुए जीवन तथा साहित्य में रस की महत्ता तथा व्यापकता को नये ढंग से प्रतिपादित कर उसे ष्रात्यन्त वैज्ञानिक खरूप प्रदान किया। इस प्रकार उन्होंने समीचा सिद्धान्तों की व्याख्या में जीवन-मीमांसा का पुट भरकर, शास्त्रीय विषयों के विवेचन में युगकी विभिन्न समस्याश्रों-राजनीतिक, सामाजिक, श्रार्थिक, धार्मिक, दौन्णिक श्रादि को व्यंग्य रूप में निरूपित करके रस-सिद्धांत को राष्ट्रीय तथा सांस्कृतिक बनाने का प्रयत्न किया; रस सम्बन्धी श्रनेक भ्रान्तियों, गुत्थियों तथा उलभनों को सुलभाया; रस की सार्वभौम त्रिकालवर्तिनी सत्ता सिद्ध कर उसे सार्वभौभ समीचा-सिद्धान्त के रूप में प्रतिष्ठित किया; रस-सिद्धान्त को अन्य साहित्य रूपों में प्रयोग करने की दिशा का संकेत करके उसकी समीचा सम्बन्धी उपयोगिता को विस्तृत किया; हिन्दी की व्यावहारिक समीचा में श्चन्तर्माध्य के साथ साथ श्रवान्तरार्थी विषयों को श्रनुवन्धित करने की विषि वताकर व्यावहारिक समीचा का पुनर्निर्माण किया; हिन्दी साहित्य के ऐतिहा-सिक विकास को लोकप्रवृत्तियों के प्रतिविग्व रूप में निरूपित कर साहित्य-इति-हास लिखने की नवीन प्रणाली को जन्म दिया; हिन्दी-साहित्य के विकास में वाधक देशी-विदेशी सभी काव्य परम्परात्रों तथा काव्य-प्रवृत्तियों का तथा साधक प्रवृत्तियों तथा तत्वों का समर्थन करके दोनों के समन्वय द्वारा हिन्दी-समीचा का पुनर्निमीण किया।

सातवाँ अध्याय

श्राचार्य शुक्ल के समीचा-सिद्धान्तों के मूल स्रोतः-

जैसे कवि के व्यक्तित्व-निर्माण में प्रतिभा, व्युत्पत्ति तथा ग्रभ्यास तीन मुख्य तत्व काम करते हैं, तद्वत समीक्त के व्यक्तित्व-निर्माण में भी । किसी समी- क्त के समीक्ता-सिद्धान्त उसके व्यक्तित्व के ग्रनुसार ही निर्मित होते हैं। ग्रतः उसके समीक्ता-सिद्धान्तों के मृलस्रोत. उसके व्यक्तित्व के प्रमुख तत्वों—प्रतिभा, व्युत्पत्ति तथा ग्रभ्यास में मृलतः पाये जाते हैं। समीक्त की प्रतिभा को भावित्री प्रतिभा कहते हैं । इसी प्रतिभा-शक्ति के विकास के कारण समीक्त साहित्य के मृल्यवान् विचारों एवं भावों के मृल्यांकन में रुचि लेता है; कवि-कर्म की भीतरी वाहरी सभी कियाग्रों एवं तत्वों को समसने तथा समसाने की चेष्टा करता है तथा उसके मृल-तत्वों के ग्रहण में समर्थ होता है। ग्रालोचक के प्रतिभा सम्बन्धी कतिपय गुण-जैसे, विचारशीलता , गंभीरता, स्वतंत्रता , तार्किकता , सहद-

१--टीका आणि टीकाकार, टा० वा० भा० पाठक, पृ० ६५.

There is, however, no doubt that whatever man desires to do, to think, or, since it is here a question of literature, to write, depends in a more or less intimate manner on the race from which he springs, whence he derives his natural attributes: not less does it depend on the kind of society and civilisation in which he was educated and also on the time, and incidental circumstances and events which occur daily in the course of life.—Essays by Sainte Beuve, P. 228, 229.

२-भावंकस्योपकुर्वाणाभावयित्री, काव्य-मीमांसा. चतुर्थ श्रध्याय, पृ० ४८ मधुसद्दनी टीका | ३-भावकस्तुविचारशीलः वही, पृ० ४६

^{4—}He does not trust ready made opinion without judging it.

Reader & Critic, Hallbrook & Jackson.

^{5—}Critic is supposed to have more logical mind to wield a more consistent pen. Ssbert Oitwell.

वता ; कतिपय प्रवृत्तियां-जैसे, चीर-नीर विवेकी प्रवृत्ति ; श्रतृप्त कोटि की जिज्ञासा-वृत्ति, तथ्यातथ्य-निरूपण की प्रवृत्ति, श्रात्मवैशिष्टय की प्रवृत्ति सहज मानी जाती हैं ।

शुक्ल जी में कारियत्री तथा भावियत्री दोनों प्रकार की प्रतिभायें थीं, इसलिए वे कविता तथा श्रालोचना दोनों के प्रणयन में समर्थ हुए। उनमें भावयित्री प्रतिभा कारियत्री से त्राधिक शक्तिशाली थी, इसलिए वे त्रालोचना लिखने में अधिक सफल हुए शुक्ल जी का बचपन से ही तुलसी की कविता सुनने में श्रानन्द लेना, किशोरावस्था में वाल्मीकि, भवभूति, कालिदास आदि की क्वितार्त्रों को सुनकर आ्रानन्द-विमोर हो जाना, घर में सरकारी नौकरी का वातावरण होते हुए भी साहित्यास्वादन की त्रोर मुकना श्रादि वातें इस बात की सूचक हैं कि इनमें भावयिंत्री प्रतिभा जन्मजात थी। इनमें समीचक की सहज प्रवृत्तियां-सहृदयता, गम्भीरता, स्वतंत्रता, ग्रांतर्मुखी प्रकृति, तथ्यातथ्य-निरूपण की प्रवृत्ति, ऋतृप्त कोटि की जिज्ञासा, चीर-नीर-विवेकी प्रवृत्ति तथा श्रात्मवैशिष्टय की प्रवृत्ति, वचपन से ही सहज रूप में वर्तमान थी। श्रात्मवैशि-ष्ट्य की प्रवृत्ति के कारण इनमें ग्रात्मविश्वास; निर्भीकता तथा स्वतंत्रता की वृत्ति त्र्याई, जिससे वे साहित्यिक विकास में बाधक देशी तथा विदेशी वादों के जालमें नहीं फॅसे, भारतीय तथा योरोपीय समीचा-सिद्धान्तों पर अपना खंत्र निर्णय देने में सफल हुए तथा कवियों पर अपनी स्वतंत्र धारणा वनाने में समर्थ। जनमजात निर्मीकता के कारण वे बड़े से बड़े व्यक्तियों, दार्शनिकों श्रीर कवियों के श्रसत्-पत्तों के खंडन में रंचमात्र भी भयभीत नहीं हुए । स्वतंत्र प्रवृत्ति के कारण वे परप्रत्ययी नहीं हुए । एस-सिद्धान्त के स्वतंत्र निरूपण का श्रेय इनकी स्वतंत्र प्रकृति को भी है। कबीर, केशवदास, कोचे, रवीन्द्र त्रादि के खंडन में इनकी निर्मीकता, त्रात्म-वैशिष्टच्य नामक प्रवृति का भी पर्यात योग है। रहस्यवाद, वक्रोक्तिवाद आदि के खंडन का बीज इनके आत्मविश्वास में भी मिलता है। त्रात्मवैशिष्ठण की प्रवृत्ति के कारण दासता के युग में भी वे विदेशी समीचा-

^{1—}The critic endowed with sympathetic understanding will be just and fair. The role of Critic, Somanath Dhar.

२--यः सम्यम्विविनक्ति दोषगुणयोः सारं रवयं सत्कविः । स्तो रिसन्ऽभावक एव नारत्यंथ भवेद्दैवान्न निर्मत्सरः । काव्य-मीमांसा, श्रध्याय ४, ए० ५९ ।

३- वही चतुर्थ श्रध्याय, ए० ४२; ४३.

[ः] श्व---साहित्य सन्देश-शुक्लांक--श्राचार्य प० रामचन्द्र शुक्ल-एक कांकी, पं. केशवचन्द्र एक्ल, प० ३७२, ३७३।

पद्धतियों के जाल में नहीं फंसे, भारतीय समीचा के मूल सिद्धान्त रस-सिद्धान्त को विश्व-समीचा-रिद्धान्त रिद्ध करने में समर्थ हुए। अतृप्त कोटि की जिज्ञासावृत्ति के कारण आरम्भ से ही वे बहुत ही अध्ययनशील रहे; संरक्षत, हिन्दी, उर्दू, फारसी, अंग्रेजी, बंगला आदि कई भाषाओं के साहित्य के अध्ययन में समर्थ हुए; मनोविज्ञान, दर्शन, मानव-शास्त्र, विज्ञान, समाजशास्त्र आदि कई विषयों के ज्ञान-संचयन में सबद रहे; भारतीय-समीचा के इतने वृहत्काय इतिहास के मन्थन में सफल हुए; उसके मूल सिद्धान्त रस के सांगोपांग अध्ययन में समर्थ हुए तथा मनोविज्ञान, दर्शन, समाजशास्त्र आदि अनेक विषयों की सहायता से उसकी सामग्री को रवीं।गीए रूप से व्यवस्थित करने में सफल।

गम्भीर प्रश्नुति के कारण ही वे साहित्य-दार्शनिक वने, उनमें मननशीलता, तथ्यातथ्य-निरूपण की विशेषता आई। इस विशेषता के कारण ही वे किसी सिद्धान्त या वृत्ति की मूल बातों को पकड़ सके, उसके नित्य-अनित्य, एकदेशीय सार्वभीम रवहप को शीब्र ही पहचान सके। उनकी समीचा को सारवान बनाने में उनकी दार्शनिक विशेषता का बहुत योग है। इसी प्रवृत्ति के कारण वे रस के दार्शनिक स्वरूप को पकड़ सके; प्राचीन आचायों की रस, अलंकार, रीति, आदि सम्बन्धी सामग्री का तथ्यातथ्य-निरूपण कर सके, रस के सार्वभीम स्वरूप को प्रहृण कर सके तथा साहित्य के अनित्य सिद्धान्तों को आत्म-रूप में नहीं रख सके। साहित्य के सारवान पदार्थ रस को आत्म-रूप में प्रतिष्ठित करने में उनका अध्ययन ही उत्तरदायी नहीं है वरन किसी वस्तु के मूल को पकड़ने वाली उनकी मननशील दार्शनिक प्रवृत्ति भी।

सह्दयता के कारण उनकी समीचा में सचाई का सिद्धान्त ग्राया, उन्होंने जो सोचा वही लिखा ग्रोर उसी को कार्य रूप में परिण्त करने का प्रयन्न किया। सहृदयता के कारण पाठक की ग्रावश्यकताग्रों को समस्कर उनके साथ तादात्म्य स्थापित करने में वे सफल हुए। इसलिए वे सभी पाठकों के श्रेय एवं ग्रेय को ग्रावृंधित करने वाले रस-सिद्धान्त को साहित्य के सार्वभीम एवं सार्व-कालिक सिद्धान्त सिद्ध करने की ग्रोर भुके, पाठकों की जीवन के साथ ग्रपनी, समीचा का संबंध सर्वत्र स्थापित कर सके, साहित्य के पुराने सिद्धान्तों के उपवृंहण में समर्थ हुए तथा उन्हें नव्यतम रूप देने में सफल। इस प्रकार उनके द्वारा निरूपित पुराने सिद्धान्तों के नव्यतम, सजीव एवं समयोपयोगी स्वरूप का वीज इनकी स्वतंत्रता तथा सहृदयता की प्रवृत्ति में भी मिलता है ग्रन्यथा ये भी परप्रत्ययी समीचक वन जाते।

प्रकृति-वर्णन सम्बन्धी सिद्धान्त का स्रोतः—

उपर्युक्त विवेचन का तात्पर्य यही है कि इनके समीचा-सिद्धान्तों के निरूपण का श्रेय वेवल इनकी ऋध्ययन सामग्री को ही नहीं देना चाहिए, इनके संस्कार, प्रवृत्ति एवं तजनय मौलिक विशेषतात्रों को भी। व्युत्पत्ति के भीतर समीच्क का पारिवारिक वातावरण, निवास स्थान, निरीक्तण, यात्रा, संरथा-सम्पर्क, मित्र-मण्डली, विद्यालयों की शिद्या, विविध विषयों की श्रध्ययन-सामग्री, युग-प्रवृत्तियां, युग प्रेरणात्रों त्रादि उन तत्वों का समावेश होता है जिनसे उनकी समीचात्मक प्रतिभा का निर्माण एवं विकास होता है। ग्रतः किसी समीक्षक के समीक्षा-सिद्धान्तों के मूल स्रोत के निर्णय में उपर्युक्त किसी तत्व की उपेचा नहीं की जा सकती। उदाहरणार्थ, - उनके प्रकृति-दर्शन सम्बन्धी सिद्धाःत का मूलस्रोत केवल उनके द्वारा समधीत, काव्य में स्वतंत्र रूप से प्रकृति-दर्शन करने वाले वाल्मीकि, कालिदास, भवमृति, वर्डसवर्थ के प्रकृति वर्णन ही .नहीं, अथवा उनके द्वारा अनुवादित एडिशन का 'कल्पना का आनन्द' नामक दिशद निवन्ध ही नहीं जिसमें प्रकृति-दर्शन अथवा स्वतंत्र रूप से प्रकृति दर्शन में आनग्द की-भारतीय पदावली में रस की सत्ता मानी गई है, वरन् इसके निर्मीण में उनके निवास-स्थान, उनके रागात्मक निरीक्तण, उनकी मित्र-मंडली एवं युग-प्रवृत्तियाँ - का भी योग है। इनकी जन्मभृमि, त्रगोना के हरे भरे खेतों, वड़ी-वड़ी त्रम-राइयों, कमल-क्रीड़ा-लसित बड़े बड़े तालों से स्शोमित प्रकृति की एक रमणीय रम्य-स्थली है जिसकी गोद में इनका शैशन बीता; राठ रहते हुए बुन्देलखंड की पहाड़ियाँ तथा विनध्याटवी का भी प्रभाव इनके हृदय पर पड़ा, किन्तु प्रकृति का सबसे अधिक प्रभाव मिर्जापुर की सधन वन्य-वृत्तों से लदी पर्वत-मालाओं, ऊंची नीची पर्वत-स्थलियो के व.च क्रीड़ा करते हुए टेडे-मेडे नालों, सुदूर तक फैले हुए हरे-भरे लहलहाते कछारों, बड़ी बड़ी चट्टानों के मध्य से लहराते हुए निर्फरों, रंग-विरंग वे शिलाखरहों पर बहती हुई नदियों की निर्मल धारास्त्रों तथा फूली फली अमराहयों के समीप बसी हुई आम्य-बस्तियों के साहचर्य का पड़ा ।

प्रकृति के प्रति उनके प्रकृष्ट रागात्मक सम्बन्ध तथा उनकी प्रकृति-सम्बन्धी सूद्म निरीक्त्ण-शक्ति का परिचय मृत्यु के डेड़ माह पूर्व मिर्जीपुर के कवि-

१--साहित्य-र न्देश. शुक्लांक, श्राचार्य रामचन्द्र शुक्ल, एक भांकी, पृ० ३७१.

२—उनका प्रति वर्ष हिन्दी विभाग के श्रध्यापकों के साथ वर्षा ऋतु में एक बार मिर्जापुर की प्रकृति की रग्यस्थली में रमण करने के लिए जाना, सभी प्रकार के पाटल प्रस्तों का नाम बताने में रूमर्थ होना, प्रकृति की विमुग्धकारी छवि देख कर उसको साष्टांग दण्डवद् करना, उनके प्रकृष्ट प्रकृति प्रेम एवं स्ट्रम निरीक्षण शक्ति का परिचायक है।

सम्मेलन में दिये हुए उनके उस भाषण से मिलता है जिसमें उन्होंने कहा था "यद्यिष में काशी में रहता हूँ श्रीर लोगों का यह विश्वास है कि यहां मरने से मुक्कि मिलती है तथापि मेरी हार्दिक रच्छा तो यही है कि जब मेरे प्राण् निकलों तब मेरे सामने मिजीपुर का यही भूखण्ड रहे। में यहां के एक-एक नाले से परिचित हूँ। यहां की निदयों, काटों, पत्थरों तथा जंगली पोदों में एक-एक को जानता हूँ ।" प्रकृति-दर्शन में यदि स्वतंत्र रस शुक्ल जी को प्रत्यच्च जीवन में न मिलता तों फिर वे प्रकृति के इतने स्हम निरीच्चण तथा उसके साथ इस प्रकृति का रागात्मक सम्बन्ध स्थापित करने में सफल न होते श्रर्थात् प्रकृति में स्वतंत्र रस मानने का स्रोत इनके प्रकृति निरीक्चण तथा प्रकृति के प्रति इनके रागात्मक सम्बन्ध में भी मिलता है। मिर्जापुर में रहते हुए लगभग १४-१५ वर्ष की श्रवस्था में इन्हें रामानन्द, परमानन्द तथा जंजेलाल जैसे विद्यार्थियों कि मित्र-मंडली मिली; जो प्राय: नित्य प्रकृति की रम्यस्थली में घूमने की शौकीन थी । कहने की श्रावश्यकता नहीं कि इस मित्र मंडली से भी शुक्ल जी को प्रकृति में रमने की तथा रस श्रमुभव करने की प्ररणा मिली होगी।

श्राधुनिक सभ्यता की कृतिमता श्रोर श्राडम्बर से शुक्ल जी बहुत ही चुन्ध ये क्योंकि इसने मनुष्य को प्रकृति से दूर ढकेल दिया था। प्रकृति से किनारा खींचने से मनुष्य की जीवन-शक्ति नष्ट हो रही थी, उसके समुन्तित विकास के लिए केवल नरता का चेत्र संकीर्ण प्रतीत हो रहा था। धातु के कुछ टुकड़े सभ्यता की श्रोट में उसे जीवन की मंगल-विधायिनी विभृति से दूर फेंक एक कूसरे के रक्त-शोपण में मग्न कर रहे थे। असुख की खोज में विकृति की श्रोर दौड़ते हुए भ्रान्त जगत को मृग-मरी चिका सहशा प्रताड़ित होते देख कर उनकी श्रात्मा तड़प उठी थी। युग की उपर्यु के प्रवृतियों से कहणाई होकर उन्होंने रूसो, रिकन, वर्डसवर्थ के समान उद्भान्त जगत को प्रकृति को श्रोर जीटने का सन्देश दिया। उनकी दृष्टि प्रकृति के विशाल रूप मनुष्य को फेंशन के वनावटी श्रोर संकृचित घेरे से वाहर निकाल कर व्यापक श्रीर उदार

१---साहित्य-सन्देश शुक्लांक. श्रन्तिम श्राकांचा, सोहनलाल द्विवेदी ए० ३६६,

२---माहित्य-सन्देश शुक्लांक, ए० ३७२।

३—विश्व-वीच नर के विकास हेतु नरता हो, होगी किन्तु श्रलम् न मानव विचार ले। मतलक २-१

रूपों से तुम्हारे पले होंगे जो हृदय, वे ही भंगल की योग-विधि पूरी पाल पावेंगे। ऋलक २-४

वनाने में समर्थ है, उसे विकृति की मृग-मरीचिका से उन्मुक्त कर उसमें जीवन-शक्ति तथा उसे विकसित करने की प्रेरणा भरने में समर्थ हैं।

शुक्ल जी का युग राष्ट्रीयता का युग था। उस समय देश में राष्ट्र के सच्चे प्रेमियों के साथ-साथ कुछ राष्ट्र प्रेम के ढोंगी, देशिहतैषिता के लम्बे-चोंगे पहनने वाले धूर्त एवं आडम्बरी भी पैदा हो गये थे। उस युग के राष्ट्र प्रेम के ढोंगियों तथा धूर्तों पर उन्होंने श्रपने निबन्धों में स्थान स्थान पर ब्यंग्य किया है।

ऐसी अवस्था में इस बात की आवश्यकता थी कि शुक्ल जी सच्ची देश-भक्ति तथा सच्चे राष्ट्रप्रेम की कसोटी भी बताते। शुक्ल जी ने इस आवश्यकता की पूर्ति करते हुए राष्ट्र की प्रकृति को राष्ट्र प्रेम के आलम्बन रूप में चित्रित³ किया। उपर्युक्त विवेचन से यह बात स्पष्ट हो गई कि प्रकृति के आलम्बन रूप वर्णन के सिद्धान्त-निर्माण में युग-प्रवृत्तियों का भी कुछ योग रहा है।

इस प्रकार हमें ज्ञात होता है कि शुक्ल जी में प्रकृति-प्रेम का संस्कार शेशवावस्था से वर्तमान था। वह उनकी प्राकृतिक स्थलों की यात्रा, किशोरा-वस्था में प्रकृति-दोत्र में प्रतिदिन के पर्यटन, उनके विभिन्न निवास स्थानों में प्राप्त प्रकृति की रमणीय शोभा के साहचर्य; वाल्मीिक, कालिदास, भवभूति श्रादि संस्कृत किवयों के प्रकृति-वर्णन सम्बन्धी श्लोकों के श्रवण एवं श्रध्ययन, श्रपने काव्य में प्रकृति का स्वतंत्र रूप से वर्णन करने वाले वर्डसवर्थ जैसे श्रंग्रेजी किवयों के प्रवृति वर्णन सम्बन्धी किवताश्रों के श्रध्ययन तथा उनकी प्रकृति प्रमी मित्र-मंडली से श्रंकुरित हुश्रा तथा तत्कालीन वैज्ञानिक युग में 'प्रकृति की श्रोर लौट चलो' नामक संदेश को वड़े वड़े दार्शनिकों एवं लेखकों से ज्ञात करने से, एडिसन के 'कल्पना का श्रानन्द' नामक सैद्धान्तिक निवंध के श्रध्ययन तथा श्रनुवाद से, जिसमें प्रकृति के प्रत्यच्च दर्शन तथा स्वतंत्र रूप से प्रकृति के वर्णन में स्वतंत्र कोटि के श्रानन्द की सत्ता मानी गई थी, स्वतंत्र रूप में प्रकृति वर्णन करने वाली उनकी किवताश्रों से क्रमशः पल्लवित होता गया। श्रंततोगत्वा

नर भव-शक्ति की अनन्तरूपता है विक्षी तुभी अन्धकूपता से वाहर बढ़ाने को। रूप जो आभास तुभी सत्य सत्य देंगे अस उन्हीं को समर्थ जान अन्तस जगाने को। —हृदय का मधुर भार, भत्तक २-७

२-- चिन्तामारेष अयभ नाग, २० १२, ३८, २०३।

३—हसो, रस्किन, इमरसन १४—नागरी-प्रचारियी-पत्रिका, सन् १६०४ ई०

इनकी उपजात समीचात्मक प्रतिभा ने इसे नवीन काव्य-सिद्धान्त का रूप दिया, अर्थीत् प्रकृति-वर्णन में प्रकृति के प्रति किव के भाव को रितभाव, किव को आश्रय, प्रकृति को आलम्बन, प्रकृति-दर्शन अथवा वर्णन से प्राप्त किव के हर्ष को संचारी, पुलक को अनुभाव मानकर उसमें स्वतंत्र की सत्ता सिद्ध की, और उसे शृंगार की ही कोटि का माना । आचार्य शुक्ल के पूर्व काव्य तथा कहीं कहीं सिद्धान्तिक समीचा में भी प्रकृति के स्वतंत्र वर्णन का रूप तथा उल्लेख मिलता हैं, किन्तु इनके पूर्व किसी आचार्य ने इसे सैद्धान्तिक रूप नहीं दिया था।

शुक्ल जी के आगमन के पूर्व हिन्दी-काव्यशास्त्र के पास निजी कहलाने योग्य वस्त बहुत ही कम थी। इसलिए उन्होंने हिन्दी-समीचा के पुनर्निर्माण द्वारा उसमें स्वतंत्र नवनिधि भरने का लद्य बनाया। जो व्यक्ति जिस वस्तु को लद्य बनाता है उसीका बारबार अभ्यास करता है। शुक्ल जी भारतीय-समीचा का पुनर्निर्माण रससिद्धान्त की व्यापक भूमि पर करके, उसके भीतर विदेशी विभिन्न वादों के संदेशों एवं सत्पन्नों को आत्मसात करने की शक्ति निर्मित कर, जीवन के अन्य पन्नों—सांस्कृतिक, दार्शनिक, राष्ट्रीय आदि को समाविष्ट करने की व्याप्त उसमें सिद्धकर, उसमें साहित्य के अन्य सिद्धान्तों—अलंकार, रीति, वक्रोक्ति, ध्वनि, औचित्य आदि को संश्लिष्ट कर, उसे विदेशी वादों—मार्क्षवाद, अन्तरचेनतावाद, संवेदनावाद, प्रतीक्वाद, प्रकृतिवाद, कलावाद, अभिव्यंजनावाद, संवेदनावाद, प्रतीक्वाद, प्रकृतिवाद, कलावाद, अभिव्यंजनावाद आदि के कुप्रभावों से उन्मुक्त कर उसके पथ-प्रदर्शन द्वारा हिन्दी-साहित्य को स्वतंत्र प्रगति तथा विकास की ओर उन्मुख करते हुए उसे स्वतंत्र व्यक्तित्व प्रदान करना चाहते थे।

समीना-सिद्धान्त-निरूपण वाले अध्याय में यह बताया जा चुका है कि रस-सिद्धान्त शुक्ल जी का अंगी सिद्धान्त है, अलंकार, रीति, गुण, वक्रोक्ति, हैं श्रीचित्य, ध्वनि आदि सिद्धान्त उनके अंग सिद्धान्त हैं। अतः क्रम के अनुसार उनके अंगी सिद्धान्त रस सिद्धान्त के मूल स्रोत पर विचार करना चाहिए।

रस सिद्धान्त का स्रोत:—

समीन्ता-सिद्धान्त-निरूपण वाले अध्याय में रस-सिद्धान्त पर विचार रस-परिमाषा, रसावयव-स्वरूप, उनका पारस्परिक सम्बन्ध, रस-प्रक्रिया, रस-स्थान, रस-स्वरूप, रस-व्याप्ति, रस-प्रकृति, रसानुभूति की विशेषतायें तथा काव्य के अन्य तत्वों के साथ रस के सम्बन्ध शीर्षकों में हुआ है। अतः रस-सिद्धान्त के मूल स्रोत पर विचार करते समय रस-सम्बन्धी उपर्युक्त सभी सामग्रियों के स्रोत पर विचार किया जायगा। यहां भी यह समरण दिला देना आवश्यक है कि ग्रुक्त

[.] १---रस-बाटिका-गंगाप्रसाद श्राग्तिहोत्री, पृ० ५.

जी के रस-सिद्धान्त की सामग्री का मूल स्रोत केवल शास्त्रीय ग्रन्थों का श्रध्ययन ही नहीं है वरन् उनके व्यक्तित्व के मूल संस्कार, उनके जीवन की दृढ़ इच्छा, उनका प्रमुख जीवन-सिद्धान्त, ग्रुग के श्रादर्श श्रादि भी हैं। शुक्ल जी के व्यक्तित्व के मूल संस्कार-मर्गादा, उदात्तता, गम्भीरता एवं श्रादर्शवादिता के थे। रस-सिद्धान्त इन संस्कारों के श्रमुकुल पड़ता था। श्राचार्य शुक्ल के जीवन की दृढ इच्छा या लच्य हिन्दी-समीचा को प्रशस्त भूमि पर स्वतंत्र व्यक्तित्व प्रदान कर उसके श्राधार पर समग्र हिन्दी साहित्य को एक स्वतंत्र नवनिधि के रूप में विश्व के सामने उपस्थित करना था। उपर्युक्त लच्य-सिद्धि की श्रमुकुलता उन्हें रस-सिद्धान्त में ही मिल सकती थी।

शुक्त जी ने अपने श्रंगी जीवन-सिद्धान्त लोकधर्म के अनुकूल पड़ने वाले सिद्धान्त—रस-सिद्धान्त को प्रमुख सिद्धान्त के रूप में ग्रहण किया, यह पहले बताया जा चुका है। "काव्य में लोकमंग्ल की साधनावस्था" नामक निवन्ध की सामग्री से यह स्पष्ट है कि वे लोकमंगल या लोकधर्म को रस की कसौटी मानते हैं । इस प्रकार रस-सिद्धान्त को प्रमुख सिद्धान्त के रूप में ग्रहण करने में उनके जीवन- दर्शन का भी प्रभाव है।

इस युग में समाज-सुधार, धर्म सुधार, राष्ट्रीय त्र्यान्दोलन की प्रेरणायें लोक-धर्म पर श्राधारित थीं। इस प्रकार काव्य में लोक-मंगल को श्रपनाने वाले रसः सिद्धान्त का ग्रहण युग प्रवृत्ति के श्रानुकूल था । श्रतः यह निष्कर्ष निकालना सरल है कि रस-सिद्धान्त को प्रमुख सिद्धान्त के रूप में अपनाने में युग-प्रवृत्तियों का भी प्रभाव है। शुक्ल जी द्वारा रस-सिद्धान्त का समीचा के प्रमुख सिद्धान्त के रूप में ग्रह्ण तत्कालीन भारतीय साहित्य की परम्परा के भी अनुकूल था। शुक्ल जी तक त्राते-त्राते रीति, गुण, वक्रोक्ति, श्रीचित्य, ध्विन स्रादि की परम्परायें संस्कृत तथा हिन्दी में लगभग मर चुकी थीं। श्रलंकारवाद का नाम लेने वाले किसी कोने में एकाघ कभी-कभी दिखाई या सुनाई पड़ते थे। अर्थात् शुक्ल जी तक आते-आते रस-सिद्धान्त सर्वमान्य हो चुका था। रस-मी-मांसा के श्रध्ययन से यह भली-भांति विदित होता है कि शुक्ल जी रस पर लिखने के पूर्व संस्कृत तथा हिन्दी के समीचा-साहित्य एवं उनकी साहित्यिक परम्परास्रों का सम्यक् अध्ययन कर चुके थे, अर्थात् वे संस्कृत, हिन्दी की जीवित साहित्यिक परम्परा—रस-परम्परा से भली भांति श्रवगत हो चुके वे ऐसी स्थित में यह अनुमान लगाना सरल है कि उनके रस-सिद्धान्त के चयन में भारतवर्ष की जीवित साहित्यिक-परम्परा का भी पर्यात योग है।

१--चिन्तामिख, पहला भाग, ए० ३०२,

उनके ऊपर सबसे श्रधिक प्रभाव डालने वाले हिन्दी के मूर्भन्य कि तुलसी के मानस में रस ही प्रमुख साहित्यिक सिद्धान्त के रूप में—(प्राण रूप में) विराजमान था। उनके काव्यादशों को निर्मित करने में सहायक वालमीकि, कालिदास, भवभृति श्रादि में भी रस की ही प्रधानता थी । श्रतः रस की प्रधान काव्य-सिद्धान्त के रूप में प्रह्मा करने में उपयु क कवियों का प्रभाव भी श्रवस्य रहा होगा।

रस-निद्धान्त के चयन में सहायक प्रभावों एवं सोतों को देखने के पश्चात् ग्रव रस-रिद्धान्त की सामग्री के सोतों पर विचार करना चाहिए।

क्रम के श्रनुसार सर्वप्रथम रस-परिभाषा के स्रोत पर विचार किया जाता है।

रस-परिभापाः--

श्वल जी रस की परिभाषा 'हृदय की मुक्तावरथा' 'लोक-हृदय में हृदय के लीन होने की दशा' के रूप में करते हैं । श्रश्नीत रस-दशा में सहृदय का हृदय स्वार्थ-बंधनों से मुक्त होकर श्रस्यन्त विस्तृत हो जाता है । रस-दशा के विवेचन में हृदय-चिस्तार, विकान, स्वार्थ बंधनों के भन्न होने का तथ्य तथा हृदय की मुक्तावरथा सम्यन्धी सामग्री भट्टनायक के भावकत्व व्यापार में विद्यनाथ के रस-स्वरूप-विवेचन में है, तथा जगन्नाथ की रस-परिभाषा में मिलती है । भट्टनायक के भावकत्व व्यापार में साधारणीकरण, निर्वयक्तिकता, हृदय विस्तार, विकास, सत्वोद्रेक की चर्ची; विद्यनाथ के रस-स्वरूप-विवेचन में सत्वोद्रेक, स्वप्रकाशानन्द, चिन्मयता (चित्त-विस्तार) "स्वावरचदिभन्नत्वेनायभास्त्राद्यते रसः" का उल्लेख जगन्नाथ की रस-परिभाषा में "भग्नावरणाचिदेव रसः" का तथ्य मिलता है । शुक्ल जी श्रपने साधारणीकरण के विवेचन में मट्टनायक से सबसे श्रिक प्रभावित हैं; साहित्य-दर्पण की श्रंग्रेजी विमला-टीका का उन्होंने विस्तृत श्रध्ययन किया था; पं० राज जगन्नाथ के रसर्गगाधर का उल्लेख रस-मीमांसा

१---रह-मीमांला, पृ० १९०-१२०. २---चिन्तामांख पहला भाग, पृ० १६२,३०६.

३—एदि विरतारविकासलचर्णेन स्त्वोद्रेकप्रकाशानन्दमयनिजसंविद्विश्रान्ति विलचर्णेन परमह्मरवाद सविधेन भोगेन परं भुज्यते इति ।

श्रमिनवभारती में श्रमिनव ग्रप्त द्वारा भट्टनायक भावकाव व्यापार का विवेचन—
पृ० २७८, २७६.

४ - सत्वोद्रे कादखरखरवप्रकाशानन्द विनमयः।

५--भग्नावरणाचिदेवरसः।

में कई स्थानों पर मिलता है। इस्से अनुमान लगाना सरल है कि शुक्ल जी ने उक्त तीनों आचार्यों का गम्भीर अध्ययन किया था। रस-परिभाषा के निर्माण-काल में उक्त तीनों आचार्यों की रस-सम्बन्धी उपर्युक्त सामग्री, उनके जीवन के प्रमुख सिद्धान्त—लोक-धर्म, उनके काव्यादशों के संस्कार—लोक-हित तथा उनके युगादर्श—लोक-मंगल के प्रभाव के फल स्वरूप उन्हें मिली। इस कारण उन्होंने उपर्युक्त सामग्री को अपने व्यक्तित्व के सांचे में ढालकर युगादर्श की अनुरूपता के अनुसार निर्मित कर उसे नव्यतम स्वरूप दिया।

भाव तत्व का स्रोतः—

शुक्ल जी के रस-सिद्धान्त में भाव विवेचन की सामग्री का स्रोत शैंगड, मैक्हूगल, एडमन्ड, स्पेन्सर, एंजिल, रिचर्ड तथा साहित्य-दर्पश्कार की भाव-विवेचन-सम्बन्धी सामग्री में मिलता है, किन्तु सबसे श्रिधिक सामग्री उन्होंने शैंएड से ली है। रस-मीमांसा के परिशिष्ट में काव्य वाली पुस्तक के लिए श्रंग्रेजी में दी गई मनोविज्ञान सम्बन्धी टिप्पिंग्यों में एकाध को छोड़कर प्रायः सभी शौण्ड की पुस्तक "Foundation of character" से ली गई हैं। मन-संघटन के नियम "Laws of the organization of mind" अम्बन्धी टिप्पणी शैण्ड लिख़ित 'Foundation of character" नामक पुस्तक के Book I, chapt. II, III पृ० २०,२७,२८ से संकलित हैं, स्थायी भाव-चक्र (System of sentiments) सम्बन्धी टिप्पणी पृ०३६,४०, ४१ से ली गई हैं। भाव-चक्र (System of emotioans) संबन्धं टिप्पणी पृ०२७, रू, २६ के ऋाधार पर है। भाव एवं स्थायी-भाव के निर्माणकारी तत्व, पृ० २८, २६, ४०, ४१ के आधार पर है। मूलभाव सम्बन्धी टिप्पणी पृ० २६,३० Book I chapt, Il के श्राधार पर है। भाव-विवेचन वाले श्रध्याय में मनोविज्ञान सम्बन्धी प्रायः सभी पाद-टिप्पिंग्यां शैण्ड से तथा साहित्य-शास्त्र सम्बन्धी टिप्पणियां साहित्य-दर्पण से दी गई हैं। भाव-विवेचन करते समय शुक्ल जी ने इस विषय में यथा प्रसंग शैण्ड की वैज्ञानिकता एवं आधुनिकता की प्रशंसा की है। उनके मतों को अपनी मनोवैज्ञानिक सामग्री के प्रमाणार्थ उद्धत किया है, वहीं कहीं उनका नाम लेते हुये उनकी सामग्री का ज्यों का त्यों उप-योग किया है। 3 उपयुक्त प्रमाणों से यह बात स्पष्ट हो गई कि भाव-विवेचन की मनोवैज्ञानिक सामग्री का मूल स्नात शैंगड की पुस्तक, (Foundation of character) है तथा शास्त्रीय सामग्री का मूल स्रोत साहित्य-दर्पण है।

१--रस-मीमांसा, ए० १७० २-- वही ए० १६७, १६८

३--- वही ५०२११.

चिन्तामिण के प्रथम निवन्ध भाव का मनोविकार की मनोवैज्ञानिक सामग्री का मूलस्रोत शैण्ड की पुस्तक Book I, chapt. X,XI है 'भाव या मनोविकार' निबन्ध में शुक्ल जी ने स्थायी भाव के मूल में रहने वाले भाव की परिभाषा, उत्पत्ति, विकास, स्वरूप, जीवन तथा साहित्य में उनकी महत्ता, व्याप-कता, कार्यतत्व, उपयोगिता, नैतिक ग्राधार तथा ग्रादर्श पर विचार किया है। इधर शैरड ने अपनी पुस्तक के प्रथम अध्याय के दशम तथा एकादश-परिच्छेद में स्थायी भाव के प्रयोजन , कार्य , ख्रादर्श , गुगा , विशेषता , पूर्णता, नैतिकता, उसके वैयक्तिक सामाजिक स्वरूप तथा उसके साथ रहने वाले तद्भव भावों पर विचार किया है। संस्कृत साहित्य-शास्त्र में स्थायी भावों के ऊपर ऐसी सुविस्तृत सामग्री नहीं मिलतो । आचार्य शुक्ल जी ने शैराड का गम्भीर अध्ययन किया था, इसलिए यह अनुमान लगाना सरल एवं स्वाभाविक है कि स्थायी तथा संचारी भावों पर लिखे निवन्धों की वीजभूत सामग्री का स्रोत शैण्ड की उक्त पुस्तक है। शैएड ने स्थायी-भाव सम्बन्धी श्रपनी सामग्री का उपयोग व्यक्तित्व चरित्र-निर्माण तथा उसके विकास के लिए किया: स्पष्टता के लिये उसमें अंग्रेजी साहित्य तथा समाज के उदाहररा दिये। शुक्ल जी ने उस सामाग्री का उपयोग साहित्य में रस-व्याख्या की दृष्टिसे भाव-निरूपण के सन्दर्भ में किया है। उन निवन्धों में शुक्ल जी के उदाहरण, पात्र, घटनायें, निजी हैं। उन्होंने अपने युगकी विभिन्न समस्यात्रों का पुट यथा-स्थान उसमें रखा है, व्यंग्य-विनोद का पुट तथा उनको उपस्थित करने का ढंग नया है, भारतीय साहित्य, समाज एवं संस्कृति की भूमिका में सभी सामग्री नियोजित की गई है। इस प्रकार शुक्ल जी के व्यक्तित्व की छाप उन पर पूर्ण दें रूप से लगी है।

उपर्युक्त विवेचन से यह सिद्ध हो गया कि स्थायी भाव के मूल में रहने वाले भाव के विवेचन की सामग्री का मूल स्रोत शैण्ड की उक्त पुस्तक है।

^{1—}Purpose of a sentiment, P. 117.

²⁻Duties of a sentimets, P. 113.

³⁻Ideals of the sentiment, P. 112.

⁴⁻Natural virtues of a sentiment, P. 116.

⁵⁻Distinctive qualities of different sentiment, P. 116.

^{6—}Perfection of a sentiment, P. 116.

⁷⁻Ethics of a sentiment, P. 116.

⁸⁻Social & Individual aspect of a sentiment, P. 1-

रस-मीमांसा में विवेचित भाव का लच्च , उसके मूल निर्माणकारी तत्व निया भावों का सम्बन्ध शैरा के स्राधार पर है। शुक्ल जी का भाव-जच्च शैराड की पुस्तक के पृष्ठ ६४ पर दिये हुए भाव-लच्च के स्रमुसार है। प्रमाणार्थ दोनों की सामग्री यहाँ दी जाती है।

An emotion includes a cognitive attitude (in the sense of a perception or thought), a conative attitude (in the sense of an impulse) and feeling attitude of a particular kind.—Foundation of Character, P 64.

Thus an emotion is a synthesis of cognition, conation and feeling. Ibid, P. 64.

आचार्य शुक्ल कृत भाव-लक्षणः-

प्रत्ययवोध, त्रानुभूति त्रौर वेगयुक्त प्रवृत्ति इन तीनों के गूढ़ संश्लेष का नाम भाव है। रस-मीमांसा, ए० १६८।

भाव-लच्च्य सम्बन्धी उपर्युक्त दोनों सामग्रियों के तुलनात्मक श्रध्ययन से यह सिद्ध होता है कि शुक्ल जी के भाव-लच्च्य का स्रोत शैंग्ड का उक्त भाव लच्च्या है।

शुक्ल जी को, भाव को एक व्यवस्था या मानसिक शारीरिक विधान के रूप में मानने का बीजभूत विचार शैएड से मिला । रस-मीमांसा में शुक्ल जी द्वारा निरूपित भाव-चक्र के विभिन्न निर्माणकारी तत्वो — संवेदन, वासना, प्रवृत्ति, मनोवेग, इन्द्रियवेग, भावना, प्रत्यय-बोध, इच्छा, संकल्प; विचार, शारीरिक-व्यापार, विशेष कर्मों की प्रेरणा ख्रादि का स्रोत शैएड की उक्त पुस्तक ही जान पड़ती है, क्योंकि संस्कृत के लक्त्ण-ग्रंथों में भाव के उक्त निर्माणकारी तत्वों का सूद्म पृथ्मकरण नहीं मिलता। ख्रिषक से ख्रिषक भाव के निर्माणकारी तत्वों में वासना, चित्तंवृत्ति, संविद्, भावना का उल्लेख किन्हीं-किन्हीं लक्त्ण ग्रन्थों में मिलता है । भाव के निर्माणकारी तत्वों से सम्बन्ध रखने वाली शैराड की पंक्तियाँ तुलनात्मक ख्रध्ययन, ख्रनुमान तथा निष्कर्ष के

लिये आगे दी जाती हैं।

१—रस-मीमांसां, पृ० १६८. २— वही पृ० १६४ तथा १६८.

३— वही ए० १६६. ४**—र**स-मीमांसा, ए० १६६,१७०.

२── वही पृ० ३६२ से ३६४,३६८ से १७१ तक।

६—झभिनव-भारती, पृ० २८३, २८४, २८५

"When we speak of the system of an emotion we mean that the constituent enter it to it—the thought that it has or may have, its characteristic feeling and tendencies the organic process belonging to it and the behaviour which is the outcome of these constitutents—all bear reference to a common end." Foundation of Character, P. 279

"There is an indissoluble connection between an emotion and the impulse and the instincts belonging to its system."... Foundation of character, P. 329.

"Sentiments and emotions were detached from the process of perception, thought, feeling and will thus they were deprived of the living interest............ Ibid, Prefece P. 1.

"From Descartes to Hume-all the old writers included desire among emotion." Ibid. P. 459.

"The emotion with its impulses, instincts, acquired tendencies and behaviour constituted in our view, a single system innately determined to the persuit of a particular end." Ibid, P. 457.

"The appetites include impulses and each impulse is connected with its particular instinct. Ibid, P.458.

शुक्ल जी द्वारा निरूपित संवेदन, वासना, भाव तथा मनोवेग का अन्तर मूलत: शैण्ड की उक्त पुस्तक के द्वितीय अध्याय के अथम परिच्छेद (instincts and emotion) के आधार पर लिखा गया है। वासना और रस के अन्तर के स्पष्टीकरण में शुक्ल जी ने साहित्यदर्पण के तृतीय परिच्छेद से सहायता ली है। वासना, प्रवृत्ति, भाव तथा मनोमय कोश के निर्माण भ

१--रस-मीमांसा, ए० १६२, १६३, १६४.

Representation of Character, P. 177 to 196.

३--रस-मीमांसा, पृ० १६३, ४-साहित्य-दर्पण, ३१ की वृत्ति ।

४-रस-मीमांसा, ए० १६१

की विकासवादी व्याख्या हैकेल की प्रसिद्ध पुस्तक (Riddle of the Universe) के आधार पर है। शुक्ल जी द्वारा मूल श्रीर तद्भव रूप में भावों का वर्गीकरण शैण्ड इत Emotion के दो मुख्य वर्गीकरण Primary emotion तथा Subsidiary emotion के आधार पर है।

शुक्ल जी की दृष्टि में स्थायीमाव भी एक भाव-चक्र है जिसके श्रंतर्गत भिन्न-भिन्न "भाव श्रौर श्रनुभूतियाँ संघटित हैं। दे व इसे भावकोश का विधान मानते हैं। " उनको स्थायीमाव के विवेचन की मनोवैज्ञानिक सामग्री, दे उसे भावकोश या स्थायी भाव-चक्र मानने एवं भाव विधान से उच्चतर समभने का तथ्य तथा स्थायीभाव के निर्माणकारी विभिन्न मनोवैज्ञानिक तन्वों की वीजभूत सामग्री रे शिण्ड से प्राप्त हुई है। उक्त सामग्री से सम्बन्ध रखने वाली शैण्ड की पंक्तियां प्रमाणार्थ नीचे दी जाती हैं।

"These higher systems we shall call sentiments to distinguish them from the lesser system of the emotions (Foundation of character-gystem of Semtiment, Book I chapter, Fourth, P. 50)

The sentiment is a system of higher order than emotion." Ibid., 532.

"Every sentiment tends to include in its system all the emotions, thoughts, volitional processes and qualitis of character which are of advantage to it for the attainment of its ends. Ibid, Book I, chapter X, P. 106.

शुक्ल जी भावों को कर्म का प्रवर्तक तथा शील का संस्थापक मानने हैं। इस तथ्य का स्रोत भी शैण्ड की उक्त पुरतक ही है। प्रमाणार्थ शैण्ड की पंक्तियाँ नीचे उद्भृत की जा रही हैं:—

⁹⁻⁻⁻विश्वप्रपंच की भूमिका, पृ० मह, ९२ र---रस-मीमांसा, पृ० १६६.

³⁻Foundation of Character, Book I chap. III, P, 25.

४--रस-मीमांसा, पृ० १७०, ४२६, ४२७, ५--वही पृ० १७०.

६- वही पृ० ४२६ ७-वही पृ० १७१.

[—] वही पृ० ४८३

६—चिन्तामिष पहला भाग, पृ०

८.

"The system of the emotions are forces that enable us to perform the actions constituting the expression and behaviour characteristic of them." Foundation of Character Book ii, chapter ii, P. 197.

"Primary emotions are root forces fo character ibid, Book ii, Chapter ii. P. 197.

त्राचार्य गुक्ल किसी भाव की प्रकृतिस्थ दशा को शीलदशा मानते हैं। इस स्थिति में भाव एक ही ग्रालम्बन के प्रति व्यक्त नहीं होता वरन् व्यक्तियों के प्रति समय समय पर प्रगट होता है। भावों की शील-दशा, तथा कात्र्य में शील-निरूपण ग्रथवा चरित्रचित्रण को रस के भीतर रखने की बात शुक्ल जी को शेंण्ड की उक्त पुस्तक पढ़ने से स्भी। भावों की शीलदशा का स्रोत शेंण्ड की उक्त पुस्तक के प्रथम ग्रध्याय के द्वादश पिच्छेद में मिलता है। उस पिच्छेद के नाम (The sentiment as the source of the Types of character) से ही शुक्ल जी के स्रोत का ग्रामास हो जाता है। स्पष्टता के लिये उस परिच्छेद की कुछ पंक्तियाँ नीचे दी जाती हैं:-

"The qualities that a sentiment acquires for its own needs in becoming fixed, tend to qualify the character as a whole, ibid, Book I, chap. 12, P.119.

"For as the sentiment forms its characteristic thought and conduct, these, with their qualities become fixed and habitual and interfere with the acquisition of opposite in other sentiments. Thus if a man has learnt to be open and candid through his early affection for others and trust in them or as a secondary feature of his manliness and contempt of deciet, he tends to carry this quality in to his dealings with men in general." Iblid. Book l, chap.12, P.121.

"Still in all such cases the qualities acquired by one sentiment tend, through the habit of their exercise to become fixed in the character and to spread beyond their original limits," lbid. P. 122

Thus every sentiment tends to form a type of character of its own.-Foundation of chatacter, P. 123

"For in proportion as the sentiment becomes predominant the emotional disposition which it does not need, atrophy; and those which are hostile to it are suppressed; while the great multitudes of its qualities as we have just seen tend to counteract the opposite qualities of other system.—lbid., P. 123.

चरित्र-चित्रण में इस सिद्धान्त को प्रयुक्त करने का स्पष्ट उल्लेख शैंएड ने किया है। कदाचित् इसी से शुक्त जी को शील-दशा, शील-निरूपण त्र्यथवा चित्र-चित्रण को रस के भीतर रखने की वात स्भी। प्रमाणार्थ शैराड की पंक्तियां नीचे दी जा रही हैं:

"when ever a particular sentiment becomes so predominant that all the effects which it always tends to produce are actually manifested. It has been one of the great objects of literature to represent such clear cut types of character.—Foundation of character, P. 123.

सु:खात्मक एवं दुखात्मक रूप में साहित्य के स्थायी भावों के वर्गांकर ए का बीज, सुखात्मक एवं दु:खात्मक वर्ग के विभिन्न भावों के विभिन्न तत्वों के वर्गांकर ए का ख्राधार शिंगड़ की उक्त पुस्तक है। किन्तु प्रत्येक वर्ग में आने वाले भावों का तार्किक विवेचन, उस वर्ग में उनकी प्रतिष्ठा का कारण अधिकाश मात्रा में शुक्ल जी की मौलिक वस्तु है। इन् स्थलों पर मनोवैश्वानिकों का सहारा शुक्लजी ने भारतीय आचायों के रस-विवेचन को वैश्वानिक सिद्ध करने के लिये, उनकी सूद्धम मनोवैश्वानिक हिंछ बताने के लिए लिया है। साहित्य के प्रधान स्थायी-भावों के सम्बन्ध में उन्होंने जो प्रमुख वातें बताई हैं उनका स्रोत भारतीय है , पर उनके समर्थन की सामग्री आधुनिक मनोविशान से ली है—विशेषतः शैंगड़ से। रस-निरूपण के भीतर आनेवाले मूल भावों का

९ रस-मीमांसा, पृ० १६२ । २- वही, पृ० १६२, १६३.

³⁻A joy and sorrow, in contrast with curiosity present a rather the character of emotion. Ibid Book I, Chap III P, 29.

3b—Foundation of character, Book II Chap. II, p. 218.

४—रस-मीमांसा, [,] पृ० १६४ से ६६८.

प- वही ए० १६५. ६- वही ए० १६४, १६६, १९७.

ससर्थन १ एवं स्थायीमाव के लच्चण तथा विवेचन का र स्रोत शृंगार-प्रकाश, साहित्य-दर्पण त्रादि भारतीय साहित्य-शास्त्र के ग्रंथ हैं। विवेचन में उक्त ग्रंथों का प्रत्यच्च उल्लेख तथा उद्धरण सबसे त्रधिक मात्रा में मिलता है। रस-त्र्रावस्था में भावों के नाम-परिवर्तित होजाने का मनोवैज्ञानिक कारण, वात्सल्य को भी रस-स्थिति प्राप्त करने योग्य भाव मानने का कारण तथा शृंगार-रस को रसराज कहने का मनोवैज्ञानिक कारण भारतीय लच्चण-प्रन्थों के स्त्रितिक उन्हें शेंगड से भी त्रवश्य मिला होगा। क्यांकि तत्सम्बन्धी सामग्री शेंगड की पुस्तक में भी भिलती है। प्रमाणार्थ इन तीनों तथ्यों से सम्बन्धित शेंगड की पंक्तियां नीचे दी जाती हैं:—

"Now it is probably in the sentiments that the innate system of primary emotions undergo most alterations." Faundation of character, Book 1 chap. Vll, P. 71.

"Maternal love was a single instinct and it comes under primary emotion." lbid. Book l. chap. Fourth, P. 54.

"Love appears to organise the entire mind and heart. Here not only various emotions but qualities of character and conduct are assigned to love."—lbid. Book l, chap. Fourth P. 54.

असम्बद्ध भावों के रस्वत् ग्रहण तथा रस-विरोधी विचार का स्रोत:-

भावोदय, भावशांति, भावशवलता, भाव-सन्धि तथा रस-विरोध विचार की शास्त्रीव सामग्री का मूल स्रोत साहित्यदर्पण प्रतीत होता है। क्योंकि इस प्रसंग के विवेचन में पाद-टिप्पणियां तथा उदाहरण प्रायः साहित्य-दर्पण से ही दिये गये हैं। विरोधी भावों के मिश्रण के नियम की मनोवैज्ञानिक सामग्री शैण्ड की पुस्तक "Foundation of character Book II chap. v (Some of the laws and of the blending of opposite emotions) के ग्राधार पर दी गई प्रतीत होती हैं। शुक्त जी की दृष्टि से विरोधी भावों के निश्रण के नियम:—

"यदि विरुद्ध भाव किसी दूसरे भाव या रस के अंग होकर आवें तो वे एक साथ रह सकते हैं"—रस-मीमांसा, पृ० २५५। "विरोध की मात्रा का निर्णय दो भावों की प्रवृतियों के मिलान से हो सकता है। जैसे, रित भाव आलम्बन को प्यार से प्रसन्न करने के लिए प्रवृत्त करता है करणा उसके हित-साधन या प्रवोध के लिए। अतः अल्पकारण से उत्पन्न साधारण करणा विजातीय होने पर भी रित-भाव की विरोधी नहीं "—रस-मीमांसा, पृ० २५४।

उक्त वाक्यों से शुक्ल जी का ताल्पर्य यही जान पड़ता है कि दो विरोधी भाव किसी प्रकार की रसावस्था में तभी मिल सकते हैं जब उनकी विजातीय या विरोधी प्रवृत्तियों का शमन हो जाय। शैरड में भी विरोधी भावों के मिश्रस का यही नियम मिलता है। उदाहरसार्थ, शैरड की पंक्तियां देखिए:—

"And thus it seems that the most opposite emotions may be fused together when their tendencies are reconciled. Foundation of character, Book ii, chap. V P. 253.

दोनों श्राचार्यों के उपयु क टद्धरणों के तुलनात्मक श्रध्ययन से यह वात खिद्ध हो गई की शुक्ल जी के विरोधीं भावों के मिश्रण के नियम की मनोवैज्ञा-निक सामग्री का स्रोत शैण्ड है।

चकपकाहट संचारी की उद्धभावना का स्रोतः—

चकपकाहट नामक नवीन संचारीभाव भी शुक्ल जी को शेण्ड की उक्त पुस्तक के विस्मय (Surprise) नामक परिच्छेद को पढ़ते समय कदाचित स्का। उक्त परिच्छेद में विस्मय के भेदों का विश्वन करते समय शेण्ड ने (sensational surpriuse) की जो व्याख्या की है तथा जो उदाहरण दिये हैं वे शुक्ल जी के चकपकाहट नामक संचारी भाव की व्याख्या से मिलते हैं। उक्त अवसर पर शुक्ल जी ने पाश्चात्य मनोवैज्ञानिकों का स्पष्ट उल्लेख भी किया है। और वंडर तथा सरप्राइज (Wonder and Surprise) के भेद का नाम लिया है। वंडर और सरप्राइज का द्यलनात्मक विवेचन शैंग्ड में मिलता है। प्रमाणार्थ दोनों आचार्यों की पंक्तियां यहां नीचे दी जाती हैं:-

शुक्ल जी द्वारां चकपकाहर का विवेचनः—

अश्चर्य को लेकर कविजन अद्भुत रस का विधान करते हैं जिसमें कुत्हल-बर्द्धक वातें हुआ करती हैं। घर इस आश्चर्य से मिलता जुलता एक और हलका भाव होता है जिससे कोई कीर अच्छा नाम न मिलने के कारण हम चकरकाहट कह सकते हैं और आश्चर्य के संचारी रूप में रख सकते हैं।

पाश्चात्य मनोवैज्ञानिकों ने दोनों वंडर श्रीर सरप्रराइज में भेद किया है। श्राश्चर्य किसी विलक्ण बात पर होता है—ऐसी बात पर होता है जो साधारणतः नहीं हुश्रा करती। चकपकाहट किसी ऐसी बात पर होती है जिसकी कुछ भी धारणा हमारे मन में न नहीं हो, श्रीर जो एकाएक हो जाय। जंसे, किसी दूर देश में रहने वाले मित्र को सहसा सामने देखकर हम चकपका उठते हैं। अब श्रीण्ड की पंक्तियां देखिये:—

"When we are startled our surprise is sensational. Thus we are startled by a sudden loud noise or by some one springing upon us from a hiding place" we are startled by sudden sensation, not by our cognition of its object or cause, we must feel the shock before cognizing the object "we are startled by any strong or rapid change of sensory stimulation; and our surprise is mixed with fear. Foundation of character, Book. ii chap. 12 P. 423.

दोनों त्राचार्यों के उदरणों के तुलनात्मक श्रध्ययन से यह वात स्पष्ट हो गई कि शुक्ल जी के चकपकाहट नामक संचारी भाव के त्राविष्कार का स्रोत शैण्ड की उक्त पुस्तक का उपर्युक्त श्रंश है।

माव तथा स्थायीभाव के निरूपण में शुक्ल जी के मृलस्रोत को दिखाने का यह अर्थ कदापि नहीं कि वे कोरमकोर परप्रत्ययी ये अथवा पूर्व एवं पश्चिम की वातों को ज्यां का त्यों ग्रहण करते थे। शैण्ड श्रादि योरोपीय मानसशास्त्र—वेत्ताओं की मनोवैज्ञानिक सामग्री को लेकर उन्होंने संस्कृत—साहित्य-शास्त्र के रस निरूपण में प्रयुक्त भाव सम्बन्धी सामग्री को मनोविज्ञान की कतौटी पर कसने का प्रयत्न किया है और इस परीक्षा में उनकी दृष्टि में जहां संस्कृत के आचार्यों की कभी दिखाई दी है उसे उन्होंने निर्माकता से व्यक्त किया है। जैसे, शुक्ल जी ने क्रोध को स्थायी-भाव मानने वाली आचार्यों की वात का खंडन किया है और उस स्थल पर शुक्तियुक्त ढंग से यह वतलाया है कि क्रोध वास्तव में स्थायीभाव नहीं है, स्थायीभाव है वैर। इसी प्रकार शृगार में रित को स्थायी भाव न मानकर राग को मूल संस्थापक भाव माना है।

१--गोरवामी तुलसीदास, ५० १०७-१०८.

[्]र—रस्-मीमांसा, पृ० १७६. ३— वही पृ० १७६.

भरतमुनि की रस परिभाषा सम्बन्धी सूत्र का दोष भी स्पष्ट रूप से बताया है। इसी प्रकार रस-निरूपण की दृष्टि से मनोवैज्ञानिकों की सहायता लेकर शुक्ल जी ने रस में निहित सूद्रम मनोवैज्ञानिक तथ्यों को जो प्राचीन ब्राचायों द्वारा ब्राधुनिक मानस-शास्त्र के ब्राविष्कार के ब्राभाव में विवेचित नहीं हो सके थे, उन्हें ब्रापनी विवेचना में खोलने का प्रयत्न करते हुए, उनके सूद्रम भेदोंपभेदों का विश्लेषण करते हुए, उनके सूद्रम ब्रावान्तर रूपों का ब्राव्य स्पष्ट करते हुए उन्होंने भारतीय समीचा की रस-सामग्री को परिवर्धित किया है।

शुक्ल जी ने श्रपने रस-निरूपण में मनोवैज्ञानिकों की कमी को भी निर्भांकता से वतलाने का प्रयत्न किया है। उन्होंने रस को मनोवैज्ञानिक बनाने में शैण्ड श्रादि मानस-शास्त्रियों का भाव-निरूपण जहां तक सहायता पहुंचा सकता था उतना ही लिया। उदाहरणार्थ, शुक्ल जी मनोवैज्ञानिकों के मूल एवं तद्भव भावों की धारणा का ज्यों का त्यों समर्थन नहीं करते। वे मनोवैज्ञानिकों द्वारा निरूपित सभी प्रकार के मूल भावों के श्रालम्बनों में साधारणीकरण की समता नहीं मानते हैं। इसीलिए उनके द्वारा निरूपित सभी मूलभावों को वे साहित्य-शास्त्र में मूलभाव की संज्ञा नहीं देते। जैसे, मनोवैज्ञानिकों ने श्रानन्द को मूल भाव माना है किन्तु शुक्ल जी उसके मूल भावत्व का खंडन करते हुए उसे तद्भव या संचारों के भीतर रखते हैं। मनोविज्ञानियों ने स्थायी दशा एवं शीलदशा के भेद की श्रोर ध्यान न देकर दोनों प्रकार की मानसिक दशाश्रों को एक ही में गिना दिया है किन्तु शुक्ल जी ने उन्हें श्रलग श्रलग रूप में निरूपित किया है। भ

भावव्यवस्था तथा वर्गीकरण का स्रोतः—

स्थायी तथा संचारी भावों की व्यवस्था पतथा उनके वर्गीकरण के आधार का स्रोत नाट्यशास्त्र, साहित्य-दर्पण आदि भारतीय अन्थ हैं। स्थायी तथा संचारी की व्यवस्था, अधिकार-व्यवस्था केरूप में नाट्यशास्त्र में मिलती हैं। ध

१—रस-मीमांसा, पृ० २०४. २— वहीं पृ० १७४-१८०. ३— वहीं पृ० १६७. ४— वहीं पृ० १८७. ४— वहीं पृ० १९८. ६— वहीं पृ० १६९. ७—"विभावानुभावव्यभिवारिपरिवृतः स्थायी भावो रसनाम लभते नरेन्द्रवत्"

भरतमुनि ।

शुक्त जी ने स्थायी-संचारी की श्रिधकार-व्यवस्था वहीं से ली है। स्थाथी श्रीर संचारी के वर्गीकरण का मूल श्राधार शुक्त जी श्रालम्बन मानते हैं। उनकी दृष्टि में प्रधान श्र्यीत् स्थायी भाव का श्रालम्बन सामान्य होता है। उसके प्रति मनुष्य मात्र का वही भाव होगा जो श्राश्रय का है। संचारियों का श्रालम्बन विशेष कॉटि का होता है। जो विशेष श्रालम्बन होगा उसके प्रति श्रोता या दर्शक स्वभावतः उसी भाव का श्रनुभव नहीं करेगा जिसे व्यंजित करता हुश्रा श्राश्रय दिखाया गया है। श्रालम्बन के सामान्य तथा विशेष धर्म के श्राधार पर स्थायी तथा संचारी का वर्गीकरण साहित्य-दर्पण से लिया गया है। श्रालम्बन के श्राधार पर स्थायी श्रोर संचारी का वर्गीकरण शार्झ-देव के संगीतरत्नाकर में मिलता है:—

रत्यादयः स्थायिभावाः स्युभृ यिष्ठ विभावजाः । स्तोकैविभावैक्तपन्नाः त एव व्यभिचारिणः ॥

इस प्रकार शुक्ल जी द्वारा त्रालम्बन के त्राधार पर स्थायी तथा संचारी के रूप में भाव-वर्गांकरण के त्राधारभूत सिद्धान्त का स्रोत संगीत-रत्नाकर, साहित्य-दर्पण, त्रादि भारतीय प्रन्थों में मिलता है। रसावस्था तक पहुंचने की दृष्टि से स्थायी त्रीर संचारी भाव का त्रान्तर साहित्य-दर्पण के त्राधार पर निरूपित किया गया है। इस त्रावसर पर रस-मीमांसा में साहित्य-दर्पण के उद्युत श्लोक से इस बात का प्रमाण मिल जाता है:—

रसावस्थः परं भावः स्थायितां प्रतिपद्यते । साहित्य-दर्पेण तृतीय परिच्छेद, रस-मीमांधा में उद्धृत ए० २०३।

संचारी नीरूपण का स्रोत:-

शुक्ल जी ने संचारी का लच्चण, कार्य, स्वरूप, विशेषता त्रादि का निरूपण नाट्यशास्त्र, काव्यप्रकाश तथा साहित्यदर्पण के त्राधार पर किया है। सबसे त्राधिक त्राधार साहित्य-दर्पण का है, क्योंकि इस प्रसंग में सबसे त्राधिक उदा- हरण साहित्य-दर्पण से उद्धृत किये गये हैं। विवेचन में मनोवैज्ञानिक प्रामा- णिकता के लिए कहीं कहीं शैंगड से भी सहायता ली गई है।

९---रस-मीमांसा, पृ० २०५. २- वही पृ० १६६

३—विशेपादाभिमुख्येन चरणाद्व्यभिचारिणः ३।१४०

ध---रस-मीमांसा पृ० २०० से २३८.

४— वही ए० २११, २१२.

रसावस्था में रसावयवों की अखण्डता का स्रोतः—

शुक्त जी की दृष्टि में रसावस्था में रसावयवों का ज्ञान समूहावलम्बनात्मक ज्ञान-स्वरूप न होकर पानक-रस-न्याय के समान अखण्ड कोटि का होता है। परस-स्थित में रसावयवों की अखण्डता सम्बन्धी-तथ्य का स्रोत साहित्य-दर्पण है। श्रुक्त जी रसावय्यों की अखण्डता सम्बन्धी-तथ्य का स्रोत साहित्य-दर्पण है। श्रुक्त जी रसावय्यों के समान मानते हुए उनके द्वारा रस की अभिव्यक्ति दिष अथवा प्रपाणक के समान मानते हैं। श्रुक्त जी ने रसावय्यों का संश्लेषण तथा इनके. संश्लेषण द्वारा रसाभिव्यक्ति सम्बन्धी विचार अभिनवगुत तथा साहित्य दर्पणकार से लिया है। क्योंकि अभिनवगुत तथा विश्वनाथ की उक्त विचारों से सम्बन्धित उपमार्थे उन्होंने ज्यों की त्यों अंकित की हैं। रस-प्रक्रिया में शुक्ल जी ने मुख्यतः साधारणीकरण तथा व्यंजना-सिद्धान्त का विवेचन किया है। उनके साधारणीकरण सम्बन्धी विचारों का मूल स्रोत भट्टनायक, भट्टतौत, अभिनव तथा विश्वनाथ के साधारणोकरण-सम्बन्धी विचारों में मिलता है।

रस-प्रक्रिया का स्रोतः--

रस की पूर्ण स्थिति में किव, नायक तथा सहृदय—तीनों के साधारणी-करण वाली बात शुक्ल जी ने भट्टतौत से दि साधारणीकरण में आलम्बन के लोक-धर्मी स्वरूप पर बल तथा आलम्बनत्व धर्म के साधारणीकरण १० का तथ्य भट्टनायक से, १९ आश्रय के साथ तादात्म्य तथा विभावादिक के साधारणी-

धातो द्वितीयेनांशेन भावकत्व व्यापारेण भाव्यमानों रसः।

श्रमिनवमारती में महुनायक सम्बन्धी विवेचन से. १० २७८

२--सःवोद्रेकादखण्डरवप्रकाशानन्द चिन्मय :--साहित्यदर्पण--३।२,

३---रस-मीमांसा---पृ० ४९४. ४---रह-मीमांसा---पृ० १७५.

५--पानकादिरसास्वादोऽपि किं गुड़मरीचादिषु दृष्ट इति समानमेतत् |--श्रमिनवभारती पृ० २८६.

६--व्यक्तो दध्याद्नियायेन रूपान्तर परिणतो व्यक्तीकृत एव रसः ।--

साहित्यदर्पण, हि० वि० टीका—ए० ६७ ७—रस-मीमांसा ए० ६७, ६६.

⁼⁻⁻नायकस्य कवेः श्रोतुः समानानुभवस्तथा--मृहतौत, लोचन पृ० २६ पर उद्धृत.

६—चिन्तामिण पहला भाग — ए० ३१३, ३३८ १०- वही ए० ३१३.

११-निविङ्निज मोह संकटतानिवारणकारिण विभावादि साधारणीकरणात्ममन श्रमि-

करण वाली वात साहित्य-दर्पण से २, साधारणीकरण के मूलाधार कवि तथा सहदय के सामाजिक मन की विशेषतायें अप्रमिनवगुत से ग्रहण की हैं।

शुक्ल जी का मत है कि काव्यानुभृति ही वह प्रधान वृत्ति है जो व्यंजना की प्रेरणा करती है। अतः व्यंजना या व्यंजक अक्ति से भिन्न काव्यानुभृति कोई वस्तु नहीं । इस प्रकार शुक्ल जी व्यंजक वाक्य में रस मानते हैं अर्थात् उनकी दृष्टि में कलात्मक अक्ति में ही रस होता है। काव्यमयी वाणी या उक्ति ही उनके लिये सब बुद्ध है वयों कि उनके मत से उक्ति ही कविता है जो रस।नुभृति कराती है । टक्ति ही काव्य है अथवा अक्ति में ही रस है—शुक्ल जी के इस सिद्धान्त का स्रोत कर्ण्रमंजरी, काव्य-मीमांसा, सरस्वती कण्टाभरण, आदि अन्थों में है:—

उक्ति विसेणे काव्यं भासा जा हो इसा हो उ-कपूरमं जरी-राजशेवर—
"उक्ति मार्गम् अधिहृदयं प्रतिभासयित या सा प्रतिभा।

काव्य-भीमांसा "राजशेखर, पृ० ११

विशिष्टा भिण्तियाँ स्याद उक्ति तां क्वयो विदुः। ****

सरस्वती कण्टाभरण भोज, पृ० १,७६

यहाँ पर शुक्ल जी उक्ति में ही कविता ग्रथवा रस मानकर रीति का समर्थन तोकरते हैं पर उसे काव्यात्मा का पद नहीं देते । इनकी दृष्टि में काव्यात्मा का पद रस को ही मिल सकता है । शुक्ल जी ने जिस व्यंजनात्मक ग्रथवा कला-त्मक उक्ति का प्रतिषदन किया है उसका समर्थन भोज, ग्रामिनवगुप्त,

प्रमाता तदभेदंन स्वारमानं प्रतिषधते ।--हि०वि० टीका ३।९०

१—चिन्तामिं, पहला म.ग, पृ० ३१३.

२--- तत्त्रभावेश यरयासन्पायोधिप्लवनादयः ।

३—चिन्तामिण, पहला भाग, ए० २४२. २४४, ३२३, ३२४, ३३९, ३४२,

४—किविहिं सामाजिक तुत्य एव श्रिमि०भा० १० २६१, येषां काच्यानुशीलनाभ्यासिवशदीं भूते मनोमुकुरे वर्णनीयतन्ययी भवनयोग्यता हृदयसंवादमाजः ते सहृदयाः । लोचन पृ० ११

४--काच्य में रहस्यबाद पृ० ८१. ६--वही पृ० ६६.

७- वही पु० ६७, इ.स. म-रस-मोमांसा पु० ३७०.

६-- श्रिभाषण पृ० ३०.

भट्टनायक त्रादि रसवादी त्राचार्य भी करते हैं। उक्त तीनों रसवादी त्राचार्य रस-उत्पत्ति-हेतु काव्य-कला की त्रावश्यकता स्वीकार करते हैं।

व्यंजना प्रक्रिया का स्त्रोत:—

श्राचार्य शुक्ल रस को व्यंग्य मानते हैं श्रर्थात् उनकी दृष्टि में रस व्यंजना प्रक्रिया से उत्पन्न होता है १। वे रस-प्रक्रिया में भटनायक के साभारणीकरण के सिढान्त का समर्थन बहुत दूर तक करते हुए भी रस निष्पत्ति में उनके तीनों व्यापारों-ग्रिमिधा, भावकत्व एवं भोजकत्व के स्थान पर व्यंजना प्रक्रिया को ही मानते हैं। उनके व्यंजना-सिद्धान्त का मूल स्रोत ग्रानन्दवर्धन, ग्रामनव-गुप्त, मम्मट, विश्वनाथ आदि आचार्यों की रस-प्रक्रिया है, जिसमें रस निष्पत्ति व्यंजना-प्रक्रिया द्वारा सिद्ध की गई है। उनके द्वारा विवेचित शब्द शक्तियों की सामग्री का मूल स्रोत साहित्य-दर्पेश है। शुक्ल जी के विवेचन में अभिधा, लच्या तथा व्यंजना की परिभाषा, उनके उदाहरण, उनके भेदोपभेदों की विवेच्य सामग्री तथा उदाहर्गा ऋधिकांश साहित्यदर्पेण से लिये गये हैं । शब्द-शक्तियों के विवेचन वाले परिच्छेद की प्राय: सभी पाद टिप्पणियां साहित्यदर्पण की हैं । व्यंजना की स्थापना के तर्क भी प्रायः साहित्यदर्पण से लिए गये हैं । व्यंजना-प्रक्रिया से रसामिव्यक्ति को सिद्ध करने का आधार ध्वन्यालोक, श्रमिनव-भारती, साहित्यदर्पण श्रादि से लिया गया है। शुक्ल जी वस्त-व्यंजना तथा ऋलंकार-व्यंजना को ऋनुमान प्रक्रिया से सिद्ध कर, उनकी प्रक्रियात्रों को रस-व्यंजना की प्रक्रिया से भिन्न मानते हैं। प्राचीन रसवादी श्राचार्यों के समान उनका अन्तर केवल संलच्यक्रम एवं असंलच्यक्रम ध्वनि का ही नहीं मानते ^४। वस्तु-व्यंजना के सम्बन्ध में शुक्ल जी महिमट्ट का पच ठीक मानते हैं। इस प्रकार वस्तु-इयंजना की प्रक्रिया सम्बन्धी धारणा का स्रोत "व्यक्ति विवेक" है। किन्त वहां भी वे वस्तु-व्यंजना तथा त्रालंकार-व्यंजना की अनुमान-प्रक्रिया को महिमभट्ट की अनुमान-प्रक्रिया से कुछ भिन्न मानते हैं। काव्यगत वस्तु-व्यंजना तथा श्रलंकार-व्यंजना की श्रनुमान-प्रक्रिया को वे व्यवहारगत श्रनुमान प्रिकया में रखकर उसे न्यायगत श्रनुमान प्रिकया से भिन्न करते हैं ।

क्रम्मान्य में रहस्यवाद प्०६८. २—साहित्यदर्पण दितीय तथा पंचम परिच्छेद,

३—रस-मीमांसा ए० ३७० से ४९४ तक ४—साहित्यदर्पण पत्तम परिन्छेद,

४--- श्रिभाषणं पृ० ९, ६-- वही पृ० १०.

७-रस-मीमांसा, ए० ४११, ४१२, ४१३.

रस का स्वरूप स्नोतः—

शुक्ल जी रस को ग्रास्वाद-स्वरूप मानते हैं। रस को ग्रास्वाद स्वरूप मानने का विचार भरत, भट्टनायक ग्राभिनवगुप्त तथा विश्वनाथ में मिला है। शुक्ल जी ग्राप्ते रस सम्बन्धी विचारों में इन्हीं ग्राचार्यों से सबसे ग्राधिक प्रभावित हैं। ग्रातः यह ग्रात्मान लगाना सरल है कि रस को ग्रास्वाद स्वरूप मानने का विचार शुक्ल जी को भरत, भट्टनायक, ग्राभिनवगुप्त तथा विश्वनाथ से मिला। शुक्ल जी रसास्वाद को ग्राप्ते निजी ग्रार्थ में ग्रानन्द स्वरूप मानते हैं। इसीलिए वे रसानन्द शब्द को परम्परागत ग्रार्थ ग्रायवा व्यक्तिगत सुखभीग के स्थूल ग्रार्थ में ग्रहण नहीं करते । उसका ग्रार्थ हृदय की व्यक्ति वद्ध ग्रावस्था से मुक्त होना मानते हैं। उनके मत में हृदय की इसी मुक्त दशा के कारण दुखात्मक भाव भी रसात्मक हो जाते हैं। उनकी हिष्ट में करणा, क्रोध, जुगुप्सा, भय ग्रादि दुःखात्मक भाव रसावस्था में सामाजिक रूप धारण करने पर सत्वोद्रेक के कारण प्रकृत स्वरूप का विसर्जन कर देते हैं। ग्रातः चोभकारक नहीं होते । रसावस्था में हस्य की मुक्तावस्था, सत्वोद्रेकता, सामाजिकता सम्बन्धी विचार उन्हें भट्टनायक, श्राभिनवगुत, विश्वनाथ, जनवाय जिलाहा सम्बन्धी विचार उन्हें भट्टनायक, श्राभिनवगुत, विश्वनाथ, जनवाय विश्वाद प्राति से प्रात हुए।

परब्रह्मास्व दसंविधेन भोगेन परं भुल्यते इति । हृदयदर्पण श्रभिनव-मःरती में उद्धृत पृ० २१६

312.

श्रारवादनात्माऽनुभवो रसः काव्यार्थ-मुच्यते । श्रिभानवगुप्त-

श्रयम। रवायते रसः । साहित्यदर्भण

३--चिन्त,मणि प० भाग पृ० ३४२.

४—वही पृ**० ३४२.। ४**— वही पृ० ३४२,

६--- श्रभिभाषया ५० ४१

७—हिदिविस्तार विकासलचर्णेन सत्वोद्रेक प्रकाशानन्दमय निज संविद्विश्रान्तिलचर्णेन परम्रह्मारवाद संविधेन भागेन परं भुज्यते इति । हृदय द्र्षेण

श्रभि० भा० में उद्धृत, पृ० २७८, २७६.

द--किवगत साधारणीभूत संविन्मूलश्च काव्यपुरस्तरो नाट्य व्यापारः सैव च सवित् परमार्थतो रसः । अभिनव भारती, अध्याय ६.

९-साहित्यदर्पण,-रस स्वरूप ३।३.

१०-वरतुतस्तु वस्त्यमाराश्रुतिस्वारस्येन रत्यावधिन्छन्ना भग्नावरणा चिदेव रसः ।
रस गंगाधर पृ० २३.

१—चिन्तामणि प० भाग पृ० ३४२.

२--- श्रारवादयन्ति सुमनसः प्रेचकाः | नाट्यशास्त्र ५० ७१,

शुक्ल जी रस को लौकिक मानते हैं, इसीलिए रसानुभृति को प्रत्यन्न या वास्तविक अनुभृति से सर्वथा पृथक कोई अनुभृति नहीं मानते बल्कि उसी का एक उदात्त या त्रवदात स्वरूप मानते हैं। उनके विचार से काव्यानुभृति भावानु-भृति के रूप में ही होती है, श्रीर भावानुभृति की स्थिति में भाव के संचरण का चेत्र जगत का यह व्यक्त प्रसार ही होता है। इसको श्रीर स्पष्ट करते हुए शुक्ल जी यह कहते हैं कि रसानुभूति जीवन के भीतर की ही अनुभूति है-श्रासमान से उतारी हुई कोई वस्तु नहीं है। उन्होंने रस के लोंकोत्तरत्व, ब्रह्मानन्द-सहोद्रत्व तथा ब्रालौिकत्व की व्याख्या इस लोक से सम्बन्ध न रखने वाली किसी स्वर्गीय विभूति के रूप में नहीं किया है। 3 उनके मत में रसानु-भृति श्रपनी सामाजिकता, चिन्मयता, सत्वोद्रेकता, हृदय की मुक्तावस्था, श्रहं के विसर्जन के कारण लोकोत्तर, अलौकिक या आध्यात्मिक कही जा सकती है। ध उनकी दृष्टि में रस-स्थिति में श्रभेद-स्थिति, विद्यात्मक श्रनुमृति, चेतना की त्रावरराभग्नता, व्यक्तित्व की परिहार-दशा उत्पन्न होने के काररा ही श्राचायों ने उसे ब्रह्मानन्द-सहोदर की उपाधि दी है। " उपर्युक्त विवेचन से स्पष्ट है कि शुक्ल जी रस कों लौकिक मानते हुए मनोमय-कोश से आगे नहीं बढने देना चाहते। इसीलिए उन्होंने उसके ब्राध्यात्मिक, ब्रलौकिक एवं लोकोत्तर पद का ख़ण्डन किया है। यहाँ उनके समीचा-सिद्धान्तों के स्रोत की दृष्टि से प्रश्न यह है कि उनके द्वारा निरूपित रस के लौकिक स्वरूप का स्रोत क्या है। रसवादी त्राचार्यों में भरतमुनि ने रस को श्रलौकिक नहीं कहा है। रस को त्र्यलौकिक कहने की चाल दार्शनिक व्याख्याकारों के कारण पड़ी। भरतमुनि ने विभावों एवं अनुभावों को लोक प्रसिद्ध माना है एवं नाटक को लोकवृत्त का अनुकरण। भरत के अनुयायी धनंजय भी अपने दशरूपक में नाट्य को "श्रवस्थानकतिनीट्यम" कह कर रस के लौकिकत्व का समर्थन करते हैं। उक्त विवेचन से स्पष्ट है कि रस को लौकिक मानने की धारणा शुक्त जी को भार-तीय त्रान्वायों से ही मिली होगी, विशेषतः भरत तथा धनंजय से । शुक्ल जी की उक्तियां से विदित है कि उन्हें रस को मनोमय कोश के भीतर रखने वाले सिद्धान्त का स्रोत कुछ दूर तक श्राधुनिक मनोविज्ञान से तथा कुछ दूर तक भारतीय काव्य दृष्टि से प्राप्त हुआ।

१—चिन्तामिं, पहला भाग, पृ० ३४४. २—काव्य में रहरववाद, पृ० ५२.

३—िचन्तामिण, पहला भाग. ए० ३३६.

४--- विन्तामिण, पहला भाग, १६२, २०७. २११, ३३६, १३७.

४--चिन्तामिण, पहला भाग, ३३६.

⁻६—तत्र विमानानुभावी लोक प्रतिद्धावेव । लोकस्वभावोपगतत्वाच्वेषां लच्छां नोच्यने । नाट्यशास्त्र, ए० ८० | लोककृतानुकरणं नाट्यं । वही १।१०६.

इस तथ्य की स्पष्टता के लिए शुक्ल जी की उक्तियां नीचे दो जा रही हैं:—

'प्रत्यय बोघ, अनुभूति और वेगयुक्त प्रवृत्ति—इन तीनों के गूढ़ संश्लेष का नाम भाव है"। रस-मीमांसा, पृ० १७८ । शुक्ल जी ने भाव की उक्त परिभाषा के अतिरिक्त भाव-विधान, भाव-कोश की व्याख्या, मनोमय कोश के रचनात्मक तत्व तथा नियम शेंगड़ की प्रसिद्ध पुस्तक ''फाउग्रेडेशन आँफ केंरे-कटर" से लिये हैं। इससे यह अनुमान लगाना सरल है कि रस को मनोमय कोश के भीतर रखने का प्रामाणिक विचार उन्हें आधुनिक मनोविज्ञान से मिला है। आचार्य शुक्ल का दृढ़ मत है कि भारतीय काव्य दृष्टि गोचर अभिव्यक्ति को लेकर ही चलती रही है। चेतना के कोने के बाहर न वह मांकने जाती है, न जा ही सकती है, मनुष्य के ज्ञान चेत्र के भीतर ही उसका संचरण होता है। वे भारतीय काव्य की आत्मा रस मानते हैं। इस प्रकार उनकी उक्त उपर्युक्त उक्तियों तथा धारणाओं से यह अनुमान लगाना सरल है कि उन्हें रस को मनोमय कोश के भीतर रखने का बीजभूत विचार भारतीय काव्य-दृष्टि से मिला तथा उसको प्रामाणिक करने की सामग्री उन्हें आधुनिक मनोविज्ञान से प्राप्त हुई।

शुक्ल जी रस को लौकिक मानते हुए भी सुखात्मक भावों की अनुभूति सुखात्मक तथा दु:खात्मक भावों की अनुभूति दु:खात्मक नहीं मानते, साथ ही परम्परा गत अर्थ में उसे आनन्दात्मक भी नहीं मानते। वे रस को सुख-दु:ख की भावना से परे मानते हैं। उनका तर्क है कि करुण रस प्रधान नाटक देखते समय दर्शकों के निकलने वाले आंस् दु:ख के ही आंस् होते हैं। उनके आंस् को आनन्द का आंस् कहना वे बात टालना समभते हें। दर्शक वास्तव में दु:ख का ही अनुभव करते हैं किन्तु हृदय की मुक्तावस्था, सत्वोद्दे कता, चिन्मयता के कारण वह दु:ख भी रसात्मक हो जाता है। यह दु:ख उनके मत के अनुसार लौकिक दु:ख से भिन्न होता है। इसी प्रकार कोध, जुगुष्सा, भय आदि भाव रसावस्था में दुखात्मक ही होते हैं पर रसावस्था में सामाजिक रूप धारण करने के कारण सत्वोद्दे कता की विशेषता से संपृक्त होने के कारण अपने प्रकृत स्वरूप का विसर्जन कर देते हैं, अतः चीमकारक नहीं होते आर्थात संविद्विशान्ति कोटि के होते हैं। उनकी दृष्टि में काव्यानुभूति काल का

अ—काव्य में रहस्यवादं, पृ० ५६,

२--- श्रमिभाषणा, पृ० ४१.

३—चिन्तामिंखाः पहला भाग, पृ० ३५४,

४--- वहीं यत २ vo

५---श्रमिभाषण, पृ० ४१,

सुख भी निर्वैयक्तिक होने के कारण लौकिक सुख से भिन्न होता है। इस प्रकार शुक्ल जी रस को न तो पुराने आचार्यों के समान आनन्दात्मक ही मानते हैं श्रीर न लौकिक श्रर्थ में सुखदुखात्मक ही, वरन लोकोत्तर या श्रलौ-किक आनन्द से भिन्न, लौकिक मुख-दुख की भावना से परे हृदय की मुका-वस्था से उद्भूत संविद्विश्रान्ति कोटि का अनुभव मानते हैं। हमारे यहाँ के साहित्य-शास्त्र के अन्थों में रस के इस स्वरूप को स्पष्ट करने का प्रयत्न हजारों वर्षों . से हुन्ना है। रामचन्द्र गुण्चन्द्र, र स्द्रभट्ट³ तथा मञ्जसूदन सरस्वती है ने इसे सुख-दु:खात्मक कोटि का माना है, अन्य ब्राचायों ने त्रानन्दात्मक^भ। शुक्ल जी ने इस प्रसंग में निस्संकोच पूर्वक यह कहा है कि पुराने आचार्यों की तद्विषयक उक्त धारणाओं से उनका समाधान नहीं होता । इस अवसर पर मनोवैज्ञानिकों से भी उन्होंने अपनी असहमित प्रगट की है। उनका कहना है कि मनोविज्ञानियों ने काव्य-अवण से उत्पन्न भावानु-भूति को क्रीड़ावृत्ति अथवा अनुभूत्याभास मानकर संतोष किया है^७, मेरा अपना विचार कुछ और ही है। उक्त विवेचन से यह स्पष्ट है कि शुक्ल जी द्वारा निरूपित रस के उक्त स्वरूप का स्रोत न तो केवल भारतीय श्राचायों का मत है न केवल आधुनिक मानस-शास्त्रियों का । मुक्ते ऐसा प्रतीत होता है कि शुक्ल जी ने रामचन्द्र-गुणचन्द्र द्वारा निरूपित रस के सुख-दुखात्मक स्वरूप, भट्टनायक के सत्वोद्रेक, ग्रामिनवगुप्त के संविद्विशान्ति, विश्वनाथ के चिन्मयता तथा मानस-शास्त्रियों के सौन्दर्याभूति काल की ऋहं विसर्जन तथा निस्संगता (Impersonality and detachment) नामक विशेष-तात्रों के संलेषण से रस का उपयु क स्वरूप निर्मित किया है।

प्रत्यत्त रुप-विधान, स्मृतिरूप-विधान तथा किल्पत रूप-विधान के रूप में रसात्मक बोध के त्रिविध स्वरूपों के वर्गीकरण का मूल स्रोत एडिसन का

१-इसी प्रवन्ध का चतुर्थ अध्याय

२---सुख-दुखात्मको रसः, नाट्य-दर्पण, कारिका १०९।

३—करुए।भयानामपि उपादेयत्वं साभाजिकानाम् रसस्य सुखदुखात्मकतया तदुभय लच्च ऐन उपपद्यते । श्रतएव तदुभयजनकत्वम् , रसकलिका ।

४—द्रवीभावरय च सत्वधर्मत्वात् तं विना च स्थायीभावासम्भवात् सत्वगुरणस्य सुखरूप-त्वात् सर्वेषां भावानां सुखमयत्वेऽपि रजस्तमोऽशमित्रणात् तारतम्यम् श्रवगन्तव्यम् । श्रतो न सर्वेषु रसेषु तुल्यसुखानुभवः । भक्तिरसायन, ए० २२ ।

५--भरत, भट्टनायक, ग्रभिनवगुप्त, मग्मट, विश्वनाथ. जगन्नाथ आदि श्राचार्य ।

६—अभिभाषणा. पृ० ४१। ७—वही, पृ• ४१।

'कल्पना के श्रानन्द' (pleasures of Imagination) नामक निवंध है। एडिसन ने श्रपने उक्त सुदीर्घ काय निवंध में इस वात का विस्तार से विवेचन किया है कि प्रत्यक्त जीवन के सुन्दर एवं साधारण रूपों के दर्शन से कल्पनात्मक श्रानन्द उत्पन्न होता है। इसी प्रकार स्मृति के सहारे उठे हुए श्रखरड कोटि के रूपों एवं हरयों से भी कल्पनाजन्य श्रानन्द मिलता है। किल्पत-रूप-विधान के भीतर उसने साहित्यगत श्रानन्द का विवेचन किया है। श्रुक्त जी द्वारा विवेचित त्रिविध रूप में रस-स्वरूप के वर्गीकरण का स्रोत एडिसन का उक्त निवंध है। प्रामाणिकता के लिए एडिसन की तत्सम्बन्धी पंक्तियां नीचे दी जाती हैं:-

"Imust therefore desire him to remember that by the pleasures of the imagination I mean only such pleasures as arise originally from sight and that I divide these pleasures into two kinds; my design being first of all to discourse of those primary pleaures of the imagination, which entirely proceed from such objects as are before our eyes; and in the next place to speak of those secondary pleasures of the imagination which flow from the ideas of visible objects, when the objects are not actually before the eyes, but are called up in to our memories or formed in to agreeable visions of things that are either absent or fictitious."—The Spectator, Vol. III No. 411, june 21 (1712) p. 277.

^{1—}The Spectator, paper II on pleasures of imagination, No. 412, june 23 (1712).

²⁻Ibid. paper VII Ibid. No. 417 June 28, 1712.

^{3—}Ibid. paper VI, VIII, IX, X. No. 416. June, 1712. VIII P. 418 June 30, 1712,

IX P. 419, July I, 1712,

X P, 420 July II, 1712.

४--चिन्तामांण पहला भाग, ए० ३३० |

त्रिविध रूप में रसात्मक-बोध के वर्गीकरण सम्बन्धी शुक्ल जी की पंक्तियां:-

१---प्रत्यत्त रूप-विधान

२-स्मृत रूप-विधान ग्रीर

३---कल्पित रूप-विधान ।

इन तीनों प्रकार के रूप-विधानों में भावों को इस रूप में जागरित करने की शक्ति होती है कि वे रस-कोटि में आ सकें।" चिं० प० भा० पृ० ३३०।

शुक्त जी द्वारा प्रत्यत्त रूप-विधान-जन्य रस-स्वरूप तथा स्मृति-रूप-विधान जन्य रस-स्वरूप का विवेचन एडिसन के पूर्वकथित दो प्रकार के रसात्मकबोध के स्वरूपों की सामग्री के ग्राधार पर निर्मित हुग्रा है। किल्पत-रूपविधान-जन्य रस स्वरूप की सामग्री का मूल-स्रोत भारतीय साहित्य-शास्त्र है। उसको स्पष्ट करने में तथा उसके विविध तत्वों को विवृत करने में एडिसन, ग्रन्य यूरोपीय मानस-शास्त्रियों तथा साहित्य-शस्त्रियों का यत्र-तत्र प्रभाव है। शुक्ल जी द्वारा निरूपित रसात्मक-बोध के त्रिविध स्वरूपों के स्रोत की स्पष्टता के लिए शुक्ल जी तथा एडिसन की पंक्तियां तुलनात्मक ग्रध्ययन तथा निष्कर्ष हेत नीचे दी जाती हैं:—

प्रत्यच रूप-विधान से संबन्धित शुक्ल जी की पंक्तियां :

"रक्षानुभूति प्रत्यच् या वास्तविक अनुभूति से सर्वथा पृथक कोई अन्तवृति नहीं है । प्रत्यच् या वास्तिविक अनुभूतियों को रक्षानुभूति के अन्तर्गत मानने में कोई वाधा नहीं। मनुष्य जाति के सामान्य आलम्बनों के
आखों के सामने उपस्थित होने पर यदि हम उनके प्रति अपना भाव
व्यक्त करेंगे तो दूसरों के हृदय भी उस भाव की अनुभूति में योग देंगे
और यदि दूसरे लोग भाव व्यक्त करेंगे तो हमारा हृदय योग देगा। इसके
लिये आवश्यक इतना ही है कि हमारी आंखों के सामने जो विषय उपस्थित हों वे मनुष्य मात्र या सहृदय मात्र के भावात्मक सत्व पर प्रभाव
डालने वाले हों ।"

एडिसन की पंक्तियां:—

"By the pleasures of the imagination or fancy, I here mean such as arise from visible objects, either when we call up their in to our minds by paintings,

९—चिन्तामिया पहला भाग, पृ० ३ ४४ | २—वही पृ० ३३८।

statues, descriptions, or any the like occasion".-The Spectator, Vol. III, No. 411, June 21, 1712, P. 277.

"I shall first consider those pleasures of the Imagination which arise from the actual view and survey of outward objects, and these I think, all proceed from the sight of what is great, uncommon or beautiful".—The Spectator, Vol. III. N. 412, June 23, 1712, P. 279.

शुक्त की तथा एटिशन की उपर्युक्त पंक्तियों के नुलनात्मक ग्रध्ययन से यही निष्कर्ष निकलता है कि शुक्त को के प्रत्यक्त-रूप-विधानकन्य रग-स्वरूप का मूल स्रोत एडिसन का उक्त निवंध है। इसके पश्चात् इस मत की पुष्टि के लिए उन्हें प्रसिद्ध मनोवंशानिक समीज्क रिचर्डर की भी तद्विषयक कुछ पंक्तियां मिलीं विनका उल्लेख उन्होंने उक्त विवेचन के प्रसंग में किया है।

रिचर्डस की पंक्तियाँ :--

"There is no such gulf between poetry and life as over-literary persons sometimes suppose. There is no gap between our every day emotional life and the material of poetry. The veral expression of this life, at its finest, is forced to use the technique of poetry. If we do not live in consonance with good poetry, we must live in consonance with bad poetry. I do not see how we can avoid the conclusion that a general insensitivity to poetry does witness allow level of general imaginative life."—Practical criticism (Summary)

प्रत्यच् या स्मरण् द्वारा जागरित वास्तविक श्रनुभृति भी विशेष दशाश्रों में रसानुभृति कोटि में श्रा सकती है। इसी वात की श्रोर ध्यान दिलाना शुक्ल जी के निवंध "रसात्मक-वोध के विविध रूप" का उद्देश्य है। शुक्ल जी के प्रत्यच्च रूप विधान के स्रोत का उल्लेख ऊपर हो चुका। यहाँ स्मृति-रूप-विधान के स्रोत पर विचार किया जायगा।

१-चिन्तामिय पहला भाग, १० ३४१ पर उद्धृत।

२—चिंतामिया पहला भाग, ए० ३३१.

वुलनात्मक अध्ययन तथा निष्कर्ष के लिए शुक्ल जी तथा एडिसन के निबंधों की स्पृति-रूप-विधान सम्बन्धी पदावली नीचे दी जाती है।

श्वल जी की पंक्तियां :--

"जिस प्रकार हमारी श्रांखों के सामने त्राए हुए कुछ रूप-व्यापार हमें रसात्मक भावों में भग्न करते हैं उसी प्रकार भूतकाल में प्रत्यन्त की हुई कुछ परोचा वस्तुत्रों का वास्तविक स्मरण श्रथवा उसके किसी एक श्रंश को देख-कर उसके पूर्ण स्वरूप का स्मरण, । अथवा तत्सहश कुछ वस्तुओं को देखकर उसके पूर्ण दृश्य का स्मरण्³, अथवा अध्ययन या अवण द्वारा अनुभवगोचर की हुई त्रातीत कालीन वस्तुत्रों, व्यक्तियों तथा स्थलों के स्मारकों भग्नावशेषों को देखकर श्रथवा पढ़कर १ उनके पूर्ण स्वरूप का समरण, प्रत्यमिज्ञान तथा श्रनमान भी रसात्मक होता है"।

एडिसन की पंक्तियां :---

"Secondary pleasures of the Imagination which flow frow the ideas of the Visible objects, when the objects are not actually before our eyes, but are called upon in to our memories or formed in to agreeable visions of things that are either absent or Fictitious."—The Spectator, Vol. III No. 411, June 21, 1712.

"We may observe, that any single circumstance of what we have formerly seen often raises up a whole scene of imagery and awakens number less ideas that before slept in the imagination; such a particular smell or colour is able to fill the mind; on a sudden, with the picture of the fields or gardens where we first met with it, and to bring up in to view all the variety of images that once attended.

५--चिन्तामणि पहला भाग पृ० ३४४.

२--- वही पृ० ३४८

४- वही प० ३५२.३५६.३५७ इ-वही, पृ० ३५३.

५-वही, पृ० ३४९.

it. Our imagination takes the hint, and leads us unexpectedly in to citics or theatres, plains or meadows." The Spectator Vol., III, No. 417, June 28, 1712.

"We may further observe; when the fancy thus reflects on the scenes that have past in it formerly, those, which were at first pleasant to behold, appear more so upon reflection, and that the memory heightens the delightfulness of the original."—The Spectator, Vol. III No. 417. June 28, 1712.

"When I say the ideas we receive from statues, descriptions or such like occasions, are the same that were once actually in our view, it must not be understood that we had once seen the very place, action or person which are carved or described. It is sufficient that we have seen places, persons or actions in general which bear a resemblance, or at least some remote analogy with what we find represented. Since it is in the power of the imagination, when it is once stocked with particular ideas, to enlarge, compound and vary them at her own pleasure." "The Spectator. Vol. III No, 416; June 27, 1712. P. 290-291.

"This secondary pleasure of the imagination proceeds from that action of the mind, which compares the ideas arising from the original objects with the ideas we receive from the statue, pictute, description or sound that represents them."—The spectator, Vol. III No. 416, June 27, 1712, P. 291, 292.

शुक्ल जी तथा एडिसन की उपर्यु क पदाविलयों की तुलना से यही निष्कर्ष निलता है कि उनके स्मृति-रूप-विधान सम्बन्धी रस-स्वरूप का मूल स्रोत एडिसन का उक्त निबंध ही है।

शुक्ल जी के कल्पित रूप-विधान-जन्य रस-स्वरूप का मूल-स्रोत संस्कृत के साहित्य-शास्त्र के रस सम्बन्धी प्रन्थों में मिलता है जिसका दिग्दर्शन यथा प्रसंग

इसके पहले हुआ है और आगे भी किया जायगा, यहाँ इतना ही कहना है कि इसकी कितपय सामग्री का स्रोत एडिसन के 'कल्पना के आनन्द' (The pleasures of imagination) नामक निबंध में भी मिलता है। उदाहर रणार्थ यह पहले बताया जा चुका है कि प्रकृति के प्रत्यच्च दर्शन से उद्भूत आनंद में शुक्ल जी ने रसानंद की सत्ता मानी है। एडिसन भी प्रकृति-वर्णन तथा दर्शन में, शुक्ल जी के समान ही उसके ऊजड़ तथा वेढंगे भाग के वर्णन एवं दर्शन में आनग्द की उपलब्धि संभव मानता है। इससे अनुमान लगाना सरल है कि शुक्ल जी को प्रकृति के आलम्बन रूप में रस की सत्ता मानने में एडिशन से कुछ प्रेरणा अवश्य मिली होगी।

एडिसन की दृष्टि में कल्पनानन्द, मन की शक्तियों को बहुत ही मधुर परिश्रम देता है जो बिना किसी कष्ट और कठिनता के उनको निरुद्यमता वा आलस्य से उठाकर सचेत करता है । इघर शुक्ल जी के मत से भी रसानन्द हृदय के भावों का न्यायाम कराता है । श्रीर उसे भाव सम्बन्धी कार्य की ख्रोर वेग से अग्रसर करता है। एडिसन कल्पना के आनन्द को दोष-रिहत तथा पाप-श्रूत्य मानता है।

^{1 &}amp;2. "He meets with a secret refreshment in a description and often feels a greater satisfaction in the prospects of ields and meadows, than another does in the possession. It gives him, indeed, a kind of property in every thing he sees, and makes the most rude uncultivated parts of nature administer to his pleasure; so that he looks upon the world, as it were in another light and discovers in it a multitude of charms that conceal themselves from the generality of mankind." The Spectator, Vol. III, No. 411 June 21, 1712, P. 278.

^{3. &}quot;Of this nature are those of the imagination, which do not require such a bent of thought as is necessary to our more serious employment, nor at the same time, suffer the mind to sink in to that negligence and remissness, which are apt to accompany our more sensual delights but like a gentle exercise to the faculties, awaken them from sloth and idleness without putting them upon any labour or difficulty.—The Spectator, Vol III, No, 411, June 21, 1712, P. 278.

^{%—}इसी प्रबंध का चौथा श्रध्याय

उसके मत से कल्पनानन्द शरीर श्रीर मन दोनों पर बहुत उत्तम प्रभाव हालता है । मन को उदात्ततर स्थिति की श्रीर ले जाता है । इधर शुक्ल जी भी रसानन्द की स्थिति को निव्यवितक, सात्विक श्रादि कहकर उसे पाप-श्रत्य एवं निदांप समभते हैं। उनके श्रनुसार रसानन्द मन को रवस्थ एवं उदात्त बनाता हुश्रा जीवन के महान श्रादशों की श्रोर उन्मुख करता है।

एडिसन किल्पत रूपविधानजन्य श्रानन्द को लोकिक मानता है । इधर शुक्ल जी भी रस को लोकिक कहते हैं। यद्यपि शुक्ल जी द्वारा रस को दोप-रित, निर्वेयिवतक, सात्विक, लोकिक मानने वाले मत का मूल स्रोत भारतीय है। किन्तु शुक्ल जी द्वारा एडिसन के उक्त नियन्थ के श्रनुवाद तथा उसमें रस-स्वरूप सम्प्रन्धी उपर्युक्त सामग्री की श्रनुरूपता देखकर यही श्रनुमान लगाया जा सकता है कि उन्हें रस-स्वरूप सम्प्रन्धी उपर्युक्त धारणा को श्रपनाने में एडिसन से भी श्रवस्य कुछ वल मिला होगा।

एडिसन रसानन्द को कल्पना का ग्रानन्द मानता है। वह कल्पनानन्द के ग्रास्वादनार्थ कवि तथा सामाजिक दोनों के लिए कल्पना का विकास ग्रानिवार्य समक्तता है । इघर शुक्ल जी भी काव्य की पूर्ण श्रनुभूति के लिए

^{1—}Delightful scenes, whether in nature, painting or poetry have a kindly influence on the body, as well ason the mind, and not only serve to clear and brighten the imagination, but are able to disperse grief and melancholy and to set the animal spirits in pleasing and agreeable motions." The Spectator, Vol. III, No. 411, June 21, 1712, P. 278.

^{2—&}quot;The pleasures of the imagination, taken in the full extent, are not so gross as those of sense, nor so refined as those of the understanding. The lost are indeed more preferable, because they are found on some new knowledge or improvement in the mind of man.".—Ibid.

^{3—}Ibid.Paper I, VI, VIII, IX, X, XI,.

^{4—&}quot;But this is certain that a noble writer should be born with this faculty in its full strength and vigour, so as to be able to receive lively ideas from outward objects, to retain them long and to range them together, upon occasion, in such figures and representations as are most likely to hint the fancy of the reader. A Poet should take as much pains in forming his imagintion, as a philosopher in cultivating his understanding" The Spectator, Vol. III, June 28, No. 417, 1712, P. 294.

कल्पना का व्यापार किव तथा श्रोता दोनों के लिए श्रिनवार्य मानते हैं। काव्यात रस श्रथवा काव्यानन्द के विवेचन में भारतीय साहित्य-शास्त्र में कल्पना का विवेचन कहीं नहीं मिलता । श्रतः एडिसन तथा शुक्ल जी की उपर्युक्त तुलना से यह श्रनुमान लगाना सरल है कि वे साहित्यगत रस-स्वरूप को किल्पत-रूप विधान कोटि का मानने में एडिसन से प्रभावित थे।

रस कोटियों का स्रोतः—

शुक्ल जी ने रस की तीन कोटियां मानी हैं: उत्तम, मध्यम तथा श्रथम । उनके श्रनुसार रस की उत्तम कोटि, जिसमें श्रालम्बनत्व धर्म का साधारणीकरण होता है, अश्रालम्बन लोकधर्मी कोटिका होता है, अश्राश्रय के साथ तादात्म्य होता है, अर्थ कि नायक, सामाजिक तीनों का साधारणीकरण होता है — भार तीयों द्वारा प्रतिपादित रसस्थिति है जिसका प्रतिपादन मट्टनायक, श्रानन्दवर्धन, श्रामिनवगुप्त, मम्मट, विश्वनाथ श्रादि श्राचार्थों के ग्रन्थों में मिलता है। शुक्ल जी की उक्ति से भी यह विदित होता है कि उनके द्वारा निरूपित रस की उत्तम स्थिति का स्रोत भारतीय साहित्य शास्त्र है।

शुक्ल जी ने रस की मध्यम दशा के भीतर भाव की शील दशा; भाव स्थित , रसाभास , भावामास , भावशबलता , भावशबलता , भावोदय , भावसंघि , आवि को रक्ला है। रस की इस मध्यम दशा को रस दशा मानकर शुक्ल जी ने मानव चित्र की विलच्च गतात्रों, मनुष्य चित्र के सदम भेदोपभेदों, उसके विभिन्न प्रकार के व्यवहारों आदि के द्वारा उसके यथार्थ पच को भी रस की सीमा के भीतर समाहित करने का प्रयत्न किया है। अब देखना यह चाहिए कि रस की इस मध्यम दश का स्रोत क्या है? इस विषय में शुक्ल जी की निजी उनित यही स्पष्ट करती है कि इसका स्रोत भारतीय है। इसकी स्पष्टता के लिए शुक्ल जी का भत यहां ज्यों का त्यों रखना आवश्यक है: — "रसात्मक प्रतीति

९—चिन्तामिय पहला भाग, ए० ३६९.

२---श्रिभाषण, पृ० ८६.

३—चिन्तामिण, पहला भाग, पृ० ३१२.

४—चिन्तामणि पहला भाग पृ० ३१३.

वही पृ० ३१४. ६—रस-मीमांसा, पृ० ६९.

७—अभिभाषया, पृ० ८५.

[.] ८--काव्य में रहस्यवाद, पृ० ५६. ६०.

९—रस—मोमांसा, पृ० ९१, ६२.

१०-चिन्ता० प० भा०, पृ० ३१४,३१४.

११—१२,१३, रस—मीमांसा, ५० २३६.

एक ही प्रकार की नहीं होती । दो प्रकार की श्रानुभृति तो लच्चण-प्रन्थों की रस-पद्धति के भीतर ही, सद्दमता से विचार करने से मिलती है। भारतीय भावकता काव्य के दो प्रकार के प्रभाव स्वीकार करती है:—

१--- जिस भाव की व्यंजना हो उसी भाव में लीन हो जाना।

२,—जिस भाव की व्यंजना हो उसमें लीन तो न होना, पर उसकी व्यंजना की स्वामाविकता श्रीर उल्कर्ष का हृदय से श्रनुमोदन करना।

दूसरे प्रकार के प्रभाव को मध्यम स्थान प्राप्त है। पूर्ण रस की अनुभृति प्रथम प्रकार वा प्रभाव है। जिन्हें साहित्य में स्थायी भाव कहते हैं केवल उन्हीं की अनुभृति पूर्ण रस के रूप में होती है...... यह नहीं कि चाहे जिस भाव का विभाव, अनुभाव और संचारी द्वारा विधान किया जाय वह पूर्ण रस के रूप में अनुभृत होगा।" शुक्ल जी के उपर्युक्त कथन से विदित है कि वे विभावान्तुभावादि सहित संचारी भावों के स्वतंत्र वर्णन से उत्पन्न प्रभाव या अनुभृति का रस की मध्यम दशा के भीतर रखते हैं और उसका स्रोत वे भारतीय काव्य शास्त्र वताते हैं। साहित्य-दर्णण में संचारी भावों के स्वतंत्र वर्णन से उत्पन्न प्रभाव भाव-कोटि का कहा गया है:-

सञ्वारिणः प्रधानानि देवादिविपया रतिः

उद्बुद्ध मात्र: स्थायी च भाव इत्यभिधीयते । तृतीय परिच्छेद ।

यह वात पहले कही जा चुकी है कि शुक्ल जी ने संस्कृत-साहित्य-शास्त्र के अन्यों में साहित्य-दर्पण का अध्ययन सबसे अधिक किया था। अतः यह अनुमान लगाना सरल है कि उक्त कोटि की मध्यम रस-दशा का स्रोत साहित्य-दर्पण है।

मावों की शील दशा जो उनकी प्रकृतिस्थ दशा कहीं जाती है, जो पात्रों के शील-निरूपण या चिरंत्र-चित्रण में ग्रिमिच्यक्त होती है, जहां एक ही भाव ग्रानेक ग्रावसरों पर ग्रानेक ग्रालम्त्रनों के प्रति दिखाई पड़ता है, शुक्ल जी के ग्रानुसार रस की मध्यम कोटि के भीतर ग्राती है । इसका मूल स्रोत शैंगड की प्रसिद्ध पुस्तक 'फाउन्डेशनग्राफ कैरेक्टर' के प्रथम परिच्छेद का वारहवां ग्राच्याय है जहां प्रत्येक ग्रानुशासक मूल भाव विशिष्ट प्रकार के चरित्र का निर्माता माना गया है इस स्रोत की स्पष्टता के लिए शेंण्ड की तत्सम्बन्धी कुछ पंक्तियां नीचे दी जाती हैं।

"Every master sentiment tends to form a type of character of its own." P. 123.

९--का य में रहस्यवाद, ए० ५६.

"When ever a particular sentiment becomes so predominant that all the effects which it always tends to produce are actually manifested. It has been one of the great objects of Literature to represent such clear cut types of character", P. 123.

"With this conception of the all pervasive influence of the sentiment in character, there is naturally connected the problem of tracing the different types of character which different sentiments tend to develop." P. 123.

"For in proportion as the sentiment becomes predominant, the emotional disposition which it does not need atrophy; and those which are hostile to it are suppressed; while the great multitudes of its qualities, as we have just seen, tend to counteract the opposite qualities of other system. Thus although a sentinemt is only an organisation of a part of the character, it is in a dynamical relation to the rest and gives a peculiar orientation to the whole." P.123.

भावों की शील दशा में एक ही भाव श्रनेक श्रवसरों पर श्रनेक श्रालम्बनों के प्रतिदिखाई पड़ता है। इस विचार का स्रोत शैण्ड की निम्नांकित पंक्तियों में मिलता है।

"For as the sentiment forms its characteristic thought and conduct; these, with their qualities, become fixed and habitual and interfere with the acquisition of opposite qualities in other sentiments. Thus if a man has learnt to be open and candid through his early affections for others and trust in them or as secondary feature of his manliness and contempt of deceit; he tends to carry this quality in to his dealings with man in general and has an aversion to all duplicity." Foundation of character P. 121.

रस की मध्यम कोटि के भीतर शुक्ल जी ने भावदशा तथा शीलदशा के श्रांतिरिक श्रन्तः प्रकृति वैचिन्य को रखा है जो भावोदय, भाव-संधि, भावाभास, रसाभास, भाव-शवलता, तथा भाव-शान्ति के माध्यम से व्यक्त होती है। क्योंकि विचिन्न प्रकृति वाले व्यक्ति में ही दो विरोधी भावों का एक साथ उदय, दो विरोधी भावों की संधि, एक साथ श्रनेक विरोधी भावों की उत्पत्ति, दो विरोधी भावों की एक साथ ही शान्ति दिखाई पड़ती है। इस प्रकार भावोदय, भावशान्ति, भाव-शवलता, भावसंधि श्रादि का श्रन्तः प्रकृतिवैचिन्य के भीतर समावेश कर शुक्ल जी ने मानव चरित्र की विलच्च ताशों को रस के भीतर रखने का प्रयत्न किया। भाव, भावाभास, रसामास, भावोदय, भावसंधि, भावशान्ति, भाव-शवलता श्रादि से उत्पन्न श्रनुभृति में रसानुभृति से रपष्ट श्रन्तर शुक्ल जी को ध्वन्यालोक तथा साहित्य-दर्पण श्रन्थों से मिला। श्रानन्दवर्धन तथा साहित्यदर्पणकार की दृष्टि से भाव, भावाभास, रसाभास, भावशान्ति, भावसंधि, भावोदय, भावशवलता श्रादि श्रसंलच्य-कम व्यंय रूप में श्रंगी भाव से स्थित होने पर रस-श्रेणी में श्राते हैं।

रसभावतदाभास तत्प्रशान्त्यादिरक्रमः।

ध्वनेरात्मांऽगिभावेन भासमानो व्यवस्थितः ।२। कारिका ३।

रस, भाव, रसाभास, भावाभास, भावशान्ति, भावोदय, भावसन्धि, भाव-शवलता-रूप ग्रास्वाद्य प्रधान ध्वनियां ग्रासंल द्यक्रमव्यंग्य ध्वनि के भेद हैं। ये ग्रांगी रूप में वर्शित होने पर रस की तरह ग्राभासित होती हैं। भासमान शब्द के द्वारा ग्रानन्दवर्धन ने इन्हें उत्तम रस-स्थिति से ग्रालग कर दिया है। भासमान शब्द की यहां दूसरी व्यंजना यह है कि ये उपयुक्त रस-स्थितियां उत्तम या पूर्ण रस-स्थिति से हीन कोटि की होती हैं।

साहित्यदर्पश्वास का भी मत है कि भाव, भावाभास, रसाभास, भावशान्ति भावोदय, भावसंधि, भावशवलता ग्रादि सभी रसन से—ग्रास्वादित होने से रस ही हैं।

रसभावी तदाभासी भावस्य प्रशमीदयी। संधिः सवतता चेति सर्वेऽपि रसनाद्रसाः। तृतीय परिच्छेद। २४६

वहीं साहित्यदर्प शकार ने यह स्पष्ट वताया है कि भावादिक में भी श्रास्वा-दन-रूप रसन धर्म का सम्बन्ध होंने के कारण रस पद का लक्षण से प्रयोग होता है।

> रसनधर्मयोगित्वाद्मावादिष्वपि रसत्वमुचपारादित्यभित्रायः । तृतीय परिच्छेद । २४६ कारिका की वृत्ति

भावादिकों में लच्चणा से रस पद का प्रयोग करके साहित्य-दर्पणकार ने उन्हें पूर्ण रस से श्रलग करते हुए उत्तम रस-दशा से उनका श्रन्तर भी स्पष्ट कर दिया है। त्रागे उनके न्यून रसत्व का विश्लेषण भी किया है। जैसे, देव, मुनि, गुरु विषयक रित को प्रधानतया प्रतीत होने पर भी उन्हें भाव कहा है। इसी प्रकार विभावादिक सामग्री से ग्रशक या हीन स्थायी को भाव के भीतर रखा है। विभावादिक सामग्री की न्यूनता, ग्रशक्तता ग्रथवा हीनता के कारण ही उक्त प्रकार के काव्य को विश्वनाथ द्वारा भाव-व्यंजक काव्य की उपाधि मित्री। भावाभास तथा रसाभास में त्रालम्बन त्रनुचित या हीन कोटि के होते हैं। इस प्रकार भावाभास, रसाभास स्रादि स्रालम्बन के श्रनौचित्य के कारण पूर्ण रस से श्रलग कंटि के हो जाते हैं। साहित्य-दर्पणकार ने इनकी अनुभृति में आभास शब्द का प्रयोग कर उन्हें रस या रसानुभूति से हीनतर कोटि का सिद्ध किया है। उपयुक्त विवेचन से सप्ष है कि शुक्ल जी ने ध्वन्यालोक तथा साहित्यदर्पण के उक्त श्रंशों के श्राधार पर तथा त्रालम्बनत्व धर्म के साधारणीकरण पर त्रधिक वल देने के कारण एवं अपनी नीतिवादी दृष्टि के प्रति निष्टा रखने के कारण भाव, भावाभास, रसाभास, भावोद्य, भावशान्ति, भावशबलता ऋादि में मध्यम कोटि की रस स्थिति देखी।

श्राचार्य शुक्ल रस की एक निकृष्ट दशा भी मानते हैं जिसके श्रंतर्गत वे चमत्कारवादियों के कुत्हल को रखते हैं। उनका कथन इस प्रकार है— "चमत्कारवादियों के कुत्हल को भी काव्यानुभृति के श्रन्तर्गत ले लेने से रसानुभृति की कमशः उत्तम, मध्यम श्रीर निकृष्ट तीन दशायें हो जाती हैं।" शुक्ल जी की उपर्शुक्त उक्ति से यह स्पष्ट है कि उनके द्वारा मान्य रस की निकृष्ट दशा का स्रोत श्रानंदवर्धन का ध्वन्यालोक ग्रन्थ है जिसमें उन्होंने चित्र काव्य को भी श्रधम काव्य के भीतर स्थान दिया है।

रस-व्याप्ति का स्रोत:-

शुक्ल जी ने रस की व्याप्ति बहुत विस्तृत मानी है। उनका विश्वास है कि नये नये अनुभवों तथा विषयों के अध्ययन से इसके ढांचे का फैलाव अनेक दिशाओं में हो सकता है। उन्होंने अपनी सैद्धान्तिक समीक्षा के प्रयत्नों द्वारा रस को शील-निरूपण, युगचेतना, विचार तत्त्व, सामान्य मानव-दशा, संस्कृति तत्त्व

१--साहित्यदर्भेण, ३।२६०.

२-- अनौचित्यप्रवृत्तत्वं आभासो रसभावयोः ॥-स.हित्यदर्पेण, ३।२६२.

३—- श्रमिभापण, ए॰ द्रह. ४—- तृतीय उद्योतः, कारिका ४३ तथा उसकी वृत्तिः

दार्शनिक तत्त्व, ऐतिहासिक परिस्थिति आदि विविध दिशाओं में फैलाने का प्रयत्न किया है। रस-व्याति सम्बन्धी शुक्ल जी की उक्ति से यह स्पष्ट है कि उन्हें रस की विस्तृत-व्याति भारतीय समीचा से मिली। स्रोत की स्पष्टता के लिए वह उक्ति नीचे दी जाती है:—

"रस-निरूपण पद्धति का आधुनिक मनोविज्ञान आदि की सहायता से खूब प्रसार और संस्कार करना पड़ेगा। इस पद्धति की नींव बहुत दूर तक डाली गई है। पर इसके ढांचों का, नये नये अनुभवों के अनुसार अनेक दिशाओं में फैलाव बहुत जरूरी है। "" शुक्ल जी के उपर्युक्त कथन से प्रस्तुत विषय सम्बन्धी दो निष्कर्ष निकलते हैं:—पहला, यह कि उनकी दृष्टि में भारतीय काव्य-शास्त्र में रस की व्याप्ति बहुत विस्तृत कोटि की है। दूसरा, यह कि उन्होंने मनोविज्ञान सम्बन्धी अन्थों के अपने अध्ययन से इसको विस्तृत करने का प्रयत्न किया। इसीलिए वे अपने अनुभव के आधार पर हिन्दी के समी-क्तों को मनोवैज्ञानिक अध्ययन द्वारा रस की व्याप्ति को विस्तृत करने का आदेश अपने उपर्युक्त कथन में दे रहे हैं।

शुक्ल जी ने संस्कृत के जिन लक्ष्ण ग्रन्थों का ग्रध्ययन किया था उनमें रस की विस्तृत व्याप्ति का संकेत मिलता है; जैसे, ध्वन्यालोक, ग्राभिनवभारती, दशरूपक ग्रादि में। उन्होंने रस-व्याप्ति में रस का सम्बन्ध काव्य के ग्रन्य तन्त्रों—ग्रालंकार, गुण, रीति; वक्रोक्ति, ध्वनि, ग्रीचित्य से भी स्थापित किया है। इसकी प्रेरणा उन्हें ध्वन्यालोक से मिली, जिसमें रस का सम्बन्ध काव्य के ग्रन्य तन्त्रों से स्थापित किया गया है। ग्रानन्द की दृष्टि में रस, भाव ग्रादि के ताल्पर्य से ग्रालंकारों की स्थित काव्य में चारुत्व-साधक हो जाती है। ग्रान्यत्र उन्होंने कहा है कि ग्रालंकार रस के ग्राश्रित होकर काव्य में कटकादि के समान रहते हैं। उनकी दृष्टि में माधुर्यादि गुण भी काव्य में ग्रात्मभूत रस का ग्रावलम्बन शौर्यादिवत् करते हैं। ध्वन्यालोककार की दृष्टि में

⁹⁻कान्य में रहस्यवाद पृ० १४१.

२---इसी प्रवन्ध का चतुर्थ श्रध्याय

३---रसभावादितात्पर्यमाश्रित्य विनिवेशनम् ।

श्रलंकृतीनां सर्वासामलंकारत्वसाधनम् ॥—ध्वन्या० का० २।१ की व्याख्या में.

थ---श्रंगाश्रितास्त्वलंकारा मन्तन्याः कटकादिवत् ॥-वही-का**०** २।६.

५-ये तमर्थं रसादिलच्यभंगिनं सन्तमवलम्बन्ते ते गुणाः शौर्यादिवत -

[—]ध्वया०—२/६ की वृत्ति.

ध्वन्यालोककार ने समग्र काव्य-तत्वों का ही नहीं संसार के सभी पदार्थों का रस से सम्बन्ध स्थापित किया है:—

वस्तु च सर्वमेव जगद्गतमवश्यं कस्यचिद् रसस्य भावस्य वा श्रंगत्वं प्रतिपद्यते श्रन्ततो विभावत्वेन ।—ध्वन्यालोक —

श्रिमनवगुत भी समग्र विश्व की रंसमय मानते हैं:— तेन रसमयमेव विश्वम्। 'श्रिमि० भा०— पृ० २६५. दशरूपकार के मत से संसार का प्रत्येक पदार्थ रस का श्रंग है:—

> 'रम्यं जुगुप्सितसुदारमथापि नीचम्' उग्नं प्रसादि गहनं विकृतं च वस्तु । यद् वाप्यवस्तु कविभावकभावनीयं, तन्नास्ति यन्न रसभावसुपैति लोके । –दशरूपक ४।८४.

उपयु क आचायों के साथ शुक्ल जी के तुलनात्मक अध्ययन से यह स्पष्ट है कि उनके द्वारा निरूपित संसार के सभी विषयों तथा पदायों तक फैली रस की विस्तृत व्याप्ति का स्रोत आनन्द, अभिनव, एवं दशरूपककार की उपयु क पंक्तियों में दिखाई पड़ता है।

रस के मनोवैज्ञानिक पच्च—जैसे, स्थायीमाव, संचारीमाव, विभावादि के मीतर काव्य के अनेक तत्व समाहित थे। उनको उन्होंने पिह्चमी मानस-शास्त्रियों के अध्ययन द्वारा विवृत्त करने का प्रयत्न किया। जैसे, भाव-विधान के भीतर किस प्रकार इन्द्रियवेग, मनोवेग, वासना, प्रवृत्ति, अनुभूति, प्रत्यय-बोध, इच्छा आदि तत्व निहित हैं; स्थायी भाव-प्रणाली के भीतर किस प्रकार एक प्राथमिक भाव, स्थिति-सेद से अनेक तद्भृत या साधित भाव तथा सहचर भावनाओं का संगठन रहता है; जिसमें वासना, मनोवेग, इन्द्रियवेग, प्रवृत्तियाँ, अन्तःकरण वृत्तियां, विवेकात्मक बुद्धि-व्यापार, संकल्प, इच्छा तथा शारीर-व्यापार मूल भाव के शासन के भीतर कार्य करते हैं; विभाव के भीतर किस प्रकार काव्य के सब प्रकार के वर्ण्य आ जाते हैं; संचारी के भीतर किस प्रकार तैंतीस के अतिरिक्त अन्य कई तद्भव भाव आ सकते हैं; किस प्रकार अनुभाव शारीरिक व्यापार ही है, रस-दशा के भीतर किस प्रकार शील-दशा आती है आदि।

१—इती-प्रवन्धका चतुर्थ श्रध्याय

भारतीय साहित्य-शास्त्र में त्रानन्दवर्धन ने सर्वप्रथम रस में काव्य के विभिन्न तत्वों को संदिलष्ट करने की शक्ति देखी, पश्चिम में शेण्ड ने । संयोग से शुक्ल जी ने दोनों का गम्भीर अध्ययन किया था। इसलिये वे उनसे प्रेरणा ग्रहण कर रस द्वारा काव्य के विभिन्न तत्त्वों को समाहित तथा संदिलष्ट करने में समर्थ हुए, साथ ही रस की व्याप्ति उन सभी तत्त्वों तक विस्तृत करने में सफल। उपर्युक्त विवेचन से निष्कर्ष यह निकला कि त्राचार्य शुक्ल की रस-व्याप्ति का मूल स्रोत भारतीय है; उसकी विवृत्ति-विशेषतः मनोवैज्ञानिक तत्त्वों की विवृत्ति का स्त्रोत पश्चिम के मानस-शास्त्री त्राचार्यों के ग्रन्थों में मिलता है।

शुक्ल जी के अगी-सिद्धान्त का स्रोत देखने के पदचात् अब उनके अंग-सिद्धांत के स्रोत पर विचार करना चाहिए। क्रम के अनुसार सर्व प्रथम अलंकार मत के स्रोत पर विचार किया जाता है।

अलंकार मत का स्रोतः—

शुक्ल जी अपने अलंकार-विवेचन में विश्वनाथ एवं मोज की अलंकार-परिमाषाओं को उद्धृत करते हुए उनके इस विचार से सहमत हैं कि अलंकार पहले से सुन्दर अर्थ की शोभा बढ़ाते हैं । इस अवसर पर वे वर्ण्य एवं वर्णन-प्रणाली को एक मान कर अलंकार के भीतर रीति, गुण, रस आदि काव्य की सारी सामग्री समेटने वाले, तथा अलंकार को काव्य का सर्वस्व मानने वाले अलंकारवादियों के मतों का खण्डन करते हैं । अलंकारों के स्थान के विषय

^{1—&}quot;Emotions were detached from the process of perception, thought, feeling and willing and thus they were deprived of the living interest which they have in drama and novel. Foundation of Character, P. 1, Preface.

[&]quot;To bring together the various aspects of the subject, which in literature are treated in isolation from one another, to lead up to a general conception of it is one of the important aim of this book."— Ibid.

२-दिन्तामिए। पहला भाग, ए०. २५१. ३- वही ए० २५१.

४- वही ५० २४**८, २**४६.

में वे रस-ध्वनिवादी श्राचायों के विचारों का समर्थन करते हुए उन्हीं के समान श्रमंकारों को काव्य में साधन रूप में स्वीकार करते हैं, तथा उन्हीं के समान उनका सम्बन्ध वर्णन-प्रणाली से स्थापित करते हैं। इसी के श्राधार पर वे कुन्तक के समान वर्ण्य से सम्बन्ध रखने वाले श्रलंकारों का खण्डन करते हैं श्रीर वहां कुन्तक का मत भी उद्धृत करते हैं । रस-ध्वनिवादी श्राचायों के समान वे श्रलंकार-प्रयोग का कारण रसावेश, मार्मिक-मावना या श्रनुभूति तीव्रता मानते हैं । उनके स्थान के विषय में वे मम्मट के मत 'श्रनलंकृति पुनः क्वािं का समर्थन करते हुए उनका स्थान हारादिवत् मानते हैं । श्रलंकारों की संख्या के विषय में वे दण्डी एवं कद्रट के समान श्रलंकारों की इयत्ता नहीं मानते १०। उपर्श्व के विवेचन से यह स्पष्ट है कि शुक्ल जी की श्रलंकार-घारणा का मूल स्रोत रस-ध्वनिवादी श्राचार्यों की श्रलंकार धारणा में निहित है। यत्र-तत्र उन्होंने श्रलंकार खादियों की एकाध धारणा का भी स्वागत किया है; जैसे श्रलंकारों की संख्या के विषय में वे वण्डी के इस मत का स्वागत करते हैं कि श्रलंकारों की इथता नहीं है।

१—चिन्त,मिर्ण पहला भाग २४७.

विवचा तत्परत्वेन नांगित्वेग कदाचन काले च घ्रहण त्यागौ नातिनिर्वहरौषिता । २।१८ निर्व्यूढ़ापि चांगत्वे यत्नंन प्रत्यवेचरणम् । रूपकादिरलंकारवर्गरयांगत्वसाधनम् । –ध्वन्यालोक । २/१६

३--चिन्तामिण पहला माग, ए० २५०-२४१ ।

४-- वही, **५० २**४१.

४---प्रतिमानुत्रवशात् स्वयमेव संपत्तौ-श्रिभनवगुप्त
रसाद्यिष्तत्तया यस्य वन्धः शक्यिकयो भवेत् ।
श्रपृथग्यत्ननिर्वर्त्यःसोऽलंकारी ध्वनौ मतः । १६ । ध्व-यालोक, २/१६.

६--चिन्तामणि पहला माग, ए० २४१.

^{•--} वही पृ० २३,११२४,

काव्यशोभाकरान्धर्मानलंकारान्प्रचत्तते | (दग्रही)
ते चाद्यपि विकल्प्यन्ते कस्तान कात्स्नेन वन्त्यति । काव्यादर्श २।१.

[—]ततो,यावन्तो हृदयावर्जका श्रर्थप्रकाराः तावन्तः श्रलंकाराः काच्या । लंकार, १०—विन्तःमिण पहला भाग पृ० २५२.

रीतिमत का स्रोतः-

शुक्ल जी रीति को काव्य-शरीर का श्रंग-विन्यास मानते हैं , उसकी सार्थकता रस के श्राश्रित होकर रस-परिपाक करने में मानते हैं । उसको वस्तु-तत्व से श्रलग निरूपित करते हुए उसका सम्बन्ध भाषा-पच्च से स्थापित करते हैं । इस श्रवसर पर वे रीतिवादियों के रीति के भीतर काव्य के श्रंतरंग तथा वहिरंग दोनों तत्वों को समेटने वाले विचार तथा 'रीतिरात्माकाव्यस्य' सम्बन्धी धारणा का खरडन करते हैं । संस्कृत-समीच्चा में रस-ध्वनिवादियों का रीति-सम्बन्धी मत ऐसा ही है:—

'गुणानाश्रित्यतिष्ठन्ती, माधुर्यादीन्, न्यनक्ति सा रसान्।' ध्वन्यालोक ३।४. 'पदसंघटना रीति रंगसंस्थाविशेषवत् । उपकर्त्री रसादीनां॥ सा०द० ९।१

शुक्ल जी अपने उपर्यु क रीति-मत को व्यक्त करते हुए आनन्द तथा विश्वनाथ के रीति सम्बन्धी उक्त मतों का समर्थन करते हैं । उपर्यु क तथ्यों के आधार पर निष्कर्ष यह निकला कि शुक्ल जी की रीति-सिद्धान्त सम्बन्धी धारणा का मूल स्रोत विश्वनाथ तथा आनन्द की रीति सम्बन्धी धारणाओं में निहित है।

गुग मत का स्रोत--

शुक्ल जी गुण को रस-धर्म मानते हुए उन्हें रस के श्राश्रित मानते हैं । उनके मत से गुण रस-परिपाक के सहायक तथा उत्कर्षकारक होते हैं । उनकी दृष्टि में गुण चित्तवृत्तियों के तद्रूप हैं । ग्रतः वे रस के मूलाधार हैं । उनके मतानुसार गुणों की संख्या तीन है—श्रोज, प्रसाद तथा माधुर्य । संस्कृत-समीला में रसध्वनिवादियों का गुण सम्बन्धी मत ऐसा ही है । शुक्ल जी ने उनका

१. रस-मोमांसा, पृ० ३७०,

^{₹—}श्रमिभाषण, पृ० ६२.

३--चि॰ प॰ भाग, पृ॰ २३८ से २४६.

४—रस-मीमांसा, पृ० ३७०.

५-रस-मीमांसा, पृ० ३७०.

[ं]द--रस-मीमांसा; ५० ३६८.

७-सरदास-आचार्य शुक्ल, ए० २००.

[ि]म— वही ए० १५६, १६१, १६३ और २४४[°]

गम्भीर श्रध्ययन किया था; श्रपनी काव्य सम्बन्धी श्रन्य श्रनेक धारणाश्रों में उनसे प्रभावित थे। श्रतः उनकी गुण सम्बन्धी धारणाश्रों से उनका प्रभावित होना स्वाभाविक है। स्रोत की स्पष्टता के लिए रसध्वनिवादियों की गुण-सम्बन्धी पंक्तियां नीचे दी जाती हैं:—

तमर्थमग्रह्मनते येंऽगिनं ते गुणाः स्मृताः ।—ध्वन्यालोक २।६.
ये रसस्यांगिनो धर्मा शौर्याद्य इवात्मनः ।
उत्कर्ष हेतवः ते स्युः श्रचलस्थितयो गुणाः । -काव्यप्रकाश मा६६.
रसस्यांगित्वमाप्तस्य धर्माः शौर्याद्यो यथा गुणाः ।
माधुर्यमोजोऽथ प्रसाद इति ते त्रिधा ॥—साहित्यदर्पण मा१.
चित्तद्रवीभावमयोऽह्लादो माधुर्यमुच्यते ।—सा० द० मा२.
श्रोजश्चित्तस्य विस्ताररूपं दीष्तत्वसुच्यते ।—सा० द० मा४.
चित्तं व्याप्नोति यः चित्रं शुष्केन्धर्न मवानलः ।
स प्रसादः समस्तेषु रसेषु रचनासु च । —सा० ६० मा७

ध्वनि मत का स्रोतः—

रस-मीमांसा पुस्तक के परिशिष्ट में शब्द-शक्ति सम्बन्धी शुक्ल जी का प्रायः सम्पूर्ण विवेचन—काव्य में अभिधा, लच्न्णा एवं व्यंजना, तीनों की सत्ता का समर्थन, उसके अंतर्गत विवेचित ध्वनि के विभिन्न अर्थ, उसके भेदीपभेदों का बिवेचन तथा उदाहरण, व्यंजना-स्थापना सम्बन्धी मत एवं तर्क-प्रायः साहित्य-दर्गण की विमला टीका तथा काव्य-प्रकाश की वामनाचार्य महक्तीकर कृत बाल-बोधिनी टीका से लिए गये हैं । ध्वनि-मत में रस-निष्पत्ति व्यंजना-प्रक्रिया द्वारा सिद्ध की गई है। ग्रिभनवगुत्त, विश्वनाथ महापात्र आदि रसवादी भी रस-निष्पत्ति व्यंजना-प्रक्रिया से सिद्ध करते हैं। शुक्ल जी ने भी रस-निष्पत्ति व्यंजना-प्रक्रिया से स्वीकार की है । रसध्यनिवादियों के समान शुक्ल जी ने रस एवं ध्वनि का समन्वय किया हैं । ध्वनिवादियों के समान वे रस की प्रकृति व्यंजनात्मक मानते हैं ।

३—रस-मीमांसा की भूमिका, भू० ले०: पं० विश्वनाथ प्रसाद मिश्र, पृ० ४, %

२---रस-मीमांसा पृ० ४०६.

३—काव्य में रहस्यवाद, पृ० ६१.

४—ररू-मोमांसा पृ० ४०८.

उपयु क्त विवेचन से सप्ष है कि शुक्ल जी के ध्वनि-मत का मूल स्रोत ध्वनिवादी त्राचार्यों में मुख्यतः मम्मट तथा त्रानन्दवर्धनाचार्य हैं तथा रस-वादी त्राचार्यों में ग्रिमिनवगुप्त तथा विश्वनाथ।

वस्तु-व्यंजना तथा श्रलंकार-व्यंजना के सम्बन्ध में उन्होंने साहित्यदर्पण्कार के मत का खरडन किया है श्रीर दोनों की प्रक्रिया को श्रनुमानप्रक्रिया से सिद्ध किया है श शुक्ल जी की दृष्टि में भाव-व्यंजना तथा वस्तु-व्यंजना का श्रन्तर केवल प्रक्रिया की दृष्टि से ही नहीं है कि एक का बोध-व्यंजना की प्रक्रिया से होता है, श्रीर दूसरे का श्रनुमान-प्रक्रिया से वरन् दोनों सर्वेथा भिन्न कोटि की वृत्तियाँ हैं । भाव-व्यंजना का सम्बन्ध श्रनुभूति या भाव से है । उसका कार्य है भाव का संचार करना तथा श्रनुभूति उत्पन्न करना । वस्तु-व्यंजना का संबंध तथ्य या वृत्त से है, उसका कार्य है तथ्य या. वृत्त का बोध कराना । वस्तु-व्यंजना का संवंध तथ्य या वृत्त से है, उसका कार्य है तथ्य या. वृत्त का बोध कराना । वस्तु-व्यंजना सम्बन्धी उपर्यु कत मत उन्हें महिममट्ट के व्यक्तिविवेक से मिला जिसमें उसकी प्रक्रिया श्रनुमान-प्रक्रिया से सिद्ध की गई है, तथा उनका सम्बन्ध तथ्य या वृत्त से स्थापित किया गया है । इस स्रोत को शुक्ल जी की प्रत्यन्त उक्ति वि प्रमाणित करती है । श्रतः श्रन्य प्रमाणों की श्रावश्यता नहीं।

अभिधा सिद्धान्त का स्रोतः—

शुक्ल जी काव्य में तीनों शब्द-शिक्तियों की सत्ता मानते हुये श्रिभंधा की प्रधानता एवं व्यापकता के मत का समर्थन करते हैं। लच्चणा एवं व्यंजना के मृल में भी श्रिभंधा की ही सत्ता मानते हैं तथा काव्य-चमत्कार, सौन्दर्य तथा रमणीयता वाच्यार्थ में निहित समक्तते हैं है; किन्तु ध्वनिवादी शुक्ल जी के इस मत के विरुद्ध हैं। वे काव्य में ध्वनि की प्रधानता मानते हुये काव्य की रमणी-यता या सौन्दर्य व्यंग्यार्थ में निरूपित करते हैं। श्रव देखना यह चाहिये कि काव्य में श्रिभंधा की प्रधानता तथा वाच्यार्थ में रमणीयता मानने वाले शुक्ल जी के इस मत का स्रोत क्या है ? इस प्रसंग में शुक्ल जी ने उसी स्थल पर स्वयं यह लिखा है कि काव्य-मीमांसा की यह पद्धति हमारे यहाँ स्वीकृत है।

९--रस-मीमांसा ए० ४११, ४१२.

२- वही पु० ४९३. अभिभाषण पु० १०

३--- श्रिभभाषण ५० १०.

४— वही पृ० ६.

४- वही ए० १०.

६-इसी प्रवन्ध का चौथा ऋध्याय

७—श्रभिभाषण ५० १२

उसी स्थल पर श्रमिधावादी हिन्दी श्राचार्य देव का उन्होंने उल्लेख भी किया है । संस्कृत श्राचार्यों में जितने श्राचार्य व्यंजना को नहीं मानते वे प्रायः सभी काव्य में श्रमिधा की प्रधानता मानते हुए वाच्यार्थ में काव्य का चमत्कार मानते हैं। उनमें मुकुलभट्ट, भट्टनायक, कुन्तक, महिमभट्ट तथा दशरूपक कार विशेष उल्लेखनीय हैं। इन श्राचार्यों में शुक्ल जी भट्टनायक से सबसे श्रिषक प्रभावित थे। श्रतः यह श्रनुमान लगाना स्वाभाविक है कि काव्य में श्रमिधा की प्रधानता एवं वाच्यार्थ की रमणीयता सम्बन्धी उनके मतों का स्रोत भट्टनायक का अन्य हृदयदर्पण है। हृदयदर्पण श्रपने सम्पूर्ण रूप में श्राच उपलब्ध नहीं है, उसकी उक्तियां श्रयवा व्याख्यायें ही श्रन्य श्राचार्यों के प्रन्थों में मिलती हैं। श्रतः स्रोत दिखाते समय उन्हीं से सन्तोष करना पड़िगाः—

अभिषायाः प्रधानत्वात् कान्य ताम्यां विभिद्यते । मट्टनायक, त्र्यानिपुराण में उद्धृत, ३३७।२–३.

मीमांसक लोग 'श्रिभिधा' पर बिशेष श्राग्रह रखते हैं, भट्टनायक का भी श्राग्रह 'श्रिभिधा' पर ही है।

ग्रिमिधा के द्वारा होता है ।—भारतीय साहित्य-शास्त्र : बलदेव उपाध्याय, पृ० ३७३.

डा० राघवन भट्टनायक के श्रिमिधा-व्यापार एवं वाच्यार्थ में काव्य की रमणीयता सम्बन्धी मतों का उल्लेख निम्नांकित शब्दों में करते हैं:—

"This beauty of form or peculiar grace in poetic expression can be called the characteristic poetic Abhidha Vyapar, using Abhidha here in wide sense"

Bhoja's Shringar Prakash, Vol. I Part I, by Dr. V. Raghavan, P. 112.

उपर्युक्त विवेचन से स्पष्ट है कि शुक्ल जी द्वारा निरूपित श्रिमिधा का स्यापक स्वरूप एवं वाच्यार्थ में काव्य की रमणीयता की निहिति मानने वाला उनका मत मट्टनायक के उपर्युक्त मत से साम्य रखता है। श्रतः शुक्ल जी के श्रिमिधा सम्बन्धी मत का स्रोत भट्टनायक का उक्त मत ही प्रतीत होता है।

१-अभिभाषय पृ० १४.

वक्रोक्ति मत का स्रोत:--

कुन्तक श्रपने वक्रोक्ति-सिद्धांत में प्राथमिक महत्व वक्रता को देते हैं किन्तु शुक्ल जी रस-ध्वनिवादियों के समान प्राथमिक महत्व भाव या अनुभूति को देते हैं। इसलिए उन्हें कुन्तक का वक्रोक्ति सिद्धांत वहीं तक मान्य है जहां तक वह भावानुमोदित तथा अनुभूति-प्रेरित हो । यही मत रस-ध्वनि-वादियों का भी है:—

श्रतिशयोक्तिगर्भता सर्वालंकारेषु शक्यक्रिया—तत्रातिशयोक्तिर्यमलंकारमधि-तिष्ठति कर्विप्रतिभावशात्तस्य चारःवातिशययोगोऽन्यस्य त्वलंकारमात्रतैवेति सर्वा-लंकारशरीरस्वीकरणयोग्यत्वेनाभेदोपचारात्सैव सर्वालंकाररूपेत्ययमेवार्थोऽवगन्तव्यः। ध्वन्यालोक। ३।३६ की वृत्ति

शब्दस्य हि वक्रता श्रभिधेयस्य च वक्रता लोकोत्तरेण रूपेण श्रवस्थानम् ।— लोकोत्तरेण चैवातिशयः। तेन श्रतिशयोक्तिः ५वीलंकारसामान्यम् ॥— लोचन, १०२०८।

कुन्तक वकोक्ति को काव्य-जीवित मानते हुए उसे काव्य का नित्य लच्चण कहते हैं । शुक्लजी रसवादियों के समान रसको काव्यात्मा मानते हुए उसे काव्य का नित्य लच्चण घोंषित करते हैं । वे त्राचार्य मम्मट के सामान ही वकोक्ति को काव्य का नित्य लच्चण नहीं मानते । वे रस-ध्वनिवादियों के समान काव्य में वक्षोक्ति का स्थान रस-सापेच्य कोटि का निरूपित करते हैं, वक्षोक्तिवादियों के समान निरपेच-कोटि का नहीं । उनकी दृष्टि में भावोद्रे क से उक्ति में जो वक्ता आती है वही काव्य में ग्राह्म है ऐसी वक्षोक्ति जिसकी तह में कोई भाव न हों वह चाहे कितने ही अनोखे हंग से कही गई हो, उसमें चाहे कितना ही लाच्चिणक चमत्कार हो वह प्रकृत कितता के भीतर स्थान नहीं पा सकती ।

१--चिन्तामिण, पहला भाग, पृ०२३४.

२--वक्रोक्तिः काव्यजीवितम् । सालंकारस्य काव्यता । ११६, वक्रोक्तिजीवितम् .

३-रस-मोमांसा, पृ० १०४, १०४.

४-- चिन्तामणि, पहला भाग पृ० २३१.

४--- स्रदास, आचार्य शुक्ल, पृ० २३६.

६--- क. व्य में रहस्यवाद, पृ० ७२.

गादियों के समान शुक्ल जी अनुभूति को काव्य का भेदक तत्व मानते की कितवादियों के समान उक्ति-वैशिष्ट्य को नहीं। रस-ध्वनिवादियों के वक्रोक्ति सिद्धान्त से शुक्ल जी के वक्रोक्ति संबंधी मत का साम्य देखकर यह अनुमान लगाना सरल है कि उनके वक्रोक्ति मत का स्रोत रस-ध्वनिवादियों का वक्रोक्ति संबंधी मत है।

औचित्य मत का स्रोतः—

शुक्ल जी के श्रीचित्य-सिद्धान्त का मूलस्रोत श्रीचित्य-वादियों के श्रीचित्य संबंधी मत में न मिलकर रस-ध्वनिवादियों के श्रीचित्य संबंधी मत में मिलता है। क्योंकि च्रोमेन्द्र का श्रीचित्यवाद काव्य के विविध तत्वों के सम्बन्धों की चर्ची के रूप में श्रीचित्य सिद्धान्त को उपस्थित करता है किन्तु रस-ध्वनिवादी श्राचार्य श्रीचित्य की चर्चा मुख्यत: रस के श्रालम्बनौचित्य के बिवेचन के प्रसंग में उठाते हैं। शुक्ल जी भी प्रत्यच्च रूप से श्रीचित्य की चर्चा रस-ध्वनिवादियों के समान श्रालम्बनौचित्य तथा रसामास एवं भावाभास के प्रसंग में करते हैं। च्रोमेन्द्र के समान काव्य के विविध तत्वों के सम्बन्धों के श्रीचित्य-रूप में नहीं। द्यलनात्मक श्रध्ययन तथा निष्कर्ष-श्रानयन के लिए शुक्ल जी तथा रस-ध्वनिवादियों की श्रीचित्य संबंधी कतिपय पंक्तियां नीचे दी जाती हैं:—

शुक्ल जी का कहना है कि आलम्बन के अनौचित्य से साधारणीकरण नहीं होता, फलतः रस-मंग हो जाता है, उसका प्रभाव हलका या कम हो जाता है । उनके मत से हमारे यहां भावाभास तथा रसाभास के भीतर यही बात सूचित की गई है । अर्थीत् उत्तमकोटि की रसानुभूति के लिए शुक्ल जी औचित्य की स्थिति आवश्यक ही नहीं अनिवार्य मानते हैं। शुक्ल जी की उक्त पदावली में हमारे यहां का तात्पर्य भारतीय-संस्कृत-समीचा है। भारतीय संस्कृत समीचा में मम्मट तथा विश्वनाथ ने रस तथा भाव के अनुचित वर्णन को रसाम।स एवं भावाभास कहा है:—

रतिर्देवादिविषया न्यभिचारी तथांजितः।

भाव प्रोक्तः तदाभासा द्यनौचित्यप्रवर्तिताः ॥ का० प्र०, ४।३५.

श्रनोचित्य प्रवृत्तत्व श्राभासो रसभावयोः । साहित्य-दर्पण, ३।२६२

९-- श्रमिभाषया, ं पृ० ३७.

२**—** वही पृ**०३७.**

३--- वही पृ० ३७.

इन दोनों श्राचायों के श्रितिरिक्त श्रानन्दवर्धन रसभंग का मूल कारण श्रनौचित्य तथा रस-परिपाक का परम रहस्य श्रीचित्य मानते हैं:—

> श्रनौचित्याद्दते नान्यद् रसमंगस्य कारणम् । प्रसिद्धौचित्य बन्धस्तु रसस्योपनिषत् परा ॥

हिन्दी ध्वन्यालोक, पृ० २५६

उपर्युक्त विवेचन से यह स्पष्ट है कि शुक्ल जी के श्रीचित्य सम्बन्धी मत का मुख्य स्रोत उनकी उक्तियों के संकेतानुसार काव्य-प्रकाश तथा साहित्यदर्पण का श्रीचित्य सम्बन्धी मत सिद्ध होता है। इसके श्रितिरिक्त मत-साम्य के कारण ध्वन्यालोंक का तत्सम्बन्धी मत भी शुक्त जी के श्रीचित्य मत का गौण स्रोत प्रतीत होता है।

उपर्युक्त विवेचन से स्पष्ट है कि भारतीय चिन्तन-धारा ही शुक्ल जी की काव्य-मीमांसा की मूल धारा है। उनके समीचा-सिद्धान्तों के सभी मूल स्रोत संस्कृत-समीन्ना-सिद्धान्तों से निकले हैं, उसमें पाक्चात्य साहित्य-धारा सहायक धारा के रूप में मिली है, मूल स्रोत के रूप में नहीं। पश्चिमी समीत्वा के श्राध्ययन द्वारा उन्होंने भारतीय काव्य-तत्वों तथा काव्य-सिद्धान्तों को कहीं कहीं खोलने का प्रयत्न किया १, कहीं कहीं ऋपने तत्वों की पदावली के स्थान पर उनके तत्वों की पदावली का प्रयोग करके विवेचन में आधुनिकता एवं वैज्ञानि-कता भरने का प्रयास किया है; जैसे, भावना-व्यायार के स्थान पर उन्होंने कल्पना-व्यापार का प्रयोग किया है, यह जानते हुए कि पश्चिम वाले जिसे कल्पना तत्व कहते हैं वही संस्कृत-समीचा में भावना-तत्व के नाम से श्रिभिहित है । हिन्दी के नये साहित्य-रूपों, जैसे, उपन्यास, कहानी ऋादि के निरूपण में उन्होंने पश्चिम के उन साहित्य-रूपों के ढांचों को ही श्रपनाया है, पर वहाँ भी उनकी त्रात्मा भारतीय ही रखी है; उन साहित्य-रूपों का निरूपण रस-सिद्धान्त के व्यापक स्वरूप के अनुसार ही किया तथा उनकी व्यावहारिक समीचा के लिए रसवाद के व्यापक स्वरूप के प्रयोग का ही आदेश दिया है। न्यूमन के निवन्ध 'literature' के ब्राधार पर 'साहित्य' नामक निवन्ध उन्होंने लिखा है किन्त उसमें रस को ही साहित्य-सिद्धान्त के ऋंगी-सिद्धांत के रूप में रखा है तथा

^{9—}शैगड तथा एडिसन के श्रध्ययन द्वारा उन्होंने रस-तत्वों तथा रस-स्वरूप को चिवृत किया है तथा भावना—यापार को स्पष्ट किया है।

२---चिन्तामिण, पहला भाग ए० २११, २१६, २२०.

अलंकार, गुण, रीति आदि को अंग सिद्धांत के रूप में । अरस्तू के कार्यान्वय (unity of action) त्रय संकलन, कथा-तत्व त्रादि का प्रयोग शुक्ल जी ने जायसी की व्यावहारिक समीचा में किया है^२ किन्तु वह काव्य में वस्तु-विधान का एक सामान्य तत्व है सिद्धांत नहीं। उन्होंने बाहर के स्रोतों को जहां कहीं मिलाया है वहां उन्हें अपने अनुरूप बनाकर, अपना वेग बढ़ाने के लिये। जैसे, उन्होंने पश्चिम की आधुनिक समीचा-शैली का प्रयोग हिन्दी की प्रगति बढ़ाने के लिए किया है किन्तु यह स्मरण रखना चाहिये कि वह शैली है, सिद्धांत नहीं । पश्चिमी समीचा-सिद्धान्तों से जहां कहीं वे प्रमावित हैं वहां उनमें भारतीय सिद्धांतों की अनुरूपता देखकर। उदाहरणार्थ, रिचर्डस से प्रभावित होने का मूल कारण उसके सिद्धान्तों में भारतीय रस एवं ध्वनि ,सिद्धान्तों की श्रनुरूपता की उपस्थिति है। जहां कहीं पश्चिमी सिद्धान्तों का समन्वय उन्होंने पूर्वी समीचा-सिद्धांतों से किया है वहां उन्हें भारतीय समीचा-सिद्धान्तों के अनु-रूप बनाकर । जैसे, उनका कल्पना-सिद्धान्तों पश्चिमी समीचा का सिद्धान्त है, विम्बग्रहण या संश्लिष्ट चित्रण की बात भी उन्हें एडिसन में मिली किन्त इनका प्रयोग उन्होंने अपने काव्य-विवेचन में रस-सिद्धांत के अनुरूप वनाकर किया है। जो समीच् क उनके समीचा सिद्धांतों का मूल स्रोत शैण्ड, रिचर्डस्, न्यूमन, एडिसन, रस्किन, टालस्टाय, स्काटजेम्स, वाल्टरपेटर, अवरकाम्बे, वर्सफोल्ड, हडसन, मेरेडिथ त्रादि में उनकी समीचा-कृतियों में केवल उनका नामोल्लेख देखकर हूँ दना चाहते हैं वे ऋंग्रेजी साहित्य से ऋभिभृत हैं 3।

पश्चिमी तत्वों या समीच्कों का नाम शुक्ल जी ने प्रायः साची के रूप में अथवा भारतीय समीचा-सिद्धान्तों की विश्वात्मकता सिद्ध करने के लिये लिया है। जैसे, पश्चिम के अनुभूति तत्वका नाम उन्होंने रस के प्रसंग में यह वतलाने के लिये लिया कि हृदय की अनुभूति ही साहित्य में रस या भाव कहलाती है। रस-विवेचन के अवसर पर सौन्दर्यानुभूति Aesthetico Experience का उक्लेख कहीं देखकर शुक्लजी के रस-मत का स्रोत पश्चिमी समीचा में खोजना बुद्धि-विभ्रम के सिवाय और कुछ नहीं, क्योंकि उन्होंने सौन्दर्यानुभूति

१---इसी प्रवन्ध का दूसरा अध्याय

२--- जायसी-ग्रन्थावली की भूमिका पृ० ७२.

३—'श्राज' काशी विशेषांक, ३७ फरवरी १६५७. महान श्रालोचक रामचन्द्र शुक्त, विश्वनाथ प्रसाद मिश्रा

का उल्लेख उसे रसदशा के समान या अनुरूप बताने के लिए किया है। शुक्ल जी के काव्यशास्त्र में नैतिक मूल्यों की प्रबल प्रतिष्ठा देखकर उसका स्रोत भारतीय न बताकर पश्चिमी बताना, उसपर रिक्कन तथा टालस्टाय का प्रभाव बताना अपनी वस्तु को पराई कहना है। काव्य में लोक मंगल की साधनावस्था एवं सिद्धावस्था में डंटन के शाक्ति-काव्य (Poetry as an energy): तथा कला-काव्य (Poetry as an art) का उद्धरण देखकर उसका स्रोंत डंटन में हूंदना कहीं की बात कहीं लगाना है। तुलसीदास के विवेचन में एक स्थान पर प्रेषणीयता (communicabiliy) का प्रयोग देखकर शुक्ल जी के रीति-सिद्धान्त का स्रोत अवरक्षमें के प्रेषणीयता-सिद्धान्त में बताना पूर्व को पश्चिम कहना है।

माना कि शुक्ल जी की समीद्या पर यत्र तत्र पश्चिमी-समीद्या-सिद्धान्तों का प्रभाव पड़ा है; उन्होंने यत्र तत्र पश्चिमी समीद्या-सिद्धान्तों से भारतीय समीद्या-सिद्धान्तों के समन्वय का प्रयत्न भी किया है; तथा उनकी कितपय समीद्या-प्रवृत्तियों पश्चिम के कुछ समीद्यकों की कितपय समीद्या-प्रवृत्तियों के अनुरूप भी पड़ती हैं किन्तु इसका यह तात्पर्य कदापि नहीं कि उनके सिद्धान्तों का मूल स्रोत पश्चिमी है। क्योंकि प्रभाव एवंस्रोत दो भिन्न भिन्न वस्तुएं हैं, स्रोतसे किसी वस्तु का उद्गम होता है, और प्रभाव तो स्रोत से वस्तु के उद्भूत होने के पश्चात् उसके स्वरूप-निर्माण या निर्धारण-काल में पड़ता है।

जो श्राचार्य पश्चिम के निभिन्न वादों—कलावाद, श्रिमिन्यंजनावाद प्रतीकवाद, छायावाद, मार्क्सवाद, श्रंतश्चेतनावाद; स्वप्नवाद श्रादि का सदा खरडन करता रहा हो, जो पश्चिम के श्रनुकरण को साहित्यिक गुलामी एवं मिस्तिष्क-श्रान्यता कहता रहा हो, जिसकी साहित्यिक परम्परा तथा रिक्थ श्रत्यन्त समृद्धशाली रही हो, जिसको श्रपनी साहित्यिक परम्परा की उदात्तता एवं विशदता तथा संस्कृति की उच्चता पर श्रिडिंग विश्वास एवं श्रनन्य श्रास्था रही हो वह श्रपने समीचा-सिद्धान्तों की मूल प्रेरणा तथा मूल स्रोत मला पश्चिमी समीचा-सिद्धान्तों से कैसे श्रहण करेगा ?

१—चिन्तामिख, पहला भाग, प० २६२. २—गोस्वामी तुलसीदास, ए० ७५

३-श्रंग्रेजी के श्रमिनव परम्पर:वादी समीत्तक, रिवर्डस

आचार्य शुक्ल के समीचा-सिद्धान्त्र्ण, इन्द ३४. तुलनात्मक अध्ययन

खराड इ.

भारतीय समीचा-सिद्धान्तों से तुलनाः-

शुक्ल जी के समीद्धा-सिद्धान्तों के तुलनात्मक श्रध्ययन को सुसम्बद्ध रूप में प्रस्तुत करने के लिए यह श्रावश्यक है कि भारतीय तथा पाश्चात्य समीद्धा के प्रमुख सिद्धान्तों के उन प्रस्थापकों तथा समर्थकों से उनकी तुलना की जाय जिनसे वे प्रभावित हैं, श्रथना जिनकी प्रवृत्तियां उनमें श्रधिकांश मात्रामें मिलती हैं। शुक्ल जी भारतीय समीद्धा के रसवाद से सबसे श्रधिक प्रभावित हैं; गौगा रूप से श्रम्य सिद्धान्तों से भी उन्होंने प्रभाव प्रहण किया है। श्रतः श्रीचित्य को दृष्टि से शुक्ल जी के समीद्धा-सिद्धान्तों की तुलना मुख्यतः भारतीय समीद्धा के प्रभुख श्राचायों—विशेषतः रसवादी श्राचायों से तथा गौगतः श्रलंकार-वादी, रीतिवादी, गुग्जवादी, वक्रोक्तिवादी, ध्वनिवादी तथा श्रीचित्यवादी श्राचायों से की जायगी।

शुक्ल जी के समीन्नं-सिद्धान्तों की प्रवृत्तियां जिन अंग्रेजी समीन्नकों की प्रवृत्तियों से साम्य रखती हैं, अथवा जिन समीन्नकों एवं प्रवृत्तियों का उन्होंने घोर खण्डन अथवा मर्डन किया है; अथवा जिनसे वे अत्यधिक प्रभावित हैं या अंग्रेजी समीन्ना की जिन प्रवृत्तियों अथवा विचारधाराओं के वे निकट पहुंचे हैं, अथवा जिनके सिद्धान्तों या तत्त्वों का उन्होंने अपनी व्यावहारिक समीन्ना में प्रयोग किया है, उनसे भी प्रसंग रूप में तुलना की जायगी।

तुलना का उद्देश्य होता है-प्रस्तुत विषय की विशेषताश्रों तथा श्रमावों को स्पष्ट करते हुए उसकी संमावित पूर्णता की श्रोर संकेत करना । इस उद्देश्य की पूर्तिके लिए तुलना में एक श्रोर शुक्ल जी के समीचा-सिद्धान्तों की विशेषता तथा श्रमावों पर दृष्टि रखी जायगी, दूसरी श्रोर उनके पूर्ववर्ती तथा समकालीन श्राचार्यों के सिद्धान्तों के श्रमावों की श्रोर, जिनकों उन्होंने दूर करने का प्रयत्न किया ।

हम पहले यह कह चुके हैं कि शुक्ल जी ने रस-सिद्धान्त को श्रंगी सिद्धान्त के रूप में तथा श्रलंकार, रीति, गुगा, ध्वनि, श्रौचित्य तथा वक्रोक्ति को ...नाथा में शास्त्रीयता एवं दार्शनिकता का

. 🗸 ६। कन्तु शुक्ल जी की रस-परिभाषा में सामाजिकता पर अधिक वल है। हिन्दी के रीतिकालीन आचार्यों की रस-परिभाषा में प्रायः संस्कृत त्र्याचार्यों की रस-परिभाषात्रों की उद्धरणी मात्र है तथा उनके समकालीन समीचकों की रस-परिभाषात्रों में मौलिकता का अभाव है। उदाहरणार्थ, कुछ परिभाषायें तुलना की स्पष्टता के लिए नीचे दी जा रही हैं :-

शास्त्रीय परिभाषायें :---

"विभावानुभावन्यभिचारिसं योगाद्रसनिष्यतिः"— नाट्यशास्त्र, भरतसुनि "कारणान्यथ कार्याण सहकारीणियानि च। रत्यादिः स्थायिनो लोके तानि चेन्नाट्यकाव्ययोः ॥ विभावा भनुभावास्तत् कथ्थन्ते व्यभिचारिणः।

व्यक्तः स तैविभावायैः स्थायी भावो रसः स्मृतः" ॥ ४३ । २७ । २८ !-काव्यप्रकाश, मम्मट; चतुर्थ उल्लास।

"विभावेन तुभावेन न्यक्ताः सन्चारिणा तथा। रसतामेति रत्यादिः स्थायिभावः सचेतसाम् ॥" ३।१. साहित्य दर्पणः

दार्शनिक परिभाषायें :---

"म्रास्वादनात्माऽनुभवो रसः काव्यार्थमुच्यते ।"—म्रभिनवगुप्त.

''भग्नावरणाचिहिशिष्टो रत्यादिः स्थायोभावोरसः ।''—रस-गङ्गाघर.

शुक्क जी की सामाजिक परिभाषा :-

''लोक-हृदय में हृदय के लीन होने की दशा का नाम रस-दशा है। चि० प० भाग--पृ० ३०६.

रीतिकालीन रस-परिभाषायें :-

"मिलि विभाव, श्रनुभाव श्ररु संचारी सु श्रन्प। व्यंग कियो थिर भाव जो, सोई रस सुख भूप॥"—

रस-रहस्य - कुलपति-- तृतीय प्रकरण, छन्द ३४-

"जी विभाव अनुभाव अरु, विभिचारिनु करि हो ह । थिति की पूरन वासना, सुकवि कहत रस सोइ॥"

---भाव-विलास-देव.

समकालीन समीचकों की रस-परिभाषायें :--

"स्थायी भाव का परिपक्व रूप ही रस है।" "रस्यते इति रस:।" जो रिसत—''आस्वादित हो उसे रस कहते हैं।"—काव्य—दर्पेण—पं० रामदिहन मिश्र,—पृ० ५७.

"रस की उत्पत्ति का अर्थ है आनन्दपूर्ण एक विशेष मानसिक अवस्था का उत्पन्न हो जाना।"—साहित्यालोचन--श्यामसुन्दरदास—ए० ४२.

शुक्ल जी के पूर्ववर्ती तथा समकालीन हिन्दी श्राचारी मनोविज्ञान-शास्त्र के श्राविष्कार के श्रभाव में श्रथवा उसके श्रनुशीलन के श्रभाव में विभिन्न स्थायी भावों के लच्चण, उनके विभिन्न निर्माणकारी-तत्व, उनके सूच्म भेदो-पमेद, साहित्य तथा जीवन में उनकी व्यापकता तथा महत्ता, उनकी उत्पत्ति का त्याधार तथा क्रमिक विकास तथा उनकी विशेषतात्रों का विवेचन नहीं कर सके हैं। स्थायी भावों के निरूपण के समय उनका विवेचन प्रायः एकसा है। संस्कृत अथवा हिन्दी के अधिकांश रस-अन्थों में स्थायी तथा संचारी भावों के नाम भर गिना दिये गये हैं। अधिक से अधिक उनके अनुभावों एवं ्विभावों की तालिका उनके साथ प्रस्तुत की गई है। यदि कहीं संस्कृत ग्रथवा हिन्दी-ग्रन्थों में मूल तथा तद्भव भावों का विवेचन हुन्रा भी है तो वह शिच्य-माणों के लिए ही लिखा हुन्रा जान पड़ता है, पाठक मात्र के लिए नहीं। किन्तु शुक्ल जी के मूल तथा तद्भव भावों का विवेचन पाठक मात्र के लिए उपयोगी सिद्ध हुन्ना है। उनके रसावयवों के विवेचन में मनोवैज्ञानिक न्नाधार, जीवन की पृष्टभूमि, अनुभूति का माध्यम सर्वत्र वर्तमान है; किन्तु संस्कृत-श्राचार्यों के विवेचन में शास्त्रीयता का ही आधिक्य है। स्थायी तथा संचारी भावों की जैसी जीवन सम्बन्धी साहित्यिक, मनोवैज्ञानिक तथा सामाजिक व्या-ख्या शुक्र जी के रस-विवेचन में मिलती है, वैसी उनके पूर्व हिन्दी अथवा

संस्कृत-साहित्य के किसी शास्त्रीय-ग्रन्थ में उपलब्ध नहीं होती। रसावयवों का सूदम वर्गीकरण, उनमें निहित विभिन्न मानसिक तत्वों का विश्ले-ध्रण, उनके भेदोपभेदों का पारस्परिक ग्रांतर, उनकी साहित्यिक तथा जीवनगत व्याप्ति, रस-स्थिति में उनके संयोग का स्वरूप, व्याख्या के समय उनके विरोधी तथा समानवतीं भावों से तुलना ग्रादि का जैसा सूदम एवं विस्तृत, मनोवैज्ञानिक एवं तार्किक विवेचन शुक्ल जी में मिलता है वैसा उनके पूर्ववर्ती या समकालीन किसी संस्कृत या हिन्दी के ग्राचार्य में नहीं मिलता

शुक्ल जी संस्कृत श्राचायों के समान ही विभाव का रूप श्रत्यन्त व्यापक कोटि का मानते हैं। उन्होंने विभाव के भीतर मनुष्य से लेकर कीट, पतंग, वृच, नदी, पर्वत, घटना, परिस्थित, वातावरण श्रादि सृष्टि के चेतन-श्रचेतन सभी पदार्थों को रखकर संस्कृत-श्राचायों दारा निरूपित विभाव के व्यापक स्वरूप को बहुत स्पष्ट कर दिया है। हिन्दी के श्राचायों ते हाव को श्रनुभाव के श्रन्तर्गत रखा है किन्तु शुक्ल जी ने उसे श्रिष्ठकांश मात्रा में विभाव के श्रंतर्गत रखा है किन्तु शुक्ल जी ने उसे श्रिष्ठकांश मात्रा में विभाव के श्रंतर्गत रखने के श्रीचित्य का प्रतिपादन किया है । संस्कृत के श्राचायों ने हाव को परिस्थिति भिन्नता के श्रनुसार श्रनुमाव तथा उद्दीपन दोनों के श्रंतर्गत रखा है । संस्कृत के श्रिष्ठकांश श्राचार्य काव्यगत प्रकृति-वर्णन को श्रंतर्गत रखा है । संस्कृत के श्रिष्ठकांश श्राचार्य काव्यगत प्रकृति-वर्णन को उद्दीपन के भीतर रखने का श्रादेश देते हैं । किन्तु शुक्ल जी केवल उसके उद्दीपन-रूप का समर्थन नहीं करते, वे उसे श्रालम्बन-रूप में ही श्रिष्ठकांश मात्रा में चित्रित देखना चाहते हैं ।

१—वस्तु च सर्वमेव जगहगतमवश्यंकरयिवह रसरय भावस्य व। श्रंगत्वं प्रतिपद्यते श्रन्ततो विभावत्वेन । चितवृत्ति-विशेषा हि रसादयः । न च तदस्ति वस्तु किंचिह् यन्न चित्तवृत्ति विशेषमुपजनयति तदनुःपादने वा कविविपयतैव तस्य न स्यात् ।ध्वन्यालोक-५० ४९४०

२---काव्य-दर्पेग-पं० रामदहिन मित्र. पृ० ८३.

३-गोरवामी तुलसीदास पृ० ५१, ५२.

थ-कटाचादीनां करणात्वेनानुभावत्वं विषयत्वेनोद्दीपनविभावत्वम् । रस-तरंगिणी.

रसोद्दीपनसामर्थ्यविनिवन्धनवन्धुरम्।

चेतनानाममुख्यानां जड़ानां चापि भूयसा ॥ वक्रोक्तिजीवितम-जुन्तक, साहित्य-दर्पण ३।८. ३।१३ ए० १२८, १२६, हि० विमला टीका

६ - रस-मीमांसा ५० १४७.

संस्कृत के प्रायः सभी आचार्य अनुभाव के चार भेद मानते हैं:-कायिक वाचिक, मानसिक तथा आहार्य । शुक्ल जी अनुभाव का रूप मुख्यतः शारी-रिक ही मानते हैं, अतः वे उसके वर्गीकरण तथा भेदोपभेद का प्रयत्न नहीं करते ।

शुक्ल जी संस्कृत के रसवादी श्राचायों के समान रसावस्था में रसावयवों का संक्लेषण दध्यादि न्याय श्रथवा प्रपाणक-न्याय के समान मानते हुए उनके द्वारा रस की श्रिमिव्यक्ति दिध श्रथवा प्रपाणक के समान मानते हैं ।

प्राचीन रसवादी आचायों ने रस-प्रक्रिया को अपने दार्शनिक खिद्धान्तों द्वारा समकाने का प्रयत्न किया है। भट्टलोल्लट ने मीमांसा, शंकुक ने न्याय, भट्टनायक ने सांख्य तथा अभिनवगुप्त ने शैवाद्वेत द्वारा रस-प्रक्रिया को सम-काने का प्रयत्न किया है। इसलिए उन आचायों के रस-प्रक्रिया-विवेचन में दार्शनिकता एवं आध्यात्मिकता का पुट आ गया है। शुक्ल जी ने रस-प्रक्रिया-विवेचन में केवल मनोविज्ञान का सहारा लिया है, इसलिए उनका विवेचन आध्यात्मिक एवं दार्शनिक पुट से मुक्त है और इसी कारण वह अधिक यथार्थ तथा न्यायसंगत हुआ है।

रस-प्रक्रिया का मुख्य सम्बन्ध साधारणीकरण-व्यापार से है, अतः इस सम्बन्ध में पुराने आचाओं से शुक्ल जी की तुलना आवश्यक है। मट्टनायक साधा-रणीकरण का सामर्थ्य भावकत्व-व्यापार में , अभिनवगुप्त व्यंजना-व्यापार में , किन्तु शुक्ल जी लोक-धर्मी आलम्बन में मानते हैं । मट्टनायक के मत में साधारणीकरण में केन्द्रीय वस्तु काव्य-शक्तियां , अभिनवगुप्त की दृष्टि में सहृदय-ता १० तथा आचार्य शुक्ल के मत में आलम्बन का लोक-धर्मी व्यक्तित्व है १ ।

१--स चानुभावः कायिकमानसाहार्यसाखिक भेदाचतुर्धो । र० त०--ए० १०.

२---रस-मीमांसा---पृ० २१६.

३—व्यक्ती दध्यादिन्यायेन रूपान्तरपर्िणतो व्यक्तीकृत एव रसः । साहित्य-दर्पण, हि॰ विमला टीका, ए० ६६. पानक रस न्यायेन चर्विमाणः ।—काव्यप्रकाश, हरिमंगल मिश्र हिन्दी-श्रनुवाद, चतुर्थ उल्लास, ए० ४६.

४---रस-मोमांसा---पृ० १७४, ४१४। ५-रस-विमर्श-के० ना० वाटवे, पृ० १५६.

६—विभावादिसाधारणीकरणात्माभिषातो दितीयेनारीन भावकत्वन्यापारेण भान्यमानी । भट्टनायक (श्रभिनव-भारती से) पृ० २७८-२७६.

७--- अभिनव भारती-पृ० २८६। - - - चि० प० भाग-पृ० ३१३.

[.] ६-- श्रभिनव-भारती-पृ० २७८.

२०-हृदय-संवादात्मक-सहृदयत्व-वलात-ऋभिनवगुप्त.

११—चिन्तामणि पहला भाग पृ० ३१३.

साधारणीकरण-सिद्धान्त के प्रतिपादन में उन्होंने श्रालम्बनत्व-धर्म के साधारणीकरण पर विशेष बल देकर कान्य में लोक-धर्म की श्रावश्यकता एवं महत्ता पर विशेष बल दिया है। कान्य में लोक-धर्म की श्रावश्यकता एवं महत्ता पर इतना श्रिषक स्पष्ट बल तथा विस्तृत विवेचन शुक्ल जी के पूर्व किसी भारतीय श्राचार्य ने नहीं किया था।

श्राचार्य मट्टनायक के श्रनुसार साधारणीकरण का मूलाधार किन की कारियत्री शिक्त है, श्रीमनवगुप्त की दृष्टि में व्युत्पन्न सहृदय तथा शुक्ल जी की दृष्टि में श्रालम्बन । साधारणीकरण के स्वरूप में किन, सहृदय तथा नायक तीनों का साधारणीकरण शुक्ल जी तथा संस्कृत के श्राचार्यों को समान रूप से मान्य है । शुक्ल जी द्वारा प्रतिपादित साधारणीकरण की मध्यम स्थिति जहां पाठक का श्रश्रय के साथ तादात्म्य तथा श्रालम्बन के साथ साधारणीकरण न होकर केवल किन भावना या श्रनुभृति के साथ साधारणीकरण होता है , प्राचीन श्राचार्यों के साधारणीकरण सम्बन्धी विवेचन में नहीं मिलती, केवल किहीं असका संकेत मिलता है। केवल किन के भाव के साथ साधारणी-करण का संकेत भट्टतीत में मिलता है:—

'कुवेरन्तर्गतं भावं भावयन् भाव उच्यते ।'

इससे स्पष्ट है कि शुक्ल जी द्वारा प्रतिपादित साधारणीकरण की मध्यम स्थित प्राचीन त्राचार्यों की साधारणीकरण सम्बन्धी-परम्परा के मेल में हैं।

साधारणीकरण का प्रभाव— व्यक्तित्व-परिहार, सत्वगुण-उद्रेक, संविद्वि-श्रान्ति श्रादि मानने में शुक्ल जी तथा प्राचीन श्राचार्य समान रूप से सहमत हैं। साधारणीकरण के प्रमुख तीन तत्वों—किव, श्रालम्बन तथा सहदय पर शुक्ल जी तथा संस्कृत के श्राचार्यों की दृष्टि समान रूप से गई है। शुक्ल जी ने साधारणीकरण के मूल तत्व—श्रालम्बनत्व धर्म के साधारणीकरण पर सबसे श्रिधिक वल दिया है। श्रालम्बनत्व धर्म के ऊपर बल देकर प्रकारान्तर से उन्होंने किव-कर्म के साधारणीकरण पर बल दिया है किन्तु मट्टनायक श्रादि ने प्रत्यन्त रूप से किव-कर्म के साधारणीकरण पर सर्वाधिक बल दिया है।

१--रस-मीमांस। पृ० ९७, 'नायकस्यं कवे: श्रोतुः समानानुभवस्तथा । मट्टतौत.

२-चिं० प० भाग पु० ३१४, ३१५. ३-चि० प० भाग पु० ३३६, ३३७.

^{8- • • •} भावकत्वव्यापारेण भाव्यमानो रसोऽनुमव स्मृत्यादिविलक्षणेन रजस्तमो नुवेधवैचित्र्यवलावदि विरतार विकास लक्ष्णेन सत्वोद्रेक प्रकाशानन्दमय निज संविद्धि- आन्तिलक्ष्णेन परप्रधारबाद संविधेन मोगेन पर भुज्येत इति । भट्टनायक

शुक्ल जी द्वार ानिरूपित साधारणीकरण की उत्तम स्थिति । प्राचीन त्राचार्यों द्वारा प्रतिपादित रस की पूर्ण स्थिति है जिसमें किव, नायक तथा पाठक-तीनों का साधारणीकरण होता है । उन्होंने साधारणीकरण-प्रक्रिया की त्रावस्थात्रों । का स्पष्ट उल्लेख करके उसके स्वरूप को पहले से त्राथिक साफ कर दिया है।

पुराने श्राचार्यों ने काव्य एवं नाटक में प्राथ: शृंगार, वीर, श्रथवा रीद्र रस को ही लेकर साधारणीकरण की प्रक्रिया को स्पष्ट किया था किन्तु शुक्ल जी ने इससे श्रागे बढ़कर साहित्य के श्रन्य रूपों तथा श्रन्य रसों के साथ इसके प्रयोग की विधि बताई है । उपर्यु क विवेचन से स्पष्ट है कि शुक्ल जी ने श्रपने साधारणीकरण-विवेचन में श्राधुनिक मनोविज्ञान का सहारा लेकर उसमें श्रपने व्यक्तित्व का पुट भरकर साधारणीकरण के विवेचन को पहले की श्रपेन्ता श्रिधक मनोविज्ञानिक तथा सामयिक बनाकर साधारणीकरण की पुरानी परम्परा को पुनरु जित्र करने का प्रयत्न किया है, पहले से उसे श्रीर स्पष्ट कर दिया है तथा उसकी मध्यम स्थित का विवेचन कर उसमें यथार्थता तथा व्यापकता ला दी है।

संस्कृत के श्रिधकांश श्राचार्य रस को श्रलौकिक तथा श्रानन्दात्मक मानते हैं । किन्तु शुक्ल जी उसे लौकिक तथा सुख-दुखात्मक कोटि का मानते हैं । संस्कृत के कितपय श्राचार्य भी रस को सुख-दुखात्मक कोटि का मानते हैं । किन्तु लौकिक श्रथ में ही । श्राचार्य शुक्ल रस को लौकिक श्रथ में सुख-दुखात्मक नहीं मानते, क्योंकि उनकी दृष्टि में रस-स्थित में हृदय की मुक्तवस्था के कारण रस का सुख-दुखात्मक स्वरूप हृदय-विकासक होने के कारण हृदय-संकोचक लौकिक सुख-दुख से भिन्न हो जाता है ।

१—चिन्तामिण, पहला भाग, ए० ३१२, ३१३.

२---रस-मीमांसा, १० ६६.

३-रस-गीमांसा पृ० ६६.

४-- वही ए**० १**८८, **२**६७, २**६८.**

भे—भट्टनायक, श्रमिनवगुप्त, मग्मट, जगन्नाथ...

६—चि॰ प॰ भाग, पृ॰ ३३६. श्रिभेभाषस, पृ॰ ४१.

७—रामचन्द्र, गुराचन्द्र, रुद्रभाट्ट, भोज आदि । सुखदुखात्मको रसः । नाट्यदर्पण— रामचन्द्र गुराचन्द्र, कारिका—१०६.

८-चि० प० भाग प० ३३६.

ं शुक्ल जी ने न तो रस-स्वरूप को हलका एवं छिछला बनाने की संभावना उत्पन्न करने वाली मनोरंजन, श्रानन्द श्रादि पदावलियों का प्रयोग रस-स्वरूप के विवेचन में किया है श्रीर न श्रलौकिक, श्राध्यात्मिक, ब्रह्मानन्द-सहोदर, मधु-मती भूमिका आदि विशेषणों का उपयोग किया है जो उसे रहस्यात्मक बना देते श्रथवा इस लोक से परे की वस्तु सिद्ध करने में सहायक सिद्ध होते।

भरत १ एवं भट्टनायक २ के समान शुक्ल जी 3 रस को आस्वाद-स्वरूप तथा विश्वनाथ के समान चिन्मय, सात्विक, एवं वैद्यान्तरस्पर्श-शून्य कोटि कां मानते है।

रसात्मक वोध के तीन प्रकार—किल्पत रूप-विधान, प्रत्यच रूप-विधान तथा स्मृत-रूप-विधान भारतीय आचार्यों के विवेचन में नहीं मिलते। उनके काव्य-विवेचन में रस-विश्लेषण के समय केवल कल्पित रूप विधान का स्वरूप मिलता है किन्तु वहाँ भी इस नाम से उसका विश्लेषण नहीं है। रस-स्वरूप के विवेचन में कल्पना के महत्व का त्राविष्कार तथा उसका बिस्तृत विदेचन मारतीय साहित्य शास्त्र में शुक्ल जी के पूर्ववर्ती किसी ऋाचार्य के विवेचन में नहीं मिलता । शुक्ल जी द्वारा निरूपित रस की दो कोटियाँ—उत्तम तथा मध्यम, उन्हीं के शब्दों में भारतीय लच्चण-ग्रन्थों में प्रतिपादित रसानुभूति की दो कोटियाँ - रस स्थिति तथा भाव-स्थिति के समान हैं । शुक्ल जी द्वारा प्रतिपादित रसानुभूति की प्रथम कोटि भारतीय ग्राचायों द्वारा प्रतिपादित पूर्ण रस की स्थिति के समान है जिसमें कवि, नायक तथा सामाजिक तीनों का साधारणीकरण होता है तथा त्र्यालम्बन लोक-धर्मी कोटि का होता है। शुक्ल जो द्वारा विवेचित रस की मध्यम स्थिति रस-ध्वनि के त्रातिरिक्त त्रासंलद्य क्रमव्यंग्य के शेष भेदों— भाव स्थिति, रसामास, भावाभास, भावशवलता, भावोदय तथा भावसंधि को श्रपने भीतर समेट लेती है। ऐसी स्थिति में न तो श्रालंबन के साथ साधारणी करण न आश्रय के साथ तादातम्य होता है, केवल कवि की भावना के साथ साधारणीकरण होता है । रसानुभूति की यह मध्यम स्थिति विश्वनाथ त्रादि पुराने श्राचार्यों द्वारा प्रतिपादित भाव व्यंजक काव्य से उद्भूत अनुभूति के

१—नाट्यशास्त्र—६। ३४, ६।३६. २—सत्वोद्धे प्रकाशानन्दमयसंविद्धिश्रान्तिसतत्वेनः भोगेन भुल्यते इति भट्टनायकः ।-काव्य प्रकाशः मम्मट द्वारां व्याख्या, चतुर्थ उल्लास,

३---रस-मीमांसा ५०१०१. ४---साहित्यदर्पेण ३।२.

५—चि० प० भाग ए० ३३१. ६—काव्यं में रहरू ५०. ४६. 🗥

७---चि० प० भाग पृ० ३१४.

आचार्य शुनल द्वारा निरुपित रस की तृतीय स्थित चमत्कारवादियों के कुत्हल-जन्य काव्यानुभूति के समान है । जैसे, आनन्दवर्धन ने चित्र या श्रवंकृत काव्य को अधम काव्य के भीतर रखा है तद्वत शुन्लजी ने चमत्कारवादी काव्य से उद्भूत श्रनुभूति को रस की श्रधम स्थिति के भीतर स्थान दिया है क्योंकि उनकी दृष्टि में उन्हें पढ़कर पाठक के दृद्य में कम से कम कुत्हल नामक भाव तो उत्पन्न होता ही है । शुन्ल जी ने भाव दशा तथा कुत्हल-दशा को रस के भीतर समेटकर भरत, श्रानन्दवर्धन, श्रिभनवगुत तथा साहित्य-दिपाकार के समान ही रस के स्वरूप को व्यापक कर दिया है।

प्राचीन त्रांचार्यों के समान शुक्त जी रस के स्वरूप को विश्वातमक एवं त्रिकालवर्ती कोटि का मानते हैं । इसी से वे रस में मानव-जीवन का नित्य-स्वरूप देखते हैं दिया रसगङ्गाधरकार त्रादि के समान रस का स्वरूप भगनावरणाचित कोटि का मानते हैं ।

१—रसभावी तदाभासी भावस्य प्रशामीदयी, स्रान्यः शवलता चेति सर्वे ऽपि रसनाद्रसाः । रसानधर्मयोगित्वाद्भावादिष्यपि रसत्वमुपचारादित्यप्रभायः। साहित्यदर्पेण, तृतीयपरिच्छेद २—चिन्तामणि, पहला भाग ए० ३१४ से ३१८

३—भावीचित्य तु प्रकृत्योचित्यात् । प्रकृतिर्हि, उत्तममध्यम्।धमभावेन दिन्यमानु षादिभावेन च विमेदिनी । ध्वन्यालोक, हि० श्रनु ०, पृ० २५ द

४-- श्रमिमाषर्ण पृ० मइ ५ - धन्यालोक, ३।४२,४३

६—वासनात्मना सर्वजन्तूनां तन्मयत्वेन ज्वतत्वास । आ. ग्रप्त. ५० २८५ चिरंचित्त ऽवितष्ठन्ते संवध्यन्तेऽश्रंनुवन्थिभिः, रसत्वं ये प्रपचन्ते प्रसिद्धाः स्थायिनोऽत्र ते । स. कंठा ५।१९

७—श्रिभभाषरा पृ० ५० व—चिन्ता० प० भाग पृ० ३५%।

६—चि० प० भाग ए० ३३६, ३३७

शुक्ल जी द्वारा निरूपित रस की विस्तृत व्याति भारतीय रसवादी आचारों द्वारा स्वीकृत रस व्याति के समान हैं। उन्होंने रस की वस्तु-भूमि का जितना विस्तार किया है , उसका संकेत पुराने आचारों के तत्सम्बन्धी विवेचनों के प्रसंगों में मिलता है। आचार्य शुक्ल ने स्वयं स्वीकार किया है कि भारतीय रसवादी आचार्यों के रस-सम्बन्धी-अन्थों में काव्य की विविध दिशाओं में रस के फैलाव का संकेत मिलता है । शुक्ल जी अपने गंभीर मनोवैज्ञानिक अध्ययन के द्वारा उस संकेत को समक्तने में समर्थ हुए और इसी कारण उन्होंने रस-पद्धित को विश्व-साहित्य की सर्वश्रेष्ठ एवं सर्व व्यापक समीद्या-पद्धित सिद्ध करने के लिए उसके संकेतों को खोलने का प्रयत्न किया है।

प्राचीन त्राचार्यों के समान शुक्ल जी भी रस की व्याप्ति जीवन तथा साहित्य के प्रत्येक तत्व तक मानते हैं। जिस प्रकार त्रानन्दवर्धन तथा दशरूपक-कार की दृष्टि में संसार का प्रत्येक पदार्थ किसी न किसी रस का त्रांग वनता है 3, उसी प्रकार शुक्ल जी की दृष्टिमें सृष्टि का कोई भी पदार्थ त्रालम्बन हो सकता है 1 प्राचीन त्राचार्यों ने प्रत्यच्च जीवनानुभूति में रस की सत्ता मानी है के केवल रस-विवचन में उसका विश्लेषण नहीं किया है। शुक्ल जी ने रसानुभूति-विवचन व्यथा रसात्मक बोध के विविध रूपों के विवचन के समय उसका विश्लेषण भी किया है। लोल्लट का इस विषय में स्पष्ट कथन है कि रसवत वस्तु का ही विन्यास काव्य में उचित होता है, रसहीन वस्तु का नहीं दें। इससे निष्कर्ष

१—इसी प्रवन्य का चतुर्थ अध्याय, रस-व्याप्ति

२---वान्य में रहस्यवाद

पृ० १५१.

३— रम्थं जुगुम्सितमुदारमथि नीचम् छत्र प्रसादि गहन विकृतं च वस्तु । यद वाप्यवस्तु कवि भावक भावनीयं

तन्नारित यन्न रसभावमुपैति लोके। - दशरूपक- ध्रान्ध

'वस्तु च सर्वमेव जगदगतमवश्यं कस्यचिद् रसस्य चांगत्वं प्रतिपद्यते । न तदस्ति वस्तु किंचित् यन्न चित्तवृत्तिविशेषमुपजनयति ।

-ध्वन्यालोक-

४-रस-त्रीमांसा

; .:

पु०'११०

५ — तेन रसमयमेन विइवंग्। अ० भा०

६ - विन्तु रसवंत एव निवन्धो युक्तः, न तु नीरसस्य इति श्रापराजितः।

भट्टलोल्लट, कान्य-भीमांसा में उदधृत ए० ४५.

वह निकला कि कान्यके भीतर प्रतिष्ठित प्रत्येक वस्तु तथा प्रत्येक तत्व तक रस की व्याप्ति है। भरत का स्वष्ट कथन है कि कान्य में रस के बिना कोई अर्थ प्रवर्तित नहीं हो सकता । रस ही कान्य का मूल होता है, उसी से सब भाव, सब अर्थ व्यवस्थित होते हें । अभिनवगुत की दृष्टि में भी रस समृद् ही कान्य का मूल होता है । अभिनवगुत की दृष्टि में भी रस समृद् ही कान्य का मूल होता है । अभिनवगुत ने अभिनव भारती के छुड़ें अध्याय में रस का सम्बन्ध कान्य के सभी वत्तु तत्वों—दर्शन-तत्व, संस्कृति-तत्व, युग-चेतना-तत्व, ऐतिहासिक तत्व आदि से स्थापित किया है । अगनन्द ने ध्वन्यालोक में रस का सम्बन्ध कान्य के कलात्मक तत्वों—अलंकार, रीति, गुण, वकोक्ति, अौचित्य आदि से धनिष्ठ रूप में स्थापित किया है । पं० राज जगन्नाथ की रस-परिभाषा स्पष्ट रूप से रस का सम्बन्ध दर्शन से स्थापित करती है । भट्टनायक, विश्वनाथ आदि आचारों ने रस-स्वरूप के भीतर चिन्मयता, सामाजिकता, सत्वोद्रेकता, हद-विस्तार आदि का सन्निवेश कर प्रकारान्तर से रस का सम्बन्ध संत्वृति-तत्व से स्थापित किया है। ध्वन्यालोक में प्रवन्ध के अन्तर्गत रसामिन्यक्ति के छुः हेतुओं द्वारा कारण-कार्य सम्बन्ध से सम्बन्ध के स्थापित रसामिन्यक्ति के छुः हेतुओं द्वारा कारण-कार्य सम्बन्ध से

१—निह रसाइते कश्चिदर्यः प्रवर्तते । नाट्यसाज,

२—यथा बीजाद् भवेत् वृक्षी वृक्षात् पुष्पं फल यथा, तथा मृतं रक्षाः सुर्वे तेभ्यो भावा व्यवस्थिता । नाट्यशाल ६।४२

३ _ एवं मूलवीच स्थानीयात कविगतो रसः । श्रिभनव-भारती ए० २६५

४— रसभावादितात्पर्यमाक्षित्य विनिधेशनम् । हिन्दी ध्वन्यालोकः २।५ ए० १२२

चे तमर्थं रसादिलक्षणमंगिनं सन्तमवलन्वन्ते ते गुणाः शौर्यादिवत् । वही २।६ की वृत्ति गुणानाधित्यंतिफन्ती, माधुर्यादीन्, व्यनित सारसान् । वहीं ३।६

त्तवाहि श्रनया श्रतिशयोक्त्या श्रर्थः सकतजनोपमोणुराणीकृतोऽपि विचित्रतया भाव्यते तया प्रमदोयानादिविभावतां नीयते, विशेषेण भाव्यते, रसमयीक्रियते । —ध्वन्यालोक—

'बनीचित्यादृते नान्यद् रसभंगस्य कारणम्। प्रसिद्धौचित्यवन्धरतु रसस्योपनिषत् परा॥'—ध्वन्यालोक

५--भग्नावरणाचिद्धिशिष्टो रत्यादिः स्थायी भावोरसः !-- रसगंगाधर,

६—'स तत्वदर्शनादेव शास्त्रेषु पिठतः कविः। दर्शनाद् वर्णनाच्चाय रूढा लोके कविश्रुतिः॥'—कान्यानुशासनमें उद्धृत, ए० ३७६. रस की व्याप्ति; काव्यादर्श, प्रकृत्यौचित्य स्रर्थात् शील-निरूपण तत्व, कथा-तत्व, ऐतिहासिक-तत्व, करूपना-तत्व, परिस्थिति तथा स्रलंकार-तत्व तक फैली हुई दिखाई पड़ती है । स्रानन्द ध्वन्यालोक में रस का सम्बन्ध नाटक स्रथवा प्रबन्ध काव्य की कथावस्तु तथा ऐतिहासिक घटनाओं से स्थापित करते हुए प्रत्यक् रूप में दिखाई पड़ते हैं । उसी स्थलपर ध्वन्यालोककार भावौचित्य का सम्बन्ध प्रकृत्यौचित्य से स्थापित करके रस का सम्बन्ध चरित्र-चित्रण से स्थापित कर देते हैं ।

सभी भारतीय रसवादी त्राचायों ने रस का सम्बन्ध त्रानुभूति से प्रत्यत्त रूप में स्थापित किया था । रसानुभूति-विवेचन में बोध वृत्ति का स्पष्ट उल्लेख ग्रभिनव गुप्त ने किया था । किन्तु कल्पना तत्व से रस का स्पष्ट रूप में प्रत्यत्व सम्बन्ध किसीने त्राविष्कृत नहीं किया था; मनोविज्ञान के सूद्धम अध्ययन द्वारा शुक्ल की ने रस का सम्बन्ध कल्पना-तत्व से स्पष्ट रूप से स्थापित किया स्रौर साहित्यजन्य रस को उन्होंने कल्पित रूप-विधान के भीतर रखकर उसे त्रानन्द कहा^६। उपर्युक्त विवेचन से स्पष्ट हो गया कि भारतीय रसवादी त्राचायों के रस सम्बन्धी विवेचन से काव्य के वस्तु-पद्म एवं व लापच् के प्रत्येक तत्व तक रस-विस्तार का संकेत मिलता है। शुक्ल जी ने उन संकेतों को पकड़ कर ऋपने मनोविज्ञान के ऋध्ययन की सहायता से रस की व्याति को पुराने आचार्यों के समान ही काव्य के वस्तु-पद्म एवं कलापद्म के प्रत्येक तत्व तक फैलाने का प्रयत्न किया है । उन्होंने अपने रस-विवेचन में रस की व्याप्ति को एक ओर काव्य की विविध दिशास्त्रों - काव्यादर्श, कल्पना-तत्व, बुद्धितत्व, अनुभूनि-तत्व, वर्ण्य-तत्व, शीलनिरूपण-तत्व, युग-तत्व, संस्कृति-तत्व, दर्शन-तत्व, ऐतिहासिक-तत्व तक का प्रयत्न किया है, तो दूसरी ओर इसमें भारतीय साहित्य के

१—ध्वन्यालोक, तृतीय उद्योतः, कारिका—१०, ११, १२ १३, १४.

२—श्रीचित्यवतः कथा शरीरस्य वृत्तयोत्प्रिक्षितस्य वा ग्रहो व्यंजक इत्येतेनैतत् प्रतिपादयितं यदितिहासादिषु कथासु रस्त्वतीषु विविधासु सतीर्धाप यत्तत्र विभावाद्योचित्यवत् कथा शरीरं तदेव ग्राह्यं नेतरत् । वृत्तादिष च कथाशरीरानुत्प्रक्षिते विशेषतः प्रयत्नवता भवितव्यम्।—हिन्दो ।वन्यातोक, कारिका १४ की वृत्ति. पृष्ठ २६३.

३—भावीचित्य तु प्रकृत्भीचित्यात् । प्रकृतिहिं, इत्तममध्यमाधममावेतं दिल्यमानुपादि भावेतं च विमेदिनी ।-वही-पृ० २५ म.

४--रसनावीयरूपैन-श्रमिव माव. २०४

५—चि० प० भंग-- २० ३६०, ३६१.

६—चिं० प० भाग—ए० ३३०.

७—इसी प्रवत्थव। चतुर्थं ग्रध्याय

विभिन्न वादों-अलंकार, रीति, गुण,ध्विन, वक्रोक्ति, औचित्य के सारवान तत्वां को स्रात्मसात करने की शक्ति एवं विदेशी वादों के सारभूत तत्वों को पचाने का सामर्ध्य भरने का प्रयत्न किया है। इस प्रकार पुराने ग्राचार्यों की तुलना में शुक्क जी ने रस की वस्तु-भूमि को ग्रिधिक विस्तृत करने का प्रयत्न किया है।

भारतीय रसवाद के मनोवैज्ञानिक पत्त में काव्य के अनेक तत्व समाहित थे किंतु मानस-शास्त्र के अभाव में रसवादी आचायों द्वारा वे आविष्कृत नहीं हो सक्ते थे। यदि कहीं आविष्कृत भी हुए थे तो केवल सांकेतिक रूप में। उनका विवेचन वहाँ नहीं हो सका था। शुक्त जी ने मनोविज्ञान के सूच्म अध्ययन द्वारा प्राचीन आचायों के रस-व्याप्ति सम्बन्धी संकेतों को खोलने का प्रयत्न किया और वताया कि रस के भीतर मूल भाव, साधित भाव, वासना, संवेदन, इच्छा, प्रत्ययवीध, कल्पना-तत्व, अनुभूति, इन्द्रिय-वेग, मनोवेग, अन्तःकरण-वृत्तियाँ, विवेकान्त्रमक बुद्धि-व्यापार आदि अनेक तत्व आते हैं। उन्होंने चितामणि (पहला भाग) के मनोविकार सम्बंधी निवंधों में रस के अंतर्गत आने वाली मनुष्य की ऐसी मानसिक अवस्थाओं का विवेचन किया हैं जो रस की वँधी लीक पीटने वाले आचार्यों में नहीं मिलतीं।

शुक्त जी ने रस के साहित्यिक प्रतिमान को मनोविज्ञान, इतिहास, विश्व-दर्शन, विश्व-संस्कृति, तुलनात्मक समीचा आदि की मृमिका पर प्रतिष्ठित कर उसे साहित्य का राष्ट्रीय ही नहीं वरन् अन्तर्राष्ट्रीय प्रतिमान बनाने का प्रयत्न किया और वल पूर्वक यह वतलाया कि मनुष्य मानसिक दृष्टि से सर्वत्र एक है। अतएव किंचित् परिष्कार से रसवाद का प्रतिमान सभी देशों के साहित्य पर प्रयुक्त हो सकता है। इस प्रकार उन्होंने रस का सम्बन्ध दूसरे देशों के साहित्य से भी स्थापित करने का प्रयत्न किया है। उपर्युक्त विवेचन से स्पष्ट है कि शुक्ल जी ने रस की व्यासि को जितना विस्तृत करने का प्रयत्न किया, उतना पुराने आचार्य नहीं कर सके थे।

शुक्क जी त्रानंद, त्रिभनव, मम्मट, विश्वनाथ आदि के समान रस की प्रकृति व्यंजनात्मक एवं भावात्मक मानते हैं ।

२—विभावा श्रनुभाव स्तत् कथयन्ते व्यभिचारिणः।

•यत्तः स तैर्विभावायैः स्थायी भावो रसः स्मृतः॥—काव्यप्रकाश चतुर्थं

उल्लास. ४३।२ ८.

किवता एवं सहृदय की दृष्टि से शुक्त जी द्वारा निरूपित रस का कार्य श्रानन्द, अभिनव, मम्मद, विश्वनाथ, जगन्नाथ आदि प्राचीन श्राचार्यों के समान बहुत ही उदात्त कोटि का है। प्राचीन श्राचार्यों के समान वेर रस का कार्य एक श्रोर किव को परप्रतीति से भरना, लोक-हृदय में लीन करना, साधारणीभूत संवित् की उपलब्धि कराना, दूसरी श्रोर किवता को उसके चरम-लद्य—सार्वभीम मानव-सत्य, लोक-मङ्गल की सिद्धि में समर्थ बनाना, तीसरी श्रोर सहृदय की भावात्मक सत्ता का प्रसार एवं परिष्कार करते हुए उसे श्रधि-काधिक सामाजिक बनाना, उसे मानवता की ऊँची से ऊँची सीढ़ी तक पहुँ-चाना मानते हैं।

प्राचीन स्राचार्यों के समान शुक्लजी रसानुम्ति का प्रधान लच्ण निर्वेर्याक्तकता, सामाजिकता, सार्वकालीनता तथा विश्वात्मकता मानते हैं । इसी विशेषता पर प्राचीन स्राचार्यों तथा शुक्ल जी का साधारणीकरण-सिद्धांत स्रवलम्बित है। उनके द्वारा निरूपित रसानुम्ति की दूसरी विशेषता — ग्राश्रय के साथ तादात्म्य तथा स्रालम्बन के साथ साधारणीकरण में निहित है । यह विशेषता भी महनायक, विश्वनाथ आदि स्राचार्यों द्वारा स्वीकृत है ।

१—किवगत साँगरणीभूत सिवन्भूलश्च कान्य पुरस्सरो नाट्य न्यापारः सैव च संवितः परमार्थतो रसः। श्रभिनव-भारती, श्रध्याय ६.

विश्वश्रेयसकान्यम्।

स्वप्रकाशानन्द चिन्मयः। साहित्य दर्पंण ३।२,

.....हिंद विस्तार विकास लक्षणेन....।—भट्टनायक, अ० भा० ए० २७६ पर उद्धृत.

२-इसी प्रवन्ध का चतुर्थ अध्याय,

३—रसानुगुणशब्दाथंचिन्तास्तिमितचेतसः

क्ष्यां स्वरूपस्यशीत्या प्रज्ञैव प्रतिभा कवेः॥

सा हि च तुर्भगवतस्तृतीयमितिं गीयते।

येन साक्षात करोत्येष भावांस् त्रै लोक्यवर्तिनः ॥

महिंम भट्ट, न्या वि०, ५० १० म.

४—चितामिण, पहला भाग, ए० २१३, ३३६.

५ —साहित्य दर्पेग, ३१६, १०, ११.

शुक्त जी रसानुभूति को सौन्दर्यानुभूति कोटि की मानते हैं । वामन तथा उनके पश्चात् प्रायः सभी श्राचार्य रसानुभूति को सौन्दर्यानुभूति तुल्य मानते हैं । विभाव पत्त की उत्तमता अथवा औचित्य के आधार पर रसानुभूति की उत्तमता, अगनन्द, अभिनव, च्लेमेन्द्र, मम्मट, विश्वनाथ आदि सभी को मान्य है । रसानुभूति की उत्तम, मध्यम श्रेणी निश्चित करने में शुक्त जी ने इसी कसौटी का प्रयोग किया है । अर्थात् शुक्त जी द्वारा निरूपित रसानुभूति प्राचीन आचार्यों द्वारा विवेचित रसानुभूति के समान ही औचित्य एवं नीति की भावना से अनुशासित है ।

रस-संख्या के विषय में संस्कृत-ग्राचार्य यद्यपि एक मत नहीं हैं , तथापि ग्रिधकांश ग्राचार्य रसों की संख्या नौ ही मानते हैं । शुक्ल जी भी ग्रिधकांश रसवादी पुराने ग्राचार्य द्वारा निश्चित नव स्थायी भावों को सार्वभौम मानव-जीवन के प्रतिनिधि भावों के रूप में निरूपित करते हुए रस-संख्या नव ही मानने के पद्म में जान पड़ते हैं । इसीलिए वे ग्रम्य ग्राचार्यों द्वारा निरूपित नवातिरिक्त रसों — वात्सल्य, प्रेयस माया-रस, भक्ति-रस ग्रादि को श्रांगार के भीतर समेट लेते हैं । रस-संख्या की दृष्टि से साहित्य में नव रसों की सत्ता मानते हुए भी वे शान्त रस में लोक-धर्म एवं लोक-प्रवृत्तियों की उदासीनता मानकर काव्य में भरत मुनि ग्रादि के समान ग्राठ रसों की ही

१—चिन्तामिं पहला भाग १० २२५.

२—सौन्दर्यमलंकारः । सदोषगुयालंकारहानादाना म्याम् । वामन, कान्यालंकार सूत्र, १/१।२-३.

३—अनोचित्य प्रवृत्तत्व आभासो रसभावयोः। साहित्य दर्पेण, श्र१६२,

४--कांव्य में रहस्यवाद ए० ५६.

५—अनौचित्यादृते नान्यद् रसभंगस्य कारणम्। प्रसिद्धौचित्यबन्यस्तु रसस्योपनिषद् परा॥ ध्वन्यालोकः, श्रानन्दवर्धनः

६-भरत ने द; उद्भट, श्रानन्दवर्धन तथा मुम्मट ने ह, रुद्रट, विश्वनाथ, मधुसुदन सरस्वती तथा भामुदत्त ने १०;१) ज ने १२; श्रीर हिरपाल देव ने १३ रस माने हैं।

o-उद्भटें, आनन्दवर्धने, अभिनव गुप्त तथा मम्मट.

य---रस-मीमांसा ए० १७०.

[ृ]ह--वही ५० १७२.

प्रधानता मानते हैं।

रस-प्रधानता के विषय में संस्कृत-आचार्य सहमत नहीं हैं। जिमने गुरा शान्त रस को प्रधान मानते हैं तो श्रिनिपुराणकार, रूद्रट, आनन्दवर्धन तथा भोज श्रंगार को, रूप गोस्वामी तथा महुसूदन सरस्वती भिक्त-रस को प्रधान मानते हैं तो किव कर्णपूर प्रेम रस को; नारायण पंडित अद्भुत-रस को प्रधान मानते हैं तो भवभूति करुण को । शुक्ल जी श्रिनिपुराणकार, रुद्रट, श्रानन्द-वर्धन, भोज श्रादि पुराने श्राचार्यों के समान श्रंगार को प्रधान रस मानते हुए उसे रसराजत्व की उपाधि देते हैं , पर मनोवैज्ञानिक टंग से उसका श्रत्यन्त व्यापक स्वरूप निरूपित कर । उनके द्वारा निरूपित श्रंगार का स्वरूप साहत्य-दर्पणकार के समान नर-नारी विषयक काम-भावना के भीतर सीमित नहीं । मीरा, जायसी आदि भक्त कवियों के समान अपार्थिव नहीं, रीतिवादियों के समान शारीरिक नहीं, वरन् वह इतना व्यापक है कि वह श्रनेक श्रंतर्श तियों, मावों तथा अनेक चारित्रिक विशेषताश्रों को अपने भीतर समेट लेता है , मनुष्य के सम्पूर्ण मस्तिष्क को नियंत्रित करने का सामर्थ्य रखता है तथा श्रपने विस्तृत शासन के भीतर सुखात्मक एवं दुखात्मक दोनों प्रकार के मनोविकारों को समाहित कर लेता है ।

शुक्त जी संस्कृत के रस-ध्वनिवादी श्राचायों — श्रानन्दवर्धन, श्रिमनवगुप्त, मम्मट श्रादि के समान रस का सम्बन्ध काव्य के श्रन्य तत्त्वों-अलंकार, गुण, रीति, ध्वनि, वकोक्ति तथा श्रीचित्य से श्रंगांगि कोटि का मानते हैं।

श्रलंकार-सिद्धान्त से तुलना :---

वे अलंकारवादियों के समान अलंकार की व्याप्ति या सम्बन्ध वर्ण्य से कि मानकर आनन्द, अभिनव, मम्मट आदि रस-ध्वनिवादियों के समान उसका संबंध वर्णन-प्रणाली से मानते हैं । इसीलिए उन्होंने वर्णन-प्रणाली से सम्बन्ध

१—रस-विमर्श—के० ना० वाटने पु० २२६ से २३४.

२--चिन्तामिण, पहला भाग पृ० १३१

३— शृ'गहि मन्मथोद्भेदस्तदागम्न हेतुकः ।

उत्तम प्रकृतिप्रायो रसः शृ'गार इष्यते । साहित्य-दर्पण

४—चिन्तामिण, पहला भाग ं पृ० १३१

पु- वही लोभ श्रीर प्रीति नामक निवंध

६-- वही ए०२४**८ ७--** वही ए० २४६

रखनेवाले ऋलंकारों का खरडन किया है । अलङ्कारवादी काव्य का मेदक तत्व-अलङ्कार मानते हैं, शुक्ल जी अनुभूति । इसीलिए वे अलङ्कारवादियों के समान त्रलङ्कार को काव्य का सर्वस्व या साध्य न मान कर रसवादियों के समान साधन मानते हैं? । उनकी दृष्टि में किवता का साध्य या त्रात्म तत्व रस है किंतु ग्रलङ्कारवादियों की दृष्टि में कविता का ग्रात्मतत्व या साध्य श्रवङ्कार है। शुक्त जी मम्मट श्रादि के समान श्रवङ्कार के बिना भी काव्य का ग्रस्तित्व सम्भव मानते हैं पर भाव या ग्रनुभृति के विना नहीं, किंतु श्रवङ्कारवादी श्रवङ्कार के विना काव्य का श्रस्तित्व सम्भव नहीं मानते ४।

शुक्ल जी के पूर्व अलङ्कार-विवेचन के प्रसङ्ग में भारतीय आचायों ने कल्पना का प्रयोग नहीं किया था। शुक्ल जी ने पश्चिमी-समीत्ता से कल्पना-तत्व ग्रहण कर अलङ्कार-विवेचन की स्पष्टता के लिए उसका सम्यक् उपयोग किया है।

श्चक्लजी अलङ्कारों को काव्य के अन्तर से प्रकट होता हुआ देखना चाहते हैं; मार्मिक भावना या अनुभूति के कारण उनका प्रयोग उचित समभते हैं, पर श्रलङ्कारवादियों के समान काव्य में यत्न से उनका प्रयोग उचित नहीं सम्भते । इस प्रकार वे काव्य से अलङ्कार का सम्बन्ध आन्तरिक कोटि का मानते हैं, वाह्य कोटि का नहीं। त्र्रलङ्कारों की संख्या के विषय में दराडी आदि अलङ्कारवादियों से सहमत हैं कि अलङ्कारों की इयत्ता त्र्रालङ्कार-ग्रन्थों में वर्णित अलङ्कारों की संख्या तक ही नहीं है ।

गुण सिद्धान्तसे तुलना : -

शुक्ल जी दर्गडी, वामन ऋादि के समान गुर्ण को शब्द तथा ऋर्थ का धर्म न मान कर रसध्वनिवादियों के समान रस का धर्म मानते हैं १°। इस

श्रंगीकरोतियः कान्यं शबदार्थावनलंकृती 8---

> श्रसौ न मन्यते करमादनुष्णमनलंकृता चन्द्रालीक १ ८।

४-रस-मीमांसा पुरु ३५१, ३५५ ६--चि० पर भाग पुरु २४१

७--सैषा सर्वत्र वक्रोवितः श्रनया अर्थो विभाव्यते,

यत्नोऽस्यां कविना कार्यः कोऽलकारोऽनया विना । भामह

---कान्यादर्श, दराडी २।१ जायसी यःथावली की भूमिका पृ० ११५

६--ये खलु शब्दार्थयोंर्धर्माः कान्यशोभां कुर्नन्ति ते गुणाः । कान्यालंकारसूत्र ३, १,१,

९०- ये रसस्यांगिनो धर्मो शौर्यादय इवात्मनः । मन्मट रस-मोमांसा पुं ३६%

१—रस-मोमांसा, ए० ११२ २—रूपकादेरलंकार वर्गरयांगत्व साधनम् । ध्वन्यालोक चि॰ प॰ भाग, पृ॰ २४७ ३—ग्रनलं कृती पुनः नवापि । मम्मट

प्रकार गुणवादी तथा रीतिवादी गुण को रीति अथवा शब्दार्थ चमत्कार का मूल तत्व मानते हैं। उदाहरणार्थ, प्रसाद गुण चित्त की निर्मलता एवं समरसता की स्थिति है जो सभी रसों के श्रास्वादन के लिये श्रानिवार्य है १ क्योंकि चित्त के निर्मेल श्रथवा समरस हुए विना रसानुभूति सम्भव ही नहीं है। रीतिवादी गुण का आधार शब्द-स्रर्थ का चमत्कार या रीति-चमत्कार मानते हैं रे, किन्तु शुक्त जी गुण का त्राधार रस मानते हैं । इसीलिए वे गुण को शब्दार्थ चमत्कार त्रथवा रीति चमत्कार न मानकर ध्वनि रसवादियों के समान चित्तवृत्तियों के तहुप मानते हैं । शुक्ल जी के मतानुसार रसानुभूति की अवस्था में चिच की तीन त्रवस्थायें होती हैं — द्रुत, दीप्ति तथा न्यापकत्वे। त्रातः उनकी दृष्टि में गुणों की श्राधार-भित्ति द्रुत, दीप्ति तथा व्यापकत्व नामक तीनों चित्तवृत्तियाँ ही हैं; इसी कारण वे रस ध्वनिवादियों के समान गुणों की संख्या – श्रोज, प्रसाद, माधुर्य तीन ही मानते हैं। वे दराडी, वामन, मोजादि के समान उनकी संख्या में वृद्धि करना उचित नहीं समभते।

शुक्ल जी भट्टनायक के समान गुग को रसास्वादन की पूर्व स्थिति मान-कर र रस-परिपाक में सहायक मानते हैं । सभी संस्कृत स्त्राचार्यों के समान शुक्ल जी इस बात पर सहमत हैं कि गुण काव्य के उत्कर्ष साधक तत्व हैं । किन्तु उनकी दृष्टि में गुण रस के श्राश्रय से काव्य का उत्कर्ष करते हैं, शब्द श्रर्थ के चमत्काराश्रय से नहीं, जैसा कि रीतिवादियों का मत है।

१-समर्पेकत्वं काव्यस्य यस्तु सर्वरसान् प्रांत,

स प्रसादी गुणों ज्ञेयः सर्वसाधारणिक्रयः । ध्वन्यालोकः । चिन्तामणि पहला भाग पृ० २४४

२---कान्यालंकारस्त्र, ३।१, १, १, २।७, ८

३—स्रदास, श्राचार्थ शुक्त ५० १६३

४-वहीं पृ० १५६ १६१ १६३ से १६५ तक

४—द्र तिविस्तार विकासारमा रजरतमौवैचित्र यानुविद्धसत्वमयनिज — चित्त्वभाव निवृ'तिविधान्तिलक्ष्यः लोचन में भट्टनायक सःवन्धी

६—चि० प० भाग पृ० २४४

विवेचन से

७-स्दास, श्राचार्य शुक्ल पु० **२००**

च-- उत्कर्षाहैतवः ते २युः श्रचलस्थितयो गुणाः फाव्यप्रकाश

पृ० २४४ रस-मीमांसा पृ० ३६८ : ६—चिन्तामणि, पहला माग

वामन के अनुसार गुण काव्य का शोभाकारक धर्म है , शुक्ल जी के अनुसार काव्य के अंतरंग व्यक्तित्व का धर्म है । इस प्रकार काव्य में गुण की अनिवार्यता सभी मानने हैं—रीतिवादी शब्द-अर्थ का धर्म बताकर और शुक्ल जी तथा अन्य रसध्वनिवादी रस का धर्म बताकर। वामन के अनुसार रस गुण का श्रंग है , रसध्वनिवादियों के अनुसार गुण रस का श्रंग है ।

रीति-सिद्धान्तसे तुलनाः—

वामन के समान शुक्ल जी कान्य में रीति की स्वतन्त्र तथा सर्वतंत्र सत्ता नहीं मानते । वे आनन्द, विश्वनाथ के समान उसे रस के आश्रित मानते हैं । उनकी दृष्टि में रस रीति का प्रमुख नियामक हेतु है, किन्तु रीतिवाद में रस रीति का श्रंग माना गया है और वह भी महत्वपूर्ण श्रंग नहीं क्यों कि उसका समावेश बीस गुणों में से केवल कान्ति गुण में किया गया है । वामन की रीति अपने आप में सिद्धि है; किन्तु शुक्ल जी की रीति श्रानन्द, विश्वनाथ के समान रसाभिव्यक्ति का साधन तथा रस की उपकर्त्रों है । वे रीति का श्राधार-तत्व पद संघटना मानते हैं । रीतिवादियों के समान गुण नहीं । इसीलिए वे रीति का मुख्य सम्बन्ध भाषा-पद्ध से स्थापित करते हैं । तथा श्रपने विवेचन में भाषा नामक परिच्छेद के भीतर उसका निरूपण करते हैं ।

⁹⁻काव्यशोभायः कर्तारोधर्मागुणाः। काव्यालंकारसञ् ३।१/१

२---रस-मोमांसा पृ० ३६८

३-दीप्त रसत्वं कान्तिः । काव्यालंकार सूत्र ३।२/१४

[:] ४-ये रसस्यांगिनो धर्मा शौर्यादय इवात्मनः। काप्यप्रकाश

५---रस-मोमांसा पृ० ३७०

६--गुगानाश्रित्य तिष्ठः तो माधुर्यादीन् व्यनक्ति सा रसान । ध्वन्यालोक ३।५

७—चिन्तामिण, पहला भाग पृ० २४४, २४६, २४६ म-कान्यालंकार सूत्र ३।२।१४

९--- पदसंघटना रोतिरंगसंस्था विशेषवत्, उपकर्त्री रस्तादीनाम् । साहित्यदर्पेण । विश्वनाथ

१०-रस-मोमांसा पृ० ३७०

११—विशिष्टपदरचना रीतिः । विरोषो गुर्गातमा । कान्यालंकार सूत्र ११२७ म

१२-चिन्तामणि, पहला माम पृ० २३८

१३- वही पु० २३८ से २४६ तक

प्रकार गुणवादी तथा रीतिवादी गुण को रीति अथवा शब्दार्थ चमत्कार का मूल तत्व मानते हैं। उदाहरणार्थ, प्रसाद गुण चित्त की निर्मलता एवं समरसता की स्थिति है जो सभी रसों के ग्रास्वादन के लिये ग्रानिवार्य है? क्योंकि चित्त के निर्मेल अथवा समरस हुए विना रसानुभूति, सम्भव ही नहीं है। रीतिवादी गुण का स्राधार शब्द-स्रर्थ का चमत्कार या रीति-चमत्कार मानते हैं?, किन्तु शुक्त जी गुण का त्राधार रस मानते हैं । इसीलिए वे गुण को शब्दार्थ चमत्कार ग्रथवा रीति चमत्कार न मानकर ध्वनि रसवादियों के समान चित्तवृत्तियों के तहुप मानते हैं । शुक्ल जी के मतानुसार रसानुभूति की अवस्था में चित्त की तीन श्रवस्थायें होती हैं — द्रुत, दीप्ति तथा व्यापकत्व । श्रतः उनकी दृष्टि में गुण्तें की श्राधार-मित्ति दुत, दीप्ति तथा व्यापकत्व नामक तीनों चित्तवृत्तियाँ ही हैं; इसी कारण वे रस ध्वनिवादियों के समान गुणों की संख्या – त्रोज, प्रसाद, माधुर्य तीन ही मानते हैं। वे द्राडी, वामन, भोजादि के समान उनकी संख्या में वृद्धि करना उचित नहीं समस्ते।

शुक्ल जी भट्टनायक के समान गुण को रसास्वादन की पूर्व स्थिति मान-कर रस-परिपाक में सहायक मानते हैं । सभी संस्कृत श्राचार्यों के समान शुक्ल जी इस बात पर सहमत हैं कि गुगा कान्य के उत्कर्ष साधक तत्व हैं । किन्तु उनकी दृष्टि में गुण रस के श्राश्रय से काव्य का उत्कर्ष करते हैं, शब्द श्रर्थ के चमत्काराश्रय से नहीं, जैसा कि रीतिवादियों का मत है।

स प्रसादी गुणों ज्ञेयः सर्वसाधारणिकयः। ध्वन्यालोक। चिन्तामणि पहला भाग पृ० २४४

१-समर्पकत्वं काव्यस्य यस्तु सर्वरसान् प्रति,

२--- काव्यालंकारस्त्र, ३।१, १, १, २।७, 🖛

३—स्रदास, श्राचार्य शुक्ल ए० १६३

४--वहीं पृ० १५६ १६१ १६३ से १६४ तक

द्रुतिविस्तार विकासात्मा रजरतमौवैवित्र्यानुविद्धसत्वमयनिज — लोचन में भट्टनायक सम्बन्धी चित्स्वभाव निवृ तिविश्रान्तिलक्ष्यः ं विवेचन से

६—चि० प० भाग पृ० **२**४४

७—स्रदास, श्राचार्य शुक्ल पुंठ २००

म—उत्कर्षाहैतवः ते रयुः श्रवलस्थितयो गुणाः

पृ० २४४ रस-मीमांसा पृ० ३६८% ६-चिन्तामणि, पहला माग

वामन के अनुसार गुण काव्य का शोभाकारक धर्म है , शुक्ल जी के अनुसार काव्य के ग्रंतरंग व्यक्तित्व का धर्म है । इस प्रकार काव्य में गुण की अनिवार्यता सभी मानने हैं—रीतिवादी शब्द ग्रंथ का धर्म बताकर और शुक्ल जी तथा अन्य रसध्वनिवादी रस का धर्म बताकर। वामन के अनुसार रस गुण का ग्रंग है , रसध्वनिवादियों के श्रनुसार गुण रस का ग्रंग है ।

रीति-सिद्धान्तसे तुलनाः—

वामन के समान शुक्ल जी कान्य में रीति की स्वतन्त्र तथा सर्वतंत्र सत्ता नहीं मानते । वे आनन्द, विश्वनाथ के समान उसे रस के आशित मानते हैं । उनकी दृष्टि में रस रीति का प्रमुख नियामक हेतु है, किन्तु रीतिवाद में रस रीति का त्रमुख नियामक हेतु है, किन्तु रीतिवाद में रस रीति का त्रग माना गया है और वह भी महत्वपूर्ण त्रग नहीं क्यों कि उसका समावेश बीस गुणों में से केवल कान्ति गुण में किया गया है । वामन की रीति अपने आप में सिद्धि है; किन्तु शुक्ल जी की रीति आनन्द, विश्वनाथ के समान रसाभिव्यक्ति का साधन तथा रस की उपकर्जा है । वे रीति का आधार तत्व पद संघटना मानते हैं । रीतिवादियों के समान गुण नहीं । इसीलिए वे रीति का मुख्य सम्बन्ध भाषा-पन्न से स्थापित करते हैं । तथा अपने विवेचन में भाषा नामक परिच्छेद के भीतर उसका निरूपण करते हैं ।

१--काव्यशोभायः कर्तारोधर्मागुणाः । काव्यालंकारसूत्र ३।१/१

२—रस-मोमांसा पृ० ३६८

३--दीप्त रसत्वं कान्तिः । काव्यालंकार सूत्र ३।२।१४

[:] ४-ये रसस्यांगिनो धर्मा शौर्यादय इवात्मनः। काव्यप्रकाश

[ु] ५---रस-मीमांसा पृ० ३७०

६--गुणानाश्रित्य तिष्ठती माधुर्यादीन् व्यनिक्त सा रसान । ध्वन्यालोक ३।५

७—चिन्तामिण, पहला भाग १० २४४, २४४, २४६ ५-कान्यालंकार सूत्र ३।२।४४

९---पदसंघटना रोतिरंगसंस्था विशेषवत्, उपकर्त्री रहादीनाम् । हाहित्यदर्पेण । विश्वनाथ

१०-रह-मीमांसा पृ० ३७०

११—विशिष्टपदरचना रीतिः । विशेषो गुणात्मा । कान्यालंकार सञ् ११९७०

१२—चिन्तामिण, पहला भाम पृ० २३८

१३-- वही , ५० २३८ से २४६ तक

वामन आदि रीतिवादी श्राचार्य रीति के मीतर काव्य के वहिरङ्ग तत्व — पद-वन्ध, शब्द-गुम्फ, नाद-सौंदर्य, शब्द-चमत्कार, श्रबङ्कार श्रादि तथा अन्तरङ्ग तत्व—गुण, रस, ध्विन, शब्द-शक्ति तथा दोषामाव को समेटते हुए उसे काव्यात्मा के पद पर श्रासीन करते हैं । किंतु शुक्ब जी रसध्विनवादी श्राचार्यों के समान वस्तु तथा शैं जी श्रथवा रीति को श्रवण श्रवण तत्व मानते हुए रेरीति को पद-सङ्घटना कह कर उसे काव्य के वाह्यांग तत्वों के मीतर रखते हैं , काव्य-शरीर का अङ्ग-विन्यास मानते हैं । वामन श्रादि रीतिवादियों के समन्न रीति-निरूपणके समय शब्द-श्रथ के सौन्यर्य का ही चरम मान था किंतु शुक्ल जी के समन्न रीति-विवेचन के समय ध्विन-रसवादियों के समान रस का मानदर्ग्ड था। रीतिवादियों के श्रनुसार रीति की सार्थकता शब्द-चमत्कार एवं श्रर्थ-चमत्कार को उत्पन्न करने में हैं किंतु शुक्लजी के श्रनुसार रीति की सार्थकता रस के श्राश्रित होकर रस-परिपाक में सहायता पहुँचाने में है । शुक्ल जी के रीति-विवेचन में लेखक के व्यक्तित्व का विवेचन नहीं है, जिसका संकेत श्रथवा उल्लेख उनके पूर्ववर्ती आचार्य दर्गडी, कुन्तक, शारदातनय श्रादि कर चुके थे।

रीतिकालीन हिंदी आचार्यों के रीति-विवेचन में सैद्धांतिक दृष्टि से ।ई नवीनता नहीं है। क्योंकि उन्होंने संस्कृत के आचार्यों की ही सैद्धान्तिक बातों को हिंदी-भाषा में छुन्द-बद्ध-रूप में रखने का प्रयत्न किया है। आधु- निक युग में डा० श्यामसुन्दर दास के साहित्यालोचन, प्रो० गुलाबराय के दो प्रन्थ—सिद्धान्त और अध्ययन तथा काव्य के रूप और श्री सुधांशु के दो प्रन्थ- जीवन के तत्व और काव्य के सिद्धान्त तथा काव्य में अभिव्यंजनावाद में रीति या शैली का विवेचन प्राच्य एव पाश्चात्य शैली-सिद्धान्तों के समन्वय के सिद्धान्तों के आधार पर किया गया हैं। किन्तु शुक्ल जी ने रीतिवाद का विवेचन

१—रीतिरात्मा काव्यस्य। काव्यालंकार सूत्र

२--स्रदास, श्राचार्यं शुक्ल ए० २००

३-रस-मीमांसा ए० ३७०

४--स्रदास, आचार्य शुक्ल पृ० २००

४—रस-मीमांता पृ० ३७०

६—सरदास, श्राचार्य शुक्त ५० २००, २४४

७--भारतीय काब्यशास्त्र की भूमिका, डा॰ नगेन्द्र ए० १६३

संस्कृत-समीचा के प्रमुख रीति-तत्वों के ग्राधार पर ही किया है।

ध्वनि-सिद्धान्त से तुलनाः—

शुक्त जी रस-निष्पत्त व्यञ्जना-प्रक्रिया से मानते हुए, काव्य में तीनों शब्द शक्तियों में विश्वास करते हुए काव्य-चमत्कार या सौन्दर्य वाच्यार्थ में मानते हैं कि स्योंकि उनकी दृष्टि में चमत्कार या वचन-मंगिमा श्रयोग्य एवं श्रनुप-पन्न पदों में ही रहती है श्रीर श्रयोग्य एवं श्रनुपन्न पदों की सत्ता वाच्यार्थ में रहती है। उनके मत में लच्यार्थ या व्यंग्यार्थ में बुद्धि श्राह्म या योग्य श्रर्थ होने के कारण वचन- मंगिमा का लोप हो जाता है, श्रिमष्ट तथ्य काव्योपकरण से वियुक्त हों जाता है, श्रतः उसमें काव्यत्व नहीं रहता , किन्तु ध्वनिवादी काव्य का चमत्कार या सौन्दर्य ध्वन्यार्थ या व्यंग्यार्थ में मानते हैं ।

आचार्य शुक्ल की दृष्टि में व्यंजक वाक्य ही काव्य होता है , ध्वनिवादियों की दृष्टि में व्यंग्य भाव या वस्तु । वे काव्य में रमणीयता का सम्बन्ध सुन्दर पदार्थ से स्थापित करते हैं , क्यों कि हृद्य को रमाने की योग्यता भाव उत्पन्न करने वाले सुन्दर पदार्थ में होती है, भाव में नहीं । इसलिए वे किव का काम मूर्त भावना उपस्थित करना मानते हैं, बुद्धि के सामने कोई तथ्य या विचार लाना नहीं । श्रतएव उनकी दृष्टि में वही उक्ति काव्यात्मक हो सकती है जो सुन्दर पदार्थ का चित्र निरूपित करने में समर्थ हो। किन्तु ध्वनिवादियों की दृष्टि में व्यंग्य भाव को व्यंजित करने वाली उक्ति काव्य है। शुक्ल जी की दृष्टि में सुन्दर पदार्थ के चित्रण में काव्यत्व निहित है । धुक्ल जी की दृष्टि में सुन्दर पदार्थ के चित्रण में काव्यत्व निहित है । धुक्ल जी की

१--रस-मीमांसा ए० ३८८, ४०१, ४०६

२ — वही — परिशिष्ट, शवद-शक्ति सग्वन्धी विवेचन

३--- श्रभिभाषण पृ० १३

४---श्रभिमापण पृ० १४

५-ध्वन्यालोक १।४

६--काव्य में रह० पृ० ६६

७--ध्वन्यालोक १।२,४

८-- श्रिमापण पृ० १४, १५

६—चिन्तामणि, पहला भाग पृ० ३२६ ३३०

[.]१०--रत्त-मीमांसा पृ० ३१०

११—विन्तामिण पहसा भाग ए० १६८ .

दृष्टि में सुन्दर भाव की व्यंजना में। क्योंकि ध्वनिमत के अनुसार हृदय को रमाने की च्रामता प्रतीयमान भाव या रस में है १। ध्वनिवादियों के मत से वाच्यार्थं स्वयं अपने चमत्कारों के साथ ब्यंग्य या ध्वनि का साधन या माध्यम हैर किन्तु शुक्ल जी के मत में वाच्यार्थ ऋपने द्वारा निरूपित सुन्दर पदार्थ के साथ रस का माध्यम है³ । शुक्ल जी जिस ऋयोग्य एवं ऋनुपपन्न वाच्यार्थ में काव्य की रमणीयता देखते हैं, उसे ध्वनिवादी काव्य के लावएय का साधन मानते हैं । उनकी दृष्टि में काव्य सौन्दर्य में उसका (वाच्यार्थ का) वही योग है जो रस की प्रतीति में ऋलंकार का ४ ऋ। आचार्य शुक्ल के मत में काव्य-सत्य का सम्बन्ध लच्यार्थ या ध्वन्यार्थ से होता है किन्तु काव्य-सौन्दर्यका सम्बन्ध सुन्दर पदार्थों के रमणीय चित्रण से होता है, ह जो वाच्यार्थ द्वारा सम्पादित होता है, ध्वनिवादी काव्य-सत्य तथा काव्य-सौन्दर्य दोनों का सम्बन्ध ध्वन्यार्थया च्यं यार्थ से स्थापित करते हैं । ध्यनिवादी जहाँ काव्य का ग्रानुभूति-तथ्य एवं सौन्दर्य-पत्त दोनों ध्वनि में, व्यंग्यार्थ में मानते हैं, वहाँ शुक्ल जी काव्य का सौन्दर्य-पच्च वाच्यार्थ में, एवं अनुभूति तथ्य लच्यार्थ या व्यंग्यार्थ में मानते हैं । यही कारण है कि शुक्ल जी रस-निष्पत्ति-प्रक्रिया व्यंजना-प्रक्रिया से मानते हुए, व्यंजना शक्ति को सदा स्वीकार करते हुए भी काव्य की रमणीयता वाच्यार्थ में मानते हैं तथा सभी शब्द-शक्तियों में अभिघा की प्रधानता समभते हैं। उनका कहना है कि श्रिभिधा-धाम से वर्हिगत होने पर वह चमत्कार पूर्ण श्रर्थ वास्तविकता से, बुद्धिग्राह्य श्रर्थ से श्रथवा काव्य-सत्य से सम्बन्ध रखने के कारण भावोन्मेषण श्रथवा चमत्कारपूर्ण श्रनुरंजन में असमर्थ हो जाता है।

शुक्त जी की दृष्टि में वस्तु-व्यंजना एवं भाव-व्यंजना का अन्तर - वाच्यार्थ से व्यंग्यार्थ पर जाने के क्रम के लित्तत अथवा अलित्त होने में ही नहीं है वरन् अन्य दो बातों में भी है । उनके मत से वस्तु-व्यंजना किसी तथ्य या वृत्त का बोध कराती है, भावव्यंजना भाव का संचार करती है, उसकी अनुभूति उत्पन्न करती है । शुक्त जी महिमभट्ट के समान वस्तु-व्यंजना को

⁹⁻ध्व-यालोक शप्रश्रीर शप्र २-- नहां शश्वार । - श्रमापण पृ० १२के श्राथर पर

४---ध्वन्यालोक २।४

४--- श्र हिन्दी ध्व यालीक की भूमिका। डा० नगेन्द्र पृ० ३८

४-- श्रभिभाषण ए० १४ ६-- रस-मीमांसा ए० १९५

७—= इन्याल के १।४।९ = - अभिभाराण ए० ६ ६ - अभिभाषण ए० १४

१०-चिन्तामिया, दूसरा माग ए० १७९ ११-वही ए० १७६

द्यानुमान प्रक्रिया से सिद्ध करते हैं , तथा भाव-व्यंजना को व्यंजना-प्रक्रिया से 1° उनकी दृष्टि में भाव का बोध कराना और अनुभूति कराना दो अलग-अलग वाते हैं। ग्रतः वे भाव-व्यंजना तथा वस्तु-व्यंजना को दो भिन्न प्रकार की वृत्तियाँ मानते हैं। इसी कारण वे वस्तु-व्यंजना ग्रीर भाव-व्यंजना दोनों के सम्बन्ध में ब्यंजना शब्द का प्रयोग करना भ्रामक समकते हैं ।४ ब्यंजना उन्हें वहीं तक मान्य है जहाँ तक उसका सम्बन्ध किसी न किसी प्रकार भाव से श्रवश्य हो।" वे चस्तु-ब्यंजना का सम्बन्ध काव्य को धारण करने वाले तथ्य या सत्य से मानते हैं। इसीलिए उसको भाव-व्यंजना की सहायक मानते हैं, किन्तु हमारे यहाँ के पुराने तथा त्र्याधुनिक ध्वनिवादी भाव-व्यंजना और वस्तु-व्यंजना दोनों को व्यंजना-प्रक्रिया से ही सिद्ध करते हैं, दोनों में काव्यत्व का दर्शन करते हैं, दोनों को एक ही प्रकार की वृत्ति मानते हैं। उनकी दृष्टि से यदि इनमें कुछ ग्रन्तर है तो वस इतना ही कि वस्तु व्यंजना में वाच्चार्थ से व्यंग्यार्थ पर छाने का पूर्वापर क्रम श्रोता या पाठक को लिच्त होता है, भाव ब्यंजना में यह कम लिच्चत नहीं होता। ध्वनिवादी काव्य में भाव-व्यंजना की प्रधानता मानते हैं, उसी में काव्य की रमरग्ीयता देखते हैं, किन्तु शुक्त जी काव्य में अभिघा की प्रजानता एवं व्यापकता मानते हैं। उनकी दृष्टि में काव्य का सीन्दर्य-पत्त ग्रामिधा द्वारा निरुपित होता है। १० उनके मत में लच्यार्थ एवं व्यगार्थ को अपने भीतर समाहित करने की शक्ति एवं व्याति अमिधा रखती है। ११ उनके मत में इस पकार सभी शब्द-शक्तियों के मूल में अभिधा काम करती है। शुक्ल जी के मत में रसारमक वाक्य को पढ़ने के पश्चात् सहृद्य के मन में उद्भूत आनन्दानुभूति के लिए वाच्यार्थ उत्तरदायी है, लच्यार्थ तथा व्यंग्यार्थ नहीं, १२ क्योंकि रसानुभृति या ग्रानन्दानुम्ति किसी पदार्थ की कल्पना से होती है, १3 जो वाच्यार्थ की सहायता से निर्मित होता है, १४ लच्यार्थ या व्यंग्यार्थ की सहायता से नहीं, जिसका सम्बन्ध काव्य में प्रायः तथ्य, सत्य या भाव से होता है, १ १ किन्त यहाँ पर शुक्ल जी से असहमित प्रकट करते हुए ध्वनिवादी यह कहेंगे कि रसा-नुभूति या ग्रानन्दानुभूति ध्वन्यार्थ से होती हैं, व्यंनित रमणीय भाव से

१-- श्रिभाषण पृ० १० २ -- वही पृ० ६ ३ -- वही पृ० ६
४-- वही १० ५ -- रसमीमांसा पृ० ४१० ६ -- चिन्ताभिण, दूसरा माग पृ० १७
७ -- का में रह० पृ०६६ ८ -- हिन्दी ध्वन्यालोक की भूमिका पृ० ६६
९ -- ध्वन्थालोक ११४ १० -- श्रिभाषण पृ० १३, १४ ११ -- वही पृ० ८
१२ वही पृ० १३ १३ -- रस-मीमांसा पृ० ११६, १२२ के श्राधार पर
१४ रस-मीमांसा पृ० १४३ १४४ के श्रधार पर १५ -- श्रिभाषण पृ० १५

४१६)

होती है । ध्वनिवादियों की दृष्टि में कान्य के ग्रन्य तत्व-वाच्यार्थ, अलंकार, गुण, रीति त्रादि ध्वनि के साधन हैंर, शुक्त जी की दृष्टि में रस के । ध्वनि-वादियों के अनुसार ध्वनि, काव्य का सर्वव्यापक एवं सर्वातिशायी तत्व है, शुक्ल जी के अनुसार रस । ध्वनि-मत में काव्य की कसौटी ध्वनि है, अतः वही काव्य का नियामक तत्व है। शुक्क जी के अनुसार रस काव्य की कसौटी है, अतः वही काव्य का नियामक-तत्व है । ध्वनिवादियों की दृष्टि में काव्य की आत्मा ध्वनि है, शुक्क जी की दृष्टि में रस । ध्वनिवादी ख्रौर शुक्क जी दोनों काव्य का लच्य, रस-व्यंजना द्वारा सहृदय का मन ब्राह्णादित करना मानते हैं। ध्वनिवादी श्रौचित्य-भंग को रस-भंग का मूल कारण मानकर काव्य की भित्ति सामाजिक मानते हैं । शुक्क जी भी रस की कसौटी लोक-धर्म मान कर कान्य की मित्ति सामाजिक घोषित करते हैं। जहाँ व्यंग्य वाच्यार्थ से बढ़कर होता है वहाँ शुक्क जी उसका सम्बन्ध विभाव से जोड़ कर उसे वाच्यार्थ की स्थिति से अष्ठ कहते हुए ध्वनिवादियों के समान ध्वनि-काव्य को गुणीभूत व्यंग्य-काव्य से श्रेष्ट मानते हैं। शुक्ल जी द्वारा निरूपित रस की उत्तम, मध्यम तथा अधम द्शायें स्नानन्दवर्धन के उत्तम, मध्यम तथा स्रधम काव्य के स्नाधार पर निरूपित की गई हैं। शुक्ल जी की अलंकार, गुण, रीति तथा औचित्य सम्बन्धी धार-णायें ध्वनिवादियों की सत्सम्बन्धी धारणाओं से बहुत दूर तक साम्य रखती हैं, जिनका दिग्दर्शन ऋलंकार मत, गुणमत तथा रीतिमत की तुलना के समय हो चुना है। ध्वनिवादियों के साथ उनकी श्रीचित्य सम्बन्धी धारणा के साम्य का दिग्दर्शन औचित्यमत के तुलनात्मक ऋध्ययन के साथ ऋगि किया जायगा। ध्वनिवादियों के समान शुक्ल जी ने भी ध्वनि श्रौर रस के समन्वय का प्रयतन किया है। ध्वनिमत में रस-ध्वनि ही काव्य का जीवन है, सर्वश्रेष्ठ ध्वनि है। शुक्ल जी के रस-मत में रस, व्यंजना-प्रक्रिया से सिद्ध किया गया है तथा काव्य

में व्यंजना-शक्ति की सचा मानी गई है। १--ध्वन्याले का १।२,४,६।२।३

वही ११४,९,१३१२/४ ३-स्रदास, श्राचार्य शुक्ल पृ० २००

४--चिन्तामिए। प्रथम भाग पृ० २२६, २२५, २३०, २३७, २४४, २४७

५-ध्वन्यालोक १।२ रस-मोमांसा ५० १०४

वही

७---रस-मीमांसा पृ० १८८

८--अनौचित्यादृते नान्यद् रसम्गर्य कारणम्

नय साहित्यः नये प्रश्न ए० ११३

वक्रोक्ति सिद्धान्त से तुलना

कुन्तक का वक्रोक्ति-सिद्धान्त वर्णनावादी सिद्धान्त है, ग्रतः वह कवि-कर्म, कवि-व्यापार तथा वर्णन-पन्न का स्त्रिधिक विवेचन करता हैं। शुक्लजी द्वारा निरूपित रस-सिद्धान्त चर्वणावादी-सिद्धान्त है, ग्रतः वह पाठक के काव्यास्वादन-. पच ऋथवा सामाजिक-पद्म का अधिक विश्लेषण करता हैं। इसका परिणाम यह हुत्रा है कि कुन्तक की दृष्टि जहाँ कान्योक्ति ग्रथवा कान्य-स्वरूप के विवेचन की ओर त्राधिक केन्द्रित रही है³, वहाँ शक्लजी की दृष्टि काव्यार्थ, काच्यास्वाद तथा काव्य के प्रभाव पत्त के विश्लेपण की ओर ग्रधिक सनग रही है। कुन्तक में यदि भाव से अधिक रूप के प्रति आग्रह है तो शक्ल जी में रूप से श्रधिक भाव के त्रति । कुन्तक नहीं काव्योक्ति में वकता की विवेचना कर्ता या उसकी कृति को दृष्टि में रखकर करते हैं, प काव्य के कर्तृत्व-पत्त, त्रथवा कवि के व्यक्तित्व पत्त पर अधिक वल देते हैं, पत्र वह शुक्तजी काव्य के सामाजिक पन्न पर । कुन्तक जहाँ काव्य में सीन्दर्भ भरने का अधिक श्रेय कवि-प्रतिभा को देते है, ह वहाँ शुक्ल जी वस्तुवादी होने के कारण काव्य में सौन्दर्य भरने का अधिक श्रोय काव्य वस्तु या वर्ण्यवस्तु को । ७ कुन्तक ने काव्य-सीन्दर्य का विवेचन कवि की दृष्टि से ग्राधिक किया है, ९ पाठक की दृष्टि से कम, किन्तु शुक्त जी ने काव्य-सीन्दर्भ का विश्लेपण पाठक का दृष्टि से अविक किया है। यही कारण है कि कुन्तक के गुण-विवेचन में पद-रचना के ही तत्वों का ग्रिधिक समावेश है, किन्तु शुक्त जी के गुण-विवेचन में गुण चित्तवृत्तियों के तद्र्प माने गये हैं। यदि कुन्तक कान्य-सौन्द्र्य को न्यक्तिनिष्ठ

१—हिन्दो का सामयिक साहित्यः पं० विरवनाथ प्रसाद भित्र पृ० १६२

२---वकोक्ति श्रोर श्रिभिव्यंजना को भूमिका, भू० ले०: वि० प० मिश्र ए० ७

३-- वहीं -- -- ए० ६

^{%—}साहित्य-संदेश, श्रालोचनांक, श्रक्टूबर-नवम्बर १९५१ भारतीय श्रालोचनाः पं० विश्वनाथ प्रसाद मिश्र ए० १९०

४—रव्यावोहिमूर्धंनवर्तते,

६--यत्किंचनापि वैचिन्धं तत्सर्वं प्रतिमोद्भवन् । वक्रोक्तिजीवित १।२८

७--चिन्तामणि, पहला भाग, १० २२१, २२४, २२६, २२८

८-- प्रक्रोक्ति और श्रमिन्यंजना की भूमिका, ए० ७

त्रिधिक मानते हैं तो शुक्ल जी वस्तुनिष्ठ । समुद्रबन्ध की दृष्टि में वक्रोक्तिवाद व्यापारमुखी सिद्धान्त है तो रस-सम्प्रदाय व्यंग्यमुखी सिद्धान्त । इस प्रकार शुक्ल जी का रसवाद काव्य के व्यंग्यमुखी सिद्धान्त से सम्बन्ध रखता है।

व्यापारमुखी सम्प्रदाय होने पर भी वक्रोक्ति सम्प्रदाय के विवेचन का केन्द्र-विन्दु कान्य का कला या रूप-पन्न ही है, यापि ग्राचार्य कुन्तक ने वह कलात्मक ढंग से वक्रोक्ति के भीतर रस के समाहार का प्रयत्न किया है; इधर शुक्त जी के कान्य-विवेचन का केन्द्रीय विन्दु ग्रानुभृति या भाव-पन्न है, यद्यिप इन्होंने भी कान्य के कला-तत्वों को पर्याप्त मात्रा में विवेचित करने का प्रयत्न किया है , पर वह उनके विवेचन का मुख्य ग्रंग नहीं बन सका है । शुक्ल जी ने कान्य के भाव-पन्न की मार्मिक न्याख्या करते हुए उसके प्राण्तत्व रस पर सर्वाधिक बल दिया है किन्तु कुन्तक ने कान्य के कला-तत्वों की मार्मिक न्याख्या करते हुए उसके कज्ञा-पन्न पर सर्वाधिक बल दिया। कुन्तक की वक्रता सम्बन्धी धारणा बहुत ही सूद्म एवं न्यापक कोटि की है ; वह शुक्ल जी के तथाकथित वक्रताहीन उद्धरणों में अनेक रूपों में वर्तमान है । ग्रातः कुन्तक द्वारा नि इपित वक्रता की ग्रानिवार्यता में सन्देह नहीं किया जा सकता, किन्तु वह होगी भाव-प्रेरित ही। ऐसी स्थिति में प्राथिक महत्व भाव का ही है किन्तु कुन्तक भाव को प्राथिक महत्व नहीं दे सके हैं, उन्होंने

बलदेव उपाध्याय । ए० २३ पर उद्भत

२---भारतीय काव्यशास्त्र की भूमिका, डा० नगेन्द्र ए० ४६९

३-- शरीरिमदमर्थस्य रामणीयकिनर्भरम्। जपादेयतया क्षेयं कवीनां वर्णनास्पदम्। वक्रोक्तिजीवित ३।६

४—चिन्तामिण, पहला भाग, ए० २२६, २३५, २३६, २३६, २४४, २४७ ५—भारतीय साहित्य-शास्त्र को भूमिका ए० ४६३

६--- वही ए० ४६३

१—इह विशिष्टी शवदार्थी कायम् । तयोश्च वैशिष्ट्यं धर्ममुखेन व्यापारमुखेन व्यायमुखेन वेति त्रयः पक्षाः । श्राचेऽप्लंकारतो गुग्गतो वेति हैवि ध्यम् हितीयेऽपि भिग्गितिवैचित्र्येगाऽभोगकृत्वेन वेति है विध्यम् । इति पंचसु पक्षेष्वत्यः उद्दमटाटिभि रंगाकृतः हितीयो वामनेन तृतीयो वक्षोक्तिजीवितकारेग, चतुर्थो भट्टनायकेन, पंचम श्रानन्दवर्धनेन ॥ भारतीय साहित्यशास्त्रः प्रथम खण्ड.

प्राथमिक महत्व वकता को हो दिया है, किन्तु शुक्त बी ने अपने काव्य-विवेचन में सर्वत्र प्राथमिक महत्व भाव को दिया है; इसलिए उन्हें काव्य में वक्तीत्त वहीं तक मान्य हैं वहाँ तक वह भावानुमोदित हो अथवा किसी मार्मिक अन्तर्ग ति से सम्बद्ध हो । कुन्तक काव्य की प्रकृति अलंकार-मूलक मानते हैं, वक्ता को काव्य का अनिवाय माध्यम मानते हैं, किंतु शुक्त बी काव्य की प्रकृति भावमूलक मानते हैं : उनकी दृष्टि में वक्तता का माध्यम अपनाये विना भी काव्य रचा जा सकता है । यक्ता को काव्य का अनिवार्य माध्यम मानकर कुतक काव्य में उक्ति की असाधारणता को ही महत्व देते हैं, किंतु शक्त बी आवश्यकतानुसार साधारण-असाधारण दोनों को । कुतक के मत में काव्य का मून तत्व वकता या अलंकार है, रस तत्व गोण है । शुक्त जी के मत में अनुभृति वा भाव तत्व प्रमुख है, वक्रोक्ति तत्त्व गीण है । अर्थात् वक्रोक्तिवाद की दृष्टि से काव्य का भेदक तत्व उक्ति वैशिष्ट्य है के, स्मुक्त जी बी दृष्टि से अनुभृति ।

तुंतक वक्रोंकि को कान्य-जीवित या ग्रातमा मानते हैं '', शुक्ल जी रस को। वक्रोक्ति की कान्य-जीवित मानने से या ग्रंगी तस्व मानने से यही तास्त्यं निकलता है कि दुंतक की दृष्टि में रस के विना भी कान्य रह सकता है 'रे, किनु वक्रोक्ति के विना नहीं। ग्रंथोत् दुंतक कान्य में चक्रता की स्थिति ग्रंपियों मानने हैं। इसके द्रीक विनद्र शुक्ल जी के मत में चक्रोक्ति के विना केवल मार्भिक भाव-स्पर्श के सद्भाव में भी कान्य का ग्रह्तिस्व संभव है '3,

५--भारतीय कात्य शास्त्र की भूमिका ए० ४६३

२--चिन्तामिख पहला भाग ५० २३७

२--वकोक्ति जीतिवतम् १।१७

४-- यकोवित जीवितन् १।७

४-इसी प्रवन्ध का चतुर्थ अध्याय

६—िचन्तामिण, पहला भाग पृ० २३१,२३३

७—रस-मोमांसा पृ० १०३

म-तत्वं सालकारस्य कान्यता वकोक्ति जीवितम् १।६

६--हिन्दी का सामयिक साहित्यः पं विव प्रव मिश्र पृ १६२

६--- सरदास : श्राचार्य गुनल पृ० २००

१०--साहित्य-संदेश, श्रालोचनांक,भारतीय श्रालोचनाःवि० प्र० मिश्र पृ० १६०

११-वंकोवितः काच्य जीवितम्

१२ + १३-मारतीय काव्य-शास्त्र की भूमिका ए० ४५३

किंतु रस के विना नहीं। कुंतक के मत में काव्य की स्थित वक्रता-विरहित रूप में सम्भव नहीं है, किंतु वक्रता रस के विना भी अनेक रूपों में विद्यमान रह सकती है, अर्थात् काव्य, रस के विना भी वक्रता के सद्भाव में जीवित रह सकता है, किंतु रस के आधार पर वक्रता के अभाव में जीवित नहीं रह सकता। किंतु शुक्ल जी रस की स्थिति वक्रता-विरहित रूप में भी संभव बतलाते हैं। किंतु शुक्ल जी रस की स्थिति वक्रता-विरहित रूप में भी संभव बतलाते हैं, वहाँ शुक्ल जी उसका भाव-सापेच्य महत्व स्वीकार करते हैं। जैसे, दुंतक ने काव्य के समस्त उपादानों को वक्रोक्ति की सीमा में अंतर्निविष्ट करने का प्रयत्न किया, तद्वत् शुक्ल जी ने काव्य के समस्त तत्वा को रस के भीतर समाहित करने का प्रयत्न किया।

शुक्त जी श्रीर कुन्तक दोनों वर्ग्य से सम्बन्ध रखने वाले अलंकारों—स्वमावोक्ति, हेतु, लेश, सून्त, रसवत्, प्रेयस्, उर्जस्वी तथा समाहित का खरडन करते हैं । श्रीचित्य की अनिवार्य स्थिति दोनों को मान्य है; कुंतक की दृष्टि में श्रीचित्य वक्रता का श्रविवार्य गुर्र्ण है, ह शुक्त जी को दृष्टि में रस का । दोनों काव्य का परिगाम सहद्याहाद मानते हैं । दोनों श्राचार्य श्रिभधा का स्वरूप बहुत ब्यापक मानते हैं किंतु शुक्त जी श्रिभधा का स्वरूप व्यापक मानते हुए भी तन्त्रणा एवं व्यञ्जना की सत्ता स्वीकार करते हैं , किंतु कुन्तक तन्त्रणा, व्यञ्जना को श्रीभधा के मीतर समाहित कर देते हैं । दोनों श्राचार्य काव्य का चमत्कार वाच्यार्थ में मानते हैं । । दोनों श्राचार्य काव्य का

⁹⁻⁻भारतीय काव्य-शास्त्र की भूमिका ए० ४६३

२-भारतीय काव्यःशास्त्र की भूमिका ए० ४६३

३--चिन्तामिंग, पहला भाग पृ० २३१

४--वकोवित और श्रभिन्यंजनाः रामनरेश वर्मा ए० पर

४-चि० प० भाग पृ० २४६,२५०,२४९!वकोिक्त जीवित १!११,१४ तथा ३।४,११,१२,१३

६---वकोक्ति जीवित १।५७ की वृत्ति ७--- ग्रिमेमापर्य ५० ३७, ३६, ४०

य-विक्रोवित जीवित १।३ श्रीर चि० प० भाग ए० २१६,२२१

६—इसी प्रनन्ध का चौथा श्रध्याय

१०-वकोवित जीवित १।१० की वृत्ति

११—वक्तेवितः प्रसिद्धाभिधानव्यतिरेकिणी विचित्रैवाभिधा वर्ण जीव स्रमिभाषण पृ० १३ १।१० की वृद्धिः

सिद्धान्त के रूप में वकोक्ति की चर्चा हिन्दी-साहित्य-समीक्ता के क्रेत्र में शुक्ल जी के अतिरिक्त पद्मसिंह शर्मा तथा रत्नाकर जी ने की है। अन्य श्रिम् वकोक्ति का निरूपण शब्दालंकार अथवा अर्थालंकार के अंतर्गत अथवा किसी किसी ने दोनों के अन्तर्गत किया है। पद्मसिंह शर्मा संस्कृत के वक-तावादी आचार्यों दण्डी, भामह आदि को भाँति वकोक्ति को अतिशयोक्ति का पर्याय तथा उसे समस्त अलंकार-प्रपंच का मूलाधार मानते हैं । शुक्ल जी भी वकोक्ति को समस्त प्लंकारों का मूलाधार मानते हैं, पर भाव-प्रेरित होने पर ही । रत्नाकर जी वकोक्ति को काव्य का भेदक तत्व मानते हैं, कुन्तक के समान उसे काव्य के प्रमुख लक्षण के रूप में निरूपित करते हैं तथा उने समस्त रसों की खानि समभते हैं । इसके विरुद्ध शुक्ल जी रस को काव्य का भेदक तत्व मानते हैं । इसके विरुद्ध शुक्ल जी रस को काव्य का भेदक तत्व मानते हैं । इसके विरुद्ध शुक्ल जी रस को काव्य का भेदक तत्व मानते हैं ।

औचित्य सिद्धान्त से तुलना

द्योगेन्द्र काव्य का सर्वाधिक व्यापी तत्व श्रीचित्य मानते हूँ , शुक्ल जी रस । च्रेमेन्द्र जहाँ काव्य का विवेचन श्रीचित्य के विभिन्न तथों के श्राधार पर करते हैं, वहाँ शुक्ल जी काव्य का विश्लेपण रस के विभिन्न तथों के श्राधार पर करते हैं । च्रेमेन्द्र का श्रीचित्य-सिद्धान्त काव्य के विविध तथों के सम्बन्धों की सबसे श्रिधिक व्याख्या करता है, किन्तु शुक्ल जी का रस-सिद्धान्त श्रपनी विस्तृत व्याप्ति द्वारा काव्य का एक समग्र दर्शन उपस्थित करने में समर्थ होता हैं । च्रेमेन्द्र काव्य के श्रन्य तत्वों का समाहार श्रीचित्य के मीतर करने का प्रयन्न करते हैं, तो शक्ल जी रस के भीतर ।

१—हिन्दो के अधिकांश रीतिवादी आवार्य चिन्तामिण आदि तथा कन्हैयालाल पोदार, अर्जुनदास केडिया आदि

२—केशव, जसवन्तरिंह तथा भूषण ३—मिश्रवन्धु

४—विहारी सतसई · पृ० १०७ ४—चि० प० भाग पृ० २३७

६---कविवर विहारी प० ३, १६०

७--कान्यस्यागेषु च प्राहुसैचित्यं न्याप्ति-जीवितम् । श्री० वि० च० का० १०

य—उचितस्य च यो भावः तदौचित्यं प्रचत्तते, श्रौ० वि० चर्चां, का० ७

६--इसी प्रबन्ध का चौथा श्रध्याय

जिस प्रकार-चेमेन्द्र निरूपित औचित्य की सीमा श्रलंकार, गुण, रीति, ध्वनि, रस तथा भाषा के विभिन्न तत्वों को ही स्पर्श नहीं करती वरन् काव्य-सत्य, कल्पना-तत्व, श्रुग-तत्व, शील-निरूपण-तत्व, काव्य-वस्तु, काव्य-स्वरूप, काव्य-नामकरण श्रादि को भी स्पर्श करती है । उसी प्रकार शुक्ल ज़ी द्वारा निरूपित रस की सीमा श्रलंकार, गुण, रीति, ध्वनि, श्रौचित्य को ही नहीं श्रयनाती वरन् शुग-तत्व, दार्शनिक तत्व, ऐतिहासिक तत्व तथा संस्कृति-तत्व को भी अपनाकर चलती है ।

श्रीचित्य एवं रस का घनिष्ठ सम्बन्ध दोनों को मान्य है। च्लेमेन्द्र की दृष्टि में यदि श्रीचित्य रस-सिद्ध काव्य का स्थिर जीवित है 3, तो शुक्ल जी की दृष्टि में श्रीचित्य रस के परिपाक का मूल कारण है । दोनों श्राचायों की दृष्टि में श्रीचित्य; श्रलंकार, गुण, रीति, रस श्रादि का मृल नियामकतत्व है । दोनों की दृष्टि में अलंकार, गुण, रीति श्रादि रहने पर भी श्रीचित्य के विना काव्य निर्जाव हो जाता है । दोनों के मत में रस की सत्ता से काव्य जीवन-धारण करता है । च्लेमेन्द्र की दृष्टि में श्रीचित्य की सत्ता से रस युक्त काव्य अमर हो जाता है 4, शुक्ल जी के मत में श्रीचित्य से रस अपनी पूर्ण स्थिति—उत्तम स्थिति प्राप्त करता है 1 श्रीचित्य निर्दान होने पर रस-काव्य को भाव-काव्य मानकर शुक्ल जी उसे मध्यम काव्य की संज्ञा देते हैं 1 च्लेमेन्द्र के मत में काव्य-सौन्दर्य का मूल कारण श्रीचित्य है 1 शुक्ल जी की दृष्टि में रस ।

^{9—}यह तथ्य क्षेमेन्द्र द्वारा निरूपित श्रौचित्य के २७ भेदों से ज्ञात होता है । २—इसी प्रवन्ध का चतुर्थ श्रध्याय

३--श्रीवित्यं रस सिद्धस्य स्थिरं कान्यस्य जीवितम्। श्री० वि० च०, का० ४

४--- श्रीभमाषण पृ० ३७ ५--- श्रीनित्य-विचार चर्चा, कारिका ३,४,४,६

६--तेन विनास्य गुगालंकार युक्तस्यापि निर्जीवत्वात् । श्रौ० वि० च० का० ५ की पृत्ति

७--श्रोचित्य विचारचर्चा का० १ की वृति तथा श्रभिभाषण ५० ३०

१०—चिन्तामिण, पहला भाग .पृ० ३१४

११--श्रीचित्यस्य चमत्कारकारियश्चारुचर्वयो । श्री० वि० चर्चा, का० ३

च्चिन्द्र की दृष्टि में काव्य के सभी ग्रंग, उपांग, तत्व ग्रौचित्य से ही तेज, शिक्त, ज्योति, जीवनी धारण करते हैं, शुक्ल जी की दृष्टि में रस से। च्चेमेन्द्र के मत में काव्य के ग्रच्छे-बुरे, उत्तम-ग्रनुत्तम, श्रेष्ट-निकृष्ट होने की कसौटी व्याचित्य हैं, शुक्ल जी के ग्रनुसार रसरे। च्चेमेन्द्र के विचार से काव्य के ग्रन्य तत्व औचित्य की छत्रछाया में ग्रपनी सार्थकता सिद्ध करते हैं, शुक्ल जी के मत से रस की छत्रछाया में । च्चेमेन्द्र की दृष्टि में काव्य का सहज स्त्रमाव ग्रौचित्यमूनक है, नीतिमूलक है, किंतु शुक्ल जी की दृष्टि में भावमूलक। दोनों आचार्यों ने काव्य में भज्यता, उदात्तता, शुद्धता, मर्यादा एवं ग्रादर्श-वादिता के सिद्धांतों पर सर्वाधिक वल दिया है। दोनों आचार्य काव्य में सार्वभीम मानव-सत्य पर वल देते हैं, एक ओचित्य के माध्यम से और दूसरा रस के माध्यम से।

भारतीय समीचा के सम्प्रदायगत सिद्धांतों के तुलनात्मक ग्रध्ययन के पश्चात् अत्र भारतीय काव्य-दर्शन के साथ शुक्ल जी के काव्य दर्शन का तुल-नात्मक अध्ययन ग्रावश्यक है। काव्य-दर्शन में काव्य की परिभाषा, लच्चण, प्रयोजन, हेतु प्रक्रिया, पच्च, काव्य-स्वरूप, काव्यात्मा, काव्य-कसौटी, काव्या-धिकारी, वाव्य शक्ति, काव्य-महत्त्व ग्रादि का विचार किया जाता है। ग्रतः शुक्ल जी के काव्य-दर्शन की तुलना प्राचीन ग्राचार्यों से इन्हीं हिट्यों से की जायगी।

काव्य-दर्शन की तुलनाः —

रसवादी त्राचारों के समान शुक्त जी ने भी रस की परिभाषा सहृदय की हिए से की है, किंतु रसवादी त्राचार्यों की परिभाषात्रों 'में शास्त्रीयता का पुट त्रिविक है। इधर शुक्त जी की काव्य-परिभाषा में शास्त्रीयता की रंजमात्र भी गंध नहीं है। वह जीवन की भूमिका पर त्राजुभूति के माध्यम से युग की त्रावश्यकता के त्राजुक्त निर्मित हुई है। राष्ट्र को उस युग की राष्ट्रीय एवं

१—कान्य हृदय-संवाद सत्यप्रत्यय निश्चयात्, तत्वोचिताभिधानेन यात्युपादेयतां कवेः। श्रौ० वि० चर्चा ।

२--- इसी प्रवंध का चतुर्थ अध्याय

३-- श्रौ० वि० चर्चा का० ४,६

४-इसी प्रवंध का चतुर्थ। ऋध्याय

५—चेमेन्द्र निरूपित तत्वौचित्य तथा प्रवन्धार्थ श्रीचित्य के भीतर एवं शुक्ल जी के . रस-स्वरूप के भीतर सार्वभीम मानव सत्य निहित हैं।

६—रसात्मकं वाक्यं काञ्यं । विश्वनाथ ॥ रमणीयार्थप्रतिपादकः शन्दः काञ्यम् । जगन्नाय तददोषौ शन्दार्थौ सगुणावनलकृति पुनः क्वापि । मभ्मट.

सांस्कृतिक त्रावर्यकता की पूर्ति में समर्थ होती हुई भी वह सार्वभौम एवं सार्व-कालिक विशेषता रखती है। इस विशेषता का मृल स्रोत भारतीय स्त्राचार्यों की काव्य-परिभाषा एवं व्यापक काव्य-दृष्टि में निहित है, जो सद। व्यक्तिगत कोटि की रही है। रसवादी स्राचायों के स्रतिरिक्त अन्य संस्कृत स्राचायों की स्रधिकांश परिभाषायें काव्यांगों ऋथवा काव्य-स्वरूप की दृष्टि से निरूपित की गई हैं। उनमें शास्त्रीय पदावली का प्रयोग ऋधिक है। ऐसा जान पड़ता है कि परिभाषा करते समय परिभाषाकारों के समज्ञ काव्य की व्याख्या ही एक मात्र विषय है, किन्तु शुक्ल जी के समद्य परिभाषा-निरूपण के समय केवल काव्य ही नहीं वरन् उस युग के समाज की मूल चेतना, दृष्टि एवं आवश्यकता भी है, अतः वे ग्रपनी परिभाषा में काव्यांग तथा काव्य-स्व रूप के साथ साथ उस युग के समाज की मूल चेतना, दृष्टि एवं मानसिक त्रावश्यकता को भी उसमें समेटना चाहते हैं। शुक्ल जी हृदय की मुक्ति-साधना के लिए मनुष्य की वाणी द्वारा किये गये शब्द-विधान को कविता कहते हैं स्त्रीर उसकी साधना को भाव-योग कहकर उसे कर्म-योग एवं ज्ञान-योग के समकत्त रखते हैं । शुक्ल जी यहाँ कविता को योग कहकर केवल कविता का ही स्थान तथा गौरव नहीं बढ़ाते वरन् किव को भी उसके प्राचीन गौरव के पास पहुँचाते हैं, जब वह ऋषि , मंत्र-द्रष्टा विशा क्रान्तदर्शी की संज्ञा से अभिहित होता था। परिभाषा की व्याख्या करते समय शुक्ल जी मुक्ति का अर्थ आध्यात्मिक या धार्मिक रूप में न लेकर सामाजिक रूप में लेते हुए उसकी व्याख्या हृद्य को स्वार्थ सम्बन्धों के संकुचित मग्डल से ऊपर उठाकर लोक-सामान्य भावभूमि पर ले जाने के रूप में करते हैं । शुक्ल जी के युग में हमारा देश परतन्त्र था, उसे परतंत्रता के पाश से विमुक्ति दिलाने के लिए सामाजिक भावना की श्रिभवृद्धि की परम श्रावश्यकता थी। इस त्रावश्यकता को पहचान करके शुक्क जी ने उसे त्रपनी काव्य परिभाषा में

[्] १—शब्दार्थौ सहितो काव्यम् । भामह । शरीरं ताविद्घार्थं व्यवच्छिन्ना पदार्वालः। दख्डी। ् कान्यशब्दोयं गुणालकारसंस्कृतयोः शब्दार्थयोर्वर्तते । वामन ।

शन्दार्थी सहितो वक्रकांवि न्यापारशालिनि ।

बन्धे न्यवस्थितौ कान्यं तद्विदाह् । लादकारिणि । कुन्तक ।

२—चिन्तामिण, पहला भाग पृ० १६३

३—नानृषिः कविः । भट्रटतौत ।

४—ऋषयो मत्रद्रंष्टारः ।

[्]रभू—कवयः क्रान्तदर्शिनः ।

६ - चिन्तामिख, पहला भाग १० १६३

प्रतिष्ठित करने का प्रयत्न किया। यद्यपि यह परिभाषा रसवादी त्राचार्यों की परिभाषा—'रसात्मकं-वाक्यं काव्यं', 'रमणीयार्थ प्रतिपादकः शब्दः काव्यं', तथा मिहमम् की मानवतावादी विश्वात्मक काव्य—हिष्ट के आधार पर की गई है, किंतु इसमें काव्य एवं जीवन के मूल तत्व एवं उदात्त उद्देश्य बहुत ही सुन्दर, व्यवस्थित एवं सुसंगत ढंग से रखे गये हैं। काव्य की इतनी विशाल अतिव्याप्ति और अव्याप्ति को बचाकर, चलने वाली परिभाषा को उपस्थित करने का श्रेय हिन्दी में शुक्ल जी को ही है।

भारतीय काव्यशास्त्र के सभी प्रतिनिधि काव्य-लक्षणों में काव्य शब्दार्थ-रूप माना गया है । शुक्क जी भी अपने काव्य लक्षण—िक्षण में शब्द और अर्थ दोनों को रखते हैं । रसवादियों के समान शुक्क जी काव्य का निय लक्षण अर्लकार, वकोक्ति का अन्द्रापन न मानकर, अनुभूति या रस मानते हैं । रसम्बनिवादियों के समान वे काव्य का भेदक तत्व अनुभूति समक्षते हैं । शुक्क जी रसवादियों के समान अमर काव्य या अमर किव का लक्षण रस या साधारणी-करण की विशेषता मानते हैं । वे आनन्दवर्धन के समान काव्य-लक्षणों का निरूपण किव के प्रतिभा-प्रतिबन्ध के लिए नहीं वरन् उसको मार्ग-विलोकन की दृष्टि प्रदान करने के लिए मानते हैं । काव्य के व्यावर्तक धर्म का उल्लेख कुन्तक ने वक्रता, विश्वनाथ ने रसात्मकता, जगन्नाथ ने रमणीयता के रूप में किया, तद्वत् शुक्ल जी ने रस या अनुभूति के रूप में किया, किंतु उसकी व्याख्या उन्होंने अत्यन्त सामाजिक रूप में की । इसीलिए उन्होंने किवता को अर्शेष सृष्टि के साथ रागात्मक सम्बन्ध की रक्षा तथा निर्वाह का साधन माना है । काव्य का इतना सामाजिक तथा मानवतावादी लक्षण हिंदी-समीक्षा में सर्वप्रथम शुक्ल जी द्वारा निरूपित हुआ ।

१— साहि चत्तुर्भगवतस्तृतीयमिति गीयते । येन साक्षात् करोत्येष भावांस्त्रै लोक्यवर्तिनः । न्य० वि०, पृ० १०=

२-भामह, वामन, कुन्तक, मम्मट, हेमचन्द्र, वाग्भट्ट. जगन्नाथ आदि के कान्य-लक्षण । कांन्य-मीमांसा, मधुसदनी-विवृत्ति-सहिता ए० दर, दर

३—चिन्तामिण, पहला भाग ए० १६३

४— जयन्ति ते सुकृतिनो रसिसद्धाः कवीरथराः । नास्ति येषां यशः काये जरामरणजं भयम् । भनृहरि

५ —ध्वन्यालोक ३।१२ ६— श्रभिभाषया, पृ० ६७,७०.

भारतीय गम्भीरचेता आचार्यों के समान शुक्ल जी भी काव्य का प्रयोजन-श्रर्थ, धर्म, काम श्रौर मोक्त चतुर्वर्ग फल-प्राप्ति मानते हैं । दूसरे शब्दों में जीवन की सिद्धि को काव्य की चरम सिद्धि मानते हैं। उन्होंने काव्य-प्रयोजन अधिकांश मात्रा में सामाजिक की दृष्टि से निरूपित किया है, उसमें सामाजिकता के ऊपर ही सर्वाधिक बल है । मम्मट के समान शुक्ल जी ने कवि की दृष्टि से भी काव्य का प्रयोजन निरूपित किया है किन्तु वह निरूपण बहुत ही सूत्रात्मक एवं गौरा कोटि का है³। वे कवि के लिए कविता का प्रयोजन केवल अर्थोपार्जन या केवल यश-सिद्धि बहुत हीन कोटि का मानते हैं ; उनकी दृष्टि में किव सौन्दर्यानन्द की अभिन्यक्ति स्वान्तः सुखाय करता है , किंतु शुक्ल जी द्वारा निरूपित कवि का स्वान्तः सुख तुल्सी के स्वान्तः सुख के समान इतना विस्तृत कोटि का होता है कि उसमें ऋखिल मानवता को सुख मिल सकता है । इससे निष्कर्ष यह निकला कि काव्य प्रयोजन में किव या पाठक के आनन्द को शुक्ल जी मम्मट के समान ही 'सकल प्रयोजन मौलिभूत' कहते हैं ।

भारतीय रसवादी आचायों के समान शुक्ल जी भी काव्य का चरम फल रस ही मानते हैं, किंतु वे रस का विस्तृत स्वरूप निरूपित कर तथा रसास्वादन का फल व्यक्तित्व-परिहार, सर्वभूत को त्रात्मभूत समभाने की भावना का उदय, लोक-्र मंगल सम्बन्धी भावना का जागरण, सत्वोद्रेक आदि बताकर कविता के विभिन्न प्रयोजनों - चतुर्वर्ग फल प्राप्ति , लोक-हित, अन्तश्चमत्कार, नवीनौचित्य, आनन्द; शिवेतररचा, व्यवहारविद्ता, सद्यःपरनिर्वृत्ति, कान्तासम्मित उपदेश स्त्रादि को उसके भीतर समाहित कर देते हैं।

```
चतुर्वर्गफलप्राप्तिः सुखादलपियामपि
8---
               काव्यादेव यतस्तेन तत्स्वरूपं निरूप्यते । साहित्यदर्पेश-१।२
               रस-मीमांसा । पृ० १६७
```

२—इसी प्रवन्ध का चतुर्थ श्रध्याय

३—चिन्तार्माण , पहला भाग; ए०-२५२,२५३

[ू]र्ण पु**र्वे स्प्रेर** • वही ٧--

पृठं २५३-

वही

पृ० रेप्रर वही

^{········}स्कलप्रयोजनमोलिभूतं समनन्तरमेव रसाखादनसमुद्भूतं विगलितवेया न्तरमानन्दम् कान्यप्रकाशन्त्रारिका २ की वृत्ति

उपर्युक्त विवेचन से स्पष्ट है कि शुक्ल जी की कान्य प्रयोजन सम्बन्धी सामग्री शास्त्रसम्मत होते हुए भी मौलिक कोटि की है। उसमें मौलिकता का पुट युगानुक्लता के तत्व को अपनाने तथा नवीन पदावली के प्रयोग के कारण आ गया है। कहने की आवश्यकता नहीं कि कान्य का इतना न्यापक तथा उदात्त प्रयोजन शुक्क जी के पूर्व अथवा उनके युग में किसी दूसरे हिन्दी-समीलक हारा निरूपित नहीं हुआ था।

दण्डी से लेकर जगन्नाथ तक प्रायः सभी प्रतिनिधि स्राचारों के समान सुक्क जी भी प्रतिमा को कान्य का मूल हेतु मानते हैं ने, निपुण्ता स्रोर स्रम्यास को उसका पोषक तत्त्व। कान्य-हेतुओं के सापे द्विक महत्व के विषय में भारतीय कान्य-शास्त्र का प्रतिनिधि गत यही रहा है। भारतीय स्राचारों के मत से प्रतिभा रसावेश से प्रेरित प्रज्ञा का एक रूप है , अपूर्ववस्तुनिर्माण उसका प्रमुख धर्म है स्त्रोर प्राक्तन-जन्य संस्कार उसका कारण है । प्रतिभा का उक्त स्वरूप सुक्क जी को भी मान्य है किन्तु उसके निरूपण के लिए उन्होंने आधुनिक पदावली — जैसे, कल्पना-शक्ति, संवेदन-शक्ति, स्रन्तः प्रेरणा, भावुकता, मर्म-मेदन-शक्ति स्रादि का प्रयोग किया है। प्रतिभा के स्वरूप के विषय में पुराने स्त्राचारों द्वारा निरूपित अतिप्राकृत, स्रलौकिक या दैवोधारणा उन्हें स्वीकार नहां थी, उनके पुष्ट विवेक ने इस प्रकार की रहस्यमयी कल्पना स्रों को हदता के साथ अस्वीकार किया है। प्रतिभा की महत्ता, स्रावश्य-कता तथा कार्य का विवेचन स्त्रुक्त जी ने सर्वत्र रसवादियों के स्रनुसार किया है। उन्होंने कतिपय स्रलंकारवादियों के समान व्यवसित को प्रतिभा से स्रधिक

१—कान्यादर्श—दग्डी, १।१०३;१०४ कान्यालकार वामन १।३।१२-१८ अन्युर्शत्तकृतो दोषः शक्त्या संवियते कवेः । आनन्दवर्धन शक्तिनिषुणता लोकस्शास्त्र-कान्याद्यवेक्षणात कान्यज्ञशस्त्रयाम्यात इति हेतुस्तदुद्भवे ॥ कान्यप्रकाश १।३ २—रस-मीमांसा । ए० १००

इ-४—प्रतिभा श्रपूर्ववस्तुनिर्माणक्षमा प्रज्ञा । तस्याः विशेषो रसावेश वैशयसौन्दर्यकान्यनिर्माणक्षमावम् । श्रभिनवगुप्त, लोचन पृ० २६

५--प्रावत्तनां चत्तनं संस्कारपरिशकप्रौढ़ा प्रतिमा । कुन्तक

(, ४३५);

सहस्व नहीं दिया हैं।

रसवादी श्राचायों की दृष्टि में किंव रस-खब्दा होने के पूर्व रसमोक्ता होता हैं। श्रानन्द के मत में उसे रचना-काल में रस-परतन्त्र होना चाहिए । भोज की दृष्टि में रस-युक्त किंव ही काव्य-सृष्टि करने में समर्थ हो सकता है । श्रामन्व के विचार से किंवगत रस ही काव्य-सृष्टि में मृलवीज के समान होता है । महनायक बलपूर्वक यह कहते हैं कि जब तक किंव रस से पूर्ण नहीं होता तब तक वह रस का उद्गीकरण कैसे करेगा । काव्य प्रेरणा के सम्बन्ध में शुक्ल जी का मत भी उक्त रसध्यनिवादी आचायों के उपर्युक्त मतों के समान ही है। क्योंकि उनकी दृष्टि में भी किंव भावातिरेक के कारण ही रचना करने में समर्थ होता है । उन्होंने किंव की काव्य-प्रेरणा की दशा को रस-दशा के नाम से श्रमिहित किया है, रसानुभूति के प्रकाशन की काव्य-नाम दिया है ।

भारतीय त्राचार्यों के अनुसार काव्य-सुजन के समय किन का चित व्यक्तिगत अनुमूितयों से ऊपर उठकर वर्ण्य के साथ एकतान हो जाता है । इसी की कुछ आचार्य त्रालम्बन के साथ किन का साधारणीकरण- व्यापार कहते हैं । इसी को अभिनव गुप्त ने "रसावेशवैशद्य सौन्दर्य", महिममह ने "स्तिमितिचत्त", कहट ने मन की समाहिति तथा महनायक ने भावना-व्यापार, अपनन्दवर्धन ने रस-व्यापार के नाम से अभिहित किया है । शुक्ल जी ने भी काव्य-प्रक्रिया

१—कवे: सिन्त्रयते शिवतन्यु त्पत्या कान्यवत्मीन । का० मी०, अ० ५, ए० १६
२—कविना प्रवन्यमुपिनवध्नता सर्वात्मा रसपरतन्त्रेण भवितन्यम् । ध्वन्या० ३।१४ वृत्ति
३—रसान्वितं कवि: कुर्वन् कीर्ति प्रीतिं च विन्दति-स० क० १।२

४--एवं मूलवीजस्थानीयात् कविगतो रसः । श्रभिनवभारती, ए० २६५

५--यावत पूर्णी न चैतेन तावन्तेव वमत्यमुम् । भट्टनायक

६—कान्य में र हस्यवाद पृ० ६

७-चिन्तामिण प० भाग ए० १६२, १६३ के स्रावार पर

६—भट्टतौत

२०--कान्यालंकार १।१५ रुद्रट

या न्यापारवती रसान् रसियतु काचित कवीनां नवा । ध्वन्या० ए० २२७

को रसवादी त्राचायों के समान भाव-प्रक्रिया, भावना-व्यापार, साधारणीकरण-न्यापार कहना उचित समभा है^१। उनके मत से इस प्रक्रिया में अलंकार, रीति, ध्वनि, वक्रोक्ति, कल्पना, विचार सभी भावना के त्रादेश पर चलते हैं। इस विषय में रसवादियों का भी यही मत है।

शुक्ल जी रसवादी आचायों के समान कवि कर्म के मूल में अनुभृति की सत्ता मानते हैं । इसलिए वे शब्द विधान के माध्यम से एक की अनुभृति को दूसरे तक पहुँचाना ही कवि-कर्म समभते हैं । महतौत कवि-कर्म को 'दर्शनात् वर्णनाच' से व्यक्त करते हैं, अर्थात् उनकी दृष्टि में कवि-कर्म में प्रथम दर्शन होता है, तदनन्तर वर्णन । महतौत के शिष्य ग्रिभनवगुप्त कवि-कर्म को कान्य-निर्माण तथा व्यंजना-व्यापार से व्यक्त करते हैं । व्यंजना-व्यापार में भी अनुभृति का उदय होना सर्वप्रथम आवश्यक है, तदनन्तर काव्य के अन्य तत्व उसकी अभिव्यक्ति के लिए कवि के पास दौड़ते हुए आते हैं। भट्टनायक के मत से विव कर्म के तीन ग्रांग हैं:--ग्रार्थ-ग्रहण कराना, भावन कराना श्रीर ग्रास्वाद या ग्रानन्द की प्रतीति कराना। इन ग्रंगों का विश्लेषण करने पर इन तीनों में भावन ही वास्तविक कवि-कर्म सिद्ध होता है, क्योंकि पहला तो केवल आधार मात्र है जो वाणी के सभी रूपों में सामान्य है श्रौर तीसरा अर्थात् भोजकत्व परिणाम है। तात्यपर्य यह कि भद्दनायक के मत से कवि-कर्म मूलतः भावन-व्यापार है । मम्मट कवि-कमं को निर्मिति तथा पं॰ राज जगन्नाथ प्रतिपादक शब्द से व्यक्त करते हैं । शुक्ल जी कवि-कर्म को विम्व या मूर्तभावना उपस्थित करना समभ कर उसका मुख्य सम्बन्ध कल्पना-पन्न से जोड़ते हैं ।

१-चिन्तामिण, बहला भाग पृ० २३६

वही

पृ० २२०

रस-मीमांसा

33 og

२--काव्य में रहरयवाद

पृ० द्र ३—-ऋ० में स्ह० पृ० ७६

४--दर्शनाद् वर्णनाच्चाय रुढा लोके कविश्र तिः। कान्यानुशासन, पृ० ३७६

५---ध्वयालोक, लोचन पृ० २६

६--- अरस्तू का कान्य-शास्त्र, भूमिका-डा॰ नगेन्द्र पृ० १७

७---चिन्तामिंग, पहला भाग पृठं ३१०

" वही

पृ० ३११, ३६१, ३३३

भारतीय आचायों के उपर्युक्त मतों से स्पष्ट है कि वे कवि-कर्म का सम्बन्ध

भावना से जोड़ते हैं। शुक्ल जी ने कई स्थलों पर भावना और कल्पना को पर्याय शब्द के रूप में प्रयुक्त किया है । इससे स्पष्ट है कि कवि-कर्म-सम्बन्धी उनके मत में तथा भारतीय रसवादी त्राचार्यों के तत्सम्बन्धी मतों में कोई अन्तर नहीं है। शुक्त जी की हिंद में कवि-कर्म की सिद्धि रसामिव्यक्ति से होती है। कवि-कर्म-सिद्धि की उनकी दृष्टि में दो अवस्थायें हैं: - प्रथम, सौन्दर्य का साज्ञा-त्कार तथा द्वितीय, स्वान्तः सुखाय उसका वर्णन^२ । शुक्ल जी का यह मत भद्दतौत के मत से साम्य रखता है, जिसमें कवि-कर्म-सिद्धि के लिए दर्शन एवं वर्णन दोनों त्रानिवार्य माने गये हैं।

रसवादियों के समान शुक्ल जी की भी किव-कर्म विवान के दो पत्त मान्य र्ध हैं :-विभाव पत्त एवं भाव पत्त । किव की अनुभूति में विभाव एवं माव --दोनों पत्तों का संश्लेषण शुक्ल जी को मान्य है, रस-विषयक यह मत रसवादियों को भी मान्य है।

भारतीय आचार्यों के मत से काब्य सुजन या निर्माण की वस्तु है । किंतु उनके मतानुसार स्जन का अर्थ पुनर्निर्माण है, विद्यमान वस्तु के मर्म का प्रका-शन है, स्मृत वस्तु का उत्पादन नहीं है । ग्रुक्ल जी का मत भी भारतीय श्राचार्यों के उक्त मत से श्रिमन्न हैं है।

भारतीय काव्य-शास्त्र में कवि-स्वभाव तथा कवि-कृति के स्वरूप में घनिष्ठ सम्बन्ध माना गया है । भारतीय श्राचार्यों के श्रनुसार उदात प्रकृति का किव ही उदात्त काव्य की रचना कर सकता है। शुक्ल जी को भी उक्त मत मान्य है ८ ।

भारतीय रसवादी काव्य-शास्त्रियों ° के समान शुक्ल जी १° ने भी काव्य के दो पच्च निर्घारित किये हैं। एक है अन्तरंग पच्च, जिसमें किव वस्तु के मर्म का दर्शन करता है, दूसरा है बहिरंग पत्त जिसमें वह अपनी अनुभूति को कलात्मक ढंग से चित्रित करता है। एक को भाव या रस पक्त कहते हैं दूसरे को कलापचा।

१--चिन्तामिण, पहला भाग, ए० २१६। २. वही, २५३। ४—ग्रपारे कान्यसंसारे कविरेवः प्रजापतिः। ३—रस-मीमांसा, पृ० १०६। यथाऽसमै रोचते विश्वं तथेदं परिवर्तते ॥ ५-रवभाव व्यतिरेकेण वस्तुमेव न युज्यते । वक्रोक्ति जीवित शश्र-७- स्वभावोहि मूर्धिनवर्तते। कुन्तक ६-- जायसी-यं थावली की भूमिका म-स यत्त्वभावः कविः तदनुरुपं काव्यं -राजेश्वर.

⁻६ - दर्श नाद् वर्णना च्वाघ रूढा लोके कविश् ति :। भट्टतीत.

१०-सरदास, श्राचार्य शुक्ल. -go २००

शुक्ल जी ने भारतीय काव्य-रास्त में प्रतिपादित सभी काव्य-तत्वों--रस, ग्रलंकार, रीति, गुण, ध्वनि, वक्रोक्ति तथा ग्रौचित्य पर विचार किया है। इन्हीं तत्वों के आधार पर उन्होंने काव्य का स्वरूर खड़ा किया है। अपने काव्य-विवेचन में अथवा काव्य-स्वरूप की प्रतिष्ठा करते समय उन्होंने पिंचमी काव्य-तत्यों से सम्बन्धित पदावली जैसे. श्रमुभृति, राग, बुद्धि एवं कल्पना का भी उपयोग किया है, किन्तु इन पदावितयों से सम्बन्ध रखने वाले तत्व भारतीय काव्य-तत्वों में समाहित हैं। जैमे, अनुभृति एवं राग तत्व रस में, कलाना तत्व वकोक्ति. अलंकार तथा ध्वनि में तथा बुद्धि तत्व श्रीचित्य तथा रस में अन्तर्निहित हैं। उपर्युक्त तत्वों से सम्बन्ध रखने वाली शुक्ल जी की धारणायें अधिकांश मःत्रा में रसवादियां से, तथा कुछ दूर तक ध्वनिवादियों से साम्य रखती हैं, जिनका दिग्दर्शन तथा गुलनात्मक विवेचन इसी ग्रध्याय में पढ़ले हो चुका है। यहाँ यह स्मरण रलने की बात है कि उन्होंने रम-तत्व द्वारा पूर्वी तथा पश्चिमी कान्य-तत्वी में सामंजस्य स्थापित करने का प्रयव किया है। इससे यह निष्कर्ष निकलता है कि भारतीय काव्य तत्वों में उनकी हदः आस्या थी, इसीलिए उन्होंने उपर्युक्त भारतीय काव्य तत्वीं को उनकी शास्त्र जङ्गेभून व्याख्या से मुक्त करने का प्रयन करते हुए उन्हें जीवन की भूभिका पर मंतिष्टित कर युग की ग्रावश्यकतानुसार उनको परिष्कृत करने का प्रयेव किया है।

भारतीय साहित्य शास्त्र में श्रलंकारवादी अलंकार को काव्य की श्रात्मा, रीतिवादी रीति को काव्यात्मा, वक्रोक्तिवादी वक्रोक्ति को काव्य-जीवित, ध्वनिवादी ध्वनि को काव्यात्मा तथा रसवादी ग्राचार्य रस को काव्य की ग्रात्मा मानते हैं, तद्वत शुक्ल जी रसवादी होने के कारण रस को काव्यात्मा के पद पर श्रासीन करते हैं। इससे यह निष्कर्प निकलकता है कि वे भी प्राचीन भारतीय श्राचार्यों के समान श्रपने सिद्धान्त के प्रति श्रनन्य थे।

भारतीय-काव्य-शास्त्र में गद्य-पद्य दोनों को काव्य माना गया है, वहाँ छन्द-अछन्द का विवाद कभी नहीं रहा । शुक्ल नी भी भारतीय श्राचायों के समान गद्य-पद्य दोनों को का॰य मानते हें । किन्तु वे काव्य नामक साहित्य-

१--शब्दार्थी सहिती । गधं पधंच तदिह्या । काव्यालकार-भामह १।१६

रूप के लिए रसात्मकता के अतिशय के कारण छुन्द आवश्यक समभते हैं। काव्य और छुन्द में नित्य संबंध मानते हैं। भारतीय आचायों के अनुसार भी काव्य छुन्द के विशिष्ट माध्यम से ही अपने रूप-वैशिष्ट्य की रक्षा कर सकता है। भारतीय आचायों के समान शुक्ल जी ने भी अपने काव्य-शास्त्र में नैतिक मूल्यों की प्रवल प्रतिष्ठा की हैं।

जिस प्रकार आनन्दवर्धन ने ध्वनिवादी होने के कारण काव्य का वर्गीकरण ध्वनि के स्त्राधार पर किया है 3 , तद्वत् शुक्ल जी ने रसवादी होने के कारण काव्य का वर्गीकरण रस के स्त्राधार पर किया है 8 ।

शुक्ल जी भारतीय काव्य-शास्त्रियों के समान कविता का संबंध ब्रह्म की इसी व्यक्त सत्ता से स्थापित करते हैं। उसकी उपयोगिता इसी लोक के लिए मानते हैं। उसका साध्य लोक मंगल निरूपित करते हैं ग्रीर अव्यक्त या अलौकिक जगत से संबंध रखने वाली कविताओं तथा काव्यवादों का खरडन करते हैं।

रसवादी ग्राचायों के समान शुक्ल जी भी कविता की कसौटी रस मानते हैं तथा उन्हीं के समान वे कविता की विभिन्न शक्तियों —रमणीयता, प्रभविष्णुता, ग्रानन्द, ग्रान्तश्चमत्कार ग्रादि की सत्ता रस के कारण समस्तते हैं। भारतीय काव्य-शास्त्रियों की भांति शुक्ल जी भी कविता का कार्य सुंदर एवं शिव की सिद्धि प्राप्त करना तथा मानवता की उच्च भूमियों का दर्शन कराना मानते हैं।

-- पृ० १३५.

```
— अरस्तू का काव्य-शास्त्र, डा० नगेन्द्र — पृ० ५३ ( भूमिका )

३—ध्वन्यालोक — ३१४२.

४— जायसी-अन्यावली की भूमिका — पृ० १६२.

५— कविवचनायत्ता लोकयात्रा ।— राजशेखर.

व्यवहारपरिस्पन्दसीन्दर्यव्यवहारिभिः ।
```

सत्काव्याधिगमादेव नृतनौचित्यमान्यते ॥ —कुन्तक. दखार्त्तानां श्रमार्तानां शोकार्तानां तपरिवनाम् ।

१--कान्य में रहस्यवाद

विश्रामजननं लोके नाट्यमेतद्भविष्यति ॥ —नाट्यशाल १।११

६ — कान्य में रहस्यवाद — ५० ७.

७—- प्ररत्तृ का कान्य शास्त्र, भूमिर्का — ५० ५४.

रस-मीमांसा — ५०, ६१

भरत, भामह, अभिनवगुप्त श्रादि भारतीय श्राचार्यों के समान शक्ल है जी भी काव्य का संबंध समग्र जीवन से स्थापित करते हैं।

भारतीय-साहित्य-चिन्तकों की ही भांति आचार्य शुक्ल भी साहित्य को दर्शन ष्प्रथात जीवन और जगत को देखने की विशेष दृष्टि के रूप में मानते हैं। * इसिल्ए उसे भावयोग या अनुभृति-योग कहते हैं। ध भरत सुनि, अ आचार्य कुन्तक न् त्रादि के समान शुक्ल नी कान्यको बहुत ही महत्वपूर्ण वस्तु मानते हैं, जिससे जीवन के सभी पुरुषाथों की सिद्धि हो सकती है, जिससे सब प्रकार के लोगों को त्रानन्द एवं मंगलकी सिद्धि मिल सकती है। भारतीय त्राचायों के साथ शुक्ल जी के उपर्युक्त तुलनात्मक अध्ययन से यह स्पष्ट है कि वे भारतीय काव्य-शास्त्रियों की लम्बी परम्परा में एक श्रेष्ठ विचारक सिद्ध होते हैं श्रीर काव्य-चिंतन की दृष्टि से वे अभिनव गुप्त, मम्मट श्रादि की श्रेणी में स्थान पाने की त्तमता रखते हैं।

पाश्चात्य समीक्षा-सिद्धान्तों से तुलना

पाश्चात्य समीदा-सिद्धान्तों के इतिहासको शुक्ल जी के साथ तलना की सुविधा की दृष्टि से हम तीन युगोमें बांट सकते हैं-प्राचीन काल, मध्यकाल तथा त्र्याधुनिक काल । कालकमानुसार शुक्ल जी के समीच्चा-सिद्धान्तों की <u>तल</u>ना संवेप्रथम पाश्चात्य समीचा के पाचीन सिद्धान्तों से की जायगी । अंग्रेजी समीजा-साहित्य के प्राचीन काल में चार प्रकार के सिद्धान्त मिलते हैं:—

१--- हप्तदीपानुकरण नाट्ये हयस्मिन् प्रतिष्ठितम् । भरतमुनि, नाट्यशास्त्र १।११६

२-- त स शब्दो न तद्वाच्यं न तच्छिल् न सा क्रिया।

जायते यन्न कान्यांगम हो भारों महान् कनेः ।—कान्यालहार

[्]र—सप्तद्वीपगत भावानुकोर्तनरूपे नाट्य दृश्यमाने यन्न दृश्यते न हृदयगोचरम् इति तादृश ज्ञानादिकम् नास्तिति शेषम्। — श्रभिनंब-भारती, ए० ४२।

४-नान्य में रहस्यवाद, पृ० ७।

[:]५--- त्राज काशी विशेषांक-- १७, फरवरी १६५७, महान् त्रालोचक रा० च० शुक्त ', विश्वनाय प्रसाद मिश्र ।

६—चिन्तामिख पहला भाग, ए० १६३।

७--उत्तमाधमध्यानां नाराय्यंकर्मे संश्रयन्।

हितोपदेश जन्न नाट्यमेतर्मिष्यति ।--नाट्यशास्त्र, १।१०६, ११० 🏻

र् र्स-धर्मादिसाधनोपायः चतुर्वार्गक्रमोदितः।

कान्यवंधोऽभिजातानाम् हृदयाह्लादकारकः ॥ -- वक्रोक्तिः जीवितम् , १।३.

६--रस-मीमांसा. पृ. ३६७ ।

१ प्लेटो, अरस्त् आदि का ग्रानुकृति सिद्धान्त ।

२ सिसरो, होरेस, डायोनीसियस आदि का रीतिवादी सिद्धान्त।

३ लांजाइनसःका उदात्तता का सिदान्त ।

४ प्लाटिनस, आदि का ऋध्यात्मवादी सिद्धान्त ।

इन चारों में शुक्ल जी अरस्त् से अधिक प्रभावित दिखाई पड़ते हैं, क्योंकि उन्होंने अपनी व्यावहारिक समीक्षा में अरस्त् द्वारा प्रतिपादित त्रय-संक-लन, महत्वपूर्ण कार्य, कार्यान्वय, कथा के आदि, मध्य तथा अन्त से संबंध रखने वाले तत्वों का उपयोग उनका नाम लेते हुए किया है। अध्यात्म-सिद्धान्त लांजाइनस के उदात्तता सिद्धान्त से कुछ साम्य रखता है। अध्यात्म-वादी तथा रीतिवादी सिद्धान्त उनके रस-सिद्धान्त के विरुद्ध पड़ते हैं। अतः शुक्ल जी की तुलना मुख्य रूप से अरस्त् से, गौण रूप से लांजाइनस से तथा उनके सिद्धान्तों के विषम रूप को स्पष्ट करने के लिए अध्यात्मवादियों तथा रीतिवादियों से प्रसंग रूप में की जायगी।

प्राचीन कान के समीत्ता सिद्धान्तों से तुलनाः—

श्रास्त् श्रास्त् काव्य को कला की श्रेणी में रखते हैं किन्तु शुक्ल जी का मत है कि काव्य को चित्रकला, मूर्तिकला श्रादि हलकी कलाश्रों के साथ रखने से काव्य समीला का स्वरूप हलका हो जाता है तथा काव्य-लद्य सम्बन्धी धारणा संकुचित हो जाती है। उनकी दृष्टि में काव्य को एक कला मानने के ही कारण काव्य-स्वरूप के सम्बन्ध में योरोप में शिल्प वाली तथा वेल-बूटे नक्काशी वाली हलकी धारणा उत्पन्न हुई तथा काव्य का उद्देश्य मनोरंजन माना जाने लगा। उनका मत है कि 'कला कला के लिए' 'कला कल्पना की नृतन सृष्टि है,' 'काव्य कल्पना का लोक है' ये सब उक्त वेलबूटे वाली हलकी धारणा के कच्चे बंच्चे हैं। अपरत् काव्य को कला मानने के कारण उसे अनुकरणमूलक कहते हैं, किन्तु शुक्ल जी की दृष्टि में वह श्रीमेन्यिक है। अपरत् की धारणा में काव्य भाषा के माध्यम से अनुमूर्ति श्रीर कल्पना द्वारा जीवन का पुनः स्वजन है। श्रुक्ल जी के श्रनुसार जगत

१--जायसी-गंयावली की भूमिका, श्राचार्य शुक्ल, पृ० ७१, ७२, ७३।

^{2—}The poetics of Aristotle ch. I P. 7 (Translated by S. H. Butcher)

३—ग्रभिभाषरा, पृ० १६, १७ ।

४-वही, पृ० १७।

५-कान्य में रहस्यवाद, ए० ५।

६-- अरस्त का कान्यशाल-भूमिका, लेखक-टाक्टर नगेन्द्र, ए० २६; २७।

की नाना वस्तुत्रों, न्यापारों श्रीर बातों को ऐसे रूप में रखना कि वे हमारे भावचक्र के भीतर श्रा जाँय कान्य का लच्य है। कागत के नाना रूपों तथा नाना सम्बन्धों की योजना के चित्रण को कान्य का लच्य बनाना श्रमुकृति सिद्धान्त के बहुत निकट है। श्ररस्त् की कान्य-धारणा श्रधिकांश मात्रा में कविदृष्टि से निर्मित हुई है, उसमें कान्य के रूप-पत्त की प्रधानता है, किन्तु शुक्ल जी की कान्य परिभाषा या कान्य-धारणा श्रधिकांश मात्रा में सामाजिक की दृष्टि से निर्मित हुई है, उसमें कान्य के श्रम्तरंग पत्त की प्रधानता है। अरस्त् कान्य या कला का मूल तत्व अनुकरण मानते हैं तथा उसी को कान्य की श्रात्मा भी धोषित करते हैं अ, किन्तु शुक्लजी रस को कान्य की श्रात्मा मानते हैं।

ग्रस्तू ने किन के व्यक्तित्व, काव्य-विषय, माध्यम तथा रीति के ग्राधार पर काव्य तथा कला का वर्गोंकरण किया है। अपुक्ल जी में काव्य इपों का इस प्रकार का वर्गोंकरण नहीं मिलता । यदि उन्होंने कहीं प्रसंगवश काव्य का वर्गोंकरण किया भी है तो रस के ग्राधार पर। अपस्तू के काव्यशास्त्र में काव्य के रूप-पत्त तथा साहित्य एवं कला के मेदोपमेदों के वर्गोंकरण तथा विश्लेषण पर सर्वाधिक दृष्टि है, किन्तु शुक्ल जी में काव्य के सिद्धान्तो का अधिक विवेचन है । इसीलिए अरस्तू के काव्य-विवेचन में जहां काव्य के रचना विधान पर सर्वाधिक वल है, वहां शुक्ल जी के काव्य विवेचन में काव्य के ग्रात्म-पत्त पर। इसी कारण शुक्ल जी में साहित्य-रूपों का विवेचन केवल प्रसंगवश मिलता है। किन्तु ग्ररस्तू के काव्य-शास्त्र में त्रासदी, कामदी, महाकाव्य ग्रादि काव्य-रूपों का विवेचन सेद्धान्तिक रूप में मिलता है। ग्ररस्तू के काव्य-शास्त्र में त्रासदी को ग्रन्य साहित्य-रूप से श्रेष्ठ सिद्ध करने का तथ्य सेद्धान्तिक दृष्टि से प्राप्त होता है किन्तु शुक्ल जी ने महाकाव्य की श्रेष्ठता ग्रन्य साहित्य रूपों की तुलना में प्रसंगवश ही कही है ।

१--कान्य में रहस्यवाद, ए० ७१।

^{3—}श्र The Poetics of Aristotle. Ch. I Sec. 2, P. 7.

२--रस-मीमांसा, पृ० १०५।

³⁻The poetis of Aristotle, Ch. III. P. 13. & Ch. IV. P. 17.

४-- जायसी-प्रन्यावली की भूमिका, श्राचार्य शुक्त, ए० १६२।

⁵⁻The Poetics of Aristotle. Ch. XXVI, P. 111.

६—जायसी-प्रत्यावली की मृतिका, आचार्य शुक्ल, पृ० २०२०।

काव्य के रूप-पन्न पर अधिक बल देने के कारण ही अरस्तू ने चरित्र की अपेन्ना कथा-वस्तु का अधिक महत्व प्रतिपादित किया है । इतना ही नहीं नासदी में तो वह कथा-वस्तु को उसकी आत्मा तक घोषित करता है । किन्तु शुक्ल जी काव्य में आत्म-पन्न पर अधिक बल देने के कारण नाटक में भी रस को ही आत्मा कहते हैं।

श्ररस्त् ने त्रासदी को काव्य का सर्वोत्तम रूप मानते हुए प्रायः उसी के आधार पर श्रपने काव्य-सिद्धान्तों का निर्माण किया है। इधर शुक्ल जी ने महाकाव्य को काव्य का सर्वोत्तम रूप मानते हुए प्रायः उसी के श्राधार पर अपने काव्य-सिद्धान्तों का भवन-निर्माण किया है। गीति-काव्य का उचित सम्मान दोनों में से किसी श्राचार्य ने नहीं किया है।

दोनों आचारों की दृष्टि में काव्य विशेष के माध्यम से सामान्य की ग्रिमिव्यक्ति हैं । इसीलिए दोनों को साहित्य में जीवन का वस्तुपरक ग्रंकन मान्य है। दोनों के मत से काव्य का स्वरूप मूर्त तथा व्यक्ति कोटि का होता है ४ । शुक्ल जी द्वारा प्रतिपादित ग्रालम्बन का लोक धर्मी स्वरूप अरस्तू द्वारा प्रतिपादित त्रासदी के नायक के स्वरूप से बहुत दूर तक साम्य रखता है ।

अरस्तू प्रतिमा के महत्व को स्वीकार करते हुए भी व्युत्पत्ति पर ही अधिक बल देते हुए प्रतीत होते हैं । इसके विरुद्ध शुक्ल जी काव्य-हेतु में प्रतिमा को प्रमुख मानते हैं । दोनों आचार्यों ने प्रतिमा के स्वरूप के विषय में देवी या अलोकिक मत का खरडन किया है । दोनों आचार्य काव्य के स्वरूप तथा कवि-स्वभाव में घनिष्ठ सम्बन्ध मानते हैं ।

¹⁻The Poetics of Aristotle. tr. by S. H. Butcher. p. 27.

²⁻Ibid. Ch. VI. p. 29.

^{3—}Ibid. Ch. XV. p. 57. & चि० प० भाग, ए० ३१० ।

⁴⁻¹bid. Ch-VI. p. 25, 27. 29 & चि० प० भाग, ए० ३०६ 1

^{5—}Ibid. Ch. VI. p. 29, XV. p. 53, 57,

⁻⁶⁻Ibid, Ch. XXV. p. 107.

७—रस-मीर्मासा पु० १०० । ००० हो हो हो १०० वर्ष किरोप सर्वे ६००० ह

^{8—}Rhetoric. 1-3/1358/A 37. श्रीमभाषण, पृ० ७४ ।

^{9—}The Poetics of Aristotle. p. 17. & चिंव पर भाग, पुरु २५२ ।

श्रीरातू की दृष्टि में काव्य का प्रयोजन ज्ञानार्जन तथा श्रानन्द हैं । शुक्लं जी का काव्य-प्रयोजन इनसे विस्तृत कोटि का है, क्योंकि वे काव्य का प्रयोजन जीवन की चरम सिद्धि मानते हैं ।

अरस्त् छन्द को काव्य के लिए अनिवार्य माध्यम नहीं मानते , किन्तु शुक्ल जी मानते हैं । दोनों आचार्यों की ६ ष्टि में कला का संवेदन बुद्धि के प्रति न होकर भावुकता तथा मन की मूर्तिविधायिनी शक्ति के प्रति होता है । अरस्त् की दृष्टि में मनोवेगों के अन्तर्गत वे सब भाव आते हैं जिनमें मनुष्यों के निर्ण्यों को प्रभावित करने की चमता रहती है, जिनके साथ दुख या सुख की अनुभृति लगी रहती है । इधर शुक्ल जी भी माव को सुख-दुखा मक मानते हुए उनमें संकल्य को प्रभावित करने की चमता मानते हैं । अरस्त् ने मनोवेगों के विषय में जो तीन बातें कहीं हैं वे शुक्ल जी के रस-सिद्धान्त के अनुभाव, आलम्बन तथा उद्दीपन से साम्य रखती हैं:—

- १. मनोवेग के उद्भव-काल की मनस्थिति
- २. वह व्यक्ति या वस्तु जिसके प्रति मनोवेग उतपन्न होता है, और
- ३. मनोवेग का कारण या श्राधार।

उपर्युक्त विवेचन से स्पष्ट ज्ञात होता है कि अरस्त् द्वारा प्रतिपादित मनोवेग-शुक्ल जी द्वारा निरूपित स्थायी के अति सन्निकट है। दोनों आचार्य काव्या नन्द को सार्वभौम कोटि का मानते हैं , किन्तु उनके काव्यानंद के स्वरूपों में भिन्नता है। अरस्त् के काव्यानन्द में बुद्धि-तत्व तथा कल्पनातत्व की मात्रा राग-तत्व से अपेन्नाकृतं अधिक है , किन्तु शुक्ल जी द्वारा निरूपित

¹⁻The Poetics of Aristotle. Ch. IV. p. 15.

२ रस-मीमांसा ५० ३६७।

³⁻The Poetics of Aristotle, Ch, IX, p. 35.

अ-कान्य में रह० ए० १३५ ।

५—चिन्तामिश प० भाग पृ० ३३ प

६ - अरस्तू का काव्य-शास्त्र, भूभिका, डां॰ नगेन्द्र ए० १५५।

७—ग्रमिमाषरा, पृ० ४१, श्रीर र० मी० पृ० १७१।

य—अररतू का काव्य-शास्त्र, भूमिका, टा० नगेन्द्र पृ० १५५।

^{9 -} The Poetics of Aristotle. p. 15. श्रीममा० ए० ५० ।

¹⁰⁻Ibid. Ch. XIV, p. 49, Ch. XV, p. 57.

(४३८)

काव्यानन्द में राग-तत्व की प्रधानता है । उन्होंने काव्यानन्द को साधारणीकरण की प्रक्रिया से सिद्ध किया है, किन्तु अरस्तू की काव्यानन्द की प्रक्रिया से सम्बन्ध रखने वाले विवेचन-सिद्धान्त में इसका कहीं उल्लेख नहीं है। उसने काव्य-सामान्य के स्वरूप के विवेचन में जहाँ काव्य को सामान्य की अभिव्यक्ति तथा नाम रूप से विशिष्ट व्यक्तियों के माध्यम से सार्वभौमता की सिद्धि को काव्य का लद्य कहा है, वहाँ प्रकारान्तर से साधारणीकरण के एक तत्व का संकेत मात्र मिलता है ।

स्परत् द्वारा निरूपित त्रासदी का प्रभाव एक प्रकार का मिश्र भाव है जिसमें करणा तथा भय का मिश्रण रहता है । किन्तु शुक्त जी की दृष्टि में करण रस का स्थायी भाव शोक मूलतः श्रमिश्र भाव है। उन्होंने भयानक को एक श्रलग रस माना है। अरस्त् त्रासहीन करुण प्रसंग को आदर्श त्रासद स्थित नहीं मानते । किन्तु शुक्त जी की दृष्टि में त्रासहीन करुणा भी आदर्श त्रासदस्थिति पैदा कर सकती है।

शाक्ल जी द्वारा निरूपित करुण रस की स्थिति अरस्तू के त्रासद-करुण

प्रभाव से उदात्ततर कोटि की है। श्राचार्य शुक्ल की दृष्टि में कहण रस की अनुभूति साधारणीकृत होने पर व्यक्तिबद्ध राग द्वेष से मुक्त होने पर सत्वोद्धेक के कारण शोकादि दंशों से विरहित हो जाती है । किन्तु अरस्तू की दृष्टि में वैयिक्ति करणा तथा भय के श्रातिशय उत्तेजन तथा तदनन्तर उनके शमन से शोकादि का दंश नष्ट हो जाता है । शुक्ल जी द्वारा निर्कान रस स्वरूप में तमोगुण नाव-कटुता नष्ट हो जाती है। शुक्ल जी द्वारा निर्कान रस स्वरूप में तमोगुण तथा रजोगुण के तिरोभाव में उद्वेग का शमन आ जाता है, किन्तु उनके द्वारा निर्कान करण रस में उद्वेग का शमन ही नहीं उसका श्रास्वाद भी निहित है। इस प्रकार अरस्तू द्वारा निर्कान काव्यास्वाद स्वरूप में काव्यानन्द का श्रामावात्मक पन्न ही आता है ।

१—श्रमिभाषण पृ० ४३।

R The Poetics of Aristotle. Ch. IV. p. 15.

³ Ibid 'Ch. VI, p. 23.

⁸ Rhetoric. 2-8|1386-A 21.

५--- अभिभाषण पृ० ७०, और चि० प० भाग, पृ० ३४३।

The Poetics of Aristotle. Ch. VI. p. 23.

७-- अरस्तू का कान्शाल, भूमिका ए० ६०।

उपर्युक्त विवेचन से स्पष्ट है कि शुक्ल जी का कान्यानंद सम्बन्धी विवेचन ग्राधिक न्यापक तथा पूर्ण है।

श्ररस्तू का विरेचन सम्बन्धी मत जासदी-श्रास्वादन का साधक तस्व है⁹। वह एक प्रकार का साहित्यिक ग्रिमित हैं, सिद्धान्त नहीं, जो ग्रपने दङ्ग से त्रासदी के आस्वाद पच्च की समस्या का समाधान करता है, किन्तु शुक्ल जी का रस सिद्धान्त इससे बहुत व्यापक कोटि का सिद्धान्त है जो सब प्रकार की कलार्छों के लिए सर्वत्र प्रयुक्त हो सकता है। विरेचन में भय एवं करुण भावों के श्रतिशय श्ररोजन द्वारा उन मनोवेगां का शमन किया जाता है। इस प्रकार विरेचनमत रस के ग्रभावात्मक पत्त को लेकर चलता है, किन्तु श्कु जी का रस-सिद्धान्त कान्यानन्द के भावा मक तथा ग्राभावात्मक दोनों पत्तों को लेकर चलता है। करुणा एवं भय नामक मनोवेगां के उरोजन, तदनन्तर उनके शमन से उत्पन्न मनःशान्ति काव्यानन्द का ग्राभावात्मक पत्त है, कलात्मक ग्रास्वाद उसका भावात्मक पत्त है, किन्तु यह भावात्मक पत्त ग्ररस्तु के विरेचनमत-सम्बन्धी शब्दों की परिधि के बाहर है? । विरेचन से द्यरस्तू का श्रमिप्राय करुणा तथा भय नामक भावों के बाह्य उत्तेजन श्रीर उनके शमन से उत्तक भाव-संशुद्धि तक सीमित है । किन्तु शुक्ल जी का रस-मत भाव-संश्राद्ध के ग्रागे भाव-परिकारं तथा भावोदात्तता का तथ्य भी श्रपने भीतर समाहित कर लेता है । इस प्रकार श् क्ल जी के रस-सिद्धान्त के भीतर विरेचनमत ग्रंतर्भृत हो नाता है। ग्ररस्तू का विरेचन मत करुणा तथा भय इन्हीं दो भावों से संबंध रखता है, किन्तु शुक्ल जी का रस-मत मनुष्य के सभी भागों, सम्पूर्ण जीवन तथा समग्र प्रकृति से सम्बन्ध रखता है।

श्ररस्तू का विरेचन-भत एक स्थूल मत है जो अधिक से अधिक काव्यानन्द

१—सेठ गोविन्ददास श्रभिनन्दन ग्रन्य, श्ररस्तू का विरेचन-सिंद्धान्त । डा० नगेन्द्र पृ० ४ मध ।

² Tradegy, then, is an imitation of an action that is serious complete, and of a certain magnitude; in language embelished with each kind of artistic ornament, the several kinds being found in separate parts of the play; in the form of action, not of narrative; through pity and fear effecting the proper purgation of these emotions. Aristotle's Poetics, Ch. Vl., p. 23.

[·]३—सेठ गो० श्रमि० ग्रन्था०ए० ५ म७ । ४—श्रमि० ए० ७० ।

की भूमिका मात्र तैयार करता है, किन्तु शुब्ल जी का रस-सिद्धान्त एक सूद्म सिद्धान्त है, जिसमें काव्यानन्द की भूमिका, प्रकृति तथा स्वरूप सब वर्तमान हैं। विरेचन में न तो स्व का उन्नयन अन्तर्भूत है, न सत्व का उद्रेक और न कलागत आनन्द का आस्वाद, किन्तु शुक्ल जी का रस-सिद्धान्त इन सबकी अपने भीतर समाहित कर लेता है। विरेचन में भय एवं करुणा सम्बन्धी भावों के अतिशय उत्तेजन से कटु भावों का शमन होता है, किंतु रस में स्थायी-भावों का अतिशय उत्तेजन लोभकारक माना जाता है। रस-दशा में तमोगुण तथा रजोगुण के तिरोभाव के उपरान्त सामाजिक भावना के उदय के कारण सत्व का उद्रेक होता है। विरेचन मत के अनुसार मनःशान्ति या निर्मलता जो वैयक्तिक कटु-भावों के रेचन से आती है, अभावात्मक कोटि की है, किन्तु रस-दशा की स्विद्विश्रान्ति सामाजिक भावों के आस्वाद से आती है, अतः वह भावात्मक कोटि की है। अतः अरस्तू द्वारा प्रतिपादित विरेचनजन्य प्रभाव तथा शुक्ल जी के रस-प्रभाव में चित्रपूर्ति तथा लाम का अन्तर है।

श्ररत् का त्रासदी सम्बन्धी मत उसके कान्य सम्बन्धी मत से कई स्थलों पर मेल नहीं खाता, क्योंकि वह त्रासदी के विवेचन के समय अपने कान्य सम्बन्धी मतों को मानों भूल सा जाता है; इससे उसके सैद्धान्तिक विवेचन में श्रसंगतियाँ श्रा जाती हैं। उदाहरणार्थ वह त्रासदी के विवेचन में निहित नैतिक तत्वों की रज्ञा किवता के विवेचन में करने में असमर्थ हो जाता है; किंतु शुक्ल जी के सैद्धान्तिक विवेचन में इस प्रकार की एक भी श्रसंगति नहीं मिलती। श्ररस्तू का समीच्क यदि किव संबंधी दायित्वों के प्रति श्रधिक सजग है तो शुक्ल जी का समीच्क समाज संबंधी दायित्वों के प्रति ॥

पश्चिमी समीक्षा का प्राचीन रीतिवादी सिद्धान्त

त्र्यस्तू द्वारा काव्य को चित्र-कला, मृतिंकला आदि की श्रेणी में स्थान मिलने के कारण उसमें रूप-पत्त की प्रधानता हुई। अरस्तू-प्रतिपादित काव्य के रूप-संबंधी सिद्धान्तों तथा विधि-निपेघ सम्बन्धी नियमों को किन श्रीर समीत्त्रक जब दृढ़ता से पकड़ने लगे, काव्य के रूप सम्बन्धी लच्नणों के मीतर जब काव्य को सीमित करने लगे, काव्य की उत्तमता का निर्णय समीत्तक जब बँधी हुई पुरानी रीतियों तथा नियमों के अनुसार करने लगे, जब किन की अन्तरंग प्रेरणा तथा प्रतिभा की उपेद्या होने लगी तब योरोपीय समीद्या रीतिवाद में परिग्त हो गई । प्राचीन कालीन पाश्चात्य समी ता में सिसरो, होरेस, हायोनीसियस ग्रादि रीतिवादी सिद्धान्त के प्रतिनिधि ग्राचार्य हैं। उनकी समीत्ता काव्य के विहरंग पत्त तक ही सीमित थी । उनका रीतिवादी सिद्धांत भारतीय समीत्ता के रीतिवादी ग्राचार्य वामन के सिद्धान्त से ग्रधिक साम्य रखता है । ग्रोर इस प्रकार वह ग्रयनी उपर्युक्त विशेषतात्रों के कारण शुक्ल जी के रस-सिद्धान्त के विषद्ध पड़ता है जिसमें काव्य की विविधता तथा व्यापकता सुरित्त है , काव्य के ग्रन्तरंग पत्त की प्रधानता है , किव की ग्रन्तः प्ररेणा, ग्रानुभृति तथा प्रतिभा की महत्ता की स्वीकृति है , जिसमें किव का कर्म-त्तेत्र जीवन के कर्मत्तेत्र से ग्रविच्छन संबंध रखता है ।

लांजाइनस का उदात्तता-सिद्धानत

रीतिवाद जब ग्रांतिरेकता की सीमा को पहुँचा तब उसके विरोध में लांजाइनस का उदात्तता सिद्धान्त उत्तक हुग्रा। उदात्तता सिद्धान्त का भावपद्य शुक्ल जी के रस-सिद्धान्त के माव-पन्न से बहुत साम्य रखता है। उदात्तता सिद्धान्त के पाँच निर्माणकारी तत्व-उदात्त विचार, प्रवलभाव, ग्रालंकार, रीति श्रादि शुक्ल जी के रस के निर्माणकारी तथा अनुवन्धित तत्वों से साम्य रखते हैं । लांजाइनस की दृष्टि में उदात्तता का प्रभाव शुक्ल जी के रस-प्रभाव के समान सार्वभौम तथा सार्वकालिक कोटि का होता है । लांजाइनस की पित्तयों में साधारणीकरण का स्पष्ट संकेत वहाँ मिलता है जहाँ वह यह कहता है कि एक ही कविता के विपय में विभिन्न रुचि, भिन्न जीवन, भिन्न ग्राकांत्ता, भिन्न ग्रादत तथा भिन्न युग के लोग एक ही प्रकार की दृष्टि रखते हैं ? ।

१-नया सःहित्य, नये प्रश्न, ए० ६२।

R-Literary Criticism in Antiquity, Vol. II J. W. H. Atkins.

P. 247, 250.

३—भारतीय कान्य-सान्न की भूमिका, टा० नगेन्द्र, पृ० १०२।

४--रत-मीमांसा, पृ० ६५। ५--रत-मीमांसा पृ० १०४।

६- वही, पृ० १००। ७-वही पृ० १०३।

^{8—}Longinus on the Sublime, translated by A. O. Prickart, Sec VIII, P. 13.

^{9—}You may take it that those are beautiful and genuine effects of sublimity which please always and please all. Ibid. Sec. VII, P. 12.

^{10—}For when men of different habits, lives, ambitions, ages take one and the same view about the same writing.

Ibid. Sec. VI, P. 12.

दोनों कल्पना को माव-प्रेरित मानते हैं । दोनों की दृष्टि में कविता में कल्पना का काम शक्ति, सम्पन्नता लाना, मूर्तविधान करना तथा वस्तु, भाव या विचार को स्पष्ट करना है? । दोनों काव्य में भावना तथा कल्पना की महत्ता समान रूप से स्वीकार करते हैं । दोनों श्राचार्य काव्य में विचारों के श्रीदात्य तथा भावों के शक्तिपूर्ण उद्गीरण के समर्थक हैं । लांजाइनस की दृष्टि में कविता की श्रेष्ठता केवल त्रानन्द, केवल रमणीयता, केवल हृदय त्राथवा, बुद्धि पर पड़े हुए प्रभाव[े]पर निर्भर नहीं करती वरन् सहृदय के समग्र व्यक्तित्व को प्रभावित करने वाली शक्ति पर निर्भर करती है 😕। कहने की स्रावश्यकता नहीं कि शुक्ल जी का काव्यगत रस-प्रभाव भी इसी प्रकार का होता है ह ह्य स्रौर वे रस को ही काव्य की श्रेष्ठता का मानदएड मानते हैं। दोनो की दृष्टि में श्रव्छी कविता का लक्ष्ण-रमणीयता, अनिवार्य प्रमाव तथा मन में वेगयुक्त प्रवृति उठाने की च्रमता है । दोनों काव्य के कलात्मक साधनों-अलंकार, गुण, रीति त्रादि का स्रोत प्रव़ल भावावेग सानते हैं⁹। दोनों त्राचार्य काव्य में उसके विविध तत्वों-भाव, त्रालंकार, रीति ब्रादि की उचित व्यवस्था, उनके पारस्परिक उचित सम्बन्ध ,पर बल ,देते हैं, अर्थात्, दोनों काव्य में अौचित्य-सिद्धान्त के समर्थक हैं। दोनों की दृष्टि में कविता द्वारा मनोभावों का परिष्कार तथा उदातीकरण होता है किन्तु लांजाइनस उदाचीकरण का सम्बन्य कभी-कभी त्राध्यात्मिक जगत से स्थापित करते है । शुक्क जी के उदात्तता का सम्बन्ध इसी जगत तक सीमित है। अर्थात् लांबाइनस का उदात्तता-सिद्धान्त बहुत दूर तक आध्यात्मिक माना जाता है। किंतु शुक्ल जी का उदात्तता-सिद्धान्त विशुद्ध रूप में मनोवैज्ञानिक -है। दोनों ब्राचार्य कवि के- चरित्र तथा कृति के स्वरूप में घनिष्ठ सम्बन्ध मानते हैं ।

चि० प० भाग पृ० ३३० ।

¹⁻Longinus on the Sublime, Sect. XV, p. 32, 33.

^{2—}Longinus on the Sublime, Sect. XV, p. 33,37. & वही, ए० २२०। 3—Longinus on the Sublime, Sect. XV, 32, 37. चि०प०भाग प्०२१६

का० में रह० पृ० ७४ 4—Ibid. Sect., VIII, p. 13.

[&]amp; ६ श्र, चि० प० भाग, प० २२१, २२२

⁵⁻Ibid. Sect., VII, p. 12.

का० में रह० पृ० ५७ 6-Ibid. Sect., VII, p. 12. &

चि० प० भाग, ए० २३०, २३७ 7-Ibid, Sect., VIII. p. 14. &

रस-मीमांसा, ५० ६, २० 8-Ibid. Sect., I, p. 2; VII, p. 12.&

⁹⁻Sublimity is the note which rings from a great mind.

Ibid. Sect. IX, p. 14.

दोनों साहित्य को समग्र रूप में देखते हुए उसके शाश्वत तथा सार्वभौम सिद्धान्तों तथा तत्वों पर वल देते हैं । दोनों की दृष्टि में काव्य-सौन्दर्य का मापक निरन्तर काव्याभ्यास से परिकृत रुचि वाला सहृदय है र । दोनों छाचार्य काव्य तथा कवि को एक महान, उदात्त तथा पवित्र वस्तु समभते हुए दोनों की ग्रास्यर्थना परते हैं । लांजाइनस ग्रापनी ग्रास्यर्थना में कवि तथा काव्य दोनों को प्रलोकिक तथा ग्रसापारण बना देता है, कवि का महस्व स्थापित करते हुए वर इतनी दूर तक जाता है कि वर किव को ईश्वर का प्रतिनिधि, उसकी त्रनुभृति को श्रालीकिक तथा उसकी प्रतिभा को दैवी कहने लगता है [×]। किन्तु शुक्ल जी कवि तथा काव्य को बहुत ही उदात्त तथा महत्वपूर्ण मानते हुए भी उन्हें सदा मानवीय भरातल पर रखते हैं, कवि को समाज या मनुष्यों के प्रतिनिधि वनने तक ही सीमित करते हिंद, उसकी अनुभूति को इसी जगत की त्रीतुमृति मानते हें , उसकी प्रतिमा की व्याख्या भी मावना, कल्पना, तथा उद्भाविका शक्ति के रूप में लौकिक धरातल पर ही करते हैं तथा कविता को मनोमय कोश से जपर जाने नहीं देते । कविता तथा कवि के विषय में ग्रसा-धारण दृष्टि रखने के कारण लांबइनस मन्य तथा असाधारण वस्तुश्रों को ही काव्य-विषय के उपयुक्त सनभाता है * ° तथा ग्रसामान्य एवं भव्य वस्तुर्ग्रों में चमत्कार दूँ दने वाली काव्य- इष्टि को ही मार्मिक काव्य- इष्टि मानता है ११। किन्तु शुक्ल जी साधारग्-ग्रसाधारग् सभी विपयों को कान्योपयुक्त समभते हैं तथा सामान्य एवं श्रमामान्य सभी वस्तुओं में सीन्द्यं हूंढने वाली हिए को मार्मिक काव्य दृष्टि मानते हैं १२ लांबाइनस कविता को ग्रलीकिक तथा दैवी मानने

I-Longinus on the Sublime, p. 13. & चि० प० भाग, कविता नया है, निवन्ध देखिये। 2-Ibid. Sect. XIV, p. 31, 32. का० में रह०, पृ० ६४। & 3-Ibid. Sect. XXXV, p. 65, 66. चि० प० भाग, पृ० २५२ । & 4-Ibid. Sect. XXXVI, p. 66. 5-Ibid. Sect. XV, p. 35, 37. ६--चि० प० भाग, ए० ७। ७ चि० प० भाग, ए० ३४४। म — श्रमिभापग, पृ० ७४ । कान्य में रह० पृ० ३७। 3 10-Longinus on the Sublime, Sect. XXXV, p. 65, 66. 11-Ibid. Sect. XXXV, p. 65, १२ 🗕 रस-मीमांसा, पृ० ११६, ११७। श्रीर चि० प० भाग, पृ० २०४० २०४ । 🧓

के कारण उसके संवेदनों को सुख-दुख की भावनात्रों से परे मानते हैं। किन्तु शुक्ल जी उसे मानवीय धरातल पर रखते हुए उसके सवेदनों को सुख-दुखात्मक मानते हैं, किन्तु उनके साधारणीकृत होने के कारण उन्हें चोभकारक तथा संकोचक नहीं कहते।

लांजाइनस काव्य के भाव-पद्ध में क्रांतिकारी मत व्यक्त करते हुए भी उसके शरीर पद्ध में प्रायः अरस्तू का ही अनुवर्तन करता हुआ दिखाई पड़ता है । प्रवल भावावेग को काव्य का मूल कारण मानने पर तथा भाव-पद्ध में असाधारणता आने पर शौली बँधे-बँधाये नियमों पर नहीं चल सकती, उसमें नियमों का प्रावल्य नहीं हो सकता, इस मनों का निवस को लांजाइनस नहीं पहचान सका, इसलिए उसके सिद्धान्तों में एक असंगति आजाती है। इस कारण सैद्धान्तिक दृष्टि से वह पारदर्शी चिन्तक नहीं बन सका, उसका सिद्धान्त एक समाहित काव्य-सिद्धान्त नहीं हो सका, किन्तु उसकी तुलना में शुक्त जो काव्य के भाव-पद्ध तथा कला-पद्ध में सन्तुलन स्थापित करने के कारण एक पारदर्शी चिन्तक की संशा प्रात करते हैं तथा उनका काव्य-सिद्धान्त एक समाहित काव्य-सिद्धान्त कहा जा सकता है।

श्रध्यात्मवादी काव्य-सिद्धान्त:—

योरोप में खूं की निवृत्तिमुखी पारलौकिक शिक्ता के स्राधार पर स्थापित अध्यात्मवादी काव्य-सिद्धान्त "तथा प्लेटो के काव्य सम्बन्धी स्राध्यात्मिक मत की पृष्ठभूमि पर स्थापित प्लाटिनस आदि के रहस्यवादी स्राध्यात्मिक काव्य-सिद्धान्त " सुक्ल जी के लोकमुखी वस्तुवादी काव्य-सिद्धान्त रस सिद्धान्त से साम्य नहीं रखते। खूं की शिक्ताओं के स्राधार पर स्थापित योरोप का स्रध्यात्मवादी काव्य-सिद्धान्त चर्च-उपयोगी, ईश्वरोन्मुखी, परलोकवादी कविता को ही सफल कविता मानता है , किन्तु शुक्त जी का काव्य-सिद्धान्त लोकमङ्गल में सहायक कविता को ही वास्तविक कविता कहता है -।

¹⁻⁻Longinus on the Sublime, Sect. XXXIX, p. 70, 71.

२...चिन्तामिय पहला भाग, पु० ३४२।

³⁻Making of Literature, by R. A. Scott-James, p. 84, 85.

⁴_-Ibi i. p. 96

^{5—}Ibid, p. 82.

६—नया साहित्य, नये प्रश्न, पाश्चात्य समीक्षा सेद्वान्तिक विकास, पृ० ६२ ।

७—िचन्तामिण पहला भाग, कान्य में लोक-मंगल की साधनावस्था, पृ० २६१।

प्लाटिनस, प्लेटो के काव्य सम्बन्धी श्राध्यात्मक मत से प्रेरणा ग्रहण करता हुआ श्रपने दार्शनिक सिद्धान्तों के आधार पर श्रपने काव्य-विवेचन को प्रतिष्ठित कर उसे आध्यात्मवादी तथा बहुत दूर तक परलोकमुखी बना देता है । कितु शुक्ल जी कविता का सम्बन्ध इसी जगत और जीवन की श्रनुभूति से स्थापित करते हुए उसे मनोमय कोश से श्रागे नहीं बढ़ने देते तथा उसकी सार्थकता इसी लोक के मंगल-विधान के सम्पादन में सहायक होने में मानते हैं।

प्लाटिनस यदि सौन्दर्य को दैवी अथवा अध्यात्मवादी कहता है वो शुक्ल जी उसे वस्तुवादी एवं चान्तुष रूप देते हैं । प्लाटिनस सौन्दर्य में जहां आत्मा की अनुरूपता, अभिन्नता एवं तदाकारपरिणित का दर्शन करता है , वहां शुक्ल जी उसमें हृदय की अनुरूपता, अभिन्नता एवं तदाकारपरिणित का रूप देखते हैं । इस प्रकार प्लाटिनस सौन्दर्य में दैवी तत्व एवं आध्याभिकता का समावेश करता है, किन्तु शुम्ल जी उसे लौकिक तत्वों से परे नहीं जाने देते । प्लाटिनस किन में दैवी शक्ति एवं देवी प्रेरणा का निरूपण करते हुए कविता को पारलौकिक तथा आध्यात्मिक कहता है , पर शुक्ल जी इस मत के घोर विरोधी हैं । उनका मत है कि आध्यात्मिक शब्द काव्य में निरर्थक वाग्जाल का कारण बनता है, अनुभृति की सचाई में कमी लाता है । अतः काव्य या कला के दोत्र में उसकी कोई आवश्यकता नहीं हैं ।

मध्यकालीन समीक्षा-सिद्धान्त :--

योरोप की साहित्य-समीन्ना श्रारम्भ से लेकर चौदहवीं एवं पन्द्रहवीं शताब्दी तक अनुकृति-सिद्धान्त की श्रृंखला में जकड़ी रही । सोलहवीं, सत्रहवीं श्रीर श्रुटारहवीं शताब्दियों में युग की परिस्थितियों के श्रृनुंसार पुराने सिद्धान्तों का नवोत्थान होता रहा । वे धीरे धीरे कृत्रिम श्रृंखला से उन्मुक्त किये जाने

¹⁻Making of Literature. p. 82. 83. 96

२ — काव्य में रहस्यवाद ए० ८, ३७

³⁻Making of literature p. 83

४—चिन्तामिण प० भा० पृ० २२५, २२६

⁵⁻Making of Literature p. 83

६ -चिन्तामिण पं० भाग ए० २२५

⁷⁻Making of Literature p. 83. 90. 96.

द—अभिभाषण पृ० दर ६ चि ०२० भाग, पृ० ३०६

(४४६)

लागे थे। उनके पुनरुत्थान से योरोपीय समीला में परम्परावाद की नवीन प्रतिष्ठा हुई। इसलिए इस युग को अभिनव-परम्परावादी युग कहते हैं। इन श्रिभिनव-परम्परावादियों की तीन धारायें मानी जा सकती हैं। प्रथम धारा के समीत्तक कारनीले, रेसिन, बोहलो, पोप, ले बासु आदि पुराने नियमों के श्रन्धानुगमन में श्रपना इतिकर्तव्य समभते थे। द्वितीय धारा के समीज्ञक एडिसन, नानसन त्रादि ग्रीक साहित्य तथा समीचा के अन्तःस्वरूप से प्रेरणा अहरण करते थे । तृतीय धारा के समीच्चक लेसिंग, विंकलमैन आदि नवीन जीवन एवं नवीन प्रेरणात्रों को त्र्यात्मसात् करते हुए प्राचीन ग्रीक कला का सौंदर्यवादी ग्रादर्श ऋपने सामने रखते थे।

शुक्क जी का मत पूर्वकालीन अभिनव-परम्परावादियों-कारनीले, रेसिन, बोइलो त्र्यादि से साम्य नहीं रखता जो प्रतिभा को नियम-निष्ठ, काव्य-रचना को कवायद, र समीच्क को फील्डमार्शल या न्यायाधीश, साहित्य या समीचा में नये प्रयत्नों या विचारों को ऋव्यवस्थित मन का जंगलीपन र तथा प्राचीन नियमों या सिद्धान्तों में संदेह करने वालों को असंस्कृत सममते थे , पुराने लत्त् ण-प्रथों के त्राधार पर लद्दय-प्रन्थों की रचना का त्रादेश देते थे, कान्य की उत्तमता का निर्णय साहित्य की बंघी बँघाई रीति-विधि तथा नियम के अनुसार करते थे, परम्परागत नियमों एवं सिद्धान्तों को मानदराड समभते थे, प श्रपने युग के कवियों की सफ़लता प्राचीन नियमों के श्रन्धानुकरण की मात्रा पर घोषित करते थे, '° अपने युग की समीचा का भवन निरपेच्तः परम्परा की भित्ति पर निर्मित करना चाहते थे, ११ कविता या कला का जीवन से कोई संबंध नहीं मानते थे १२ तथा साहित्य एवं समीचा में विविधता तथा व्यापकता का सम्मान नहीं करते थे। १3

¹ Making of Literature. Ch. XIII. p. 130

2	Ibid. p.	132	3	Ibid. p.	132
_	~~~, ~,			ANAUL P.	

⁴ Ibid. p. 129 Ibid. p. 130

⁶ Ibid. p. 129 Ibid. p. 133

Ibid. p. 129 9 Ibid. p. 129 8

Ibid. p. 129 11 Ibid. p. 130 10

¹² Ibid. p. 135

¹³ Ibid. p. 132

श्रतीत की गौरव-मंडित देखने में, प्राचीन संस्कृति के मूनभूत तत्वों के पुनरुत्यान एवं उसके सत्यों के नवीन चिन्तन में , रीतिवाद के विकद्ध श्रावाज उठाने में , काव्य को शिष्ट समाज के सम्पर्क में प्रतिष्ठित करने में , श्रावाज उठाने में , काव्य को शिष्ट समाज के सम्पर्क में प्रतिष्ठित करने में , श्रावाण काव्यादर्श प्राचीन काव्यों के आदर्श तथा पुराने सिद्धान्तों के उद्देश्य के श्रावार पर निर्मित करने में , श्रुग की श्रावश्यकतानुसार प्राचीन समीचा-सिद्धान्तों के पुनरुत्थान तथा उनके विरादीकरण की प्रयुत्त में , श्रुग की नवीन समस्याओं का प्राचीन काल के श्रादशों द्वारा एल करने के प्रयुत्व में , साहित्य में सामाजिकता, गम्भीरता, शालीनता, समन्वय, व्यवस्था, ओचित्य, श्रुनुशासन, नीति तथा श्राभिजात्य के समर्थन में , साहित्य का सम्बन्ध मानव-जीवन तथा उनके वातावरण से घनिष्ठ कोटि का स्थापित करने में, उसे समाज के साथ एक विज्ञसमान, प्रवहमान एवं परिवर्तनशील वस्तु तथा समाज-शिक्त मानने में , कला, साहित्य तथा समीचा पर मानवतावादी लीकिक दृष्टि से चिन्तन करने में ; काव्य के श्रुन्तरङ्ग तथा बहिरङ्ग के समन्वय में ' , कवि एवं सामाजिक की चेतना के सामंजस्य में ' , कवि-प्रतिभा को मूल कारण तथा च्युतिहा एवं अभ्यास को सहकारी कारण मानने में ' , श्रीभव्यंजना-सीन्दर्य को

¹⁻Making of Literature. p. 130, 169.

²⁻English Literary Criticism, 17th and 18th centuries, by J. W. H. Atkins. p. 357.

³⁻Sidney Making of Literature. p. 117, 118.

^{4—}Addison, Johnson etc. English Literary Criticism, 17th 18 centuries, p. 121, 356.

⁵⁻Dryden, Addison, Lessing etc. Ibid. p. 119, 121. 122. 356

⁶⁻Addison, johnson, Burke Ibid, p. 366

^{7—}Sidney, Addison, gohnson, Dryden, Lessing. Winckelm ann Ibid, p. 118, 119 &

Making of Literature p. 167, 173,175

⁸⁻Dryden, An Essay of Dramatic Poesy, ed. by T. Amold p. 18, 90

⁹⁻Dryden, Addison, Lessing, Winckelmann. Making of Literature. p. 143, 167. 173, 174, 181.

English Literary Criticism, by Atkins. p. 138.

¹⁰⁻Winckelmann, Lessing. Making of Literature. p. 171, 192

^{11—}Dryden, Addison, Winckelmann, Lessing. ibid p. 173. History of Aesthetics, by B. Bosanquet p. 236

^{12—}Dryden, Addison, Winckelmann, Lessing. Making of literature. p. 147, 151.

वस्तु-सापेन्य समभाने में न, काव्य-निर्माण एवं काव्यानन्द में भाव तथा कल्पना के महत्व एवं स्वरूप के निर्धारण में , कांच्यानन्द के स्वरूप की व्याप्ति निरुपित करने में 3, काव्य में भाषा के अनुभूतिजन्य सौष्ठव तथा आभिजात्य की स्वीकृति में हैं, काव्यानन्द, काव्य-प्रक्रिया, काव्य-शक्ति, समीचा-निर्माण सम्बन्धी प्रक्रिया ग्रादि के ऊपर मानस-शास्त्रियों की सहायता से नवीन दङ्ग का मनोन वैज्ञानिक चिन्तन करने में ", शुक्ल जी की प्रवृत्तियाँ मध्यकालीन तथा उत्तर-कालीन त्र्रमिनव-परम्परावादी समीक्तकों की प्रवृतियों से साम्य रखती हैं। Carlo De Maria Barrella Carlo

एडिसन:-

ग्राभिनवपरम्परावादियों में शुक्ल जी ने एडिसन का गम्भीर श्रध्ययन किया था, उसके कल्पना-सिद्धान्त तथा कल्पनानन्द अथवा कांच्यानन्द के विभिन्न स्वरूपों से वे बहुत दूर तक प्रभावित थे। श्रतः एडिसन से उनकी तुलना स्वतंत्र रूप में आवश्यक है।

दोनों ब्राचार्य वस्तुवादी सिद्धांत के समर्थन में, काव्यानन्द को लौकिक तथा सार्वभौम मानने में द, कल्पनानन्द या काव्यानन्द के स्वरूप की व्याप्ति के निर्धारण में , कल्पनानंद की विशेषतात्रों के निरूपण में , काव्य-रचना तथा काव्यास्वादन में कल्पना के महत्व की स्वीकृति में , प्रकृति के प्रत्यच दर्शन तथा ब्रालम्बन कोटि के वर्णन में स्वतंत्र कोटि का काव्यानंद मानने में १ °, काञ्यगत त्याय, मर्यादा आदि के समर्थन में १९, वर्णन में संशिलष्टता

¹ Winckelmann, Lessing; Making of Literature. p. 173 History of Aesthetics, p. 225

Dryden, Addison Dennis, Winckelmann, Lessing Making of Literature p. 143, 151, 171, 174.

English Literary Criticism, by Atkins. p. 360 3 - Addison; Making of Literature p 151, 152.

⁴ Dryden, Addison, Lessing. English Literary Criticism, by Atkins p 361

^{5 -} Johnson, Burke, Kames, Lessing Ibid p. 356, 357, 360.

⁶⁻The Spectator, v. 3, No. 411, paper I, III; VI, VIII.

⁷_The Spectator, v. 3, No 411, 412, p. 277, 279.

⁸⁼Ibid. v. 3. No. 411, paper I, VI, VIII, IX, X.

⁹⁼Ibid ... v. 3 No. 417, p. 294. 10=Ibid. 200 4.1. v. 3. No. 411, p. 278.

¹¹⁼Making of Literature, p. 165.

सिद्धान्त के समर्थन में बहुत दूर तक साम्य रखते हैं। किन्तु शुक्ल जी द्वारा निरूपित काव्यानन्द अधिक उदात्ततर कोटि'का है, उसकी व्याख्या बहुत ही व्यापक और गम्भीर कोटि की है। लोक के वस्तुवाद से प्रभावित होकर एडिसन ने कल्पना का सिद्धांत निकाला था और कला की विशेषता उसका रूप-विधान वतलाया था, किन्तु किस प्रकार की कल्पना काव्य के लिये आवश्यक होंती है, इसका उत्तर एडिसन के पास नहीं है। कारण यह कि केवल कल्पना और रूप-विधान को काव्य-सौन्दर्य का मृलाधार मानकर इसका उत्तर नहीं दिया जा सकता। इसका उत्तर तभी सम्भव है जब कल्पना का सम्बन्ध मावा-निमृति से जोड़ा जाय। कहने की आवश्यकता नहीं कि शुक्ल जी कल्पना का सम्बन्ध मावानुमृति से जोड़ने में समर्थ हुये हें किन्तु एडिसन नहीं।

श्रीमनव परम्परावादियों में ड्राइडन, लेखिंग तथा विंकलमेन ऐसे समीच्क हैं जो श्रपने युग की मान्यताश्रों से परिसीमित न होकर योरोपीय समीचा की स्वतंत्र विचारणा को नयी दिशा प्रदान करने में समर्थ हुये हैं ने, तद्वत् शुक्ल जी भी श्रपने युग की मान्यताश्रों से परिसीमित न होकर हिन्दी-समीचा के स्वतंत्र चिन्तन को नई दिशा प्रदान करते हैं। श्रतः इन श्राचार्यों से शुक्ल जी का जुलनात्मक श्रध्ययन संचित्त रूप में श्रावश्यक हैं।

ड्राइडनः---

साहित्य को विकासमान सत्ता मानने में 3, साहित्याह्लाद को स्वार्थहीन तथा श्रसामान्य समभने में; साहित्य का मृल प्रयोंजन श्राह्लाद मानने में ४, साहित्य को सर्जनात्मक वस्तु समभने में 4, कल्पना-तत्त्व पर श्राग्रह करने में ६, कल्पना में बुद्धि एवं भाव तत्व के सन्तुलन-स्थापन में 6, कलात्मक मूल्यों के प्रति सजगता रखने में ८, श्रादर्शवादी प्राचीन काव्या-कृतियों के समर्थन तथा उनसे प्रेरणा ग्रहण करने में ९, पुरानेमहाकाव्यों से प्रभावित

१---अभिभाषण ५० ३३.

²⁻English literary Criticism, by AtkinsP. 129, 131,

३—साहित्य-संदेश-गुनलांक, अप्रैल-मई, १६४१. साहित्य परिभाषा, ए० ३६४. Making of Iterature. P. १४०.

⁴⁻चिं0 पर भाग, पुरु २९५. ३३६. Making of lit. P. 141.

[&]amp;-Making of literature. P. 143. & नि० प० भाग, प० २२०.

६-Making of literature. P. 144. & चि० प० भाग, पूठ २२०.

^{•—}An essay of dramatic poesy. Dryden. P. 98. না০ ন হৈত, ৭০৩৯ —English literary. Criticism P. 144 & সমিমা০, ৭০ ৭৪.

६—English literary Criticism. p. 107, 113. & रस-मीमांसा, पृ०११

होने में , महाकाव्य को सर्वश्रेष्ठ काव्य-रूप मानने में , भाव को काव्य के कलात्मक तत्वों का स्रोत समभाने में , समीचा का उद्देश्य कवि श्रयवा कृति की विशेषताश्रों का निरूपण मानने में , समीचा को प्राचीन सिद्धान्तों की शृंखला से उन्मुक्ति दिलाने में , तार्किक निपुणता में , श्राचार्य गुक्ल तथा द्राइडन बहुत दूर तक साम्य रखते हैं।

युग-तत्व की स्वीकृति में ड्राइडन शुक्ल जी से आगे हैं किन्तु इसके द्वारा उनका काव्य-सम्बन्धी दृष्टिकोण इतना सीसित हो गया है कि उससे केवल सत्रहवीं तथा अठारहवीं शताब्दी के साहित्य का ही मूल्यांकन हो सकता है किन्तु शुक्ल जी का काव्य सम्बन्धी दृष्टिकोण युग-चेतना को स्वीकार करते हुए भी इतना व्यापक है कि उससे प्रत्येक युग के साहित्य का मूल्याकन हो सकता है।

लेसिंग तथा विंकलमैनः—

पुनरुत्थानवादी साहित्यिक युग का सैद्धान्तिक परिपाक श्राचार्य लेसिंग तथा विकलमैन के काव्य-सिद्धान्तों द्वारा हुश्रा। कला जीवन की श्रनुकृति है। उसका सौन्दर्य श्रांगिंक संगति या बाह्य नियमों पर श्राश्रित है। यह श्रीक युग का मूल सिद्धान्त था। कला श्रनुभूति की श्रिमिन्यंजना होने के कारण मानसिक श्रिमिन्यंजना है। यह स्वच्छन्दतावादी युग की उपपित्त है। लेसिंग तथा विंकलमैन के लिए कला मानसिक श्रिमिन्यंजना तो है ही किन्तु वह साथ ही बाह्य सौन्दर्य से समन्वित श्रिमिन्यंजना भी है। इस प्रकार उक्त श्राचार्यद्वय ने सौन्दर्य श्रीर श्रिमिन्यंजना दोनों को स्वीकार किया है। येही दोनों सिद्धान्त पुनरुत्थानवादी युग के मूल साहित्य-सिद्धान्त कहे जा सकते हैं।

जिस प्रकार लेसिंग ने प्राची ग्रीक कला की नये युग की पृष्टभूमि पर नई व्याख्या की , तद्वत् शुक्ल जी ने प्राचीन रस-सिद्धान्त की नई व्याख्या

१—English literary Criticism. p. 107. & रस-मोमांसा, ए० ४८.

२—জাত শ্ৰুত কা মূমিত, एত ২০২. & English literary Criticism, p. 117.

३—चि॰ प॰ भाग, प॰ २३७. & English literary Criticism P. 114, 115.

४—गो॰ तुलसीदास, वक्तन्य. & Ibid . p. 130.

^{*-}English literary Criticisim. p. 110.

[¿]Ę—Ibid. p. 145. 6—Making of literature, p. 174,

नये युग की पृष्ठभूमि पर की। जिस प्रकार चिंकलभेन ने श्रीक कला को साधन वनाकर नई युग-चेतना का प्रभाव स्पष्ट किया १, तद्वत् शुक्ल जी ने साहित्य के स्थायी भावों को साधन बनाकर उनकी विवेचना में श्रपने युग की चेतना को रपष्ट किया। जिस प्रकार लेखिंग, विंकलभेन प्राचीन ग्रीक कला के विश्लेपण के श्राधार पर श्रपना सिद्धान्त निश्चित करते हैं र तद्वत सुरुल जी के श्रन्तिम निर्णय प्राचीन कला-कृतियाँ के विश्लेपण पर ग्राश्रित हैं। उन्हीं श्राचार्यद्वय के समान शुक्ल जी को भी प्राचीन सिद्धान्तों की अनुगामिता मान्य नहीं है। जिस प्रकार लेखिंग तथा विकलमेन ग्रापने सेद्धान्तिक विवेचनों के द्वारा पश्चिमी समीचा के स्वच्छन्दवादी युग का द्वार खोलते हैं वत्वत शुक्ल जी भी अपनी सेद्धान्तिक समीन्।-कृतियों के द्वारा हिन्दी-समीन्। में स्वच्छन्दतावाद का पूर्वीभास देते हैं। दोनों श्राचार्य साहित्य के श्रन्तरंग तथा वहिरंग के समन्वय में ४; काव्य के आत्म-पन्न तथा शारीर-पन्न के उचतर सामंजस्य को काव्य-कसौटी निरूपित करने में "; विभिन्न कलात्रों में भेद तथा तारतम्य निरूपित करते हुए काव्य-कला को सर्वश्रेष्ठ मानने में ; काव्य-सौन्दर्य को वस्तु-सापेच्य मानने में , गत्यात्मक सौन्दर्य के समर्थन में ; ग्रानुभूतिजन्य भाषा-सौष्ठव के स्वीकरण में , काव्य हेतु ग्रों में प्रतिभा को सर्वाधिक महत्व देने में ', प्राचीनता तथा नवी-नता के सम वय के प्रयत्न में ५ १; काव्य के प्रति मानवतावादी लौकिक दृष्टि रखने में १२; कवि, पात्र तथा सहदय के भावों के आधारणीकरण की स्वीकृति में ९३

१---- श्राधिनिक साहित्य, पं० नन्ददुलारे वाजपेयी, ए० २७८.

२--- वही ५० ३७८, ३७६.

३-- वही पृ०३७८.

४-सऱ्दास, शुक्त जी, पृ० २००. & Making of literature, P. 171.

४—गुरदास, १० २००.& Making of literature. p. 173.

६-- ता०. में रह० पृ० १३४, १३५, & Ibid. p. 177

ছ- বি০ ৭০ নান, দৃ০ ২২১.& History of Aesthetics. p. ২২২

क- का॰ में रह॰. १० १०. & History of Aesthetics, p. 226.

१- चि॰ प॰ भाग, पृ॰ २३७. & History of Aesthetics. p. 228.

१०—रस-मीमांसा पूर्व १००. & Making of Literature. p. 186.

११-का॰ में रह॰ ए॰ १४०. & History of Aesthetics. p. 233.

१२-ऋमिभाषण पृ० ५०. & Ibid. p. 235.

१**३-र**स-मीमांसा ५० ६१, & Ibid. 236;

काव्य द्वारा मानव-भावों की संशुद्धि, परिष्कार तथा उदात्तीकरण सन्बन्धी मान्यता में १, तथा सत्य के साथ सौन्दर्य-तत्व की त्र्यनिवार्यता के समर्थन में २ बहुत दूर तक साम्य रखते हैं। विंकलमैन कला में अभिव्यंजना के अधिक हिमायती हैं 3; उनका सिद्धान्त श्रभिव्यंजना-सिद्धान्त कहा जाता है जो लेसिंग के सौन्दर्य-सिद्धान्त की अपेद्धाकृत अधिक तात्विक भूमि पर स्थित है। इस प्रकार वह स्वच्छन्दतावाद के अधिक समीप है। सौन्दर्य और उदात्तता के समन्वय के प्रयत्न में है; सौन्दर्य एवं अभिन्यंजना के अन्योन्याश्रित सन्बन्ध-निरूपण में है; काव्य का लच्य सफल श्रिभिव्यञ्जना मानने में द; प्रेषणीयता सिद्धान्त के ऊपर बल देने में श्राचार्य शुक्ल श्रीर विंकलमैन बहुत समीप दिखाई पड़ते हैं। तेसिंग श्रीर विंकलमैन प्राचीन ग्रीक कला का विश्लेषण करते हुए काव्य के सौन्दर्य-पत्त की स्रोर ऋधिक भुके हैं, शुक्ल जी प्राचीन काव्य तथा सिद्धान्तों का विश्लेषण करते हुए लोक-मंगल की ज्रोर अधिक अके हैं। इसीलिए यदि लेसिंग ज्रौर विंकलमैन अभिव्यंजना को केवल सौन्दर्य से अनुशासित करना चाहते हैं तो शक्ल जी सौन्दर्य के साथ-साथ लोक-धर्म के तत्वों से भी । यदि शुक्ल जी मंगल श्रीर सौन्दर्य में श्रिमिन्न सम्बन्ध मानते हैं तो लेखिंग तथा विंकलमैन सौन्दर्य तथा अभिन्यंबना में । लेसिंग ने अपने विवेचन में कल्पना-तत्व को भी प्रतिष्ठित करने का प्रयत्न किया है, किन्तु उसका रूप अधूरा है। इसके विरुद्ध शुक्ल जी को कल्पना-तत्व अपने आप में पूर्ण है। मूर्ति की असुन्दरता लेसिंग को सहा नहीं है भले ही वह वास्तविक भाव की अभिन्यंजना न कर रही हो, किन्तु शुक्ल जी को वह सुन्दरता सहा नहीं जो वास्तविक भाव की श्रिमिव्यंजना में श्रसमर्थ हो । अर्थात् लेसिंग का मूल सिद्धान्त सौन्दर्य है, किन्तु शुक्ल जी का मूल सिद्धान्त रस है जो लेसिंग के सौन्दर्य-सिद्धांत को अपने भीतर समाहित कर लेता है। स्राचार्य शुक्ल स्रीर विंकलमैन दोनों कविता या कला को स्रिभव्यंजना मानते हैं, व्यभिव्यजना में ही सौन्दर्य की सत्ता देखते हें , किन्तु विंकलमैन के

१—न्नाभिमापण, पृ० ७०. & History of Aesthetics p. २३६, २३७.

२-चि० प० भाग, पृ० ३६१. & Ibid. p. २३८.

३--आधु० साहित्य, पश्चिमी काव्य-मत पृ० ३६१.

४—न्नमिमाष्य, ए० ७० & History of Aesthetics. P. 247

पु... वही पृ० १३. & Ibid. २४६.

६—सूरदास, ए० १५७. &,Ibid. २४८

७—तुलसोदास, ए० ७५. & Making of Literature. p १७३

८—स्रदास १०१४७ & History of Aesthetic p. 249.

६—न्निभा॰ ए॰ १३. & History of Aesthetics, p 248.

श्रीभव्यञ्जना सम्बन्धी मत में कई श्रसंगतियाँ पाई जाती हैं। उदाहरणार्थ, विंकलमैन का यह कहना कि किवता या कला भावना (फीलिंग), बुद्धि (रीज़न) तथा वोधवृत्ति (श्रंटरस्टैडिंग) पर प्रभाव डालती है। इससे यह विदित होता है कि या तो विंकलमैन उपर्युक्त पदाविलयों के प्रयोग में स्वयं स्पष्ट नहीं हैं श्रथवा वे इन शब्दों का श्रयेज्ञानिक प्रयोग कर रहे हैं, जो समीचा-विज्ञान की दिष्ट से श्रनुचित है। इस प्रकार की एक भी श्रसंगति शुक्ल जी के विवेचन में नहीं मिलती।

ञ्राधुनिक युग.

स्वच्छन्द्तावाद:---

जब योरोपीय समीना पण्डितां तथा शास्त्रकारां द्वारा नियमों में वँधकर निश्चेष्ट होने लगी तब उसमें सजीवता तथा चेतनता लाने के लिए, उसे बन्धन मुक्त करना, उसमें स्वच्छन्द जीवन-शिक्त भरना ग्रावश्यक हो गया। सोल-हवीं, सब्दर्धां तथा ग्रठारहवीं शताब्दियों में योरोपीय सभीना में बन्धन-मोचन का कार्य चलता रहा, किन्तु उसे वास्तिविक मुक्ति तथा स्वच्छन्द जीवन-शिक्त उन्नीसवीं शताब्दी के स्वच्छन्दतावादी ग्रान्दोलन से मिली। काव्य की पुंरानी रुढ़ियों को हटाकर, पुराने वस्तुवादी सिद्धान्त को छिन्न-मिन्न कर, मुक्त कर्पना एवं भावों की ग्राप्तिवद्ध गित को लेकर, भाववादी सौन्दर्य-

^{1.} The appeal to reason, feeling and understanding within the same page is characteristic of Winckelmann, whose apparent laxity of terminology, often amounting to absolute self-contradiction, indicates not merely a neglect of theoretical refinement, but also a genuine concreteness of thought. History of Aesthetics, by B. Bosanquet P. 241.

^{2.} English Literary Criticism, by Atkins. P. 374.

^{3. &}amp; 4. Making of Literature, P. 194.

^{5.} Ibid. P. 210.

^{6,} Ibid. P. 205, 211.

दर्शन को ग्रहण कर, कि किव-मानस की सर्वशक्तिमत्ता में विश्वास कर, श्रात्माभिव्यञ्जन के सिद्धांत को स्रापनाकर, स्वच्छन्द जीवन के समग्र स्वाभाविक प्रवाह को स्नात्मसात कर योरोप में स्वच्छन्दतावाद का प्रचार हुआ।

शुक्ल जी हिन्दी-साहित्य में रोमान्टिक या स्वच्छन्दतावादी कविता का स्वाभाविक रूप में प्रसार चाहते थे। इसीलिए उन्होंने अपने हिन्दी-साहित्य के इतिहास में आधुनिक काल के द्वितीय उत्थान की कविता का विवेचन करते हुए नैसर्गिक स्वच्छन्दता की माँग की है। उन्होंने श्रीधर पाठक को हिन्दी स्वच्छुन्दतावोद का प्रवर्तक मानते हुए उनकी प्रशंसा की है। इसमनरेश त्रिपाठी को उनका अनुवर्ती बतलाया है। इसी प्रकार मुकुटधर पाण्डेय को भी नूतन स्वन्छन्द मार्ग पर चलने वाला कवि कहा है। 'पल्लव की उच्छवास, 'श्राँस्' 'परिवर्तन' 'बादल' श्रादि रचनाश्रों का हवाला देकर शुक्ल जी कहते हैं कि यदि छायावाद के नाम से एक वाद न चलता तो पन्त जी स्वच्छुन्दता वाद के शुद्ध स्वामाविक मार्ग पर ही चलते । ९ उन्होंने स्काटलैण्ड के रोमान्टिक कवि वर्स की बड़ी प्रशंसा की है, जिसने लोक-गीतों के श्राधार पर ऐसी रोमान्टिक कवितायें निर्मित कीं जो समाज में ऋत्यधिक मात्रा में समाद्रित हुई । १० अपनी 'काव्य में रहस्यवाद' न। मक पुस्तक में उन्होंने वडसवर्थ तथा रोली की प्रकृति सम्बन्धी कवितात्रों की भूरि-भूरि प्रशंसा की है। १९ इस जगत एवं जीवन की अभिव्यक्ति तथा अनुभूति को लेकर भाव की स्वाभाविक पद्धति प्रहण करके चलने वाली शेली तथा वर्ष सवर्थ की कवितायें उनहें प्रिय हैं। रे उन्होंने गेटे तथा कालरिज के स्वच्छन्दवादी काव्य की लोकसामान्य भावभूमि की प्रशंसा की है। 19 शुक्ल जी ने शेली की सराहना इस्लाम का विष्लव नामक

Making of Literature, P. 385.

[.] Ibid, P. 197.

a. History of English Criticism, by Saintsbury. P. 385.

v. Making of Literature. P. 195, 196.

५. & इ. हि० सा० का इति०, पृ० ६७३. ७. हि० सा० का इति०, पृ० ७००

म. वही पृ० ७३४. ६—वही, पृ० ७^म२. १०—वही, पृ० ६७१.

११. का० में रह०, ए० ११७, ११८, १२१.

१२, का० में रह०, ए० ११६. १३. वर्षा १५७

महाकाव्य में रूप-सौन्दर्य एवं कर्म-सौन्दर्य में मेल करने के कारण, भावों की श्रनेकरूपता का विन्यास करने के कारण, लोक-मंगल की साधनावस्था को श्रपनाने के कारण की है । उन्होंने उत्तरकालीन स्वच्छन्दतावादी कवियों की व्यक्तिवादिता , लोकोत्तर उन्मुक्त कल्पना , निराली श्रलौकिक काव्या-तुभूति , निराली रूप-योजना , वस्तु निरपेत्त सौन्दर्य-धारणा श्रा, श्रद्भुत श्रलौकिक नृतन जीवन-सृष्टि व, प्रतिभा की उद्दाम गति , राजनीतिक, सामाजिक श्रार्थिक—सव प्रकार की व्यवस्था श्रों एवं बन्धनों को छिन्न भिन्न करने वालों कान्ति—भावना , प्रकृति-वर्णन में कल्पना के वैचित्र्यपूर्ण श्रारोप एवं श्रन्त-वर्णन के चमत्कार पूर्ण उद्घाटन करने वाली प्रवृत्ति का घोर खण्डन किया है ।

उपर्युक्त विवेचन से स्पष्ट है कि गुक्ल जी योरोपीय काव्य तथा समीज्ञा के स्वच्छुन्दतावादी श्रान्दोलन से बहुत दूर तक प्रभावित थे, इसीलिए उन्होंने यथाप्रसंग श्रमेक श्रवसरों पर उसके सत्पन्न का समर्थन तथा श्रसत्पन्न का खण्डन किया है। स्वच्छुन्दतावाद जहां तक जन-जीवन से सम्पर्क रखने में समर्थ है °, जहां तक जगत एवं जीवन की श्रमिष्यक्ति एवं श्रमुभूति को लेकर १, भाव की स्वामाविक पद्धति ग्रहण करके चलता है १२, जहां श्रालम्बन-रूप में प्रकृति-चित्रण का श्रादेश देता है १३, जहां वह दयनिदन जीवन के विषयों की भी काव्य-विषय बनाने का समर्थन करता है १४, जहाँ वह ग्राम्य गीतों, लोक-कथाश्रों के काव्यात्मक महत्व पर जोर देता है १४ जहाँ तक वह उनके मूल सिद्धान्त-लोक-मंगल के श्रमुकूल पड़ता है १६, वहाँ तक श्रुक्त जी उसका समर्थन करते हैं।

9—वि० प० भाग, प० २९६. २०१. २. चि० प० भाग, प० ३२३.

३—का० में रह०, प० ६४, ६४. ४. का० में रह०, प० ६२.

६— व—वि० प० भाग, प० २२४. ६. अ- चि० प० भाग, प० ३२७.

६— व—वि० प० भाग, प० २२४. ७. का० में रह०, प० ६४.

८—का० में रह०, प० १२१. ६. का० में रह०, प० २७.

१०-का० में रह०, प० ११६, ११८. ११६.

१९-का० में रह०, प० ११६, ११८. ११६.

१९-का० में रह०, प० ११६, ११८. ११८.

१९-का० में रह०, प० ११६, ११८.

१६-चि० प० भा०, ए० २६६, २६७.

श्रव स्वच्छन्दताव।द के सिद्धान्तों से शुक्क जी के सिद्धान्तों के तुलनात्मक अध्ययन को स्पष्ट करने के लिए उन दोनों प्रकार के सिद्धाःतों की असमान-ताश्रों पर विचार करना चाहिए। खन्छन्दतावादी समीच्क समीचा को परम्परागत नियमों से मुक्ति दिलाने के प्रयतन के कारण किव के व्यक्तित्व को, उसके मानंसिक जगत को, उसकी अन्तः प्रेरणा या अलौकिक प्रतिभा को रं. उसकी कल्पना को सर्वाधिक महत्व देते हैं 3; उसके व्यक्तित्व में असीम शक्ति भरकर कविता में भी असीम शक्ति भर देते हैं हैं ; वस्तु-जगत को कवि के मानसिक जगत का प्रतिबिम्ब मानते हैं ", कला का उद्गम उसके समाहित व्यक्तित्व में मानते हैं । अतः वे कला का अनुशासन कवि के व्यक्तित्व की विशेषतात्रों के आधार पर करना चाहते हैं , कला के लिए ऊपरी अथवा बाह्य नियम बनाना उसके प्रति अनाचार समभते हैं। किन्तु शुक्त जी वस्तुवादी विचारक होने के कारण मानसिक जगत को वस्तु-जगत का प्रतिविम्ब मानते हैं , व्यक्तित्व की अपेक्षा विषय को अधिक महत्व देते हैं, व्यक्तित्व की तुलना में लोक-धर्म का सम्मान अधिक करते हैं " , कान्य के उद्गम का स्रोत समाज में हूँढ़ते हैं ९ । अतः वे कला का अनुशासन श्रपने सामाजिक दर्शन तथा रस-सिद्धान्त से करना चाहते हैं ९२। व्यवितवादी होने के कारण स्वच्छन्दता-वादी काव्य तथा जीवन में निर्वन्धता, स्वच्छन्दता, विद्रोह, श्राकुलता, श्रावेश, प्रसुत्धता, प्रगति, उत्तेजकता, प्रायोगिकता, श्रयन्तोष, श्रवृति तथा साहसिकता के प्रेमी हैं ९३, वहाँ शुक्ल जी मर्यावादी विचारक होने के कारण व्यवस्था,

- 1. Making of Literature. p. 197.
- 2. lbid, p, 197. 199, 203, 211.
- 3. Ibid. p. 218, 223, 224.
- 4. A Defence of poetry. Sheley.
- 5. Making of Literature, p. 198.
- 6. Ibid. P. 199.
- 7. History of English Criticism, by Saintsbury. p. 410.
- 8. Making of Literature. P. 226,
- चि० प० भाग, पृ० ३३०.
 १०. चि० प० भाग, पृ० ३२२, ३२३.
- ११. हि० सा० का इति०, ५० १. १२, चि० प० भाग, ए० ३०६,
- १३. Making of Literature, p, 167,

संयम, श्रीचित्य, शान्ति, सन्तोष, समानुपातिकता, समन्वय, संगति, उदात्तता तथा श्रनुशासन के समर्थक हैं ।

स्वच्छन्दतावादी क्रान्ति को काव्य श्रथवा जीवन का मूल मंत्र मानते हैं के स्योंिक वे समाज के अनुसार श्रपने को व्यवस्थित न करके संसार को अपने श्रादशों के श्रनुसार व्यवस्थित करना चाहते हैं , श्रीर जब उनके श्रादशों के श्रनुसार संसार वन नहीं पाता तब वे श्रसन्तोष, श्रनुप्ति तथा प्रचुब्धता का गीत ही नहीं गाते वरन् शेली के समान क्रान्ति द्वारा राजनीतिक, सामा-जिक तथा श्रार्थिक परिस्थितियों में उलट-फेर कर देना चाहते हैं । इसके विरुद्ध शुक्ल जी सामंजस्य को कविता का मूलमंत्र मानते हैं । उनका विश्वास प्रयोग-सिद्ध प्राचीन जीवनादर्श तथा काव्यादर्श में है । इसिंक वंग पर चलना श्रधिक पसन्द करते हैं । जीवन में विषमता बढ़ने पर नयी शक्ति के संचार के लिए क्रान्ति का श्राह्वान भी वे करते हैं, किन्तु जीवन के श्रनित्य धर्म के रूप में , स्वच्छन्दतावादियों के समान नित्य धर्म के रूप में नहीं।

व्यक्तिवादी होने के कारण स्वच्छन्दतावादी जहाँ सौन्दर्य को व्यक्तिपरक मानते हैं वहां शुक्ल जी उसे वस्तुपरक कहते हैं । स्वच्छन्दतावादियों की दृष्टि में सौन्दर्य बाहर की कोई वस्तु नहीं, मन के मीतर की वस्तु है। उनकी दृष्टि में मानसिक किया ही रूपों की सृष्टि करती है । ग्रतः उसे लोक-मंगल ग्रथवा नीति की सीमाग्रों में नहीं बाँघा जा सकता१०। इस प्रकार स्वच्छन्द-तावादी सौन्दर्य के बाह्य ग्राग्रहों को नहीं मानते। किन्तु शुक्ल जी की दृष्टि में सुन्दर वस्तु से पृथक् सौन्दर्य की कोई सत्ता नहीं११। वे उसे मंगल एवं नीति की सीमा में बाँधना चाहते हैं१२।

१. श्रभिभा०, पृ० ४२, ७७ श्रीर चिन्तामिए।, पहला भाग, पृ० २६८.

R. Making of Literature. p. 194.

^{₹.} Ibid. P. 197 194,

^{8.} A Defence of poetry.-Shelley.

४ अभिभा०, ५० ४२

६ चि० प०भाग, प० २१२

^{9.} History of Aesthetics, by Bosanquet, p, 266,

८. चि० प० भाग, पृ० २२४.

[&]amp; History of Aesthetics, p, 266,

History of English Criticism, by Saintsbury, p, 411,

११, चि० प० भाग, पृ० २२४

१२, का० में रहं ० ५० १०.

वस्तुवादी विचारक होने के कारण शुक्ल जी किव की श्रनुभूति को वस्तु-सापेद्य कहते हुए उसे प्रत्यज्ञ जीवन की श्रनुभूति के श्रनुरूप मानते हैं?, किन्तु स्वच्छन्दतावादी भाववादी विचारक होने के कारण उसे वैयक्तिक मानते हुए श्रलौकिक कहते हैं?।

स्वच्छन्दतावाद आत्माभिव्यंजन को अपना मुख्य उद्देश्य बनाकर चलता है । उसमें लोक-मंगल आदि आदर्श उपफल के रूपमें निहित रहते हैं। किन्तु शुक्ल जी लोक-धर्म को अपने काव्य-सिद्धान्त का मूलाधार बनाकर चलते हैं, इसलिए ऐसे काव्यों में वे किव की आत्माभिव्यक्ति से उतने प्रसन्न नहीं होते जितने वे लोक-मंगल की अभिव्यक्ति से होते हैं ।

स्वच्छन्दतावादियों की दृष्टि में कल्पना काव्य का सर्वातिशायी तत्व है किन्तु शुक्ल जी की दृष्टि में अनुभूति या रस। स्वच्छन्दतावादी कल्पना को इलहाम, पारमार्थिक सत्ता, दृश्य जगत से परे, परम कल्पना का अंश, प्रकृति के नाना रूपों को उसकी छाया कहकर उसे अलौकिक, अनन्त एवं नित्य मानते हैं किन्तु शुक्ल जी की दृष्टि में कल्पना काव्य में अनुभूति की तृति एवं अभिव्यक्ति के लिए साधन बनकर आती है । उसके भीतर जो कुछ रहता है वह प्रकृति के विशाल चेत्र से प्राप्त होता है। उनके मतानुसार कल्पना में आये हुए रूप प्रकृति के नाना रूपों के प्रतिविम्ब होते हैं, प्रकृति के रूप कल्पना के प्रतिविम्ब नहीं होते । स्वच्छन्दतावादी काव्यगत सभी रूपों तथा उसकी सार सत्ता को कल्पना रचित मानते हैं किन्तु शुक्ल जी की दृष्टि में कल्पना बाहर के, गोचर जगत के रूपों को लेकर उनके विविध प्रकार के सम्मिश्रस्स, परिवर्तन, परिवर्धन तथा संशोधन द्वारा उनका पुनर्निर्माण करती है १०।

C 2 0 ATI ATT IF A 17A 0 5 D

१—चि० प० भाग, पृ० ३४४.

R-Making of Literature, p, 21I,

History of English Criticism, p, 385

४-चि० प० भाग, पृ० ३०४.

k-Making of Literature, p, 218,

[—]Ibid; p, 219, 220, 224, 225,

७--- का० में रह०, प० ७८. 🗷 का० में रह०, प० ६६,

A—Making of Literature, p, 220,

		•

वनाकर चलते हैं; सामाजिक अनुभूति उसका प्राण है , जिसकी उत्तम श्रिमिन व्यक्ति उनकी दृष्टि में प्रबंध काव्यों में ही सम्भव है । शुक्ल जी की दृष्टि में समाज से वर्ग कभी मिट नहीं सकते । अतः वे उनमें सामझस्य-स्थापन की आवश्यकता पर बल देते हैं।

स्वच्छन्दतावादी कवि तथा समीच्क श्रांतमुं खी वृत्ति को प्रधानता देने के कारण प्रतिभा को ही एक मात्र काव्य-हेतु मानते हैं, किन्तु शुक्ल जी वस्तुवादी विचारक तथा वहिमुं खी वृत्ति के होने के कारण काव्य में प्रतिभा को मूल काव्य-हेतु मानते हुए व्युत्पत्ति तथा श्राम्यास को भी श्रावश्यक समभते हैं। भ

स्वन्छन्दतावादी विचार-धारा के अनुसार काव्य-सृजन द्वारा आत्माभि-व्यक्षन के आनंद की तृप्ति के अतिरिक्त कवि का अन्य कोई प्रयोजन नहीं होता, वह स्वान्तः सुखाय कविता करता है। किंतु शुक्ल जी की दृष्टि में काव्य का प्रयोजन लोक-मंगल की सिद्धि है। °

शुक्ल जी प्राचीन कार्क्यों तथा सिद्धांतों के आधार पर निर्मित अपने काव्यादर्श को लेकर हिन्दी-समीचा के चेत्र में उतरते हैं किंतु स्वच्छन्दता-वादी समीच्छक कोई बाह्य आदर्श लेकर किसी किंव की समीच्छा नहीं करता, वरन् अपने हृदय पर पड़े हुए प्रभाव के अनुसार , अथवा किंव-व्यक्तित्व कीं विशेषताओं के आधार पर उसकी उत्तमता का निर्णय करता है । ऐसी समीच्यायें प्रभाववादी समीच्छा का रूप धारण कर लेती हैं । शुक्ल जी का मत है कि ऐसी समीच्याओं से रसानुभय में सहायता नहीं पहुँचती, इसलिए वे इस प्रकार की समीच्याओं को ज़नानी समीच्छा कहते हैं। ९०

१--चि० प० माग, प० ३०६. २-गो० तुलसीदास, प० ४१.

³⁻Making of Literature, P. 208.

⁸⁻Making of Literature, P. 198.

१—रस-मीमांसा ए० १००. ६-Histoty of English Literary Criticism, P. 410. ७—चि० प० भाग, पु० २२३, २०१.

⁻History of English Literary Criticism, P. 411.

⁻English Literary Criticism, by Atkins, P. 374.

१०-श्रिभाषण, पृ० ४६.

क्रोचे का अभिन्यंजनावाद :-

स्वन्छन्दवासादी कवियो तथा समीछको हारा साहित्य में श्रिमव्यंजना-रिक्षास्त की प्रतिष्ठा हुई, जिसे ह्यागे नलवर शाधीय रूप दार्शनिक क्षेत्र में कान्ट ने तथा काव्य-शाध्य के केष में कोचे ने प्रदान किया। शुक्त जी ने श्रपने श्रिमभाषण में कोचे के श्रिमव्यंजनायाद का सक्टन किया है। ह्यतः कोचे के काव्य-निकान्त से शृक्त जी के काव्य-सिक्षान्तों की गुलना श्रावस्यक है।

होचे का श्राभिव्यंजन।वाद पूर्णतः भानस-पीठिका पर प्रतिष्टित है। इसमें कला को उनके बाग श्रापारी से मुक्ति भिल गई है थे।र कलाकार की श्रान्तरंग भावना ही कला की एक मात्र नियामिका बन गई है । किन्तु मुक्त जी का रस-स्थितन्त वस्तुवादी सिद्धान्त है। वह लोक-पर्म ने श्रनुशासित है।

कोचे की दृष्टि में काव्य न तो श्रनुभृति हैं, न मूर्त-विधान, श्रीर न दोनों का संयोग, यरन् यह श्रनुभृति का चिन्तन या गीतिमय प्रतिमान या विशुद्ध प्रांतिभ ज्ञान है। स्वयंप्रकाश ज्ञान को विशुद्ध पहने का श्रिभिप्राय यह है कि कविता में जिन मूर्त-विधान का उपन्यास किया जाता है, उसकी सत्यता या श्रसत्यता का कोई प्रश्न नहीं रहता; न किसी प्रकार के ऐतिहासिक निर्देश का विचार किया जाता है। कविता यथार्थतः विशुद्ध स्वयंप्रकाश ज्ञान है, जिसमें जीवन की विशुद्ध गति का श्रादर्श रूप में विवरण रहता है किन्तु शुन्त जी हृदय की मुक्तावस्था उत्पन्न करने वाली श्रनुभृति के चित्रण को या विभाव-चित्रितं करने वाले पूर्त-विधान को काव्य मानते हैं। उनकी दृष्टि में काव्यगत मूर्त-विधान या श्रनुभृति जीवन के श्रनुरूप होती है। कोचे जहां

^{1.} Philosophy of Bnedetto Croce, Problem of Art and History... by H. Wilden Carr, P. 162, 163.

^{2.} Poetry mustobe called neither feeling uor image, nor yet the sum of the two, but as contemplation of feeling, or lyrical intuition or pure intuition pure of all historical and critical reference to the reality or unreality of the images of which it is woven, and apprehending the pure throb of life into ideality.— Croce,

कविता को स्वयंप्रकाशज्ञान-स्वरूप मानते हैं , वहां शुक्क जी उसे मावानुमृति-स्वरूप या त्रास्वाद्य स्वरूप कहते हैं ।

कोचे कला-सम्बन्धी अनुभूति को अनुभूत्याभास मात्र कहता है, क्योंकि उसकी दृष्टि में कलाजन्य तथा वास्तविक अनुभूति दो पृथक चेत्र की अनुभूतियां हैं तथा अभिव्यंग्य और अभिव्यंजना के गुणों में कोई सम्बन्ध नहीं रहता । किन्तु शुक्त जी की दृष्टि में कला की अनुभूति जीवन के अनुरूप ही होती है अतथा अभिव्यंग्य एवं अभिव्यंजना में घनिष्ठ सम्बन्ध रहता है । कोचे के मत में वास्तविक जीवन में अनुभूत होने वाली वस्तुओं की प्रतीति के भीतर कभी कला का आभास भर आ जाया करता है किन्तु शुक्त जी के मत में जीवन गत वस्तुओं से भी काव्यात्मक आनन्द मिल सकता है, इसीलिए वे प्रत्यच रप-विधान-जन्य अनुभूति में रसात्मक बोध की शक्ति मानते हैं ।

शुक्त जी प्रकृति के प्रत्यक्त रूपों में, जगत और जीवन के पदार्थों में सौन्दर्य मानते हैं , इसिलए वे संसार के पदार्थों तथा मावों का वर्णन काव्य का लद्य मानते हुए काव्य-सृष्टि को संसार की सृष्टि से सर्वथा स्वतन्त्र नहीं मानते । किन्तु कोचे कल्पना की सहायता के विना प्रकृति में कहीं कोई सौन्दर्य नहीं मानता, इसिलए उसकी दृष्टि में वाह्य प्रकृति के पदार्थों का वर्णन या अन्तः प्रकृति के मावों का चित्रण काव्य का लद्य नहीं होता, ये उपात्दान मात्र होते हैं , उसकी दृष्टि में काव्य में किव बाह्य प्रकृति एवं अन्तः प्रकृति के पदार्थों को द्रव्य रूप में लेकर उनका मनमाना योग करके प्रकृति से सर्वया स्वतन्त्र एक नई रचना खड़ी करता है । इन अनेक पदार्थों का वर्णन या इन अनेक भावों की व्यञ्जना काव्य का लद्य नहीं होता।

¹⁻Philosophy of B. Croce, P. 69, 70,

²⁻Aesthetics, by Croce, P, 26,

^{,....} ३--कान्य में रहस्यवाद, ५० ७, ८.

४-- श्रमिभाषया, पृ० ३६, ३७.

^{5—}PhilosoPhy of B, Croce, P, 62, 163, 164,

६--चिन्तामिण प० भाग ए० ३४२, ३४४.

७- वही ए० २११, म-- श्रमिभाषय, ए० ३७

^{9—}Philosophy of B. Croce, P. 163, 164,

¹⁰⁻Aesthetics, by Croce, P, 6, 9, 26

होचे स्वयंप्रकाश जान को क्ला-निर्मित का मुख्य कारण मानते हैं। उनको द्वार में स्वयंप्रकाश जान का धानिप्राय सहज प्रधा है, जो ध्वापते द्याप मर्त-विधान करती है। यह मर्त-विधान का धानिप्रक धान्यका ने कर्विष रखता है, धातः वह धान्तरंग कोति का होता है, बाह्य कीति का महीं। कित्य शुक्त जी की हिए में कवि की कहजानुभृति वस्तु-समेच्यांकोटि की होती है, बह जीवन धीर जगत के सम्पर्क में धाने पर उद्भृत होती है, उनके हारा निर्मित मूर्त-विधान वाह्य ज्ञान के स्था होती के धानार पर होता है।

होने स्वन्त्रन्दतायादियां के समान पवि-मानम की सर्व शक्तिमत्ता में विद्यान करता है , इसलिए उसके छानुसार सभी रूप या संघे निन्हें नत्य कवि-छापनी छानित्यक्ति के लिए चारण करता है, मन में ही विद्यानान रहते हैं। " इसके विद्य शुक्त जी की दृष्टि में मन रूप-गतिका संवात है। यही बाहर हंसता, खेलता, सेता, गाता, खिलता, धुरम्ताना अगत भीतर भी है, जिसे मन कहने हैं। छाभीन उनके मन में मन के भीतर प्रतिष्ठित एवं प्रत्यन्त देखी हुई वस्तुष्टी के ज्यों के त्यों प्रतिविद्य होने हैं, छाभवा उनके छाभार पर गढ़े नाते हैं। "

सहज प्रजा, कल्पना, रूप, श्राभिष्यज्ञना श्रीर नीन्दर्य को कोचे परस्पर श्राभित्र मानने हैं, श्रीर उन्हें एक दूसरे के समतुल्य निर्धारित करते हैं।

^{¿.} Philosophy of Croce, B. P. 69, 70, 77, 78.

² बान्य में रहस्यवाद, १० ७, ८,

has its ground within mind. There is not and there cannot be a reality that is not mind. This mind which is reality or this reality which is mind is an activity the forms of which we may distinguish but we cannot separate them.

—The Philosophy of B. Croce.

ষ. Ibid. ধ. বিo पo মান. দূত ২২৭, ইই০.

^{4.} Acceptatics, by Croce. P. 13, 14, 15, 19, 20, 21,

शुक्ल जी की दृष्टि में सहज प्रज्ञा किन की उद्मानिका शक्ति है, कल्पना; मानना-शक्ति; श्रिमिन्यञ्जना, उक्ति-त्वरूपा हैं; रूप, लोक जगत् के अनुरू । होते हैं 3, श्रीर सौन्दर्य, वस्तु-सापेद्य होता है। अ

कोचे करपना को श्राध्याहिमक किया मानता हैं, शुक्ल जी मानिसक। कोचे के अनुसार स्वयंप्रकाश ज्ञान का सांचे में ढलकर व्यक्त होना ही करपना है श्रीर करपना ही मूल श्रिमिव्यञ्जना है, जो भीतर होती है। कोचे का कथन है कि मन छाप ग्रहण करता है, किन्तु ये छाप मन की किबा को केवल श्रारम्भ विन्दु प्रदान करते हैं। उनसे श्रारम्भ करके मन कम विकास द्वारा करपना की सहायता से उन्हें पूर्ण श्रिमिव्यञ्जना तक ले जाता है श्रीर इस श्रिमिव्यञ्जना से बने हुए पदार्थ श्रलौकिक कोटि के होते हैं। कोचे के विरुद्ध श्रिमेव्यञ्जना से बने हुए पदार्थ श्रलौकिक कोटि के होते हैं। उनकी दृष्टि में काव्य विधायिनी करपना के भीतर बोध वृत्ति का सभावेश हो जाता है, पर उसकी प्रधानता नहीं होती। उनके मत से करपना में उठे हुए रूपों की प्रतीति मात्र को ज्ञान कहना उसे ऊँचे दर्जे को पहुँचाना है। वि

कोचे की दिष्ट में अभिव्यञ्जना भौतिक व्यापार नहीं, मानसिक व्यापार है। अतः बाहरी अभिव्यक्ति के लिए अभिव्यञ्जना वाध्य नहीं है, उसके मत से अभिव्यञ्जना का वाह्य प्रयोग करते ही हम कला-लोंक से हटकर व्यवहार-जगत में आ जाते हैं। १९ वस्तुतः कोचे की दृष्टि में काव्यगत अथवा कला-गत अभिव्यञ्जना वहीं पूर्ण हो जाती है, जहां सर्जनात्मक मन उसकी अनुभूति

१. चिन्तामिण, पहला भाग, ए० ३६३. २. श्रिमभाषण ए० १३.

३. चि॰ पo भाग पु॰ २२४. ४. पही पु० २२४.

[.] Philosophy of B. Croce, P. 164

E. It springs froth forom within and gives expression to what is internal not external. B. Croce.

v. Philosophy of B. Croce, P. 54, 55,

न, त्रिभभाषण ५० ३२: ६. श्रिभ० ५० ३८. १०. श्रिभ० ५० ३३.

११. Philosophy of B. Croce, P. 76, 78, ...

कर लेता है। इन्ट्यूशन ही एक्स्प्रेशन है अर्थात् अनुभूति ही अभिव्यञ्जना. हैं। शब्द और रेखायें छादि उसके स्थूल संकेत मात्र हैं। अतएव क्रोंचे की सम्मति में काव्य का शब्द-बद्ध होना त्रावश्यक नहीं है। यह बाह्य व्यक्ती-करण का कार्य वास्तविक कवि-कर्म से स्वतन्त्र है। इसलिए क्रोचे मनुष्य को जन्मना कवि मानता है। मनुष्य कवि पैदा होता है, कोई वड़ा कवि होता है, कोई छोटा कवि, परन्तु है प्रत्येक मनुष्य कवि। 3 शुक्ल जी काव्य की व्याप्ति जीवन तक मानते हुए भी, ४ उसकी प्रत्यच श्रनुभूति में काव्यानुभूति की सत्ता त्रावश्यक समभते हैं। ६ फिर भी कोचे के इस मत को शुक्ल जी नहीं मानते कि जिस रूप में त्रानुभृति कवि के हृदय में होती है, उसी रूप में उसकी व्यं-जना भी होती है। वर्ड सवर्थ के समान उनका मत है कि वहुत सी कविताय रमृत-दशा में भी होती हैं, जो यह कहे कि जो कुछ हमारे भीतर था सब हमारी कविता में ग्रा गया है, शुक्ल जी के श्रनुसार उसमें काव्यानुभृति का ग्रभाव समभना चाहिए। उनके मतानुसार जिस रूप में ग्रानुभृति कवि के हृदय में होती है, उसी रूप में व्यञ्जना कभी नहीं हो सकती, उसे प्रेषणीय बनाने के लिए, दूसरों के हृदय तक पहुँचाने के लिए भाषा का सहारा लेना पड़ता है, शब्दों में दलते ही ग्रानुभूति बहुत विकृत हो जाती है, श्रौर भी त्रीर हो जाती है।^८

कोचे के मत में श्रिभिन्यञ्जना ही सौन्दर्य है, सौन्दर्य सफल श्रिभिन्यञ्जना है, श्रिथवा केवल श्रिभिन्यञ्जना है, न श्रिषक श्रीर न कुछ कम, क्योंकि यदि श्रिभिन्यञ्जना सफल नहीं होती तो श्रिभिन्यञ्जना ही नहीं होती।

^{9.} Philosophy of B. Croce. P. 72, 73.

R. Aesthctics, by Croce, P, 13.

^{3.} Philosophy of B. Croce, P. 70, 71,

ध. चि० प० भाग, पृ० २११, ४. चि० प० भाग, पृ० ३३४.

६. चि० प० भाग, पृ० १६३.

^{9.} Poetry is the spontaneous overflow of powerful feelings, it takes its origin from emotion recollected in tranquillity.

Prose writings of Wordsworth, Ed. by W. Knight, P. 24.

८. काव्य में रह०. ५० ८०.

^{2.} Philosophy of B Crocc, P. 161, 162.

सौन्दर्य से उसका अभिप्राय केवल उक्ति के सौन्दर्य से है, किसी प्रकृत वस्तु के सौन्दर्य से नहीं। उसके मत में सुन्दर कोई भौतिक तथ्य नहीं, वह प्रस्तुत द्रव्यों में नहीं रहता। यह सम्पूर्ण रूप से मनुष्य के मानस-व्यापार से ही सम्बन्ध रखता है और यह व्यापार मानसिक या आध्यात्मिक कोटि का होता है। किन्तु शुक्ल जी उक्ति को रमणीय मानते हुए भी वर्ण्य के लिए सुन्दर-अ्रसुन्दर शब्द का प्रयोग करते हैं, क्योंकि उनकी दृष्ट में सौन्दर्य वस्तु-सापेद्य होता है।

श्रिभेव्यंजनावादियों के श्रनुसार जिस रूप में श्रिभेव्यंजना होती है उसी में काव्यत्व है। श्रिक्त जी भी उक्ति में ही काव्य की रमणीयता मानते हैं कि कहां वे वाच्यार्थ से भिन्न अर्थ का विचार कला में नहीं करते वहाँ शुक्ल जी वाच्यार्थ के श्रितिरक्त लच्यार्थ श्रीर व्यंग्यार्थ की काव्य में सत्ता मानते हुए काव्यविचन में उनका भी विचार करते हैं। कोचे के मत में काव्य की उक्ति किसी दूसरी उक्ति की प्रतिनिधि नहीं है, वह वाच्यार्थ का सम्बन्ध किसी दूसरे श्रियं से नहीं मानता किनतु शुक्ल जी के मत में काव्य की धारण करने वाले सत्य प्रायः लच्यार्थ या व्यंग्यार्थ के भीतर रहते हैं, जिसकी देखरेख में वाच्यार्थ मनमानी कीड़ा करता है। व

कोचे के मत में काव्य तथा कलाओं का व्यापार एक ग्रखरड मानसिक व्यापार है। ग्रतः सब प्रकार के काव्य तथा कला-भेदों में एक ही ग्रखरड ग्रामिव्यञ्जना है। मानसिक व्यापार पर वल देने के कारण ग्रीर सब प्रकार की कलाग्रों की सृष्टि में एक ही प्रकार की मानसिक प्रकिया मानने के कारण वे काव्य ग्रथवा कला के भेदों को वाहरी मानते हैं। उनकी दृष्टि में कला या तो परिपूर्ण होगी या कला की संज्ञा के ग्रयोग्य होगी। किन्तु शुक्ल जी

^{?—}Philosophy of B. Croce, P. 164.

२--- त्रिभाषण पृ० १३. " ३--- चि० प० भाग पृ० २२४.

⁸⁻Aesthetics, by Croce, P. 14.

१-- अभिभाषण १०१३. ६-- वही ५०१४.

to express. Aesthetics, P. 19.

म-अभिभाषण प्॰ १४. · १-Aesthetics, P, 33, 34.

कलावाद:--

पश्चिमी समीक्षा में जब साहित्य एक श्रोर कार्लायल, रिक्कन श्रादि श्राचार्यों द्वारा धर्म श्रीर दर्शन के भीतर केन्द्रित होने लगा, तथा उपदेशा- तमकता के भार से लदने लगा एवं दूसरी श्रोर स्वच्छन्दतावादी कविताश्रों के श्रातिरेक की सीमा में जब कान्य का विषय ऊटपटांग तथा वर्णन-शैली शिथिल एवं श्रशक्त होने लगी, तब उसके प्रतिवाद रूप में कलावाद उत्पन्न हुश्रा। उसके प्रतिनिधि श्राचार्य बेंडले, क्लाइववेल, स्पिंगार्न, श्रास्करवाइल्ड श्रादि हैं। शुक्ल जी ने इन सभी कलावादियों का खण्डन किया है। श्रतः कलावादियों के सिद्धान्तों से उनकी तुलना श्रावश्यक है।

कलावादियों की दृष्टि में कला की पृथक् अपने आप में पूर्ण स्वतः—शासित स्वतन्त्र सत्ता है, इसलिए वे कलागत अनुभृति को जीवनगत अनुभृति से एकदम पृथक् मानते हुए किव के जगत को जीवन-जगत से स्वतन्त्र मानते हैं, जिसके रूप-व्यापारों की संगति प्रत्यच्च या वास्तिविक जगत के रूप-व्यापारों से मिलाने की आवश्यकता नहीं। कला के आस्वादन के लिए जीवन से हमें कुछ भी लाने की आवश्यकता नहीं। किवता की बातों का विचार करते समय जीवन की बातों को लाना व्यर्थ है ने, कला का अपना मूल्य अलग ही है जो उसके आम्यंतर में ही है, बाहर नहीं। किन्तु शुक्ल जी काव्य की अनुभृति को जीवन के समान् मानते हुए, काव्य-संसार को इस जगत के आधार पर बना हुआ तथा इसके अनुरूप समभते हुए उसकी जीवन-सापेद्य सत्ता निरूपित करते हैं; उसके रूपों, क्यापारों एवं वस्तुओं को वास्तविक जगत के आधार पर निर्मित मानते हैं, काव्य का मूल्य जीवन की दृष्ट से ही उसके मंगल-विधान के योग देने में मानते हैं तथा का ब्य-लोक को इस लोक की रीति-नीति, औचित्य, आदर्श, सौन्दर्य, मंगल आदि से अनुशासित करना चाहते हैं ।

^{1.} Oxford Lectures on Poetry, by A. C. Bradley, P. 4, 5, 6.

^{2.} Art, by Clivc BeII, P. 49.

^{3.} Oxford Lectures on Poetry. by A. C, Bradley p, 5

४—कान्य में रहस्यनांद, ए० ८१, **८२, ८३.**

४--चिन्तामिण प० भाग ए० ३३१, ३४४, ३४२.

६—कान्य में रहस्यवाद, 💎 ५० ६८, १०४, ११२, ११६. 🕟

बैंडले कविता का उच्चतम मूल्य उसके भीतर ही देखते हैं। नीति, धर्म, संस्कृति आदि को कला के बाहर की वस्तु मानते हैं। कला का विचार करते समय इन बाहरी बातों का विचार करना उन्हें सह्य नहीं। श्रास्कर-वाइल्ड कला ऋौर ऋाचार के चेत्र को सर्वथा पृथक मानते हैं, उनके मत से कला के भीतर नैतिक सत्-ग्रसत् का भेद ग्रा ही नहीं सकता। स्पिगार्न महो-दय शुद्ध काव्य के भीतर सदाचार या दुराचार हूँ दुना ऐसा ही समभते हैं जैसा रेखागणित के समत्रिकोण त्रिभुज को सदाचार पूर्ण कहना ग्रौर समद्वि-बाहु त्रिभुज को दुराचारपूर्ण। रोजरफाई की दृष्टि में काव्यगत भावों का मूल्यांकन नैतिक दृष्टि से नहीं होता, कलागत दृष्टि से ही होता है। इनकी दृष्टि में भी काव्य का कल्पना-लोक, प्रत्यच्च जीवन से अलग कोटि का होता है। । शुक्ल जी काव्य या कला की उपादेयता जीवन की दृष्टि से आँकने के कारण, रस को अपना साध्य सिद्धान्त अपनाने के कारण नीति, संस्कृति श्रादि को काव्य के भीतर की वस्तु समक्तते हैं, तथा काव्य से इनका घनिष्ठ सम्बन्ध स्थापित करते हैं। वे काव्यगत भाव, सौन्दर्भ, कल्पना, विचार त्रादि का मूल्यांकन लोक-मंगल की दृष्टि से करते हैं। काव्य के भाव-योग की परिणाति लौकिक जीवन के कर्म-योग में करने के कारण, भावों के वैधानिक निरूपण के आग्रह के कारण तथा जीवन से काव्य का नित्य सम्बन्ध मानने के कारण उनके विचार कलावादियों से नहीं मिलते।

बैडले की दृष्टि में किवता में क्या कहा गया है यह महत्वपूर्ण नहीं, कैसे कहा गया है, यही महत्वपूर्ण है हैं, किन्तु शुक्ल जी काव्य के भाव तथा कला-पद्य में सामंजस्य मानते हुए भाव या वर्ण्य-पद्य की प्रधानता पर ही बल देते हैं।

टालस्टाय का आदर्शवाद :-

कला के लिए कला के विरोध में टालस्टाय का आदर्शवाद उत्पन्न हुआ। शुक्ल जी ने इसका भी खरडन किया है। अतः दोंनों की तुलना आवश्यक है।

मानव-संस्कृति का लद्य विश्व-बन्धुत्व निरूपित करने में, काव्य का साध्य लोक-मंगल मानने में, काव्य की मूल वस्तु भाव को सर्वाधिक महत्ता

^{1.} Oxford Lectures on Poetry, P. 5.

^{2.} Vision and Design, by Roger Fry, p. 31, 32 & 26.

३. श्रमिमाषण, पृ० ३७.

^{4.} Oxford Lectures on Poetry. P. 7, 8, 9. and 10.

प्रदान करने में, काव्यगत भाव की संक्रामक विशेषता के निरूपण में, काव्य या कला का उद्देश्य प्रेषणीयता मानने में, कलाकार के सामाजिक दायित्व पर त्राग्रह करने में, काव्य में नैतिक तत्व को स्थान देने में, काव्य को भावना-परिष्कार, विकास एवं जीवन-सुधार का साधन मानने में, काव्य की सार्थकता मानव-विकास में सहायक होने में तथा कला की सार्वजनीनता के ऊपर बल देने में दोनों त्राचार्य बहुत साम्य रखते हैं।

टालस्टाय ने साहित्य को धार्मिक भूमिका पर प्रतिष्ठित किया है, इसिलए वे काव्यगत भावना का मूल्य धार्मिक धारणा के आधार पर निश्चित करते हैं जो किश्चियन धर्म की भूमिका पर त्र्याधारित है, किन्तु शुक्ल जी का साहित्य त्रिकालवर्त्तिनी विश्वात्मक भावसत्ता की भूमिका पर प्रतिष्ठित है । वे काव्यगत भावों का मूल्य लोक मंगल की दृष्टि से करते हैं। इस प्रकार शुक्ल जी की मूल घारणा टालस्टाय की अपेन्हाकृत अधिक ब्यापक कोटि की है। टालस्टाय की दृष्टि में लोक-मंगल-साधक भाव केवल कोमल कोटि के होते हैं ४, किन्तु शुक्ल जी की दृष्टि में कठोर तथा कोमल दोनों प्रकार के। इस प्रकार टालस्टाय का आदर्श केवल निवृत्ति पद्य पर अवलम्बित है, किन्तु शुक्ल जी का आदर्श प्रवृत्ति-निवृत्ति के सामंजस्य के कारण अन्तःप्रकृति के समूचे पक्त को आत्मसात् करके चलता है। आचार्य शुक्ल की दृष्टि में टाल-स्टाय का आदर्श शान्त एवं निष्क्रिय कोटि का है, उसमें मनुष्य के कर्म-सौन्दर्य की एकांगी अभिव्यक्ति होती है। वह निवृत्ति के ग्रादर्श खप्न में लीन करने में ही काव्य की उच्चता मानता है। टालस्टाय की निष्क्रिय प्रतिरोध की भावना का खरडन करते हुए शुक्ल जी ने उसे वैयक्तिक सिद्धान्त माना है।" काव्य की कसौटी के विषय में भी दोनों श्राचार्य एकमत नहीं हैं। टालस्टाय के ग्रनुसार ग्रुम ग्रौर सात्विक भावों की श्रग्रुम ग्रौर तामस भावों पर चढ़ाई ऊंचे साहित्य का विधान है। करता पर क्रोध, ग्रत्याचारियों का ध्वंस, पापियों को जगत के मार्ग से हटाना मध्यम काव्य का विधान है।

१. चि॰ प॰ भाग, कविता वया है. & what is Art? and Essays on art, by L. Tolstoy, P. 118, 121, 123, 212, 266.

२. Ibid, P. 127. ३. श्रीभाषणा, ५० ४०.

^{8.} What is Art? and Essays on Art, tr. by A. Maude, P. 129.

४. का० में रहर, ए० ११. 🔑 . .

q. What is Art? and Essays on Art, P. 128.

किन्तु शुक्ल जी टालस्टाय द्वारा निरूपित मध्यम काव्य को उत्तम काव्य मानते हैं, क्योंकि उसमें लोक-मंगल-साधक कटोर, कोमल सभी भावों का सामंजस्य रहता है।

श्राधुनिक युग में स्वच्छ्निद्दतावाद के पतन के पश्चात् पश्चिमी समीन्ना पर विज्ञान का प्रभाव श्रन्य न्नेत्रों की भाँति बहुत श्रधिक मात्रा में पड़ा। फलतः साहित्यिक सिद्धान्तों के स्थान पर विभिन्न विज्ञानों का प्रयोग समीन्ना के न्नेत्र में होने लगा। श्रालोचना को साहित्य की दृष्टि से न देखकर विभिन्न विज्ञानों की दृष्टि से देखने से कई समीन्नावाद उत्पन्न हुए, जैसे, श्रन्तश्चेतनावाद, मार्क्सनाद श्रादि। विभिन्न विज्ञानों के श्राधार पर प्रचारित समीन्नावादों को शुक्ल जी साहित्य के वाहर का वाद कहकर उनका खरडन करते हैं। उन्होंने विशेष रूप से श्रन्तश्चेतनावाद तथा मार्क्सवाद का यथाप्रसंग खरडन किया है । श्रतः शुक्ल जी के समीन्नासिद्धान्तों की तुलना इन्हीं दो सिद्धान्तों से की जायगी।

फायड का अन्तरचेतना वादः--

इस सिद्धान्त के अनुसार काव्य कि अचेतन मन में प्रतिष्ठित छुंठित इच्छाओं की काल्पनिक परितृति का साधन है । किन्तु शुक्ल जी के मत से काव्य अशेप सृष्टि के साथ किन तथा पाठक के रागात्मक सम्बन्ध की रत्ता तथा निर्वाह का साधन है । फ्रायड के मतानुसार काव्य का प्रयोजन किन की आत्मतृति है , पर शुक्ल जी के मतानुसार लोक-मंगल की सिद्धि। फ्रायड की दृष्टि में किन-कर्म का प्रेरक अचेतन मन है , किन्तु शुक्ल जी की दृष्टि में उसका सम्पूर्ण व्यक्तित्व तथा उससे सम्बन्धित जगत । फ्रायड काव्य की परख व्यक्तिगत मनोविज्ञान की दृष्टि से करते हैं तो शुक्ल जी सामाजिक मनोविज्ञान की दृष्टि से । अन्तश्चेतनावाद के अनुसार काव्य में कलाकार के केवल एकपत्तीय व्यक्तित्व की ही अभिव्यक्ति रहती है किन्तु शुक्ल जी के मत में काव्य में व्यक्तित्व की ही अभिव्यक्ति रहती है किन्तु शुक्ल जी के मत में काव्य में

१---काव्य में रहरय वाद, पृ० ४, ४. २- हि० सा० का इति० पृ० ६३८, ७१६.

^{3.} Introductory Lectures on Psycho—analysis, by S. Freud, tr. by J. Riviere. P. 314. ধ–সমিনাম্য, বৃত ৩০.

⁵⁻Freud: His Dream and Sex Theories, by. Jastrow.p. 130.

^{6—}Freud: Introductory Lectures on Psycho-analysis, P. 315. ७-काव्य में रह०, ए० ७, ८, १२, १४.

^{8—&}amp; 9. Psycho-analysis and Asthetics by C. Baudouin, tr, from the French by Eden and C. Paul, P. 31,

किव के सम्पूर्ण व्यक्तित्व की ही नहीं वरन् उसके देश, संस्कृति, युग-तत्त्व, दर्शन श्रादि तत्त्वों की भी श्रिमिव्यक्ति होती है। इससे निष्कर्ष यह निकलता है कि शुक्ल जी द्वारा निरूपित काव्य की व्याप्ति श्रम्तश्चेतनावाद के श्राधार पर निर्धारित काव्य-व्याप्ति से बहुत विस्तृत कोटि की है।

फायड का किव केवल अपनी ओर ही देखता है, केवल अपनी नैसर्गिक वृत्तियों की तृप्ति समाज को साधन वनाकर करना चाहता है , पर शुक्ल जी का किव आत्मानुभूति तथा लोकानुभूति को एक करके अपनी सांस्कृतिक प्रवृत्तियों तथा निवृत्तियों की अभिन्यक्ति किवता के माध्यम से करना चाहता है । वह अपनी वैयक्तिक सत्ता से ऊपर उठकर विश्व की संगल-स्थापना में योग देना चाहता है। फायडवादी किव इस जगत के सामान्य व्यक्तियों के समान ही एक दुर्वल कोटि का प्राणी सिद्ध होता है, वह अपनी वैयक्तिक सत्ता से ऊपर उठने में असमर्थ रहता है । किन्तु शुक्ल जी द्वारा निरूपित किव वहुत ही उदात्त एवं पवित्र हृदय का व्यक्ति है, जो प्रति च्या परप्रतीति से भरा रहता है, वह क्रान्त-दर्शी, ऋषि एवं योगी के गुणों से विभूषित रहता है।

फ्रायड के अनुसार काव्य को स्वप्न के समान मान लेने से उसमें कल्पन'क्रीड़ा की प्रधानता हो जाती है, सामाजिक नियमों के बाँध टूट जाते हैं, व्यक्तिवैचित्र्य की भलक अधिक आने लगती है, बौद्धिक तारतम्य नष्ट हो जाता है तथा
वास्तिविकता बहुत दूर छिप जाती है । किन्तु शुक्ल जी काव्य को योग के
समान मानते हुए उसमें कल्पना की व्यवस्था, सामाजिक मर्यादा तथा जीवन
की वास्तिविकता का यथोचित समावेश करते हैं। फ्रायड के अनुसार काव्य
स्वप्न के समान वासना के रचनात्मक स्वरूप को न लेकर उसकी वैयक्तिकता
पीड़ित भोगोन्मुख प्रवृत्ति को लेकर चलता है । शुक्ल जी कल्पना में आई
हुई वस्तुओं की अनुभृति और स्वप्न में दिखाई पड़ने वाली वस्तुओं की अनुभृति

^{1.} Freud: Introductory Lectures on Psycho-analysis, P. 314.

र--भिन्तामिण प० भाग, पृ० ६

^{3—}Freud: Introductory Lectures on Psycho-analysis, P. 314.

⁴⁻Freud: Collected papers, V. 1V. P. 174, 175.

⁵⁻Freud: Introductory Lectures on Psycho-analysis, P. 315. 314.

के स्वरूप में बहुत श्रन्तर मानते हैं। इसिलए वे काव्य-रचना या काव्य-चर्चा में स्वप्न की बहुत श्रिधक भरमार श्रिपेद्यित नहीं समक्ति ।

काव्यगत पात्र, विषय, प्रतीक श्रादि फ्रायड के श्रनुसार कवि के श्रचेतन मन की श्रिमिव्यक्ति के माध्यम हैं किन्तु शुक्ल जी के श्रनुसार काव्य कि द्वारा निर्मित ठसके समस्त जग की श्रिमिव्यक्ति है जिसमें सामान्य जन श्रपने भावों की श्रनुरूपता पासकते हैं । किन्तु फ्रायड की धारणानुसार कि द्वारा रिचत काव्य में कलाकार के समान दिमत वासना रखने वाले व्यक्ति ही श्रपनी भावना तथा श्रनुभृतियों की श्रनुरूपता पा सकते हैं ।

शुक्त जी के अनुसार काव्यास्वादन का परिणाम भाव-संशुद्धि, भाव-परिष्कार तथा भाव का उदात्तीकरण हैं। किन्तु फ्रायड के मत में काव्य पढ़ने से दिमत वासना वाले पाठक के भावों की तृति होती है, यदि वह अतृप्त या दिमत वासना वाला न हुआ तो उसकी वासना भड़कती है ।

फ्रायड के अनुसार काव्य में जो कुछ प्रत्यच्च दिखता है, वह केवल छद्म रूप है, स्वयंमें वह कुछ नहीं, वह किसी अन्य वस्तु का प्रतीक है, ये अन्य वस्तुयें कलाकार के हृदय में रहने वाली लालसायें हैं । किन्तु शुक्ल जी के अनुसार काव्य में जो कुछ प्रत्यच्च दिखता है, वह अत्यन्त महत्वपूर्ण होता है । यदि वह किसी वस्तु का प्रतीक भी वनकर आता है तो वह अन्य वस्तु अत्यन्त महत्वपूर्ण होती है, सामजिक जीवन की महान आवश्यकता से सम्बन्ध रखती है।

फ्रायड जीवन तथा साहित्य में काम-भावना को ही सर्वाधिक प्रधान मानकर व्यक्ति के जीवन को अधिकांश मात्रा में यौन कल्पनाओं तथा विचारों तक सीमित करते हैं किन्तु शुक्ल जी जोवन में करुणा अथवा प्रेम की प्रधानता

१. हिन्दी साहित्य का इतिहास, पृ० ६३८.

²⁻Freud: His dream and Sex Theories. P. 131.,

३. चिन्तामिण प० भाग, प० १२४.

⁴⁻⁻Freud: Introductory Lectures on Psycho-Analysis, P. 314

⁵⁻Freud: His Dream and Sex Theories, P, 132,

⁶⁻Freud: Collected Papers, V. 1V, P, 174,

७. रस-मीमांसा, पृ० ३३६, ३३८.

⁸⁻Freud: His Dream and Sex Theories, P. 208.

मानकर जीवन-रत्ता तथा रंजन दोनों पर बल देते हुए? साहित्य तथा जीवन दोनों को बहुत ही व्यापक रूप प्रदान करते हैं।

फायड की अन्तरचेतनावाद के अनुसार समीचा का कार्य किव के अन्तर-चेतन में प्रतिष्ठित दिम्त वासनाओं की खोज करते हुए उनका विश्लेषण करना, किव तथा काव्य की मानसिक भूमिकाओं का विवेचन करना तथा काव्य-प्रतीकों में निहित किव के उपचेतन मस्तिष्क के गुह्य रहस्यों का उद्वाटन करना सिद्ध होता है । इस प्रकार की समीचा से साहित्य—स्जन करने वालों को कोई आदर्श या पथ-प्रदर्शन नहीं मिल सकता। किन्तु शुक्ल जी का रस सिद्धान्त साहित्य के विभिन्न प्रेरणा-केन्द्रों का अध्ययन करता हुआ साहित्य के समय मूल्यों पर दृष्टि रखता है तथा काव्य के रूपगत, शैलीगत, भावगत एवं विचारणत सभी तत्वों का विवेचन करते हुए किव तथा पाठक दोनों को उच्चतम आदर्श की आर उन्मुख कर सकता है ।

शुक्ल जी का रसवाद भारतीय लोक-जीवन की आदर्श भूमिका पर प्रतिष्ठित है। इससे उनकी साहित्य-समीचा का मानदण्ड मानव का अशेष जीवन हो गया है जिसमें जीवन तथा साहित्य के सभी पच्च समाविष्ट हैं। किन्तु फ्रायड का अन्तश्चे तनावाद व्यक्तिवादी मनोविज्ञान की एकपच्चीय यथार्थ भूमिका पर स्थित है, अतएव, उसके द्वारा निर्मित, साहित्य-समीचा का मानदण्ड जीवन तथा साहित्य के एकांगी रूप को उपस्थित करता है।

मार्क्सवादः-

मार्क्सवादी साहित्य-दर्शन में साहित्य भाक्सवादी राजनीति के इशारों पर नाचता है⁸, राजनीतिक क्रान्ति का नित्य साधन वनताहै⁴, किय के स्वतन्त्र ब्यक्तित्व की उपेद्मा होती है⁴, साहित्य युग-जीवन तथा वर्ग

१—चिन्तामिण पहला भाग, पृ० ३०४.

२--- आधुनिक साहित्य : नवीन समीचा प्रणाली : पृ० ३१३,

३—इसी प्रबन्ध का समीचा-सिद्धान्तों का निरूपण वाला श्रध्याय—रसिद्धान्त सम्बन्धी श्रंश,

^{4—}Literature must become Party literature.—Lenin on Art and Literature, P. 55.

⁵⁻Soviet Literature: Features of Socialist Realism, P. 30. 31 6-Lenin on Art and Literature, P. 47

जीवन के भीतर त्राबद्ध कर दिया जाता है , शोषित वर्ग के भाव ही साहित्य के भाव माने जाते हैं, वर्ग-संघर्ष की भावना उत्पन्न करना साहित्य का लच्य माना जाता है तथा माक्सेवादी जीवन-दर्शन की ग्रमिव्यक्ति ही एकंमात्र काव्य-कसौटी बनती है। इसके विरुद्ध शुक्ल जी के साहित्य-दर्शन में साहित्य की सत्ता राजनीति से स्वतन्त्र मानी गई है, 3 साहित्य, समन्वय का मूल साधन माना गया है, ४ कवि की स्वतन्त्र चेतना पर बल दिया गया है, ५ साहित्य की व्याप्ति त्रिकालवर्ती एवं विश्वात्मक भावों पर प्रतिष्ठित है, द रागा-त्मक संबंध-निर्वाह की भावना पैदा करना काव्य का लद्य माना गया है, सब प्रकार के जीवन की कलात्मक श्रिमिव्यक्ति काव्य-कसीटी मानी गई है। "

मार्क्षवादी वर्गहीन समाज की स्थापना को साहित्य एवं जीवन का ित्रादर्श मानते हैं, दिकन्तु शुक्ल जी वर्ग विहीन समाज की स्थापना में विश्वास नहीं करते। उनका मत है कि समाज के विभिन्न वर्ग कभी मिट नहीं सकते, त्रतः इनमें समन्वयपूर्ण सुखावह सम्बन्ध स्थापित करना साहित्य का कार्य है। वे मार्क्सवादी समाज-व्यवस्था को शोषित वर्ग की दुवृ तियों के आधार पर स्थापित व्यवस्था मानते हैं। ९

मार्क्सवादी कविता के मूल ग्राधार को जातीय, सांस्कृतिक, दार्शनिक श्रथवा राष्ट्रीय न मानकर केवल श्रार्थिक मानने का श्राग्रह करते हैं, ⁹⁰ इसलिए उनके मत में काब्य-निर्माण की दिशायें, प्रवृत्तियां तथा स्वरूप उस देशकी उत्पा-दन प्रणाली तथा त्रार्थिक ढांचे के त्रानुसार बदलते रहते हैं, 'े साहित्य का विकास इनकी दृष्टि में आर्थिक विकास पर निर्भर करता है। १२ किन्तु शुक्ल जी

^{1.} Marxism and Poetry, P. 40. Lenin on Art and Iterature, p,47 2. Ibid. p, 45.

^{3.} हिन्दी-साहित्य का इतिहास, पृ० ७६९.

कान्य में रहस्यवाद, पृ० १५१: .
 कि पृ० १४८

[.]६. अभिभाषया, पृ० ४०,

७. चि० प० भाग, पृ० २१०.

⁸⁻Literature and art: Socialist humanism, P, 61.

ह. गो० तुलसीदास, पृ० ४०, ४४, ५१.

^{10.} Poetry is regarded then, not as something racial, national, genetic or specific in its essence but as something economic,-Illusion & Reality, p, 7,

^{11.} Lenin on Art and Literature, p, 126,

^{12.} Literature and art: On Development of Art, P 9,

साहित्य के ग्राधार में समाज की ग्रार्थिक, धार्मिक, राजनीतिक, सामाजिक, सभी परिस्थितियों को सम्मिलित करते हैं। ग्रत: उनके मतानुसार साहित्य-िनमीण की दिशाग्रों, प्रवृत्तियों तथा स्वरूपों के परिवर्तन में उस देश की राजनीतिक, सामाजिक, धार्मिक, दार्शनिक तथा ग्रार्थिक—सभी परिस्थितियों का योग रहता है। ग्रत: साहित्य का इतिहास जनता की विभिन्न चितवृत्तियों पर निर्भर करता है, जिनके निर्माण में उस देश की सांस्कृतिक, दार्शनिक, ग्रार्थिक ग्रादि सभी विशेषताश्रों का योग रहता है।

मार्क्सवाद के साहित्यक सिद्धान्त का सम्बन्ध समाजशास्त्र तथा राजनीति शास्त्र से अधिक है, साहित्यक तत्वों से बहुत ही कम । क्योंकि उसके पास कोई स्वतंत्र साहित्य-दर्शन नहीं, अतः साहित्य में उसके प्रयोग से एक विशिष्ट प्रकार के सामाजिक जीवन के सिद्धान्तों का विवेचन हो सकता है किन्तु काव्य-कला सम्बन्धी सौन्दर्य का विवेचन सम्यक् प्रकार से नहीं हो सकता। किन्तु शुक्ल जी के रस-सिद्धान्त का सम्बन्ध साहित्य से है। अतः उसके प्रयोग से साहित्य-सौष्ठव का सम्यक् विवेचन हो सकता है।

श्रत्यन्त स्थूल रूप में मार्क्सवादी पत्त यह है कि साहित्य श्रीर कलायें विया तो वर्गविहीन समाज की सृष्टि हैं, या वर्गवादी समाज की । समाजवाद की प्रतिष्ठा के पूर्व का सम्पूर्ण साहित्य इसकी दृष्टि में वर्गवादी या पूंजीवादी साहित्य है, शोषक वर्ग का साहित्य है, इसलिए वह दूषित है, मानव-सम्यता का प्रतिगामी साहित्य है। इस प्रकार मार्क्सवादी श्रालोचक प्राचीन साहित्य को श्रनास्था की दृष्टि से देखते हैं। उनकी दृष्टि में वही साहित्य श्रेष्ठ है जो मार्क्सवाद के सिद्धान्तों, योजनाश्रों तथा जीवन-प्रवृत्तियों को प्रतिविम्वित करता हो। इस प्रकार ये समीवक मार्क्सवादी बटखरे से सभी प्रकार की कृतियों तथा किवयों को नापना चाहते हैं। शुक्लजी भी रस-सिद्धान्त की कसौटी पर ही सभी किवयों तथा कृतियों को परस्ता चाहते हैं, किन्तु उनका रस-सिद्धान्त इतना व्यापक एवं गत्यात्मक है कि उसका प्रयोग सभी कालों तथा सभी देशों की कृतियों तथा किवयों के साथ सहानुभूति रखते हुए किया जा सकता है।

१. हिन्दी-साहित्य का इतिहास. ए० १.

२. श्राधुनिक साहित्य : पं० नन्ददुलारे वाजपेयी, ए० ३०८.

३. वही ए० ३०६.

^{8.} Literature and art: Art in Capitalist Society, by Karl Marx, P. 28.

मावर्षवादी श्रालोचक साहित्य के भावात्मक प्रभाव से ही सन्तुष्ठ नहीं होता, वह उसे वोद्धिक ज्ञान का पथ-प्रदर्शक बनाना चाहता है। लेनिन ने स्थान-स्थान पर साहित्य को क्रान्ति का साधन तथा जो कुछ प्रतिगामी है, उसकें नष्ट करने का शास्त्र कहा है। उसके श्रनुसार क्रान्ति श्रोर नव-निर्माण की बुद्धि जाग्रत कर देना साहित्य का प्रधान उद्देश्य है। किन्तु शुक्ल जी ने साहित्य का उद्देश्य मानव का रागात्मक प्रसार माना है। उनके साहित्य-दर्शन में बुद्ध-तत्व की प्रधानता नहीं है। बुद्ध-तत्व को साहित्य में स्वीधिक महत्वपूर्ण मानने के कारण तथा किन के व्यक्तित्व को सामाजिक परिस्थितियों की देन समक्तने के कारण अमावर्सवादी श्रालोचक प्रतिभा से श्रधिक महत्व व्यक्ति एवं श्रम्यास को देते हैं किन्तु शुक्ल जी प्रतिभा को सर्वाधिक महत्व पूर्ण मानते हैं।

मार्क्वादी समीत्तक शाश्वत सत्यों को नहीं मानते, साहित्य का युग-सापेद्य प्रतिमान ही उन्हें मान्य है जो विशेष दर्ग से सम्बन्ध रखता है। दे इसके विरुद्ध शुक्ल जी का साहित्यिक प्रतिमान अपने भीतर सभी वर्गों तथा सभी कालों के सत्यों को आत्मसात करके चलता है। प

मार्कवादी साहित्य-समीच्छ सामू हंक भावों को साहित्य-संवेदनीयता का मूल ग्राधार मानता है, किन्तु उसके सामूहिक भावों पर एक वर्ग तथा एक काल का नियन्त्रण रहता है। शुक्ल जी की साहित्य-समीच्चा भी सामूहिक भावों को मूल ग्राधार बनाकर चलती है किन्तु उसके सामूहिक भाव सार्व-कालिक एवं सार्वदेशिक कोटि के होते है। शुक्ल जी का साधारणीकरण-सिद्धान्त मानव मात्र को एक करने वाली सांस्कृतिक एवं दार्शनिक भूमिका पर प्रतिष्टित है। किन्तु मार्क्सवादियों का साधारणीकरण केवल विश्व के शोषित वर्गों को एक करने वाली राजनीतिक भूमिका पर स्थित है। मार्क्सवादी समीच्छक जहां काव्य की प्रेषणीणता पर विचार करते हैं वहां स मान्य को ही ग्राधार बनाते हैं किन्तु उनका सामान्य एक वर्ग का होता है। किन्तु शुक्ल जी का सामान्य ग्राखल मानवता से सम्बन्ध रखता है।

¹⁻Soviet Literature-Features of Socialist Realism, P. 30, 31,

२--काच्य में रहत्यवाद, ५० १.

³⁻Literature and Art: Social Existence determines counseiousness by F. Engels. P. 3

^{4-:} The Mind in chains, by E. Upward. P. 40,

४-मिभाषण, पृ० ४०.

मार्क्सवादी तथा शुक्क जी दोनों लोक-हित को कान्य का चरमध्येय मानते हैं किन्तु शुक्ल जी के लोक-हित के भीतर सभी वर्गों के मनुष्य ही नहीं सभी चर-श्रचर प्राणी भी श्रा जाते हैं। पर माक्सवाद के लोक-हित के भीतर केवल शोषित वर्ग का ही हित श्राता है।

मार्क्सवादी केवल मार्क्सवादी विचार-धाराश्रों में ही प्रगति का तत्व मानते हैं किन्तु शुक्क जी ऐसी संकुचित धारणा नहीं रखते। वे सभी जीवन-दृष्टियों में कुछ न कुछ सत्य तथा प्रगति का तत्व देखते हैं।

माक् र्सवादी त्रालोचक तथा शुक्ल जी दोनों काव्य को जीवन पर मार्मिक प्रभाव डालने वाली, विशेष कमों की प्रेरणा देने वाली तथा जीवन को परि-वर्तित करने वाली वस्तु समभने में, साहित्य की लौकिकता के समर्थन में, व्यक्तिवादी विचार-धारात्रों के खरडन में वस्तुवादी सिद्धान्त के समर्थन में, भाव की वस्तुगत सत्ता मानने में, मनुष्य को लोकबद्ध प्राणी समभने में तथा निष्क्रिय प्रतिरोध का विरोध करने में वहुत दूर तक साम्य रखते हैं।

ब्राइ. ए. रिचर्डस का मनोवैज्ञानिक मूल्यवाद :—

पश्चिमी समीचा में शुक्क जी रिचर्डस के सिद्धान्तों से सबसे श्रिषक सहमत हैं, इसिलए सबसे श्रिधक समर्थन उन्होंने उसके सिद्धान्तों का किया है। उन्होंने श्रिपने सिद्धान्तों के प्रतिपादन के समय उनकी विश्वात्मकता के प्रमाणार्थ उसकी बातों को श्रनेक स्थलों पर साची रूप में प्रस्तुत किया है। इससे यही निष्कर्ष निकलता हैं कि दोनों के सिद्धान्तों में बहुत साम्य है।

दोनों श्राचार्य साहित्य एवं जीवन में श्रविच्छित्र सम्बन्ध मानते हैं। दोनों की दृष्टि में साहित्यगत श्रनुभूति जीवनगत श्रनुभूति के समान ही होती है, वह जीवन से ही पैदा होती है श्रीर साहित्यकार द्वारा जीवन के लिए ही निर्मित होती है। दोनों साहित्य एवं समीचा को बहुत ही गम्भीर,

Principles of Literary Criticism I. A. Richards, P. 233.

३. कान्य में रहस्यवाद, १० ८.

and principles of Literary Criticism, P. 79, अ. कान्य में रहस्यवाद. १० = १.

o. 41-4 4 (e(44)4, 20 46.

Principles of Literary Criticism, P, 190-193,

श्राज, काशी विशेषांक, ३७ फरवरी ३६५७. महान श्रालोचक श्राचार्य रामनन्द्र,
 शुक्ल : पं० वि० प्र० मिश्र.
 2. काब्य में रहस्यवाद, १० ७.

```
7:5
308
```

है | दोनों की गृल्य-पम्यन्धी धार-महत्वपूर्ण, उदात्त एवं मृल्यवान वस्तु स इसलिए दोनों ग्रानार्ग जीवन तथा परिष्कृत वृत्ति, स्वस्थ प्रकृति, संतुलित इरते हैं। रिचर्षस् की नीति-धारणा मानते हैं। तथा समीन्तक को जीवन हि। वह युग तथा परिस्थिति के साथ मानसिक स्वारत्य का रक्षक समकते शिति-रिद्धान्त अपेन्। कृत शाश्वत् कोटि राजगता, प्रमुद्धता, संतुलित दृष्टि, स्वस्थ विशानिक दंग की है, किन्तु शुक्क जी मानते हैं । दोनों की समीचा विषय ^शनक कोटि की है। शुक्ल जी छापनी दोनों ने श्रपनी न्यापक तथा संतुलित द्याश्रिमित्र सन्वन्ध स्थापित। करते हैं। ४ क्लावादी विचार-घारात्रों का विरोध कर 👍 जो धर्म में शिव है, वही काव्य वीच समन्वय का प्रयत्न किया है तथा एवारणा में मृन्दर का सत्य के साथ स्थापन की चेष्टा की हैं । दोनों की साहि त्रमानता नहीं, साधनों में नी बहुत दूर तकः प्रेपग्रीयता के सिद्धान्तों पर ग्रय-वाधारण मनोविज्ञान, वामान्य जीवन-दर्शन रस पर । मानसिक व्यवस्था, की पृष्टभूमि पर अपने-अपने देशों की समीचा-पर की आधार-भूमि है। इधर किया है । अपने-अपने देशों की समीना-पद्धतियें पुनल जी के लोक मंगल की त्राचार्यों ने भाव या त्रानुभृति तत्व को साहित्य का हा सम्बन्ध कलात्मक-भाव क्लात्मक तत्वों को साधन रूप में प्रस्तुत किया है । मृति को सामान्यीकृत एवं जीवन का साध्य समन्वय मानते हैं। दोनों की हैं क्लपनात्मक ग्रानुभृति का परम उल्कर्ष स्त्रौर स्वसे वड़ा मूल्य हैं । रिं द इसे ही शुक्ल विभिन्न वृत्तियों का सामंजस्य सम्भव मानते हुए व्यक्ति है, लपनातमक द्राथवा चि॰ प॰ भाग, पृ॰ २१=, २४२, २५३. & Principles of 1: हिंग हैं, किन्तु Criticism, p, 33, 188, - किया है।⁹⁹ का॰ में रह॰, ए॰ ६५, ६६. & Ibid, p, 114, 223, प ₹. & Ibid, p, 191, 232¹¹, p. 58, त्रि० प० भाग, प० ३३१, ३४२. ₹. चि॰ प॰ भाग, प॰ ७. & Ibid, p, 196, 8. इसी प्रवन्ध का श्रन्तिम श्रध्याय & Ibid, p, 5-10, ٧.

वहीं & Hindi Review, v II, No,3, 1957, P, 118, ७. चरदास, qo २००, & Principles of Lit. Criticism, P, 132, 193, 202,

कान्य में रह० १७ १४. & Ibid, P, 58,

&Ibid, P. 132. वही ₹.

मार्क्सवादी तथा शुक्क जी दोनों लंजी कविता को श्रशेष सृष्टि के साथ हैं किन्तु शुक्ल जी के लोक-हित के भीत साधन मानते हुए बाह्य सामंजस्य पर चर-श्रचर प्राणी भी श्रा जाते हैं। पांजस्य के विना न तो श्रांतरिक सामंजस्य

केवल शोषित वर्ग का ही हित त्राता है के विना बाह्य। दोनों के सामंजस्य में मार्क्सवादी केवल मार्क्सवादी दिष्टियों का अन्तर है। रिचर्ड्स के मत में मानते हैं किन्तु शुक्क जी ऐसी संकुच्यिनातिन्यून महत्वपूर्ण वृत्तियों को कुण्ठित दृष्टियों में कुछ न कुछ सत्य तथा प्रगणिस्य स्थापित करते हुए उनको परितुष्ट करने मार्क्सवादी आलोचक तथा शुक्तपूर्ण तथा स्वतन्त्र जीवन प्राप्त हो सके 1

प्रभाव डालने वाली, विशेष कमों क्षाथ वे मानसिक परि कार तथा विकास को वर्तित करने वाली वस्तु समभने में मत में वृत्तियों के सामंजस्य में त्याग की व्यक्तिवादी विचार-धारात्रों के खम्नवीय शक्तियों के त्रपव्यय की सम्भावना भाव की वस्तुगत सत्ता मानने में कहते हैं कि सामाजिक व्यवहार की मर्यादा निष्क्रिय प्रतिरोध का विरोध करकी दिशा निश्चित होती है । निष्कर्ष यह है औटी वैयक्तिक मनोविज्ञान को लेकर चलती है आइ. ए. रिचर्डस का लोक- मंगल से है, त्रप्रयथा वे काव्य-मूल्य-

पश्चिमी समीचा में हके परिष्कार तथा विकास का तथ्य न लाते, उसकी हैं. इसलिए सबसे अधियाग की चर्चा न करते तथा काव्य-कसौटी में सार्वअपने सिद्धान्तों के प्रतिलाते । शुक्ल जी के मूल्य की कसौटी लोक-मंगल है, जो बातों को अनेक स्थलन को लेकर चलता है ।

निकलता हैं कि दे मूल्य-दृष्टि देश, काल तथा पात्र के अनुसार परिवर्तित होती दोनों आचा वह गत्यात्मक कोटि की है १०। किन्तु शुक्ल जी की मूल्य-

दोनों की दृष्टि में 3 वह जीव-iples of Literary Criticism, P. 58. 59, 132,

[ে] ন্যাণ্য দৃত হ্ ৪, ৩০.
ciples of Literary Criticism, P. 47, 48, 132,

ciples of Literary Criticism, P. 47, 48, 132 Libid, P., 132, 133,

¹bid, P₃, 132, 133, 5-Ibid, P₃, 52,

⁶⁻Ibid, P. 52,

^{7,} Ibid, P. 56,

⁸⁻Ibid, P, 187,

६—चि० प० भाव, पू० ३०६,

¹⁰⁻Principles of Literary Criticism, P 60,

(844)

दृष्टि अपेनावृत अधिक शास्त्रत कोटि की है। दोनों की मृल्य-पम्यन्धी धार-णाओं का सम्यन्ध नीति-तत्व से हैं। इसलिए दोनों ग्राचार्य जीवन तथा काव्य का सम्यन्ध नीति से स्थापित करते हैं। दिचर्डस् की नीति-धारणा गत्यात्मक तथा विकासशील कोटि की है। वह युग तथा परिस्थिति के साथ यदलती रहती है। अशल जी का नीति-सिद्धान्त अपेनाकृत शाश्वत कोटि का है। रिचर्डस् की नीति-व्याख्या मनोवैज्ञानिक ढंग की है, किन्तु शुक्त जी की नीति-व्याख्या संस्कृतिक तथा दार्शनिक कोटि की है। शुक्त जी अपनी मृल्य-धारणा में शिव और सीन्दर्य का अभिन्न सन्वन्ध स्थापित करते हैं। उनकी दृष्ट में सौन्दर्य, मंगल का पर्याय है; जो धर्म में शिव है, वही काव्य में सुन्दर है। रिचर्डस् ने अपनी मृल्य-धारणा में मृन्दर का सत्य के साथ सामंजस्य स्थापित किया है।

रिचर्डस् का समीका-भयन मृल्य तथा प्रेपणीयता के सिद्धान्तों पर ग्रयलियत है, व शुक्ल जी का लोक-मंगल तथा रस पर । मानसिक व्यवस्था,
विकास, परिकार तथा संतुलन रिचर्डम् के मृल्य की ग्राधार-भूमि है । इथर
जीवन-सामंजस्य, मानसिक विकास तथा लोक-धर्म शुक्ल जी के लोक-मंगल की
ग्राधार-शिला है । रिचर्डस् के प्रेपणीयता-सिद्धान्त का सम्बन्ध कलात्मक-भाव
या ग्रमुभूति से है । वसने कला द्वारा प्रेषित ग्रमुभृति को सामान्यीकृत
ग्रमुभृति Standard experience. ग्रथवा कल्पनात्मक ग्रमुभृति
Imaginative experience. ग्राभिहित किया है । इसे ही शुक्ल
जी रस कहते हैं । जैसे रिचर्डम् काव्यानुभृति को कल्पनात्मक ग्रयवा
सामान्यीकृत कोटि का कहते हैं वद्वत् शुक्ल जी भी । विश्व शुक्ल जी
के समान रिचर्डम् को भी साधारणीकरण की प्रक्रिया मान्य हैं, किन्तु
शुक्ल जी के समान उसका विस्तृत विवेचन उन्होंने नहीं किया है। वि

^{9—}चि॰ प॰ भाग, प॰ २६७. & Principles of Lit. Criticism, p. 58, 60. 62. २—का॰ में रह॰, प॰ १०. & Ibid, P. 59, 34.

^{3—}Principles of Lit. Criticism, P, 60.

४-का० में रह०, पृ० ४, १०.

⁵⁻Principles of Literary Criticism, P. 264, 269.

^{6—}Ibid, P. 25, 7—Ibid, P. 25. 8. Ibid, 227, 237.

^{9—}Ibid, 227, 237. १०—चि० प० भाग, ए० ३३७, ३६१, ३६३.

Il-Principles of Literary Criticism, P. 61.

(· RER)

शुक्ल जी उसे कभी कभी इस लोक से अपर उठा ही देते हैं , रिचड्स उसे मनुष्य-लोक तक सीमित रखता है ।

यदि रिचड्स की दृष्टि मुख्यतः साहित्य के मूल्य की व्याख्या करने में लगी है तो शुक्ल जी की दृष्टि रस-सिद्धान्त की सार्वभौम-व्याप्ति सिद्ध करने में। रिचड्स की समीचा-दृष्टि में मनोवैज्ञानिक पच की प्रधानता है, तो शुक्ल जी

रिचड् स की समीचा-दृष्टि में मनोवैज्ञानिक पच्च की प्रधानता है, तो शुक्ल जी की दृष्टि में नैतिक पच्च की। किवता के मूल्य का स्पष्टीकरण रिचर्ड स मनोविज्ञान के माध्यम से करते हैं तो शुक्ल जी नीति के माध्यम से। रिचर्ड स में सैद्धान्तिक विवेचन की शक्ति अधिक है किन्तु शुक्त जी में सैद्धान्तिक तथा व्यावहारिक दोनों प्रकार के विवेचनों की शक्तियां सम कोटि की हैं। समीचा-जगत में रिचर्ड स की महत्ता मुख्यतः चार बातों में हैं:—

१—समस्या की तह तक जाने में,

२—ठीक ठीक प्रश्न उठाने में, ३—मनोवैज्ञानिक विश्लेषण की अपूर्व चमता में, और

४--समुचित निष्कर्षों के श्रानयन में।

४---समुन्ति। निष्केषा के श्रानयन म

उसी प्रकार शुक्ल जी की महत्ता समीचा-चेत्र में मुख्यतः चार बातों में है :—

१— किसी समस्या के मृल को पकड़ने में,

२ विस्तृत व्याप्ति में,

३-- तार्किक विश्लेषण में, ग्रौर

४—विश्लेषणं के श्राधार पर उपयुक्त निष्कर्ष निकालने में।

पश्चिमी समीक्षकों के समीक्षा-सिद्धान्तों के साथ शुक्ल जी के समीक्षा-सिद्धान्तों के तुलनात्मक-ग्रध्ययन से यह निष्कर्ष निकलता है कि वे ग्रपने समीक्षा-सिद्धान्तों के मौलिक चिन्तन तथा व्यापक विश्लेषण के ग्राधार पर पश्चिमी समीक्षा के प्रथम श्रेणी के समीक्षकों के वीच भी वहुत ही उच्च स्थान पाने के ग्रिधिकारी हैं।

१—का० में रह०, ए० ८१,

²⁻Principles of Lit. Criticism. p, 133,

to 512 only.

चि० प० भा०

संकेत सूची

ग्रभिनव गुप्त अ० गु० ষ্ঠা০ দু০ ग्रग्निपुराण **अथर्व**० श्रथर्ववेद अध्या० ग्रध्याय अ० भा० या श्रभिनव भारती श्रभि० भार० श्रभिभा० श्र भिभापण ষ্ঠাথত य्रधमेध यज्ञ श्राधु० सा० या श्राधु॰ साहित्य त्राधुनिक-साहित्य आलो० श्रालोचना श्रो० वि० च० या श्रो० वि० चर्चा ग्रौचित्यविचार चर्चा उ० उत्तर पर्व ऋग्वेद ऋग० कवि-कंठाभरण क० क० कारिका का० का० प्र० काव्य-प्रकाश का० मी० काव्य-मीमांसा का० में रह० या काव्य में रहस्यवाद का० में रहस्य० काशी नागरी प्रचारिगी सभा का० ना० प्र० सभा गो॰ तुलसी॰ या रे गोस्वामीतुलसी दास गो० तुलसीदास ∫ चिन्ता० प० भाग या चि० प्र० भाग या चिन्तामुणि पहला भाग चिन्तामणि प्र० भाग या

(事)

चिन्तामणि दूसरा भाग चि० द्वि० भाग या रे चि० दू० भाग चन्द्रालोक जायसी-ग्रन्थावली चन्द्रा० जायसी प्रन्थी० या } नागरी प्रचारिग्गी पत्रिका जा० ग्रन्था० ना० प्र० प० प्र प्रवन्ध पु० भ्रमरगीत- सार प्रब० भ्र० गी० सा० भाग भूमिका भा० भूमिका लेखक भू० या भूमि० मनुस्मृति भू० ते० महाभारत मनु० र।मचरित मानस महा० या म० भा० यजुर्वेद मानस र्स-गंगाधर यजु० रस-तरंगियाी र० गं० रस-मीमांसा र० तं० रस-वाटिका र० मी० रामचन्द्र शुक्ल र० वा० व्यक्ति विवेक राम० शुक्ल वकोक्ति जीवितम् च्य० वि० वन पर्व व० जी० विकमी संवत् वन० विनय पत्रिका वि० विरव•प्रपंच वि० प० विश्वनाथ प्रसाद मिश्र वि० प्र० वि॰ प्र॰ मिश्र विश्वविद्यालय वि० वि० वृत्ति शतपथ त्राद्मण चृ° श० ज्ञा० सम्पादक सं० या सम्पा० संस्करण सं० या संस्क०

(碑)

सर०	•••	सरस्वती
सर० कं० या स० कं०	•••	सरस्वती-कंठाभरण
सा॰ द्॰	• • •	साहित्य-दर्पगा
हि॰ श्रतु॰	•••	हिन्दी-श्रनुवादक
हि० ध्वन्या०	•••	हिन्दी-ध्वन्यालोक
हि० वि० टीका	•••	हिन्दी-विमला टीका
हि० सा० का इति०	•••	हिन्दी-साहित्य का इतिहास
हि॰ सा॰ सम्मे॰	•••	हिन्दी-साहित्य सम्मेलन

उपस्कारक ग्रन्थों की नामानुक्रमणिका

संस्कृत

१. वैदिक साहित्य-

ऋग्वेद
 ऋथवंवेद

३. यजुर्वेद

४. सामवेद

५. शतपथ त्राह्मण

११. वैशेषिक सूत्र

१३. मुंडकोपनिषद्

६. तैतिरीय संहिता

७. कपिल संहिता

मांडूक्योपनिषद्

६. मैत्र्युपनिषद्

१०. छान्दोग्योनिषद्१२. बृहदारएयक उपिष्द्

२. लौकिक साहित्य-

प्रगोता		काव्यत्रन्थ
 वाल्मीकि व्यास व्यास कालिदास कालिदास मवभूति 		रामायण महाभारत भागवत शाकुन्तल मेघदूत उत्तररामचरित
३. काव्यशार अ प्पयदोत्तित	귥— 	१ कुवलयानन्द २ चित्र-मीमांसा, काव्यमाला नं० ३८, निर्णयसागर, १८६३ ।
स्रमिनवगुप्त	•••	१ स्त्रभिनव भारती–नाट्यशास्त्र की भूमिका । २ लोचन–ध्वन्यालोक की टीका ।

(२)

त्रा नन्द् वधन	•••	१ ध्वन्यालोक-हिन्दी, व्याख्याकारः ग्राचार्य विश्वेश्वर, सं० खा० नगेन्द्र, दिल्ली, गौतम दिल्ली, हैं गौतम बुकडियो, १६५२।
उद्भट	•••	१ काव्यालंकार सार संग्रह।
कर्णपूर। कवि।	•••	१ त्र्रालंकार-कौस्तुभ
कुन्तक	•••	१ वकोक्ति, जीवितम्-हिन्दी, व्या ः विश्वे- श्वर, सं ः नगेन्द्र, दिल्ली, त्र्यात्माराम, १६५५।
कौटिल्य	•••	१ त्र्र्थशास्त्र ।
चेमेन्द्र	•••	श्रौचित्य विचारचर्चा ।
Kurx		२ कविकंठाभरण, हरिदास संस्कृत सीरीज, २४।
जगन्नाथ	•••	१ रस-गंगाधर, काव्यमाला नं० १२, तृतीय
		संस्करण, १६२६।
जयदेव	•••	१ चन्द्रालोक, सं•ः एम० जो० वर्के, १६२३।
द्र्यडी	•••	१ काव्यादर्श, कलकत्ता, १८८२।
	•••	२ काव्यादर्श की टोका, टीकाकार: वाच- स्पति मिश्र।
धनंजय श्रौर धनिक	•••	१ दशहपकः हिन्दी, अनुवादकः गोविन्द त्रिय- गायत, कानपुर, साहित्य निकेतन, ति॰ ही अवलोक । दशहपक की टीका ।
भरतमुनि	•••	१ नाट्यशास्त्रम्, बनारस, जयकृष्णदास
मरताष्ठाग		हरीदास गुप्त, काशी, संस्कृत सीरीज ६०
भानुद्त्त	•••	९ रस-तरंगिगाी, वृम्बई, गोपाल नारायण, ति० ही०
	• • •	रस-मंजरी
भामह	•••	९ काव्यालंकार, वनारस हरिदास संस्कृत प्रन्थमाला ६९, १६ ५५ वि०
भोज	•••	१ सरस्वती कंठाभरण, काव्यमाला नं॰ ६५, निर्णय सागर

```
... २ श्वजार प्रकाश, सं०: व्ही राघवन, १६४१
                              १ भगवद्भक्त रसायन ।
मधुसूद्न सरस्वती
                              १ काव्य-प्रकाश, श्रनुवादः हरिमङ्गल मिश्र
                                 प्रयाग, हि॰ सा॰ सम्मेलन, २००० वि॰
मम्मट
                              १ व्यवित्त विवेक, त्रिवेन्द्रम संस्कृत सीरीज,
महिमभट्ट
                             ्र नं. ५, १६०६ ।
                               १ कर्पूरमंजरो, हार्वर्ड ख्रोरेन्टल सीरीज,
राजशेखर
                                  9809
                               २. काव्य मीमांसा बनारस, सं० १६०० वि०
                                १ नाट्यदर्पण ।
 रामचन्द्र और गुणचन्द्र...
                                १ काव्यालंकार, बम्बई काव्यमाला २,
  रुद्रट
                                   १८५६ वि०
                                १ साहित्य-मीमांसा,
  रुयक
                                २ त्र्रालंकार सर्वस्व ।
                                 १ काव्यानुशासन
   वाग्भड़
                                 २ वाग्भद्दालंकार
                                 १ काव्यालंकार सूत्र, हिन्दी, व्या०: विरवे-
                                    श्वर, सं॰ नगेन्द्र, दिल्ली, त्र्रात्मारोम एएड
    वामन
                                     सन्स १६५४।
                                  १ साहित्यदर्पगाः विमलाविभृषितः
                                     संस्करण, व्याख्याकारः शालिय्राम शास्त्री,
     विश्वनाथ
                                     लखनऊ, श्रीकान्त शास्त्री १६६१ वि०
                                   १ त्राग्निपुरागा, त्र्यानन्दाश्रम संस्कृत ग्रंथावली
      वेद्व्यास
                                      नं० ४१, १६००।
                                   १ भावप्रकाश ।
      शारदातनय
                                   १ संगीत-रत्नाकर, ग्रानन्दाधम, संस्कृत ग्रन्था-
       शाङ्गदेव
                                       वली, नं॰ ३४, १८६७।
                                     १ श्रलंकार रत्नाकर, १६४२।
       शोभाकरमित्र
                                     १ संगीत सुधाकर,
        हरिपाल देव
                                     १ काव्यानुशासन,
        हेमचन्द्र
```

' ሄ)

Some aspects of স্থানাৰ যান্ত V. Raghwan. High ways and by ways of literary Criticism in Sanskrit—S. Kuppuswani Shashtri, Indian aesthetics-Volu I K. C. Pandey Philosophy of aesthetic pleasure. Hormic Theory—Maidu.

४--दार्शनिक और अन्य ग्रन्थ

१. गीता

२. शंकर भाष्य

३. योगसूत्र

४, व्यासभाष्य

न्याय, मुक्तावली

६. मनुस्मृति

७. याज्ञवल्क्यस्मृति

सर्वसिद्धांन्त संग्रह

६. तत्व-कौमुदी

१०. नीतिशतक, श्रादि

११. वेदान्त सूत्र

१२. योग-वासिष्ठ

१३. तैत्तिरीय भाष्य

हिन्दी के ग्रन्थ

अन्थकार

यन्थ

श्रजुनदास केडिया — १. भारती-भूषण, काशो, भारती-भूषण, कार्यालय, १६३०।

श्रयोध्यासिंह उपाध्याय—१. रस-कलश, वनारस, हि॰सा॰कुटीर, २००८ वि॰ उद्यभानुसिंह — १. महाबीर प्रसाद द्विवेदी श्रीर उनका युग। लखनऊ विश्वविद्यालय, २००८ वि॰

कन्हेयालालपोदार — १. अलंकार-मंजरी, मथुरा, जगन्नाथ प्रसाद शर्मा । २. काव्य-कल्पहुम, भाग१,२। मथुरा, १९६५ वि॰

३. रस-मंजरी, मथुरा, २००२ वि० ४. साहित्य-समीत्ता. मथुरा, २००७ वि०।

काल्राम — १. काव्य-भूमिका।

केशवदास

कुलपतिमिश्र — १. रस-रहस्य । कृष्णविहारी मिश्र — १. देव श्रौर विहारी, तुल्तनात्मक श्रध्ययन, लखनऊ, गंगा-ग्रंथागार, २००६ वि० ।

२. नव रस-तरंग।

३. मतिराम-प्रन्थावली, परिचय भाग, तृतीय सं०, लखनऊ, गं० प्र०, १६४१।

-- १. कवि-त्रिया, प्रयाग, मातृभाषा मंन्दिर, १६५२। २. रसिक-त्रिया। प्रयाग, मातृभाषा मंदिर १६५४।

केसरीनारायण शुक्ल - १. आधुनिक काव्य का सांस्कृतिक स्रोत । काशी, सरस्वती मंदिर, २००४ वि०।

२. त्र्राधुनिक काव्यधारा । काशो, २००७ वि० ।

भारतेन्दु के निवन्ध, सम्पादित ।
 वनारस, सरस्वती मंदिर, २००८ वि० ।

गंगाप्रसाद श्रमिहोत्री — १. रस-वाटिका । वम्बई, रोमचन्द्र श्रीकृष्णदास, १६०३ ।

२. समालोचना ।

गिरिजाद्त्त शुक्त 'गिरीश'-१. समीक्तप्रवर श्री रामचन्द्र शुक्त । प्रयाग, रामनारायण लाल, १६५५ । गुलाबराय

--- १. काव्य के रूप, तृतीय संस्क॰, दिल्ली, श्रात्माराम १६५४।

16401

२. नवरस

गुलाबराय और विजयेन्द्र

स्नातक —१. श्रालोचक रामचन्द्र शुक्त । दिल्ली, श्रात्माराम,

98431

गोविन्द दास सेठ — १. सेठ गोविन्ददास ग्राभिनन्दन-ग्रन्थ, सं० डा० नगेन्द्र, नई दिल्ली, से० गो० दा० हीरक

जयन्ती समारोह, १६५६।

चिन्तामणि त्रिपाठो — १. कविकुलकल्पतर

२. श्टंगार-मंजरी

छन्नूलाल द्विवेदी — १. कालिदास ग्रौर शेक्सपीयर

जगन्नाथ प्रसाद 'भानु'-- १. हिन्दो-काव्यालंकार

२. नाथिका भेद-शंकावली

३. रस-रत्नाकर

४. काव्य-प्रभाकर

जगन्नाथदास 'विशारद'--१. कवि-कर्त्तव्य

जगन्नाथदास 'रत्नाकर'--१. कविवर विहारी, सं० रामकृष्णा. वनारस,

गं॰ ग्र॰ १६५३

जयशंकर 'प्रसाद' — १. काव्य-कला श्रौर श्रन्य निवन्ध. इलाहावाद भारती-भंडार १६६६ वि०

जसवन्तसिंह राठौर — १. भाषा-भूषण, सं० त्रजरत्नदास, तृतीय संस्क० इलाहाबाद, रामनारायण लाल, १६४२.

तासी, गार्सांद — १. हिन्दुस्तानी साहित्य का इतिहास, अनुवादक : लच्मीसागर वाध्योय । इलाहावाद, हि॰

एकेडेमो, १६५३

तुलसीदास गो० — १. कवितावली

२. दोहावली

३. तुलसी-प्रन्थावली, सं० पं० रामचन्द्र शुक्ल

४. विनय-पत्रिका

५. रामचरित मानस

तोष -	-٩.	, सुघानिधि
देवद्त्त -	₹.	भाव-विलास रस-विलास शव्द-रसायन
देवराज उपाध्याय -	-9.	रोमांटिक साहित्य-शास्त्र, दिल्ली, त्रात्माराम १६५१
धोरेन्द्र वर्मा —	-9.	विचार-धारा, द्वितीय संस्क॰ इलाहाबाद, साहित्य-भवन २००१ वि॰
	ત. ૪. ૪.	श्चरस्तू का काव्य-शास्त्र, सं० एवं श्चनुवादक डा० नेनेन्द्र. प्रयाग, भारती-भंडार २०१४ वि० काव्य-चिन्तन. मेरठ, नर्व-भारती १६५१ भारतीय काव्य-शास्त्र की भूमिका. दिल्ली, श्चोरिएन्टल बुक०, १६५५ विचार श्चौर विवेचन. दिल्ली, गौतम बुक०१६४६ श्चाधुनिक साहित्य, इलाहाबाद, भारती- भएडार २००७ वि० नया साहित्य: नये प्रश्न. बनारस, विद्यामंदिर
		१६५५ हिन्दी-साहित्य: वींसवी शताब्दी. तखनऊ इंडियन बुकडिपो, १६४५
पद्मसिंह शर्मा —	-9.	विहारी सतसई
पद्मलाल पुत्रालाल बख्शं	n-9	. थिरव-साहित्य. लखनऊ, गं०ग्रं० २००३ वि०
प्रेमनारायण टंडन —	-9.	द्विवेदी-मीमांसा. इलाहावाद,इंडियन प्रेस, १६३६
बद्रोनारायण उपाध्याय — 'प्रेमघन'		प्रेमघन सर्वस्व, सं॰ प्रभाकरेश्वर प्रसाद उपाध्याय तथा दिनेशनारायण उपाध्याय, प्रयाग हि॰ सा॰ सम्मे॰ २००७ वि॰ भाग १-२
वालकृष्ण् भट्ट —		भट्टनिवन्धावली, सं॰ धनंजय भट्ट 'सरल' भाग २-हि॰ सा॰ सम्मे १६६६ वि॰ तथा भाग १ का॰ ना॰ प्र॰ २००४ वि॰

. -

,

वलदेव उपाध्याय

— १. भारतीय साहित्य का इतिहास

२. भारतीय साहित्य-शास्त्र, काशो, प्रसाद-परिपद्, भाग १. २००७ वि० भाग २. १९५२ प्रयागं,

रामनारायणलाल

वावृराम वित्थारिया

-- १. नव रस.

वालगंगाधर तिलक

- १. गीता-रहस्य, श्रवुवादकः माधव राव सप्रे॰

भगवानशीन लाला

-- १. थलंकार मंज्या २. बिटारी और देव

भागीरथ मिथ

-- १. हिन्दो-काव्यशास का इतिहास, लखनऊ, विरविद्यालय, २००५ वि०

भिखारीदास

—१. काव्य-निर्णय, सं॰ जवाहरलाल चतुर्वेदी वाराणसी, कल्याणदास, १६५६

भूपण

- १. शिवराज भूपण

मंगलदेव शास्त्री

- १. भारतीय संस्कृति का विकास वैदिकधाराः काशी, समाज-विज्ञान परिपद, १६५६

मतिराम

- १. रसराज

महावीर प्रसाद द्विवेदी - १. कालिदास को निरंकुराता । प्रयाग, इंडियन प्रेस, 3838

--- विक्रमाद्भेव चरित चर्चा

-- ३. हिन्दो कांलिदास की श्रालोचना

४. नैपध चरित-चर्चा

५, द्विवेदी-श्रभिनन्दन-प्रन्थ, काशी, ना० प्र० सभा

६. वाग्विलास, लहेरिया सराय, हिन्दी-पुस्तक- 'डार,

७. रसज्ञ-र्जन आगरा साहित्य-रत्न-भंडार, १६२०

न. समालोचना-समुचय इलाहावाद, रामनारायण-

लाल, १६३०

मिश्रवन्ध् .

--- १. मिश्र-चन्ध्-विनोद, लखनऊ गं०प्र० १६६१ वि०

२. हिन्दी नव रतन, लखनऊ गं०प्र० २००३ वि०

३. साहित्य-पारिजात, लखनऊ, १६५१

|रघुनाथ प्रसाद 'साधक'--- १. समालोचना-शास्त्र, नई दिल्लो, नव-साहित्य-प्रकाशन १६५६

```
( 3
```

रघुबीर सिंह

रामकुमार वर्मा

--- १. शेष स्मृतियाँ. वनारस, सरस्वती-मंदिर १६४६ --- १. हिन्दी-साहित्य का त्र्यालोचनात्मक इतिहास,

इलाहाबाद रामनारायण लाल, १६३८

रामचन्द्र शुक्ल

--- १. श्रभिभाषगाः चौबीसवां हि॰सा॰ सम्मे॰ साहित्य-परिषद् के सभापति के पद से दिया गया,

इन्दौर १६३४

२. त्र्यादर्श जीवन. प्रयाग, इंडियन प्रेस, १६३०

३. काव्य में रहस्यवाद. बनारस, साहित्य-भूषरा कार्यालय १६८६ वि०

४. गोस्वामी तुलसीदास. काशी ना॰ प्र॰ सभा २००५ वि०

५. फारस का प्राचीन इतिहास, श्रनुवादित,

६. मेगस्थानीय का भारतवर्षीय वर्षानः अनुवादित,

७. राज्य-प्रवन्ध शित्ता. श्रनुवादित

 प्रगति वा उन्नति, उसका नियम और निदान ६. चिन्तामिएा. पहला भाग, प्रयाग, इंडियन

प्रेस, १६४५ १०. चिन्तामिंग, दूसरा भाग, काशी सर० मंदिर २००२ वि०

११. जायसो प्रत्थावली काशी ना० प्र० सभा २००३ वि०

१२, बुद्ध-चरित, काशी ना० प्र० सभा १६६५ वि०

१३. भ्रमर्-गीत-सार-काशी-साहित्य-सेवा-सदन १६६६ वि०

१४. विचार-वीथी

१५. विश्व-प्रपंच. काशी, ना० प्र० सभा १६७७ वि० १६. रस-मोमांसा, सं०: पं० विश्वनाथ प्रसाद मिश्र

काशी, ना॰ प्र॰ सभा, २००६ वि॰

१७. शशांक, श्रनुवादित

१=. सूरदास, सं•ः पं॰ विश्वनाथ प्रसाद मिश्र

वनारस, सर॰ मंदिर तृतीय रां॰

१६. हिन्दी-साहित्य का इतिहास, काशी, ना० प्र० सभा १६६६ वि०

२०. हिन्दुस्तानो का उद्गम, काशी, ना० प्र०

सभा १६६६ वि०

रामदहिन मिश्र --- १. काव्यालोक वांकीपुर, प्रन्थमाला २००७ वि०

२. काब्य-दर्पण, वांकीपुर, १६४०

-- १. वकोवित और अभिन्यंजनाः वनारसः, ज्ञानमंडल रामनरेश वर्मा २००५ वि०

रामानन्द तिवारी शास्त्री—१. भारतीय दर्शन का परिचय प्रयाग, भारती मंदिर २००६ वि०

रामविलास शमः —१. यालोचक रामचन्द्र शुक्ष योर हिन्दी-यालोचना.

प्रागरा, विनोद पुस्तक-मंदिर २०१२ वि० २. भारतेन्द्र-युग. श्रागरा, वि०पु० मं०१६५१

रामधारीसिंह 'दिनकर'--- १. संस्कृति के चार अध्याय. दिल्ली, राजपाल, १६५६ — १. समीचा और त्रादर्श, त्रागरा वि० पु० रांगेय-राघव

मंदिर, १६५५ राजपति दोचित — - १. तुलसीदास श्रीर उनका युग, बनारस,

ज्ञानमग्रङल, २००६ वि० क्पनारायण पाएडेय - १. कालिदास श्रीर भवभूति,

त्तदमीनारायण सुधांशु - १. श्रिमभाषण, काशी, ना० प्र० सभा, हीरक-ज्ययन्ती समारोह, साहित्य-विमर्श गोष्टी के सभापति से दिया गया, ह मार्च १६५४

२. काव्य में श्रमिव्यंजनावाद, कलकत्ता, जनवाणी प्रका० २००७ वि०

कलकता, १६५० लुद्मीसागर वार्घोय -- १. त्राधुनिक हिन्दी-साहित्यः १ = ५० ई० से १६०० तकः इलाहाबाद, वि० वि० हिन्दी

> परिपद्, १६५४ २. भारतेन्दु हरिश्चन्द्र इलाहावाद, सा० भवन, १६५३

३. जीवन के तत्व और काव्य के सिद्धान्त

विश्वनाथ प्रसाद मिश्र — १. गद्य-मंजरी, संकलनकर्ताः वि० प्र० मिश्र वनारस, सर० मं०, १६५०

रघुबीर सिंह

- --- १. शेष स्यृतियाँ. बनारस, सरस्वती-मंदिर १६४६
- - --- १. हिन्दी-साहित्य का त्रालोचनात्मक इतिहास,
 - इलाहाबाद रामनारायण लाल, १६३८
- - --- १. त्र्राभभाषगा. चौवीसवां हि०सा० सम्मे०
 - - साहित्य-परिषद् के सभापति के पद से दिया गया.
 - इन्दौर १६३४
 - २. त्रादर्श जीवन प्रयाग, इंडियन प्रेस, १६३० 🧬
 - ३. काव्य में रहस्यवाद. वनारस, साहित्य-भूषण
 - कार्यालय १६८६ वि०
 - ४. गोस्वामी तलसीदास. काशी ना० प्र० सभा
 - ं२००५ वि० फारस का प्राचीन इतिहास, अनुवादित,
 - ६. मेगस्थानीय का भारतवर्षीय वर्णान. अनुवादित,
 - ७. राज्य-प्रवन्य शिज्ञा. श्रनुवादित
 - प्रगति वा उन्नति, उसका नियम और निदान ६. चिन्तामिंगः पहला भाग, प्रयाग, इंडियन
 - प्रेस, १६४५ १०. चिन्तामणि, दूसरा भाग, काशी सर०
 - मंदिर २००२ वि० ११. जायसो-प्रन्थावली. काशी ना० प्र० सभा
 - २००३ वि०
 - १२, बुद्ध-चरित, काशी ना० प्र० सभा १६६५ वि० १३. भ्रमर-गीत-सार-काशी-साहित्य-सेवा-सदन
 - १६६६ वि०
 - १४. विचार-वीथी १५. विश्व-प्रपंच. काशी, ना० प्र० सभा १६७७ वि०
 - **१६. रस**-मोमांसा, सं**ः पं०** विश्वनाय प्रसाद मिश्र
 - काशी, ना॰ प्र॰ सभा, २००६ वि॰
 - १७. शशांक, श्रनुवादित
 - १=. सूरदास, सं॰: पं॰ विश्वनाथ प्रसाद मिश्र वनारस, सर॰ मंदिर तृतीय सं॰
 - १६. हिन्दी-साहित्य का इतिहास, काशी, ना० प्र० सभा १६६६ वि॰

रामक्रमार वर्मा

रामचन्द्र शुक्ल

(%)
२०. हिन्दुस्तानी का उद्गम. काशी, ना० प्र० सभा १६६६ वि०
रामदृह्नि मिश्र — १. काव्यालोकः बांकीपुर, प्रत्यमाला २००७ वि० २. काव्य-दर्गणः बांकीपुर, १६४७
रामनरेश वर्मा — १. वक्कीयत श्रीर श्रीमन्यंजना. वनारम, श्रानमंडल २००० वि०
रामानन्द तिवारी शास्त्री—१. भारतीय दर्शन का परिचय, प्रयाग, भारती मंदिर २००६ वि०
रामविलास शर्मः — १. त्रालोचक रामचन्द्र शुक्त और दिन्दी-प्रालोचनाः त्रागरा, विनोद पुस्तर-मंदिर २०१६ (१० २. भारतेन्दु-दुगः व्यागरा, वि०पु० मं०१६८३
रामधारीसिंह 'दिनकर'-१. संस्कृति के चार प्रथ्याय दिनी राजगान. १३४०
रांगेय-राघव — १. समीचा और अदर्श, नागरा विश्वपृत्र
मंदिर, १२४ ८
राजपति दीचित — १. तुलभीदास और अस्य युग, स्मस्य.
शानमगुरल, २००२ वि०
च्यनारायण पाएडेय —१. कालिदान प्रीप्त नामृति,
त्तदमीनारायण सुधांशु —१. श्रानिमापण, काशो, मार पर समा, दारा
कारती समारोज, माहित्य-दिमर्ग मं 🔫 🏃
સનાપતિ ને દિબા મધા, દ સાજે ફર 🔎
२ कार्य में प्रमिष्यं नमायाह, उत्तरमा, यन्त्र हो
प्रभाव २००३ पिव
देन जीवन के तता और हाउद है, जिझान
व्यक्तिता, १०४०
लदमीसागर वार्ष्य — १. श्रापुनिक दिन्धि-मादियः १००० ई ह है
१८०० तहः इलाहाबाद, विक पिर हिन्ह
परिषद्ध, १८४४
२० भारतेन्द्र इरियन्त्र इनाहायाद, मार
भवन, १२,५.१
विश्वनाथ प्रसाद मिश्र—?. गय-मंत्ररा, गंग्यामध्योः विरु प्ररु मिय
वनारस, सर० हैं०, १२३०

(??)

- ं१६६६ वि०

शिवदान सिंह चौहान -- १. हिन्दी-साहित्य के अस्सी वर्ष, दिल्ली, राज॰

प्रका० १६५४

१६७७ वि०

२००० वि०

२०१० वि०

—१. शिवसिंह सरोज

शिवद्त्त ज्ञानी

श्रीकृष्ण्लाल

शचीरानी गुटू

श्यामसुन्दरदास

शिवसिंह सेंगर

सीताराम चतुर्वेदी

सोताराम शास्त्री

सहद्य

शिवनाथ

मंदिर, २००५ वि०

--- १. श्राधुनिक हिन्दो साहित्य का विकास: १६००

-- १. हिन्दों के यालोचक दिल्ली, यातमा राम १६५

--- १. हिन्दी-भाषा त्र्रौर साहित्य, प्रयाग इंडियन प्रेस

-१. त्राचार्यरामचन्द्र शुक्त, वनारस, सर० मंदिर,

२. भारतेन्दु-युगीन निवंध, वनारस, सर० मंदिर,

उनके विकास का इतिहास, आगरा, विनोदं

हिन्दी-साहित्य-सर्वस्व, वनारस, हिन्दी-साहित्य-

- १. समीचा-शास्त्र, काशी, ग्र॰ भा॰ विकम परिपद्,

२. साहित्यालोचन, प्रयाग, २००४ वि०

-१. हिन्दी श्रालोचना के भिन्न-भिन्न होत श्रीर

पुस्तक मंदिर, २००= वि०

कुटीर, २०१३ वि०

लच्मी वुक० १६३३

विकास देहली, १९५२

सीताराम जयराम जोशी-१. संस्कृत साहित्य का संचिप्त इतिहास, कलकता,

-१. साहित्य-सिद्धान्त

हजारी प्रसाद द्विवेदी - १. हिन्दी-साहित्य : उसका उद्भव श्रीर

१६२५ ईं प्रयाग, हिन्दी-परिषद्, १६५२,

- -%. भारतीय संस्कृति, दिल्ली, राज० प्रकृत १६

- ३. हिन्दी का सामयिक साहित्य, काशी, सरस्वती
- ्र. वाङ्मय-विमर्श, वनारस, हि० सा० क्वटीर,

इरिश्चन्द्र भारतेन्द्र — २. भारतेन्द्र-श्रन्थावलां, सं०: अञ्चरतन्दारा, काशां, नारु पर समा, २००० विरु

मराठी---

पाठक वा॰ मा०

-१. दीहा आणि दोहाहार.

फड़के ना० सी०

-१. माहित्य आणि संसार, कील्हापुर, १६४२

वाटवे के० पन॰

-- १. रन-विगर्श पुणे, १६.४२

वालिवें रा० शं०

-- १. वाद्मयोन टोकाः शाय आणि पदति पुणे, जनार्न सदाशिन, १८४६

२. नाहिय-मोगांसा, पुषो, निवसाला प्रकार १६५५ माहित्य-सोध आणी ज्ञानन्द बीध

पत्र-पत्रिकाएँ-

- १. अवन्तिका, १६५३-५४
- २. ब्याज, काशी विशेषांक, १६५७ साहित्य-विशेषांक
- ३. त्रानन्दकादम्बिनी, १६६३-१६६४ वि०
- ४. त्रालोचना, इतिहास-विशेषांक, त्रालोचनांक, साधारण ऋंक
- ५. नागरी प्रचारिसी पत्रिका, १६१०, १८६७ ई०
- ६. माधुरी १६२४-१६२७
- ७. वीसा १६५७ ।
- ज. समालोचक १६०३-१६०४
- सरस्वती, १६०२, ३, ४, ५, १४, १४, १६, १७ त्रादि
- १०. साहित्य-संदेश, शुक्कांक, साधारण श्रंक १६४१-१६५१
- ११. हिन्दी-प्रदीप
- १२. हिन्दी-साहित्य-सम्मेलन-पत्रिका आदि

ENGLISH BOOKS

Aborcrombie,

Addison.

Aristotle.

	London, Macmillan, 1939,
	2. Poetics: Aristotle: On style & other classical writings on criticism. London, J. M. Dent, 1949.
	3. Rhetoric
Arnold'M.	1. Essays in criticism; London, Macmillan, 1915.]
Atkins, J. W, H.	1. English literary criticism 17th & 18th centuries. London, Methuen, 1954.
	 Literary criticism in Antiquity. A sketch of its development. London, Methuen. 1952.
	Graeco-Roman, v-2.
Baudouin, C.	 Psychoanalysis and Aesthetics, tr. from the French by Eden Cedar Paul. London George Allen, 1924.
Bell, C.	1. Art. London, Chatto, 1949i
Beuve, S.	1. Essays by Sainte Beuve,
Bosanquet, B.	1. History of Aesthetics. London,

George Allen, 1949

1. Principles of Criticism,

1. Spectator. London, J. M.

1. Poetics of Aristotle, ed.

by S. H. Butcher, 4th ed'

Dent, 1945. v. 1-4.

London, Macmillan, 1950.

1. Philosophy of Human mind.

Bradley, A, C.

Brown.

1. Cambridge History of English Cambridge. Literature. 1. Illusion and Reality. Study Caudwell, C. of the sources of Poetry. Bombay, People's Pub. House, 1947.

2. Studies in Dying Culture the London, John Lane Bodley Head, 1951. 1. Biographia Literaria, ed Coleridge, S. T. with his Aesthetical essays, by J. Shawcross, London,

O. U. P. 1949. v. 1, 2.

1. Philosophy of Benedetto Croce. the Problem of art Croce, B. (by Carr, H.W. ond History. London. Macmillan, 1917. 1. Literature and the People. Dange, S. A.

1. Essay ef Dramatic poesy Dryden. 3rd, ed.ed. by T. Arnold, Oxford, Clarendon press, 1952. 1. Use of Poetry and the Use Eliot, T. S. of Criticism. London, Faber

& Faber, 1945. 1. Encyclopedea of Britainica. Encyclopedea. 2. Encyclopedea of Religion and Etheics.

1. Basic Writings of Singmund Freud,S

2. Collected Papers—on Metapsychology, Papers on Applied Psycho-analysis. London, Hogrth press, 1949. 3. Interpretation of Dreams,

tr. from the German, ed. by

Freud, tr. by A. A. Brill. N. Y., Modern library, 1938.

J. Strachey. London George Allen, 1954. 4. Introductory Lectures on Psycho-analysis, English tr. by J. Riviere. London, Geor-

ge Allen, 1952. 5. Freud. His Dreams and Sex Theories. Originally titled. The House that Freud built by J, Jastrow. N. Y., Pocket bk., 1948. 1. Vision and Design. Harmo-

ndsworth, Penguin dk. 1937. 1. Methods and Materials Literary Criticism. Lyric, Epic and Allied form of Poetry. Boston, Ginn and Co, 1920.

1. Crisis of Indian Civilization

in the 18th and early 19th

centuries. 1. Life and Literature.

Studies 1. Psychological inRasa. Aligarh, 1950.

Fry, R.

Gayley, C. m. & B. P. Kurtz.

Goetz, H.

Gorky, M. Gupta, Rakesh. of Northern Hindustan. 1818,89

Grierson.

Lunacharsky.

2. Tulsi Das-Poet and Religious Reformer, 1903. Growse. 1. Ramayan of Tulsi Das. 1897. Hallbrook & 1. Reader and Critic. Jackson. Hudson. 1. Introduction to the Study Literature. London, G. G. Harrap, 1932. Hume. 1. Psychology. Keith, A. B. 1. History of Sanskrit Literature. Lempriers. 1. Classical Dictionary Proper Names mentioned in Ancient Authors, rev. by F. A. Wright. London, Routledge, 1948. Lenin. 1. Materialism and Empirio-Criticism. Longinus. 1. Longinus on the Sublime, tr. by A. O. Prickard. Oxford at the Clarendon press, 1949. Lucas, F. L. 1. Literature and Psychology. London, Cassell & Co; 1951.

1. Lenin on Art and Literature.,

pt. III Modern India, London

Majunmadar, R.C.1, An Advanced History of India

Macmillan, 1951.

		$\begin{bmatrix} 6 \end{bmatrix}$
	Saintsbury, G.	 History of English criticism. Edinburgh, William Black- Wood, 1949.
	Sastii, P. Pancha	- 1. Philosophy of Aesthetic
	pagesa.	Pleasure.
	Scott-James, R.	A. 1. Making of Literature. Lon- don, Secker & Warburg 1956
	*	2. Personality in literature. 1931.
*	Shand, A.F.	1. Foundations of Character. 1914.
	Shastri, R. M.	1. Indian Aesthetics.
	Shipley. J. T.	 Defence of Poetry (1821). First published by Mrs. Shelley in Essays and letters from Abroad, 1840. English literary Criticism. Shelley. poetry & Prose, ed. by S. Aiyar. Bombay, Karnatak Publishing House, nd. Dictionary of world literature
	Samp-sys 5 v	1943.
	Shukla, L. R.	1. Elements of Educational Psychology. Benaras Nand Kishore, 1942.
	Somanath Dhar.	1. Role of Critic.
	Spingarn.,	1. New Criticism. 1. Dialectical and Historical
	Stalin.	Materialism.
		2. Problem of Leninism.
	Thomson,G.	1. Marxism & poetry.

Trotsky.

1. Revolution and Literature.

Tolstoy.

1. What is art? and Essays on art, tr, by A. Maude. Geoff-rey Cumberlege, O. U. P.

Upward, E.

1. Mind in Chains.

Vaughan, C. E.

1. English literary criticism

Water, D.

1. Outline of world literature.

Winternitz, M.

1. History of Indian literature Calcutta, V. I-1927. V. 2-1933.

Worsfold, W. B.

1. Judgment in literature London, Bedford Street, 1932.

Woodworth & Marquis 1. Psychology 1932

Wordsworth

 Lectures and Essays, 2nd ed, by H. W. Garrod, Oxford, at the Clarendon press, 1939
 Prose writings of wordsworth.

ed. W. Knight London, Walter Scott, 1893

3. Poetry and poetic Diction

JOURNALS

Educator

Leader— Weekly, Allahabad

Hindi Review, Varanasi

Spectator, London

Saintsbury, G.	1. History of English criticism
	Edinburgh, William Black
	Wood, 1949.
Sastii, P. Pancha-	
pagesa.	Pleasure.
Scott-James, R. A	. 1. Making of Literature. Lon
- , .	don; Secker & Warburg 1950
	2. Personality in literature
	.1931.
Shand, A. F.	1. Foundations of Character 1914.
Shastri, R. M.	1. Indian Aesthetics.
Shelley.	1. Defence of Poetry (1821)
	First published by Mrs. She
	lley in Essays and letters from
•	Abroad, 1840.
	2. English literary Criticism
4	3. Shelley. poetry & Prose, cd
	by S. Aiyar, Bombay, Karnatal
	Publishing House, nd.
Shipley. J. T.	1. Dictionary of world literature 1943.
Shukla, L. R.	1. Elements of Educational Psy
	chology. Benaras Nanc
	Kishore, 1942.
Somanath Dhar.	1. Role of Critic.

Spingarn.

1. New Criticism.

Stalin.

1. Dialectical and Historica Materialism.

2. Problem of Leninism.

1. Marxism & poetry.

Thomson, G.

Saintsbury, G. 1. History of English criticism Edinburgh, William Black Wood, 1949. 1. Philosophy of Aesthetic Sastri, P. Pancha-Pleasure. pagesa. 1. Making of Literature. Lon Scott-James, R. A. don; Secker & Warburg 1956. in literature 2. Personality 1931. 1. Foundations of Character 12 Shand, A. F. 1914. 1. Indian Aesthetics. Shastri, R. M. 1. Defence of Poetry (1821) Shelley. First published by Mrs. She

Abroad, 1840. 2. English literary Criticism 3. Shelley. poetry & Prose, ed by S. Aiyar. Bombay, Karnatal Publishing House, nd. 1. Dictionary of world literature Shipley. J. T. 1943.

lley in Essays and letters from

1. Elements of Educational Psy

; N

Nanc chology. Benaras Kishore, 1942. 1. Role of Critic. Somanath Dhar. 1. New Criticism. Spingarn. Historica 1. Dialectical and Stalin. Materialism. 2. Problem of Leninism. Thomson, G. 1. Marxism & poetry.

Shukla, L. R.